

Aan de raad van de gemeente Emmen

team
**Beleid en ontwikkeling sociaal
domein**

ons kenmerk	zaaknummer	bijlage	behandeld door
347417-2024:005655	347417-2024	1	B.G. Jeurissen
datum	telefoon	fax	e-mail
4 november 2025	14 0591		gemeente@emmen.nl
onderwerp	Onderzoek en plan jongerenparticipatie		

Geachte leden van de raad,

Op 11 november 2024 is er, op verzoek van Dhr. De Jonge (VVD), een toezegging aan u gedaan om het onderzoek jongerenparticipatie te delen met de raad. Hierbij is tevens toegezegd dat het daaropvolgende participatieplan ook gedeeld zal worden. Hierbij informeren wij u over het onderzoek en het plan ten aanzien van jongerenparticipatie in de gemeente Emmen.

Onderzoek

Tot vorig jaar (2024) bestond in de gemeente Emmen een JongerenAdviesRaad (hierna JAR), als één van de 4 adviesorganen van college en raad. Helaas is de JAR gestopt doordat leden gingen studeren, niet meer in de leeftijdsdoelgroep vielen, gingen werken of andere bezigheden hadden. Nieuwe aanwas bleef uit. In de praktijk bleek het moeilijk om de JAR te betrekken bij bijeenkomsten over onderwerpen waar advies over gevraagd wordt. De momenten waarop deze bijeenkomsten plaatsvinden zijn voor JAR-leden vaak moeilijk te combineren met bijvoorbeeld school/studie en werk. Maar ook de tijdsinvestering zelf zat in de weg om goed te kunnen participeren.

Het stoppen van de jongerenparticipatie in de vorm van een adviesraad, bood de kans om te onderzoeken op welke manier dit beter aan kan sluiten bij de behoeften van de doelgroep. Is een raad wel de juiste vorm? Zo ja, is het dan de enige vorm? Hoe kunnen we jongeren het beste benaderen? Hoe houden we ze aangehaakt?

In gesprek met jongeren:

Vanuit het standpunt 'Wie kunnen ons hier beter mee helpen dan de jongeren zelf?' hebben gesprekken plaatsgevonden met de leerlingen- en studentenraden van de verschillende onderwijsinstellingen, namelijk Hondsrug College, Esdal College Boermarkeweg, Esdal College Oosterstraat, Stadiestad Emmen, Studenten NHL Stenden, DC-Terra en de JAR Drenthe.

Daarnaast is input opgehaald bij de gemeente Apeldoorn, het traject Democracy Reloading, Jeugdparticipatiebijeenkomst Enschede en Study visits in Noorwegen en Portugal.

Uit deze onderzoeken komen de volgende uitkomsten naar voren:

Niet de vorm maar de onderwerpen zijn voor jongeren reden om te participeren. Voorkeur voor bijeenkomsten op thema.

Jongeren geven aan dat er verschillende vormen gebruikt moeten worden. Zo bereiken we een bredere doelgroep en meer jongeren. Qua locatie, werving en tijdstippen past voor iedere jongere iets anders. Er zit wel eensgezindheid in het inzetten op trajecten binnen burgerschapsonderwijs.

Andere ideeën:

- Klaagmuur organiseren en van daaruit kleine succesjes halen
- Een dag organiseren waarop jongeren ideeën kunnen inbrengen
- Aansluiten bij het jaarlijkse evenement voor leerlingen en bedrijven (Beroepenfeest On Stage)
- Input ophalen bij leden van de leerlingen- en studentenraden
- Digitale vragenlijsten

Vervolg

Uit voorgaande blijkt dat het oprichten van een nieuwe JongerenAdviesRaad niet aansluit bij de werkwijze en leefwereld van de jongeren. In het komende jaar zullen verschillende werkwijzen verkend worden om samen met de jongeren te komen tot vormen die voor hen goed werken.

De verschillende mogelijkheden hierin zijn bijvoorbeeld:

In wijken en dorpen:

Op wijk- of dorpsniveau de jeugd betrekken bij vraagstukken, in samenwerking met jongerenwerk. Dit gebeurt nu bijvoorbeeld in Emmermeer en Zwartemeer in het kader van Verder Samen en in Angelslo via Angelslo Academy.

Speaking Minds:

Speaking Minds is een jeugdparticipatietraject voor praktijkgericht onderwijs (PRO, VMBO en MBO) onder begeleiding van Save the Children. Leerlingen gaan in 7-9 bijeenkomsten aan de slag met een beleidsvraagstuk en presenteren hun adviezen aan de wethouder en andere relevante professionals. Deze methode is al succesvol toegepast op PRO Emmen voor, onder andere, het thema klimaat.

Samenwerkingen middelbare scholen:

Er lopen diverse trajecten in samenwerking met middelbare scholen. Een voorbeeld van een samenwerking is die met het Carmel College. De gemeente gaat voor de eindopdracht van de praktijkroute HAVO een beleidsvraag stellen. De leerlingen geven vervolgens hun adviezen ten aanzien van de beleidsvraag aan de gemeente.

Digitaal:

Swipocratie is een laagdrempelige, digitale tool om informatie van een grote groep jongeren te ontvangen. Als aanvulling op een fysiek traject is deze tool eerder ingezet voor input t.a.v. de omgevingsvisie en dat leidde tot 600 reacties vanuit jeugdigen.

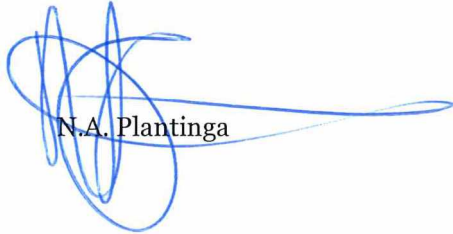
Tienskip:

Tienskip is een organisatie die Tienskipdagen organiseert. Een dag waarop het doel is om de kloof tussen jongeren en (lokale) democratie te verkleinen. Jongeren gaan op deze dag aan de slag met vraagstukken uit hun directe leefomgeving.

Door de verschillende vormen in te zetten wordt een brede doelgroep bereikt die in aanraking komt met democratie en (jeugd)participatie, waarbij ook jongeren bereikt worden voor wie niet vanzelfsprekend is om op eigen initiatief te participeren.

Na afloop van het jaar 2026 zullen we u informeren over de resultaten van de verschillende trajecten.

Hoogachtend,
burgemeester en wethouders van Emmen
de gemeentesecretaris



N.A. Plantinga

de burgemeester



H.F. van Oosterhout