

Aan de raad van de gemeente
LEIDSCHENDAM-VOORBURG



**Leidschendam-
Voorburg**

Datum 2 december 2021
Nummer 2615
Onderwerp Raadsbrief hulp aan kinderen

Portefeuillehouder Wethouder Bouw
Behandeld door I Vriezen

1. Waarom wordt de raad geïnformeerd?

De fractie GBLV/Gemeentebelangen heeft op grond van artikel 17 lid 2 Gemeentewet verzocht om een spoeddebat over de berichtgeving over de achterstand van schoolkinderen zoals die door de directrice van basisschool De Springplank in Leidschendam-Voorburg zijn geuit.

Het college informeert de gemeenteraad graag over de acties die zijn ingezet op het gebied van onderwijs en jeugd.

2. Korte inhoudelijke toelichting

In de Lokale Educatieve Agenda 2019-2022 is een van de thema's het belang van gelijke kansen voor kinderen, zodat zij zich kunnen ontwikkelen en daarbij de juiste ondersteuning krijgen.

De uitdagingen die scholen ervaren op het gebied van gelijke kansen zijn bij het college bekend. Het college geeft op verschillende wijzen en met verschillende partners vorm en inhoud aan het terugdringen van (onderwijs)achterstanden bij kinderen. Ingezet is op voor- en vroegschoolse educatie (VVE), schakelklassen en op een breed aanbod met aanvullende ondersteuning. Daarnaast speelt het consultatiebureau (JGZ) een belangrijke rol in het in een vroeg stadium signaleren van mogelijke achterstanden van kinderen.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Een van de maatregelen waar de gemeente in het kader van gelijke kansen al vóór de start op de basisschool op inzet, is voorschoolse educatie. Het consultatiebureau geeft kinderen met het risico op een onderwijsachterstand een indicatie voor voorschoolse educatie. Deze voorschoolse educatie vindt plaats op het kinderdagverblijf. In totaal zijn er 12 voorschoolse educatiegroepen van 16 plekken verspreid over de gemeente. Er is plek voor 192 kinderen. Vier van deze groepen hebben een plek in de Waterlelie. Ouders zijn vrij om te kiezen of en waar ze gebruik maken van voorschoolse educatie.

De meest recente cijfers laten zien dat in Leidschendam Noord 119 peuters wonen, van wie, volgens de JGZ, 66 peuters een indicatie hebben voor voorschoolse educatie. Van hen zijn er op dit moment 57 geplaatst bij een kinderdagverblijf en 2 van hen maken gebruik van informele opvang. Kinderen met een indicatie voor

voorschoolse educatie worden actief toegeleid naar een kinderopvangplek om hen zo een betere uitgangspositie te geven bij de start op de basisschool.

Schakelklassen

In een schakelklas, ook wel instroomgroep genoemd, krijgen kinderen een jaar (soms iets langer) extra taalonderwijs. Na deze periode stromen ze door naar reguliere groepen in dezelfde en soms in een andere school. Naast de inzet op het taalonderwijs is er extra aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van deze kinderen. Ook worden ouders actief betrokken bij het onderwijs. Op dit moment zijn er in de gemeente 4 schakelklassen. De gemeente en het onderwijs investeren samen in deze groepen.

Gemeentelijke middelen Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

Met vertegenwoordigers van onderwijs en kinderopvang is een corona-denktank samengesteld die uitgangspunten heeft opgesteld voor de inzet van de gemeentelijke NPO-middelen. Hierbij is naast signalen uit kinderopvang en onderwijs gebruik gemaakt van informatie van jeugdconsulenten, leerplichtambtenaren en medewerkers die verbonden zijn aan de subsidietafel Opgroeien & Opvoeden. Hierover bent u recent geïnformeerd via de raadsbrief (2566) met als onderwerp 'inzet van de gemeentelijke NPO-middelen'.

Gelijke Kansen Alliantie

In de stuurgroep Jeugd en Onderwijs (SJO) van 14 oktober jl. heeft de regiocoördinator van de Gelijke Kansen Alliantie (GKA), een initiatief van het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap), een presentatie gegeven. Alle bestuurders van onderwijs en kinderopvang toonden zich enthousiast. Het college bespreekt op 7 december een voorstel om aan te sluiten bij de GKA. Als het college positief besluit, gaat het college met schoolbestuur Panta Rhei en met samenwerkingspartners aan de slag om voor twee jaar een GKA-agenda op te stellen. De GKA-regiocoördinator ondersteunt hierbij. Voor de uitvoering van de agenda stelt het ministerie € 100.000 voor twee jaar ter beschikking. Dit bedrag wordt door Panta Rhei aangevraagd en wordt verantwoord aan het ministerie. De SJO heeft de voorkeur uitgesproken om aan te sluiten bij het programma Sterk voor Noord.

Aanvullende ondersteuning

Naast de inzet op voor- en voorschoolse educatie en schakelklassen, kunnen kinderen en ouders met een breed aanbod extra worden ondersteund.

Subsidietafel Opgroeien en Opvoeden

Bij de subsidietafel Opgroeien en Opvoeden werken verschillende partners samen in het preventieve veld om ouders al vanaf het allereerste begin adequaat te

ondersteunen bij hun opvoedtaak, de gezondheid van kinderen te volgen en hierover adviezen en ondersteuning te geven. Dit leidt tot een breed en samenhangend aanbod, waaronder: het spel- en opvoedpunt in de Waterlelie, schoolmaatschappelijk werk op de basisschool en peuterspeelzaal/kinderopvang, opvoedadvies, trainingen ouderschap, thuisbegeleiding en diverse taken op het gebied van de jeugdgezondheidszorg. De raad is hierover (onder andere Raadsbrief 2553) geïnformeerd.

Pilot schoolmaatschappelijk werk plus

In 2021 is de pilot schoolmaatschappelijk werk plus gestart. Dit is een aanvulling op het huidige schoolmaatschappelijk werk en biedt intensievere ondersteuning waarbij kind, ouders en school worden betrokken.

Pilot verbinden jeugdconsulenten aan 7 scholen

In december 2021 start een pilot waarbij jeugdconsulenten aan scholen worden verbonden. In totaal start de gemeente op 7 scholen waar complexe problematiek speelt en de vraag naar jeugdhulp en ondersteuning groter is. In de pilot wordt deze werkwijze geïntroduceerd, waarbij consulenten jeugd onder meer aansluiten bij de multidisciplinaire overleggen op school. Het doel van de pilot is dat problemen sneller in beeld komen, waardoor er ook eerder passende hulp en ondersteuning kan worden ingezet.

Tot slot

Het Centraal Bureau voor Statistiek (CBS) berekent jaarlijks op grond van een aantal factoren de achterstanden per school. Op basis van deze berekening krijgen scholen middelen van het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap (OCW) om aan onderwijsachterstanden te werken. Hoe groter de achterstanden, des te meer middelen een school ontvangt.

Scholen bieden extra ondersteuning aan kinderen die hulp nodig hebben. In de wettelijk verplichte schoolondersteuningsprofielen is per school terug te vinden welke extra ondersteuning een school heeft.

De gemeente werkt samen met maatschappelijke partners om kinderen te ondersteunen in hun ontwikkeling en ouders te ondersteunen bij de opvoeding met als doel de ontwikkelingskansen van kinderen te vergroten.

Het door de raad vastgestelde programma Sterk voor Noord (2324) draagt bovendien bij aan de inzet van de gemeente en partners voor de komende twintig jaar om samen te werken aan een kansrijke toekomst voor alle kinderen in Leidschendam-Noord.

Datum 2 december 2021
Nummer 2615
Pagina 4/4

burgemeester en wethouders van Leidschendam-Voorburg,

A. van Mazijk
secretaris

J.G. Bijl
burgemeester