Nijmegen

Postadres
Gemeente Nijmegen
Postbus 9105
6500 HG Nijmegen

Bezoekadres
Korte Nieuwstraat 6
6511 PP Nijmegen

T 14 024
nijmegen.nl

Contactpersoon
Katja Breckwoldt
k.breckwoldt@nijmegen.nl
T 024 – 329 0629674062

Ons kenmerk
E24.004128

Bijlage(n)
Bijgevoegd: Ja

Aan de gemeenteraad van Nijmegen

Datum 10 december 2024
Onderwerp Rapportage 213a doeltreffendheidsonderzoek subsidiestroom basisvaardigheden volwassenen

Geachte leden van de raad,

Inwoners moeten erop kunnen vertrouwen dat de gemeente effectief, efficiënt, transparant en integer met gemeenschapsgeld omgaat. Volgens de Gemeentewet (artikel 213a) zijn gemeenten verplicht zelf onderzoek te doen naar de doelmatigheid en doeltreffendheid van het door het college gevoerde bestuur. Dit zelfonderzoek biedt niet alleen inzicht in hoe effectief en efficiënt we onze middelen inzetten, maar draagt ook bij aan het waarborgen van transparantie en vertrouwen richting onze burgers.

In de stadsbegroting van 2023 hebben wij aangekondigd om in 2024 een doeltreffendheidsonderzoek uit te voeren naar de subsidiestroom voor basisvaardigheden bij volwassenen. Doeltreffendheid gaat over de mate waarin gemeentelijke activiteiten of subsidiestromen bijdragen aan het behalen van de beoogde (beleids)doelen.

In Nederland hebben ongeveer 2,5 miljoen mensen van 16 jaar en ouder grote moeite met lezen, schrijven, rekenen en digitale vaardigheden. Om mee te kunnen doen in onze samenleving heb je deze basisvaardigheden wel nodig. Mensen met weinig basisvaardigheden vinden moeilijker betaald werk, ze krijgen vaker geldproblemen en hebben vaker last van hun gezondheid. De ontwikkeling en bevordering van basisvaardigheden is daarom erg belangrijk.

Om dit doel te realiseren, werken wij regionaal samen met diverse partners. Binnen deze samenwerking is een netwerk opgebouwd rond formeel, non-formeel en informeel onderwijs. Het formele onderwijsaanbod valt onder een wettelijke taak, zoals vastgesteld in de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB). Non-formeel en informeel onderwijs wordt door gemeenten in samenwerking met diverse partners georganiseerd als aanvulling op het formele aanbod, met als doel een zo groot mogelijke doelgroep te bereiken.

Voor het organiseren van dit aanbod zijn financiële middelen nodig. Een deel van deze middelen wordt door het Rijk beschikbaar gesteld aan arbeidsmarktregio's, waaronder

WEB-gelden voor formeel onderwijs en de Decentralisatie-uitkering voor non-formeel onderwijs. Daarnaast dragen gemeenten bij met eigen middelen. Deze middelen worden via subsidies beschikbaar gesteld aan aanbieders.

In de bijgevoegde rapportage presenteren wij de belangrijkste uitkomsten van het doeltreffendheidsonderzoek naar de subsidiestroom voor basisvaardigheden bij volwassenen.

Belangrijkste uitkomsten
Onze analyse laat zien dat de activiteiten en subsidieverlening op het gebied van volwasseneneducatie binnen de gemeente een essentiële bijdrage leveren aan onze beleidsdoelen rondom basisvaardigheden, participatie en de gezondheid van inwoners. Dit oordeel is voornamelijk gebaseerd op kwalitatieve gegevens, aangezien kwantitatieve data, zoals effectmetingen (outcome), beperkt beschikbaar zijn. Partners registreren vooral aantallen deelnemers (output), terwijl het meten van de effectiviteit complex blijft.

Landelijke onderzoeken en de jaarlijkse impactmetingen door het ROC laten echter zien dat trajecten in volwasseneneducatie significante verbeteringen opleveren in basisvaardigheden, participatie en gezondheid. In Nijmegen zien we dan ook een divers en betrokken netwerk van partners dat een breed en toegankelijk aanbod realiseert. Zowel professionele instellingen als vrijwilligersorganisaties werken vanuit intrinsieke betrokkenheid, met sterke motivatie en een gezamenlijke ambitie om de dienstverlening te verbeteren. Het professionele karakter van dit netwerk en de sterke samenwerking, zowel onderling als met de gemeente, vormen een solide basis voor verdere ontwikkeling.

Er is echter ruimte voor verbetering. Het formuleren van heldere gemeentelijke doelen, het ontwikkelen van een beleidskader en het bieden van meer inhoudelijke sturing kunnen bijdragen aan een nog effectievere inzet van middelen. Ook continuïteit in bekostiging en een duidelijke rolopvatting van de accounthouder zijn essentieel. Door duidelijke prestatieafspraken te maken en te sturen op meetbare resultaten, kan de gemeente haar partners nog beter ondersteunen en de impact van volwasseneneducatie verder vergroten.

Investeren in volwasseneneducatie is investeren in de toekomst. Het betekent investeren in mensen, sociale cohesie en economische kansen. Om dit te realiseren is een duurzame aanpak nodig die een blijvend verschil maakt in het leven van onze inwoners.

Vervolg
We gaan met de afdeling Maatschappelijke Ontwikkeling in gesprek over de aanbevelingen en de vertaling naar concrete verbeteracties en maatregelen om de effectiviteit van de subsidiestroom basisvaardigheden volwassenen verder te vergoten.

Hoogachtend,

Het college van burgemeester en wethouders van Nijmegen

A.P.W. van de Klift
gemeentesecretaris

H.M.F. Bruls
burgemeester