

Beantwoording raadsvragen OAB beleidsnotitie 2023-2026

partij	vraag	antwoord
GL	Wijchen is niet voornemens de ouderbijdrage kwijt te schelden vanuit de OAB. Wel kunnen ouders een beroep doen op de aanwezige gemeentelijke kindregeling voor vergoeding van onkosten. (nota OAB Wijchen blz. 16) Hoeveel bedraagt deze onkostenvergoeding? En wat zijn de criteria om hiervoor in aanmerking te komen?	Ouders met een inkomen tot 120% van de geldende bijstandsnorm hebben voor kinderen tot 6 jaar recht op een jaarlijkse bijdrage voor participatie en ontwikkeling van € 100,-. De eerste € 75,- wordt direct uitbetaald. Voor de uitbetaling van de resterende € 25,- moeten zij bonnetjes van de uitgaven overhandigen.
GL	In de Bijlage AOB blz. 27 tabel 4 worden de ambtelijke kosten van 8000 euro/jaar opgevoerd als kosten AOB. Waarom is hiervoor gekozen?	Personele kosten van alle betrokkenen, dus ook de OAB-ambtenaar zelf, en inhuur derden rondom de kunnen vergoed worden, want dit draagt bij aan een sterk beleid en – uitvoering. Gemeenten hoeven dat daarom niet uit eigen middelen te dekken. Met het financieren van de ambtelijke kosten uit OAB, harmoniseren we dit met Druten, waar dat al langer in beleid was opgenomen.
GL	Op pagina 26 staat: 'We veronderstellen dat het bedrag van 2023 de ondergrens is voor de jaren 2024 en verder en rekenen dus derhalve dat deze € 495.000 binnen zullen blijven komen.' → is dit niet gecheckt/te checken bij het Rijk?	De gemeente ontvangt een specifieke uitkering per jaar, welke jaarlijks door het rijk wordt afgegeven. De uitkering wordt berekend op basis van de jaarlijks door het CBS bepaalde achterstandsscore van elke gemeente. In september ontvangen we de voorlopige toekenning voor het volgende jaar. De bedragen voor 2024, 2025 en 2026 zijn nu dus niet bekend.
GL	Op pagina 23 staat: 'Voor het relatief eenvoudig meten van de opbrengsten van VVE is een uniform kindvolgsysteem voor de ve-locaties en alle scholen in Wijchen nodig.' → is dit systeem er ook?	Nee. In de peuteropvang wordt een uniform systeem gehanteerd. De scholen in het basisonderwijs hanteren een ander systeem.
GL	In de vorige periode zijn er twee metingen uitgevoerd om de opbrengsten van de resultaatafspraken op kindniveau in beeld te krijgen. Is de uitkomst van deze twee metingen inzichtelijk gemaakt voor de Raad?	Nee. Conform de WPO zijn de resultaatafspraken bedoeld voor het college en het schoolbestuur om het gesprek aan te gaan over de opbrengsten van VVE.

GL	En krijgt de raad inzicht in de uitkomst van de metingen die voor najaar 2023 en najaar 2025 gepland staan?	Nee, zie vorig antwoord.
D66	Wat doen we als gemeente om kansengelijkheid tegen te gaan in de leeftijd tussen 0 en 2? En wat doen we vanaf groep 3?	Zie hiervoor hoofdstuk 4, hoofdstuk 8 en onderdeel LEA in de notitie. Buiten de scope OAB: worden ook kinderen geplaatst in peuteropvang of kinderdagopvang met een SMI of Jeugdwetplaatsing. Het gaat dan om kinderen of gezinnen in de knel. Indicatie niet op basis van achterstand in de (taal)ontwikkeling. Effect is wel dat we zicht krijgen op deze kinderen en kunnen werken aan welbevinden en voorkomen dat achterstanden ontstaan of verder oplopen.
D66	Aan welke VVE criteria mogen wij als gemeenteraad sleutelen?	Verondersteld wordt de doelgroepcriteria? In artikel 160 Wpo staat dat het college dit bepaalt. En dat is gedaan in goed overleg met de VVE aanbieders.
D66	Pagina. 8: Er is een gezamenlijke visie opgesteld. Echter bestaat deze deels uit concrete uitwerkingen (focus op bepaalde doelgroepen). Waarom is die keuze gemaakt?	De wet schrijft voor dat de gemeente voorschoolse educatie moet organiseren (WPO artikel 158 t/m 160.)
D66	Pagina 8: Hier staat: Kinderen die vanaf jonge leeftijd gestimuleerd worden in hun ontwikkeling zijn kansrijker. Wat wordt bedoeld met het woord kansrijker?	Kinderen die vanaf jonge leeftijd gestimuleerd worden in hun ontwikkeling zijn kansrijker in hun latere schoolloopbaan en op de arbeidsmarkt dan kinderen die niet worden gestimuleerd in hun ontwikkeling. De taalvaardigheid van kinderen is belangrijk voor hun hele toekomstige loopbaan. Minder goede taalvaardigheid hangt samen met minder kansen in het leven. (zie Conti-Ramsden, G. & Durkin, K. (2012). <i>Postschool educational and employment experiences of young people with Specific Language Impairment. Language, Speech, and Hearing Services in Schools</i>, 43, 507-520; Conti-Ramsden, G., Durkin, K., Mok, P., Toseeb, U. & Botting, N. (2016). <i>Health, employment and relationships: correlates of personal wellbeing in young adults with and without a history of child language impairment. Social Science & Medicine</i>, 160, 20-28).
D66	Pagina 8: hier staat: Vooral kinderen met een (taal)achterstand profiteren van	Achterstand op de 4 ontwikkeldomeinen: taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotioneel ontwikkeling. Kinderen met een

	extra stimulering op jonge leeftijd zodat zij een deel van hun achterstand. Wat wordt bedoeld met achterstand?	achterstand blijven achter in hun ontwikkeling op deze domeinen ten opzichte van het gemiddelde van leeftijdgenoten. Het gaat hier dus om een relatieve achterstand.
D66	Pagina 11: Waarom is het streven 90% ipv 100%?	Dit is een politieke vraag.
D66	Pagina 15: Ve-aanbod vanaf 2,5 jaar vrij in te delen: Vanwaar deze harde criteria? kunnen deze ook losser worden gehanteerd?	Ve kan vanaf 2 jaar worden aangeboden. Maar het aanbod van 960 uur (en het maximum aantal uren per dag) ligt wettelijk vast, en telt vanaf 2,5 jaar tot 4 jaar. In onze visie mogen peuters al vanaf 2 jaar naar een ve aanbod, zodra ze een indicatie hebben.
D66	Pagina 16: Waarom wordt in de gemeente Wijchen de ouderbijdrage niet kwijtgescholden? En wat kost het als we dat wel doen?	Het waarom is een politieke vraag. Geen ouderbijdrage van doelgroepkinderen kost € 35.000 (zie begroting De eerste stap).
D66	Pagina 17: Hoe wordt ouderbetrokkenheid gemeten?	Ouderbetrokkenheid wordt doorgaans niet gemeten, hier wordt gevaren op de input van voorschoolse partners en basisscholen. Daarbij willen we waken voor administratieve lastenverzwaring voor de uitvoerende partijen.
D66	Pagina 17: Welke definitie voor laaggeletterdheid wordt hier gebruikt?	De definitie zoals gehanteerd door de stichting Lezen en Schrijven.
D66	Pagina 20: Wat gebeurt er na 20 weken? Wordt er dan gemonitord of ouders wel gaan voorlezen? En zo niet, word het dan overgedragen aan de school?	De toeleiders, vaak scholen, krijgen een evaluatie van de Voorleesexpress na de 20 weken. Overdracht naar school is i.v.m. privacyregelingen niet zonder toestemming van ouders mogelijk. Omdat Voorleesexpress-gezinnen ook altijd een lidmaatschap van de bieb krijgen, ziet de bibliotheek veel gezinnen terug in de bieb. Niet alleen om boeken te lenen, maar ook bij ander aanbod, zoals het Taal café. De Voorleesexpress fungeert vaak als doorverwijzing. Hierover worden alle Voorleesexpress vrijwilligers ingelicht. De specifieke vraag of er thuis blijvend wordt voorgelezen na 20 weken wordt niet gemonitord binnen het format van Voorleesexpress. Wel benadrukt de bibliotheek bij alle gezinnen dat voorlezen van groot belang is.

		In de kinderdagopvang, de peuteropvang en op de basisschool wordt in het algemeen veel aandacht besteed aan voorlezen en worden ouders daar op gewezen, ook in relatie tot het Leesoffensief en bij voorleesactiviteiten van de bibliotheek.
D66	Pagina 22: Doel is een afname van 2 maanden. Maar wat doen we aan de overige 4 maanden?	Meting in maanden is relatief. De inzet van ve is om alle achterstand weg te werken. Voor de monitor stellen we realistische ambities dat een deel van de achterstanden worden weggewerkt.
D66	Pagina 24: Hier staat: De taalstimulering in de kleutergroepen in Wijchen kan (en moet) omhoog. Wat is de achtergrond van deze uitspraak? Hoe hoog is het nu?	Dit is aan het onderwijs. De gemeente gaat hier niet over (vrijheid van onderwijs). Desgevraagd geeft Kans en Kleur aan dat in kleutergroepen taalontwikkeling nu al zeker wordt gestimuleerd (te merken aan de resultaten op lezen in groep 3), maar is nog niet altijd even doelgericht, structureel, afgestemd op specifieke doelgroep en in samenspraak met ouders.
D66	Er wordt gesproken over het onderwijsachterstandenbeleid van het rijk. Waar kunnen wij dit beleid vinden?	https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/voorschoolse-en-vroegschoolse-educatie .
D66	Pagina 24: hier staat: maar de oab-partners zien hier vooralsnog te weinig meerwaarde in. Geldt dit voor alle ouders? en zo niet, hoe zorgen we er voor dat ouders waar dit niet voor geldt wel kunnen aansluiten bij bijvoorbeeld andere gemeenten?	Uit landelijk en internationaal onderzoek blijkt dat 'zomerscholen' alleen onder heel specifieke voorwaarden effect sorteren. Als we niet aan die voorwaarden kunnen voldoen, is het opvang. Het door laten lopen van ve gedurende een aantal weken in de zomervakantie is voor jonge kinderen wel een interessant idee. De eerste stap merkt na de lange zomervakantie dat er een periode nodig is om de terugval weer weg te werken. De bibliotheek organiseert zelf een zomerprogramma voor kinderen waarbij ouders en kinderen de hele vakantie op alle openingstijden terecht kunnen.
D66	Tijdens de presentatie werd verteld dat momenteel de ouderbijdrage inkomensafhankelijk is. Hoe is dat dadelijk? En welke andere verschillen worden er in het beleid anders?	Zie: https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/kinderopvangtoeslag/documenten/kamerstukken/2022/10/07/stelselherziening-kinderopvang Dit betekent dat opvang voor alle werkende inkomensgroepen goedkoper wordt, behalve voor de laagste inkomens. Die krijgen nu ook al 96% vergoed.
D66	Waarom staat samen voegen	Dit valt buiten het OAB.

	opvang vormen een basisschool niet in de visie?	
D66	Kunnen we ook aan ouders een bieb pas geven als ze daar de middelen niet voor hebben?	Dit is een politieke vraag en valt buiten de scope van het OAB.
D66	zijn er cijfers over gebruikmaking van VE in vergelijking met andere gemeenten?	Het rijk heeft voor 2019 als gemiddelde benoemd voor heel Nederland dat dit 83% is. Zie: https://open.overheid.nl/documenten/ronl-e6e11d00-b18e-4f66-8e12-156764e8142c/pdf .
D66	Pagina 11: (Vanuit het onderwijs bestaat de indruk dat er te veel kinderen zijn (...) met een zwakke taalontwikkeling): Verder onderzoeken. Mijn vraag: Wat is hiervan de oorzaak?	Het is nog een indruk. Het is de bedoeling dat we in de komende planperiode meer zicht krijgen op het non-bereik. Ook willen we de oorzaak van non-bereik in relatie tot zwakke taalontwikkeling verder onderzoeken.
D66	Pagina 16: Kosten VVE worden deels vergoed (50%) in Wijchen. In andere gemeentes wordt voor bepaalde groepen meer vergoed. mochten we als raad besluiten om 100% te vergoeden, hoeveel kost dit dan extra?	€ 35.000.
D66	Pagina 16: "Waar nodig kan de bibliotheek hierbij de ouders ondersteunen bij de aanvraag". Waarom de bibliotheek?	De Bibliotheek is een IDO-punt (informatiepunt digitale overheid). Voor vragen over regelingen en het invullen van formulieren betreffende de Digitale Overheid (dus ook bv de kindregeling) kan de bibliotheek hulp bieden en doorverwijzen naar samenwerkende organisaties in Wijchen, zoals Sociaal Wijkteam en het formulierenteam van MeerVoormekaar. Bibliotheek kan voor een warme overdracht zorgen door desgevraagd mee te lopen naar de betreffende instantie in 't Mozaïek. Ook kunnen volwassenen onder begeleiding in de bibliotheek de NL-taal oefenen en digitaal vaardiger worden of de cursus Digisterker volgen voor DigId aanvragen en er veilig mee leren omgaan.
WL	Waarom de huisarts ontbreekt bij de betrokken instanties?	Het gaat hier om taalontwikkeling en niet om een medische toestand. De huisarts ziet niet alle peuters preventief. (en heeft daar ok geen tijd voor?). De JGZ wel. Daarom gaat de toeleiding naar ve via de jeugdgezondheidszorg (consultatiebureau). De JGZ stimuleert ouders om gebruik te maken van ve.
WL	Hoe is het gesteld met de rol van de VVE ouders? Worden zij in het	Ja. Ouderbetrokkenheid is een belangrijk onderdeel van het OAB beleid. Zie de

	proces wel voldoende betrokken?	notitie. We gaan ook extra inzetten op ouderbetrokkenheid.
WL	Waarom wordt er geen rekening gehouden met een kostenstijging per jaar. Het geeft ook een beeld dat men niet goed in controle is qua uitgaven.	We zijn in control wat betreft uitgaven. Dit sturen we jaarlijks bij. Kosten zijn van vele factoren afhankelijk, zoals: verhouding KOT-niet KOT, maximum uurtarief ouderbijdrage belastingdienst, bezettingspercentage in de peuteropvang. Daarnaast is de stelselherziening in 2025 van invloed op de kosten waarvan we nu de consequenties niet kunnen overzien.
WL	Ons is niet duidelijk geworden wat er precies veranderd is met de afgelopen 4 jaar.	Ten opzichte van het beleid 2018-2022 o.a.: 1. notitie geactualiseerd zodat het weer aansluit op de aanpassingen in wet- en regelgeving. Daar voldeden we in de praktijk wel aan, maar was nog niet in beleid doorvertaald. 2. aanscherping resultaatafspraak met het basisonderwijs. Voor het goede gesprek in de LEA over de opbrengsten van VVE. 3. meer aanvullende activiteiten gericht op taalontwikkeling bij de doelgroep (interventies door de bibliotheek). 4. leesinterventies gericht op ouderbetrokkenheid (belang van voorlezen). 5. vereenvoudiging doelgroepdefinitie (2 criteria), geen SMI meer binnen de criteria. 6. geen verplichte advisering logopedie in de indicering.
VVD	Onderzoek naar het non bereik. Wanneer mogen wij de resultaten van dit onderzoek verwachten?	Nog niet bekend. Hiervoor zal in de LEA / VVE werkgroep nog een planning gemaakt worden.
VVD	Het is moeilijk de kinderen in beeld te krijgen die in aanmerking komen voor VVE, dit onder andere door de AVG. Hoe deze kinderen alsnog in beeld te krijgen?	De kinderen met een indicatie zijn in beeld bij de VVE partners. Kinderen waarvan ouders een VVE indicatie weigeren, zijn alleen bekend bij het consultatiebureau. Deze informatie kan niet door het CB verder worden gedeeld. Ouders geven geen toestemming.
VVD	Wat is de reden dat alleen De eerste stap subsidie voor peuteropvang ontvangt?	De eerste stap is door het college aangewezen als uitvoerder van deze dienst van algemeen economisch belang (DAEB).
VVD	Zouden andere organisaties ook peuteropvang kunnen aanbieden als zij ook subsidie ontvangen?	Kinderopvangorganisaties kunnen peuteropvang aanbieden voor werkende ouders. Ouders kunnen hiervoor kinderopvangtoeslag aanvragen. De gemeente zorgt dat er een aanbod is voor niet-KOT ouders via De eerste stap.
VVD	Spreiding van VVE locaties is van groot belang. Volgens de CBS gegevens is ook de basisschool op Alverna een risicolocatie. Hier is echter geen VVE locatie door een tekort aan kinderen. Kan het zo	Nee. Er is peuteropvang in Alverna. Hier kan 1 groep (16 kinderen) gevuld worden. Voor een ve aanbod zijn minimaal 2 peutergroepen nodig om voldoende uren te hebben voor VVE kinderen. In Alverna is de vraag ontoereikend om een 2e groep in te

	zijn dat er voldoende kinderen zijn, maar zij uit moeten wijken naar Wijchen omdat er op Alverna geen voorziening is?	vullen. In Alverna wonen 28 kinderen van 2 en 3 jaar.