Parallelsessie Informatie en Ontmoeting 14 november 2024

IHP: Vervangende nieuwbouw en uni locatie Beatrix De Burcht en De Regenboog onderwijs locatie Retranchement
Samenvattend verslag

Aanwezigen

Voorzitter:	de heer N. van Santen
Griffie:	mevrouw E. van Bekhoven
Notulist:	mevrouw J.M. Kiep-de Jongh
Raadsleden/ fractieassistenten:	
Stadsbelang:	de heer J. Roeland
Democraten Gorinchem:	mevrouw L. Pellikaan
PvdA:	de heer A. Hachhouch
VVD:	mevrouw C. van Gorkom
ChristenUnie/SGP:	de heer A. Krol
Gorcum Actief:	mevrouw E. Hamann
D66:	de heer O. Karaarslan
CDA:	mevrouw J. van Oversteeg
SP:	de heer P. van Andel de heer A. van Houwelingen
Portefeuillehouder:	mevrouw A. Mager
Ambtelijke ondersteuning:	de heer A. van Houwelingen
Gasten:	de heer J. Straver (LOGOS), de heer R. in ’t Zand (Adviesbureau Nul25), mevrouw N. van Meer (teamleider Regenboog), mevrouw A. Verdoorn (directeur SBO Beatrix De Burcht)

Opening

De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen hartelijk welkom.

IHP

Vanavond wordt het versneld uitvoeringsprogramma unilocatie Beatrix De Burcht en De Regenboog besproken. Dit valt onder de lopende projecten onderwijsvesting.

Wethouder Mager verwelkomt de gasten die zullen verwoorden waarom dit voorstel wordt gedaan en hoe in de toekomst gebruik gemaakt wordt van de nieuwe locatie op Retranchement.

De heer Arno van Houwelingen verzorgt een presentatie. In 1970 sloeg burgemeester Van Rappard de eerste paal voor de nieuwe woonwijk Wijdschild. Niet veel later werd de eerste paal geslagen voor een nieuwe basisschool in deze wijk door wethouder Eikelenboom. Het voorliggend versneld uitvoeringsprogramma van 2021 gaat over de verhuizing van De Regenboog (70 leerlingen) en De Beatrix De Burcht (95 leerlingen) naar een nieuwe locatie op Retranchement. De twee scholen komen straks bij elkaar onder één dak. Voor de ruimtebehoefte zijn afspraken gemaakt. De huidige gebouwen zijn niet passend. Het schoolbestuur draagt bij aan het bouwbudget. Alle kosten passen binnen de begroting.

Mevrouw Pellikaan vraagt of deze voor de gemeente beoogde investering in de begroting is opgenomen. Dit wordt bevestigd.

De heer Roeland vraagt of het een brede school wordt. Voorts informeert hij naar een oplossing voor SKG die ook op de huidige locatie is gehuisvest.

De heer Arno van Houwelingen antwoordt dat zo dadelijk toegelicht zal worden in welke mate het een brede school is. SKG heeft op de huidige locatie één groep voor kinderopvang. In het nieuwe gebouw zou ruimte moeten komen voor drie groepen, maar dit past niet binnen het beschikbare aantal vierkante meters en bovendien zorgt dit voor extra verkeersbewegingen. Met SKG zal worden besproken waar huisvesting voor drie groepen wel mogelijk is.

De heer Straver stelt zichzelf en zijn collega's voor. LOGOS Scholengroep heeft scholen op 18 locaties. In Gorinchem 5 locaties voor primair onderwijs naast locaties voor voortgezet onderwijs en praktijkonderwijs. Voorts heeft LOGOS scholen in Vijfheerenlanden en West Betuwe. De Scholengroep vindt het belangrijk dat in elk dorp en elke wijk een christelijke school aanwezig is. Vrijheid van onderwijs is een groot goed. Er wordt regulier en gespecialiseerd onderwijs aangeboden (speciaal (basis)onderwijs, MLK, ZML) onder één dak. In het unitonderwijs zitten leerlingen van meerdere leerjaren in één unit (4 t/m 6 jaar, 7 t/m 9 jaar) bij elkaar. LOGOS heeft ervaring met unilocaties (meerdere scholen op één plek) en brede scholen. Het motto is 'samen leren leven'. Dat gaat niet alleen om leren op school, maar ook leren omgaan met elkaar, respect hebben voor elkaar, van elkaar leren in plaats van elkaar iets willen leren in negatieve zin. De school is een goede buur voor de wijk.

Mevrouw Verdoorn is vanavond aanwezig met haar collega van de basisschool en legt uit waarom zij graag samen onderwijs willen geven in één gebouw. De Inspectie noemt dit een conceptschool en daar zijn nog niet veel voorbeelden van. Beatrix De Burcht heeft enkele jaren geleden een filmpje gestuurd aan de raad omdat de school uit haar gebouw groeit. Zij bedankt de gemeente voor het meedenken. Verschillen en diversiteit onder leerlingen wordt als uitgangspunt gehanteerd. De school biedt ortho-didaktiek en een pedagogische aanpak, preciezer en diepgaander dan op een reguliere basisschool. Er wordt een filmpje over de school vertoond en daarna wordt gevraagd of de aanwezigen de volgende dingen hebben gezien: levendig onderwijs, betrokken, actieve en lerende kinderen, verschillen tussen leerlingen maar ook variatie in aanbod, het aanspreken van talenten van kinderen.

Mevrouw Pellikaan begrijpt dat het leerlingaantal van Beatrix De Burcht in het afgelopen jaar is afgenomen en informeert naar de ontwikkelingen die daaraan ten grondslag liggen.

Mevrouw Verdoorn antwoordt dat inclusief onderwijs op heel veel manieren ingevuld kan worden. Kinderen worden niet zo snel doorverwezen naar het SBO. Vorig jaar was er veel jonge instroom. Zij kan de toekomst niet voorspellen.

De heer Karaarslan verwijst naar het onderwijsconcept van waaruit het programma van eisen wordt opgesteld en vraagt of deze stukken beschikbaar gesteld kunnen worden aan de raad.

Wethouder Mager reageert dat het besluit over hetgeen vanavond voorligt al enige tijd geleden is genomen. De stukken zijn op iBabs te vinden. Als daarnaast nog stukken gewenst worden dan is dat mogelijk.

De heer Karaarslan verduidelijkt dat de betreffende scholen een onderwijsconcept ontwikkelen waarna een programma van eisen wordt opgesteld. De leerlingenstroom neemt af. In het programma van eisen staat welke stappen ondernomen moeten worden om aan de nieuwe locatie een goede invulling te kunnen geven.

De heer In 't Zand geeft aan dat dit traject al wat langer loopt. De visie op onderwijs van beide scholen wordt op dit moment vertaald naar een programma van eisen (begin januari gereed) waarin de onderwijsinhoudelijke benadering wordt vertaald naar een programma voor ruimte waarna de architect aan de slag gaat met het gebouw. Dit kan gedeeld worden.

Mevrouw Van Meer vervolgt de presentatie. De Regenboog heeft een locatie samen met het Junior College. Het plan is om het unitonderwijs samen met het onderwijs van Beatrix De Burcht te plaatsen op de nieuwe locatie. Het onderwijs is gericht op een brede ontwikkeling. Een unit kan omschreven worden als een grote combinatiegroep met meerdere leerjaren. Dit zorgt voor meer persoonlijke ontwikkeling omdat gekeken wordt wat een leerling

nodig heeft. Kinderen worden aangezet tot verschillende werkvormen, wat willen zij leren over een bepaald onderwerp, door dingen te doen en te ervaren.

De heer Roeland begrijpt dat de bedoeling is dat in de nieuwe school De Regenboog, het Junior College en Beatrix De Burcht komen.

Mevrouw Van Meer antwoordt dat het Junior College onderdeel uitmaakt van De Regenboog. Het unitonderwijs gaat naar de locatie Retranchement.

De heer Straver vult aan dat het Junior College met het unitonderwijs een doorontwikkeling doormaakt dat straks vormgegeven wordt op de nieuwe locatie. Omdat er niet altijd acht klassen met acht groepen geplaatst kunnen worden, kan voor combiklassen gekozen worden of voor een rijkere en ruimere bezetting van de groep (een unit).

De heer Krol begrijpt dat het onderwijs is bedoeld voor alle leerlingen van Gorinchem Oost voor wie die vorm van onderwijs geschikt is, niet zo zeer dat het onderwijs zich richt op de wijk om de school heen.

De heer Straver verduidelijkt dat in elke wijk een voorziening voor kinderen van 4 tot 12 wordt gewenst. Omdat de school niet groot genoeg is om acht klassen te plaatsen wordt bewust voor unitonderwijs gekozen om onderwijs te kunnen geven aan alle kinderen van 4 tot 12 uit de wijk.

Mevrouw Van Oversteeg vraagt of dit betekent dat op de nieuwe locatie het unitonderwijs een plek krijgt en het reguliere basisonderwijs op de bestaande locatie blijft.

Mevrouw Van Meer antwoordt dat unitonderwijs ook regulier onderwijs is.

Mevrouw Van Oversteeg corrigeert dat zij onderwijs aan groep 1 t/m 8 regulier onderwijs noemt versus het unitonderwijs op de nieuwe locatie, zoals daarnet werd omschreven, in combinatie met Beatrix De Burcht.

Mevrouw Van Meer bevestigt dat het jaarklassensysteem van De Regenboog op de Albertine Kehrerstraat blijft.

Mevrouw Verdoorn gaat verder met de presentatie; wat verbindt en versterkt ons. Elkaar iets geven en iets van elkaar ontvangen. Met het gezicht naar elkaar, vanuit eigenheid elkaar versterken. Het Junior College zal inspireren op het gebied van ontdekkend leren en thematisch werken. Beatrix De Burcht zal daar waar nodig de diepere laag van ondersteuning bieden. Dit houdt in 1 + 1 = 3.

Mevrouw Van Meer vult aan van elkaar en met elkaar leren. Onderwijs aan groep 1 t/m 8 voor elk kind in de wijk van zeer moeilijk lerend tot hoogbegaafd. Vanuit denken in verschillen het aanbod aanpassen aan wat de ontwikkeling van kinderen vraagt.

Mevrouw Verdoorn vervolgt dat kinderen van elkaar leren over hun leerjaar heen. Beide concepten kunnen optimaal tot hun recht komen in de samenwerking en zij passen op inhoud en vorm heel goed in één gebouw. Het is een school in een wijk waar een gezin met alle kinderen terecht kan vanwege het brede aanbod.

De heer Straver geeft aan dat de twee scholen in deze setting mooi op elkaar aansluiten. Inclusief onderwijs is een ruim begrip. Hoe mooi zou het zijn als alle kinderen bij elkaar geplaatst kunnen worden. Dit kan niet altijd omdat een kind met een IQ van 40 anders leert en meer ruimte nodig heeft dan een kind dat normaalgesproken een havoleerling genoemd zou worden, maar de twee scholen in één gebouw zullen heel veel leerlingen kunnen bedienen waarbij de expertise van het gespecialiseerd onderwijs heel mooi aansluit op het concept van unitonderwijs.

De heer Roeland vraagt of De Cirkel en CBS Samen Onderweg een inclusieve school vormen.

De heer Straver antwoordt dat de plannen met die scholen nog niet zo ver zijn, maar er wordt wel samengewerkt. Het heeft te maken met de verschillen tussen de scholen en het type leerlingen.

De heer Van Andel vraagt hoeveel mensen vanuit de wijk op het Junior College worden verwacht voor het unitonderwijs. Voorts informeert hij hoeveel vervoersbewegingen dit gaat geven.

De heer Straver kan de vraag over de vervoersbewegingen niet beantwoorden. De huidige Regenboogschool is er voor de wijk, De Regenboog die blijft is ook voor de wijk. Het type onderwijs is daar iets anders omdat kinderen van 4 tot 12 worden bediend waarbij een keuze wordt gemaakt voor unitonderwijs. Leerlingen die normaal gesproken naar het SBO zouden gaan kunnen nu in de wijk waar zij wonen blijven.

De heer Arno van Houwelingen vult aan dat op Retranchement een aantal klassen van De Regenboog les krijgen. Het idee is om een school te creëren van groep 1 t/m 8. Als je naar die school gaat, kun je de hele basisschooltijd op die school blijven en daardoor is het een school voor de wijk.

Mevrouw Hamann begrijpt dat er geen apart speciaal onderwijs meer is omdat dit wordt geïntegreerd in de basisschool.

Mevrouw Verdoorn antwoordt het SBO gewoon blijft bestaan, er wordt van elkaar geprofiteerd binnen het onderwijs. Het is een open gebouw waar met elkaar wordt gewerkt. Beatrix De Burcht blijft haar specialisme ontwikkelen. Kinderen met uitstroom havo kunnen deels meedoen met het onderwijs op het Junior College. Andersom wordt een leerling van het Junior College met een bepaald probleem ondersteund door Beatrix De Burcht.

Mevrouw Hamann ziet dat het concept idealistisch en mooi is, maar ouderen kiezen soms voor speciaal onderwijs omdat dit meer voldoet aan de behoeften van een specifiek kind (een kleinere klas, niet te veel drukte). Kinderen zitten niet voor niets op een speciale school. Het Rijk richt zich op inclusief onderwijs, alle kinderen naar de gewone basisschool, maar dat is niet voor alle kinderen geschikt. Het speciaal onderwijs wordt nu geïntegreerd op de basisschool. Zij zou graag een overzicht van de demografische gegevens van de wijken in Gorinchem Oost ontvangen omdat zij de indruk heeft dat dit een vergrijsde wijk is. Wellicht is er meer behoefte aan een school aan de andere kant van de Graaf Reinaldweg waar grote ruimtenood heerst. Zij twijfelt aan de locatie Retranchement.

De heer Arno van Houwelingen bevestigt dat veel van de eerste bewoners nog steeds in de wijk Wijdschild wonen. De nieuwe school wordt gebouwd voor een periode van 50 jaar. Wijken veranderen. Na vergrijzing komt weer nieuw bloed in de wijk en daarom worden scholen bij elkaar geplaatst om volume te creëren waardoor inhoudelijke samenwerking kan plaatsvinden. De plekken waar onderwijs kan plaatsvinden zijn schaars. De voorspelling voor de leerlingenaantallen loopt tot 2040. Deze laat zien dat er vraag is voor de scholen waar het vanavond over gaat.

Mevrouw Hamann begrijpt dat in de toekomst ooit een verjonging zal plaatsvinden, maar vraagt zich toch af of er nu al een school gebouwd moet worden voor kinderen die over 30 jaar komen. Zij herhaalt haar verzoek om de demografische gegevens te verstrekken, ook in relatie tot de andere wijken in Gorinchem Oost omdat zij denkt dat elders in de wijk een grotere nood is aan schoollokalen.

Wethouder Mager reageert dat wanneer er geen school in een buurt is, mensen wellicht ergens anders zullen gaan wonen. De huizen in Wijdschild zijn geschikt voor gezinnen.

Mevrouw Hamann bestrijdt dat er geen school in de wijk is en noemt de Jenaplanschool. Wijdschild is een kleine wijk en daarom moet afgewogen worden of er twee scholen moeten zijn terwijl elders in de grote wijken van Gorinchem Oost behoefte is aan lokalen.

De voorzitter geeft aan dat de gevraagde gegevens verstrekt zullen worden.

Mevrouw Van Oversteeg bedankt voor de toelichting op het onderwijsconcept. In de raad gaat het vaak over kansengelijkheid, meedoen en daarom is het mooi dat dit kan plaatsvinden waarbij een situatie ontstaat waarin de ruimte goed wordt gebruikt met een betekenisvolle invulling. Zij vraagt of verwacht wordt dat een dergelijk onderwijsconcept en combinatie van scholen een aantrekkende werking heeft.

Mevrouw Van Meer antwoordt dat het gebouw wordt ingericht naar de visie van het onderwijs die een mooie uitstraling zal hebben waarin dingen waargemaakt kunnen worden waar wellicht een aantrekkende werking vanuit gaat, zeker als het verhaal over elkaar versterken bekend wordt in de wijk en er straks iets moois staat.

De heer Karaarslan merkt op dat het gebied van Retranchement dichtbevolkt is met veel woningen. Leerlingen worden met taxi's en busjes naar school gebracht, maar er zullen ook leerlingen met de auto of de fiets komen. Hij vraagt hoe het aantal verkeersbewegingen zich verhoudt tot de veiligheid en het aantal parkeerplaatsen ten opzichte van een kiss and ride op het piekmoment.

De heer Arno van Houwelingen bevestigt dat het om een doodlopende straat gaat. Ook bij andere schoolgebouwen wordt drukte ervaren. Er is gekeken naar de verkeersbewegingen in de wijk. In het verdere ontwerp van de school en het buitenruimte wordt een aantal scenario's uitgewerkt om de processen zo goed mogelijk te scheiden zodat dit veilig kan gebeuren. Met een kiss and ride zone kunnen kinderen bij school afgezet worden. Parkeerplaatsen voor lang parkeren worden zo veel mogelijk op eigen terrein gesitueerd.

Mevrouw Verdoorn vult aan dat de huidige school ook in een doodlopende straat staat. Zij weet niet of de gemeente klachten heeft gehad. Er zijn strakke tijden afgesproken voor de busjes en taxi's en er wordt toezicht gehouden. Bewoners uit de buurt kunnen zaken melden en als dat nodig is worden chauffeurs aangesproken. Zij heeft er vertrouwen in dat hetgeen nu wordt gedaan straks ook zo zal gaan.

De heer Van Houwelingen (SP) wijst op de tijdelijke huisvesting, de units dateren uit 1968. Hij informeert naar de huidige staat en vraagt welke aanpassingen daar nog verwacht worden.

De heer Arno van Houwelingen antwoordt dat de Graaf Reinaldschool vorig jaar nog gebruik heeft gemaakt van een aantal lokalen. Het gebouw is bijgehouden en nog in werking. Er zijn twee ingangen. Dit is een goede tijdelijke locatie voor de kinderen van de Regenboogschool.

De heer Van Andel komt terug op de vervoersbewegingen. Hij is bewoner van Wijdschild en woont redelijk dicht bij de Jenaplanschool. De wijk heeft twee toegangswegen. Op de Traverse parkeren mensen van de Jenaplanschool, maar er komt straks ook verkeer voor de nieuwe scholencombinatie bij. Hij vraagt hoe dit opgelost gaat worden en waar de kiss and ride zone komt.

De heer Arno van Houwelingen is geen verkeerskundige. Voor de toegangswegen en de parkeerproblematiek die wellicht ontstaat voor Retranchement is gekeken of een kiss and ride zone mogelijk is (wellicht op de Schans of met een parkeerlus). De verkeersbewegingen van auto's, fietsers en voetgangers moeten elkaar zo min mogelijk doorkruisen.

De heer Krol heeft vertrouwen in de aanzuigende werking van het nieuwe gebouw en vermoedt dat het concept van unitonderwijs ook nieuwe leerlingen trekt. De raad moet een besluit nemen over een gebouw van € 6 mln. en daarom pleit hij ervoor om in het ontwerp te kijken naar het behouden van de economische waarde als de onderwijsfunctie op termijn verandert of wegvalt. Hij vraagt of nagedacht is over de technische mogelijkheid om het gebouw op een later moment op te toppen (een verdieping er bovenop bouwen).

De heer In ’t Zand antwoordt dat dit een mogelijkheid is als daar van te voren rekening mee gehouden wordt, maar daarvoor moet nu wel meer geld uitgegeven worden. Dit is niet voorzien in het budget.

De heer Karaarslan informeert of omwonenden worden meegenomen in het proces.

De heer Arno van Houwelingen antwoordt dat de voorbereiding al enige tijd gaande is. De bewoners van Retranchement hebben een eerste brief gekregen over de start van het proces. In de komende tijd, nadat het besluit genomen is, worden zij meegenomen in de informatievoorziening.

Sluiting

De voorzitter bedankt voor de informatie en toelichting. De B&A sessie is op 4 december. Hij sluit de vergadering.

Toezeggingen:

- Demografische gegevens wijken Gorinchem Oost verstrekken