Vught

Raadsinformatiebrief

Datum	21 december 2021
Onderwerp	Raadsinformatiebrief Startnotitie Lokaal Educatieve Agenda (LEA)
Zaaknummer	Z21 - 241085
Documentnr.	UIT/21 - 462347

Inleiding

Op 28 september 2021 heeft het college besloten de raad te informeren over de Lokaal Educatieve Agenda (LEA) middels een raadsinformatiebrief (zie bijlage). In deze raadsinformatiebrief stond dat de verschillende LEA-partners aan de slag gaan met het vormgeven van een startnotitie. Deze startnotitie is nu gereed en vindt u gezamenlijk met de inspraaknotitie, het verslag van de startbijeenkomst, een lijst met LEA-partners en de raadsinformatiebrief van 28 september 2021 in de bijlagen.

Inhoudelijk

De doelstelling, visie en belangrijkste uitgangspunten voor de LEA zijn in de startnotitie benoemd. In de startnotitie vormen de LEA-partners de basis voor de uiteindelijke LEA, benoemen zij de belangrijkste uitgangspunten en geven zij meer informatie over participatie en het proces. Op deze manier staan er geen verrassingen in het beleidsplan LEA en is er overeenstemming over de belangrijkste uitgangspunten van de LEA.

In de raadsinformatiebrief van 28 september 2021 staat dat uw raad wordt gevraagd de startnotitie en een participatieplan vast te stellen en om input te leveren die uiteindelijk verwerkt kan worden in het beleidsplan LEA. Aangezien het proces met de LEA-partners nog loopt wordt uw raad niet gevraagd de startnotitie vast te stellen. Wel wordt u geïnformeerd en wordt het beleidsplan LEA ter vaststelling voorgelegd aan uw raad in Q4 van 2022.

Ook wordt uw raad niet gevraagd een participatieplan vast te stellen. Alle partijen die betrokken zijn in de gemeente Vught participeren bij het opstellen van de LEA. Deze LEA-partners hebben meegewerkt aan deze startnotitie, staan achter de inhoud van startnotitie en werken mee aan het vormgeven van het beleidsplan LEA. Bij de startbijeenkomst van 7 oktober 2021 zijn in totaal 22 LEA-partners aanwezig geweest zoals de schoolbesturen, directeuren primair onderwijs, het voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs, samenwerkingsverbanden, kinderopvang, GGD, jeugdhulp, leerplicht en overige (subsidie)partners. In de startbijeenkomst hebben de LEA-partners op basis van vier vragen antwoorden met elkaar geformuleerd en bepaald wat zij belangrijk vinden op het gebied van onderwijs en educatie in de gemeente Vught. Daarna hebben de LEA-partners prioriteit gegeven aan de antwoorden door het geven cijfers. Deze input is vervolgens verwerkt in de startnotitie die naar alle LEA-partners is opgestuurd voor inspraak. De vragen, antwoorden en prioritering van de startbijeenkomst vindt u in het verslag van de startbijeenkomst en de inspraak van de LEA-partners op de startnotitie en de reactie hierop van het college vindt u in de inspraaknotitie. De

LEA-partners bepalen bij de vervolgbijeenkomst van 17 februari 2022 en de slotbijeenkomst van 7 juli 2022 mede de inhoud van het beleidsplan LEA op basis van verschillende werkvormen. In de LEA wordt er van uit gegaan dat deze partijen de belangen van kinderen en ouders voldoende behartigen.

Financieel

In dit stadium is het nog niet mogelijk om te zeggen wat de financiële consequenties van een LEA zijn. Om in samenwerking met de LEA-partners maatregelen te treffen om COVID-19 gerelateerde vertragingen van kinderen in te lopen, ontvangen scholen en gemeenten middelen uit het corona steunpakket voor onderwijs: het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). De NPO-gelden bedragen tot en met 31 juli 2023 voor de gemeente Vught ruim 665k. Daarnaast krijgen schoolbesturen namens de basisscholen, scholen voor speciaal onderwijs, scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs en scholen voor middelbaar beroepsonderwijs ook NPO-gelden. Voor het opstellen van de LEA en om de acties die hieruit voortvloeien uit te kunnen voeren wordt gebruik gemaakt van deze gelden. In het NPO worden maatregelen gericht op het bevorderen van samenwerking in de vorm van een LEA sterk aangeraden en deze vallen dan ook onder de bestedingsdoelen van het NPO. De kosten voor het vormgeven van een LEA bedragen naar verwachting € 10.000,-. Structurele kosten zijn nog niet bekend, mogelijke structurele kosten zullen inzichtelijk gemaakt worden in de financiële paragraaf die onderdeel uit gaat maken van het beleidsplan LEA. Voor structurele kosten, die buiten de kaders van het NPO vallen, zal apart dekking gezocht of gevraagd moeten worden.

Tijdsplanning

De planning ziet er in grote lijnen zo uit:

Wat	Wanneer afgerond
1. Ambtelijke en bestuurlijke inventarisatie	Juli 2021
2. Startbijeenkomst	7 oktober 2021
3. Startnotitie vastgesteld door het college en ter informatie naar de raad	21 december 2022
4. Vervolgbijeenkomst	17 Februari 2022
5. Slotbijeenkomst	7 Juli 2022
6. LEA vastgesteld in de gemeenteraad	Q4 2022

Burgemeester en wethouders van Vught,
de secretaris, de burgemeester,

drs. H.C. de Visch Eybergen R.J. van de Mortel BA

Vught

Bijlage(n):

1. Startnotitie Lokaal Educatieve Agenda (LEA)
2. Inspraaknotitie Lokaal Educatieve Agenda (LEA)
3. LEA-partners
4. Verslag Startbijeenkomst Lokaal Educatieve Agenda 7 oktober 2021
5. Raadsinformatiebrief Lokaal Educatieve Agenda (LEA) 28 september 2021

Vught

Startnotitie

Lokaal Educatieve Agenda (LEA)

1. Inleiding

Voor u ligt de startnotitie van de Lokaal Educatieve Agenda (LEA) van de gemeente Vught. In een LEA geven de LEA-partners (gemeente, kinderopvang, scholen, schoolbesturen en overige samenwerkingspartners) vorm en inhoud aan het gemeentelijk inhoudelijk onderwijsbeleid door:

- beleid op te stellen;
- structureel met elkaar overleg te voeren.

Met deze startnotitie wordt de basis voor het LEA-beleid en het LEA-overleg gelegd. Deze startnotitie is een belangrijke eerste stap richting samenwerking en breed gedragen inhoudelijk onderwijsbeleid in de gemeente Vught. In het beleidsplan LEA, waar deze startnotitie de basis voor vormt, wordt inhoudelijk ingegaan op verschillende thema's en ambities. Het beleidsplan LEA volgt in Q4 2022. Deze startnotitie is vormgegeven in samenwerking met de LEA-partners.

2. Achtergrond

De gemeente Vught heeft geen inhoudelijk onderwijsbeleid geformuleerd en sinds 2016 is er geen structureel LEA-overleg tussen gemeente, scholen/schoolbesturen, kinderopvang en Wegwijs+. Door onderstaande ontwikkelingen is het de juiste tijd om aan de slag te gaan met de LEA:

- LEA-partners hebben hun eigen én gezamenlijke wettelijke verplichtingen op het gebied van educatie. Deze wettelijke verplichtingen zijn gericht op 'inhoud én stenen'. Gemeente Vught heeft onder andere de wettelijke taak om onderwijs, kinderopvang en jeugdhulp met elkaar te verbinden en samenwerking te stimuleren. LEA-partners zijn verplicht om minimaal één keer per jaar overleg te voeren;
- in het Coalitieakkoord Vught 2021-2026 'Een nieuwe start' zijn ambities op het gebied van onderwijs uitgesproken. In het Uitvoeringsprogramma staat dat de gemeente het Lokaal Educatieve Agenda (LEA)-overleg gebruikt om gezamenlijke verantwoordelijkheden te bespreken met LEA-partners én om een LEA op te stellen;
- op 11 februari 2021 is het 'Integraal Huisvestingsplan (IHP) Onderwijs en opvang Vught' vastgesteld waarin ambities op het gebied van onderwijshuisvesting staan;
- het OOGO heeft op 8 juli 2021 de Ontwikkelagenda 'Inclusiever onderwijs binnen een inclusieve samenleving regio de Meierij 2021-2025' en op 11 november 2021 de bijbehorende Uitwerkingsagenda vastgesteld;
- gemeenten krijgen vanuit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) gelden, waardoor de komende jaren extra financiële middelen beschikbaar zijn om in samenwerking met het onderwijs en kinderopvang een lokale, integrale en meerjarige aanpak te ontwikkelen;
- Stichting Peuterspeelzalen Vught is gestopt met haar werkzaamheden, verschillende kinderopvangorganisaties hebben dit overgenomen. Dit vraagt om nieuwe afspraken;
- de behoefte aan onderwijsinhoudelijk beleid is gepeild binnen de gemeentelijke organisatie, kinderopvang, scholen, schoolbesturen en overige samenwerkingspartners. Uit deze inventarisatie blijkt dat hier behoefte aan is. Meerwaarde zit met name in vroegsignalering, preventie, doorlopende leerlijn en een betere aansluiting tussen onderwijs, kinderopvang en jeugdhulp.

3. Doelstelling en resultaat

De LEA kent de volgende doelstelling: *''maximale ontwikkelkansen voor alle jeugdigen van 0 tot en met 23 jaar in de gemeente Vught'.*
Het beoogde resultaat is dat de gemeenteraad van de gemeente Vught in 2022 een LEA heeft vastgesteld waarin staat aan welke doelen gemeente, onderwijs, kinderopvang en overige (subsidie)partners gaan werken om deze doelstelling te bereiken.

4. Visie en uitgangspunten

In deze startnotitie wordt de basis gevormd voor de uiteindelijke LEA. Dit wordt gedaan aan de hand van de volgende visie en uitgangspunten:

Breed gedragen
Alle LEA-partners werken mee aan het vormgeven van de LEA en staan achter de inhoud van de LEA. In de bijlage een lijst met de verschillende LEA-partners.

In goede samenwerking
We werken met elkaar samen op basis van onderstaande ambities:

- constructieve samenwerking en afstemming vanuit gemeenschappelijkheid;
- integraal werken vanuit 'inhoud én stenen', met respect voor ieders verantwoordelijkheid;
- elkaar niet verrassen;
- elkaars eerste aanspreekpunt zijn, we weten elkaar te vinden en maken gebruik van elkaar;
- we zien elkaar regelmatig; het LEA-overleg wordt weer structureel georganiseerd.

Integraliteit
Het opstellen van de LEA vraagt om een brede, integrale en domein overstijgende blik. In de LEA is aandacht voor preventie, jeugdhulp, armoede, veiligheid, sport, bewegen, cultuur, digitalisering, lezen en taal, diversiteit, leefstijl, samenwerking met het bedrijfsleven etc.

Gelijke educatieve kansen
Alle kinderen kunnen meedoen en er wordt niemand buitengesloten. Ongeacht waar de wieg staat, heeft elk kind volop educatieve kansen in de gemeente Vught. Alle kinderen krijgen gelijke kansen en waar nodig wordt speciale aandacht besteed aan kwetsbare groepen. Alle kinderen die in de gemeente Vught naar school gaan, of ze nu wel of niet in de gemeente Vught wonen, worden gelijk behandeld.

Een goede verbinding van onderwijs, kinderopvang en jeugdhulp
Alle kinderen krijgen tijdig en adequaat de hulp die ze nodig hebben, dat doen we altijd in samenspraak met ouders. Om dit te bereiken is er - naast goede samenwerking tussen de verschillende partijen – ook een directe verbinding tussen onderwijs, kinderopvang, Wegwijs+ en jeugdhulp nodig. Uitgangspunten zijn het behoud van huidige verbindingen (aansluiting Wegwijs+ met scholen, jeugdhulp op school, inzet van de jeugdgezondheidszorg en schoolmaatschappelijk werk), intensiveren/verbeteren van de huidige verbindingen en het leggen van nieuwe verbindingen.

Vroegsignalering en preventie
Door er zo vroeg mogelijk bij te zijn in de ontwikkeling van kinderen worden latere problemen voorkomen. We nemen gezamenlijk de verantwoordelijkheid om in een zo vroeg mogelijk stadium problemen te signaleren. De LEA gaat uit van preventie in plaats van repressie.

Doorlopende leerlijn
We zetten ons gezamenlijk in om een doorlopende leer- en ontwikkellijn voor kinderen mogelijk te maken, vanaf de kinderopvang tot en met het behalen van een startkwalificatie, werk of dagbesteding. Dit betekent warme en uniforme overdrachtsmomenten en samenwerking tussen scholen en kinderopvang, met name voor kwetsbare kinderen. We gaan onder andere met het onderwijs en de kinderopvang het gesprek aan over kinderopvang en kindcentra. We zien het belang in van alle vormen van kinderopvang en kindcentra waar kinderopvang en onderwijs met elkaar samenwerken.

Aansluiting bij bestaande plannen en wat al goed gaat
Het IHP en de LEA zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden: het IHP gaat over de 'stenen' en de LEA over de 'inhoud'. In de LEA wordt verder niet ingegaan op zaken die te maken hebben met onderwijshuisvesting, daar is het IHP voor. Wel is van belang dat de visie van de LEA aan sluit bij de visie zoals deze in het IHP staat benoemd.
In de LEA wordt nadrukkelijk de aansluiting gezocht met bestaande plannen zoals de ontwikkelagenda inclusief onderwijs, de uitwerkingsagenda inclusief onderwijs, regionale plannen jeugdhulp en plannen van schoolbesturen en samenwerkingsverbanden.
Uiteraard is er veel oog voor datgene wat er al is en wat er al goed gaat in de gemeente Vught, in het bijzonder binnen de maatschappelijke context van het onderwijs. De LEA borduurt voort op bestaande initiatieven en probeert deze nog beter in te passen.

Blijven verantwoordelijk voor eigen wettelijke verplichtingen
Het onderwijs, de kinderopvang en de gemeente hebben hun eigen, maar ook gezamenlijke wettelijke verplichtingen en verantwoordelijkheden. De LEA is nadrukkelijk niet bedoeld om te gaan schuiven met wettelijke verplichtingen, maar juist om de eigen verantwoordelijkheden beter uit te kunnen voeren, raakvlakken en aansluiting te benoemen en de koers te bepalen voor deze gezamenlijke verantwoordelijkheden.

Eén LEA
In de LEA wordt het overkoepelende beleidskader geschetst, hier worden direct acties aan verbonden. Dus niet twee documenten, maar één overkoepelende LEA.

Hoog ambitieniveau
Er gebeuren al veel goede dingen in de gemeente Vught, maar om met elkaar maximale ontwikkelkansen te creëren voor alle kinderen moeten we ons blijven ontwikkelen. De LEA gaat uit van een hoog ambitieniveau.

De ambitie is uitgesproken om dé onderwijsgemeente van Noord-Brabant te worden. Daarbij willen we met elkaar uitlichten wat de gemeente Vught te bieden heeft aan uniek lokaal, regionaal en internationaal (zorg- en) onderwijsaanbod en de inbedding hiervan in de Vughtse gemeenschap.

Looptijd
De LEA wordt eind 2022 aan de gemeenteraad toegezonden ter vaststelling. De LEA zal tot en met 2026 het inhoudelijke beleidskader zijn. De verwachting is dat we tot en met 2026 nodig hebben om de doelen, ambities en acties te verwezenlijken.

Financiële impuls
Om in samenwerking met de LEA-partners maatregelen te treffen om COVID-19 gerelateerde vertragingen van kinderen in te lopen, ontvangen scholen en gemeenten middelen uit het corona steunpakket voor onderwijs: het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). De gemeentelijke NPO-gelden bedragen tot en met 31 juli 2023 voor de gemeente Vught ruim € 665.000. Daarnaast krijgen schoolbesturen namens de basisscholen, scholen voor speciaal onderwijs, scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs) en scholen voor middelbaar beroepsonderwijs ook NPO-gelden. Voor het opstellen van de LEA en om de acties die hieruit voortvloeien uit te kunnen voeren wordt gebruik gemaakt van deze gelden. In het NPO worden maatregelen gericht op het bevorderen van samenwerking in de vorm van een LEA sterk aangeraden en deze vallen dan ook onder de bestedingsdoelen van het NPO. De kosten voor het vormgeven van een LEA bedragen naar verwachting € 10.000,-. Structurele kosten zijn nog niet bekend, mogelijke structurele kosten zullen inzichtelijk gemaakt worden in de financiële paragraaf die onderdeel uit gaat maken van de LEA. Voor structurele kosten zal apart dekking gezocht of gevraagd moeten worden.

5. Participatie, proces en planning
Het vormgeven van een LEA is een zorgvuldig proces waarin samenwerking centraal staat. Het is daarom zaak de LEA zo veel als mogelijk in gezamenlijkheid op te stellen.

Participatie
Alle partijen die betrokken zijn bij educatie in de gemeente Vught participeren bij het opstellen van de LEA. Het gaat om schoolbesturen, primair onderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs, samenwerkingsverbanden, kinderopvang, GGD, jeugdhulp, leerplicht, beleidsadviseurs van de gemeente en overige (subsidie)partners. In de bijlage een lijst met de verschillende LEA-partners. In de LEA wordt er van uit gegaan dat deze partijen de belangen van kinderen en ouders voldoende behartigen.

Proces
Er worden drie bijeenkomsten georganiseerd om de LEA-partners te betrekken bij het vormgeven van de LEA.

- Startbijeenkomst: de startbijeenkomst is georganiseerd op 7 oktober 2021. Bij deze bijeenkomst is input opgehaald om deze startnotitie op te stellen. Doelstelling, resultaat, visie, uitgangspunten, participatie en het proces zijn doorgesproken. Het verslag van de startbijeenkomst kunt u vinden in de bijlage. Vervolgens is de input verwerkt in deze startnotitie die ter instemming is voorgelegd aan de LEA-partners. De inspraak van de LEA-partners en de gemeentelijke reactie vindt u in de inspraaknotitie die is toegevoegd als bijlage .
- Vervolgbijeenkomst: bij de vervolgbijeenkomst wordt input verzameld om de verdere inhoud en vorm van de LEA te bepalen. De input wordt verwerkt in een concept LEA die wordt voorgelegd aan alle LEA-partners.

- Slotbijeenkomst: er wordt een reactie op de concept LEA gevraagd en verwerkt in de definitieve LEA die ter besluitvorming wordt voorgelegd aan de gemeenteraad.

Planning
De planning ziet er in grote lijnen zo uit:

Wat	**Wanneer afgerond**
1. Ambtelijke en bestuurlijke inventarisatie	Juli 2021
2. Startbijeenkomst	7 oktober 2021
3. Startnotitie vastgesteld door het college en ter informatie naar de raad	14 december 2022
4. Vervolgbijeenkomst	17 Februari 2022
5. Slotbijeenkomst	7 Juli 2022
6. LEA vastgesteld in de gemeenteraad	Q4 2022

INSPRAAKNOTITIE LOKAAL EDUCATIEVE AGENDA (LEA) GEMEENTE VUGHT

Legenda gebruikte symbolen: V = aangepast O = al opgenomen in startnotitie of bestaand beleid Δ = komt terug in het beleidsplan LEA

Wie	Paragraaf	Inhoud input	Aanpassing	Reactie College
GGD Hart voor Brabant	Achtergrond	In 2018 is er nog een groot overleg geweest met GGD, Wegwijs+, scholen, leerplicht en SWV. Kinderopvang was niet aanwezig.	V	In 2016 heeft het laatste LEA-overleg plaatsgevonden. Dit is verduidelijkt in de tekst.
	Visie en uitgangspunten	Het is beter om Jeugdarts en jeugdverpleegkundige of JGZ te zeggen.	V	Aangepast in de startnotitie.
	Participatie, proces en planning	Goed om de partners per organisatie te benoemen	O	In grote lijnen staat in de tekst benoemd om welke LEA-partners het gaat. Om welke LEA-partners het specifiek gaat, staat in bijlage 1.
	Verslag	In het verslag bij punt 2 onder 'samenwerking tussen zorg/kinderopvang/onderwijs/gemeente' ook jeugdgezondheidzorg toevoegen.	V	Aangepast in het verslag.
	Bijlage 1	Ik mis de leerplichtambtenaar	O	De leerplichtambtenaar staat reeds onder het kopje 'gemeente'.
Wegwijs+	Algemeen	2 zinnen kloppen niet	V	Aangepast in de startnotitie.
Stichting Magnolia / Misha de Vries	Visie en uitgangspunten	Bij de kop 'in goede samenwerking' bij de bulletpoint integraal werken vanuit 'inhoud en stenen' toevoegen met respect voor ieders eigen verantwoordelijkheid	V	Aangepast in de startnotitie.
		Bij het kopje 'gelijke educatieve kansen' toevoegen dat alle kinderen die in gemeente Vught naar school gaan, of ze nu wel of niet in de gemeente Vught wonen, gelijk worden behandeld.	V	Aangepast in de startnotitie.

		Bij het kopje 'aansluiting bij bestaande plannen en wat al goed gaat' toevoegen dat dit in het bijzonder geldt binnen de maatschappelijke context van het onderwijs	V	Aangepast in de startnotitie.
		Bij het kopje 'hoog ambitieniveau' gaat het vooral om het beter uit te lichten en uit te venten wat Vught al te bieden heeft aan uniek lokaal, regionaal en internationaal (zorg- en) onderwijsaanbod, van Kentalis tot Regina Coeli en van Mowgli tot Maurick, en de inbedding van die instituten in de Vughtse maatschappij.	V	Aangepast in de startnotitie.
		De NPO-gelden bedragen tot en met 31 juli 2023 voor de gemeente Vught ruim 665k. Betreft dit alleen gemeentegelden of ook de schoolgelden?	V	Dit betreffen gemeentelijke gelden. Dit is verduidelijkt in de startnotitie.
		Voor het opstellen van de LEA en om de acties die hieruit voortvloeien uit te kunnen voeren, wordt gebruik gemaakt van NPO-gelden. Gaat dit over gemeentelijke NPO-gelden of ook onderwijs NPO-gelden?	Δ	We willen een deel van de gemeentelijke NPO-gelden inzetten voor het uitvoeren van de LEA. Dit staat op deze manier in de startnotitie, omdat het afhankelijk is van de acties in de definitieve LEA of er ook onderwijs NPO-gelden aangewend worden. Het is mogelijk dat er geen onderwijs NPO-gelden zullen worden ingezet. Daar gaan we bij het vormgeven van de definitieve LEA over in gesprek.
OBS De Koningslinde	Visie en uitgangspunten	Wat ik niet herken is de bekostiging van LEA uit de NPO-gelden.	Δ	Zie het kopje hierboven.
Maurick College	Visie en uitgangspunten	De doelstelling en de tekst onder het kopje 'aansluiting bij bestaande plannen	O	Het IHP en de LEA zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden en zijn communicerende vaten. 'Inhoudelijke

		en wat al goed gaat' dat het IHP over de 'stenen' gaat en de LEA over de 'inhoud' zijn in tegenspraak met elkaar als er niet expliciet aandacht besteedt wordt aan onderwijshuisvesting. In de startnotitie staat dat in de LEA niet wordt ingegaan op zaken die te maken hebben met onderwijshuisvesting, daar is het IHP voor. Wel is van belang dat de visie van de LEA aan sluit bij de visie zoals deze in het IHP staat benoemd. De extra woningen die de gemeente 'ingepland' heeft tot 2030 (2000 woningen) zullen impact hebben op het onderwijs. Om de doelstelling te kunnen verwezenlijken vraagt dit ook een uitspraak m.b.t. de huidige en toekomstige inrichting van de onderwijshuisvesting. Om een voorzetje te geven, vinden wij bijvoorbeeld dat iedere basisschoolleerling binnen een straal van…..km naar een basisschool moet kunnen gaan? Vinden wij het acceptabel dat basisscholen in Vught geen plaats hebben voor leerlingen in Vught?		ambities' kunnen invloed hebben op onderwijshuisvesting. Wanneer inhoudelijke ambities invloed hebben op de onderwijshuisvesting zullen we dit ook benoemen in de LEA en hier zal dan binnen de uitvoering van het IHP ook rekening mee worden gehouden. We zullen in de LEA echter geen nieuwe, afzonderlijke en specifieke businesscases of voorzieningen in de onderwijshuisvesting per school gaan benoemen. Wel kunnen we inhoudelijke ambities meenemen in de overwegingen bij onderwijshuisvesting, zoals we dat nu ook al doen. De gemeente Vught heeft een diversiteit aan basisscholen (soort en richting). Er is dus genoeg keus. Tegelijkertijd is concurrentie en schommelende leerlingenaantallen op de scholen ongewenst. In het IHP is daarom als business-case opgenomen dat schoolbesturen dit jaar samen afspraken willen maken over leerlingenaanname in relatie tot woonplaats, waarbij de keuzevrijheid van kinderen en ouders mogelijk blijft. Schoollocaties moeten worden gesitueerd op toekomstbestendige en bereikbare locaties, rekening houdend met ligging in het voedingsgebied. Met een betere spreiding van leerlingen wordt beoogt te komen tot een efficiënter gebouwenbestand waarin vraag naar en het aanbod van ruimte beter met elkaar in balans zijn. In de woonvisie zijn inderdaad een aantal nieuwe ambities geformuleerd op het gebied van wonen. Dit kan invloed hebben op het onderwijs en de onderwijshuisvesting. Er lopen reeds een aantal businesscases en waar scholen in

Legenda gebruikte symbolen: V = aangepast O = al opgenomen in startnotitie of bestaand beleid Δ = komt terug in het beleidsplan LEA

				aanmerking komen voor extra huisvesting, zullen we dat vanuit het IHP bezien.
Cadans primair	Algemeen	Er staan geen onjuistheden in de notitie maar de thema's vragen nog wel verder gesprek met elkaar. Naar mijn idee hebben we nog onvoldoende zicht met elkaar op de consequentie van bepaalde afspraken en hebben we dit dan ook daadwerkelijk bedoeld met elkaar. Deze notitie zie ik dan ook als een tussenrapportage waar we in februari met elkaar over doorpraten. Deze notitie vormt een mooie basis om in februari met elkaar aan te scherpen en te verhelderen. Als de notitie bovengenoemd doel kent, dan kan ik er mee akkoord gaan. Zitten er verdergaande consequenties aan vast dan graag eerst overleg met elkaar.	Δ	De startnotitie heeft inderdaad het doel wat geschetst wordt. Met de startnotitie wordt de basis voor het definitieve LEA-beleid gelegd. Daarmee is de startnotitie een belangrijke eerste stap richting samenwerking en breed gedragen inhoudelijk onderwijsbeleid in de gemeente Vught. In het beleidsplan LEA, waar deze startnotitie de basis voor vormt, wordt inhoudelijk ingegaan op verschillende thema's en ambities. Deze thema's en ambities gaan we bij de bijeenkomst van 10 februari verder met elkaar uitventen.
't Kasteeltje	Achtergrond	Bij paragraaf 2 bullet 7 en bij het kopje 'een goede verbinding van onderwijs, kinderopvang en jeugdhulp'; wat houdt dit onderwijsinhoudelijk beleid precies in, gekoppeld aan de vroegsignalering?	O	We willen met elkaar 'maximale ontwikkelkansen voor alle jeugdigen van 0 tot en met 23 jaar in de gemeente Vught' bereiken. Om dit te bereiken willen we breed gedragen inhoudelijk onderwijsbeleid met elkaar formuleren. Dit beleid dient overkoepelend te zijn aan kinderopvang, primair onderwijs, voortgezet onderwijs, mbo en alles wat daar tussenin zit en aanpalend aan is op het gebied van onderwijs. Alleen met overkoepelend beleid spreken we uit om met elkaar samen te werken en dezelfde doelstelling te willen bereiken. Gekoppeld aan vroegsignalering betekent dit dat we elkaar in een zo vroeg

				mogelijk stadium weten te vinden, de zorgstructuren goed neer te zetten en problemen later te voorkomen.
	Visie en uitgangspunten	We onderstrepen dat vroegsignalering, preventie en een betere aansluiting tussen kinderopvang onderwijs en jeugdhulp meerwaarde heeft. Zeker de samenwerking met jeugdhulp behoeft aandacht. Daarnaast denken wij dat het een hele mooie ambitie is, die door de samenwerkingspartner nagestreefd wordt, maar in onze ogen wordt er volledig voorbij gegaan aan de wensen en behoefte van ouders. In veel casussen waar het misgaat is omdat ouders niet willen of de zorgen niet erkennen, of omdat ouders van het kastje naar de muur gestuurd worden. Hier zouden we wel graag wat terug willen lezen over in de notitie. De intenties zijn er nu al, en gaat op veel plekken en casussen ook al goed, maar daar waar het misgaat spelen ouders ook vaak een rol. En zonder ouders kunnen we bijna niets.	V	We onderkennen het niet dat er volledig voorbij gegaan wordt aan de behoeften en wensen van ouders op het gebied van jeugdhulp. Wegwijs+ betrekt de wensen en behoeften van ouders altijd bij het inzetten van jeugdhulp. Wel erkennen we het dat ouders niet altijd zorgen willen of kunnen erkennen en dat ouders soms de weg in het jeugdhulplandschap niet goed kunnen vinden. Bij het kopje ‘een goede verbinding van onderwijs, kinderopvang en jeugdhulp’ is een passage toegevoegd dat we kinderen tijdig en adequaat de hulp bieden ze nodig hebben en dat we dat altijd doen in samenspraak met ouders.
		In de startnotitie staat nu “met het onderwijs en de kinderopvang gaan we het gesprek aan over integrale kindcentra”. Nu staat het er zo dat de ambitie er ligt om integrale kindcentra te vormen, maar in het overleg is	V	Het was niet de intentie om in de startnotitie te stellen dat het college enkel integrale kindcentra wil. We zien ook de meerwaarde van standalone locaties. Aan de startnotitie is bij het kopje ‘doorlopende leerlijn’ deze passage aangepast naar: “we zien het belang in van alle kindcentra.”

		duidelijk naar voren gekomen dat het van groot belang is dat de standalone locaties blijven bestaan omdat ouders het ook heel prettig vinden om nog geen keuze te hoeven maken voor een school. Hierover staat nu niets vermeld. Graag zien we dat aangepast in de notitie.		

LEA-partners

Naam	Organisatie	Locatie/functie
Primair onderwijs		
-	Talentis	Directeur Het Molenven
-	Talentis	Directeur De Springplank
-	Talentis	Directeur De Schalm
-	Talentis	Directeur Leydraad
-	Talentis	Directeur De Avonturier
-	Talentis	Schoolbestuurder
-	Stroomm	Directeur De Koningslinde
-	Stroomm	Directeur De Lichtstraat
-	Stroomm	Directeur De Piramide
-	Stroomm	Schoolbestuurder
-	Magnolia	Directeur Misha de Vries + schoolbestuurder
-	Cadans primair	Schoolbestuurder
-	Cadans primair	Directeur dr. Landmanschool
-	Samenwerkingsverband po	Ondersteuningscoördinator Zuid
Voortgezet onderwijs		
-	OMO	Directeur Maurick College
-	OMO	Zorgcoördinator Maurick College
Speciaal onderwijs		
-	Stichting Speciaal Onderwijs Zuiderbos	Schoolbestuurder
-	Stichting Speciaal Onderwijs Zuiderbos	Directeur Zuiderbos Vught
-	Stichting Kentalis	Kentalis talent regio zuid
Middelbaar beroepsonderwijs		
-	Koning Willem I College (namens regionale mbo's)	's-Hertogenbosch
Gemeente		
-	Gemeente Vught	Wethouder Onderwijs
-	Gemeente Vught	Beleid
-	Gemeente Vught	Wegwijs+
-	Gemeente Vught	Leerplichtambtenaar
GGD		
-	GGD Hart voor Brabant	Jeugdarts
-	GGD Hart voor Brabant	Jeugdverpleegkundige
-	GGD Hart voor Brabant	Beleidsmedewerker GGD
Kinderopvang		
-	Partou	Directeur
-	Onder de Pannen	Directeur
-	Kasteeltje	Directeur

-	Kindertuin	Operationeel directeur
-	Mowgli	Directeur
-	De Pompoen	Directeur
-	Eigenwijze kinderopvang	Locatiemanager Cromvoirt
-	MiniMaxi	Directeur
Overige partners		
-	Welzijn Vught	Jeugd- en jongerenwerker
-	MOVE	Coördinator
-	HALT	Medewerker Vught
-	Elzenburg	Manager
-	Plaza Cultura	Coördinator

Verslag startbijeenkomst Lokaal Educatieve Agenda (LEA)

7 oktober 2021

Aanwezig: [redacted] (Molenven), [redacted] (Springplank), [redacted] (Leydraad), [redacted] (Talentis), [redacted] (Koningslinde), [redacted] (Lichtstraat), [redacted] (Piramide), [redacted] (Misha de Vries), [redacted] (Cadans Primair), [redacted] (dr. Landman), [redacted] (Maurick), [redacted] (Zuiderbos), [redacted] (SWV PO), [redacted] (Kentalis), [redacted] (Leerplicht), [redacted] (GGD), [redacted] (Partou), [redacted] (Partou), [redacted] (Onder de Pannen), [redacted] (Kasteeltje), [redacted] (Eigenwijze kinderopvang), [redacted] (Jongerenwerk)

Afwezig: [redacted] (Schalm), [redacted] (Avonturier), [redacted] (Stroomm), [redacted] (Maurick), [redacted] (Zuiderbos), [redacted] (Kentalis), [redacted] (Kentalis), [redacted] (Koning Willem I College), [redacted] (Wegwijs+), [redacted] (Jeugdarts GGD), [redacted] (Jeugdverpleegkundige GGD), [redacted] (Onder de Pannen), [redacted] (Kasteeltje), [redacted] (Mowgli), [redacted] (Pompoen), [redacted] (MiniMaxi)

1. Opening door wethouder Potters

Wat is de Lokaal Educatieve Agenda (LEA)?

De plek waar gemeente, kinderopvang en het onderwijs met elkaar samenwerken om vorm en inhoud te geven aan educatie, kinderopvang en het onderwijs. Dit gaan we doen door:

- gezamenlijk onderwijsinhoudelijk beleid op te stellen;
- het LEA-overleg structureel terug te laten keren.

Waarom een LEA?

- wettelijke taak om onderwijs en kinderopvang met elkaar te verbinden en samenwerking te stimuleren;
- gezamenlijke wettelijke verplichtingen;
- er is momenteel geen inhoudelijk onderwijsbeleid geformuleerd;
- LEA-overleg is in het verleden gehouden, maar wordt momenteel niet gehouden;
- het college open, betrokken en optimistisch samen wil werken;
- het IHP wat om de ‘stenen’ gaat is vastgesteld en we nu samen de inhoud in willen duiken.

Wat is de meerwaarde van een LEA?

Met een LEA kan het onderwijs in de gemeente Vught worden versterkt:

- de behoefte aan een LEA is gepeild bij de kinderopvang, het onderwijs, binnen de gemeente en bij overige samenwerkingspartners. Uit deze inventarisatie blijkt dat er behoefte aan is;
- een LEA kan bijdragen aan meer inzet op vroegsignalering en preventie. Hierdoor kan problematiek onder kinderen eerder worden opgelost of zelfs worden voorkomen;
- een LEA draagt bij aan een doorlopende leerlijn;
- er zijn vanuit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) gelden beschikbaar.

Waarom willen we jullie input ophalen?

- in een LEA werken we samen en bepalen we gezamenlijk de visie;
- de LEA kan alleen door input van het gehele veld van meerwaarde zijn;
- we met elkaar willen samenwerken;

2. Vragen – en prioriteitenronde

Vraag - Antwoord	*Prio*
1. Wat mist inhoudelijk binnen het onderwijs in de gemeente Vught	
Overstijgend beleid voor nieuwkomers	5,6
Doorgaande integrale ontwikkellijn (0-18/21)	3
Visie/beleid (integrale) kindcentra	2,3,3
Aansluiting/uitwisseling tussen zorg en onderwijs/kinderopvang	
Afstemming preventie	5
Jeugd betrekken bij ontwikkeling van beleid	
Directe link bedrijven met onderwijs/kinderopvang	2,4
Ontschotting zorg en onderwijs/ kinderopvang	1,1,4,2
Kinderen in de gemeente Vught moeten in de gemeente Vught naar school/kinderopvang kunnen	2
Passende kinderopvang	
Visie op talentontwikkeling	
Gezonde leefstijl	5
Inclusie onderwijs/kinderopvang en stoppen met oormerken/stigmatiseren	1,1
Doorontwikkeling digitalisering	
Spraak-/taalontwikkeling	6
Geen wachtlijsten onderwijs/kinderopvang	4
2. Wat zijn overkoepelende thema's/ambities die terug moeten komen in de LEA	
Samenwerking tussen zorg/kinderopvang/onderwijs/gemeente	2, 2, 4
Spraak- en taalontwikkeling. Doorlopende ontwikkeling/overdracht/eenduidigheid/Financiering VVE. Tot 4 of 6 jaar	5
IKC- ontwikkeling	
Aansluiting Wegwijs+/voorschoolse voorzieningen/onderwijs/jeugdhulp	1, 4

Wat heeft een kind eraan dat het in Vugt is opgegroeid? Wat merkt het kind daarvan?[1]	1, 1, 6
Maak Vught in de volle breedte zichtbaar bij het kind in ontwikkeling	3
Samenwerking met het bedrijfsleven	4, 2
Innovatie → denk wat mogelijk is ook al past het niet helemaal in bestaande regelgeving/financiering	3, 3, 1
Maak beleid op basis van wat je hoort en ziet van onderwijs/ouders/jongeren. Participatie	
Elkaar kennen en vinden. Maak gebruik van elkaar	1, 3
Huisvesting / verkeer. Inrichting openbare ruimte	2
Veiligheid	
3. Wat moeten we over 5 jaar met elkaar bereikt hebben?	
De gevolgen voor extra bouwen (Woonvisie) zijn in kaart gebracht en hier is rekening mee gehouden op het gebied van onderwijshuisvesting	1,3,4
Gelijke kansen voor alle leerlingen (iedereen weet de weg, wordt gelijk behandeld en we dragen dit gezamenlijk uit). Dit geldt voor zowel 'kansarmere' als 'kansrijkere' kinderen.	4
Doorlopende leerlijn	
Er worden minder drempels/grenzen ervaren binnen onderwijs/kinderopvang/zorg. Volop verbinding en integrale samenwerking.	2,2,2
Alle kinderen kunnen meedoen en er wordt niemand buiten gesloten (geen segregatie, wel integratie)	1,1,4
We weten elkaar te vinden en maken gebruik van elkaar	4
Alle kinderen krijgen adequate hulp die ze nodig hebben (proactief en preventief in plaats van reactief en repressief)	1,2,3
Binnen de Vughtse samenleving benutten we optimaal de kansen die er liggen en dat wat er al goed gaat.	3,3,4,5
Een platform waar iedereen elkaar kan ontmoeten (onderwijs/kinderopvang/zorg/ondernemers)	
4a. Wat gaat er goed in de gemeente Vught?	
Het aanbod wat er is in Vught omtrent beweegonderwijs (MOVE), cultuureducatie (Plaza Cultura) en natuureducatie.	6
Het contact tussen de kinderopvang en het primair onderwijs	3,4,5
Taalklas	
Verkeer (goed contact gemeente als er verkeersproblematiek rondom de school is) Soms ook meer aandacht voor vragen in het kader van de schoolzones etc.)	
Meer gebruik maken van de Vughtse Samenleving, wat gebeurt daar wat het onderwijs kan versterken.	2,3,6

[1] Aandacht voor toelating/loting leerlingen Maurick College. Trots op Vught dan ook geen belemmering voor Vughtse kinderen om naar Maurick College te kunnen. Voorstel titel LEA: Waarom ben ik blij dat ik als kind in Vugt geboren ben?

4b. Waar moet de LEA op aansluiten?	
Het VO zou ook aangesloten moeten kunnen worden op het aanbod van MOVE en Plaza Cultura	
De doorgaande leerlijn VVE – Primair onderwijs moet verbeterd worden (gestandaardiseerd)	2,2,2,4
Op het preventief jeugdwerk en wat zij kunnen betekenen voor het PO en het VO (Verwezen naar Bind in St. Michelsgestel)	
De ontwikkelingen die leerplicht maakt op het gebied van Preventie (Verwezen naar thuiszitterspact Den Bosch)	4,5
Het verstevigen van het netwerk tussen Onderwijs – Zorg – Kinderopvang- Jeugdarts (Verwezen werd naar Gemeente Best "Samen voor Preventie")	1,1,1,1
De Armoedebestrijding (elk kind moet volop kunnen meedoen op school en de opvang)	3,3
Er zou geïnvesteerd moeten worden in technisch onderwijs aanbod en beroepen (Hierbij werd verwezen naar IMC basis van imcweekendschool.nl)	

4. Vervolg

Startnotitie

De startnotitie is bij het verslag gevoegd. Hierin is de gehaalde input van de startbijeenkomst verwerkt. Het is helaas niet mogelijk om alle input die we hebben ontvangen terug te laten komen in de startnotitie. U heeft tot 15 november 2021 om hier op te reageren.

Vervolgbijeenkomsten

Er volgen in 2022 nog 2 bijeenkomsten:

1. *Vervolgbijeenkomst:* Input ophalen om LEA te kunnen schrijven. Uitkomst is conceptstuk. 17 februari 2022 van 15:00 tot 17:00 uur. Uitnodiging volgt
2. *Slotbijeenkomst:* reactie op concept LEA ophalen. Uitkomst is definitief stuk. Datum volgt.

Vught

Datum	28 september 2021
Onderwerp	Raadsinformatiebrief Lokaal Educatieve Agenda (LEA)
Zaaknummer	Z21 - 241085
Documentnr.	UIT/21 - 444405

30 SEP 2021

Inleiding

De gemeente Vught heeft geen inhoudelijk onderwijsbeleid geformuleerd en er is sinds 2016 geen structureel overleg meer tussen gemeente, scholen/schoolbesturen, de kinderopvang en de uitvoering van de jeugdhulp. Door een aantal ontwikkelingen lijkt het de juiste tijd om aan de slag te gaan met lokaal onderwijsbeleid

- Het onderwijs en de gemeente hebben eigen én gezamenlijke wettelijke verplichtingen. Deze wettelijke verplichtingen zijn gericht op 'inhoud én stenen'. De gemeente Vught heeft de wettelijke taak om onderwijs, kinderopvang en jeugdhulp met elkaar te verbinden en samenwerking te stimuleren.
- In het Coalitieakkoord Vught 2021-2026 'Een nieuwe start' zijn nieuwe ambities op het gebied van onderwijs uitgesproken. In het Uitvoeringsprogramma staat dat de gemeente het LEA-overleg gebruikt om gezamenlijke verantwoordelijkheden te bespreken én om een LEA op te stellen.
- De gemeenteraad heeft op 11 februari 2021 het 'Integraal Huisvestingsplan Onderwijs en opvang Vught' vastgesteld, waarin met name ambities op het gebied van onderwijshuisvesting staan.
- Het OOGO heeft op 8 juli 2021 de Ontwikkelagenda 'Inclusiever onderwijs binnen een inclusieve samenleving regio de Meierij 2021-2025' vastgesteld. Binnen de regio wordt gewerkt aan een uitvoeringsagenda.
- Gemeenten krijgen vanuit het Nationaal Programma Onderwijs en het Corona Steunpakket gelden voor jeugdigen, waardoor de komende jaren extra financiële middelen beschikbaar zijn om in samenwerking met het onderwijs en kinderopvang een lokale, integrale en meerjarige aanpak te ontwikkelen. In het kader van de LEA wordt aanspraak gemaakt op (een deel van) dit geld en bezien waar dit voor ingezet gaat worden.
- Stichting Peuterspeelzalen Vught is jaren het coördinatiepunt geweest binnen de voorschoolse fase. Stichting Peuterspeelzalen Vught is gestopt met haar werkzaamheden en heeft haar werkzaamheden overgedragen aan verschillende kinderopvangorganisaties. Daardoor zijn er nu meerdere organisaties binnen de voorschoolse fase.
- De behoefte aan onderwijsinhoudelijk beleid is gepeild binnen de eigen gemeentelijke organisatie, bij de kinderopvang, scholen en schoolbesturen en bij overige samenwerkingspartners. Uit deze inventarisatie blijkt dat hier behoefte aan is. Meerwaarde zit in vroegsignalering, preventie, een doorlopende leerlijn en een betere aansluiting onderwijs en jeugdhulp.

Vught

Inhoudelijk

Deze startnotitie benoemt de belangrijkste uitgangspunten van het lokale onderwijsbeleid en schetst het proces om te komen tot lokaal onderwijsbeleid. De meest gebruikte basis voor gemeentelijk onderwijsbeleid is de Lokale Educatieve Agenda (LEA). In een LEA geven gemeente en het onderwijs gezamenlijk vorm en inhoud aan het lokaal onderwijsbeleid. Het vormgeven van een LEA is een zorgvuldig proces waarin samenwerking met het onderwijs centraal staat. Het is daarom zaak de LEA zo veel als mogelijk in gezamenlijkheid met het onderwijs op te stellen. Dit doen we op de volgende wijze:

Deelnemers aan het LEA
Alle partijen die zich inzetten voor onderwijs en educatie in de gemeente Vught zijn betrokken bij het vormgeven en uitvoeren van de LEA. Een geanonimiseerde versie van de lijst met genodigden vindt u in bijlage 1.

Organiseren van bijeenkomsten met LEA-partners
Startbijeenkomst: de startbijeenkomst staat gepland op 7 oktober 2021. Hierin halen we input op om een startnotitie en participatieplan op te stellen. Gezamenlijk worden de doelstelling, het resultaat, de visie, de uitgangspunten, de participatie en het proces vastgesteld. De input wordt verwerkt in een startnotitie en participatieplan die voor inspraak naar alle deelnemers van de startbijeenkomst gaat, voordat het aan uw gemeenteraad ter vaststelling wordt aangeboden.
Vervolgbijeenkomst: in de vervolgbijeenkomst halen we input op om de inhoud en vorm van de LEA met elkaar te bepalen. De input wordt verwerkt in een concept LEA die voorafgaand aan de slotbijeenkomst naar alle deelnemers gaat.
Slotbijeenkomst: in de slotbijeenkomst wordt een reactie op het tweede concept opgehaald. Deze input wordt verwerkt in de definitieve versie die ter besluitvorming wordt voorgelegd aan uw gemeenteraad.

Betrekken van uw raad
In Q1 van 2022 wordt er een startnotitie voorgelegd aan uw raad, inclusief participatieplan. Uw raad wordt gevraagd de startnotitie vast te stellen en om input te leveren die uiteindelijk verwerkt kan worden in de definitieve LEA.

Financieel

In dit stadium is het nog niet mogelijk om te zeggen wat de financiële consequenties van een LEA zijn. Gemeenten krijgen vanuit het Nationaal Programma Onderwijs en het Corona Steunpakket gelden voor jeugdigen. Deze extra financiële middelen kunnen ingezet worden om in samenwerking met het onderwijs en kinderopvang een lokale, integrale en meerjarige aanpak te ontwikkelen. De financiële middelen zijn van tijdelijke aard en mogelijk niet voldoende voor de uitvoeringskosten van de LEA. In dat geval moeten we aan uw raad extra gelden vragen.

Vught

Tijdsplanning

Wat	Wanneer afgerond
Ambtelijke en bestuurlijke inventarisatie	Juli 2021
Startbijeenkomst	7 oktober 2021
Startnotitie in de gemeenteraad	Q1 2022
Vervolgbijeenkomst	Februari 2022
Slotbijeenkomst	Juli 2022
LEA in de gemeenteraad	Q4 2022

Burgemeester en wethouders van Vught,

de secretaris, de burgemeester,

drs. H.C. de Visch Eybergen R.J. van de Mortel

Bijlage(n):

1. Deelnemerslijst LEA

Vught

Bijlage 1: Genodigden LEA

Naam	Organisatie	Locatie/functie
Primair onderwijs		
-	Talentis	Directeur Het Molenven
-	Talentis	Directeur De Springplank
-	Talentis	Directeur De Schalm
-	Talentis	Directeur Leydraad
-	Talentis	Directeur De Avonturier
-	Talentis	Schoolbestuurder
-	Stroomm	Directeur De Koningslinde
-	Stroomm	Directeur De Lichtstraat
-	Stroomm	Directeur De Piramide
-	Stroomm	Schoolbestuurder
-	Magnolia	Directeur Misha de Vries + schoolbestuurder
-	Cadans primair	Schoolbestuurder
-	Cadans primair	Directeur dr. Landmanschool
-	Samenwerkingsverband po	Ondersteuningscoordinator Zuid
Voortgezet onderwijs		
-	OMO	Directeur Maurick College
-	OMO	Zorgcoordinator Maurick College
Speciaal onderwijs		
-	Stichting Speciaal Onderwijs Zuiderbos	Schoolbestuurder
-	Stichting Speciaal Onderwijs Zuiderbos	Directeur Zuiderbos Vught
-	Stichting Kentalis	Kentalis talent regio zuid
-	Stichting Kentalis	Kentalis talent Vught
-	Stichting Kentalis	Kentalis talent Vught
MBO		
-	Koning Willem I College	s-Hertogenbosch
Gemeente		
F. Potters	Gemeente Vught	Wethouder Onderwijs
-	Gemeente Vught	Beleid
-	Gemeente Vught	Beleid
-	Gemeente Vught	Beleid
-	Gemeente Vught	Beleid
-	Gemeente Vught	Wegwijs+
-	Gemeente Vught	Leerplichtambtenaar
-	Gemeente Vught	Uitvoering llv, pov en vve
GGD		
-	GGD Hart voor Brabant	Jeugdarts
-	GGD Hart voor Brabant	Jeugdverpleegkundige
Kinderopvang		

Vught

-	Partou	Vervanger directeur
-	Partou	Locatiemanager
-	Onder de Pannen	Directeur
-	Kasteeltje	Directeur
-	Kasteeltje	Kwaliteitsmedewerker
-	Kindertuin	Operationeel directeur
-	Mowgli	Directeur
-	De Pompoen	Directeur
-	Eigenwijze kinderopvang	Locatiemanager Cromvoirt
-	MiniMaxi	Directeur
Jeugd - en Jongerenwerk		
-	Welzijn Vught	Jeugd- en jongerenwerker