Inleiding
De schoolbesturen van het gespecialiseerd onderwijs (Educare en Volare) hebben een visie ontwikkeld op thuisnabij passend en inclusief onderwijs. Centraal staat de bundeling van expertise in een drietal Integrale Kind Expertise Centra (IKEC). Een IKEC in Nunspeet, een IKEC dat zich richt op Leren en Gedrag en een IKEC Zorg beiden in Harderwijk. Deze visie sluit aan bij de onderwijsvisie van de gemeenten Harderwijk en Nunspeet en de uitwerking daarvan in de IHP's. De visie wordt door alle Harderwijkse schoolbesturen gedeeld en de IKC's zijn daarom opgenomen in het meest recente ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband Zeeluwe. Deze notitie heeft vooral betrekking op het IKEC Leren en Gedrag. Dit IKEC is een samenwerking van SBAO De Springplank en een deel van de SO Verschoorschool en (jeugd)zorgpartners.

De onderwijsvisie van de gemeente Harderwijk
De gemeente en de schoolbesturen zien het als hun maatschappelijke en onderwijskundige opgave zich maximaal in te zetten voor de talentontwikkeling van ieder kind, iedere jongere en (jong) volwassene in Harderwijk. Samenwerking met andere maatschappelijke voorzieningen, die betrokken zijn bij de ontwikkeling van kinderen en jongeren (o.a. instellingen op het gebied van jeugdzorg is onontbeerlijk. In de uitwerking van het Integraal Huisvestings Plan (IHP) zal vorm en inhoud worden gegeven aan de beleidsambities m.b.t. onder andere de vorming van kindcentra, de ontwikkeling van kindcentra tot buurtvoorzieningen, de invulling van passend en thuisnabij onderwijs en de positionering van het (voortgezet) speciaal onderwijs hierin.

Uitwerking onderwijsvisie in het Integraal Huisvestings Plan(IHP)
Circa 70% van de leerlingen van de Verschoorschool woont in Harderwijk en omgeving. Zij worden dagelijks met taxi-busjes vervoerd naar Nunspeet. Om thuisnabij onderwijs voor leerlingen uit Harderwijk e.o. te kunnen realiseren zal een deel van de Verschoorschool worden verplaatst naar Harderwijk. De gemeente Harderwijk en de gemeente Nunspeet zijn daarom vroegtijdig aangesloten op de visieontwikkeling van de IKEC's. De vorming van de IKEC's zijn opgenomen in de IHP's[1] van beiden gemeenten.
De financiële vertaling van de IKEC's is niet in het IHP Harderwijk opgenomen. Het IKEC Zorg valt buiten het IHP omdat de verantwoordelijkheid voor de huisvesting van SO De Lelie is doorgedecentraliseerd naar Educare. Het IKEC Leren en Gedrag is financieel nog niet meegenomen omdat de Verschoorschool nu nog in Nunspeet gevestigd is. De vervanging van De Springplank is financieel wel opgenomen in het IHP. De verhuizing van (een deel van de) Verschoorschool vraagt om separate besluitvorming.

Ondersteuningsplan Samenwerkingsverband
Er is een groot draagvlak bij alle schoolbesturen om te komen tot IKEC's. De IKEC's sluiten aan bij de missie van het samenwerkingsverband en zijn opgenomen in het meeste recente ondersteuningsplan[2] van het samenwerkingsverband.
De missie van Zeeluwe is: Inclusief, passend en thuisnabij onderwijs voor ieder kind binnen samenwerkingsverband Zeeluwe. Onze leerlingen hebben recht op onderwijs dat hen het best voorbereidt op de toekomst, het streven naar inclusie heeft daarom mede tot doel om de kansengelijkheid voor onze leerlingen te verhogen. Tegelijkertijd realiseren wij ons dat volledig

[1] In de gemeente Nunspeet gebruikt men de term Koersplan i.p.v. IHP.
[2] Samenwerkingsverband Zeeluwe(Ondersteuningsplan 2024)

inclusief onderwijs in de huidige context niet in het belang is van ieder kind. Voor een klein aantal leerlingen is het gespecialiseerd onderwijs de plek waar hen passend onderwijs wordt geboden. Deze missie vraagt om sterke scholen die stevige basisondersteuning bieden en samenwerking tussen regulier en speciaal (basis)onderwijs, zorgpartners en gemeenten, ook wat betreft het ontschotten van de beschikbare middelen voor onderwijs en zorg.
Het gespecialiseerde onderwijs heeft een bovenlokale functie en biedt vanuit Kind- en Expertisecentra onderwijs aan en stelt expertise beschikbaar aan de scholen binnen het samenwerkingsverband.

De Missie achter de IKEC's

Elk kind heeft ontwikkelrecht

Elk kind heeft recht op passende zorg en onderwijs. Met de waarborg dat ieder kind daadwerkelijk toegang heeft tot onderwijs, opleiding, voorzieningen voor gezondheidszorg en revalidatie, voorbereiding voor een beroep, en recreatiemogelijkheden, op een wijze die ertoe bijdraagt dat het kind een zo volledig mogelijke integratie in de maatschappij en persoonlijke ontwikkeling bereikt, met inbegrip van zijn of haar culturele en intellectuele ontwikkeling. Zo staat het internationaal beschreven in het Kinderrechtenverdrag. En wij, als burgers van Nederland hebben ons eraan gecommitteerd om dit mogelijk te maken.

Inclusiever onderwijs door integrale samenwerking

Er is een relatief kleine groep kinderen die op basis van hun ontwikkel-en leerbehoefte (tijdelijk) baat hebben bij extra specifieke ondersteuning op een speciale voorziening. Door een integrale aanpak van onderwijs, (jeugd-) zorg, en kinderopvang, biedt het IKEC maatwerk, vanuit 1 plan dat aansluit bij de ontwikkelbehoefte van het kind. Op het IKEC wordt onderwijs en ondersteuning geboden zo intensief en zo lang als nodig en altijd gericht op zo volledig mogelijke integratie. Altijd staat het kind centraal.

Thuis nabij/ passend onderwijs

Educare en Volare streven ernaar om zo goed mogelijk passend en thuisnabij onderwijs voor alle kinderen te organiseren. Inclusiviteit wordt gerealiseerd door, waar het kan, functies op het gebied van onderwijs, opvang, welzijn, jeugdzorg en in bredere zin het sociale domein samen te brengen. Voor de kinderen die extra ondersteuning en zorg nodig hebben, is een goede afweging in hoeverre er thuisnabij voldoende ondersteuning kan worden geboden via maatwerk. De ontwikkeling naar meer thuisnabij passend onderwijs vraagt om samenwerking tussen de huidige voorzieningen van EduCare en Volare in de gemeente Harderwijk en Nunspeet.

EduCare
CHRISTELIJK SPECIALISTISCH ONDERWIJS

STICHTING VOLARE
SPECIAAL
VOOR ONDERWIJS

Een Integraal Kind en Expertise Centrum - Een IKEC!

Het doel is om samen het ontwikkelingsperspectief van een kind te ondersteunen, inclusief het bevorderen van de schoolloopbaan van het kind. De basis hiervoor is een gezamenlijk verkregen en integraal beeld van de ondersteuningsbehoefte van een kind, dat zich kan uiten op school, thuis en/of in hun vrije tijd. Met als uitgangspunt:

Zo .. *gewoon* / *dichtbij* / *kort* / *licht* .. als mogelijk, zo lang en zwaar als nodig

Het kenmerkt zich verder door:

- Gericht op vraag van kind en gezin en behoefte van kind en diens ontwikkelingsperspectief is leidend.
- Het belang om als onderwijs, jeugdhulp en zorg de ondersteuningsbehoefte samen vast te stellen en kinderen vroeg in beeld te hebben.
- Onderwijs, jeugdhulp en zorg worden in samenhang geboden op basis van een gezamenlijk leer-, ontwikkel en begeleidingsplan.
- Een optimaal klimaat waarbinnen veiligheid, rust en voorspelbaarheid centraal staan.
- Ruimte om (spelenderwijs) eigen mogelijkheden en talenten optimaal te kunnen ontdekken.
- Ouders als belangrijke partner in de samenwerking.

Het werken vanuit een IKEC

De schoolbesturen ontwikkelen de bestaande gespecialiseerde scholen tot IKEC's. Een IKEC staat voor integraal samenwerken van onderwijs, (jeugd)zorg en opvang onder 1 dak.

Verzorgen van onderwijs

De partners van het IKEC, het Integraal Kind-en Expertisecentrum, zorgen er preventief voor dat alle kinderen van 0-12 jaar zoveel mogelijk thuisnabij onderwijs, (jeugd-) zorg ontwikkelingsstimulering en buitenschoolse opvang krijgen. Ook extra ondersteuning die recht doet aan verschillen tussen kinderen. En dat allemaal vanuit een solide pedagogische en didactische basis die een integrale aanpak mogelijk maakt.

Delen van expertise

Vanuit het IKEC brengen wij ondersteuning, begeleiding en expertise op de reguliere scholen, voor de professionals, in de groep en voor het individuele kind. Ook werken de IKEC-experts samen met het gebiedsteam. Zo betrekken zij ouders en omgeving bij de zorg voor de kinderen.

Doel IKEC in één gebouw

Daar waar mogelijk inhoudelijke en ruimtelijk synergie realiseren vanuit een inclusieve visie op de ontwikkeling van kinderen, een efficiënte inzet van investeringsmiddelen en een verantwoorde exploitatie in de toekomst. Het gaat om het bereiken van een inhoudelijke meerwaarde, door het vervangen van oude slechte gebouwen door een nieuw duurzaam en gezond gebouw.