Beleidskader Leerplicht en voortijdig schoolverlaten Brabant Noordoost 2021-2024



RBL BNO

leerplicht en voortijdig schoolverlaten

Inleiding

Voor u ligt het beleidskader van het Regionaal Bureau Leerplicht en voortijdig schoolverlaten Brabant Noordoost (RBL BNO) voor de periode 2021 tot en met 2024. Deze geeft de missie, visie en doelen die het RBL BNO de komende periode nastreeft.

Het RBL BNO voert de taken uit op het gebied van leerplicht en het voorkomen van voortijdig schoolverlaten. Dit doet het RBL BNO voor 11 gemeenten: Bernheze, Boekel, Boxmeer, Cuijk, Grave, Landerd, Meierijstad, Mill, Oss, Sint Anthonis en Uden.

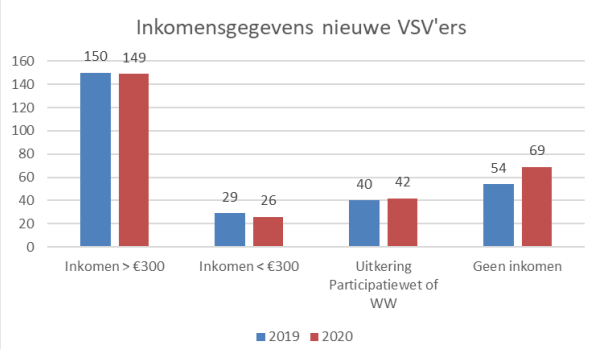
De gemeenten hebben de volgende wettelijke opdracht:

- Leerplicht: de Leerplichtwet stelt alle kinderen en jongeren van 5 tot 16 jaar in staat om onderwijs te volgen zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen en ontplooien.
- Kwalificatieplicht: Na de leerplicht begint de kwalificatieplicht. Hiermee wordt de leerplicht verlengd tot de jongere 18 jaar is of een startkwalificatie heeft behaald. Een startkwalificatie is een havo- of vwo-diploma of een mbo-diploma op niveau 2 of hoger.
- Voorkomen voortijdig schoolverlaten en ondersteunen en monitoren van jongeren in een kwetsbare positie. Met een startkwalificatie is een jongere beter voorbereid op de maatschappij of de arbeidsmarkt. De gemeente werkt nauw samen met het onderwijs om te voorkomen dat jongeren voor hun 23e zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten. Deze taak wordt regionaal uitgevoerd in de Regionale Meld en Coördinatiefunctie (RMC). Voor een deel van de jongeren, de Jongeren in een kwetsbare positie, is het behalen van een startkwalificatie niet haalbaar. Dan is het doel begeleiden naar de arbeidsmarkt.

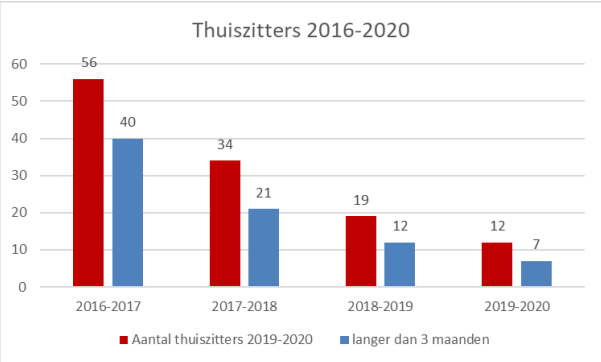
Terugblik in vogelvlucht

In 2017 ging de vorige beleidsperiode van start. Voordat we vooruit blikken, kijken we kort terug op onze ambities.

1. *Onze regio heeft het laagste percentage nieuwe voortijdig schoolverlaters in Nederland.*
   Het RBL BNO stond en staat op een gedeelde 3e plek en heeft steeds een lager VSV-percentage dan het landelijke percentage. Na een jarenlange daling is de laatste jaren sprake van een lichte stijging zowel landelijk als regionaal. Het effect van de RIVM-maatregelen op VSV zal in november 2021 zichtbaar zijn als de cijfers van 2019-2020 bekend worden. Het RBL BNO heeft in elk geval alle VSV'ers in beeld tot ze weer ingeschreven zijn of 23 jaar zijn geworden.



2. *In onze regio zit geen enkel leerplichtig kind langer dan drie maanden thuis zonder passend aanbod van onderwijs en/of zorg.*
   In 2016-2017 had het RBL BNO 56 thuiszitters waarvan er 40 langer dan 3 maanden thuis zaten. Dit is teruggebracht tot 12 in 2019-2020 waarvan 7 langer dan 3 maanden.
   Het RBL BNO, scholen, Samenwerkingsverbanden en de GGD hebben de afgelopen periode er op ingezet thuiszitters snel te zien. Hierdoor blijkt eerder wat er aan de hand is en kunnen de juiste instrumenten ingezet worden die passend zijn voor het kind.
   Eventueel krijgt een kind een vrijstelling als sprake is van psychosociale problematiek waardoor schoolgang niet mogelijk is.
   Elk kind dat thuiszit is er één teveel. De ambitie zal dan ook zeker in de nieuwe beleidsperiode overeind blijven.



3. *In onze regio valt geen kwetsbare jongere tussen 16 en 23 jaar tussen wal en schip. Alle jongeren die niet in staat zijn om een startkwalificatie te behalen zijn in beeld en hebben een duurzame werkplek, passende dagbesteding of volgen een traject naar werk of zorg.*
   Tot jongeren in een kwetsbare positie rekenen we de jongeren tussen 16 en 23 jaar die zonder startkwalifica-

Jongeren in een kwetsbare positie en hun inkomenssituatie.

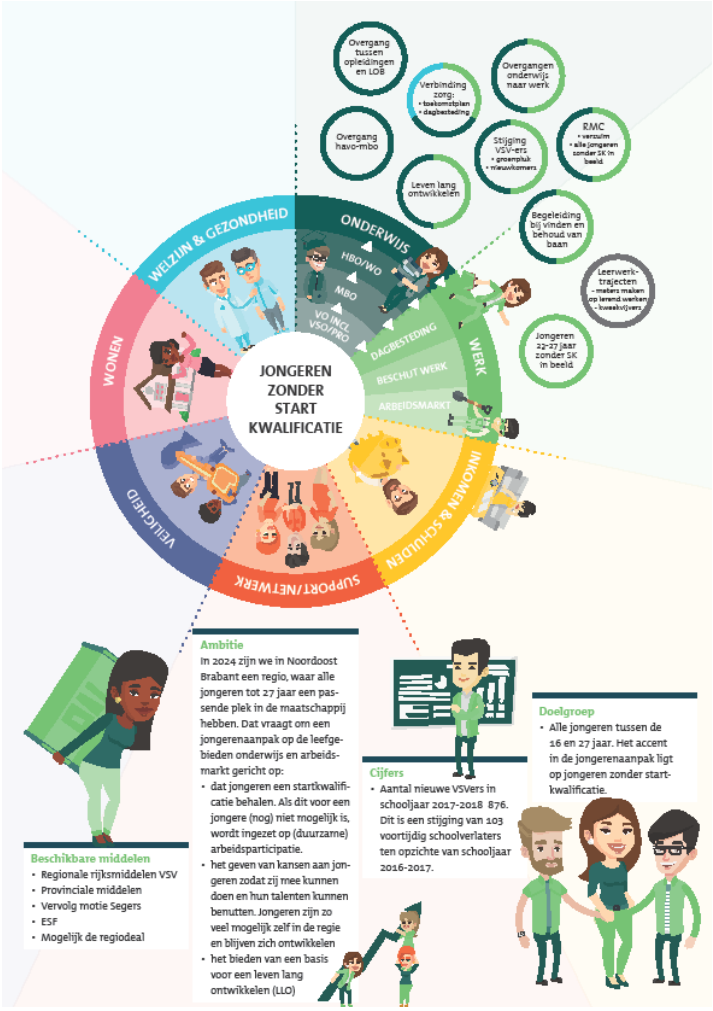
Jaar	Inkomen uit werk >€300	Inkomen uit werk <€300	Uitkering UWV/GSD of nabestaanden pensioen	Uitkering WAJONG	Geen gegevens over inkomen	Eindtotaal
dec-17	321	25	101	305	85	837
nov-19	437	47	115	203	128	930
nov-20	400	39	160	200	132	931

tie school hebben verlaten en die in het verleden een schoolinschrijving hadden op het praktijkonderwijs (PRO), voortgezet speciaal onderwijs (VSO) of Entree.

In 2019 waren er 100 jongeren meer in een kwetsbare positie dan in 2017. Tegelijk hadden 100 jongeren minder een Wajong-uitkering. Als we kijken naar de groep jongeren in een kwetsbare positie op de peildatum in 2019 heeft 75% van deze groep in 2019 inkomen uit werk had (toename met 138 jongeren). De groep zonder inkomensgegevens steeg in 2019 met 43. Ervaring leert dat een aantal daarvan inkomen heeft als ZZP'er.
In 2020 blijft het aantal jongeren in een kwetsbare positie gelijk. Wel daalt het aantal jongeren met werk uit inkomen (45 minder) en stijgt het aantal jongeren met een uitkering uit UWV, gemeentelijke sociale dienst of nabestaandenpensioen (45 meer). Mogelijk hebben deze jongeren vanwege corona hun baan verloren en vervolgens een uitkering aangevraagd.
Het merendeel van de jongeren in een kwetsbare positie beschikt over een inkomen uit werk of uitkering. Het deel dat niet over een inkomen uit uitkering of inkomen beschikt is in beeld bij het RBL BNO die samen met de jongere kijkt of dienstverlening van het domein zorg of inkomen noodzakelijk en gewenst is.

Te verwachten ontwikkelingen in 2021-2024

- Het aantal thuiszitters dat bij leerplicht in beeld is hebben we weten terug te dringen. Het betreft dan thuiszitters die ongeoorloofd verzuimen. Daarnaast zijn er ook jongeren die geoorloofd verzuimen omdat ze ziek zijn of onderwijstijdverkorting hebben. Daar heeft het RBL BNO geen zicht op en dat is ook geen wettelijke taak van het RBL BNO. Maar we willen samen met het onderwijs meer zicht op alle thuiszitters die geoorloofd én ongeoorloofd thuis zitten.
Deze beleidsperiode komt er een mogelijkheid waardoor gemeenten namens de Onderwijsinspectie toezicht kunnen houden op de naleving van de Leerplichtwet door scholen. Het RBL BNO gaat zodra het kan deze taak weer uitvoeren. Hiermee kan een bijdrage geleverd worden aan het terugdringen van ongeoorloofd en geoorloofd verzuim en voortijdig schoolverlaten.



- Het convenant voortijdig schoolverlaten en kwetsbare jongeren 2016-2020 loopt af en wordt voortgezet onder de nieuwe naam Jongerenaanpak Onderwijs-Arbeidsmarkt 2021-2024. Dit is één van de drie programmalijnen van het regionale arbeidsmarkt programma Noordoost Brabant Werkt en geeft uitvoering aan de strategische WERKagenda 'Op weg naar 2030'. In de Jongerenaanpak Onderwijs-Arbeidsmarkt 2021-2024 wordt de aanpak jongeren in een kwetsbare positie, aanpak voortijdig schoolverlaten en aanpak jeugdwerk-

loosheid met elkaar verbonden op zowel inhoud als financiën. Het doel is dat in 2024 Noordoost Brabant Werkt een regio is waarin alle jongeren tot 27 jaar een passende plek in de maatschappij hebben. Dat vraagt om een jongerenaanpak op de leefgebieden onderwijs en arbeidsmarkt gericht op:

- dat jongeren een startkwalificatie behalen. Als dit voor een jongere (nog) niet mogelijk is, wordt ingezet op (duurzame) arbeidsparticipatie;
- het geven van kansen aan jongeren zodat zij mee kunnen doen en hun talenten kunnen benutten. Jongeren zijn zo veel mogelijk zelf in de regie en blijven zich ontwikkelen;
- werken vanuit een jongere door het creëren van oplossingen voor én door een jongere op korte termijn en met effect;
- het bieden van een basis voor een leven lang ontwikkelen (LLO).

- Het Rijk wil de aanpak van jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt in de leeftijd van 16 tot 27 jaar doeltreffender en doelmatiger maken. De Jongeren-aanpak onderwijs-arbeidsmarkt 2020-2024 sluit hierbij aan. Het RBL BNO draagt graag bij aan een integrale en preventieve aanpak 16-27 jaar.

- Gevolgen door de coronacrisis. Veel jongeren zijn hierdoor in de problemen gekomen. Stages, leerbanen en bijbanen zijn afgebroken. Jongeren hebben zich niet goed kunnen oriënteren op hun vervolgopleiding of hun diploma sneller behaald dan verwacht. Dit kan leiden tot een groter aantal voortijdig schoolverlaters. In lijn met wat we steeds zeggen en hoe we handelen probeert het RBL BNO zoveel mogelijk deze jongeren te bereiken en te verleiden om weer naar school te gaan eventueel gecombineerd met werk.

- De wetgeving voor vrijstelling op grond van medisch/psychische gronden (artikel 5 onder a Leerplichtwet) en vanwege bezwaren tegen de richting van het onderwijs (artikel 5 onder b) wordt aangepast. Leerplicht krijgt daar een grotere rol in.
  - Bij vrijstelling op grond van medisch/psychische gronden krijgt de arts die oordeelt over de vrijstelling altijd advies van een onderwijskundige. Dit moet ervoor zorgen dat een vrijstelling alleen afgegeven wordt als dit het beste aansluit bij het kind. Daarnaast vervalt de keuze voor een vrijstelling voor een jaar of voor de hele schoolse periode. De termijn wordt voortaan bepaald op basis van het ontwikkelingsperspectief van het kind.
  - Bij vrijstelling vanwege bezwaren tegen de richting van het onderwijs worden voorwaarden gesteld om het recht op onderwijs vast te leggen. Zo dient vooraf een gesprek tussen de gemeente, ouders en kind plaats te vinden. Ook de mening van de jongere wordt gehoord. Verder hebben ouders voordat ze een beroep doen op de vrijstelling een verklaring van geen bezwaar van de inspectie nodig. Daarvoor controleert de inspectie of het ingediende onderwijsplan aan kwaliteitseisen voldoet. Nieuw is ook dat bezwaar en beroep mogelijk is als de vrijstelling niet verleend wordt.

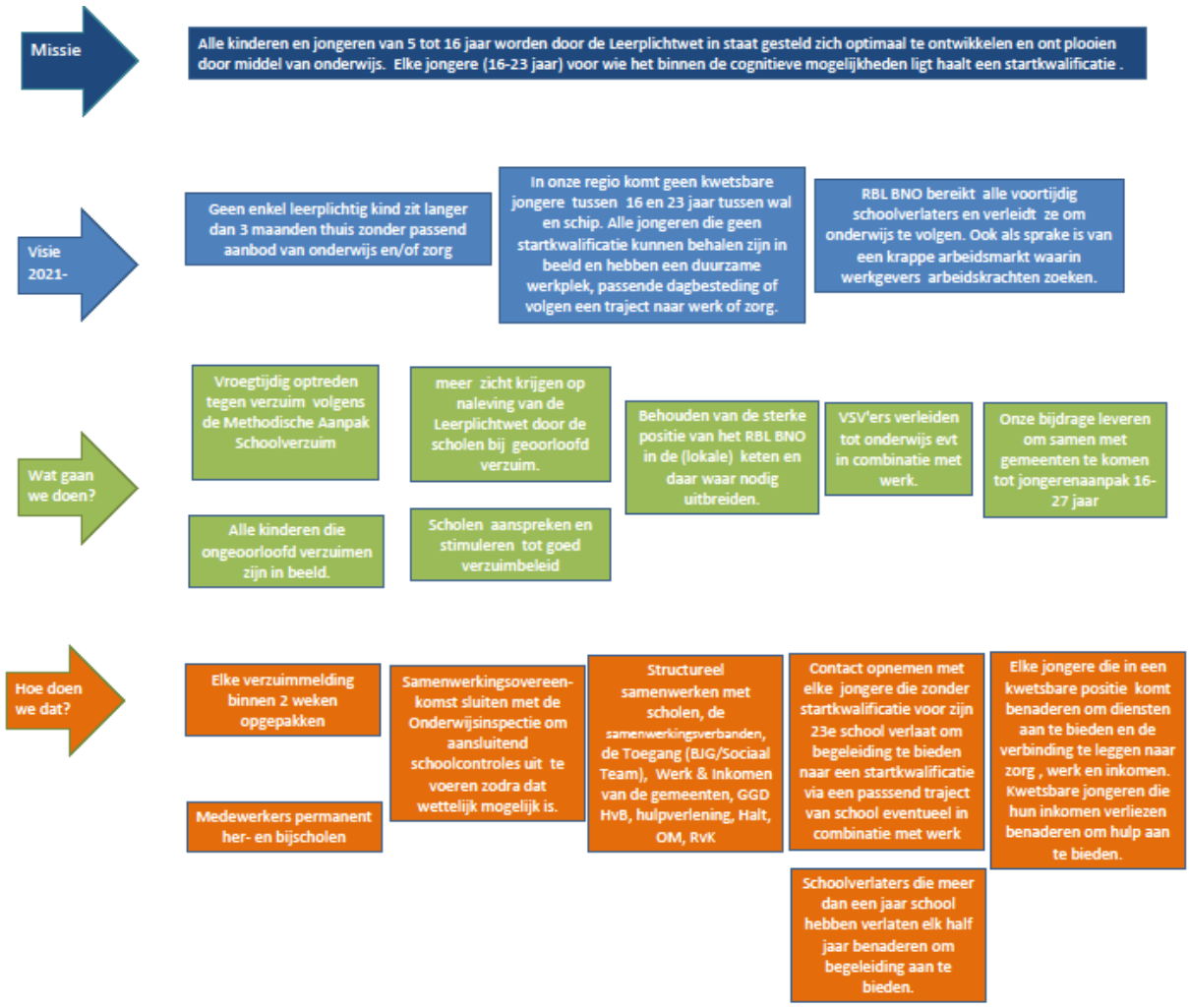
- Gemeentelijke herindeling:
  Aan de centrumregeling RBL BNO nemen 11 gemeenten deel. Door twee samenvoegingen van gemeenten worden dat 7 gemeenten:
  - De gemeenten Uden en Landerd vormen met ingang van 1 januari 2022 de gemeente Maashorst.
  - De gemeenten Boxmeer, Cuijk, Mill en Sint Hubert en Sint Anthonis kiezen voor een gezamenlijke toekomst. Vanaf 1 januari 2022 willen zij verder als gemeente Land van Cuijk.

Beleidsdoelen 2021-2024

Dit beleidskader is tot stand gekomen na diverse sessies met beleidsambtenaren en bestuurders van de 11 gemeenten van het RBL BNO, de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs en de GGD Hart voor Brabant. Goed om te merken dat de keuzes die het RBL BNO maakt, gesteund worden door de partners waarbij zij het RBL BNO op het hart drukken om te blijven focussen op een goede kwaliteit van dienstverlening, professionaliteit en zich primair te richten op de kerntaken. Geen enkel kind zonder startkwalificatie zit thuis.

Alle kinderen en jongeren van 5 tot 16 jaar hebben het recht om zich optimaal te ontwikkelen en ontplooien door middel van onderwijs. Elke jongere (16-23 jaar) voor wie het binnen de cognitieve mogelijkheden ligt haalt een startkwalificatie.

Afbeelding 1: Missie, visie en wat gaan we doen in één oogopslagMissie



Visie

Om dit te kunnen bereiken is preventief werken en vroegtijdig optreden tegen verzuim van belang. In deze beleidsperiode gaan we ons richten op de volgende beleidslijnen:

1. Geen enkel leerplichtig kind zit langer dan 3 maanden thuis zonder passend aanbod van onderwijs en/of zorg. Het RBL BNO geeft altijd prioriteit aan het zo snel als mogelijk stoppen van het schoolverzuim. Uitgangspunt hierbij is dat iedere dag dat een kind thuis zit er één te veel is. De definitie van thuiszitters (4 weken verzuim) is hierbij dus niet leidend.
   De Leerplichtambtenaar werkt nauw samen met de scholen, de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs, de toegang Jeugd en de GGD Hart om een oplossing voor het thuis zitten te zoeken en zet in op een aansluiting tussen onderwijs en jeugdhulp als dat nodig is. Ondanks de mogelijkheden die het onderwijs biedt is er niet altijd direct een oplossing. Soms is eerst nog nader onderzoek nodig om te komen tot een duurzame oplossing. Om het verzuim te stoppen en in de toekomst te voorkomen spreekt leerplicht scholen aan op hun zorgplicht en is er structureel overleg met de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs.

2. Geen enkele jongere in een kwetsbare positie tussen 16 en 23 jaar valt tussen de wal en het schip. Alle jongeren die geen startkwalificatie kunnen behalen zijn in beeld en hebben een duurzame werkplek, passende dagbesteding of volgen een traject naar werk of zorg.

3. RBL BNO bereikt alle voortijdig schoolverlaters en verleidt ze om onderwijs te volgen. Ook als sprake is van een krappe arbeidsmarkt waarin werkgevers arbeidskrachten zoeken.

Wat gaan we doen om dat te bereiken?

Aanhoudend schoolverzuim vormt een serieuze bedreiging voor de ontwikkeling van het kind. Kinderen die vaak verzuimen van school hebben een grotere kans om uit te vallen. Dat willen we voorkomen door vroegtijdig op te treden tegen verzuim. Het RBL BNO spant zich dus in op het voorkomen van voortijdig schoolverlaten. Jongeren die toch het onderwijs verlaten zonder startkwalificatie, heeft het RBL BNO in beeld, benadert hen en probeert ze via een passend traject (onderwijs, werk of een combinatie van beiden) alsnog te begeleiden naar een startkwalificatie.

De focus ligt op de volgende actiepunten:

- Alle kinderen die ongeoorloofd verzuimen zijn in beeld. Het RBL BNO wil meer zicht krijgen op naleving van de Leerplichtwet door de scholen bij geoorloofd verzuim. De positie van het RBL BNO in de keten biedt kansen om bij te dragen aan de samenwerking tussen de toegang tot jeugdhulp voor kinderen die door onderwijstijdverkorting een deel van de tijd geen onderwijs ontvangen. Het RBL BNO benut die kansen ook al heeft zij formeel geen rol bij geoorloofd verzuim. Elk kind dat onderwijs kan volgen benut de mogelijkheden die het onderwijs biedt. We sluiten zodra dat wettelijk mogelijk is een samenwerkingsovereenkomst met de Onderwijsinspectie zodat we meer zicht op de verzuimregistratie van scholen krijgen. Scholen hebben afgelopen jaren werk gemaakt van hun verzuimbeleid bij ongeoorloofd verzuim. Misschien kunnen er nog slagen gemaakt worden bij de registratie van geoorloofd verzuim.

- Vroegtijdig optreden tegen verzuim volgens de Methodische Aanpak Schoolverzuim. Ketenpartners hebben samen deze methode ontwikkeld waarin primair wordt ingezet op preventie en vrijwillige (jeugd)hulp.

- Behouden van de sterke positie van het RBL BNO in de (lokale) keten en daar waar nodig uitbreiden. Het RBL BNO werkt samen met lokale en regionale partners zoals de scholen (primair, speciaal en voortgezet onderwijs, het MBO), de Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs, de Basisteams Jeugd en Gezin, de sociale teams, de Toegang, de afdelingen Werk en Inkomen van de gemeenten, de GGD Hart voor Brabant, Raad voor Kinderbescherming, Halt, hulpverlening, het Openbaar Ministerie.

- VSV'ers verleiden tot onderwijs eventueel in combinatie met werk.
  Nu het aantal vroegtijdig schoolverlaters toeneemt onderzoekt RBL BNO of andere middelen ingezet kunnen worden. Hierbij denken we aan de volgende middelen:
  - Contact krijgen en houden met jongeren is belangrijk om ze te bewegen om alsnog een startkwalificatie te behalen. RBL BNO is daarom met ingang van januari 2020 een pilot gestart waarbij de RMC-trajectbegeleider eerder in het proces op huisbezoek gaat om contact te krijgen met de jongere en deze te zien. In het volgende jaarverslag informeren we u over de opbrengst.
  - Naast het individueel benaderen en contact onderhouden met jongeren overweegt RBL BNO de jongeren groepsgewijs te benaderen en uit te nodigen.

- Werkgevers benaderen voor een gezamenlijk aanbod waarmee RBL BNO hun werknemers benadert die VSV'er zijn. Uiteraard dient een en ander vooraf afgestemd te worden met onder andere het Werkgeverservicepunt Noordoost-Brabant.

- Het RBL BNO is vertegenwoordigd in de werk- en stuurgroep brede Jongerenaanpak 16-27 waarin het nieuwe programma Jongerenaanpak Onderwijs-Arbeidsmarkt 2021-2024 is opgesteld. Het RBL BNO kijkt ook hier welke maatregelen er samen met het onderwijs genomen moeten worden die inspelen op de krapte op de arbeidsmarkt in relatie met schooluitval.

- Onze bijdrage leveren om samen met gemeenten te komen tot jongerenaanpak 16-27 jaar. Hierbij houdt het RBL BNO er rekening mee dat zij zich richt op haar kerntaak namelijk de jongeren zonder startkwalificatie tot 23 jaar. De werkwijze van het RBL BNO met betrekking tot jongeren van 16 tot 23 jaar past binnen de brede jongerenaanpak.

Wat hebben we daarvoor nodig?

Organisatie en bemensing

- De leerplichtadministratie is op orde. Dat wil zeggen een goed leerlingvolgsysteem, structurele levering van BRP-gegevens door deelnemende gemeenten en voldoende bemensing van de backoffice. In de vorige beleidsperiode werd gesteld dat de administratie kwetsbaar was. Het RBL BNO heeft gezocht naar een mogelijkheid om dit te verbeteren en dat is gelukt middels een kleine uitbreiding en andere indeling.
- Professionele leerplichtambtenaren en RMC-trajectbegeleiders. Iedereen beschikt minimaal over HBO werk- en denkniveau. De leerplichtambtenaren hebben allemaal de vakopleiding Leerplichtambtenaar gevolgd of zijn daarmee bezig. Elke leerplichtambtenaar is Buitengewoon Opsporingsambtenaar. Daarvoor wordt elk jaar geïnvesteerd in her- en bijscholing.
- Kwaliteitszorg:
  - investeren in opleiding en training;
  - gemeente, onderwijs en/of DUO leveren juiste gegevens;
  - werken volgens beschreven werkprocessen, ambtsinstructie en klare taal;
  - Kwaliteit en werken volgens afspraken toetsen

Formatie

- Volgens prognoses loopt in de regio van RBL BNO het aantal kinderen tussen 5 en 23 jaar terug met 4320[1]. Dit betekent dat hierdoor in 2025 grofweg 1,1 fte minder formatie nodig is bij gelijkblijvende dienstverlening.
- Het uitvoeren van schoolonderzoeken namens de Onderwijsinspectie om zodoende meer zicht te krijgen op al het verzuim (ongeoorloofd én geoorloofd) vergt juist extra formatie[2]. Als er vacatureruimte ontstaat door terugloop van het aantal kinderen zal dit in samenhang worden bezien met deze extra taak.
- Extra inkoop door gemeente Oss van 1 fte sinds 2009. Voor een deel wordt deze formatie ingezet voor de leerlingen uit Oss die naar rato meer inzet vergen dan dat je op basis van het aantal leerlingen zou verwachten. Voor het overige beslist gemeente Oss jaarlijks hoe deze extra formatie ingezet wordt.
- Ingrado (de landelijke vereniging van leerplichtambtenaren en RMC) hanteert de norm van 1 fte per 3800 leerplichtigen en 18 tot 23 jarigen.[3] Volgens de Ingrado-norm is 21,12 fte nodig om een goede dienstverlening te kunnen bieden in de regio RBL BNO.
- De bezetting van het RBL BNO is 21 fte. Deze formatie past binnen de Ingrado-norm. Deze omvang van de formatie is passend om nu en in de toekomst een goede dienstverlening te kunnen verlenen. Als het leerlingaantal terugloopt ontstaat er formatieruimte waarmee de extra taak wordt uitgevoerd: het doen van schoolonderzoeken in opdracht van de Onderwijsinspectie.
- Het RBL BNO draagt bij aan de aanpak jeugdwerkloosheid van oud-voortijdig schoolverlaters. Het RBL BNO probeert voortijdig schoolverlaten te voorkomen en als de jongere school toch verlaat terug te leiden naar onderwijs. Schoolverlaters die niet terugkeren naar onderwijs (oud VSV'ers) blijven tot hun 23e in beeld. Het uitgangspunt is dat zij minimaal elk half jaar benaderd worden met de vraag of ondersteuning gewenst is. Hierbij krijgen de jongeren zonder inkomen prioriteit.
- Doordat 11 gemeenten samenwerken in een gemeenschappelijke regeling is het mogelijk om met minder formatie en dus minder kosten een goede dienstverlening te bieden.

1 Volgens CBS gegevens daalt de groep 0 tot 20 jaar met 4800. Omgerekend naar 5 tot 23 jaar is dat 4320.

2 190 scholen á 16 uur

3 Ingrado is bezig met het vernieuwen van de norm. Het RBL BNO schat in dat de huidige norm en huidige formatie past bij haar werkzaamheden en werkwijze.

Financiën

- Opleidingen
  2% van de loonsom wordt jaarlijks gereserveerd voor opleidingen. Dit biedt voldoende ruimte voor de gewenste her- en bijscholingen. Incidentele overschrijdingen zoals een nieuwe medewerker die de opleiding leerplichtambtenaar in zijn geheel gaat volgen kunnen opgevangen worden binnen de reserves.

- Leerlingvolgsysteem
  In 2020 liep de overeenkomst met de softwareleverancier af. De aanbesteding is inmiddels afgerond. Het bedrag viel hoger uit dan vooraf verwacht. De begroting van 2021 is al vastgesteld. In het voorjaar van 2021 stellen we de begroting van 2022 op. Daarin zal de post hard/software verhoogd worden naar € 80.000.

Financiering 2021-2024

Waar komen de middelen vandaan:

- Structureel:
  - Rijksbijdrage RMC. Deze rijksbijdrage wordt door het ministerie naar de contactgemeente regio 36 ('s-Hertogenbosch) overgemaakt. De contactgemeente verdeelt de middelen naar rato over de gemeenten in de regio. De bijdrage voor de RBL BNO-gemeenten wordt rechtstreeks naar het RBL BNO overgemaakt.
  - Kwalificatiebudget. Deze rijksbijdrage wordt op dezelfde manier als de rijksbijdrage RMC berekend en verdeeld. De bijdrage is bedoeld voor het toezicht op de kwalificatieplicht.
  - Gemeentelijke bijdragen: De bijdrage is gebaseerd op de formatienorm van Ingrado en het bevolkingsaantal 1.1.2020 volgens het CBS.
- Incidenteel
  - VSV programmagelden: Deze rijksbijdrage wordt door het ministerie verstrekt aan de contactschool (Koning Willem 1 College) en de contactgemeente ('s-Hertogenbosch). Op basis van het convenant Jongerenaanpak onderwijs-arbeidsmarkt 2021-2024 worden deze middelen verdeeld. Afgesproken is dat het RMC alle verzuimmeldingen van 18+ leerlingen oppakt en passende ondersteuning biedt. Ook alle jongeren van 16 tot 23 jaar zonder startkwalificatie en zonder onderwijs heeft het RMC in beeld en biedt passende ondersteuning. Het RMC werkt hierbij samen met onder andere Werk en Inkomen en zorg.
  - De subsidie-aanvraag voor de Jongerenaanpak onderwijs-arbeidsmarkt 2021-2024 ligt bij de provincie. De bijdrage in 2021 en 2022 lijkt ongewijzigd te zijn. Voor 2023 wordt een lagere bijdrage verwacht. Dit betekent dat het takenpakket in 2023 en 2024 afgestemd wordt op de beschikbare middelen.

Het RBL BNO hanteert een reserve van 10% van de totale begroting. Als de reserve meer dan 10% wordt stort het RBL BNO het overschot boven die 10% terug aan de gemeenten zoals dat eerder ook al gebeurde.

De gemeentelijke bijdrage voor 2021 is geïndexeerd en bij de begroting 2021 vastgesteld. In 2022 passen we geen indexering toe. In 2023 en 2024 verwachten we een lagere bijdrage vanuit de Jongerenaanpak onderwijs-arbeidsmarkt 2021-2024. Vooralsnog gaan we ervan uit dat we dit kunnen opvangen binnen de huidige begroting. Als dat niet het geval is zal bij de kadernota voor 2023 voorgesteld worden om alsnog een indexering toe te passen. Onderstaande tabel geeft de ontwikkeling van de gemeentelijke bijdrage voor 2022 tot en met 2024. De bijdrage in 2022 tot en met 2024 wordt berekend op basis van het aantal inwoners op 1.1.2020 volgens het CBS.

De begroting van het RBL BNO wordt zonder BTW opgesteld. De BTW is namelijk per saldo niet kostprijs verhogend. De gemeentelijke bijdrage wordt gefactureerd met BTW. Iedere gemeente compenseert de BTW bij haar eigen Btw Compensatie Fonds.

*Overzicht middelen 2022 tot en met 2024**

	Inwoners-aantal[4]	2022	2023	2024
Structurele middelen				
Rijksbijdrage RMC		€ 428.068	€ 428.068	€ 428.068
Kwalificatiebudget		€ 336.338	€ 336.338	€ 336.338
Bijdrage gemeenten	€ 854.290			
Bernheze	31240	€ 73.619	€ 73.619	€ 73.619
Boekel	10785	€ 25.415	€ 25.415	€ 25.415
Boxmeer	29365	€ 69.200	€ 69.200	€ 69.200
Cuijk	25130	€ 59.220	€ 59.220	€ 59.220
Grave	12436	€ 29.306	€ 29.306	€ 29.306
Landerd	15730	€ 37.069	€ 37.069	€ 37.069
Meierijstad	81194	€ 191.338	€ 191.338	€ 191.338
Mill en Sint Hubert	10939	€ 25.778	€ 25.778	€ 25.778
Oss	91915	€ 216.602	€ 216.602	€ 216.602
Sint Anthonis	11664	€ 27.487	€ 27.487	€ 27.487
Uden	42119	€ 99.256	€ 99.256	€ 99.256
Totaal aantal inwoners	362517			
Incidentele middelen				
Regionaal programma Jongerenaanpak onderwijsarbeidsmarkt 2021-2024		€ 322.000	€ PM	€ PM
Inkoop 1 fte gemeente Oss		€ 72.000	€ 72.000	€ 72.000
Totaal		€ 2.012.696	€ 1.690.696	€ 1.690.696

* Op 30-11-2020 verscheen een brief van de Minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid 'Voortgang uitwerking aanvullend sociaal pakket'. Dit kan betekenen dat nog incidentele middelen toegevoegd worden.

4 Aantal inwoners CBS d.d. 1 januari 2020