



Opdrachtgever:
Gemeente Meierijstad



Routekaart TriO Meierijstad - Samenwerking 2.0

Techniek & Technologie

Amsterdam, 3 april 2025 | Kenmerk: 24449-002/mbr/eke



Voorwoord

Voor u ligt een Routekaart voor de samenwerking tussen de drie O's in Meierijstad: ondernemers, onderwijs en overheid. Deze routekaart wijst de weg naar een volgende fase in de samenwerking tussen deze drie partijen: resultaatgericht, vanuit een visie op wat de regio, de lokale economie en de arbeidsmarkt nodig heeft.

Deze routekaart dient de belangen van de drie betrokken O's, bouwt voort op het geleerde van de samenwerking in de afgelopen jaren en is gericht op een volgende stap verder: samenwerking 2.0. In eerste instantie gericht op de sectoren Techniek en Technologie, maar met de uitnodiging om -bij gebleken impact- ook in andere sectoren op deze manier samen te werken.

Samenwerken is één van de kernkwaliteiten van de gemeenschap in Meierijstad en dat is hier ook het motto. In een proces dat heeft geleid tot deze routekaart bleek bij elk van de partijen een grote bereidheid om de handen uit de mouwen te steken en deze ineen te slaan om de komende twee jaar een aantal resultaten te bereiken.

Deze routekaart beschrijft de weg naar die resultaten. Maar een kaart is niet de reis. Het is een aansporing om op weg te gaan, om gezamenlijk de eerste stappen te zetten. Want iedere reis begint met een eerste stap.

Wij hopen dat deze Routekaart tot een mooie gezamenlijke reis van TriO Meierijstad mag leiden.

*“Alleen ga je snel,
samen kom je verder”*
Afrikaans gezegde

Inhoud

1.	Inleiding	4
1.1	Aanleiding	4
1.2	Proces	5
1.3	Vervolg	6
2.	Visie & missie	7
2.1	Meerdere visies, één gezamenlijk beeld	7
2.2	Missie	8
2.3	Gezamenlijke visie & missie – een voorzet	8
3.	Projecten	10
3.1	Algemeen – procesmatige regie	10
3.2	Project 1 - jaarkalender	10
3.3	Community	12
3.4	Vormgeven hybride leeromgeving op de Noordkade	12
4.	Op weg naar commitment	14
	Bijlagen	
Bijlage 1	Observaties	15
Bijlage 2	Activiteiten	16
Bijlage 3	Voorbeelden Community-sites	17

1. Inleiding

1.1 Aanleiding

In de gemeente Meierijstad zitten vertegenwoordigers van onderwijs, ondernemers en overheid regelmatig met elkaar aan tafel: het TriO-overleg. De noodzaak voor samenwerking tussen deze partijen wordt steeds groter door technologische ontwikkelingen, tekort aan personeel (bij alle organisaties, ook in het onderwijs), krimpende leerlingenaantallen en schaalvergroting van onderwijsinstellingen.

Al deze ontwikkelingen en veranderende omstandigheden vragen om een efficiëntere en toekomstgerichte structurele samenwerking tussen met name onderwijs en bedrijfsleven; de rol van de overheid is vooral -waar mogelijk en nodig- om deze samenwerking verder te faciliteren.

Om te komen tot een doorontwikkeling van de samenwerking hebben vertegenwoordigers van de drie partijen adviesbureau KplusV gevraagd om hen te adviseren hoe de samenwerking verder vorm kan krijgen.



1.2 Proces

Vanaf begin januari hebben wij het volgende proces doorlopen:

- Wij hebben de informatie over **reeds lopende activiteiten, incl. budget** opgevraagd. Dit bleek geen eenvoudig proces; de informatie bleek na meerdere uitvragen lastig beschikbaar te krijgen en dus is ons overzicht zeer gefragmenteerd. Dit was ook één van de aanleidingen van de adviesvraag. Halverwege het proces is besloten niet de focus op het de informatieverzameling¹ te leggen, maar op de andere stappen in het proces.
- Vervolgens hebben we een beperkt aantal **interviews** gehouden om zicht te krijgen op de ervaringen van de verschillende belanghebbenden: onderwijs, bedrijven (uit de vier kernen van de gemeente Meierijstad, als ook Platform Ondernemend Meierijstad (hierna POM)) en de gemeente. In deze interviews werd het beeld steeds verder ingekleurd. In bijlage 1 **Observaties** is in telegramstijl een aantal van onze observaties te lezen; deze zijn ook gedeeld tijdens de eerste werksessie.
- Op basis van alle input hebben er twee **werksessies** plaatsgevonden.
In de *eerste werksessie* is een gezamenlijk beeld gecreëerd van wat er nodig is in Meierijstad ten aanzien van de samenwerking van ondernemers, onderwijs en overheid en hebben we stilgestaan bij de lessen die te leren zijn uit de samenwerking tot nu toe.
De opbrengst van deze eerste werksessie is verwerkt tot een voorzet op hoofdlijnen voor een routekaart; deze is in de *tweede werksessie* besproken en op veel plaatsen aangevuld, bijgesteld en aangescherpt. Al deze aanvullingen zijn verwerkt in de routekaart die voorligt.

¹ Dit kan in een volgende fase alsnog opgepakt worden.

Bij deze werksessies waren de volgende aanwezigen:

Ondernemers		
	Actemium	Director
	Van Den Bosch Transporten	HR directeur
	BERCO	directeur & bestuurslid POM
	Vanderlande	Manager Talent Acquisition
	Vanderlande	Campus recruiter
	Platform Ondernemend Meerijstad	Operationeel verantwoordelijke
Onderwijs		
	Fioretti College	Locatiedirecteur
	Elde College	Directeur VMBO/PRO
	Zwijssen College	Locatiedirecteur
	Koning Willem I College	Community directeur
	Koning Willem I College	Community verbinder
Overheid		
	Gemeente Meerijstad	Strategisch adviseur
	Gemeente Meerijstad	Strategisch adviseur

1.3 Vervolg

In de tweede werksessie is een concreet stappenplan besproken om deze routekaart formeel vast te stellen en deze uit te gaan voeren. Deze zijn te vinden in hoofdstuk 4 [Op weg naar Commitment](#)

2. Visie & missie

Een belangrijk uitgangspunt voor de TriO samenwerking is een gedeelde visie en missie: wat zien we aan opgaven en wat is de bijdrage van de TriO samenwerking aan de oplossing ervan?

De betrokken partijen bij TriO Meierijstad hebben in de afgelopen periode elk hun eigen visie vastgesteld. Zo heeft de gemeente Meierijstad begin maart jl. een nieuwe gemeentelijke ontwerpvisie² gepresenteerd. Ook het Platform Ondernemend Meierijstad heeft een visie opgesteld, net als de verschillende onderwijsinstellingen, zoals het Koning Willem I College (hierna KWIC) hun visie uiteengezet.

In de werksessie hebben we geconcludeerd dat deze afzonderlijke visies veel overlap hebben. Dat maakte het goed mogelijk om te komen tot een gemeenschappelijke visie en missie, die de verschillende belangen dient en de basis vormt voor de stappen in deze routekaart.

Hieronder benoemen we een aantal elementen van deze visies en hebben we deze vertaald naar een concept van een gezamenlijke visie & missie voor de TriO samenwerking in Meierijstad.



2.1 Meerdere visies, één gezamenlijk beeld

De prognose van het aantal leerlingen in de gemeente Meierijstad toont aan dat -hoewel er de komende jaren een beperkte stijging is van het aantal po-leerlingen- het aantal vo-leerlingen en mbo-studenten de komende jaren licht zal dalen³. Dit betekent dat de krapte op de arbeidsmarkt voorlopig zal aanhouden, wat een uitdaging vormt voor werkgevers.

Gemeente Meierijstad

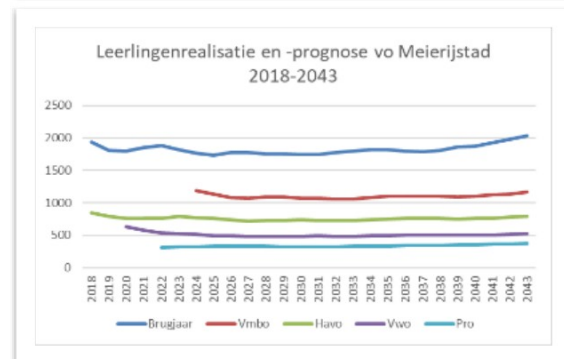
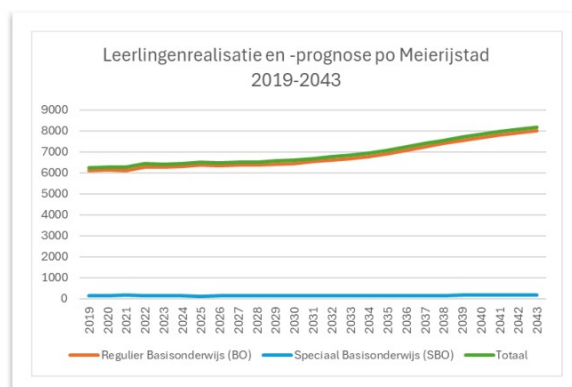
Deze krappe arbeidsmarkt wordt ook benadrukt de ontwerpvisie⁴ van de gemeente Meierijstad. De gemeentelijke visie onderstreept daarnaast het belang van het aantrekken en behouden van kennis en talenten, waarbij een Leven Lang Ontwikkelen (LLO) een cruciale rol speelt. Door continu te investeren in de ontwikkeling van vaardigheden en kennis, kunnen werknemers zich beter aanpassen aan veranderende eisen en blijft de regio aantrekkelijk voor talent. De gemeente ziet een sterke samenwerking tussen ondernemers, onderwijs en overheid als essentieel voor het realiseren van de gezamenlijke opgaven en ambities en het versterken van de economische positie van de regio.

Platform Ondernemend Meierijstad

Vanuit het ondernemersperspectief benadrukt POM het belang van voldoende en goed geschoolde werknemers in Meierijstad. Dit is een belangrijk element van een goed vestigingsklimaat voor bedrijven, wat weer bijdraagt aan de economische groei van Meierijstad. Ook POM benoemt het belang van leven lang ontwikkelen, als instrument voor de duurzame inzetbaarheid van werknemers en de concurrentiekracht van bedrijven.

Koning Willem I College

Het Koning Willem I College (KWIC) benadrukt in zijn visie eveneens het belang van lokale samenwerking, in dit geval TriO Meierijstad. Deze samenwerking is essentieel voor het behalen van gezamenlijke ambities. Daarnaast zet ook KWIC in op LLO en heeft bijzondere aandacht voor tekortsectoren, waar Techniek & Technologie er één van is.



² Ontwerp-visie van gemeente Meierijstad ligt nu ter inzage ligt. Definitieve visie wordt vastgesteld in de raadsvergadering van 26 juni 2025

³ Rapportage Strategische Verkenning Meierijstad en Maashorst KWIC (reeds in bezit)

⁴ Ontwerp-visie van gemeente Meierijstad ligt nu ter inzage ligt. Definitieve visie wordt vastgesteld in de raadsvergadering van 26 juni 2025

2.2 Missie

De missie verwoordt wat het TriO kan doen om in te spelen op de ontwikkelingen in de visie. In de documenten van de respectievelijke organisaties zitten ook meerdere missie-elementen voor de samenwerking in TriO-verband; dit hebben we verder verdiept in de werksessies.

Hieronder de oogst van dat proces.

2.2.1 Missie-elementen – gedeeld beeld

Over de volgende missie-elementen hebben de betrokken TriO partijen een gedeeld beeld

- Als TriO Meierijstad willen we samenwerken vanuit een **gemeenschappelijke visie en missie**, een meerjarenplan en jaarkalender van activiteiten.
- We streven gezamenlijk naar een **duurzaam en aantrekkelijk vestigings- en leefklimaat** waarin mensen graag willen wonen, leven en werken.
- Het belang van **samenwerken als TriO-partners** om het ontwikkelen *en behouden* van talent door middel van innovatieve, hybride onderwijsmodellen en voortdurende professionele ontwikkeling (LLO).
- Met onderwijs wordt de **hele onderwijskolom** bedoeld: PO, VO, MBO.. Ook WO en HBO zullen moeten aansluiten.
- Dat vraagt **inzet van allen**:
 - van het onderwijs om aan te sluiten op de behoefte van bedrijven (kwantitatief en kwalitatief) en een forse impuls te geven aan de kwaliteit voor het hybride- en betekenisvol leren.
 - van ondernemers om actief de samenwerking met het onderwijs op te zoeken
 - van de gemeente om dit proces te faciliteren of eraan bij te dragen
- Inzet van allen betekent dat de verschillende partijen **elkaar goed weten te vinden**.
- Dit vraagt om zowel denken als doen, zowel **afstemmen** (van activiteiten) als **resultaten behalen**. Dat vraagt een procesgerichte aanpak.
- De TriO-samenwerking **begint** bij Techniek & Technologie, maar zal zich daar -bij gebleken resultaat- niet toe beperken. In de tweede werksessie zijn zorg of logistiek als logische volgende branches genoemd.

2.3 Gezamenlijke visie & missie – een voorzet

Op basis van alle input zou een *mogelijke* visie van TriO Meierijstad op de ontwikkelingen en uitdagingen op de arbeidsmarkt kunnen zijn:

Wij, de ondernemers, onderwijsinstellingen en de lokale overheid, verenigd in TriO Meierijstad, zien dat de komende 5-10 jaar de leerlingen/studentenaantallen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs licht zullen dalen. Daardoor wordt de reeds aanwezige krapte op de arbeidsmarkt verder versterkt. Dit vraagt om gezamenlijke actie van ons als TriO.

Tegelijk zien we de kracht van de gemeente Meierijstad; ondernemend, een stevig lokaal-verankerd bedrijfsleven en de wil van alle partijen om samen de handen ineen te slaan.

Wij zien de krapte op de arbeidsmarkt als een katalysator voor positieve verandering; om de komende jaren het vestigingsklimaat van Meierijstad voor bedrijven én talent te verstevigen en verder uit te bouwen

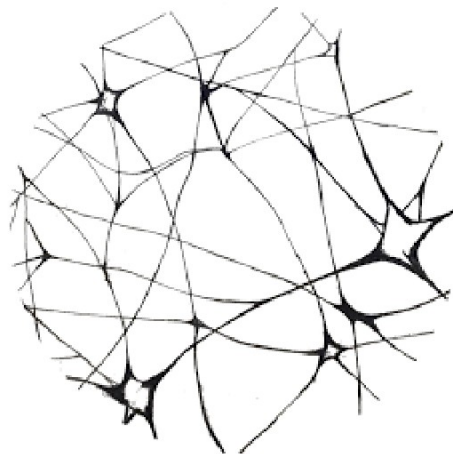


Illustraties uit 'Toekomstvisie Meierijstad'

Het TriO-overleg verbindt zich aan het verder verbeteren van deze samenwerking tussen ondernemers, onderwijs en overheid. Dat doen we in co-creatie door:

- *de aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt te verbeteren:* hierbij kijken we zowel naar het aantrekken en behouden van talent voor de regio (kwantiteit) als ook naar de match tussen het onderwijs en de toekomstige vaardigheden waar ondernemers behoefte aan hebben. We richten ons daarbij op onderwijs in de brede zin: van primair onderwijs tot Leven Lang Ontwikkelen
- door *gezamenlijke projecten* op te pakken, resultaatgericht en onze activiteiten op elkaar af te stemmen
- de verbindingen in onze *TriO-community* te versterken zodat we elkaar – op alle niveaus- nog beter weten te vinden en verstaan

Als TriO- partners zullen wij ons gezamenlijk inzetten om deze doelen te bereiken en een duurzame, veerkrachtige en inclusieve arbeidsmarkt te realiseren, waarin iedereen de kans krijgt om zich te ontwikkelen en bij te dragen aan de economische groei van onze regio.



3. Projecten

Aan de hand van de visie en missie zijn er drie projecten vastgesteld die de komende twee jaar worden gerealiseerd onder regie van een kerngroep. Zowel de inhoudelijke projecten als de procesmatige regie van de kerngroep worden hier beschreven.



3.1 Algemeen – procesmatige regie

Een belangrijke voorwaarde voor het realiseren van de missie van TriO Meierijstad is dat er een platte organisatie komt. Ten opzichte van de vorige versie van het rapport is de kerngroep uit de governance gehaald en wordt volstaan met de stuurgroep, een programma-verantwoordelijke en drie werkgroepen..

Wij adviseren te werken volgens een resultaatgerichte werkwijze; hieronder staat daarvoor een voorstel.

- De *stuurgroep* komt 4x per jaar , of zoveel vaker als nodig bij elkaar om de projecten op te starten, de voortgang te volgen en bij te sturen. Bespreekpunten, anders dan de projectrealisatie, worden in een separaat overleg geagendeerd; dit borgt de focus en actiegerichtheid.
- De stuurgroep wijst een *programma-verantwoordelijke* aan. Deze rol kan door iemand uit de stuurgroep worden vervuld, maar kan ook namens de stuurgroep worden ‘aangesteld’, bij voorkeur door iemand uit één van de TriO-partners.
- Om de *projecten* te realiseren stellen alle betrokken TriO-partijen mensen (en eventuele faciliteiten) ter beschikking; deze worden voor de benodigde uren vrijgemaakt om de projecten te realiseren. Deze afspraak geldt voor de duur van de projecten en minimaal de eerste twee jaar.
- Voor ieder project wordt een *projectleider* aangesteld met de opdracht het betreffende project gaat realiseren. Deze rapporteert met een nader af te spreken frequentie aan de kerngroep. De kerngroep organiseert een regelmatige uitwisseling tussen de projectleiders, zodat er verbinding en synergie tussen de projecten ontstaat.
- De programma-verantwoordelijke *informeert* regelmatig, maar minimaal halfjaarlijks de stakeholders in Meierijstad. Dat betreft minimaal de bestuurders van de relevante TriO-partijen (de Stuurgroep Trio-overleg) en hun eigen ‘achterbannen’: leden van POM, sleutelfiguren in het onderwijs, het gemeentebestuur. De wijze waarop is aan de programma-verantwoordelijke..
- Out of pocket *kosten*, bijv. voor gemeenschappelijke activiteiten á la OnStage worden daarvoor gealloceerde middelen gebruikt.

Wij adviseren om na twaalf maanden de werkwijze (proces) en het resultaat te evalueren en verbeterpunten door te voeren. Op dat moment kan er ook worden besloten om *op te schalen*: enerzijds door meer projecten op te starten, anderzijds om in budget op te schalen. Dat is mogelijk doordat de TriO-partners een budget beschikbaar stellen en/of doordat er subsidie wordt aangevraagd. In dat licht adviseren wij om parallel aan deze routekaart in kaart te brengen hoe de huidige activiteiten gefinancierd worden (subsidies, anderszins) en een eerste overzicht te maken van mogelijke andere financieringsbronnen en subsidies. Door dat parallel te doen, is deze informatie beschikbaar bij het besluitvormingsmoment over opschalen.

3.2 Project 1 - jaarkalender



Het eerste project betreft het creëren van overzicht in de relevante activiteiten in Meerijstad vanuit TriO, om van daaruit te komen tot betere afstemming en samenwerking bij die activiteiten. Het gaat hierbij om activiteiten gericht op het interesseren van, c.q. het aantrekken van talent voor oriëntatie, opleiding en/of baan in techniek en technologie in Meerijstad. Dit betreft niet alleen jong talent, maar ook onbenut talent, mensen die zich willen omscholen, et cetera. Er vinden activiteiten in allerlei soorten en maten plaats vanuit onderwijs en ondernemers, wij adviseren om te beginnen met gezamenlijke, grootschalige activiteiten. De activiteiten op kleinere schaal die op incidenteel niveau plaatsvinden kunnen wellicht in een tweede fase onderdeel worden van de jaarkalender. Denk hierbij aan stages, gastlessen en excursies bij bedrijven.

Een jaarkalender is een middel om overzicht en meer samenhang te creëren. Zie hiernaast een mogelijke invulling ervan: een zog. grote vakken kalender per maand waarin de activiteiten duidelijk per dag vermeld staan

De jaarkalender zou toegankelijk moeten zijn voor de TriO-partners en hun achterbanen waardoor overlap kan worden voorkomen en ok op elkaars activiteiten worden ingehaakt. Dit komt zowel de effectiviteit als de efficiëntie van de activiteiten ten goede.

NB Wij hebben als KplusV zelf ervaren dat het niet eenvoudig is om een overzicht te creëren van de lopende activiteiten. In bijlage 2 – [Activiteiten](#) hebben wij vastgelegd wat wij hebben opgehaald. Het is duidelijk dat dit overzicht nog verder kan worden aangevuld en uitgewerkt. Dat gebeurt in het project Jaarkalender

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIDAG	ZATERDAG	ZONDAG
26	27	28	29	30	31	1
2 Open dag Bedrijf X	3	4	5	6	7	8
9	10	11 Stagemarkt KWIC	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27 Techniek- dag	28	29
30	31	NOOTIUS				

Stappen

Wij stellen de volgende stappen voor het project voor, welke door een aan te stellen projectleider worden gerealiseerd en gefaciliteerd:

- *Bespreken* door TriO-partners van het overzicht activiteiten (bijlage 2), met tweeledig doel:
 - *Aanvullen* van het overzicht: ter plaatse of acties in achterban uitzetten om aanvullende informatie te verzamelen
 - *Wégen* van activiteiten: besluiten welke gezamenlijke activiteiten (het meest) bijdragen aan visie en missie en of spreiding door het jaar aansluit bij informatiebehoeften verschillende doelgroepen (bijv. studiekeuze)
Waar nodig sonderen de partners deze weging bij hun achterban
- *Vaststellen* van een meerjarige gezamenlijke jaarkalender met 'grootschalige(re)' activiteiten.
- *Werkwijze & afwegingskader* afspreken voor evaluatie, besluitvorming en beoordeling van voorstellen voor nieuwe activiteiten en/of opschaling van kleinere activiteiten.
- *Beheer* van de jaarkalender beleggen, incl. *informatievoorziening* vanuit de TriO-partners betreffende activiteiten.

Uit de werksessies zijn inmiddels al enkele voorwaarden en afwegingen opgehaald voor gezamenlijke activiteiten-jaarkalender:

- Draagt een activiteit voldoende bij aan het realiseren van de missie van TriO Meierijstad (visie en missie zijn immers leidraad)? Hiertoe zou gewerkt kunnen worden met een eenvoudige aanpak naar analogie van het impact plan
- Gezamenlijke grootschalige activiteiten worden meerjarig (bijv. drie jaar) vastgelegd in verband met de continuïteit en de ontwikkeltijd van een activiteit.
- De kalender begint met name met reeds bestaande activiteiten.
- Timing is vanuit het onderwijs erg belangrijk. Het onderwijs zit vast aan een strakke jaarkalender; het is belangrijk om de planning van het onderwijs mee te nemen in de gezamenlijk activiteiten-jaarkalender. Tegelijk wil het onderwijs ook waar mogelijk ruimte voor de praktijk creëren binnen het onderwijs.

In tweede instantie, na realisatie van bovenstaande stappen, kan besloten worden om ook kleinschaligere, incidentele activiteiten op te nemen in de jaarkalender.

Ook kan besloten worden de jaarkalender aan te vullen met een 'loopbaan-kalender': een overzicht waarin de aangeboden activiteiten op het gebied van techniek en technologie zijn gerangschikt op levensfase: welke zijn passend bij po-leerlingen, welke bij het vo en zo verder tot aan omscholen of zij-instroom middels LLO

Resultaat: in Meierijstad hebben de TriO-partners inzicht in de gemeenschappelijke, grootschalige activiteiten middels een gemeenschappelijke, up-to-date jaarkalender. Dankzij deze kalender worden activiteiten tijdig op elkaar afgestemd, worden activiteiten gezamenlijk opgepakt met maximaal impact; een groeiend aantal talenten (jong en oud) in Meierijstad dat geïnteresseerd is in techniek en technologie.

3.3 Community

Het tweede project van deze routekaart betreft het versterken van de TriO community in Meierijstad. Net als de jaarkalender is een community een middel om de banden te versterken en beter met elkaar samen te werken. Daarvoor is het nodig we weten welke samenwerkingen gericht op techniek, onderwijs & arbeidsmarkt er in Meierijstad zijn, welke doelstellingen deze hebben, welke overeenkomsten er zijn en of er mogelijkheden zijn tot samenwerking en/of bundeling van krachten tot een gezamenlijke techniekcommunity. Dit is eigenlijk stap 0.

In de volgende fase - nadat partijen gezamenlijk hebben vastgesteld dat er een goede basis is voor samenwerking - kan daadwerkelijk gestart worden met de bouw en invulling van de community..



Stappen

Wij stellen de volgende stappen voor het project voor:

- Creëer met de programma-verantwoordelijke een **gezamenlijk beeld** van de **why** en de **what** van de community scherper krijgen en vaststellen.
- Bepaal welke **stappen** je gedurende de periode van deze routekaart wilt realiseren.
- Stel een **projectleider** aan, die past bij beeld en de te zetten stappen.
- Zorg met alle drie de partners voor een **eerste groep** mensen die actief worden in de community. Dit werkt als katalysator waardoor er mogelijk meer volgen.
- **Realisatie** van deze stappen, inclusief het inrichten van het beheer van de community, zodat deze up to date blijft.

NB Dergelijke community websites bestaan al op diverse plekken in het land: wij adviseren gebruik te maken van reeds bestaande formats en ervaringen. Zij zijn meestal afgesloten; wij hebben een tweetal open voorbeelden opgenomen in bijlage 3.

Voor de bouw van de community wordt geadviseerd om de volgende twee stappen te volgen: TriO Meierijstad partner-profiel-pagina's⁵ bouwen en een digitale marktplaats voor vraag en aanbod van stages, bedrijfsbezoeken, gastlessen, e.d. creëren.

3.4 Vormgeven hybride leeromgeving op de Noordkade

Het derde project betreft het toepassen van hybride leren op de Noordkade. Door samenwerking op te zoeken en de bedrijven op de Noordkade te betrekken en samen één of meerdere hybride leeromgevingen vorm te geven wordt de samenwerking tussen ondernemingen en onderwijs concreet vormgegeven en verder versterkt.

Een eerste stap is het invullen van de hybride leeromgeving in de Chocolate Factory door alle onderwijsinstellingen in Meierijstad. In een hybride leeromgeving werken bedrijven, studenten en onderwijs samen aan praktische

⁵ Alternatieve benamingen mogelijk, zoals *smoelenboek* of *directory*

vraagstukken. Deze manier van leren biedt studenten de kans om theoretische kennis direct toe te passen in de praktijk, wat leidt tot betere aansluiting op de arbeidsmarkt én innovatie en samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven. Het realiseren van een hybride leeromgeving sluit aan op de visie en missie van TriO.

Met de Chocolate Factory heeft Meierijstad een bijzondere leerwerkfabriek die -naast edu-tainment om jonge kinderen te interesseren voor techniek en technologie- kan fungeren als een hybride leeromgeving, waar studenten hun creativiteit en talent verder kunnen ontplooiën en praktijk ervaring op kunnen doen.

In de tweede werksessie is gezamenlijk besloten om binnen de routekaart ook een project te doen om de mogelijkheden voor een hybride leeromgeving die de Chocolate Factory biedt, daadwerkelijk in te vullen. De ambitie is uitgesproken dat eind 2026 *alle* onderwijsinstellingen in Meierijstad een deel van hun curriculum – ongeacht de omvang – in de Chocolate Factory zullen laten plaatsvinden. Dit kan variëren van korte praktijkopdrachten tot structurele onderdelen binnen beroepsopleidingen.

Als dit gerealiseerd is kan de volgende stap gezet worden om op de gehele Noordkade het hybride onderwijs vorm te geven. Dat kan breder zijn dan enkel techniek en technologie

De kerngroep neemt gezamenlijk verantwoordelijkheid voor deze ambitie en zal een actieve rol spelen in dit eerste hybride leren-project. Dit project moet een co-creatie zijn tussen de TriO-partners en de Chocolate Factory. Om die reden is dit project niet verder uitgewerkt.

De eerste stap is het met de kerngroep het gesprek te voeren met de Chocolate Factory, de gezamenlijke ambitie te verkennen en af te spreken hoe dit project vorm kan krijgen.

Vanuit de TriO-partners is het van belang om voldoende menskracht beschikbaar te stellen voor het realiseren van dit project.

In dit kader is het ook van belang om bij de verdere invulling van de hybride leeromgeving van de Noordkade ook een relatie te leggen met bestaande hybride initiatieven binnen het PO. Maar ook met de hybride werkplaatsen bij VanderLande, Actemium en Starcker.

Hieronder volgt een plaatje met de verschillende hybride verbindingen. Kw1 college maakt dit.

4. Op weg naar commitment

De routekaart, zoals die in de hoofdstukken 2 en 3 is gepresenteerd, ligt klaar om uitgevoerd te worden. Om te borgen dat de routekaart door de stakeholder-organisatie gedragen worden en er commitment is om bij te dragen aan de uitvoering, adviseren wij om de volgende stappen te nemen:

- **TriO-overleg – 14 april:** bespreken van de routekaart in het reguliere Trio-overleg, ophalen verbeteringen.
- **Informereren c.q. bespreken routekaart met sleutelfiguren – nader te bepalen:** samenwerking is mensen werk, mensen die het belang zien van samenwerken en daar tijd in willen en kunnen steken. Om die reden is het van belang om de sleutelfiguren van elke O te informeren over deze routekaart: missie, visie en projecten de komende twee jaar. Dit verhoogt het draagvlak en daarmee het commitment van deze personen om te willen bijdragen aan de realisatie van deze routekaart.
Bovendien zal het gesprek over de routekaart zinvolle suggesties opleveren om deze te verbeteren.
- **Bijstellen routekaart op basis van input TriO-overleg en sleutelfiguren.**
- **Formeel besluit:** de bijgestelde routekaart wordt formeel vastgesteld door de bestuurders van elk van de drie O's: het bestuur van POM, de respectievelijke onderwijsbestuurders en het gemeentebestuur. Daarmee is de routekaart ook formeel bekrachtigd en de uitvoering ervan gemandateerd.
- **Symbolische start:** de start van de uitvoering van de routekaart is een uitgelezen moment om te markeren en publiciteit te genereren. Hierdoor wordt ook publiekelijk commitment afgegeven voor de samenwerking en de realisatie van de projecten.

In het TriO-overleg van 14 april a.s. kan een planning afgesproken worden voor bovenstaande stappen, zodat het aanwezige momentum niet verloren gaat.

Bijlage 1 Observaties

Hieronder staan -in telegramstijl- een aantal van de observaties die wij hebben opgedaan in de interviews en gesprekken die wij hebben gehouden. Deze zijn input geweest voor de routekaart.

- **Bedrijven**
 - Bedrijfsleven lijken in verschillende fasen te zitten. Sommigen richten zich primair op zichzelf en willen voornamelijk zo snel mogelijk personeel vinden. Anderen hebben ervaren dat dat maar beperkt werkt, kijken naar het grote plaatje en behoefte van talent van de toekomst kijken.
 - Veel bedrijven hebben een eigen academie, waar ze vaak zowel activiteiten voor eigen personeel als voor anderen uitvoeren.
 - Bedrijven lijken nog maar beperkt betrokken bij het hybride leren-deel van *The Chocolate Factory*.
 - In Meierijstad zit geen hbo of wo instelling. In activiteiten in de regio zijn hbo en wo meestal niet betrokken, terwijl ook talent met deze achtergrond nodig is.
- **Scholen**
 - Willen samenwerken, een aantal hebben daarvoor aparte functionarissen aangesteld.
 - In het onderwijs is het curriculum leidend bij het maken van plannen; daarna pas bedrijven betrokken. Mogelijk kunnen activiteiten meer in co-creatie worden ontwikkeld.
 - VO lijkt nog maar beperkt betrokken bij het hybride leren-deel van *The Chocolate Factory*.
- **Gemeente**
 - Gemeente is fully committed aan *The Chocolate Factory*: zowel het leisure deel als het hybride leren deel.
 - Gemeente wil bijdragen: niet alleen als financier.

Overall geeft iedereen aan dat het lastig is de juiste persoon bij de counterpart te kunnen vinden; niet alleen qua contactgegevens, maar ook welke mensen betrokken zijn bij een bepaalde activiteit



Uitkomsten uit de eerste werksessie:

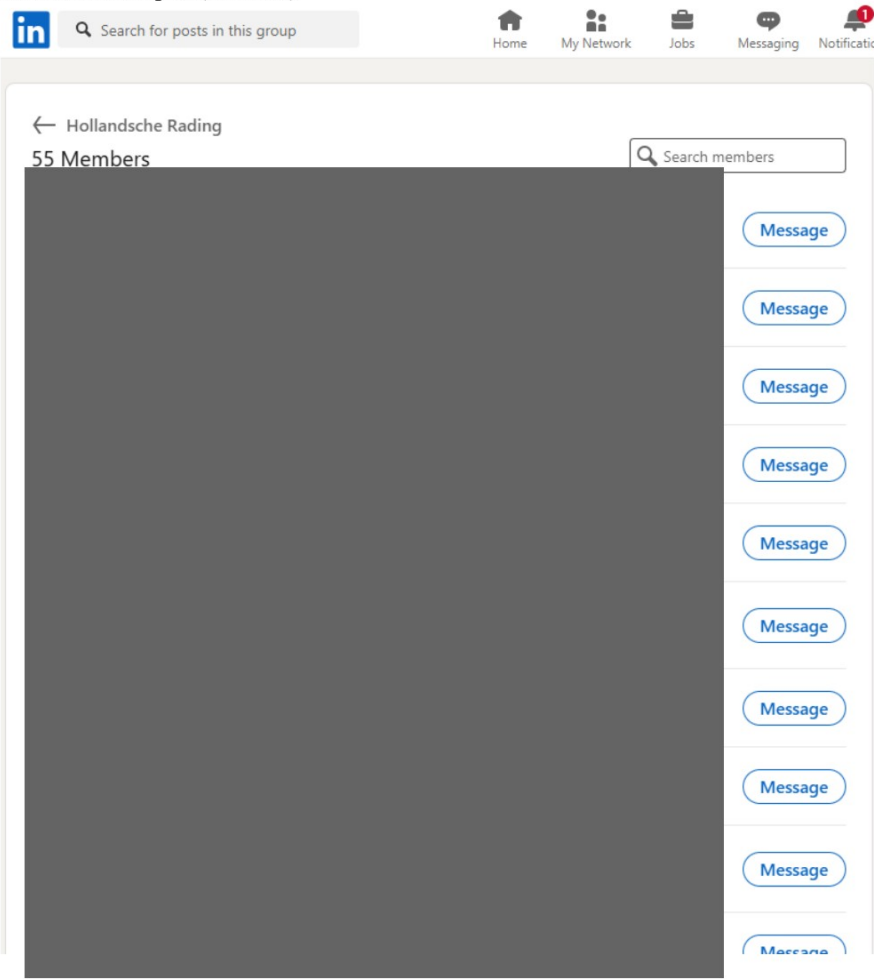
- De ontwikkelingen op de arbeidsmarkt in Meierijstad vraagt om gezamenlijke actie. De krapte op de arbeidsmarkt kan een vliegwiel voor verandering zijn.
- De waarde van gezamenlijke activiteiten ziet iedereen, er ontbreekt een gezamenlijke visie & missie die richting geeft aan de activiteiten en eenieders belangen voldoende dekt. Een gemeenschappelijke missie en visie managet ook de verwachtingen.
- Belangen van de verschillende partijen overlappen voor een groot deel maar de vorm verschilt soms. Men gebruikt een andere taal en snelheid en ruimte van handelen zijn verschillend (bijvoorbeeld onderwijsinstellingen hebben roosters die veel handelingsvrijheid beperken).
- Er is een breed gedeelde behoefte om minder te praten en meer te doen/realiseren.
- Aansluiting onderwijs – arbeidsmarkt zit ook welke competenties studenten leren; die inhoudelijke aansluiting is ook erg belangrijk.
- Individuele bedrijven moeten een mate van vrijheid krijgen bij activiteiten; de POM kan garanderen dat er bedrijven meedoen, maar dat hoeven niet altijd dezelfde bedrijven te zijn.

Bijlage 2 Activiteiten

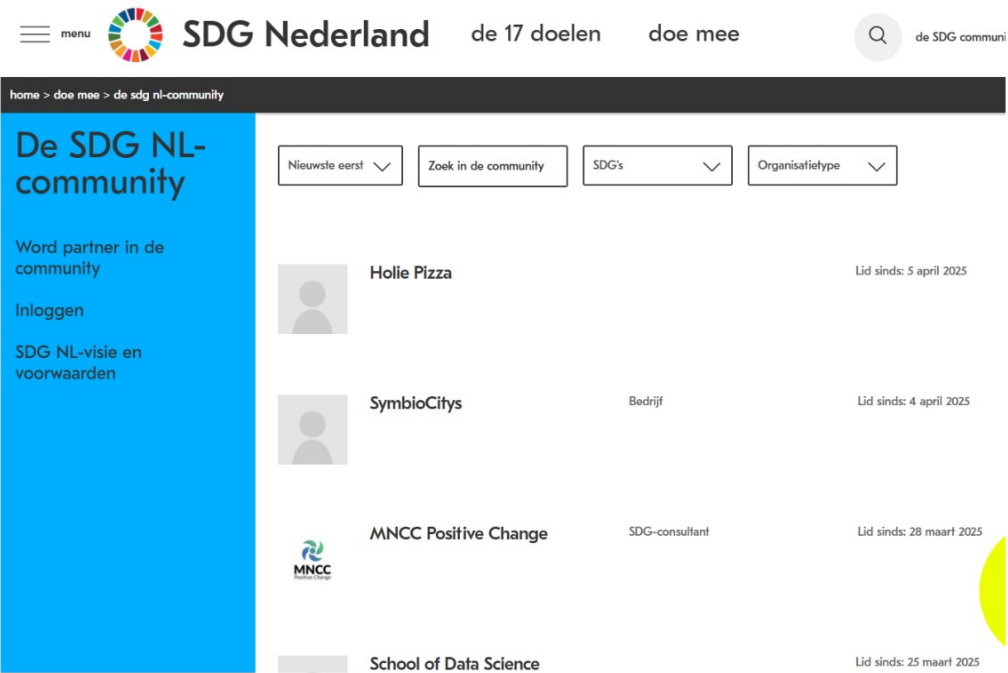
Activiteiten 2025	Wanneer	Doelgroep	Budget	Trekker	Betrokken partijen
GEMEENSCHAPPELIJKE, GROOTSCHALIGE ACTIVITEITEN					
Week van vakmanschap	17-21 maart				Landelijk evenement
On Stage (stopt na dit jaar)	30 januari en 13 februari	Vmbo leerlingen		Fioretti college Veghel en Elde College Schijndel	VSB fond, oomt, OOM, SOVVB, Stichting Backstage en bedrijven uit de regio.
Dag van de Techniek Meierijstad	22 juni	Jeugd, zij-instromers en potentiële werknemers			Starcker Factory, VINCI, Chocolate Factory, Actemium, Marvu, Marc, Koning Willem I, Zwijsen en Fioretti
Het TalentAtelier (HTA)	22 april	Mbo studenten		Koning Willem I College	
Doe dag		Groep 7/8 leerlingen		Elde College	Bedrijven in de regio
KLEINSCHALIGE ACTIVITEITEN					
STO Techniek loket activiteiten:					
Techniek kisten	Op verzoek	Basisscholen		Fioretti College	
Open dagen bedrijven/ rondleidingen:					
- Actemium					
- Van der Lande					
- Van de Bosch					
- Hellings					
- Berco					
-					
Techniek dag voor vrouwen				Van der Lande	
Beroepenmarkt/ stagemarkten		Mbo studenten op zoek naar stage		Koning Willen I College	Bedrijven in de regio o.a.: Hellings
Bedrijvendag Zwijsen eind januari 2026.					

Bijlage 3 Voorbeelden Community-sites

LinkedIn Groepen (besloten)



Community websites





Belangrijke vraagstukken schreeuwen om werkende oplossingen.

> **Wij ontwikkelen ze.**

Contactpersoon:



KplusV

T +31 20-6699066

info@kplusv.nl

www.kplusv.nl

Amsterdam • Arnhem • Rotterdam • Groningen



Verschil zien, verschil maken