Samenvatting

Waarom dit regioplan?

- Droom: alle inwoners van Zuid-Limburg zijn zelfredzaam.
- Wettelijke taak volwassenenonderwijs in basisvaardigheden.
- Inwoners met Nederlands als 1e taal (NT1) zijn ondervertegenwoordigd in het volwassenenonderwijs..

Hoe pakken we het aan?

- We hebben een hoge ambitie.
- Er komt minder rijksbudget door bezuinigingen huidige kabinet.
- Dus er zijn keuzes nodig om de ambitie te halen.

Wat gaan we doen?

WERK:

- Doelgroep: mensen die uitkering aanvragen.
- Structureel screenen en scholen in basisvaardigheden.
- VISTA college is uitvoerder.
- Met 90% van WEB-budget.

GEZIN:

- Doelgroep: gezinnen met kinderen tot 4 jaar.
- Combinatie van preventie, opsporen en verhelpen.
- Bibliotheek is uitvoerder.
- Met 10% van WEB-budget.

Impactdoel:

Basisvaardigheden (taal, rekenen en digitale vaardigheden) zijn een middel om de gezondheid te verbeteren, armoede te bestrijden, welzijn te verbeteren, eenzaamheid tegen te gaan, participatie op de arbeidsmarkt en in de samenleving te vergroten, en kinderen kansrijker op te voeden.

Hoofddoel:

Het percentage unieke deelnemers met NT1 per jaar bij VISTA college in 5 jaar verdubbelen 15% naar 30%, dit meten we met de CBS-monitor.

Keuzes om ambitie te halen:

- Focus op doelgroep: Iedereen blijft welkom, maar in het opsporen leggen we de focus op de doelgroep NT1.
- Focus in werkgebied in het sociaal domein: We richten ons op de thema's werk (opsporen en verhelpen) en gezin (preventie, opsporen en verhelpen).
- Voor het thema gezondheid richten we ons met WEB-budget alleen op inclusie met heldere taal.
- We blijven samenwerken, ongeacht de financieringsvorm.

Procesdoelen 2025-2030:

WERK:

1/2 Bijdragen aan 'Leren Loont' en subsidieaanvraag Groeifonds.

3. Structureel screenen en scholen in re-integratietraject inrichten of verbeteren.
4. Monitor voor screenen en scholen maken en starten.
5. Monitor Sociale Inclusie inzetten.

GEZIN:

1. Wat gaan we monitoren in Trendbreuk?
2. subsidieregel maken voor bibliotheken. Actie: contactgemeente met afstemming in de regio.
3. Leerkring op Gemeentelijke Gezinsaanpak Geletterdheid

GEZONDHEID:

1. We zoeken in '25 extra geld. voor opsporen en verhelpen

Basis voor dit regioplan basisvaardigheden Zuid-Limburg 2025-2030: Evaluatie regioplan basisvaardigheden Zuid-Limburg 2020-2024

LEERPUNTEN

- → Er is veel aandacht voor herkennen en doorverwijzen, maar het controleren of iemand ook daadwerkelijk is gestart in een traject kan beter.
- → Maak concrete afspraken over de samenwerking.
- → Breng het lesaanbod bij de plek van wonen of werken.
- → Zorg voor waardering van de Taalambassadeurs bij hun inzet.
- → Subsidie voor langlopende projecten is efficiënter
- → Vraag alleen cijfers aan ketenpartners met hulp van een monitoringplan

SUCCESSEN

- ✓ Doelen: we hebben de doelen uit het regioplan 2020-2024 behaald.
- ✓ Budget: de ondervraagden in de regio zijn tevreden over de budgetverdeling 90% VISTA college voor formeel aanbod en 10% subsidie voor non-formeel aanbod.
- ✓ Kwaliteit: de kwaliteitsafspraken en overlegstructuur werken goed.
- ✓ Monitoring: we hebben goed inzicht door de kwartaalrapportages van VISTA college, de CBS-rapportage en de impactmonitor sociale inclusie.
- ✓ Aanpak, regie, infrastructuur, en samenwerking: de ondervraagden in de regio zijn zeer tevreden.