Aandachtspuntenlijst

Datum	:	30 oktober 2025
Aan	:	Projectteam, Raadsleden en Portefeuillehouder
Van	:	Léon Kremer
Betreft	:	Informatieavond Integraal Huisvestingsplan Basisonderwijs Duiven 2026
Bijlage	:	Presentatie Basisonderwijs

Doel aandachtspuntenlijst:

Op de informatieavond worden, min of meer toevallig, twee losstaande onderwijsplannen behandeld. Ieder afzonderlijk plan is begeleidt door een kennisgevingen en een presentaties die toont waarover op de avond is geïnformeerd. We willen vragen en opmerkingen borgen voor het vervolgproces en beantwoorden in het eindrapport. Hiervoor is deze aandachtspuntenlijst opgesteld.

Aanwezigen

Vanuit Raad(svertegenwoordiging)

- Gerard Brands (voorzitter)
- René Looijs
- Elja de Ruiter (fractie assistent)
- Wouter Smit
- Karin Bouwmeister
- Jasper Walraven
- Mathieu Maanders
- Eric van den IJssel

Vanuit Werkorganisatie en Projectteam

- Huub Hieltjes (waarnemend voor Joyce Zwaga-Komen)
- Wouter Bosch (griffie)
- Johan Sikes
- Bart van Rijn
- Léon Kremer
- Krijno van Vugt (Draaijer en Partners - M3V)

Deel A. Basisonderwijs Duiven

Namens Draaijer en Partners verzorgt Krijno van Vugt een presentatie.

Vragen & opmerkingen:

Opmerking 1.	Zijn er in de gemeente zelfstandige scholen (genoemd als éénpitter)?
Antwoord 1.	De scholen in de gemeente vallen onder bredere schoolbesturen LiemersNovum en Stichting Innerwaard. Er bestaan geen zelfstandige scholen in de gemeente.
Opmerking 2.	Waar ligt de zorgplicht voor huisvesting van het speciaal onderwijs?

Antwoord 2.	De gemeente heeft in beginsel een wettelijke zorgplicht voor de huisvesting van het speciaal onderwijs. Het speciaal onderwijs is regionaal georganiseerd. Er is op dit moment geen voorziening speciaal onderwijs in de gemeente. Duivense basisschoolkinderen gaan vooral naar het speciaal onderwijs in Arnhem en Zevenaar. Mogelijk verandert dit in de toekomst met de invoering van inclusief onderwijs.
Opmerking 3.	Hoe wordt het inclusief onderwijs straks bekostigd?
Antwoord 3.	Gemeente Duiven dient in samenspraak met het samenwerkingsverband en de schoolbesturen nadere afspraken te maken over de bekostiging van het inclusief onderwijs. In beginsel is de gemeente verantwoordelijk voor de bekostiging van de Huisvesting. Het samenwerkingsverband is in eerste lijn aan zet om hiervoor een visie met een tijdspad op te stellen passend bij de bekostiging vanuit het Rijk.
Opmerking 4.	Welke aannames zijn er gemaakt voor de woningbouwprognose?
Antwoord 4.	Als één van de bronnen onder de leerlingprognose is de actuele woningbouwprognose meegenomen. Deze woningbouwprognose is een moment opname en gebaseerd op de gemeentelijke prognose, die raadsleden ook periodiek ontvangen. In de tijd monitort de gemeente of de verwachte aantal woningen daadwerkelijk worden gerealiseerd. De afspraken met de schoolbesturen binnen het IHP zijn in die mate dynamisch, dat bij betekenisvolle afwijkingen, de beschreven kaders kunnen worden herijkt.
Opmerking 5.	Is er met de schoolbesturen gesproken over een fusie van scholen?
Antwoord 5.	Binnen de termijn van dit integraal huisvestingsplan is fusie van scholen niet relevant. Schoolbesturen gaan hier in beginsel zelf over.
Opmerking 6.	Wie is verantwoordelijk voor functionele aanpassingen van schoolgebouwen?
Antwoord 6.	Gedurende de gebruiksperiode zijn schoolbesturen verantwoordelijk voor aanpassingen van het schoolgebouw. In enkele gevallen kan er sprake zijn van maatwerk, daar waar een gemeentelijke verantwoordelijkheid de aanleiding is van de verandering of wanneer er sprake is van een bredere maatwerkafspraak.
Opmerking 7.	De genoemde fasegewijze vernieuwen, wie gaat dat betalen?
Antwoord 7.	Gemeente en schoolbesturen zijn in gesprek over de bekostiging van maatregelen. De bekostiging is afhankelijke van de aanleiding van de maatregel en de verantwoordelijkheid die een organisatie hierin heeft. Het IHP probeert in de tijd natuurlijke investeringsmomenten te vinden voor maatregelen. Bijvoorbeeld door het combineren van een matige technische staat van een gebouw met het spreidingsvraagstuk.
Opmerking 8.	Hoe gaat het IHP om met de gebrekige toegankelijkheid op een aantal basisscholen aanpakken?

Antwoord 8.	Het IHP zal beleidsmatig invulling geven wat het toetsingskader voor toegankelijkheid is en inventariseren welke maatregelen er nodig zijn om de schoolgebouwen breed toegankelijke te maken. **Note. De beperking in toegankelijkheid die aanwezig is bij IKC de Kameleon is besproken met het schoolbestuur. De voorkeur is om de huidige situatie zo laten. Er is op dit moment geen behoefte aan extra voorzieningen. Het bestuur geeft aan een dekkend netwerk te hebben in de omgeving. Ook zou een vorm van lift ruimte vragen en kosten geven in de exploitatie. Dat is op dit moment niet gewenst (zonder concrete behoefte).*