

Schriftelijke vragen D66 Stadskanaal over leerplichtcapaciteit en aanpak thuiszitters

Geacht college,

D66 Stadskanaal maakt zich zorgen over de situatie binnen het team leerplicht en doorstroompunt van de gemeente Stadskanaal. Het college heeft de raad hierover geïnformeerd met de memo “Omstandigheden team leerplicht en doorstroompunt gemeente Stadskanaal” met kenmerk I 2026-044 en met de update “Memo omstandigheden team leerplicht en doorstroompunt gemeente Stadskanaal - update” van 9 oktober, met kenmerk I 2026-057. Uit deze brieven blijkt dat de beschikbaarheid van leerplichtambtenaren tijdelijk beperkt is en dat dit gevolgen kan hebben voor het tijdig oppakken van leerplichtsituaties. Daardoor kan het oppakken van meldingen, verzuimcasussen en situaties rond thuiszitten langer duren dan wenselijk. Dat raakt kinderen en jongeren die niet of onvoldoende naar school gaan, hun gezinnen en de scholen die met deze situaties te maken hebben.

Juist bij (dreigend) thuiszitten is vroegtijdig handelen van groot belang. Het Centrum voor Jeugd, Gezin en Veiligheid (CJGV) heeft onder meer taken rond jeugdhulp, veiligheid en ontwikkeling van jeugdigen, leerplicht en het voorkomen van voortijdig schoolverlaten. Ook is bekend dat een effectieve thuiszittersaanpak vraagt om samenwerking tussen onderwijs, leerplicht, jeugdhulp, welzijn en ouders/verzorgers.

D66 wil voorkomen dat kinderen en jongeren door (tijdelijke) capaciteitsproblemen langer thuis komen te zitten of dat gezinnen en scholen onvoldoende ondersteuning ervaren. Daarom stellen wij de volgende schriftelijke vragen.

1. Wat is de visie van het college op de oorzaak van het ontstane tekort aan leerplichtambtenaren? Kan het college aangeven of dit tijdelijk van aard is, of dat er sprake is van een structureel probleem?
2. Kan het college aangeven hoeveel leerplichtmeldingen, verzuimcasussen en thuiszitterszaken momenteel wachten op behandeling of opvolging, en hoe deze aantallen zich verhouden tot eerdere perioden?
3. Welke prioritering hanteert de gemeente zolang de leerplichtcapaciteit beperkt is? Worden situaties waarin sprake is van dreigend of feitelijk thuiszitten met voorrang opgepakt?
4. Is het college bereid om tijdelijk een multidisciplinair thuiszittersoverleg of versnellingsstafel in te richten, waarin onderwijs, leerplicht, CJGV, welzijnsorganisatie(s), jeugdzorgorganisaties en waar nodig jeugdgezondheidszorg gezamenlijk casussen beoordelen en vervolgacties afspreken?

5. Kan het college onderzoeken hoe welzijnsorganisaties, jeugdzorgorganisaties en het CJGV op korte termijn gezamenlijk kunnen worden ingezet bij thuiszitters en dreigende thuiszitters zodat casussen niet hoeven te wachten op volledige inzet van een leerplichtambtenaar?
6. Kan het college aangeven of er regionale samenwerking mogelijk is met omliggende gemeenten of samenwerkingsverbanden passend onderwijs om tijdelijk expertise of capaciteit te delen?
7. Welke mogelijkheden ziet het college om preventief te werken met scholen, bijvoorbeeld door eerder signalen van oplopend verzuim, frequente ziekmeldingen of vastlopende ondersteuning te bespreken met CJGV, welzijn en jeugdhulp?
8. Is het college bereid om de raad op korte termijn te informeren over de omvang van de problematiek, de tijdelijke maatregelen en de verwachte termijn waarop de leerplichtfunctie weer op sterkte is?

11 oktober 2026

Thom Berends

D66 Stadskanaal