Maatschappelijke Ontwikkeling
Onderwijs, Cultuur en Toerisme
Said Kasmi

Bezoekadres: Stadhuis
Coolsingel 40, Rotterdam
Postadres: Postbus 70012
3000 KP Rotterdam
Internet: www.rotterdam.nl

Van: Helena Caessens
E-mail: bbo@rotterdam.nl

Aan de gemeenteraad

Ons kenmerk: M2205-159 – 22bo3502
Bijlage(n): 6

Onderwerp: Jaarverslag en jaarrekening 2021 en eerste voortgangsrapportage 2022 BOOR

Datum: B&W 24 mei 2022

Onderwerp:
Jaarverslag en jaarrekening 2021 en eerste voortgangsrapportage 2022 BOOR.

Gevraagd besluit:
Samenvattend stellen wij u voor:

te besluiten tot bekrachtiging van de geheimhouding van de bijlagen genoemd in de aanbiedingsbrief geheime stukken;

kennis te nemen van de door de stichting BOOR (Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam) aangeboden jaarverslag en jaarrekening 2021 en de eerste voortgangsrapportage (na drie maanden) 2022;

het jaarverslag en jaarrekening 2021 van de stichting BOOR goed te keuren;

afdoen, conform het verzoek van stichting BOOR, van de toezeggingen:
- 21bb7380: De subcommissie heeft vernomen dat mogelijk een BOOR-school/een aantal BOOR-scholen de schoolprestaties anders zijn gaan meten. Het bestuur van BOOR zegt toe dit na te gaan en schriftelijk te verhelderen aan de subcommissie;
- 21bb7381: Het BOOR-bestuur zegt toe dat leden van de subcommissie BOOR een training democratische vaardigheden kunnen bijwonen. Het bestuur van BOOR gaat na wanneer de trainingen (weer) plaatsvinden en zal mevrouw Hoogwerf vervolgens uitnodigen.

Waarom dit voorstel?/Waarom nu voorgelegd?
Conform art. 17 lid 8 van de statuten van stichting BOOR, op 30 januari 2020 vastgesteld door de gemeenteraad overlegt het algemeen bestuur zo vaak als door de gemeenteraad nodig wordt geacht, doch ten minste één (1) keer per jaar, met de gemeenteraad of een delegatie daarvan over de wezenskenmerken van het openbaar

onderwijs (algemene toegankelijkheid en levensbeschouwelijke pluriformiteit), de uitvoering van het strategisch beleidsplan en de ontwikkeling van de zaken waarover volgens het toezichtkader wordt gerapporteerd aan de gemeente. Handvatten voor de bespreking van het jaarverslag worden nader uitgewerkt in het toezichtkader.

Conform art. 22 lid 1 van de hiervoor genoemde statuten verschaft de stichting de gemeenteraad, in verband met de uitoefening van haar taken, periodiek een bestuursrapportage. In deze rapportage is een aantal kengetallen opgenomen die informatie geven over onder meer de financiële situatie van het schoolbestuur. De bestuursrapportage wordt voorgelegd met het doel deze te bespreken.

Relatie met het coalitieakkoord/collegewerkprogramma/eerder aangenomen moties en gedane toezeggingen:
n.v.t.

Toelichting:
Tweemaal per jaar rapporteert de stichting BOOR over de wezenskenmerken van het openbaar onderwijs (algemene toegankelijkheid en levensbeschouwelijke pluriformiteit), de uitvoering van het strategisch beleidsplan en de ontwikkeling van de zaken waarover volgens het toezichtkader wordt gerapporteerd aan de gemeente. Halverwege het jaar betreft dit het jaarverslag en de eerste voortgangsrapportage, aan het eind van het jaar is dat de tweede voortgangsrapportage en de begroting voor het daaropvolgende kalenderjaar.
Hieronder volgt een samenvatting van de belangrijkste thema's uit het jaarverslag en de jaarrekening 2021 en de eerste voortgangsrapportage 2022. Aangezien de risicoparagraaf in het jaarverslag en de jaarrekening en in de eerste voortgangsrapportage identiek zijn, is gekozen om deze separaat te behandelen. Als laatste volgt de afdoening van de toezeggingen.

Belangrijkste punten uit het jaarverslag 2021 en de eerste voortgangsrapportage 2022:

- Van de 21 gestelde doelen in het jaarplan 2021 heeft de stichting er 18 gerealiseerd en zijn 3 doelen niet helemaal behaald. Op de doelen burgerschapsvorming en leerlingenparticipatie in het voortgezet onderwijs (hierna: vo) is minder inspanning gepleegd, met name door de druk en focus op andere onderwerpen door de gevolgen van de coronacrisis. De versterking van de samenwerking met het speciaal onderwijs en de overgang van primair onderwijs (hierna: po) naar het vo is in de sector po bemoeilijkt door coronamaatregelen zoals thuiswerken en scholensluiting. Door de coronacrisis is het belang van samenwerking en afstemming met ouders nogmaals duidelijk gebleken en heeft een belangrijke plek gekregen in de nieuwe koers "Sta open".
- De stichting BOOR heeft in het jaarplan 2022 36 doelen geformuleerd, waarvan er in de eerste voortgangsrapportage 8 worden uitgelicht: 1 doel wordt anders ingevuld en 4 doelen boeken voortgang boven verwachting. De overige 3 doelen die worden besproken worden naar tevredenheid uitgevoerd, en worden vanwege het belang dat de stichting BOOR aan het doel hecht, uitgelicht.

De leerlijn 'Maatschappelijke diensttijd' in het voortgezet speciaal onderwijs (hierna:vso) wordt anders ingevuld. Het maken van een kennisagenda, inzicht verkrijgen in alle bedrijfsvoeringsprocessen, het opzetten van een gemeenschappelijk stagebureau in het vso en de implementatie op ICT-gebied in het po, lopen boven verwachting. Verder rapporteert de stichting tevreden te zijn over de vervolgstappen van de implementatie van het 4D-model in het vo, het opstellen van een strategische koers over positionering van het vo en de voortgang van de ontwikkeling van een integraal talentmanagementprogramma voor al het personeel.

- De verwachting van de financiële positie van de stichting BOOR laat, na bestemmingsreserve, in 2021 een positief resultaat zien van € 2,1 mln. Dit wordt veroorzaakt door extra rijksbijdragen waarvan de lasten al gedeeltelijk in de begroting opgenomen waren. In 2022 zien we een incidentele terugval in het resultaat als gevolg van de nieuwe bekostigingssystematiek po. Er wordt een negatief resultaat van € 2,5 mln na vrijval bestemmingsreserve verwacht. Dit komt tot uiting in:
  - Ondanks de stijging van het eigen vermogen daalt het weerstandsvermogen naar 8,9% als gevolg van de toegenomen rijksbaten (npo-gelden). Voor 2022 wordt deze geprognotiseerd op 8,3%. Daarna stijgt deze weer tot boven de door BOOR gestelde norm van 10%. De gestelde norm in de statuten en voor de inspectie bedraagt 5% en hier voldoet de stichting BOOR aan.
  - Kanttekening hierbij is de onzekerheid in de financiële effecten van de wijziging voorziening groot onderhoud (2023) en de investeringen in de klimaatinstallaties op scholen. Deze kunnen (op termijn) een weerslag hebben op het weerstandsvermogen. Om dit risico te beperken zijn er in de afgelopen jaren extra dotaties aan de voorziening groot onderhoud gedaan.
  - De overige kengetallen blijven de komende jaren boven de door de onderwijsinspectie gehanteerde ondergrens en eveneens boven die van de het toezichtkader Gemeente Rotterdam en stichting BOOR van 2018.
- De impact van de coronacrisis is zichtbaar in de documenten van BOOR: de risico's op achterstanden van leerlingen, zowel op leerresultaten als sociaal-emotionele, de (werk)druk op het personeel, de veiligheid en de gezondheid van het personeel en de leerlingen en de extra kosten die dit (tot nu toe) met zich meebrengt. Daartegenover staan de npo-gelden van € 31,5 mln om achterstanden weg te werken. Echter deze veroorzaken ook een extra krapte op de arbeidsmarkt. Positief is dat het personeel steeds bedrevener raakt in onverwachte zaken als gevolg van corona en dat door de versoepelingen het onderwijs weer 'normaal' doorgang kan vinden. Ook is, ondanks alle belemmeringen wegens corona, een nieuw strategisch beleidsplan tot stand gekomen waar veel stakeholders hun input op hebben gegeven.
- De stichting BOOR maakt zich zorgen over de toekomstige bekostiging van het funderend onderwijs, naar aanleiding van het rapport van McKinsey. Dat bureau berekende dat de middelen slechts voldoende zijn voor het realiseren van de basiskwaliteit, voor IT en voor de stijgende huisvestingskosten van onderhoud en klimaatsystemen.

Jaarverslag en Jaarrekening 2021

In het jaarverslag beschrijft BOOR de vorderingen na 12 maanden op de 21 doelen die het bestuur zich in het jaarplan van 2021 heeft gesteld. Hieronder wordt kort ingegaan op de voortgang van de doelen die het meest van belang zijn in het kader van de toezichthoudende rol van de raad.

Resultaat doelen

In het jaarverslag 2021 van de stichting BOOR wordt gerapporteerd over alle gestelde doelen. Van de 21 gestelde doelen zijn er in 2020 18 gerealiseerd, 3 doelen zijn niet helemaal gerealiseerd. Op de doelen burgerschapsvorming en leerlingenparticipatie in het vo is minder inspanning gepleegd, met name door de druk en focus op andere onderwerpen door corona. De versterking van de samenwerking met het so en de overgang van po naar vo is in de sector po is bemoeilijkt door corona maatregelen zoals thuiswerken en scholensluiting. Door de coronacrisis is het belang van samenwerking en afstemming met ouders nogmaals duidelijk gebleken en heeft een belangrijke plek gekregen in de nieuwe koers "Sta open".

Hierna volgt een beknopt de resultaten van de thema's die het meest van belang zijn gezien de toezichthoudende rol van de Raad: kwaliteit van het onderwijs, identiteit, financiën en kengetallen.

Kwaliteit

- Herstelopdrachten inspectie
  Voorjaar 2021 zijn in het kader van thema-, herstel- of reguliere vierjaarlijkse onderzoeken 32 scholen en afdelingen in het (s)bao, vo en (v)so bezocht (zowel live als digitaal). Uit het herstelonderzoek naar de kwaliteitszorg bij BOOR is naar voren gekomen dat er ruim voldoende kwaliteit is op de onderzochte standaard kwaliteitszorg. De inspectie heeft deze standaard als voldoende beoordeeld. Verder zijn alle scholen, met uitzondering van de Toermalijn (locatie Wereld op Zuid), momenteel minimaal voldoende.
- Kwaliteit
  De stichting BOOR streeft voortdurend naar verbetering van de kwaliteit in een cyclisch proces met behulp van het kwaliteitshandboek BOOR. Elke school formuleert haar ambities en werkt daar aantoonbaar aan. In het (v)so is een nieuwe procedure voor aanmelding en toeleiding naar het (v)so ingericht om een betere match tussen leerling en onderwijs-zorg te realiseren. Ook zijn de onderwijs-zorgvraagstukken beter in kaart gebracht en lopen er pilots bijvoorbeeld voor de inzet van zorgmiddelen tijdens onderwijstijd. In het vo is het zicht op kwaliteit verbeterd door de ontwikkeling van een dashboard in het 4D-model. In het po vonden de eerste opbrengstgesprekken plaats en is de systematiek van het kwaliteitsmodel geëvalueerd. Ook is de auditsystematiek voor kwaliteit verder doorontwikkeld. Vanuit de onderzoeks-professionele leergemeenschappen (plg's) zijn in het po regelmatig masterclasses gegeven. Bij de masterclasses taal en rekenen stond het verbinden van onderzoek en praktijk centraal staat.
- Nationaal Programma Onderwijs (npo)

In het kader van het npo ontvangt de stichting BOOR extra middelen om de achterstanden weg te werken. Hiervoor is een schoolscan gemaakt en hebben de scholen verschillende interventies ingezet om achterstanden weg te werken. Het (v)so zet op bijna alle locaties in op welbevinden. Tevens wordt ingezet op digitale technologie en teamontwikkeling. In het vo zetten alle scholen in op sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen, ook kiezen velen voor extra onderwijstijd. Bijna de helft van het po zet in op interventies gericht op het welbevinden van de leerlingen, ook worden veel interventies ingezet voor effectievere inzet van het onderwijs en interventies in de voorwaardensfeer (bv. professionalisering).
De achterstanden en het al dan niet gerealiseerde herstel van de leerlingen is in kaart gebracht. De analyses en kennisuitwisseling hieruit hebben hun beslag gekregen in de kwaliteitscyclus van de stichting BOOR.

Identiteit

- Burgerschapsontwikkeling
  In het (v)so zijn locatiedirecteuren en afdelingsleiders geïnformeerd over de nieuwe wetgeving rond burgerschap. Door aanhoudende druk en focus op andere onderwerpen (met name door corona) is er minder inspanning geweest dan beoogd. Deelname aan het programma Cultuureducatie met Kwaliteit bleek niet haalbaar. In alle jaarplannen van het po heeft burgerschap een plaats, ook is een aanbod van geïntegreerde lessen levensbeschouwelijke stromingen gestart op vijf scholen. Dit wordt de komende jaren verder uitgerold.
- Leerlingenparticipatie
  In het vo is gewerkt aan burgerschapsvorming door middel van leerlingenparticipatie, waaronder maatschappelijke stages, bezoeken, debatteren en leerlingenraden.
- Dialoog
  In alle vo scholen is er ruimte voor ontmoeting met andere leerlingen door projectonderwijs, samenwerkopdrachten, leerlingenpanels en leerlingenraden, waarbij dialoog voorop staat.

Samenwerking

- Overgang po-vo
  BOOR-breed wordt gewerkt aan de overgang po-vo, waarbij bijzonder aandacht uitgaat naar het schooladvies. Er is aandacht voor de informatieoverdracht en de doorgaande leerlijn.
- Bedrijfsvoering
  Het gesprek is BOOR-breed opgestart over een gedeelde visie op bedrijfsvoering om te komen tot een bedrijfsvoering die optimaal ontzorgt, toekomstbestendig en wendbaar is.
- Versterken samenwerking
  Het vo zet in op zowel onderlinge samenwerking als op samenwerking met andere sectoren door structurele netwerken, online studiemiddag en via samenwerkingsstructuren zoals plg's Het po ervaarde dat het versterken van de samenwerking tussen po en so dit jaar bemoeilijkt werd door corona. Wel is door corona (nogmaals) duidelijk geworden dat goede samenwerking en afstemming met ouders van groot belang is.

Financiën en kengetallen

- Weerstandsvermogen
  Het jaar 2021 sloot af met een positief resultaat van € 17,5 mln. In dit resultaat is € 9 mln aan nog niet uitgegeven npo-gelden opgenomen. Na het toevoegen van de npo-gelden aan de bestemmingsreserves en toevoegen van middelen aan de bestemmingsreserves t.b.v. veranderende bekostiging in het po, ICT en strategische opgaves is het resultaat van de stichting BOOR € 2,1 mln. Ondanks de stijging van het eigen vermogen daalt het weerstandsvermogen naar 8,9% als gevolg van de toegenomen rijksbaten (npo-gelden). Hiermee zit BOOR bijna op de eigen opgelegde streefwaarde van 10%. De streefwaarde van de inspectie bedraagt >5%. De stichting BOOR schets een rooskleuring toekomstbeeld voor het weerstandsvermogen. Wel geeft zij twee risico's aan die een forse weerslag kunnen hebben op het weerstandsvermogen, namelijk de impact van de nieuwe bekostigingssystematiek PO en de onzekerheid in de financiële effecten van het meerjarenonderhoudsplan. De stichting BOOR heeft in 2021 een dotatie gedaan aan de voorziening groot onderhoud van € 3 mln. om de financiële gevolgen te beperken.
- Overige financiële kengetallen
  De overige financiële kengetallen voldoen aan de gestelde normen.
- Leerlingenaantallen
  Het leerlingenaantal geeft na een daling in 2022 een beeld van een lichte groei vanaf 2023 in alle sectoren.
- Onderwijsresultaten
  De gemiddelde scores op de eindtoetsen in het po zijn in 2021 lager dan in 2019. Dit als gevolg van de coronapandemie.
  Het slagingspercentage in het vo is ten opzichte van 2019 licht gestegen. Er is een stijging te zien in het vmbo en een lichte daling in havo en vwo. De cijfers van 2020 zijn minder representatief omdat er geen centrale examens zijn afgenomen.
  In het vso is het slagingspercentage 100%.
- Tervredenheidspeilingen
  In 2021 vond de tevredenheidspeiling onder leerlingen plaats. Ten opzichte van 2019 is een stijging te zien, waarbij de tevredenheid over het mentorschap er positief uitspringt.

Eerste voortgangsrapportage 2022

Het jaarplan 2022 is het eerste jaarplan gebaseerd op de nieuwe koers "Sta Open". Hierin heeft stichting BOOR per sector doelen geformuleerd op de in de koers gestelde beloften. Het totaal aantal geformuleerde doelen bedraagt 36, in deze voortgangsrapportage wordt er op 8 doelen gerapporteerd. Van deze doelen wordt 1 doel anders ingevuld en 4 doelen boeken voortgang boven verwachting. De overige 3 doelen worden uitgevoerd naar tevredenheid, maar worden uitgelicht vanwege het belang die de stichting BOOR aan het doel hecht.

Hieronder volgt het overzicht van de voortgang in 2022 op afwijkingen van de gestelde doelen per belofte. Als laatste volgt een samenvatting van het financiële deel.

Belofte: Iedere BOOR-school is een burgerschapsacademie

- Door een afwijzing van een subsidie was het niet mogelijk een projectleider aan te trekken om een leerlijn maatschappelijke diensttijd (MDT) te ontwikkelen in het VSO. Het MDT wordt wel opgestart en ingevuld met andere initiatieven en projecten (doel 8).

Belofte: Ieder talent telt

- Het gemeenschappelijk stagebureau voor het vso is ingericht, waarbij expertise van stagebegeleiders vanuit 5 locaties wordt ingezet. Ook is een vo-school aangehaakt. Aan de start van schooljaar 2022-2023 wordt gestart met stageplaatsen voor leerlingen in leerroute 3, 4, 5 en waar nodig voor leerlingen in leerroute 6 en 7. De doelstelling boekt daarmee voortgang boven verwachting (doel 10).
- De doorvertaling van de implementatie van het 4D-model naar elke vo-school ligt op schema. Het doel hiervan is het verbeteren van het zicht op kwaliteit. De stichting BOOR rapporteert hierover gezien het belang en is zeer content met de voortgang (doel 15).

Belofte: Versterken door vernieuwing

- Sectoroverstijgend is als doel gesteld het maken van een kennisagenda en gebruik maken van en bijdragen aan wetenschappelijk onderzoek. Vanwege de mooie stappen die gezet zijn op de Kennisagenda Children's Zone en de Onderzoeksagenda van BOOR wordt deze uitgelicht. Vanuit de Kennisagenda Rotterdam Childrens's Zone werken verschillende schoolleiders en bestuurders samen met diverse onderzoekers en lerarenopleider. Vraagstukken uit het onderwijs op de basisscholen worden verkend. Het leidende thema is Taal. Het komende schooljaar is aandacht om de opgedane kennis breder te delen dan in de Children's Zone. De Onderzoeksagenda van BOOR, geënt op kansengelijkheid, draagt bij aan het doen van (wetenschappelijk) onderzoek, aan de professionalisering van leerkrachten middels het uitvoeren van praktijkgericht onderzoek op scholen. Evidence-informed werken krijgt een boost door kennis vanuit de wetenschap toegankelijk te maken en toe te passen in de praktijk (doel 5).

Belofte: Sterke scholen door een sterke organisatie

- Om de bedrijfsvoeringsprocessen sectoroverstijgend inzichtelijk te maken op (de)centraal niveau zijn flinke stappen gezet. Naar verwachting is een nulmeting en de bijbehorende aanbeveling voor een transitieprogramma eind april gereed (doel 6).
- In het vo ligt het opstellen van een strategische koers over de positionering van het openbaar vo op schema. Inmiddels heeft een startbijeenkomst en een aantal vervolgsessies plaatsgevonden (doel 20).
- In het po worden bestaande programma's voor nieuwe medewerkers (OP en OOP) en het leiderschapstraject doorontwikkeld naar een integraal talentmanagementprogramma. Het leiderschapstraject is van start gegaan, de leiderschapsdagen die schooloverstijgend plaatsvinden zijn zeer positief

ontvangen, het wordt gezien als een verrijking in het delen van kennis en ervaringen en geeft het gevoel van één BOOR. Daarnaast zijn 3 teacher tracks ontwikkeld om leraren horizontaal en/of verticaal groeimogelijkheden te bieden. De aanmeldingen lopen hiervoor. Tevens wordt een vierde track ontwikkeld (doel 34).

- In 2022 worden de scholen in het po die daar op grond van de roadmap ICT voor in aanmerking komen aangesloten op de centrale ICT-omgeving. In het eerste kwartaal is hier een versnelling in aanbracht, waardoor naar verwachting eind dit jaar nagenoeg alle po-scholen beschikken over een betrouwbare, veilige en moderne ICT-infrastructuur en de medewerkers getraind zijn om hier goed gebruik van te kunnen maken. Het doel boekt voortgang boven verwachting (doel 36).

Financiën
De forecast in de eerste voortgangsrapportage laat (na het inzetten van de bestemmingsreserve vo) een negatief resultaat van € 1,3 mln zien. Dit is positiever dan in de begroting 2022, waar een negatief resultaat van € 2,6 mln werd verwacht. Opvallend is de daling in personele lasten. Dit wordt veroorzaakt doordat de inzet van npo-gelden vanaf augustus wel opgenomen zijn in de begroting 2021, maar niet in de eerste voortgangsrapportage. Deze keuze is gemaakt, omdat de invulling van de npo-gelden voor schooljaar 2022-2023 nog niet bekend is. Het eindresultaat wordt gecompenseerd door het opnemen van een verwachte bestemmingsreserve. Van de personele lasten wordt wel een onderbesteding van € 1 mln verwacht door het niet kunnen invullen van vacatures.

Risicomanagement
Zowel in het jaarverslag en jaarrekening als in de eerste voortgangsrapportage rapporteert de stichting BOOR over de belangrijkste risico's en onzekerheden:

- Coronavertraging
  Ondanks dat scholen hard gewerkt hebben om via afstands- en hybride onderwijs voldoende aandacht te geven aan de ontwikkeling van kinderen, zijn de gevolgen voor het onderwijs en de leerlingen groot. De stichting heeft met behulp van het npo een schoolscan laten uitvoeren, waarop maatregelen en interventies zijn geformuleerd. Deze zijn in uitvoering
- Personeel
  Het lerarentekort, zowel kwantitatief als kwalitatief, is en blijft, mede door de komst van npo-middelen, een nijpend probleem. Bij scholen met een complexe leerlingenpopulatie ziet de stichting BOOR leerkrachten vertrekken naar scholen met een minder complexe populatie. De stichting BOOR zet in op kwalitatieve maatregelen door differentiatie in taakverdeling in het basisonderwijs, door anders organiseren/slim organiseren en kwantitatieve maatregelen door participatie in de OSR en het BOSS-traject, strategisch HR-beleid en actief mobiliteitsbeleid. Tevens is er met de G5 een gezamenlijke reactie richting de minister van Onderwijs om de impact van het lerarentekort in de grote steden te benadrukken.
- Bedrijfsvoering

De stichting BOOR maakt zich zorgen over de toekomstige bekostiging van het funderend onderwijs, naar aanleiding van het rapport van McKinsey. Zij berekende dat de middelen slechts voldoende zijn voor het realiseren van de basiskwaliteit. Op korte termijn wordt dit opgelost door de extra npo-gelden. Daarnaast baren de hoge kosten van onderhoud en toegenomen eisen rondom luchtkwaliteit en duurzaamheid zorgen. Verder zijn er risico's op gebied van IT, de wijze waarop de bedrijfsvoering is georganiseerd en de manier waarop stuurinformatie wordt verzameld. De stichting BOOR zet in op het actueel houden van de huisvestingsplannen, de uitvoering van een meerjarig ICT-plan en start met een meerjarig programma 'transitie Bedrijfsvoering'. Daarnaast is een additionele dotatie aan de voorziening groot onderhoud gedaan, tevens anticiperend op de veranderende regelgeving.

Toezeggingen

Toezegging meten schoolprestaties.
De subcommissie heeft vernomen dat mogelijk een BOOR-school/een aantal BOOR - scholen de schoolprestaties anders zijn gaan meten. Op 31 mei 2021 heeft het bestuur van de stichting BOOR toegezegd dit na te gaan en schriftelijk te verhelderen aan de subcommissie. In deze vergadering is afgesproken dat de subcommissie verduidelijking zou geven welke scholen dit betreft. Hier is nog geen nadere informatie over ontvangen. Bij BOOR is geen afwijkende manier van meten bekend. De vraag is of de informatie bij de subcommissie nog voorhanden is. Indien dit niet het geval is, verzoekt de stichting BOOR de toezegging af te doen.

Toezegging training democratische vaardigheden.
Op 31 mei 2021 zegt het bestuur BOOR toe dat leden van de subcommissie BOOR een training democratische vaardigheden kunnen bijwonen. Het bestuur van BOOR gaat na wanneer de trainingen (weer) plaatsvinden en zal mevrouw Hoogwerf vervolgens uitnodigen. Op het moment van de toezegging stonden wegens corona geen trainingen gepland. Bij wijze van alternatief is de subcommissie uitgenodigd voor de kick-off. De organisatie die de trainingen verzorgt, ontraadde de stichting BOOR externe aanwezigheid vanwege het vertrouwelijke karakter. Het aanbod is najaar 2021 gedaan om telefonisch door de trainer te worden geïnformeerd over de inhoud en de werking van de trainingen. De stichting BOOR verzoek hiermee de toezegging af te doen.

Financiële en juridische consequenties/aspecten:
n.v.t.

Het bijbehorende ontwerpbesluit bieden wij u hierbij ter vaststelling aan.

Burgemeester en wethouders van Rotterdam,

De secretaris,

M.J.H. Lamers, l.s.

De burgemeester,

V.P.G. Karremans, l.b.

Bijlage(n):

1. UD5141 Aanbiedingsbrief wethouder - Jaarverslag 2021 en 1e voortgangsrapportage 2022
2. UD5142 Aanbiedingsbrief raad jaarverslag 2021 en 1e voorgangsrapportage 2022Bijlage bij UD5078 - Tweede voortgangsrapportage 2021
3. Bijlage bij UD5142: Jaarverslag en jaarrekening 2021
4. Bijlage bij UD5142: Toezichtkader bij jaarverslag 2021
5. Bijlage bij UD5142: Eerste voortgangsrapportage 2022
6. Aanbiedingsbrief geheime stukken (M2205-160)