gemeente
Barneveld

Aandachtsgebied: Samenleving
Team Beleid
Behandelaar: A. Kruider
Telefoonnummer: 06-27071586

Voorstelnr. 3955
Barneveld, 24 februari 2025
Portefeuillehouder: J. de Heer-Verheij

Onderwerp: Uitvoeringsagenda aanpak verminderde basisvaardigheden 2025

Gevraagde beslissing:

1. In te stemmen met de uitvoeringsagenda aanpak verminderde basisvaardigheden 2025
2. De uitvoeringsagenda aan te bieden aan de raad via rubriek B

1. Inleiding

In 2023 heeft het college het plan van aanpak laaggeletterdheid (hierna PVA 2023-2026) vastgesteld. Als uitwerking hiervan stelt het college jaarlijks een uitvoeringsagenda vast. Met dit voorstel vragen we het college in te stemmen met de uitvoeringsagenda voor 2025 (bijlage 1).

2. Beoogd effect

Het PVA 2023-2026 heeft vijf bouwstenen. Een voorbeeld is kennis: het vergroten van bewustwording over verminderde basisvaardigheden in de samenleving. Hier investeren we in om het bereik en de kwaliteit van het aanbod basisvaardigheden te vergroten. De uitvoeringsagenda zoals deze voorligt koppelt hier concrete activiteiten voor 2025 aan vast.

3. Argumenten

1.1 Hiermee gaan we verder met succesvolle inzet in 2024
De activiteiten van de uitvoeringsagenda van 2024 zijn geëvalueerd (bijlage 2). In de uitvoeringsagenda van 2025 breiden we succesvolle inzet van 2024 uit. Een voorbeeld is een nieuwe, laagdrempelige vorm van aanbieden van digitale vaardigheidscursussen. In 2024 heeft het Taalhuis dit in samenwerking met de bibliotheek en Welzijn Barneveld op locatie van Buurthuis Bronveld gedaan. In de evaluatie kan gelezen worden waarom deze inzet als succesvol wordt gezien. In 2025 breiden we deze aanbiedingsvorm verder uit naar minstens één andere locatie in Barneveld.

1.2 Hiermee zetten we nieuwe onderbouwde activiteiten in
De aanpak verminderde basisvaardigheden kan op veel verschillende manieren worden ingevuld. Dit geldt bijvoorbeeld voor de relaties die de aanpak legt met andere (gemeentelijke) inspanningen rondom basisvaardigheden (zoals onderwijsachterstandenbeleid), maar ook met andere sociale opgaven (zoals schuldenproblematiek). De afgelopen periode hebben we hier activiteiten op ingezet. Zo hebben we bijvoorbeeld de bewustwording over verminderde basisvaardigheden vergroot binnen het gemeentelijke team werk en inkomen. In 2025 willen we deze inzet verder uitbreiden naar een tweede team. In 2025 nemen we deel aan een integraal maatwerktraject van Stichting Lezen en Schrijven om bij onze inzet gerichte keuzes te maken.

1.3 Hiermee leveren we een actieve bijdrage aan de regionale samenwerking
Naast de activiteiten die we lokaal inzetten, werken we op de aanpak verminderde basisvaardigheid ook regionaal samen in de regio Foodvalley. Dit doen we voor de inkoop van formele taallessen. Maar bijvoorbeeld ook voor de werkgeversaanpak, waar we samenwerken aan het bereiken van werkgevers om werknemers met verminderde basisvaardigheden te herkennen en scholen. Hier is een regionale coördinator voor aangesteld. In de uitvoeringsagenda 2025 gaan we ook in op de standpunten en initiatieven die we ten aanzien van regionale ontwikkelingen als Barneveld inbrengen.

2.1 Dit is de gebruikelijke wijze
Het toezenden van de stukken naar de raad via rubriek B is de gebruikelijke wijze.

4. Kanttekeningen
De aanpak van verminderde basisvaardigheden vraagt investering op verschillende ontwikkelingen. Het effect van deze investering, zoals het vergroten van de bewustwording over verminderde basisvaardigheden in de samenleving, is vaak moeilijk te kwantificeren en pas op langere termijn terug te zien in bijvoorbeeld het aantal bezoekers van het Taalhuis. We blijven monitoren op het bereik en de kwaliteit van de aanpak. Dit is met gebruik van een nieuw registratiesysteem en naar aanleiding van een certificatieproces van het Taalhuis geprofessionaliseerd. In 2025 zetten we in op meer regionale uitwisseling tussen Taalhuizen over het georganiseerde aanbod en het effect ervan op verschillende leefgebieden onder deelnemers. We bekijken of de Impactmeting van Maurice de Greef hierin kan ondersteunen.

5. Financiën

De uitvoeringsagenda aanpak verminderde basisvaardigheden 2025 wordt gedekt uit de reguliere begroting.

6. Participatie en communicatie

a) Participatie
De uitvoeringsagenda voor 2025 (en de evaluatie van de uitvoeringsagenda 2024) is tot stand gekomen in samenwerking met de leden van de Stuurgroep Vergroten Basisvaardigheden: Bibliotheek Barneveld, CJG Barneveld, OBS de Lijster, Taalhuis Barneveld en Welzijn Barneveld. Zij staan vanuit hun maatschappelijke functie dicht bij de inwoners die moeite hebben met basisvaardigheden en kunnen vanuit deze ervaring meepraten over wat voor hen helpend kan zijn.

b) Communicatie
Het bereiken van de doelgroep vraagt een gerichte aanpak. Dit is uitgewerkt in de uitvoeringsagenda voor 2025.

7. Vervolgstap
Na vaststelling van de uitvoeringsagenda 2025, zal hier uitvoering aan gegeven worden door het Taalhuis samen met de stuurgroepleden.

Stichting Lezen en Schrijven, het landelijke expertisecentrum rondom de aanpak van verminderde basisvaardigheden, heeft de gemeente Barneveld gevraagd te participeren in een landelijke klankbordgroep. Hierin gaan zeven gemeenten participeren, waar stichting Lezen en Schrijven input bij ophaalt om naar het rijk te agenderen en om haar eigen ondersteuning naar gemeenten aan te scherpen.

8. Bijlagen

A. Uitvoeringsagenda aanpak verminderde basisvaardigheden 2025
B. Evaluatie uitvoeringsagenda aanpak verminderde basisvaardigheden 2024

gemeente Barneveld



Uitvoeringsagenda aanpak verminderde basisvaardigheden 2025

Scope uitvoeringsagenda

De uitvoeringsagenda heeft vijf bouwstenen. Dit zijn de ontwikkelingen, zoals vastgesteld in het plan van aanpak laaggeletterdheid 2023-2026, waar we in Barneveld op inzetten om het bereik en de kwaliteit van de aanpak verminderde basisvaardigheden te vergroten. De uitvoeringsagenda koppelt hier concrete activiteiten aan vast. In deze uitvoeringsagenda wordt ingegaan op de activiteiten die voor 2025 op de planning staan.

Voordat we de verschillende bouwstenen langsgaan, leggen we eerst uit waar deze uitvoeringsagenda over gaat. Daarvoor lichten we de volgende onderdelen toe:

- WEB-regio Foodvalley
- Taalhuis

WEB-regio Foodvalley

Gemeenten zijn verantwoordelijk voor het organiseren van een passend opleidingsaanbod voor inwoners met verminderde basisvaardigheden. Volwasseneducatie, waar deze uitvoeringsagenda over gaat, is een onderdeel van deze aanpak. Tot de doelgroep volwasseneducatie behoren inwoners van 18 jaar en ouder, zonder inburgeringsplicht.

Op Volwasseneducatie werken we samen in de WEB-regio Foodvalley. Vanuit de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB) ontvangen we via centrumgemeente Ede budget vanuit het Rijk om dit aanbod vorm te geven. Het gaat dan om formeel en non-formeel aanbod. Het formele taalonderwijs gaat om cursussen die klassikaal gegeven worden en resulteren in een certificaat. Hiervoor hebben we in de regio Foodvalley de taalaanbieder NLTraining aanbesteed. Het non-formele deel organiseren we lokaal en wordt aangeboden vanuit het Taalhuis in samenwerking met het maatschappelijk veld. Bij de aanpak van verminderde basisvaardigheden richten we ons op taal, rekenen en digitale vaardigheden.

Er zijn ook andere gemeentelijke inspanningen die bijdragen aan de aanpak van verminderde basisvaardigheden. Gedacht kan worden aan Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) en programma’s ten behoeve van het voorkomen en vroegtijdig verhelpen van verminderde basisvaardigheden onder kinderen en jongeren vanuit het Onderwijsachterstandenbeleid (OAB). Daarnaast vinden vanuit de bibliotheek ook verschillende activiteiten plaats, zoals de Bibliotheek op school en de VoorleesExpress (het stimuleren van ouders om kinderen op jonge leeftijd voor te lezen), die hieraan bijdragen.

Taalhuis

In het land zijn de afgelopen jaren verschillende Taalhuizen ontstaan. Dit geldt ook voor de gemeente Barneveld. Een Taalhuis is een lokaal samenwerkingsverband van verschillende organisaties die gezamenlijk optrekken in de aanpak van verminderde basisvaardigheden binnen een gemeente (backoffice). In Barneveld nemen de volgende partners deel aan de stuurgroep van het Taalhuis: bibliotheek, Welzijn Barneveld, CJG Barneveld, OBS de Lijster en gemeente Barneveld. Deze samenwerking heeft een frontoffice waar organisaties, vrijwilligers en inwoners van de gemeente terecht kunnen voor vragen, ondersteuning en/of doorverwijzing op het gebied van basisvaardigheden. Deze frontoffice is gevestigd in de bibliotheek. Ook vanuit andere locaties in de gemeente verzorgt het Taalhuis aanbod.

Uitvoeringsagenda 2025

Bouwsteen 1: Kennis

Het doel van deze bouwsteen is om bewustwording over verminderde basisvaardigheden te vergroten. Dit doen we in de gemeentelijke organisatie, bij maatschappelijke organisaties, in de wijk en bij werkgevers. Daarmee willen we een beweging op gang brengen waarmee genoemde partijen zich gaan verkennen en ontwikkelen ten opzichte van:

- Het herkennen en signaleren van verminderde basisvaardigheden bij inwoners of personeel, waaruit eventueel doorverwijzing naar lesaanbod plaatsvindt;
- Het vereenvoudigen van de eigen communicatie;
- Het koppelen van basisvaardigheden aan de eigen dienstverlening, zoals het toevoegen van een taalcomponent aan een bingo door een buurthuis.

In 2025 zetten we hier de volgende activiteiten op in:

Activiteit	Resultaat
Het vergroten van kennis over verminderde basisvaardigheden in de gemeentelijke uitvoering	Onderzoek toont aan dat verminderde basisvaardigheden een relatie heeft met verschillende leefgebieden. Vanwege de relatie tot werk, hebben we in 2023 en 2024 geïnvesteerd op bewustwording over verminderde basisvaardigheden binnen team werk en inkomen. Deze lijn zetten we in 2025 door. Andere levensgebieden waar verminderde basisvaardigheden een relatie mee heeft, zijn bijvoorbeeld gezondheid en ouder-kindrelaties. Dit maakt bewustwording over verminderde basisvaardigheden voor meer gemeentelijke teams relevant. Met de inzet bij team werk en inkomen is een aanpak ontstaan die bij andere teams geïmplementeerd kan worden. In 2025 breiden we deze aanpak uit naar een tweede team. Om over dit type inzet goed te kunnen bepalen, nemen we deel aan een integraal maatwerktraject van Stichting Lezen en Schrijven.
Het vergroten van kennis over verminderde basisvaardigheden bij maatschappelijke organisaties en in de wijk	Net als in voorgaande jaren, benaderen we organisaties actief om professionals en/of vrijwilligers te trainen in het herkennen en signaleren van verminderde basisvaardigheden. In 2025 richten we ons specifiek op de professionals die onderdeel zijn van de buurtgerichte aanpak Rootselaar West. Deze professionals staan dichtbij de inwoner, wat kansen biedt om schaamte en taboe te doorbreken. Dit staat bij NT1-ers vaak in de weg dat een hulpvraag gesteld wordt of deelgenomen wordt aan aanbod om basisvaardigheden te verbeteren. In 2025 neemt het Taalhuis ook deel aan de bijeenkomst Hulp bij Geldzorgen vanuit het programma bestaanszekerheid. Via een workshop neemt het Taalhuis professionals in het sociaal en medisch domein mee in de impact van verminderde basisvaardigheden en gidst ze deze professionals in het herkennen en bespreekbaar maken hiervan.
Het vergroten van kennis over verminderde basisvaardigheden bij werkgevers	De ontwikkeling van een gedegen werkgeversaanpak is een uitdaging die om een regionale schaal vraagt. Hierover is consensus in de regio Foodvalley en om deze reden is hierop een regiocoördinator aangesteld. Dit heeft geresulteerd in een succesvol traject bij Hetwerktnu (Veenendaal), maar wij zien reden om hierop te willen intensiveren. Ook hierover is consensus in de regio Foodvalley. Vanuit Barneveld nemen we initiatief om een verkennend gesprek te organiseren met bij de arbeidsmarktregio betrokken beleidscollega's. Wij zijn immers van mening dat de verbinding tussen beide

	programma's nodig is en zien kansen wanneer hier meer op ingezet zou worden. Gedacht kan worden aan: - Basisvaardigheden als kans voor de arbeidsmarktregio om de inzet op een leven lang leren te verstevigen; - Het netwerk/de activiteiten (zoals themabijeenkomsten over krapte op de arbeidsmarkt) van/vanuit de arbeidsmarktregio als kansen voor de regionale werkgeversaanpak om het thema basisvaardigheden bij werkgevers op de agenda te krijgen. Daarnaast nodigen we de regiocoördinator werkgeversaanpak uit in de lokale stuurgroep om te bespreken of een soortgelijke aanpak als bij Hetwerktnu al in 2025 kansen biedt voor Barneveld.

Bouwsteen 2: Toegankelijkheid

Het doel van deze bouwsteen is om de aanpak van verminderde basisvaardigheden beter te laten aansluiten op de inwoners waarop we ons richten. Daarbij is bijzonder aandacht voor NT1-ers (Nederlands als moedertaal), omdat onder hen schaamte en taboe een grote rol spelen. We zoeken naar aanbiedingsvormen die hier een oplossing voor geven. Daarvoor experimenteren we lokaal met camouflage-aanbod en werken we in de regio Foodvalley samen om het stelsel van formeel taalaanbod te verbeteren. In 2025 zetten we op deze bouwsteen de volgende activiteiten in:

Activiteit	**Resultaat**
Sterkere inzet op camouflage-aanbod	In 2024 is in samenwerking met de bibliotheek en Welzijn Barneveld op locatie van Buurthuis Bronveld een computercursus aangeboden. Het bereik van deze aanbiedingsvorm en positieve bijeffecten geven aanleiding om dit voort te zetten en in Barneveld verder uit te smeren. Daarbij kijken we bijvoorbeeld naar Wadborg (Garderen) en Kootwijkerbroek. In 2024 is de aansluiting op de buurtgerichte aanpak in Rootselaar-west verstevigd. In 2025 zetten we deze ingeslagen weg door. De samenwerking met stichting Connect via het programma 'De Verlengde schooldag' zetten we voort. Dit programma heeft als doel alle basisschoolleerlingen van Prins Willem Alexander, De Fontein en O.B.S. De Lijster meer kansen te geven op ontwikkeling, waaronder op het gebied van taal. Daarnaast nemen we deel aan een vanuit de buurtgerichte aanpak gefaciliteerd proces waarin verbonden organisaties een exercitie doen op de vraag welke dienstverlening centraal e/o decentraal aangeboden zou moeten worden. Hiermee wordt ook duidelijk welke kansen zich nog meer voordoen in samenwerking op aanbodniveau in deze wijk.
Non-formeel aanbod vanuit het Taalhuis voor NT1-ers	Het is in de regio Foodvalley nog niet gelukt om NT1-ers te bereiken met het formele taalaanbod. In Barneveld is dit vanuit het non-formele aanbod (zoals de NT1-leesgroep en begeleiding door een taalmaatje) vanuit het Taalhuis wel gelukt. Deze activiteiten zetten we in 2025 voort.

Bouwsteen 3: Communicatie

Het doel van deze bouwsteen is om de bekendheid van de aanpak van verminderde basisvaardigheden te vergroten. Daarin willen we meer doen met de inzet van ervaringsdeskundigheid. Ervaringsdeskundigen kunnen voor verschillende functies worden ingezet, zoals:

- Het promoten van leertrajecten en het doorverwijzen van deelnemers;
- Voorlichting geven over (de aanpak van) verminderde basisvaardigheden op bijeenkomsten;
- Het beoordelen en adviseren over communicatie van overheden, instellingen en bedrijven;
- Advies geven over gemeentebeleid (vooral over leertrajecten, maar het kan ook breder).

Hiervoor zetten we in 2025 de volgende activiteiten in:

Activiteit	**Resultaat**
Inzet van ervaringsdeskundigen	In 2024 hebben we in samenwerking met de gemeente Rhenen en stichting ABC een projectvoorstel geschreven om in regio Foodvalley ervaring op te doen met een regionale taalambassade. Een taalambassade kan gezien worden als een soort van clubhuis of huiskamer waar inwoners met verminderde basisvaardigheden voor geworven worden en opgeleid worden tot ervaringsdeskundige. Dit projectvoorstel wordt betrokken bij de besluitvorming over de regionale begroting 2025. In 2024 hebben we lokaal een deelnemer van de NT1-leesgroep bereid gevonden om met zijn ervaringsverhaal naar buiten te treden in de Barneveldse Krant. Dit interview is uniek binnen de regio Foodvalley en breder binnen de regio Foodvalley gebruikt. In 2025 blijven we hierop inzetten.
Taalhuis regulier	In 2024 is de bekendheid van de aanpak van basisvaardigheden in het maatschappelijk veld vergroot. Daarvoor is in de presentatievorm van het Taalhuis op de website van de bibliotheek gekozen om deze te koppelen met andere hulppunten naar een landingspagina ‘Informatiepunt’. Vanuit deze pagina kan genavigeerd worden naar onder andere de pagina’s Overheid (Informatiepunt Digitale Overheid), Taal (Taalhuis) en Geld & recht (Sociaal Juridisch Steunpunt). Deze ontwikkeling scherpen we in 2025 verder aan. Daarnaast heeft het Taalhuis in 2024 een communicatieplan uitgewerkt. Daarmee willen we gestructureerder invulling geven aan het aan de juiste doelgroepen, op het juiste moment en via de juiste kanalen bekend maken van het aanbod. In 2025 gaan we hier concreet mee aan de slag en zetten we onder andere in op een regionale radiocampagne. Ook bekijken we hoe we een actieve informatiestroom vanuit het Taalhuis naar het maatschappelijk veld op gang kunnen brengen. We kijken bijvoorbeeld naar een informatiestroom naar het onderwijs als input voor de nieuwsbrieven die naar ouders worden verstuurd.
Week van lezen en schrijven	De week van lezen en schrijven is een week in september waarin landelijk intensief gecommuniceerd wordt over de aanpak van verminderde basisvaardigheden. Voor 2025 zal de taalhuiscoördinator hiervoor activiteiten uitwerken en daarbij samenwerken met collega’s taalhuiscoördinatoren in de regio Foodvalley.
Gemeentelijke communicatie	Vanuit het project begrijpelijke taal (dienstverlening) is veel inzet gedaan om de brieven en beschikkingen die wij naar inwoners versturen, te verduidelijken. Vanuit onze aanpak willen we in 2025 in aanvulling hierop bekijken welke brieven aangevuld kunnen worden met een verwijzing naar hulppunten rondom basisvaardigheden (zoals het Informatiepunt Digitale Overheid). Hierbij kan gedacht worden aan de brief rondom de collectieve zorgverzekering, welke digitaal (zelfstandig of met hulp tijdens een spreekuur) aangevraagd kan worden. In de nieuwsbrief werk en inkomen, die verstuurd wordt naar inwoners in de bijstand/minima/schuldhulpverlening, verwijzen we al naar deze hulppunten en dit zetten we voort.

Bouwsteen 4: Voorzieningen

Het doel van deze bouwsteen is om de kwaliteit van het aanbod verminderde basisvaardigheden (formeel en non-formeel) te borgen en vergroten. Hiervoor zetten we in 2025 de volgende activiteiten in:

Activiteit	Resultaat
Deelname regionale WEB-aanbesteding en regioplan 2026 e.v.	In 2025 vindt een nieuwe regionale aanbesteding van het formele lesaanbod plaats. Ook wordt een nieuw regioplan voor de periode vanaf 2026 vastgesteld. We sluiten hier proactief op aan en bij onze deelname richten we aandacht op: • Een sterkere verbinding tussen het formele taalaanbod en het lokale maatschappelijke veld (waaronder het Taalhuis), om mogelijke drempels voor deelname aan formeel taalaanbod weg te nemen; • Een herbeoordeling van de in het verleden gemaakte regionale keuze om het WEB-budget volgens een verdeling van 60-40 te besteden aan respectievelijk het formele en non-formele aanbod, tegen het licht van de volgende constateringen: - Het bereik van NT1-ers is tot nu toe alleen via non-formeel aanbod gelukt; - Op het formele budget is de afgelopen jaren regelmatig geld overgehouden; - De Taalhuizen in de regio hebben gevraagd om uitbreiding van de capaciteit.
Versterken van de basis van Taalhuizen	In de afgelopen jaren is de druk op Taalhuizen door een groter bereik toegenomen. Dit is reden geweest om in 2024 Taalhuizen in regio Foodvalley incidenteel extra te financieren voor urenuitbreiding. Voor 2025 doen we dit opnieuw. Daarnaast betrekken we dit vraagstuk bij het regioplan van 2026 e.v.
Impactmeting Mdg	In 2025 zetten we in op meer regionale uitwisseling tussen Taalhuizen over het georganiseerde aanbod en het effect ervan op verschillende levensgebieden (zoals arbeidsmarktpositie en welzijn) onder deelnemers. We bekijken of de Impactmeting van Maurice de Greef hierin kan ondersteunen.

Bouwsteen 5: Samenwerking

Het doel van deze bouwsteen is om een sterk netwerk van partners die betrokken zijn bij de aanpak van verminderde basisvaardigheden, te behouden en uit te breiden. Hiervoor zetten we in 2025 de volgende activiteiten in:

Activiteit	Resultaat
Verduidelijken en versterken samenhang aanpak basisvaardigheden-andere domeinen	Er zijn ook andere gemeentelijke inspanningen en activiteiten vanuit de bibliotheek die bijdragen aan de aanpak van verminderde basisvaardigheden (zoals VVE, OAB en de VoorleesExpress). Uit de gesprekken met de stuurgroepleden in 2024 is naar voren gekomen dat de verhouding van onze aanpak tot deze inspanningen en activiteiten niet altijd helder is. Dit zetten we voor 2025 op de agenda. We brengen samen in beeld welke inspanningen en activiteiten raakvlakken hebben met onze aanpak en bijvoorbeeld ook waar zich nog kansen voordoen in een betere aansluiting op elkaar. Gedacht kan worden aan het trainen van leescoördinatoren en docenten van scholen en peuteropvanglocaties, waar in 2024 al een begin mee is gemaakt. Hierin laten we ons

	ondersteunen door Stichting Lezen en Schrijven, door deel te nemen aan een integraal maatwerktraject.
Vacature stuurgroep onderwijs	Vanwege pensionering treedt het stuurgroeplid vanuit het onderwijs af. We stellen een nieuwe vacature op en zetten deze op de agenda van het bestuurlijk platform jeugd.
Aanscherping ontwerp stuurgroep doorvoeren	In 2024 zijn gesprekken gevoerd met de stuurgroep over de samenstelling en het functioneren van de stuurgroep. Hieruit zijn een aantal verbetervoorstellen naar voren gekomen, zoals het actiever agenderen van het thema basisvaardigheden in gremia zoals het bestuurlijk platform jeugd en het actiever werven van agendaleden voor de stuurgroep. Dit pakken we in 2025 op.

Bijlage 1. Overzicht cursussen en activiteiten

Type aanbod	Traject	Uitvoerende organisatie	Omschrijving
Non formeel	NT1 leesgroep	Taalhuis	Oefenen met lezen en schrijven voor NT1-ers
	Taalmaatje	Taalhuis	Hulp met taal van een taalmaatje voor NT1-ers en NT2-ers
	Taalcafé (nieuw in 2023)	Taalhuis	Oefenen van spreekvaardigheid voor iedereen vanaf niveau A2
			Nieuw in 2024: Taalcafé in Voorthuizen gestart
	Taal en thema (nieuw in 2023)	Taalhuis	Oefenen met basiszinnen en situaties zoals een doktersbezoek voor vrouwen (NT2) met een lage beheersing van de Nederlandse taal
	Praatlokalen	Welzijn Barneveld	Verschillende trajecten zoals Het Vrouwen Praatlokaal, het Mannen Praatlokaal en Het Koffielokaal waar deelnemers laagdrempelig en op een speelse manier oefenen met de Nederlandse taal
	Taal en kennis	Welzijn Barneveld	Een NT2-er wordt gekoppeld aan een vrijwilliger voor ondersteuning bij het leren van de Nederlandse taal, het vergroten van het sociale netwerk e/o het wegwijs worden binnen de Nederlandse cultuur
Formeel	Wet educatie beroeps-onderwijs	NL Training	Regionaal gecontracteerde formeel lesaanbod in een schoolse setting en resulterend in een certificaat
	Commercieel	Zoals Entreecollege Nederland en Taalschool Veluwe	Scholen met lesgroepen in Barneveld voor mensen die niet in aanmerking komen voor regionaal gecontracteerde formeel lesaanbod
Digitale vaardig-heids-cursussen		Bibliotheek Barneveld	Verschillende cursussen: Cursus Klik en Tik, Cursus Digisterker en Cursus DigiVitaler, waarmee deelnemers hun digitale vaardigheden kunnen verbeteren

Bijlage 2

Begroting 2025

Inkomstenbron		Uitgavenpost	
WEB formeel	€132796	NLTraining	€132796
WEB non-formeel	€88530	Loonkosten + communicatiekosten Taalhuis (inclusief urenuitbreiding)	€130000
WEB urenuitbreiding	€26936	Overige kosten Taalhuis	€10000
Lokale middelen	€85000	Webteam onderhoud website	€6500
		Budget voor training herkennen en signaleren	€25000
		Projectenbudget	€18966
		Trainingen Rise Up	€10000
Totaal	€333262	Totaal	€333262

gemeente Barneveld



Evaluatie uitvoeringsagenda aanpak verminderde basisvaardigheden 2024

Scope uitvoeringsagenda

De uitvoeringsagenda bestaat uit vijf bouwstenen. Dit zijn de ontwikkelingen, zoals vastgesteld in het plan van aanpak laaggeletterdheid 2023-2026, waar we in de gemeente Barneveld op inzetten om het bereik en de kwaliteit van de aanpak verminderde basisvaardigheden te vergroten. De uitvoeringsagenda koppelt hier concrete activiteiten aan vast. Deze evaluatie is een terugblik op de activiteiten die in 2024 zijn ingezet. In bijlage 1 is de oorspronkelijke uitvoeringsagenda voor 2024 opgenomen.

Voordat we de verschillende bouwstenen langsgaan, geven we een toelichting op de volgende onderdelen:

- WEB-regio Foodvalley
- Taalhuis
- Lokaal behaalde resultaten 2024

WEB-regio Foodvalley

Gemeenten zijn verantwoordelijk voor het organiseren van een passend opleidingsaanbod voor inwoners met verminderde basisvaardigheden. Volwasseneducatie is een onderdeel van deze aanpak. Hierop werken we samen in de WEB-regio Foodvalley. Vanuit de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB) ontvangen we via centrumgemeente Ede budget vanuit het Rijk om dit aanbod vorm te geven. Het gaat dan om formeel en non-formeel aanbod. Het formele taalonderwijs gaat om cursussen die klassikaal gegeven worden en resulteren in een certificaat. Hiervoor hebben we in de regio Foodvalley de taalaanbieder NLTraining aanbesteed. Het non-formele deel organiseren we lokaal en wordt aangeboden vanuit het Taalhuis in samenwerking met het maatschappelijk veld. Bij de aanpak van verminderde basisvaardigheden richten we ons op taal, rekenen en digitale vaardigheden.

Er zijn ook andere gemeentelijke inspanningen die bijdragen aan de aanpak van verminderde basisvaardigheden. Zoals Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) en programma's ten behoeve van het voorkomen en vroegtijdig verhelpen van verminderde basisvaardigheden onder kinderen en jongeren vanuit het Onderwijsachterstandenbeleid (OAB). Daarnaast vinden vanuit de bibliotheek ook verschillende activiteiten plaats, zoals de Boekstartcoach en de VoorleesExpres (het stimuleren van ouders om kinderen op jonge leeftijd voor te lezen), die hieraan bijdragen.

Taalhuis

In het land zijn de afgelopen jaren verschillende Taalhuizen ontstaan. Dit geldt ook voor Barneveld. Een Taalhuis is een samenwerkingsverband van verschillende organisaties die gezamenlijk optrekken in de aanpak van verminderde basisvaardigheden binnen een gemeente (backoffice). In Barneveld nemen de volgende partners deel: bibliotheek, Welzijn Barneveld, CJG Barneveld, OBS de Lijster en gemeente Barneveld. Deze samenwerking heeft een frontoffice waar organisaties, vrijwilligers en inwoners van de gemeente terecht kunnen voor vragen, ondersteuning en/of doorverwijzing op het gebied van basisvaardigheden. Deze frontoffice is gevestigd in de bibliotheek, maar voor het aanbod dat vanuit het Taalhuis gedaan wordt, verplaatst het Taalhuis zich ook naar bijvoorbeeld activiteiten in de wijk (zoals Buurthuis Bronveld).

Algemeen beeld behaalde resultaten 2024

Om het effect van de aanpak verminderde basisvaardigheden in Barneveld te kunnen monitoren, registreren we de meldingen bij het Taalhuis en de vervolgstappen die daarna plaatsvinden. In 2024 (t/m oktober) hebben zich 88 inwoners (2023: 80) bij het Taalhuis gemeld. Daarvan:

- Zijn er 8 gestart met een individueel taalmaatje en 15 in het Taalcafé;
- Wachten er 3 op een match met een vrijwilliger voor een individueel taalmaatje.
- Is er 37 keer doorverwezen naar NLTraining;
- Heeft er bij 26 een doorverwijzing plaatsgevonden naar derden (Welzijn, commerciële taalaanbieders)

In bijlage 2 presenteren we een overzicht van het aanbod cursussen en activiteiten dat vanuit de aanpak verminderde basisvaardigheden gedaan wordt.

Verder laat 2024 (t/m oktober) zien dat er 38 actieve deelnemers waren aan een nonformeel traject vanuit het Taalhuis (2023: 35). Hierbij ging het om 8 NT1-ers (Nederlands als moedertaal). In december zijn hier nog 2 NT1-ers bijgekomen. Aangezien de doorverwijzingen naar NLTraining in alle gevallen om NT2-ers ging (Nederlands als tweede taal), laat dit beeld zien dat het bereik van de NT1 doelgroep een uitdaging blijft.

Evaluatie uitvoeringsagenda 2024

Bouwsteen 1: Kennis

Het doel van deze ontwikkellijn is om bewustwording over verminderde basisvaardigheden te vergroten. Dit doen we in de gemeentelijke organisatie, bij maatschappelijke organisaties, in de wijk en bij werkgevers. Daarmee willen we een beweging op gang brengen waarmee genoemde partijen zich gaan verkennen en ontwikkelen ten opzichte van:

- Het herkennen en signaleren van verminderde basisvaardigheden bij inwoners of personeel, waaruit eventueel doorverwijzing naar lesaanbod plaatsvindt;
- Het vereenvoudigen van de eigen communicatie;
- Het koppelen van basisvaardigheden aan de eigen dienstverlening, zoals het toevoegen van een taalcomponent aan een bingo door een buurthuis.

In 2024 is ingezet op de volgende activiteiten:

Activiteit	**Resultaat**
Het vergroten van kennis over verminderde basisvaardigheden in de gemeentelijke uitvoering	Onderzoek toont aan dat verminderde basisvaardigheden een belemmering vormt voor actieve deelname aan de arbeidsmarkt. In 2023 zijn we gestart met het vergroten van kennis over verminderde basisvaardigheden bij team werk en inkomen. In 2024 zijn we hiermee verder gegaan en zijn er: • Twee gespreksvoerders als aandachtsfunctionarissen aangesteld, die het thema actief binnen het team uitdragen. Zij hebben in 2024 11 interviews met collega's gehouden en hieruit zijn een aantal verbetervoorstellen naar voren gekomen over de rol van dit thema binnen het team. Een deel hiervan is in 2024 ook al opgepakt: - E-learning Aanpak Laaggeletterdheid en een vraaggesprek met een aandachtsfunctionaris zijn onderdeel geworden van het inwerkprogramma van nieuwe collega's; - De rol van aandachtsfunctionarissen als linking pin naar het aanbod vanuit het Taalhuis is vormgegeven. Dit heeft onder andere geresulteerd in een stroomschema dat gespreksvoerders inzicht geeft in de mogelijkheden die het Taalhuis biedt en wat er gebeurt nadat een inwoner zich bij het Taalhuis meldt.
Het vergroten van kennis over verminderde basisvaardigheden bij maatschappelijke organisaties en in de wijk	Het Taalhuis verzorgt (maatwerk)trainingen signaleren en herkennen van verminderde basisvaardigheden. Hiervan is het bereik in 2024 vergroot. Naast het Sociaal Juridisch Steunpunt, zijn trainingen gegeven aan een selectie van leescoördinatoren en docenten van scholen en peuteropvanglocaties in Barneveld. Daarmee hebben we aandacht gegeven aan het belang van de ouder-kind-relatie en het voorlezen in de aanpak van verminderde basisvaardigheden.
Het vergroten van kennis over verminderde	Hier hebben we in 2024 geen concreet resultaat op geboekt.

basisvaardigheden bij werkgevers	

Bouwsteen 2: Toegankelijkheid

Het doel van deze ontwikkellijn is om de aanpak van verminderde basisvaardigheden beter te laten aansluiten op de inwoners waarop we ons richten. Daarbij is bijzonder aandacht voor NT1-ers (Nederlands als moedertaal), omdat onder hen schaamte en taboe een grote rol spelen. We zoeken naar aanbiedingsvormen die hier een oplossing voor geven. Daarvoor experimenteren we lokaal met camouflage-aanbod en werken we in de regio Foodvalley samen om het stelsel van formeel taalaanbod te verbeteren. In 2024 is ingezet op de volgende activiteiten:

Activiteit	**Resultaat**
Ervaring opdoen met camouflage-aanbod	In 2024 hebben we actief de samenwerking met Buurthuis Bronveld gezocht. Het Taalhuis heeft hier in samenwerking met de bibliotheek en Welzijn Barneveld een computercursus gegeven. Deze computercursus zat met 12 deelnemers snel vol en er ontstond snel vraag naar een vervolg. Dit laat zien dat een aanbiedingsvorm dichtbij de inwoner kan helpen om het bereik te vergroten. Daarnaast heeft deze inzet de zichtbaarheid van het Taalhuis onder de doelgroep rechtstreeks vergroot en de relaties in het maatschappelijk veld verstevigd. In 2024 hebben we ook actiever de aansluiting op de buurtgerichte aanpak gemaakt. Via deze aanpak is in 2024 de samenwerking tussen het Taalhuis en stichting Connect op het programma ‘De verlengde schooldag’ ontstaan. Dit programma heeft als doel alle basisschoolleerlingen van Prins Willem Alexander, De Fontein en O.B.S. De Lijster meer kansen te geven op ontwikkeling, waaronder op het gebied van taal.
Non-formeel aanbod vanuit het Taalhuis voor NT1-ers	Het is in de regio Foodvalley nog niet gelukt om NT1-ers te bereiken met het formele taalaanbod. In Barneveld is dit vanuit het non-formele aanbod (zoals de NT1-leesgroep en begeleiding door een taalmaatje) vanuit het Taalhuis wel gelukt. Het bereik hiervan is in 2024 vergroot van 8 naar 10. Een life event en grotere bekendheid van het Taalhuis zorgden ervoor dat nieuwe NT1-ers zich bij het Taalhuis hebben gemeld.
Taalcafé in Voorthuizen opstarten	In 2024 is in Voorthuizen een nieuw Taalcafé opgestart. Het initiatief is ontstaan vanuit een activiteit in 2023 (voorstelling LTTRS) en trekt gemiddeld 10 deelnemers.

Bouwsteen 3: Communicatie

Het doel van deze ontwikkellijn is om de bekendheid van de aanpak van verminderde basisvaardigheden te vergroten. Daarin willen we meer doen met de inzet van ervaringsdeskundigheid. Ervaringsdeskundigen kunnen voor verschillende functies worden ingezet, zoals:

- Het promoten van leertrajecten en het doorverwijzen van deelnemers;
- Voorlichting geven over (de aanpak van) verminderde basisvaardigheden op bijeenkomsten;
- Het beoordelen en adviseren over communicatie van overheden, instellingen en bedrijven; en
- Advies geven over gemeentebeleid (vooral over leertrajecten, maar het kan ook breder).

In 2024 is ingezet op de volgende activiteiten:

Activiteit	Resultaat
Inzet van ervaringsdeskundigen	In 2024 hebben we in samenwerking met de gemeente Rhenen en stichting ABC een projectvoorstel geschreven om in regio Foodvalley ervaring op te doen met een regionale taalambassade. Een taalambassade kan gezien worden als een soort van clubhuis of huiskamer waar inwoners met verminderde basisvaardigheden voor geworven worden en opgeleid worden tot ervaringsdeskundige. Dit projectvoorstel wordt betrokken bij de besluitvorming over de regionale begroting 2025. In 2024 hebben we lokaal een deelnemer van de NT1-leesgroep bereid gevonden om met zijn ervaringsverhaal naar buiten te treden in de Barneveldse Krant. Dit interview is uniek binnen de regio Foodvalley en breder binnen de regio Foodvalley gebruikt.
Taalhuis regulier	In 2024 is de bekendheid van de aanpak van basisvaardigheden in het maatschappelijk veld vergroot. Daarvoor is in de presentatievorm van het Taalhuis op de website van de bibliotheek gekozen om deze te koppelen met andere hulppunten naar een landingspagina 'Informatiepunt'. Vanuit deze pagina kan genavigeerd worden naar onder andere de pagina's Overheid (Informatiepunt Digitale Overheid), Taal (Taalhuis) en Geld & recht (Sociaal Juridisch Steunpunt). Daarnaast heeft het Taalhuis in 2024 een communicatieplan uitgewerkt. Daarmee willen we gestructureerder invulling geven aan het aan de juiste doelgroepen, op het juiste moment en via de juiste kanalen bekend maken van het aanbod.
Week van lezen en schrijven	De week van lezen en schrijven is een week in september waarin landelijk intensief gecommuniceerd wordt over de aanpak van verminderde basisvaardigheden. De Taalhuizen van regio Foodvalley hebben deze week onder andere een netwerkbijeenkomst georganiseerd over het thema gecijferdheid.

Bouwsteen 4: Voorzieningen

Het doel van deze ontwikkellijn is om de kwaliteit van het aanbod verminderde basisvaardigheden (formeel en non-formeel) te borgen en vergroten. In 2024 is ingezet op:

Activiteit	Resultaat
Deelname regionale WEB-aanbesteding	In 2024 is in de regio Foodvalley besloten om de huidige aanbesteding van het formele taalonderwijs met nog 1 jaar te verlengen. Hierdoor ontstaat meer tijd om een gedegen onderzoek te doen naar het functioneren van de regionale aanpak basisvaardigheden. Hierbij gaat het bijvoorbeeld over: • De regionale keuze die in het verleden is gemaakt om het WEB-budget volgens een verdeling van 60-40 te besteden aan respectievelijk het formele en non-formele aanbod; • De constatering dat het bereik van NT1-ers tot nu toe alleen via non-formeel aanbod is gelukt en dat de Taalhuizen in de regio hebben gevraagd om uitbreiding van de capaciteit.
Versterken van de basis van Taalhuizen	In de afgelopen jaren is de druk op Taalhuizen door een groter bereik toegenomen. Dit is reden geweest om in 2024 Taalhuizen in regio Foodvalley incidenteel extra te financieren voor urenuitbreiding. Dit vraagstuk wordt betrokken bij de besluitvorming

	over de regionale begroting 2025 en het onderzoek naar het functioneren van de regionale aanpak basisvaardigheden.
Professionalisering van de monitoring binnen het Taalhuis	Voor het registreren van welke verwijzingen vanuit het Taalhuis gedaan worden en wat de voortgang is van deelnemers aan deze trajecten, is in 2024 het registratiesysteem Match in gebruik genomen. Voorheen werd dit handmatig gedaan. Het Taalhuis is getraind op het werken in dit systeem.

Bouwsteen 5: Samenwerking

Het doel van deze ontwikkellijn is om een sterk netwerk van partners die betrokken zijn bij de aanpak van laaggeletterdheid, te behouden en uit te breiden. In 2024 is ingezet op:

Activiteit	**Resultaat**
Onderzoeken mogelijkheden voor uitbreiding stuurgroep	In 2024 is elk stuurgroeplid 1-op-1 gesproken over de samenstelling en het functioneren van de stuurgroep. Dit heeft geleid tot verschillende verbetervoorstellen die in 2025 opgepakt gaan worden.
Samenhang met andere domeinen bewaken en aanbrengen	In 2024 is het Taalhuis aangesloten op het programma bestaanszekerheid. Ook zijn voorbereidingen getroffen om met een workshop ‘Herkennen verminderde basisvaardigheden’ deel te nemen aan de bijeenkomst Vakmanschap Hulp bij Geldzorgen. Daarin wordt ook aandacht gevestigd op de relatie van basisvaardigheden tot andere levensdomeinen zoals armoede.

Bijlage 1. Uitvoeringsagenda aanpak laaggeletterdheid 2024

Kennis

Doelstelling:
Kennis en bewustwording over laaggeletterdheid in de gemeentelijke uitvoering, bij maatschappelijke organisaties, in de wijk en bij werkgevers vergroten, zodat zij zich gaan verkennen en ontwikkelen ten opzichte van:

- **Het herkennen en signaleren van laaggeletterdheid bij inwoners of personeel, waaruit eventueel doorverwijzing naar lesaanbod plaatsvindt.**
- **Het vereenvoudigen van de eigen communicatie.**
- **En het koppelen van basisvaardigheden aan het eigen aanbod, zoals het toevoegen van een taalcomponent aan een bingo door een buurthuis.**

Activiteit	Beoogd resultaat	Uitvoerende partij
Het vergroten van kennis over laaggeletterdheid binnen de gemeentelijke uitvoering	• In 2024 gaan we verder met het vergroten van kennis over laaggeletterdheid bij team werk en inkomen. We zetten in op het herkennen, signaleren en doorverwijzen van laaggeletterdheid in de dienstverlening naar inwoners. • Met de inzet bij team werk en inkomen wordt een traject ontworpen (Stichting Lezen en Schrijven is hierbij ook betrokken) die ook bij andere teams, zoals schuldhulpverlening, geïmplementeerd kan worden.	Gemeente Barneveld Stichting Lezen en Schrijven
Het vergroten van kennis over laaggeletterdheid bij maatschappelijke organisaties, in de wijk en bij werkgevers	• Net als in 2023, wordt in 2024 een organisatie actief door het Taalhuis benaderd om professionals en/of vrijwilligers te trainen op het herkennen en signaleren van laaggeletterdheid. • We onderzoeken samen met de regiocoördinator werkgeversaanpak of in 2024 een Barneveldse werkgever als onderdeel van de regionale werkgeversaanpak getraind kan worden in het herkennen en signaleren van laaggeletterdheid.	Taalhuis Gemeente Barneveld Regiocoördinator werkgeversaanpak Taalhuis

Toegankelijkheid

Doelstelling:
Het bereik van de NT1 doelgroep (Nederlands als moedertaal) met een op maat gemaakte aanpak vergroten.
Nb. In bijlage 1 is een overzicht opgenomen van het aanbod formele (resulterend in een certificaat) en nonformele cursussen en activiteiten vanuit de aanpak laaggeletterdheid.

Activiteit	Beoogd resultaat	Uitvoerende partij
Ervaring opdoen met camouflage-aanbod	• Ervaring opdoen met camouflageaanbod (het koppelen van basisvaardigheden aan bestaande activiteiten in de wijk) is vanuit het project Leren wat je wilt in 2023 in Barneveld niet opgepakt. In 2024 wordt een vindplaats van NT1-ers in de wijk actief door het Taalhuis benaderd om deze samenwerking op te zetten.	Taalhuis

Taalcafé in Voorthuizen opstarten	• In 2024 starten we een Taalcafé in Voorthuizen op.	Taalhuis
NT1 leesgroep door ontwikkelen	• Vanuit het Taalhuis is er een activiteit gericht op oefenen met lezen en schrijven voor NT1-ers. Deze activiteit willen we in 2024 door ontwikkelen, waarbij ook gekeken wordt naar de aansluiting met het formele aanbod.	Taalhuis
Ontwikkeling doorgaande lijn naar het Taalhuis	• In 2024 pakken we de ontwikkeling van een doorgaande lijn van activiteiten met een taalcomponent (van bijvoorbeeld Welzijn Barneveld) met het aanbod vanuit het Taalhuis verder op.	Taalhuis

Communicatie

Doelstelling: **Het aanbod voor inwoners die moeite hebben met één of meer basisvaardigheden onder de aandacht brengen.**		
Activiteit	**Beoogd resultaat**	**Uitvoerende partij**
Inzet van ervarings-deskundigen	• Momenteel wordt gewerkt aan de regionale uitvoeringsagenda laaggeletterdheid (WEB) voor 2024. In samenwerking met de regio willen we bekijken of hierin de oprichting van een regionale taalambassade opgenomen kan worden. Een taalambassade is te zien als de thuisbasis van een groep taalambassadeurs (ervaringsdeskundigen op het vlak van laaggeletterdheid) en hun ondersteuner(s), een ontmoet- en ontwikkelplek. • Wanneer een regionale taalambassade in 2024 niet haalbaar blijkt, zal hier in 2024 lokaal op ingezet worden, door de opties voor lokale werving van een ervaringsdeskundige met stichting ABC (vrijwilligersorganisatie van en voor laaggeletterden) te verkennen.	Regionale samenwerking Foodvalley Gemeente Barneveld Taalhuis Gemeente Barneveld Taalhuis
Taalhuis regulier	• Het vergroten van de zichtbaarheid via sociale media, aanpassingen op de website en het doorontwikkelen van de reguliere nieuwsbrief, maar ook in de relatie tot maatschappelijke partners zoals potentiële doorverwijzers (netwerken).	Taalhuis
Week van lezen en schrijven	• De ‘Week van lezen en schrijven’ is een moment waarop landelijk intensief over de aanpak laaggeletterdheid gecommuniceerd wordt. Voor 2024 zal de taalhuiscoördinator hiervoor activiteiten uitwerken en daarbij waar mogelijk samenwerken met collega’s taalhuiscoördinatoren in de regio Foodvalley.	Taalhuis

Voorzieningen

Doelstelling: **Het borgen van de kwaliteit van de aanpak laaggeletterdheid en het Taalhuis.**		
Activiteit	**Beoogd resultaat**	**Uitvoerende partij**
Deelname regionale WEB-aanbesteding	• In 2024 wordt de nieuwe regionale aanbesteding van het formele lesaanbod (WEB) voorbereid en vindt deze plaats. De gemeente Barneveld neemt deel aan de werkgroep en zet hierbij in op een goede verbinding tussen formeel en nonformeel aanbod en doorstroom van cursisten.	Regionale samenwerking Foodvalley Gemeente Barneveld
Migratie van registratiesysteem TOP naar Match	• Het registratiesysteem TOP heeft aangegeven niet door te gaan met de bouw van haar registratiesysteem. In 2024 vindt een migratie naar het registratiesysteem Match plaats.	Taalhuis

Samenwerking

Doelstelling: **Een sterk netwerk van partners die betrokken zijn bij de aanpak van laaggeletterdheid te behouden en uit te breiden**		
Activiteit	**Beoogd resultaat**	**Uitvoerende partij**
Onderzoeken mogelijkheden voor uitbreiding stuurgroep	• In 2023 is het onderzoeken van de mogelijkheden voor uitbreiding van de stuurgroep door verschuiving van activiteiten blijven liggen. In 2024 pakken we dit als Stuurgroep Vergroten Basisvaardigheden op, waarbij we goed kijken welke organisaties vanuit welk belang een verbondenheid hebben tot het thema en welk effect hun betrokkenheid teweeg kan brengen. We kijken of een stakeholdersanalyse kan helpen als onderlegger voor dit gesprek.	Stuurgroep Vergroten Basisvaardigheden
Deelname WEB-overleg	• In de regionale samenwerking Foodvalley is een regionaal plan (WEB) vastgesteld met doelen die overlap hebben met de doelen uit het plan van aanpak laaggeletterdheid 2023-2026. Met het nog vaststellen van het uitvoeringsplan voor 2024 moet ook het gesprek gevoerd worden over wat we als samenwerkende gemeenten van elkaar kunnen verwachten en waar krachten gebundeld kunnen worden, zoals bij de vorming van een regionale taalambassade.	Gemeente Barneveld
Deelname buurtgerichte aanpak	• Taal(barrières en -achterstanden) is één van de drie thema's uit de buurtgerichte aanpak in Rootselaar west. Voor dit onderdeel neemt de taalhuiscoördinator deel. De taalhuiscoördinator koppelt de lessen die ze hierin opdoet terug naar de Stuurgroep Vergroten Basisvaardigheden.	Taalhuis
Samenhang met andere domeinen	• Laaggeletterdheid kent een relatie tot andere levensdomeinen zoals armoede,	Gemeente Barneveld

bewaken en aanbrengen		schuldenproblematiek en gezondheid (basisvaardigheden is om deze reden betrokken bij de bouw van het programma bestaanszekerheid). Het bewaken en aanbrengen van samenhang van laaggeletterdheid met andere levensdomeinen, bijvoorbeeld via camouflageaanbod (denk aan een cursus gericht op gezond koken en leren rekenen), is daarom in de aanpak van belang.	

Bijlage 2. Overzicht cursussen en activiteiten

Het Taalhuis is een fysiek punt voor alle vragen rondom taal en digitaal meedoen. Hier zijn een coördinator Taalhuis en taalhuisdocent werkzaam. Ook zijn er diverse activiteiten en cursussen voor inwoners die moeite hebben met één of meer basisvaardigheden. Deze activiteiten behoren tot het nonformele aanbod, dat zich laat kenmerken door coaching/begeleiding en maatwerk. Naast nonformeel aanbod, verwijst het Taalhuis ook door naar formeel aanbod, dat uitgevoerd wordt door een professionele (regionaal gecontracteerde) aanbieder en resulteert in een certificaat. Hieronder volgt een overzicht:

Type aanbod	Traject	Uitvoerende organisatie	Omschrijving
Non formeel	NT1 leesgroep	Taalhuis	Oefenen met lezen en schrijven voor NT1-ers
	Taalmaatje	Taalhuis	Hulp met taal van een taalmaatje voor NT1-ers en NT2-ers
	Taalcafé (nieuw in 2023)	Taalhuis	Oefenen van spreekvaardigheid voor iedereen vanaf niveau A2
	Taal en thema (nieuw in 2023)	Taalhuis	Oefenen met basiszinnen en situaties zoals een doktersbezoek voor vrouwen (NT2) met een lage beheersing van de Nederlandse taal
	Praatlokalen	Welzijn Barneveld	Verschillende trajecten zoals Het Vrouwen Praatlokaal, het Mannen Praatlokaal en Het Koffielokaal waar deelnemers laagdrempelig en op een speelse manier oefenen met de Nederlandse taal
	Taal en kennis	Welzijn Barneveld	Een NT2-er wordt gekoppeld aan een vrijwilliger voor ondersteuning bij het leren van de Nederlandse taal, het vergroten van het sociale netwerk e/o het wegwijs worden binnen de Nederlandse cultuur
Formeel	Wet educatie beroeps-onderwijs	NL Training	Regionaal gecontracteerde formeel lesaanbod in een schoolse setting en resulterend in een certificaat
	Commercieel	Zoals Entreecollege Nederland en Taalschool Veluwe	Scholen met lesgroepen in Barneveld voor mensen die niet in aanmerking komen voor regionaal gecontracteerde formeel lesaanbod
Digitale vaardig-heids-cursussen		Bibliotheek Barneveld	Verschillende cursussen: Cursus Klik en Tik, Cursus Digisterker en Cursus DigiVitaler, waarmee deelnemers hun digitale vaardigheden kunnen verbeteren