

Riedsútstel

Lijst Ingekomen Stukken (LIS Agindapunt Status Program Portefúljehâlder Amtner Taheakke)	:	4 juni 2025 - Informierend/Informatiestuk Program 4 - Onderwijs Dhr. J.E. Boerema Dhr. S. Nauta 1. Jaarverslag startWijzer 2023-2024 2. Financiële paragraaf jaarverslag startWijzer '23-'24
Saak- en stiknûmer	:	202505097326/25ZG098010

Underwerp

Jaarverslag 2023-2024 startWijzer, Doorstroompunt en Leerplicht

Wy stelle jo foar kennis te nimmen fan:

Het jaarverslag 2023-2024 startWijzer, Doorstroompunt en Leerplicht van de regio De Friese Wouden (Zuidoost Fryslân).

Koarte gearfetting

Aan het einde van elk schooljaar stelt startWijzer voor regio De Friese Wouden een regionaal jaarverslag Doorstroompunt en Leerplicht op. In de bijlage vindt u dit jaarverslag voor schooljaar 2023-2024. Hierin staan de cijfers rondom uitvoering van de leerplichtwet en de Doorstroompuntfunctie.

Ynlieding

Op grond van artikel 25 van de Leerplichtwet brengen wij op deze manier verslag uit over het gevoerde leerplichtbeleid en de resultaten daarvan.

Histoarje

Op basis van een samenwerkingsovereenkomst 2019 werken zeven gemeenten van Regio De Friese Wouden samen op het gebied van leerplicht en Doorstroompunt. In het jaarverslag wordt jaarlijks verantwoording afgelegd over het beleid en de resultaten die alle samenwerkende partijen hierin hebben behaald. Op 13 februari 2025 is het jaarverslag en de begroting in het regionaal portefeuillehouder overleg regio De Friese Wouden besproken en toegelicht. Het college heeft het jaarverslag onlangs vastgesteld.

Kearnboadskip

Voor u ligt het jaarverslag startWijzer 2023-2024. startWijzer is de samenwerking binnen regio De Friese Wouden op het gebied van leerplicht en Doorstroompunt (voorheen genaamd RMC). Alle leerplichtambtenaren, beleidsmedewerkers onderwijs, leerplicht en Doorstroompunt, doorstroomcoaches, ondersteuners en mbo-leerplichtambtenaren maken deel uit van deze samenwerking. Voor alle 7 gemeenten in de regio zetten zij zich dagelijks in voor het recht op onderwijs en ontwikkeling van alle jeugdigen en jongeren van 5 tot 23 jaar. Hun inzet is gericht op het stimuleren van het afronden van de schoolopleiding en het voorkomen van schoolverzuim, zodat zoveel mogelijk jongeren de best passende en duurzame plek binnen de maatschappij en op de arbeidsmarkt vinden.

Hieronder worden een aantal begrippen en ontwikkelingen toegelicht. Voor de specifieke uitsplitsing van de cijfers per gemeente verwijzen we u naar de rapportage (bijlage).

Verzuim

Van relatief verzuim is sprake als een op een school ingeschreven leer- of kwalificatieplichtige leerling ongeoorloofd afwezig is. We kennen binnen relatief verzuim drie vormen; wettelijk relatief verzuim, luxe verzuim en overig verzuim. In het jaarverslag worden de verschillende vormen van verzuim uitgebreid omschreven.

Het afgelopen schooljaar is er over de gehele linie van verzuim sprake van een toename van het aantal verzuimmeldingen. Vergelijkbaar aan de landelijke trend, is er sprake van een toename van leerlingen die geen regelmatige schoolgang hebben. Vooral in het voortgezet onderwijs en MBO. Regionaal zijn er verschillende inspanningen verricht die hebben geleid naar teruggang naar school, een combinatie van onderwijs en zorg of een zorgtraject. Het uiteindelijke doel is in principe terugkeer naar school. Voor het terugdringen van verzuim is een gezamenlijke aanpak van onderwijs, leerplicht en Doorstroompunt noodzakelijk. In 2023-2024 is daarom een provinciaal Fries verzuimprotocol opgesteld. Het protocol geeft duidelijkheid in de taken en verantwoordelijkheden rondom verzuim.

Thuiszitters

Thuiszitters zijn leerplichtige kinderen en jongeren die staan ingeschreven bij een school maar geen of minder dan 50% onderwijs volgen. We zien vooral een lichte toename op grond van artikel 5b (bedenking/levensbeschouwing) van de Leerplichtwet. Ouders kiezen voor thuisonderwijs of particuliere scholen die niet door het Rijk worden bekostigd. Om verzuim nog meer terug te dringen is er een wetsvoorstel Terugdringen van verzuim in voorbereiding. Dit wetsvoorstel schrijft voor dat scholen verplicht zijn om op geaggregeerd niveau data via DUO met leerplicht te delen over thuiszittende leerlingen. Het gaat hierbij om alle leerlingen met een niet regelmatige schoolaanwezigheid. Er wordt hierbij geen onderscheid meer gemaakt in geoorloofd, bijvoorbeeld een ziekmelding, en ongeoorloofd verzuim zoals spijbelen. Het Ministerie van OCW is bezig met het schrijven van een AmvB waarin gestuurd wordt op data vanuit de aanpak schoolaanwezigheid. Op 12 februari 2025 is in een regiobijeenkomst onder grote belangstelling (met 250 netwerkpartners) tekst en uitleg gegeven over deze 'aanpak schoolaanwezigheid'.

Voortijdig schoolverlaters (VSV)

Binnen de leerplicht is er bijzondere aandacht voor de groep Voortijdig School Verlaters (VSV). In De Friese Wouden zien we een lichte stijging van het aantal voortijdig schoolverlaters. Ook landelijk zien we een stijging van het aantal VSV-ers. Vanwege de krappe arbeidsmarkt wordt het voor jongeren gunstiger om aan het werk te gaan. Daarnaast zien we dat veel jongeren uitvallen door overbelasting. Dit is vaak een opeenstapeling van problemen waardoor jongeren (tijdelijk) niet in staat zijn om een opleiding te volgen. Gedurende het schooljaar zijn er verschillende acties uitgevoerd om voortijdig schoolverlaten te voorkomen. Onder andere door:

- Inzet van consultants leerplicht en Doorstroomcoaches die jongeren begeleiden als er sprake is van verzuim;
- Begeleiding van Voortijdig schoolverlaters naar (een andere)school of werk;
- Loopbaanoriëntatie en -begeleiding voor zogenaamde loopbaantwijfelaars;
- Monitoring en indien nodig begeleiding van kwetsbare jongeren;
- Ondersteunen en monitoren van jongeren in een kwetsbare positie (jongeren vanuit het vso, pro, isk, vmbo-bb en entree) die een vervolgstap maken binnen het onderwijs, of uitstromen richting werk of dagbesteding;
- Gesprekken met werkgevers voor het bieden van duurzame arbeidsplaatsen.

Dit betekent dat er vanuit de werkgever aandacht en ruimte is voor ontwikkelmogelijkheden en scholing (werken-leren) zodat voortijdig schoolverlaters alsnog een diploma halen.

Handhaving

De leerplichtambtenaar werkt preventief en wordt al vroegtijdig betrokken bij mogelijke probleemsituaties. Handhavingstrajecten kwamen in deze periode dan ook nauwelijks voor. Dit is een van de redenen geweest om de BOA- taken van leerplicht te regionaliseren. Sinds november 2024 zijn er vier BOA-leerplichtambtenaren in regio De Friese Wouden, alle vier bevoegd om in het gehele werkgebied te handhaven.

Financiën

Het ministerie van OCW stelt middelen beschikbaar aan de centrumgemeente Smallerland voor de uitvoering van de reguliere Doorstroompunt-taken en het regionaal programma VSV en JIKP in regio De Friese Wouden. Hiervoor is een begroting opgesteld om deze taken goed uit te voeren. De bijlage bevat de verantwoording over 2024 en de begroting voor 2025. Smallerland is de (wettelijk) aangewezen contactgemeente en ontvangt het geoormerkte budget van het Rijk en stelt daarom de financiën vast. Voor de regiogemeenten verloopt de uitvoering nagenoeg budgetneutraal daarom wordt de verantwoording en de begroting *ter kennisgeving* meegestuurd.

Konsekwinsjes

Niet van toepassing.

Kommunikaasje

Alle leerplichtambtenaren, doorstroomcoaches e.d. onderhouden dagelijks de contacten met leerlingen, ouders, scholen, werkgevers en collega's. StartWijzer heeft een website in de lucht <https://startwijzer.frl/> en maakt gebruik van diverse social-media.

Ferfolchtrajekt

De besluitvorming ligt voor aan de zeven gemeenten van de regio De Friese Wouden. Uitwerkingen en terugkoppelingen worden ambtelijk opgepakt in nauwe samenwerking met de centrumgemeente. Over het lopende schooljaar verwachten we t.z.t. weer een rapportage.

Buitenpost, 3 juni 2025

Het college van burgemeester en wethouders van Achtkarspelen,

secretaris,

burgemeester,

dhr. mr. M.P. de Jong

dhr. J.D. de Vries MSc