Raadsinformatiebrief

Van	Burgemeester en Wethouder/Burgemeester	Zaak nr.	1453611
Aan	Gemeenteraad	RIB nr.	2024 - 36
Portefeuillehouder	B. Heller	Datum	27 mei 2024
Informatie bij	Nina Haas	Tel. nr.	(035) 629 2965

Onderwerp
Actieplan Veilig naar scholen en sportparken.

Kernboodschap
Het college van B&W heeft het Actieplan Veilig naar scholen en sportparken vastgesteld. Op basis hiervan worden in de periode 2024 tot en met 2029 alle basisscholen en sportparken in Hilversum benaderd. Doel van het actieplan is het verbeteren van de verkeersveiligheid rond scholen en sportparken en het stimuleren van actieve mobiliteit (wandelen en fietsen) als duurzaam alternatief voor de auto.

Inleiding
Het Actieplan Veilig naar scholen en sportparken volgt uit het Uitvoeringsprogramma Mobiliteit 2040 en is opgenomen in Jaarplan Mobiliteit 2024. Voetgangers, fietsers en mindervaliden moeten zich veilig door Hilversum kunnen bewegen. Kwetsbare verkeersdeelnemers, zoals kinderen en jongeren, krijgen daarbij bijzondere aandacht. Wij zien kinderen graag van jongs af aan wandelend en fietsend naar school en sportpark komen. Dat is duurzaam en gezond.

Consequenties
In de periode 2024 t/m 2029 zullen alle 46 basisscholen (inclusief speciaal onderwijs) en 8 sportparken worden benaderd. Gelet op het substantiële aantal locaties is een projectmatige aanpak uitgewerkt, waarin scholen, sportverenigingen, ouders en kinderen in nauwe samenwerking met de gemeente tot resultaten komen. Door inzet op gedragsmaatregelen, verkeerseducatie en (waar nodig) fysieke maatregelen wordt de verkeersveiligheid vergroot en worden kinderen en hun ouders gestimuleerd te wandelen en fietsen. Daarbij wordt ook nauw opgetrokken met partijen als Omgevingseducatie, Fietsersbond, Veilig Verkeer Nederland en de ANWB. In 2024 worden 4 locaties aangepakt in de jaren erna, 2025 tot en met 2029, gemiddeld 10 locaties per jaar.

In 2024 worden 4 locaties aangepakt in de jaren erna, 2025 tot en met 2029, gemiddeld 10 locaties per jaar. In het Uitvoeringsprogramma Mobiliteit 2040 (en het Jaarplan Mobiliteit 2024) zijn de 4 locaties opgenomen die in 2024 worden benaderd. Het gaat om de basisscholen Dr. H Bavinckschool, GBS De Wegwijzer, De Wilgetoren en sportpark Crailoo. Op basis van de ervaring met deze eerste locaties wordt de aanpak waar nodig verder aangescherpt. In het Jaarplan Mobiliteit 2025 (en opeenvolgende jaarplannen) worden de in dat jaar aan te pakken locaties opgenomen. We hanteren voor de scholen een wijkaanpak, beginnend bij wijk Noordoost, kloksgewijs. De prioritering betreffende sportvelden wordt in interne afstemming met beleidsadviseurs sport opgesteld, waarbij sportparken Berestein en Loosdrecht na Crailoo worden benaderd.

De gemeente zal met partners, zoals Omgevingseducatie, zorgen voor een toolkit en drie gemeentebrede (gedragsveranderings)campagnes per jaar. De toolkit bestaat uit communicatiemiddelen en -campagnes die door de school c.q. het sportpark kan worden ingezet en verkeerseducatie. Naast de toolkit worden drie, jaarlijks te herhalen, gemeentebrede (gedragsverandering)campagnes gerealiseerd. Dan gaat het onder andere om de 'Terug naar school' campagne bij aanvang van het schooljaar. Een tweede campagne vindt plaats in oktober en zal (onder meer) gaan over fietsverlichting. In het voorjaar volgt de derde campagne, waarbij kan worden aangehaakt bij de start van de fietsverkeersexamens. Handhaving wordt tevens betrokken bij deze convenantenaanpak voor de eventuele handhaving van maatregelen en de jaarlijkse verkeerscampagnes van de gemeente.

We streven er naar om het proces voor een individuele school of sportpark binnen 6 – 12 maanden te doorlopen en nog in deze periode de start van de uitvoering te realiseren. Dit is uiteraard mede afhankelijk van de vaart die de school of het sportpark kan en wil maken. Parallel aan de aanpak van de eerste 4 locaties wordt een Hilversumse ontwerpwijzer opgesteld. In het Uitvoeringsprogramma Mobiliteit is aangegeven dat het wenselijk is een Hilversumse ontwerpwijzer op te stellen. Hierbij wordt waar mogelijk aangesloten bij de CROW richtlijnen. De ontwerpwijzer wordt onderdeel van het Handboek Openbare Ruimte, dat volgt op de Visie Openbare Ruimte, en zal naar verwachting in het eerste kwartaal 2025 worden afgerond.

Bij behandeling van het Uitvoeringsprogramma Mobiliteit is toegezegd (T23/66) dat gestreefd zou worden naar concrete resultaten in de eerste helft van 2024 in relatie tot verkeersveiligheid op sportparken. Dat is gelet op de benodigde voorbereidingstijd niet gelukt. Deze toezegging wordt alsnog in de tweede helft van 2024 ingevuld.

Vervolgtraject

In het Uitvoeringsprogramma Mobiliteit is voorzien in capaciteit en budget voor realisatie van het actieplan. De inzet is in eerste instantie gericht op gedragsmaatregelen en verkeerseducatie. Voor eventuele fysieke maatregelen is per locatie gemiddeld 15.000 euro beschikbaar. Het bedrag per locatie zal verschillen afhankelijk van de te nemen maatregelen. Het actieplan wordt gerealiseerd in de periode 2024 tot en met 2029. Via de P&C-cyclus en de Jaarplannen Mobiliteit wordt gerapporteerd over de voortgang.

Burgemeester en wethouders van Hilversum,

de gemeentesecretaris,	de burgemeester,
mr. C.P. Torres Barrera	dr. ir. G.M. van den Top

Bijlage: Actieplan Veilig naar school en sportpark

Deze raadsinformatiebrief is digitaal beschikbaar op internet onder "Vergaderstukken", B en W-vergadering van 14 mei 2024.



Actieplan Veilig naar scholen en sportparken

Aanleiding

Project 3 uit het Uitvoeringsprogramma Mobiliteit 2040 is gericht op het verbeteren van de faciliteiten voor langzaam vervoer. Een van de maatregelen is het opstellen en uitvoeren van een actieplan gericht op het verbeteren van de verkeersveiligheid naar en rondom scholen en sportparken, en het stimuleren van andere (duurzame) vormen van vervoer. Met het actieplan wordt bijgedragen aan twee doelstellingen, namelijk veiligheid en duurzaamheid. Deze maatregel is ook opgenomen in de Agenda Fiets 2023 en Jaarplan Mobiliteit 2024.

Doel

In dit actieplan wordt een projectmatige aanpak via convenanten uitgewerkt, gericht op het in samenwerking met scholen, sportparken, ouders en kinderen verbeteren van de verkeersveiligheid naar en rondom scholen en sportparken en het stimuleren van duurzame, actieve mobiliteit (wandelen, fietsen). Er zijn in totaal 46 basisscholen (inclusief speciaal onderwijs) en 8 sportparken. Dat betekent dat in totaal 54 locaties worden benaderd.

Context

De situatie per school of sportpark verschilt. Dat geldt ook de voor de problematiek. Zo kan sprake zijn van (te) grote drukte rond haal- en brengtijden. Ook dat het zijn dat een locatie met bepaalde voertuigen moeilijk te bereiken is, wat voor opstoppingen en onoverzichtelijkheid zorgt. Piekmomenten voor scholen zijn 08.15-8.45 uur, eventueel lunchpauze en einde schooltijden. Voor sportparken is dit eind middag/avond en het weekend.

Negatieve ervaringen van ouders en medewerkers van scholen of sportverenigingen kunnen een neerwaartse spiraal in gang zetten. Ouders die het onvoldoende veilig vinden om hun kinderen alleen naar school of het sportpark te laten fietsen door de drukte, zetten hun kinderen met de auto af. Dit zorgt voor extra autoverkeer en dus voor meer drukte en chaos, waardoor meer ouders hun kinderen niet alleen naar school durven laten gaan. Vaak wordt ook de doorreis van/naar het werk benoemd als reden om kinderen met de auto af te zetten.

De drukte rondom de locaties wordt vooral veroorzaakt door

- beperkte parkeerruimte, waardoor bestuurders hun auto op de stoep of op het wegvak parkeren,
- concurrentie tussen automobilisten, ouders zetten hun kinderen het liefst zo dicht mogelijk bij de locatie af,
- conflicten met actieve verkeersdeelnemers. Vooral kinderen kunnen onvoorspelbare verkeerskeuzes maken. Toch maken ze gebruik van dezelfde openbare ruimte, wat voor conflicten kan zorgen.

Ondanks bovenstaande gebeuren er weinig werkelijke ongelukken in de omgeving van deze locaties. Vaak telt de subjectieve veiligheid zwaarder mee in de afweging van vervoerskeuze dan de objectieve veiligheid. Ongevallencijfers inzetten om ouders te overtuigen tot ander gedrag over te gaan heeft daarom weinig zin. Het is beter en effectiever om hen mee te nemen in hoe deze neerwaartse spiraal

aangepakt kan worden. Hierbij kunnen naast veiligheid, ook andere aspecten zoals duurzaamheid, gezondheid en sociale vaardigheden aangestipt worden.

Het is belangrijk om te zorgen dat kinderen adequaat kunnen fietsen en bekwame deelnemers in het verkeer zijn. Uit Bliq-cijfers (2019 t/m 2023) blijkt dat er ten opzichte van alle inwoners een relatief fors aantal jonge verkeersslachtoffers is, met een piek onder 12-jarigen. De hypothese is dat dit te maken heeft met de overgang naar de middelbare school. Verkeerseducatie en voorbeeldgedrag van ouders kan onnodige verkeersslachtoffers helpen voorkomen. Het verhogen van het zelfvertrouwen en de vaardigheden en kennis in het verkeer van een kind is nodig zodat zij zelf naar school, vrienden en sport kunnen fietsen. Dit is goed voor de persoonlijke ontwikkeling, geeft de ouders meer vrijheid, en zorgt uiteindelijk voor een veiligere schoolomgeving en sportparkomgeving door een vermindering van het aantal auto's.

Verkeerseducatie en gedragsverandering kunnen vele vormen hebben, zoals een actieweek met focus op groene en gezonde reizen naar school, verkeersexamens of een overkoepelende campagne voor veilig naar school reizen in de lessen. Schoolacties die specifiek de ouders bewustmaken van het belang van fietsvaardigheid voor hun kinderen dragen hieraan bij. Dit zijn terugkerende acties, omdat elk jaar nieuwe kinderen en ouders gebruikmaken van de locaties. Nieuwe ouders kijken vaak naar wat de rest van de groep doet. Als bijna iedereen fietst naar de locatie, zullen ze dit gedrag sneller overnemen. Het aangaan van convenanten om actieve verplaatsingen naar de scholen en sportparken te stimuleren heeft dus een verlengd effect.

Communicatie met de ouders en kinderen is van groot belang. Kinderen moeten enthousiast gemaakt worden voor het meepraten in eventuele gesprekken, en het meedoen aan de verkeerseducatie die aangeboden wordt. Ouders kunnen worden geïnformeerd en meegenomen in campagnes en hiermee hun kind positief beïnvloeden.

In sommige gevallen is een omgeving infrastructureel niet optimaal ingericht. In deze gevallen kan er (naast een zwaardere focus op educatie) gekeken worden naar fysieke maatregelen. Dit kan variëren van het plaatsen van bebording, (tijdelijke) verkeersversperringen, of paaltjes tot drempels, maar ook een uitbreiding van het aantal fietsparkeerplaatsen is een van de mogelijkheden. Voor locaties die gelegen zijn buiten de 30km/u gebieden wordt extra aandacht besteed aan de aansluiting op het fietsnetwerk. Bij het creëren van schoolstraten wordt aangesloten bij de handreiking van het CROW. Deze straten zijn tijdens piekuren af te sluiten door een slagboom of er kan een klaar-over staan. Extra fietsenstallingen – met ook ruimte voor bakfietsen – op schoolpleinen kunnen het aantrekkelijker maken om op de fiets naar school te komen. Afhankelijk van de aanwezige ruimte is het mogelijk om voor verschillende invullingen te kiezen; van beugels en rekken tot volledig overdekte voorzieningen.

Aanpak in 5 fasen

De projectmatige aanpak voorziet in 5 fasen, die hieronder zijn uitgewerkt.

Fase 1: Benaderen scholen of sportparken

De gemeente benadert scholen en sportparken proactief. In het Uitvoeringsprogramma (en Jaarplan Mobiliteit 2024) zijn 4 locaties opgenomen die prioriteit hebben. Deze worden in 2024 benaderd.

Basisscholen

- Dr. H Bavinckschool
- GBS De Wegwijzer
- De Wilgetoren

Sportparken

- Sportpark Crailoo

In 2025 worden sportparken Berestein en Loosdrecht benaderd.

Het eerste contact wordt gelegd via een brief of mail naar de geselecteerde scholen en sportparken. In deze brief wordt het doel en de gestelde aanpak aan de locatie voorgesteld. In het gesprek wordt het doel van de aanpak geschetst en de voorgestelde samenwerking toegelicht.

Graag willen we tevens via de overkoepelende besturen de scholen met een memo informeren over de convenanten. Zo kunnen we breed informeren en warm maken voor de convenantenaanpak. Bij sportparken willen we alle verenigingen die zich op een locatie bevinden tegelijk benaderen. Contact hiermee gaat via hun onderlinge bestaande overlegstructuren.

Voor sportparken benaderen wij alle verenigingen op een locatie. Hierin leggen we het doel en de aanpak van de convenanten uit. Hierbij vragen wij dan wanneer zij beschikbaar zijn om met alle verenigingen (vertegenwoordigers) samen te komen om de convenanten te bespreken.

Fase 2: Convenant afsluiten

Wanneer de school of het sportpark interesse toont, wordt een eerste gesprek ingepland. In de voorbereiding betrekken we relevante collega's (onderwijs, sport) en brengen we relevante gegevens (klachten, cijfers, eerdere maatregelen) in beeld. Bij veel scholen en sportparken zijn al eerder maatregelen toegepast om deze locaties verkeersveiliger te maken.

Gesprekspartners vanuit school of sportparken kunnen naast bestuur/directie ook (verkeers)ouders, leerlingen, sporters, e.d. zijn. De lijst met gesprekspartners is niet limitatief. Zo kan bijvoorbeeld een voor- of naschoolse opvang die op de locatie aanwezig is worden betrokken. In eerste instantie worden de gesprekken alleen gevoerd met de scholen/sportparken, om in te gaan op de specifieke situatie en wensen van de scholen/sportpark. En om af te tasten of er animo is om een convenant aan te gaan. Hierna kunnen gesprekken volgen met andere partijen.

Doel van het eerste gesprek is om een beeld te krijgen van:

- de mate waarin men zelf aan de slag kan/wil met de veiligheid rond de locatie,
- de (ernst van de) problematiek,
- maatregelen die wenselijk zijn (gedragsmaatregelen en fysieke maatregelen).

Om de verwachtingen te managen zal in deze fase onder meer het volgende worden gedeeld.

- Verkeerssituaties rondom scholen en sportparken zijn complex vanwege de mix van actief en gemotoriseerd verkeer en de verschillende groepen verkeersdeelnemers.
- Gedrag en infrastructuur kunnen beide een hand hebben in het veroorzaken van mogelijk onveilige situaties.
- Primair zal worden ingezet op gedragsverandering en verkeerseducatie. Fysieke maatregelen zijn (slechts) ondersteunend.
- Per locatie is een budget beschikbaar van 15.000 euro voor investeringen. Dit is een gemiddeld bedrag.. Het is een richtlijn, per locatie zal het benodigde bedrag verschillen en er zullen geen maatregelen getroffen worden louter om het gestelde bedrag uit te putten.
- De aanpak is alleen succesvol wanneer de school c.q. het sportpark zich actief inzet.

Ook wordt besproken hoe de aanpak (onderzoek, uitvoering, evaluatie) eruit zal zien. Wanneer de school of het sportpark instemt wordt het convenant opgesteld. In het convenant is het te doorlopen proces opgenomen en worden onderlinge verwachtingen en verantwoordelijkheden afgestemd.

Het aangaan van een convenant is niet verplicht. Conclusie van deze fase kan ook zijn dat geen maatregelen gewenst zijn of dat het om slechts een of enkele zeer beperkte maatregelen gaat, die snel en tegen lage kosten gerealiseerd kunnen worden. Een convenant is dan een te zwaar middel.

Fase 3: Onderzoek uitvoeren

In deze fase brengen we de huidige situatie en eventuele ontwikkelingen in de nabije toekomst in beeld. Dit betreft zowel de inrichting van de omgeving als het reisgedrag van leerlingen, sporters en ouders. Hoeveel kinderen komen naar de locatie en waar komen ze vandaan? Wat is de modal split? Hoe ziet de verkeerssituatie eruit tijdens piekmomenten versus daarbuiten? Etc.

Voor de locatie wordt een factsheet opgesteld. Hierin worden de aspecten vermeld die van invloed zijn op de te nemen maatregelen bij de school of sportlocatie.

- Locatie en aantal leerlingen/sporters/ouders.
- Beschrijving van de huidige situatie met beschrijving van uitgangen, verkeerssituatie, e.d.
- Foto's ter verduidelijking van de huidige situatie + een plattegrond waarop de kenmerken van de locatie en de aanrijdroutes zichtbaar zijn.
- Beschrijving van eventuele geplande wijzigingen in de nabije toekomst (uitbreiding of verbouwing van de school, herinrichting van straten in de directe omgeving, etc.).
- Gegevens uit eerder uitgevoerd onderzoek (ongevallencijfers, intensiteiten, toegestane snelheden, hoe komen de bezoekers/personeel naar de locatie (modal split)?) rondom de locatie.
- Al gemelde klachten vanuit scholieren, sporters, ouders, school/sportbestuur en omwonenden.
- Inzicht in al eerder uitgevoerde maatregelen en eerder gemaakte afwegingen over maatregelen.

Bij het opstellen van de factsheet vragen we een actieve bijdrage van de school of het betreffende sportpark, bijvoorbeeld door het uitzetten van een vragenlijst onder sporters, leerlingen en ouders. Het is belangrijk om verschillende soorten gebruikers te betrekken. Leerlingen en sporters kunnen de situatie anders ervaren als medewerkers, en hier ook verschillende problemen in ondervinden. Niet alle benodigde informatie zal altijd voorhanden zijn. Het kan nodig zijn extra verkeersonderzoek te doen. Dit onderzoek wordt, afhankelijk van situatie en scope, intern uitgevoerd of extern uitgezet.

De factsheet kan ook bij de evaluatie gebruikt worden om te zien of er veranderingen in verplaatsingspatronen hebben plaatsgevonden, bijvoorbeeld met de modal split van leerlingen en sporters.

Gesprekken met de ouders zijn ook waardevol. Samen met de school kan een sessie opgezet worden om te achterhalen waar de ouders van leerlingen tegenaan lopen. Hierbij komt ook naar voren waar zij voor openstaan qua gedragsveranderingsmaatregelen en dit creëert draagvlak. Betrokkenen zoals ouders van kinderen e.d. zijn bij elke locatie anders georganiseerd, bijvoorbeeld als verkeersgroep of ouderraad. Hierbij zal dus maatwerk geboden worden. Uitgangspunt is om deze stakeholders bij elk convenant te betrekken. Bij de sportparken wordt per locatie afgestemd hoe sporters, ouders, en andere betrokkenen het beste benaderd kunnen worden. Bestuur/directie en gemeente trekken daarin samen op.

Fase 4: Maatregelen

Wanneer de factsheet voldoende volledig is, worden de resultaten met de school en/of een sportpark besproken. Hierna worden mogelijke maatregelen geformuleerd. Er wordt hierbij zowel gekeken naar gedragsveranderingsmaatregelen, verkeerseducatie en eventuele fysieke aanpassingen. Fysieke aanpassingen, gedragsmaatregelen en verkeerseducatie kunnen aan elkaar worden gekoppeld. Zo kan afgesproken worden dat de gemeente alleen extra fietsenstallingen

plaatst wanneer de school acties houdt om fietsen te stimuleren. De mogelijke maatregelen worden afgewogen op basis van haalbaarheid, doeltreffendheid, kosten en verwachte doorlooptijd. Advisering van bijvoorbeeld politie of brandweer kan onderdeel zijn van dit proces. Uitkomst is overeenstemming over de te nemen maatregelen inclusief het tijdpad per maatregel en de verantwoordelijke per maatregel.

De gemeente zal met partners, zoals Omgevingseducatie, zorgen voor een toolkit. Deze bestaat uit communicatiemiddelen en -campagnes die door de school c.q. een sportpark kan worden ingezet en verkeerseducatie in samenwerking met Omgevingseducatie. Naast de toolkit realiseert de gemeente drie, jaarlijks te herhalen, gemeentebrede (gedragsverandering)campagnes. Dan gaat het onder andere om de 'Terug naar school' campagne die bij aanvang van het schooljaar plaatsvindt. Een tweede campagne vindt plaats in oktober en zal (onder meer) gaan over fietsverlichting. In het voorjaar volgt de derde campagne, waarbij kan worden aangehaakt bij de start van de fietsverkeersexamens. Indien hier aanleiding voor is, worden de maatregelen samen met handhaving bekeken. Zo kunnen zij eventuele knelpunten voor de invoering van maatregelen aankaarten. Tevens kunnen de mogelijkheden tot handhaving op betreffende ingevoerde maatregelen geïnventariseerd worden. Ze kijken ook mee met de invulling en uitvoering van de jaarlijkse campagnes.

Fase 5: Uitvoering & Evaluatie

De maatregelen worden vervolgens uitgevoerd. Daarna volgt evaluatie. In de initiële evaluatie kan worden gekeken naar de effecten van de inpassingen. Vervolgens kan, na een jaar, geëvalueerd worden of de uitgevoerde maatregelen nog steeds het gewenste effect hebben. Indien nodig kunnen op basis van de evaluatie aanpassingen worden gedaan. De samenwerking bij het convenant kan hier ook in worden geëvalueerd.

Prioritering

Bij fase 1 is aangegeven welke scholen en welk sportpark het eerste benaderd zullen worden. Op basis van de ervaring die hiermee wordt opgedaan scherpen we de aanpak aan. De lijst van de dat jaar aan te pakken locaties wordt opgenomen in de jaarplannen Mobiliteit (2025 t/m 2029). Mocht er op een school/sportpark geen behoefte zijn aan maatregelen, dan wordt een volgende school/sportpark benaderd. We hanteren een wijkaanpak voor volgorde van de scholen en sportparken. Beginnend in wijk Noordoost pakken we kloksgewijs de scholen in een bepaalde wijk op, met een gemiddeld aantal van 10 scholen per jaar.
De prioritering betreffende sportvelden wordt in interne afstemming met beleidsadviseurs sport opgesteld. Sportparken Berestein en Loosdrecht worden eerstvolgend na Crailoo benaderd.

Planning

We streven er naar om fase 1 t/m 3 voor een individuele school of individueel sportpark binnen 6 – 12 maanden te doorlopen en nog in deze periode de start van de uitvoering te realiseren. Op basis van de ervaring met de eerste scholen/sportparken zullen we bezien of deze doorlooptijd haalbaar is. Dat is uiteraard mede afhankelijk van de vaart die de betreffende school of een sportpark kan/wil maken. De doorlooptijd van de realisatie van de maatregelen is afhankelijk van het soort maatregelen dat wordt getroffen. In alle gevallen is het streven om de maatregelen spoedig uitgevoerd te krijgen.

De eerste convenanten uitvraag en eventuele initiële gesprekken willen we voor de zomervakantie 2024 laten plaatsvinden. Hiermee kunnen de inhoudelijke gesprekken en uitvoeringen in Q3 en Q4 van start gaan. De ervaringen van de eerste convenanten worden gebruikt om de opzet en aanpak zo nodig aan te passen en uit te breiden.

Uniforme inrichting schoolomgeving

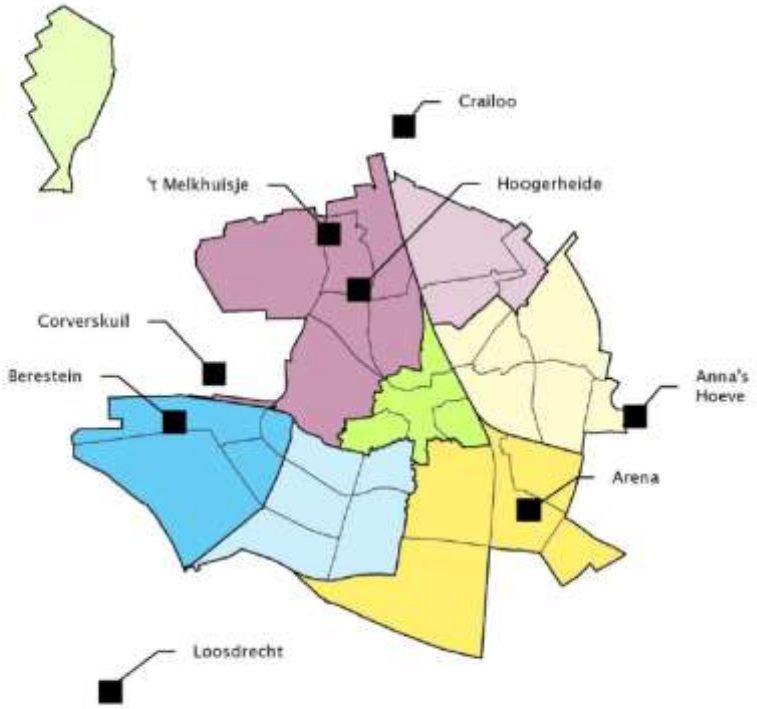
In het uitvoeringsprogramma is aangegeven dat het wenselijk is een Hilversumse ontwerpwijzer op te stellen. Er bestaan geen strikte landelijke richtlijnen voor de inrichting van een schoolomgeving (noch voor sportparken). Wel geven de ontwerprichtlijnen van de CROW richting. Er zal gekeken worden naar een uniforme inrichting van infrastructurele maatregelen die worden ingepast. Denk hierbij aan de kleuren van paaltjes, vormgeving van bebording. Bij het creëren van schoolstraten wordt aangesloten bij de handreiking van het CROW. Deze straten zijn tijdens piekuren af te sluiten door een slagboom of er kan een klaar-over staan. Extra fietsenstallingen – met ook ruimte voor bakfietsen – op schoolpleinen kunnen het aantrekkelijker maken om op de fiets naar school te komen. Afhankelijk van de aanwezige ruimte is het mogelijk om voor verschillende invullingen te kiezen; van beugels en rekken tot volledig overdekte voorzieningen. We gaan parallel aan de opstart van de eerste scholen/sportparken aan de slag met de ontwerpwijzer. Deze ontwerpwijzer wordt gerelateerd (wellicht wordt het onderdeel van) het Handboek Openbare Ruimte dat volgt op de in januari vastgestelde Visie Openbare Ruimte. Het Handboek Openbare Ruimte staat gepland voor afronding in 2025.

Lijst scholen

nr	naam	soort	adres	postcode	bestuur	
1	Augustinusschool	Basisonderwijs	Kloosterlaan 11	1216 NH	AT Scholen	
2	De Wilgetoren	Basisonderwijs	Kamerlingh Onnesweg 2	1223 JK	AT Scholen	
3	International School Hilversum -	Basisonderwijs	Emmastraat 56-58	1213 AL	AT Scholen	
4	Junior Campus	Basisonderwijs	Prins Bernhardstraat 160	1211 GK	AT Scholen	
5	KBS De Wilge	Basisonderwijs	Cornelis Drebbelstraat 64	1222 SC	AT Scholen	
6	Kindercampus	Basisonderwijs	Willem Bontekoestraat 34	1212 CB	AT Scholen	
7	Paulusschool	Basisonderwijs	Irisstraat 2	1214 ET	AT Scholen	
8	Titus Brandsmaschool	Basisonderwijs	Lopes Diaslaan 87	1222VC	AT Scholen	
9	Hummelingschool SBO	Speciaal Basisonderwijs	Peter Planciusplein 12	1212 BW	AT Scholen	
10	Groen van Prinster	Basisonderwijs	Dalweg 11	1217 HX	Groen van Prinsterer	
11	Godelindeschool	Basisonderwijs	Mozartlaan 6	1217 CN	Godelinde Schoolvereniging	
12	De Kleine Prins Hilversum	Speciaal onderwijs	Soestdijkerstraatweg 129C	1213 VX	De Kleine Prins	
13	Mozarthof ZMLK	Speciaal onderwijs	Mozartlaan 29 en 31	1217 CM	Stichting Mozarthof	
14	Hilversumse Schoolvereniging	Basisonderwijs	Frans Halslaan 70	1213 BM	HSV	
15	Basisschool Avonturijn	Basisonderwijs	De Melkfabriek 5	1221 CE	Proceon	
16	Bavinckschool	Basisonderwijs	Bosdrift 21	1214 JS	Proceon	
17	Da Costa School	Basisonderwijs	Lieven de Keylaan 56	1222 LH	Proceon	
18	Lwj van Hasseltschool	Basisonderwijs	Banckertlaan 130	1215 RH	Proceon	
19	Nassauschool	Basisonderwijs	Merelstraat 45	1223 NS	Proceon	
20	Wilhelminaschool	Basisonderwijs	Gijsbrecht van Amstelstraat 4	1213 CK	Proceon	
21	Annie M.G. Schmidtschool	Speciaal Basisonderwijs	Laapersboog 9	1213VC	stichting Elan	
22	Het Mozaiek SBO	Speciaal Basisonderwijs	Van Strijlandstraat 6	1222 ES	Stichting Elan	
23	Klimop school ZMLK	Speciaal onderwijs	Hoflaan 10	1217 EA	Stichting Elan	
24	Montessorischool Centrum	Basisonderwijs	Naarderstraat 100	1211 AM	Montessorischolen	
25	Montessorischool Zuid	Basisonderwijs	J.P.Coenstraat 41	1215 KN	Montessorischolen	
26	J.H. Donnerschool	Speciaal onderwijs	Lopes Diaslaan 2	1222 BW	J.H. Donnerschool	
27	Ayoub	Basisonderwijs	Buisweg 9	1222 EZ	Stichting Noor	
28	De Windkanter	Basisonderwijs	Oude Amersfoortseweg 196	1212 AL	STIP Hilversum	
29	De Gooise Daltonschool	Basisonderwijs	Vuurvlindermeent 54-60	1218 CB	STIP Hilversum	
30	De Taalschool	Basisonderwijs	J Blankenlaan 8	1222SW	STIP Hilversum	ook Thebe 22 1213 NV
31	De Wijde Blik	Basisonderwijs	Augustinushof 59	1216 LD	STIP Hilversum	
32	De Windkanter	Basisonderwijs	Soestdijkerstraatweg 129	1213 VX	STIP Hilversum	
33	Dr Ir C Lelyschool	Basisonderwijs	Lopes Diaslaan 85	1222VC	STIP Hilversum	
34	Elckerlyc - Hogendorplaan	Basisonderwijs	Van Hogendorplaan 1	1215 EG	STIP Hilversum	
35	Fabritiusschool	Basisonderwijs	Fabritiuslaan 52	1213 CT	STIP Hilversum	
36	Goudenregenschool	Basisonderwijs	Goudenregenlaan 12	1214 NC	STIP Hilversum	
37	Lorentzschool	Basisonderwijs	Lorentzweg 135	1223 HN	STIP Hilversum	ook van het Hoffplein 2 1223 EG
38	Sterrenschool Hilversum	Basisonderwijs	Huygensstraat 35	1222 TJ	STIP Hilversum	
39	Villa Vrolik IKC	Basisonderwijs	Harry Banninkstraat 101	1223 MP	STIP Hilversum	
40	Violenschool	Basisonderwijs	Violenstraat 3	1214 CJ	STIP Hilversum	
41	Violenschool - ID	Basisonderwijs	Rembrandtlaan 30	1213 BH	STIP Hilversum	
42	Vondelschool	Basisonderwijs	Schuttersweg 36	1217 PZ	STIP Hilversum	
43	Jan van Rijckenborghschool	Basisonderwijs	's Gravesandelaan 15	1222 SX	STIP Hilversum	
44	De Sterrenwachter	Basisonderwijs	Vuurvlindermeent 54	1218 CB	Talent Primair	
45	Basisschool Petrus Dathenus	Basisonderwijs	Lopes Diaslaan 85A	1222VC	Reformatorische Grondslag	
46	GBS De Wegwijzer	Basisonderwijs	Sumatralaan 40	1217 GS	VPGO HAAL	
47	Comenius College	Voortgezet Onderwijs	Bisonlaan 1	1217 GH	CVO ´t Gooi	
48	Hilfertsheem Beatrix	Voortgezet Onderwijs	Lieven de Keylaan 58	1222 LH	CVO ´t Gooi	
49	Savornin Lohman MAVO	Voortgezet Onderwijs	Genthlaan, van 51	1215 PN	CVO ´t Gooi	
50	Alberdingk Thijm College	Voortgezet Onderwijs	Laapersveld 9	1213 VB	AT Scholen	
51	Alberdingk Thijm Mavo	Voortgezet Onderwijs	Van Linschotenlaan 503	1212 GG	AT Scholen	
52	Aloysius College	Voortgezet Onderwijs	Schapenkamp 200	1211 PB	AT Scholen	
53	Groot Goylant	Voortgezet Onderwijs	Van Linschotenlaan 501	1212 GG	AT Scholen	
54	IGVO	Voortgezet Onderwijs	Emmastraat 56-58	1213 AL	AT Scholen	
55	College Opmaat	Voortgezet Onderwijs	Larenseweg 127	1221 GL	CVO ´t Gooi	
56	Gemeentelijk Gymnasium	Voortgezet Onderwijs	Vaartweg 54	1217 SV	Gemeentelijk Gymnasium	
57	Gooise Praktijkschool	Voortgezet Onderwijs	Laapersboog 5	1213VC	GSF	
58	Roland Holst College	Voortgezet Onderwijs	Jonkerweg 31	1217 PM	GSF	

Lijst sportparken

Kaart 4.1 Sportparken gemeente Hilversum in 2021



Toelichting: Op de kaart zijn alleen de sportparken in de gemeente Hilversum opgenomen met sportvoorzieningen voor atletiek, handbal, hockey, honk-/softbal, korfbal, rugby, tennis en/of voetbal.
Kaartvervaardiging: Mulier Instituut.