Nijmegen

Postadres
Gemeente Nijmegen
Postbus 9105
6500 HG Nijmegen

Bezoekadres
Korte Nieuwstraat 6
6511 PP Nijmegen

T 14 024
nijmegen.nl

Contactpersoon
Ruud Stienissen
r.stienissen@nijmegen.nl
T 024 – 329 0646838053

Ons kenmerk
E25.000617

Bijlage(n)
Bijgevoegd: Ja

Aan de gemeenteraad van Nijmegen

Datum 18 maart 2025
Onderwerp Uitvoeringsplan Voor- en Vroegschoolse educatie 2025 - 2029

Geachte leden van de raad,

In deze brief informeren wij u over het nieuwe uitvoeringsplan voor- en vroegschoolse educatie 2025-2029. Dit plan actualiseert de uitvoering van voorschoolse educatie en de samenwerking tussen voor- en vroegscholen.

Inleiding
De gemeente Nijmegen en haar opvang- en onderwijspartners streven naar gelijke (onderwijs)kansen. Dit is niet voor alle kinderen vanzelfsprekend. Al in de peuter- en kleuterleeftijd kunnen uitgangsposities zich vertalen in een taal- en ontwikkelachterstand. Om ongelijke uitgangsposities op jonge leeftijd te compenseren is voor- en vroegschoolse educatie (hierna vve) een cruciale interventie.[1] Vve verbetert de startpositie van kinderen met een achterstand en draagt bij aan een succesvolle schoolloopbaan.

Voorschoolse educatie is een vorm van peuteropvang waarbij peuters spelenderwijs in hun ontwikkeling worden gestimuleerd. Om deze opvangvorm te organiseren ontvangt het college een SPUK van het Rijk. Vroegschoolse educatie vindt plaats op groep 1 en 2 van de basisschool en valt onder verantwoordelijkheid van de schoolbesturen. Gezamenlijk is er een wettelijke taak om resultaatafspraken te maken. Doel hiervan is het bevorderen van de vve-samenwerking om te komen tot één doorgaande leerlijn van voor- naar vroegschool.

Sinds de introductie van vve is onze stad vooruitstrevend geweest in het organiseren van vve. In 2016 is Nijmegen bestempeld als ‘voorbeeld voor Nederland’ en in de steekproef van 2022 bleken alle vier geobserveerde locaties hoge educatieve en pedagogische kwaliteit te bieden. Ook het aandeel peuters met een door het consultatiebureau vastgestelde achterstand dat deelneemt aan de voorscholen, is in Nijmegen hoger dan het landelijk gemiddelde (95% vs. 85%). We bouwen met onze partners door aan dit fundament op basis van het nieuwe uitvoeringsplan.

[1] Veen, Van der Veen & Leseman (2022) ‘Voor- en vroegschoolse educatie helpt, mits de kwaliteit goed is.’

Doel van dit plan: uitvoering geven aan de ambitie op gelijke (onderwijs)kansen
Het hoofddoel van dit plan komt uit de doelenboom onderwijs zoals vastgesteld door de raad: *We bevorderen samen met de schoolbesturen en kinderopvanginstellingen kansengelijkheid, taal- en talentontwikkeling en welbevinden van kinderen en jongeren met een rijke en passende ontwikkelomgeving.*

Het uitvoeringsplan werkt dit doel uit in strategische doelen, operationele doelen, interventies en monitoring. Met de voorschoolse aanbieders en het onderwijs is intensief samengewerkt om te komen tot dit nieuwe plan. Ook de GGD en Buurtteams Jeugd & Gezin zijn betrokken. Naast het uitvoeringsplan stelt het college ook een geactualiseerde subsidieregeling vast. Het organiseren van voorschoolse educatie is zowel een wettelijke taak voor het college als uitvoering die valt onder de doelenboom onderwijs en het beleidskader opvang & onderwijs 0-12 jaar.

Twee nieuwe prioriteiten
Ten opzichte van de vorige uitvoeringsperiode zetten we meer in op de volgende onderwerpen:

<u>Een stevige doorgaande leerlijn in de samenwerking tussen voor- en vroegschool</u>
De effectiviteit van vve, in het bestrijden van achterstanden, is zeer afhankelijk van de kwaliteit van de doorgaande leerlijn (de samenwerking tussen voor-en vroegschool met als doel een ononderbroken ontwikkeling voor peuters).[2] Het uitvoeringsplan stelt daarom stevige doelen vast op dit onderwerp: We gaan meer sturen op samenwerking, scherper toezien op resultaat en specifieker afstemmen op inhoud en werkwijze. Zowel de voorschoolse aanbieders als schoolbesturen delen dit streven.

<u>Versterken van de pedagogische basis van de voorscholen t.b.v. inclusie</u>
We constateren een toename van zorg- & ondersteuningsvragen op de voorscholen en een onwenselijke ontwikkeling: een stroom van voorschool, naar dagbehandeling en vervolgens naar speciaal (basis)onderwijs. Dit is een ontwikkeling die niet past bij de ambitie op inclusie van het Lokaal Plan Jeugd: een zo regulier mogelijke kinderopvang en onderwijs voor ieder (jong) kind. Deze ambitie wordt (uit)gedragen door schoolbesturen, SWV Stromenland, Buurtteams Jeugd & Gezin en kinderopvang. Inclusie bevorderen is daarom opgenomen in het uitvoeringsplan als strategisch doel voor de voorscholen.

Meer inclusie vraagt om een sterke pedagogische basis waarbij verschillen tussen kinderen worden geaccepteerd en jeugdigen worden gezien en geholpen in de context van hun eigen (reguliere) omgeving. Het uitvoeringsplan stelt interventies vast die hieraan bijdragen. Daarbij snijdt het mes aan twee kanten: investeren in de kwaliteit van voorscholen als pedagogische basisvoorziening draagt bij aan de inclusie ambitie van het Lokaal Plan Jeugd én aan het bevorderen van gelijke (onderwijs)kansen.

[2] Onderwijsraad (2023) ‘Brief: Advies over voorzieningen voor jonge kinderen’.

Hoogachtend,

Het college van burgemeester en wethouders van Nijmegen

A.P.W. van de Klift	H.M.F. Bruls
gemeentesecretaris	burgemeester

Bijlagen

1. Uitvoeringsplan Voor- en Vroegschoolse educatie 2025 – 2029
2. Subsidieregeling Voor- en Vroegschoolse educatie 2025