

Integraal Huisvestingsplan Onderwijs 2025 - 2040

Gemeente Doesburg

Opdrachtgever	Gemeente Doesburg
Opgesteld door	Floor Lensing en Valerie Boon
Kenmerk	U25049
Status	Definitief
Datum	7 februari 2025

Voorwoord

Met trots presenteren wij u dit Integraal Huisvestingsplan (IHP), een strategisch document dat richting geeft aan de ontwikkeling en het beheer van de onderwijshuisvesting binnen de gemeente Doesburg. In Nederland is een gemeente wettelijk verantwoordelijk voor de onderwijshuisvesting binnen haar grondgebied. Een goed doordachte en toekomstbestendige huisvestingsstrategie is essentieel om onze toekomstige generatie zoveel mogelijk kansen te bieden en kwalitatief onderwijs dichtbij huis te kunnen blijven organiseren. De verwachting is dat in 2025 een IHP een wettelijke verplichting wordt. Vooruitlopend hierop hebben wij met dit plan een leidraad voor investeringen, onderhoud en verduurzaming van onze onderwijsgebouwen, en sluit deze aan op de ambities die wij met elkaar delen.

In dit IHP hebben wij rekening gehouden met actuele trends, maatschappelijke ontwikkelingen en veranderende behoeften van onze inwoners. Wij staan voor een huisvestingsbeleid dat niet alleen functioneel en economisch is, maar ook flexibel en met oog voor de toekomst. Het plan is tot stand gekomen in nauwe samenwerking tussen bestuursstichting IJsselgraaf, kinderopvangorganisaties en de gemeente Doesburg en blijft een dynamisch document. Jaarlijks stemmen we met elkaar samen af over de uitvoering van het IHP en waar nodig sturen we bij.

We danken iedereen die een waardevolle bijdrage heeft geleverd aan dit document. Hun kennis, inzichten en betrokkenheid hebben ervoor gezorgd dat dit IHP een krachtig instrument is geworden waarmee wij onze ambities waar kunnen maken.

Met vriendelijke groet,

Bart Elbers
Wethouder gemeente Doesburg

Toon Geluk
Interim-bestuurder Scholengroep IJsselgraaf

Managementsamenvatting

De gemeente Doesburg heeft samen met het schoolbestuur en kinderopvangorganisaties een gedragen, beleidsrijk Integraal Huisvestingsplan (vanaf hier: IHP) ontwikkeld voor de huisvesting van het onderwijs in de gemeente. Het "Beleidsrijke Integrale Huisvestingsplan Onderwijs 2025-2040 gemeente Doesburg" vormt een planningsinstrument voor het plannen en beheren van de onderwijsgebouwen in de gemeente. Dit IHP heeft als doel meerjarige afspraken te maken over de onderwijshuisvesting. Het IHP is een dynamisch document dat periodiek wordt geëvalueerd en geactualiseerd. Deze managementsamenvatting biedt een beknopte weergave van de belangrijkste elementen van het rapport. Vanuit het inhoudelijk kader zijn gezamenlijk denkrichtingen bepaald voor plannen met betrekking tot onderwijshuisvesting in de gemeente. Het inhoudelijk kader is uitgewerkt in vier thema's: doorgaande leer- en ontwikkelingslijn, inclusief onderwijs, de school als ontmoetingsplek en duurzaamheid.

Doorgaande leer- en ontwikkelingslijn

De gemeente Doesburg streeft naar een sterke samenwerking tussen onderwijs- en kinderopvangorganisaties. De betrokken partners hebben de ambitie om te streven naar zoveel mogelijk integratie van onderwijs en opvang in één gebouw, gericht op de doelgroep 0- tot 13-jarigen. Er is aandacht voor een brede voorziening, passend bij de behoefte van kinderen en hun ouders.

Inclusief onderwijs

Het is de ambitie om voor elk kind en voor elk talent in Doesburg een rijke, passende leer- en ontwikkelomgeving aan te bieden. Er wordt gezorgd voor een passend aanbod voor ieder kind, tenzij een gespecialiseerde setting beter tegemoetkomt aan de ondersteuningsbehoefte van het kind. Om dit te waarborgen werken de

kindcentra actief samen met elkaar en andere samenwerkingspartners, door bijvoorbeeld het delen van expertise om inclusiviteit te bevorderen.

De school als ontmoetingsplek

De gemeente, het onderwijs en de kinderopvang blijven in de toekomst inzetten op een directe verbinding tussen het (I)KC, de wijken die de school bedient en de lokale kindvoorzieningen en maatschappelijke partners. De ambitie is om vanuit de behoefte de ontwikkelingen, zoals het zijn van de ontmoetingsplek voor de wijken die de school bedient, te omarmen en te ondersteunen.

Duurzaamheid

Om zo goed mogelijk onderwijs en opvang te kunnen realiseren hebben het onderwijs en de opvang baat bij kindcentra met een goed binnenklimaat. De betrokkenen streven naar BENG (Bijna Energie Neutraal Gebouw) en waar mogelijk ENG (Energie Neutraal Gebouw) maken van het vastgoed. Hierbij wordt aangehaakt op gemeentelijke en landelijke brede initiatieven en programma's op het gebied van duurzaamheid. Verder nemen ze gezamenlijke verantwoordelijkheid om buiten de natuurlijke momenten van (ver)nieuwbouw of renovatie maatregelen te treffen voor het verduurzamen van het bestaande vastgoed.

Meerjarenuitvoeringsplan en -investeringsplan

Het inhoudelijk kader is vertaald naar opgaven en denkrichtingen en deze zijn weggezet in tijd en zijn financieel doorvertaald. Het IHP bevat een meerjarenuitvoeringsplan waarin de onderlinge afhankelijkheid van projecten zichtbaar wordt. Verder is het meerjarenuitvoeringsplan vertaald naar een meerjareninvesteringsplan.

Tot slot

Met het opstellen van het IHP anticiperen de gemeente en het schoolbestuur op de wettelijke verplichting tot het opstellen van een IHP (*Wetsvoorstel Planmatige en doelmatige aanpak onderwijshuisvesting*), dat waarschijnlijk ingaat op 1 augustus 2025. Partijen nemen samen verantwoordelijkheid voor goede onderwijshuisvesting, gekoppeld aan en gebaseerd op een inhoudelijk kader. De gemeente en het schoolbestuur leggen het onderwijshuisvestingsbeleid vast voor een periode van vier jaar, met een doorkijk van twaalf jaar na deze eerste periode. Op deze manier leidt het IHP tot een meer proactief onderwijshuisvestingsbeleid en tot meer zekerheid voor zowel het schoolbestuur en kinderopvangorganisaties als de gemeente.

Inhoudsopgave

Voorwoord	2	5.7 Meerjarenuitvoeringsplan Integraal Huisvestingsplan	17
Managementsamenvatting	3	6 Financiën	18
1 Inleiding	6	6.1 Uitgangspunten meerjareninvesteringsplan	18
1.1 Aanleiding en doel van het IHP	6	6.2 Meerjareninvesteringsplan	19
1.2 Proces en betrokkenen	6	7 Conclusies en aanbevelingen	20
1.3 Wet- en regelgeving	6	7.1 Conclusie	20
1.4 Leeswijzer	7	7.2 Aanbevelingen	20
2 Inhoudelijk kader	8	Bijlage 1 – Leerlingenprognoses	22
2.1 Inleiding	8	Bijlage 2 – Ruimtebehoefte versus capaciteit	23
2.2 Doorgaande leer- en ontwikkelingslijn	8	Bijlage 3 – Schouwrapporten	24
2.3 Inclusief onderwijs	9	Bijlage 4 – Gebouwenkaarten	25
2.4 De school als ontmoetingsplek	10	Bijlage 5 – Berekening investeringskosten	26
2.5 Duurzaamheid	10		
3 De huidige situatie	12		
3.1 Algemeen	12		
3.2 Leerlingenontwikkeling en leerlingenprognoses	12		
3.3 Primair onderwijs gemeente Doesburg	13		
4 Opgaven en denkrichtingen	14		
4.1 Opgaven en denkrichtingen per school	14		
5 Meerjarenuitvoeringsplan	16		
5.1 Prioritering projecten tot meerjarenuitvoeringsplan	16		
5.2 Tijdvak 2025-2028	16		
5.3 Tijdvak 2029-2032	16		
5.4 Tijdvak 2033-2036	16		
5.5 Tijdvak 2037-2040	16		
5.6 Haalbaarheidsonderzoek	16		

1 Inleiding

1.1 Aanleiding en doel van het IHP

De gemeente Doesburg en Scholengroep IJsselgraaf hebben de ambitie om meerjarige afspraken te maken over de onderwijshuisvesting binnen een beleidsrijk kader. Het onderhavige Integraal Huisvestingsplan 2025 - 2040 (vanaf hier: IHP) is het resultaat van een proces waarbij vanuit een inhoudelijke visie en ambitie op diverse thema's is gekeken naar de vraagstukken die er zijn in de gemeente Doesburg. Huisvesting kan faciliteren en stimuleren in het uit laten komen van inhoudelijke ambities en doelen.

1.2 Proces en betrokkenen

Op basis van diverse individuele gesprekken en gezamenlijke bijeenkomsten met de gemeente, schoolbestuur en kinderopvangorganisaties¹ is het IHP tot stand gekomen. Het IHP is een dynamisch document dat aan verandering onderhevig is. De ontwikkeling van leerlingenaantallen, ruimtelijke ontwikkelingen, maar ook wijzigingen in de wet- en regelgeving kunnen van invloed zijn op het IHP. Voor aanvang van ieder nieuw tijdvak van vier jaar wordt het vorige tijdvak geëvalueerd en het IHP geactualiseerd.

De gemeente Doesburg is zowel ambtelijk als bestuurlijk betrokken geweest bij het opstellen van het IHP.

1.3 Wet- en regelgeving

De gemeente heeft een wettelijke taak als het gaat om onderwijshuisvesting. Deze is geborgd in de Wet op het primair onderwijs. In deze wet is vastgelegd dat de gemeente een

zorgplicht heeft voor onder andere uitbreiding en (vervangende) nieuwbouw van scholen. Voor uitvoering van deze wettelijke taak heeft de gemeente de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Doesburg 2015 opgesteld. Door middel van deze verordening kan het schoolbestuur ieder jaar een aanvraag indienen voor bijvoorbeeld vervangende nieuwbouw van hun school. De gemeente beoordeelt deze aanvragen en stelt ieder jaar een huisvestingsprogramma op waarin de toegewezen huisvestingsvoorzieningen zijn opgenomen en een overzicht huisvesting waarin de afgewezen aanvragen zijn opgenomen. Het werken op deze wijze geeft geen zicht op de investeringen die nodig zijn over een langere periode.

Veel gemeenten en schoolbesturen kiezen ervoor om een IHP op te stellen waarin een meerjarenperspectief is opgenomen. Op dit moment is een IHP nog een gentlemen's agreement. De wetgever bereidt een wet voor waarin het opstellen van een IHP een wettelijke verplichting wordt².

Gemeente en schoolbesturen stellen dan een IHP op voor een periode van zestien jaar, waarin de investeringen voor de eerste vier jaar opgenomen moeten worden in het meerjaren-investeringsplan van de gemeente. Met de verplichting tot het opstellen van een IHP komt er voor de schoolbesturen een verplichting tot het opstellen van een meerjarenonderhoudsplan. Doordat in de onderwijswetgeving sprake is van een gesplitste verantwoordelijkheid (gemeente voor de investering en schoolbesturen voor de exploitatie), is het van belang om met het meerjarenonderhoudsplan zicht te krijgen op de geplande onderhoudswerkzaamheden en kosten, om zo een weloverwogen afweging te maken over de toekomst van het gebouw. Naar verwachting treedt de wet op 1 augustus 2025 in werking. Met het

¹ Kindercentra Puck&Co en Kinderopvang Spelenderwijs

² Wetsvoorstel planmatige en doelmatige aanpak onderwijshuisvesting

opstellen van het IHP sorteren gemeente en schoolbesturen voor op deze wet. De verplichting tot het opstellen van een IHP vervangt niet de verplichting tot het jaarlijks vaststellen van een huisvestingsprogramma onderwijs en een overzicht huisvesting. Schoolbesturen dienen conform de wet en de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs aanvragen in te dienen, waarover de gemeente een besluit moet nemen. Bij het vaststellen van het huisvestingsprogramma onderwijs en het overzicht huisvesting handelt de gemeente conform het IHP.

Voor het uitvoeren van de zorgplicht voor onderwijshuisvesting ontvangt de gemeente middelen in het gemeentefonds. Deze zijn niet geoormerkt. Het schoolbestuur ontvangt een lumpsum-bekostiging van het rijk voor het uitvoeren van haar taken.

1.4 Leeswijzer

Het IHP-rapport is opgebouwd aan de hand van de volgende hoofdstukken. In hoofdstuk 2 staat het inhoudelijk kader van de gemeente Doesburg, scholengroep IJsselgraaf en de kinderopvangorganisaties over diverse thema's. Elk thema wordt inhoudelijk en ruimtelijk beschreven. Tevens wordt in dit hoofdstuk ingegaan op de taken en verantwoordelijkheden van de gemeente en schoolbestuur. Hoofdstuk 3 bevat een beschrijving van de huidige situatie (leerlingenaantallen, prognoses en gebouwen) van het onderwijs in Doesburg.

In hoofdstuk 4 zijn de vraagstukken en denkrichtingen van het scholenlandschap in Doesburg geschetst. In hoofdstuk 5 is het meerjarenuitvoeringsplan opgenomen, waarbij de vraagstukken en denkrichtingen uit hoofdstuk 4 zijn geprioriteerd en ingedeeld in vier tijdvakken van ieder vier jaar. De kaders voor de gezamenlijke haalbaarheidsonderzoeken, die per project uitgevoerd worden, zijn hier benoemd. Hoofdstuk 6 bevat de financiën met een meerjareninvesteringsplan, waarbij voor iedere maatregel de investeringslasten zijn opgenomen in het

betreffende tijdvak. In hoofdstuk 7 worden conclusies getrokken en aanbevelingen gedaan.

2 Inhoudelijk kader

2.1 Inleiding

Het IHP is een beleidsrijk IHP. Dit betekent een IHP vanuit het inhoudelijk beleid richting de onderwijshuisvesting. Gemeente en schoolbestuur beschouwen de schoolgebouwen als middel (en geen doel) om bredere onderwijskundige en pedagogische ambities te faciliteren en stimuleren. Gezamenlijk zijn deze bredere ambities geformuleerd en is nagedacht over wat we graag willen bereiken met het onderwijs en de kinderopvang in de komende jaren. Deze ambities hebben betrekking op onderstaande thema's:

- doorgaande leer- en ontwikkelingslijn;
- inclusief onderwijs;
- de school als ontmoetingsplek;
- duurzaamheid.

Vanuit deze ambities is de vertaalslag gemaakt naar huisvesting: wat is er nodig en wat betekent het voor de huisvesting als we de bredere ambities willen bereiken? Dit hoofdstuk beschrijft de ambities en ruimtelijke component per thema. Vanuit deze ambitie is het streven om te komen tot een fijne leer- en ontwikkel-omgeving voor ieder kind en een fijne werkomgeving voor iedere professional in het onderwijs en in de kinderopvang in de gemeente Doesburg.

2.2 Doorgaande leer- en ontwikkelingslijn

Visie en ambitie

De gemeente, het schoolbestuur en kinderopvangpartners in de gemeente Doesburg willen dat alle kinderen een goede start kunnen maken. Ze zien het als hun taak, tezamen met ouders, alle kinderen van 0 tot 13 jaar een zoveel mogelijk ononderbroken ontwikkelingslijn te laten doorlopen. Het is de ambitie om in de toekomst het integraal werken binnen de kindcentra te verdiepen

en versterken en de kinderopvang en het onderwijs op alle locaties nog meer te integreren.

Wat betekent dit wensbeeld voor de huisvesting?

Ten aanzien van de ruimtelijke component hebben de betrokken partners de ambitie om te streven naar zoveel mogelijk integratie van onderwijs en opvang in één gebouw, gericht op de doelgroep 0- tot 13-jarigen.

De gemeente en het schoolbestuur onderzoeken bij nieuwbouw en renovatie de inrichting van een brede voorziening, passend bij de behoefte van kinderen en hun ouders. Met betrekking tot het bestaande gebouwenbestand willen partijen de doorgaande leer- en ontwikkelingslijn graag vormgeven binnen de huidige gebouwcapaciteit. Indien van toepassing kan leegstand effectief ingezet worden door ruimten te verhuren aan andere kindvoorzieningen. De gemeente, het schoolbestuur en de kinderopvangorganisatie hebben de ambitie om minimaal één peutergroep te blijven huisvesten in een kindcentrum. De gemeente en het schoolbestuur maken aan de voorkant duidelijke afspraken over het gebruik van (onderwijs) vierkante meters en om het verdrijven van kinderopvang bij de groei van een school te voorkomen. Dit betekent maatwerk per school en situatie.

Taken en verantwoordelijkheden

De **gemeente** heeft een wettelijke zorgplicht voor onderwijshuisvesting. Dit houdt in dat de gemeente verantwoordelijk is voor voldoende en adequate huisvesting (door middel van (vervangende) nieuwbouw en uitbreiding) voor het verzorgen van onderwijs. Ook is de gemeente verantwoordelijk voor het bieden van voldoende ruimte voor bewegingsonderwijs voor alle scholen in de gemeente Doesburg. De gemeente is niet verantwoordelijk voor het huisvesten van kinderopvang.

Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor het exploiteren van de schoolgebouwen, door middel van inzet van hun rijksbekostiging. Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor het uitvoeren van voldoende en adequaat onderhoud (klein en groot, schoonmaak en tuinonderhoud). Hiervoor stellen de schoolbesturen een meerjarenonderhoudsplan (MJOP) op dat, vooruitlopend op de wetswijziging, beschikbaar gesteld wordt aan de gemeente Doesburg.

Kinderopvang is verantwoordelijk voor eigen huisvesting.

2.3 Inclusief onderwijs

Visie en ambitie

Het is de ambitie om voor elk kind en voor elk talent in Doesburg een rijke, passende leer- en ontwikkelomgeving aan te bieden. Er wordt gezorgd voor een passend aanbod voor ieder kind, tenzij een gespecialiseerde setting beter tegemoetkomt aan de ondersteuningsbehoefte van het kind. Om dit te waarborgen werken de kindcentra actief samen met elkaar en andere samenwerkingspartners.

Op dit moment werken het schoolbestuur en de gemeente samen aan verschillende initiatieven om inclusief onderwijs vorm te geven binnen de drie kindcentra. Daarnaast werkt het schoolbestuur binnen het samenwerkingsverband PO aan het uitwerken voor inclusief onderwijs binnen de gemeente Doesburg. Het actief delen van expertise zorgt er ook voor dat het inclusief onderwijs vorm krijgt. Naast het kind wordt bij inclusief onderwijs ingegaan op de ondersteuningsbehoefte van de ouders van het kind.

De gemeente en het schoolbestuur hebben verder een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het verzorgen van onderwijs aan nieuwkomers. Voor nieuwkomers in de gemeente

Doesburg is er in het eerste jaar dat zij onderwijs ontvangen een regionaal onderwijsaanbod in Doetinchem. Het is de ambitie om meer expertise en kennis tussen de drie kindcentra uit te wisselen.

Wat betekent dit wensbeeld voor de huisvesting?

Inclusiever onderwijs vraagt om flexibele schoolgebouwen waarin op eenvoudige wijze aanpassingen doorgevoerd kunnen worden. De flexibiliteit kan worden gezocht in:

- extra gespreksruimten voor professionals (zorg/ondersteuning) die (waar nodig) afwisselend gebruikmaken van de ruimten;
- lesruimten voor kleine groepjes leerlingen om separaat les te kunnen krijgen;
- maatregelen om toegankelijkheid en bereikbaarheid te verbeteren van zowel de locaties als de individuele ruimten voor leerlingen met lichamelijke beperkingen.

Om deze flexibiliteit te waarborgen worden waar mogelijk passende onderwijsgebouwen gecreëerd. Dit betekent dat tijdens een natuurlijk moment van investeren (vervangende nieuwbouw/renovatie) in gezamenlijk overleg wordt gekeken naar welke mogelijkheden er zijn voor flexibiliteit, welke (toekomstige) doelgroepen de school bedient en welke aanvullende voorzieningen hiervoor benodigd zijn (extra of andersoortige ruimten, gebouwelijke aanpassingen e.d.). Waar mogelijk en nodig worden hiervoor extra middelen beschikbaar gemaakt.

Integraal en in samenhang wordt onderzocht hoe de gewenste flexibiliteit binnen de huidige gebouwen kan worden gecreëerd, bijvoorbeeld door het invullen van leegstand. Indien van toepassing kan de leegstand benut worden voor het realiseren van deze flexibiliteit ten behoeve van het bieden van inclusief onderwijs.

Taken en verantwoordelijkheden

Schoolbesturen hebben vanuit de 'Werkagenda Route naar inclusief onderwijs 2035' de opgave inclusief onderwijs te realiseren. De financiële gevolgen van huisvesting voor inclusief onderwijs hebben vooralsnog geen plek in de zorgplicht onderwijshuisvesting. Gemeente en schoolbestuur onderzoeken gezamenlijk de behoefte aan aanvullende voorzieningen en de mogelijkheden voor het financieren ervan. Zowel gemeente als schoolbestuur ontvangt hiervoor geen aanvullende middelen.

2.4 De school als ontmoetingsplek

Visie en ambitie

Een kindcentrum kan een belangrijke ontmoetingsplek zijn voor ouders, verenigingen en de wijk. Ouders kunnen op een laagdrempelige manier in contact komen met maatschappelijke partners binnen het (I)KC. De gemeente, het onderwijs en de kinderopvang blijven daarom inzetten op een directe verbinding tussen het (I)KC en de wijken die de school bedient en de lokale kindvoorzieningen en maatschappelijke partners.

De ambitie is om vanuit de behoefte de ontwikkelingen, zoals het zijn van de ontmoetingsplek voor de wijken die de school bedient, te omarmen en te ondersteunen.

Verder zijn de schoolpleinen openbaar en wordt medegebruik van de schoolpleinen gestimuleerd. Hiervoor worden op korte termijn duidelijke en concrete afspraken tussen de gemeente en het schoolbestuur gemaakt.

Wat betekent dit wensbeeld voor de huisvesting?

Het inzetten van de school als ontmoetingsplek zorgt niet voor een aanvullende ruimtebehoefte. Activiteiten vinden plaats in leegstaande ruimten of buiten onderwijstijden. Gemeente en

schoolbestuur maken goede afspraken over het gebruik en het onderhoud van de schoolpleinen en het gebouwbeheer.

Taken en verantwoordelijkheden

De schoolpleinen in Doesburg zijn openbaar. De gemeente en het schoolbestuur hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid bij het aanleggen en inrichten van de schoolpleinen. De gemeente en IJsselgraaf maken op korte termijn nadere afspraken over beheer en onderhoud.

2.5 Duurzaamheid

Visie en ambitie

Om zo goed mogelijk onderwijs en opvang te kunnen geven en krijgen hebben het onderwijs en de opvang baat bij goede kindcentra met een goed binnenklimaat. We streven naar het BENG (Bijna Energie Neutraal Gebouw) en waar mogelijk ENG (Energie Neutraal Gebouw) maken van het vastgoed. Hierbij haken we aan op gemeentelijke en landelijke brede initiatieven en programma's op het gebied van duurzaamheid.

We nemen daarnaast gezamenlijke verantwoordelijkheid om buiten de natuurlijke momenten van (ver)nieuwbouw of renovatie maatregelen te treffen voor het verduurzamen van het bestaande vastgoed.

Wat betekent dit voor het wensbeeld voor de huisvesting?

Bij vervangende nieuwbouw van de kindcentra wordt uitgegaan van minimaal de eisen van BENG. Bij vernieuwbouw en renovatie wordt verduurzaamd naar eindnorm BENG. Bij wijzigingen in wetgeving (ander politiek klimaat) kan deze ambitie onderwerp zijn van gesprek.

Taken en verantwoordelijkheden

Voor het realiseren van de landelijke, provinciale en gemeentelijke ambities ten aanzien van verduurzaming, voelen gemeente en

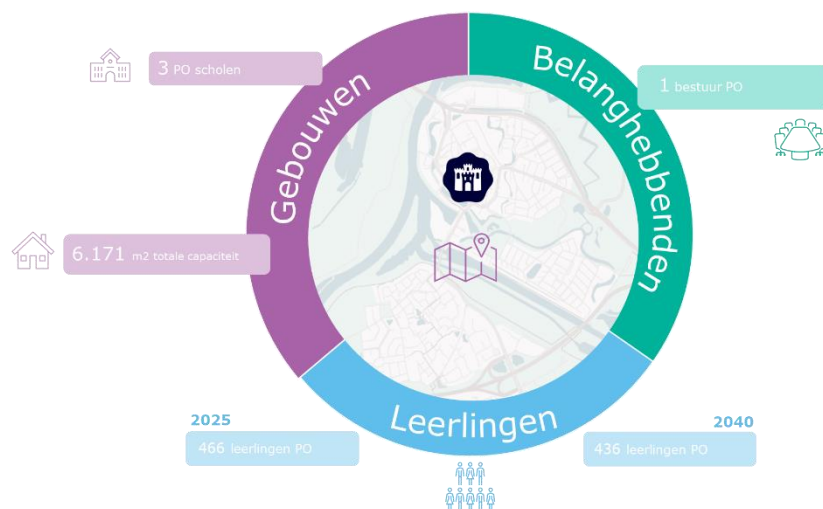
schoolbestuur voor bovenwettelijke zaken een **gezamenlijke verantwoordelijkheid**. Verduurzamingsmaatregelen leiden in de regel tot hogere investeringskosten (stichtingskosten), maar kunnen een (beperkt) reducerend effect op de structurele exploitatielasten hebben. Voor de bekostiging van bovenwettelijke verduurzamingsmaatregelen bij renovatie en nieuwbouw, proberen gemeente en schoolbesturen door bundeling van middelen deze ambitie te bereiken. Dit kan bijvoorbeeld het financieren van de stap van BENG naar ENG zijn.

De gemeente en het schoolbestuur brengen per project, via een gezamenlijke businesscase, de financiële bijdrage van het schoolbestuur voor verduurzaming in beeld. Deze businesscase wordt in de definitiefase van het project opgesteld. De businesscase maakt duidelijk hoe de eenmalige investeringskosten zich verhouden tot eventuele reductie van de energie- en overige exploitatiekosten en of een bijdrage van het schoolbestuur mogelijk is volgens de financiële regels dan wel of het past binnen hun financiële mogelijkheden.

3 De huidige situatie

3.1 Algemeen

De gemeente Doesburg telt drie scholen voor primair onderwijs. Deze worden bestuurd door Scholengroep IJsselgraaf.



3.2 Leerlingenontwikkeling en leerlingenprognoses

De basisscholen in de gemeente Doesburg telden op 1 oktober 2023 in totaal 474 leerlingen³. Dit aantal neemt de laatste jaren af.

Volgens de prognoses blijft het totale leerlingenaantal in de gemeente Doesburg tussen 2025 tot en met 2028 stabiel. Vanaf

2029 tot 2035 wordt verwacht dat het totale leerlingenaantal gaat dalen. Daarna is er weer een lichte groei te zien.

In afstemming met de gemeente en het schoolbestuur worden in dit IHP voor 2025 tot en met 2028 de leerlingenprognoses van scholengroep IJsselgraaf gehanteerd. Voor de jaren vanaf 2029 worden de leerlingenprognoses van DUO gehanteerd. Scholengroep IJsselgraaf en DUO hanteren verschillende systematieken. Omdat de prognoses van DUO geen maatwerk bieden en geen rekening houden met nieuwkomers, aantallen en de locaties van woningbouwplannen is ervoor gekozen om in de eerste jaren de prognoses van IJsselgraaf te hanteren. De prognoses van IJsselgraaf kijken naast in- en uitstroom van leerlingen ook naar de demografie in de wijken, nieuwkomers, het aanbod van kinderopvang en het imago van de scholen.

In bijlage 1 is een overzicht en duiding opgenomen van de totale leerlingenprognoses. Bij de start van een haalbaarheidsonderzoek worden nieuwe leerlingenprognoses opgesteld.

Leerlingenontwikkeling gemeente Doesburg					
naam school	2019	2020	2021	2022	2023
KC De Horizon	182	158	147	134	120
MKC Anne Frank	215	212	213	203	165
ODBS De Wetelaar	241	230	213	205	189
	638	600	573	542	474

Tabel 1a. Leerlingenontwikkeling per school 2019-2023

³ Bron: aantal leerlingen per onderwijssoort, cluster en leeftijd, DUO 2023

Leerlingenprognoses gemeente Doesburg				
naam school	2025	2030	2035	2040
KC De Horizon	143	104	99	109
MKC Anne Frank Doesburg	118	179	172	187
ODBS De Wetelaar	205	133	139	139
	466	415	410	436

Tabel 1b. Leerlingenprognoses per school 2025-2040

3.3 Primair onderwijs gemeente Doesburg

In deze paragraaf is een nadere analyse opgenomen van de capaciteit van de gebouwen versus de ruimtebehoefte. In bijlage 2 is dit voor de gehele looptijd van het IHP per school in beeld gebracht.

Verhuur kinderopvang in/bij schoolgebouwen			
naam school	gebouwcapaciteit in m ² bvo	exclusieve m ² verhuurd aan kinderopvang	onderwijs-capaciteit in m ² bvo
KC De Horizon	1.513	82,9	1.430
MKC Anne Frank	1.724	240	1.484
ODBS De Wetelaar	2.934	284,3	2.650

Tabel 2. Gebouwcapaciteit onderwijs en kinderopvang per school

Algemeen

In de schoolgebouwen in de gemeente Doesburg wordt een deel van de capaciteit van de gebouwen verhuurd aan de kinderopvang. In onderstaande tabel is aangegeven wat de totale capaciteit van het gebouw is, welk deel is verhuurd aan de kinderopvang en wat daarmee de resterende onderwijscapaciteit is. In de tabel die volgt hebben we gerekend met de gecorrigeerde capaciteit, zijnde de gebouwcapaciteit minus de vierkante meters die verhuurd zijn aan de kinderopvang.

Basisscholen gemeente Doesburg					
naam school	bouwjaar	renovatiejaar/ jaar van uitbreiding	Norm m ² bvo (2040)	Capaciteit gebouw m ² bvo	Vershil norm en capaciteit m ² bvo
KC De Horizon	1952	1992, 2002, 2007, 2013	750	1.430	680
MKC Anne Frank	1971	1973, 2010, 2016	1.141	1.484	343
ODBS De Wetelaar	1979	1981, 1986, 2000, 2001, 2016	901	2.650	1.749

Tabel 3. Gebouwgegevens per school

KC De Horizon

KC De Horizon heeft een gebouwcapaciteit van 1.513 m² bvo. Een deel van deze capaciteit is verhuurd aan de kinderopvang. Vanuit de ambitie voor een doorgaande leer- en ontwikkelingslijn is het wenselijk dit te behouden. De totaal gecorrigeerde capaciteit is 1.430 m² bvo. Deze capaciteit is voldoende om de behoefte aan ruimte op te vangen. Bij KC De Horizon is volgens de prognose in 2040 een capaciteitsoverschot van 680 m² bvo.

MKC Anne Frank

MKC Anne Frank heeft een gebouwcapaciteit van 1.724 m² bvo. Een deel van deze capaciteit is verhuurd aan de kinderopvang. Vanuit de ambitie voor een doorgaande leer- en ontwikkelingslijn is het wenselijk dit te behouden. De totale gecorrigeerde capaciteit is 1.484 m² bvo. Deze capaciteit is voldoende om de behoefte aan ruimte op te vangen. Bij MKC Anne Frank is volgens de prognose in 2040 een capaciteitsoverschot van 343 m² bvo.

ODBS De Wetelaar

ODBS De Wetelaar heeft een gebouwcapaciteit van 2.934 m² bvo. Een deel van deze capaciteit is verhuurd aan de kinderopvang. Vanuit de ambitie voor een doorgaande leer- en ontwikkelingslijn is het wenselijk dit te behouden. De totale gecorrigeerde capaciteit is 2.650 m² bvo. Deze capaciteit is voldoende om de behoefte aan ruimte op te vangen. Bij ODBS De Wetelaar is volgens de prognose in 2040 een capaciteitsoverschot van 1.749 m² bvo.

4 Opgaven en denkrichtingen

In dit hoofdstuk wordt per school in beeld gebracht welke opgaven er zijn ten aanzien van onderwijshuisvesting, gekoppeld aan de inhoudelijke visie en ambities zoals geformuleerd in hoofdstuk 2. Daarnaast zijn er uitgangspunten en wensen geformuleerd ten aanzien van het toekomstbestendig maken van de onderwijshuisvesting. Dit heeft geleid tot denkrichtingen op schoolniveau.

Voor alle gebouwen zijn begin 2022 schouwrapporten opgesteld. Deze zijn als separate bijlage (bijlage 3) bij dit rapport gevoegd. De situaties zijn in de periode 2022 tot op heden enigszins veranderd. Daarom zijn in bijlage 3 tevens de energiescans van de gebouwen van KC De Horizon en ODBS De Wetelaar en de conditiemeting van MKC Anne Frank toegevoegd.

Per gebouw is daarnaast een gebouwenkaart opgesteld, die zijn opgenomen als bijlage 4.

4.1 Opgaven en denkrichtingen per school

Deze paragraaf beschrijft de huisvestingsvragen per gebouw. Hierbij ligt de focus op de staat en capaciteit van de gebouwen en welke maatregelen (eventueel) nodig zijn.

KC De Horizon

De Horizon is gevestigd in een gebouw uit 1952. Het gebouw is meerdere malen uitgebreid. Het gebouw staat binnen het (van rijkswege beschermde) stadsgezicht. Het schoolgebouw heeft een gangenklassen-structuur met nisjes en leerpleinen. Er is sprake van formele leegstand in



het gebouw, maar dit wordt niet zo ervaren. Er zijn naar verhouding veel niet-functionele vierkante meters aanwezig. De Horizon vormt een kindcentrum samen met kinderopvang Spelenderwijs. De schouw laat zien dat de staat van het gebouw matig tot voldoende is. Met name het binnenklimaat in de school is onvoldoende. De ventilatie in het hele gebouw is niet op orde. Ook ervaart de school vaak lekkages op de plek van de uitbereiding. Daarnaast is de duurzaamheid van het gebouw matig tot slecht. Het gebouw is voorzien van dubbelglas en is gedeeltelijk voorzien van isolatie. Het dak en de vloer zijn niet geïsoleerd. De zoldervloer is slecht geïsoleerd.

In het gebouw van KC De Horizon wordt door Stichting Spelenderwijs momenteel peuteropvang (1 groep 2-4 jaar) en BSO aangeboden. Voor een sterke instroom van leerlingen en verbetering van de concurrentiepositie van de scholen in Doesburg is het essentieel dat er voldoende ruimte wordt geboden voor de opvang van baby's en peuters (0-4 jaar). Omdat er een duidelijke vraag lijkt te bestaan naar kinderopvang in Doesburg (te merken aan het aantal aanvragen) werkt Stichting Spelenderwijs aan de start van een babygroep op de Horizon.

MKC Anne Frank

De Anne Frank is gevestigd in een gebouw uit 1971. De Anne Frank vormt een kindcentrum samen met Puck&Co. Er is sprake van formele leegstand in het gebouw. In de loop der jaren hebben diverse renovaties plaatsgevonden aan het oorspronkelijke gebouw. De schouw en de conditiemeting laten zien dat de staat van het gebouw voldoende is. Het gebouw is in 2018 gerenoveerd en in 2019-2020 heeft er een verduurzaming plaatsgevonden. Er zijn zonnepanelen toegepast en het binnenklimaat is met ventilatie units op orde gebracht. Er zijn wel enkele zaken die aandacht nodig hebben



zoals de vochtproblemen vanuit de westkant van de daklaag uit 2018. Binnen de looptijd van het IHP zijn geen maatregelen nodig voor dit gebouw.

In het gebouw van MKC Anne Frank wordt door Puck&Co momenteel dagopvang (1 groep 0-4 jaar), peuteropvang (1 groep 2-4 jaar) en BSO aangeboden.

ODBS De Wetelaar



ODBS De Wetelaar is gevestigd in een gebouw uit 1979 en 1986 (voorheen De Ark). Er is sprake van een goede mix van lokalen en ruime leerpleinen. De Wetelaar vormt een kindcentrum samen met kinderopvang Spelenderwijs. Daarnaast worden er ruimten

verhuurd aan Zozijn voor dagbehandeling van jonge kinderen. De inpassing van de verschillende gebruikers in het gebouw wordt niet als optimaal ervaren (looplijnen, geluid, etc.). Bovendien is er sprake van formele leegstand in het gebouw. In 2016 heeft er in een deel van het gebouw een renovatie plaatsgevonden. De schouw laat zien dat de staat van het gebouw matig tot voldoende is. Een deel van het gebouw bevat nog enkel glas. Het binnenklimaat en de ventilatie van de school is als onvoldoende beschouwd bij de schouw en de energiescan.

Daarnaast is er in 1986 semipermanente huisvesting geplaatst in de vorm van noodlokalen. De technische staat van deze lokalen is slecht. Er is zeer slechte isolatie, enkel glas en open of slecht afsluitbare verbindingen naar de bestaande bouw.

In het gebouw van ODBS De Wetelaar wordt door Stichting Spelenderwijs momenteel kinderopvang 0-4 jaar (2 groepen) en

BSO aangeboden. Omdat er een duidelijke vraag lijkt te bestaan naar kinderopvang in Doesburg (te merken aan het aantal aanvragen) heeft Stichting Spelenderwijs de ambitie om op korte termijn (2025) de kinderopvang 0-4 jaar te verdubbelen van 2 naar 4 groepen.

5 Meerjarenuitvoeringsplan

De vraagstukken en denkrichtingen zijn in dit hoofdstuk vertaald naar een meerjarenuitvoeringsplan, opgedeeld in vier tijdvakken van ieder vier jaar. Voordat de projecten tot uitvoering gebracht kunnen worden, wordt een haalbaarheidsonderzoek uitgevoerd om tot de best passende denkrichting te komen.

In paragraaf 5.1 is omschreven hoe de prioritering van de projecten tot stand is gekomen. Daarna zijn de projecten per tijdvak weergegeven in paragraaf 5.2 tot en met 5.5. Paragraaf 5.6 geeft een beschrijving van de uitgangspunten bij het uitvoeren van de haalbaarheidsonderzoeken.

5.1 Prioritering projecten tot meerjarenuitvoeringsplan

De prioritering van projecten gebeurt niet alleen op basis van leeftijd en de staat van het gebouw, maar ook op basis van de inhoudelijke ambities en visie. Daarnaast kunnen ruimtelijke ontwikkelingen van invloed zijn op de prioritering van projecten. De tabel in paragraaf 5.7 bevat de prioritering van de projecten. Deze worden in de volgende paragrafen toegelicht.

Per project wordt onderscheid gemaakt tussen de haalbaarheidsfase en de projectfase. In de haalbaarheidsfase wordt helder welke strategie (nieuwbouw, renovatie, vernieuwbouw) het meest passend is en onder welke voorwaarden een project haalbaar wordt. Dit wordt ook wel de initiatieffase genoemd (meer informatie hierover staat beschreven in paragraaf 5.6). De projectfase behelst de definitiefase tot en met de uitvoerings- en nazorgfase van een project.

In onderstaande paragrafen hanteren we de term 'vervangende huisvesting'. Onder de vervangende huisvesting wordt zowel vervangende nieuwbouw als renovatie verstaan. Het

haalbaarheidsonderzoek zal uitwijzen of vervangende nieuwbouw of renovatie aan de orde zal zijn.

5.2 Tijdvak 2025-2028

In het eerste tijdvak is het verwijderen van de semipermanente lokalen bij De Wetelaar opgenomen. Ook het terugplaatsen van permanente huisvesting (gang tussen gebouwen) is hier opgenomen. In dit tijdvak wordt daarnaast het onderzoek naar de meest passende oplossing voor De Wetelaar opgestart. Voor De Wetelaar is in de planning rekening gehouden met een onderzoeksfase van twee jaar en vervolgens een projectfase van vier jaar, die start in tijdvak 1 en doorloopt in tijdvak 2.

5.3 Tijdvak 2029-2032

In dit tijdvak wordt het onderzoek naar de meest passende oplossing voor De Horizon opgestart. Voor De Horizon is rekening gehouden met een onderzoeksfase van twee jaar en vervolgens een projectfase van vier jaar, die start in tijdvak 2 en doorloopt in tijdvak 3.

5.4 Tijdvak 2033-2036

In dit tijdvak is de oplevering van huisvesting voor De Horizon opgenomen.

5.5 Tijdvak 2037-2040

In dit tijdvak staat er geen project opgenomen in de planning van het IHP.

5.6 Haalbaarheidsonderzoek

Voorafgaand aan een specifiek project (nieuwbouw, renovatie, vernieuwbouw) staat steeds een haalbaarheidsonderzoek gepland. Het doel van deze onderzoeken is om helder te krijgen welke strategie het meest passend is en onder welke voorwaarden het een haalbaar project wordt. De exacte uitvraag voor ieder haalbaarheidsonderzoek wordt door de gemeente en betrokken

schoolbesturen te zijner tijd opgesteld. Elementen die in ieder onderzoek terug moeten komen zijn:

- In hoeverre draagt een scenario bij aan de inhoudelijke visie en ambitie zoals genoemd in hoofdstuk 2?
- Welke kindvoorzieningen en aan onderwijs gelieerde instellingen zijn wenselijk om betrokken te worden bij het project?
- Wanneer er nog geen locatie is bepaald: welke locatie is het meest geschikt en draagt bij aan een goede spreiding van het onderwijs over de gemeente?*
- Wat zijn de kosten van elk scenario (gebouw, eventuele grondaankoop, infrastructurele maatregelen, tijdelijke huisvesting, et cetera)?
- Op welke wijze draagt elk scenario bij aan de duurzaamheidsambities van de gemeente en het schoolbestuur?
- Op welke termijn is dit scenario te realiseren (rekening houdend met beschikbaarheid van grond, ruimtelijke procedures, et cetera)?
- Welke gevolgen heeft het scenario voor andere onderwijsvoorzieningen?
- Bij de start van een haalbaarheidsonderzoek worden nieuwe leerlingenprognoses opgesteld.

5.7 Meerjarenuitvoeringsplan Integraal Huisvestingsplan

Meerjarenuitvoeringsplan Integraal Huisvestingsplan gemeente Doesburg																			
naam bestuur	brin	naam school	huisvestingsvraag	tijdvak 1				tijdvak 2				tijdvak 3				tijdvak 4			
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Disselgraaf	18LJ	KC De Horizon	renovatie*																
Disselgraaf	23ED	MKC Anne Frank	geen huisvestingsvraagstuk																
Disselgraaf	18MY	ODBS De Wetelaar	semipermanente huisvesting verwijderen																
Disselgraaf	18MY	ODBS De Wetelaar	permanente huisvesting plaatsen (verbinding)																
Disselgraaf	18MY	ODBS De Wetelaar	vervangende huisvesting*																

	haalbaarheidsfase
	projectfase

Tabel 4. Prioritering Integraal Huisvestingsplan gemeente Doesburg

6 Financiën

In dit hoofdstuk wordt inzicht gegeven in de financiële effecten van de opgaven in het IHP. Dit is gedaan aan de hand van normbedragen en kengetallen. Tijdens het project zelf wordt duidelijk wat de werkelijke kosten zijn. In paragraaf 6.1 beschrijven we de gehanteerde uitgangspunten voor het meerjareninvesteringsplan en in paragraaf 6.2 is het meerjareninvesteringsplan zelf opgenomen.

6.1 Uitgangspunten meerjareninvesteringsplan

- Voor de projecten is gerekend met het geprognosticeerde leerlingenaantal op 1 oktober 2040 (vijftien jaar vanaf nu). Voor de prognoses 2025-2028 wordt gebruik gemaakt van de prognosecijfers van Stichting IJsselgraaf. Vanaf 2029 tot 2040 wordt gebruik gemaakt van de prognosecijfers van DUO.
- Alle bedragen zijn inclusief btw, stichtingskostenniveau.
- Het basisbedrag voor vervangende nieuwbouw is berekend op basis van de normbedragen zoals de VNG die adviseert in de model Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs, prijspeil 2025. Het normbedrag vaste voet prijspeil 2025 (inclusief de eerste 350 m²) bedraagt € 1.681.505,00. Het normbedrag voor iedere volgende m² bedraagt € 2.878,00. Deze bedragen worden ieder jaar door de VNG geïndexeerd. Het door de VNG geadviseerde normbedrag is onvoldoende om een gebouw te realiseren dat aan het Bouwbesluit voldoet.
- Voor een reëel investeringsbedrag op basis van BENG (Bouwbesluit) en Frisse scholen Klasse B is gerekend met een opslag van € 164,00 per m² op basis van het Bouwkostenkompas. Het totale investeringsbedrag per m², inclusief BENG en Frisse scholen Klasse B bedraagt € 3.042,00.
- Voor een reëel investeringsbedrag op basis van ENG is gerekend met een opslag van € 214,00 per m² op basis van de Bouwkostenkompas.
- Voor NOM (nul-op-de-meter) zijn geen richtbedragen te benoemen, omdat er te veel factoren zijn die invloed hebben op dit uitgangspunt. Er zijn ook nog geen goede benchmarkgegevens beschikbaar.
- Vervangende nieuwbouw is het uitgangspunt voor de raming. Afweging renovatie of vervangende nieuwbouw wordt in een haalbaarheidsonderzoek/businesscase gemaakt. Op basis van de ambities, onder andere ten aanzien van duurzaamheid, is de verwachting dat de kosten van renovatie als alternatief voor vervangende nieuwbouw gelijk aan dan wel hoger zijn dan die voor vervangende nieuwbouw.
- Voor het verwijderen van semipermanente huisvesting is gerekend met ervaringscijfers. Voor het terugplaatsen van permanente huisvesting (terugplaatsen verbinding tussen bestaande gebouwen) bij De Wetelaar is de verwachting dat de kosten voor permanent en semipermanent gelijk (als gevolg van het moeten aansluiten op het bestaande gebouw).
- Er is geen rekening gehouden met kosten voor eventuele tijdelijke huisvesting tijdens een renovatie- of nieuwbouwproject. Na de vaststelling van het IHP wordt een businesscase opgesteld voor het huren dan wel kopen van tijdelijke huisvesting dan wel de inzet van bestaande gebouwen om tijdens de uitvoering van projecten voldoende capaciteit te hebben voor de scholen.
- Er is geen rekening gehouden met eventuele uitbreiding van het onderwijsleerpakket en meubilair. Dat geldt alleen voor de scholen die groeien en niet eerder zijn ingericht voor dat aantal leerlingen.
- Er is geen rekening gehouden met een voorinvestering voor het realiseren van ruimte voor kinderopvang dan wel andere kindpartners.
- Er is geen rekening gehouden met een extra investering van een aanvullende ruimtebehoefte in verband met de ambities rondom inclusief onderwijs.
- Er is geen rekening gehouden met eventuele sloopkosten.

- Er is geen rekening gehouden met eventuele locatie-afhankelijke voorzieningen zoals stedenbouwkundige voorwaarden of infrastructurele aanpassingen.
- Het investeringsbedrag is opgenomen in het geplande jaar van oplevering en ingebruikname.

6.2 Meerjareninvesteringsplan

In onderstaande tabel is het meerjareninvesteringsplan dat voortkomt uit het meerjarenuitvoeringsplan opgenomen. In deze tabel is uitgegaan van de adviesbedragen rondom een BENG-gebouw en Frisse Scholen klasse B voor de renovatie van KC De Horizon en de vervangende huisvesting van ODBS De Wetelaar. In bijlage 4 zijn de onderliggende berekeningen bij deze tabel opgenomen.

Meerjareninvesteringsplan Integraal Huisvestingsplan gemeente Doesburg																			
BRIN	naam school	wonplaats	huisvestingsvraagstuk	tijdvak 1				tijdvak 2				tijdvak 3				tijdvak 4			
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
18LJ	KC De Horizon	DOESBURG	renovatie										€ 2.988.801						
23ED	MKC Anne Frank	DOESBURG	geen huisvestingsvraagstuk																
18MY	ODBS De Wetelaar	DOESBURG	semipermanente huisvesting verwijderen	€ 24.428															
18MY	ODBS De Wetelaar	DOESBURG	permanente huisvesting plaatsen (verbinding)	€ 54.682															
18MY	ODBS De Wetelaar	DOESBURG	vervangende huisvesting									€ 3.425.779							
Totaal				€ 79.110						€ 3.425.779			€ 2.988.801						

Tabel 5. Meerjareninvesteringsplan

7 Conclusies en aanbevelingen

7.1 Conclusie

De gemeente Doesburg heeft samen met het schoolbestuur en kinderopvangorganisaties een gedragen, beleidsrijke visie ontwikkeld die de basis vormt voor de huisvesting van het primair onderwijs in de gemeente. Het "Integraal Huisvestingsplan Onderwijs Doesburg 2025-2040" vormt een cruciaal instrument voor het plannen en beheren van de onderwijsgebouwen in de gemeente Doesburg. Het IHP is een ambitieus plan dat een duidelijke visie en strategie voor de toekomst van onderwijshuisvesting binnen de gemeente schetst. De visie richt zich niet alleen op het realiseren van optimale leer- en ontwikkelingsomgeving voor leerlingen, maar ook op het versterken van onder andere inclusiviteit, de school als ontmoetingsplek en duurzaamheid.

De basis van het IHP is de sterke nadruk op samenwerking, gezamenlijkheid en partnerschap. De gemeente Doesburg, schoolbestuur en kinderopvangorganisaties werken nauw samen om de gestelde doelen te bereiken. De uitgewerkte denkrichtingen zijn tonend voor de wijze waarop de vraagstukken zijn benaderd, namelijk vanuit een gedeelde visie en vanuit samenwerking.

Het plan is dankzij het integrale karakter een krachtig instrument geworden om de verschillende aspecten van onderwijs, kinderopvang en onderwijshuisvesting in samenhang te benaderen.

7.2 Aanbevelingen

Blijvende inzet op gezamenlijkheid en intensieve samenwerking

Voor de gemeente Doesburg is dit IHP in de kern een doordachte strategie die zich niet alleen richt op het (ver)bouwen van schoolgebouwen, maar vanuit inhoudelijke visie en ambities kijkt

naar een gezonde balans in vraag en aanbod voor het onderwijs en opvang. Dit mondt zich uit in een goede samenwerking tussen het schoolbestuur, kinderopvangorganisaties en de gemeente. Er is vertrouwen dat deze samenwerking in de uitvoering van het IHP wordt vastgehouden en het wordt aanbevolen om hierin te blijven investeren.

Opstellen leerlingenprognoses

Om de leerlingenontwikkeling in de gemeente te blijven monitoren is het advies om de leerlingenprognose jaarlijks te actualiseren en in ieder geval voor de start van de haalbaarheidsfase van ODBS De Wetelaar en KC De Horizon. Door deze jaarlijkse actualisatie kan er mogelijk ten aanzien van de onderwijshuisvesting sneller geanticipeerd worden. Bij het actualiseren is het advies om aan het prognosebureau te vragen om de verwachte effecten van extra woningbouw in beeld te brengen.

Haalbaarheidsonderzoek

Om de organisatorische haalbaarheid van projecten te versterken, is het essentieel om aan het begin van elk project een gedegen haalbaarheidsonderzoek uit te voeren. Hierbij worden experts en belanghebbenden betrokken. Het vroegtijdig herkennen van mogelijke uitdagingen stelt betrokken partijen in staat om zich voor te bereiden en oplossingen te ontwikkelen, terwijl een flexibele aanpak veranderingen tijdens de uitvoering mogelijk maakt. Deze proactieve benadering zal helpen om projecten binnen de gestelde termijnen en budgetten te voltooien en de doelen van het IHP voor de gemeente Doesburg te verwezenlijken. Het gezamenlijk uitwerken van het haalbaarheidsonderzoek biedt daarnaast de mogelijkheid om financiële middelen efficiënt in te zetten en prioriteiten te stellen op basis van realistische overwegingen.

Uitwerking verduurzaming bestaande gebouwen

Voor het gebouw van MKC Anne Frank dat niet in het IHP is opgenomen maar nog wel voor lange tijd in stand gehouden wordt, is het wenselijk een routekaart op te stellen om de ambities rondom duurzaamheid te bereiken.

De gemeente en het schoolbestuur voelen hiervoor een gezamenlijke verantwoordelijkheid. De verantwoordelijkheid van het schoolbestuur als exploitant van het gebouw staat hierbij buiten kijf (bijvoorbeeld voor het vervangingsonderhoud), maar de gemeente heeft vanuit de visie en ambitie en de in het Klimaatakkoord gemaakte afspraken ook een rol. Bij het opstellen van de routekaart worden afspraken gemaakt over de kostenverdeling. De gemeente neemt het initiatief in het opstellen van de routekaart.

Evaluatie en actualisatie beleidsrijk IHP

Zoals in hoofdstuk 1 aangegeven is een IHP een dynamisch document dat aan het eind van elk jaar geëvalueerd wordt door de gemeente Doesburg, het schoolbestuur en de kinderopvangorganisaties. Deze evaluatie volstaat met een korte terugblik met waar nodig aanpassingen. Het verdient aanbeveling om het IHP in ieder geval iedere vier jaar volledig te actualiseren.

Daarnaast kunnen wijzigingen in wet- en regelgeving voor het onderwijs, kinderopvang, dan wel wet- en regelgeving op het gebied van bijvoorbeeld bouwen en klimaat, van invloed zijn op de afspraken die gemaakt zijn in het IHP en daarmee om een aanpassing van het IHP (op onderdelen) vragen. Ook wijzigingen in de wijze en hoogte van bekostiging van de gemeente en schoolbesturen voor onderwijshuisvesting kunnen aanpassen van het IHP nodig maken. Ten slotte kunnen ruimtelijke ontwikkelingen, zoals de realisatie van (op dit moment nog onvoorziene) woningbouwplannen, vragen om actualisatie van de

projecten in het IHP. De gemeente Doesburg, het schoolbestuur en de kinderopvangorganisaties bepalen samen of het IHP op basis van het voorgaande om actualisatie vraagt.

Bijlage 1 – Leerlingenprognoses

Voor de leerlingenprognoses tot en met 2028 is de systematiek van Scholengroep IJsselgraaf gehanteerd. Voor de prognoses vanaf 2029 is de systematiek van DUO gehanteerd.

Duiding prognoses IJsselgraaf (2024 – 2028)

- De prognoses van IJsselgraaf zijn maatwerk per school.
- IJsselgraaf houdt rekening met instroom van kinderen die niet woonachtig zijn in Doesburg.
- Er wordt gekeken naar het imago van de school (inspectiebezoek) en de demografie in de wijk (vergrijzing en vergroening).
- Wel of geen aanbod van kinderopvang (kdv, peuteropvang, bso) heeft effecten op de aantrekkingskracht van de school.
- Ouders in Doesburg overwegen over het algemeen niet alleen de school in de wijk waar ze wonen, maar ze overwegen alle drie de scholen en maken vervolgens een keuze.

Duiding prognoses DUO (2029 – 2043)

- DUO werkt niet met een eigen bevolkingsprognose (wat door de meeste prognosebureaus wel wordt gedaan), maar gebruikt de prognoses van ABF Research. Deze worden gemaakt op postcodegebied.
- ABF Research heeft wel enig beeld bij de woningbouw maar niet waar deze precies gaat plaatsvinden, in welke aantallen en hoe woningbouw zich ontwikkelt de komende tien jaar.

- DUO kijkt vervolgens per postcodegebied hoeveel leerlingen uit dat gebied naar een school gaan en drukt dat uit in deelnamepercentage. De analyse van een aantal jaren wordt uitgedrukt in een gemiddelde.
- Op basis van de bevolkingsprognose wordt vervolgens het toekomstig aantal leerlingen uit elk postcodegebied per jaar berekend en gesommeerd.
- De prognose van DUO is geen maatwerk. DUO beoordeelt niet hoe de leerlingenontwikkeling eruitziet en houdt geen rekening met taalklassen, nieuwkomers of asielkinderen op een school.
- DUO rondt cijfers af op twee decimalen

Bij aanvang van een haalbaarheidsonderzoek worden er door gemeente Doesburg nieuwe leerlingenprognoses opgesteld.

Leerlingenprognoses basisonderwijs gemeente Doesburg (IJsselgraaf en DUO)																					
brinnummer	naam school	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043
18LJ	KC De Horizon	126	143	143	146	148	105,17	103,70	108,47	104,17	98,54	98,02	98,91	102,82	103,54	104,61	104,35	109,32	110,90	113,94	114,31
23ED	MKC Anne Frank	166	118	118	118	118	177,80	178,58	182,88	178,16	170,25	169,03	172,09	179,34	178,80	179,24	181,18	187,11	190,50	195,78	194,19
18MY	ODBS De Wetelaar	206	205	211	211	211	141,62	132,82	133,43	133,86	130,42	134,51	138,96	140,34	137,53	137,82	138,34	139,27	141,62	149,37	152,62
		498	466	472	475	477	424,59	415,10	424,78	416,19	399,21	401,56	409,96	422,50	419,87	421,67	423,87	435,70	443,02	459,09	461,12

Tabel 6. Leerlingenprognoses basisonderwijs

Bijlage 2 – Ruimtebehoefte⁴ versus capaciteit

KC De Horizon																	
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
ruimtebehoefte	845	930	930	945	955	740	733	757	735	707	704	709	728	732	737	736	761
ruimtecapaciteit	1.430	1.430	1.430	1.430	1.430	1.430	1.430	1.430	1.430	1.430	1.430	1.430	1.430	1.430	1.430	1.430	1.430
verschil	585	500	500	485	475	690	697	673	695	723	726	722	702	698	693	694	669

MKC Anne Frank																	
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
ruimtebehoefte	1042	801	801	801	801	1101	1105	1127	1103	1063	1057	1073	1109	1106	1109	1118	1148
ruimtecapaciteit	1.484	1.484	1.484	1.484	1.484	1.484	1.484	1.484	1.484	1.484	1.484	1.484	1.484	1.484	1.484	1.484	1.484
verschil	442	683	683	683	683	383	379	357	381	421	427	411	375	378	375	366	336

ODBS De Wetelaar																	
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
ruimtebehoefte	1240	1235	1265	1265	1265	916	872	875	877	860	881	903	910	896	897	900	905
ruimtecapaciteit	2.650	2.650	2.650	2.650	2.650	2.650	2.650	2.650	2.650	2.650	2.650	2.650	2.650	2.650	2.650	2.650	2.650
verschil	1.410	1.415	1.384	1.384	1.384	1.733	1.778	1.775	1.772	1.790	1.769	1.747	1.740	1.754	1.752	1.750	1.745

⁴ De ruimtebehoefte voor 2024 – 2028 is berekend op basis van de prognoses van IJsselgraaf. De ruimtebehoefte vanaf 2029 is berekend op basis van de prognoses van DUO.

Bijlage 3 - Schouwrappen

Bijlage separaat toegevoegd.

Bijlage 4 - Gebouwenkaarten

Bijlage separaat toegevoegd.

Bijlage 5 – Berekening investeringskosten

Berekeningen meerjareninvesteringsplan gemeente Doesburg									
naam school	opgave	aantal leerlingen 2040	ruimtebehoefte in m² bvo	VNG normbedrag prijspeil 2025	VNG per m²	BENG + FS B	BENG + FS B per m²	ENG	ENG per m²
KC De Horizon	renovatie*	109	761	€ 2.864.016	€ 3.764	€ 2.988.801	€ 3.928	€ 3.026.845	€ 3.978
MKC Anne Frank	geen huisvestingsvraagstuk								
ODBS De Wetelaar	semipermanente huisvesting verwijderen		197	€ 24.428					
ODBS De Wetelaar	permanente huisvesting plaatsen (verbinding)		19	€ 54.682					
ODBS De Wetelaar	vervangende huisvesting*	139	905	€ 3.277.437	€ 3.623	€ 3.425.779	€ 3.787	€ 3.471.006	€ 3.837
Totaal				€ 6.220.563		€ 6.414.580		€ 6.497.851	

* Wanneer er nog geen locatie is bepaald bij start van het haalbaarheidsonderzoek: welke locatie is het meest geschikt en draagt bij aan een goede spreiding van het onderwijs over de gemeente?

In het meerjareninvesteringsplan (hoofdstuk 6) is rekening gehouden met de investeringsbedragen uitgaande van BENG en Frisse scholen Klasse B.



*Penta Rho*TM

Ruimte om te zijn.

**Penta Rho Organisatie Ontwikkelt
Huisvesting B.V.
Boogschutterstraat 52
7324 BA Apeldoorn**

**T (055) 538 66 90
E info@pentarho.nl
I www.pentarho.nl**

KvK-nr. 08169718