

Integraal Huisvestingsplan onderwijsvastgoed 2022-2031



15 juli 2022

Inhoudsopgave

Oplegger

Voorwoord

1. Verantwoording
 - 1.1 Achtergrond en aanleiding
 - 1.2 Projectdoelstelling IHP
 - 1.3 Projectresultaat IHP
 - 1.4 Gerelateerd aandachtspunt; overig maatschappelijk vastgoed
 - 1.5 IHP als 'business case' voor de gemeente en schoolbesturen
 - 1.6 Beoordelingsrichtlijn voor keuzes en planning
2. Basisonderwijs
 - 2.1 Stad Oss
 - 2.2 Middelgrote kernen; Berghem en Geffen
 - 2.3 Kleine kernen
 - 2.4 Samenvatting, prioriteiten en planning van acties
3. Voortgezet onderwijs
 - 3.1 Het Hooghuis
 - 3.2 Maaslandcollege
 - 3.3 Samenvatting, prioriteiten en planning van acties

- 4. (Voortgezet) Speciaal Onderwijs
 - 4.1 Speciaal (basis) Onderwijs
 - 4.2 Voortgezet Speciaal Onderwijs
 - 4.3 Samenvatting, prioriteiten en planning van acties

5. Tot slot

Bijlagen

- Bijlage 1. Leerlingenprognoses BO-VO-(V)SO augustus 2021
- Bijlage 2. Analyse leerlingenprognoses, ruimteaanbod en ruimtebehoefte BO-VO-(V)SO
- Bijlage 3a. Demografie in Oss Noordwest
- Bijlage 3b. Onderwijs m2 en -gebouwen in Oss Noordwest
- Bijlage 4a. Voedingsgebied BO 500 meter afstand
- Bijlage 4b. Voedingsgebied BO 1.000 meter afstand
- Bijlage 5a. Specificaties basisscholen per schoolbestuur
- Bijlage 5b. Schoolbesturen BO in kleine kernen
- Bijlage 6. Specificaties scholen Voortgezet Onderwijs per schoolbestuur
- Bijlage 7. Specificaties scholen SBO, SO en VSO per schoolbestuur
- Bijlage 8. Inventarisatie gebouwgegevens
- Bijlage 9. Matrix activiteiten en investeringen IHP 2022-2026
- Bijlage 10. Brief VNG, Ventilatie in schoolgebouwen en brede opgave onderwijshuisvesting 2022

Oplegger

Aanleiding

Tijdens het OOGO (Op Overeenstemming Gericht Overleg) op 15 juli dit jaar stelden de gemeente en schoolbesturen samen het geactualiseerd IHP (Integraal HuisvestingsPlan) 2022 vast. We hebben afgesproken dat een oplegger wordt toegevoegd om een aantal vraagstukken nadrukkelijker naar voren te laten komen in het IHP.

Samenwerking en afstemming tussen de gemeente en schoolbesturen over onderwijshuisvestingsvraagstukken is belangrijk. Dit vanuit het besef dat onderwijshuisvesting een belangrijke voorwaarde is voor goed onderwijs aan alle jeugdigen en jongeren uit de gemeente Oss en de regio alsmede om tot rijke leer- en werkomgevingen te komen waarbinnen leren en ontwikkeling mogelijk wordt.

Het IHP biedt de gemeente en schoolbesturen een gedeeld toekomstperspectief. De komende periode pakken de gemeente en schoolbesturen de aandachtspunten en activiteiten (zie verder bijlage 9) in samenspraak op. Dit past ook in het proces van het IHP, omdat het IHP continu in ontwikkeling is. De volgende aandachtspunten zijn in het OOGO besproken:

1. Duurzaamheid / verduurzaming
2. Onderwijskundige gebouwaanpassingen

Wettelijke verantwoordelijkheden

De gemeente heeft een zorgplicht en is verantwoordelijk voor nieuwbouw, uitbreiding en gymvoorzieningen. De schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor onderhoud, aanpassingen, exploitatie en beheer van de schoolgebouwen. De verantwoordelijkheid voor duurzaamheid / verduurzaming en ventilatie ligt bij de schoolbesturen, maar de gemeente denkt mee.

Door de schoolbesturen is aangegeven dat zij de verantwoordelijkheid voor duurzaamheid /

verduurzaming in de praktijk niet houdbaar en niet haalbaar vindt, omdat de bekostiging van- uit het Rijk tekort schiet. De gemeente herkent dit en geeft aan dat dit een landelijk beeld is.

Quickscan

Afgesproken is dat er een quickscan wordt gemaakt van de schoolgebouwen door een onafhankelijk adviesbureau op aspecten zoals: bouwkundige / technische kwaliteit, bouwfysische kwaliteit (binnenklimaat) en functionele en onderwijskundige gebouwkwaliteit inclusief flexibiliteit met betrekking tot aanpassingen. Duurzaamheid of de mogelijkheid om te komen tot verduurzaming en exploitatiebaarheid zijn hierbij belangrijke elementen. Zie verder paragraaf 1.5. De uitkomsten van de quickscan worden met alle schoolbesturen besproken. Alle schoolbesturen zijn naast de gemeente eigenaar van het proces. De gemeente financiert de quickscan.

Lobby tekortschietende financiering Rijk

De gemeente geeft al geluid richting landelijke organen (bijvoorbeeld VNG en Bouwstenen voor Sociaal) betreffende de tekortschietende financiering van het Rijk voor duurzaamheid / verduurzaming, al dan niet samen met gemeenten uit de regio. Om dit geluid extra kracht bij te zetten, willen de schoolbesturen zich hierin ook verenigen richting het Rijk / Provincie / PO Raad / VO Raad / VNG / Bouwstenen voor Sociaal.

Beleid

De gemeente denkt mee met duurzaamheid / verduurzaming, bijvoorbeeld door de Nota verduurzamen maatschappelijk vastgoed (2020), de SUVIS subsidie bij MFA De Komeet (2021) en de pilotprojecten MFA Meteor en MFA De Koppellinck (2022). Daarnaast wordt naar verwachting eind 2022 de Routekaart tot 2050 voor het gemeentelijk maatschappelijk vastgoed vastgesteld. Duurzaamheid / verduurzaming is een proces met een eigen tijdspad, maar waar het kan wordt het in het IHP verwerkt. Hierbij worden de wettelijke verantwoordelijkheden zoals hierboven omschreven aangehouden.

Tot slot

De bovenstaande aandachtspunten is gezamenlijk huiswerk en wordt in samenspraak tussen de gemeente en schoolbesturen opgepakt. De gemeente heeft de regierol hierin.

Voorwoord

Het proces Integraal HuisvestingsPlan

Eind januari 2020 is gestart met het project Integraal HuisvestingsPlan (IHP). Op 15 april 2021 is het IHP 2021 door de raad vastgesteld. Besloten is om het IHP in 2022 te actualiseren. In het eerste kwartaal van 2022 hebben bilaterale accountoverleggen plaatsgevonden door de gemeente met de individuele schoolbesturen. In die overleggen is over en weer informatie verstrekt op basis van ontwikkelingen in het afgelopen jaar en voortschrijdend inzicht. Die informatie is verwerkt tot zo concreet mogelijke gegevens over de toekomstige huisvestingsvragen, het jaar van realisatie en de te investeren bedragen in het voorliggende IHP 2022.

11 mei 2022 hebben de schoolbesturen het eerste concept toegestuurd gekregen. 24 mei 2022 hebben - desgevraagd - alle schoolbesturen schriftelijk gereageerd. Die reacties zijn verwerkt met als resultaat het tweede concept IHP 2022. 14 juni 2022 hebben de schoolbesturen het tweede concept toegestuurd gekregen. 21 juni 2022 hebben - desgevraagd - alle schoolbesturen schriftelijk gereageerd. Die reacties zijn verwerkt met als resultaat het derde concept IHP 2022.

Op 14 oktober 2021 is een raadsinformatiebrief verzonden om de raad te informeren over de actualisatie van het IHP. Op 23 juni 2022 is het derde concept IHP 2022 inclusief bijlagen verzonden naar de raad. Op 30 juni 2022 heeft een bijeenkomst met raads- en burgerleden plaatsgevonden waarin het IHP 2022 is gepresenteerd en besproken. Daarna is het IHP 2022 een week voorafgaand aan het OOGO (Op Overeenstemming Gericht Overleg) naar alle schoolbesturen verstuurd met daarbij de overlegagenda.

Op 15 juli 2022 vond het OOGO plaats en is het IHP 2022 vastgesteld, met dien verstande dat een oplegger wordt toegevoegd. Voor elke investering uit het IHP 2022 neemt de gemeenteraad uiteindelijk een besluit.

Maatschappelijke synergie

Ten behoeve van het IHP 2021 heeft een interdisciplinair overleg binnen de gemeente plaatsgevonden over de voorlopige conclusies en eveneens voorlopige voorstellen. Vertegenwoordigers van de afdelingen RO, Financiën en het Vastgoedbedrijf hebben die conclusies en voorstellen beoordeeld op haalbaarheid en ook op de kansen en mogelijkheden voor maatschappelijke synergie. De kansen om door verbinding en samenwerking van Sport, 'Ontmoeten' en Onderwijs meer maatschappelijk rendement te genereren, moeten immers nu gezien en ontwikkeld worden. Deze synergie t.b.v. zo optimaal mogelijk maatschappelijk rendement geldt op het niveau van de stad, de wijken en de kernen. Hierbij is ook rekening gehouden met de actuele verwachting (oriëntatie 2020/2021) van meer woningproductie in de gemeente t.o.v. de referentiedatum 2017/2018. Dit overleg is op projectniveau het afgelopen jaar voortgezet.

Planningsinstrument

Dit IHP is een visie- en tegelijkertijd planningsinstrument (financieel, ruimtelijk en maatschappelijk rendabel) dat primair de onderwijsgebouwen en de daarbij behorende acties in kaart brengt. Ook maakt het de verbinding zichtbaar met Sport en 'Ontmoeten'. Het beschrijft de komende 4 jaren concreet; 2022-2025. Het OOGO is voor de huisvestingsaanvragen van de schoolbesturen bij de gemeente (indieningsdatum: voor 1 februari van elk jaar) een wettelijk geregelde, jaarlijkse verplichting. Het resultaat van het OOGO omvat de nu bekend zijnde aanvragen die verzameld zijn in het IHP tot en met 2025. Dit IHP wordt elke vijf jaar geactualiseerd. Echter, bijlage 2 Analyse en bijlage 9 Matrix worden elke twee jaar geactualiseerd (conform de cyclus van de leerlingenprognoses van Pro-nexus) met wellicht nieuwe aanvragen en/of veranderde omstandigheden. Ter referentie, het Grondbeleid wordt slechts elke tien jaar vastgesteld. Gedurende het jaar wordt gewerkt aan de activiteiten uit bijlage 9 Matrix en de accountoverleggen per schoolbestuur blijven elk jaar plaatsvinden. Uiteindelijk beslist de gemeenteraad.

Doorontwikkeling van het planningsinstrument

Het planningsinstrument is in de structuur compleet, maar dient beleidsmatig nog verder ingevuld te worden met:

- nader onderzoek naar de werkelijke vierkante meters bvo per gebouw;
- verhuurbeleid gemeente van maatschappelijk vastgoed in het algemeen;
- (actualisering) Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs.
- samenwerking kinderopvang (kindcentra ontwikkeling);
- expliciete beleidsuitgangspunten voor synergie met Sport en 'Ontmoeten'.

Ongeacht de noodzaak van doorontwikkeling op bovengenoemde punten laat dit IHP overduidelijk zien dat er 'werk aan de winkel' is. Dat blijkt uit de Verantwoording (hoofdstuk 1) en de daar uit voortkomende acties voor het Basisonderwijs, het Voortgezet Onderwijs en het (Voortgezet) Speciaal (Basis) Onderwijs (resp. hoofdstuk 2, 3 en 4).



1. Verantwoording

Perspectief

Er is niet alleen beschouwd vanuit de verschillende facetten als hieronder bij 1.1 t/m 1.6 benoemd. Er is vooral met aandacht gekeken naar de bestaande situaties en de te verwachten (demografische) ontwikkelingen in de verschillende wijken. Maatschappelijk vastgoed (waaronder onderwijsgebouwen) moet maatschappelijk rendement hebben; in de stad, de wijken en de kernen. De inwoners van de gemeente Oss moeten er zo veel mogelijk profijt van hebben. Dus niet alleen de leerlingen en hun ouders van de scholen, maar ook de bewoners van de wijken en kernen in hun verscheidenheid van samenstelling. Voor allen zou moeten gelden: 'Dat is onze basisschool' in plaats van 'dat is een basisschool'. 'Onze' school moet zich meer ontwikkelen naar een logische plek waar onderwijs gerichte en maatschappelijke, wijk- en gemeenschap gerichte activiteiten als vanzelfsprekend plaatsvinden.

In deze inleidende verantwoording wordt de relevantie van het project IHP onderwijsvastgoed als volgt opgebouwd:

- 1.1 Achtergrond en aanleiding;
- 1.2 Projectdoelstelling IHP;
- 1.3 Projectresultaat IHP;
- 1.4 Gerelateerd aandachtspunt; overig maatschappelijk vastgoed;
- 1.5 IHP als 'business case' voor de gemeente en schoolbesturen;
- 1.6 Prioriteiten voor keuzes en planning (ter discussie)

1.1 Achtergrond en aanleiding

Overmaat aan onderwijsvastgoed

De gemeente Oss heeft een aanzienlijke overmaat aan onderwijsvastgoed. Van in totaal ca. 120.000 m² wordt in het basisonderwijs normatief ca. 8.000 m² (ca. 12%) niet benut en in het voortgezet onderwijs ca. 15.000 m² (ca. 25%). Dit zijn de globale optelsommen van de verschillende gebouwen in de stad en in de kernen (bron: bijlage 8). Niet elke vierkante meter teveel is maatschappelijk te benutten, maar het zijn er gewoon teveel.

Krimp en groei en de relatie met samenwerking

Bij de ontwikkelingen in krimp en groei ontstaan samenwerkingsrelaties binnen het speciaal onderwijs (SO), binnen het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO), binnen VSO en VO, zijn een aantal reguliere basisscholen voornemens te fuseren, zijn er verkenningen en ervaringen voor samenwerking tussen regulier basisonderwijs en speciaal (basis) onderwijs en ook tussen basisonderwijs en voortgezet onderwijs. De 'triggers' hierbij zijn de samenwerking in de onderwijsinhoud (voor een betere kwaliteit en vanuit inclusief onderwijs) en het met elkaar afstemmen van teveel en te weinig vierkante meters (bedrijfsvoering en efficiency). Pragmatische oplossingen voor (te verwachten) ruimteproblemen en inhoudelijke zingeving gaan hand in hand. Een complex geheel van kwaliteit verbeteren, plannen en investeren.

Nadere analyse leerlingenprognose en woningbouw

Op basis van de leerlingenprognoses (bron: Pronexus augustus 2021; bijlage 1) is de komende 10 jaar (2031) 'overall' voor het basisonderwijs een groei van ca. 4,5% (van 6.823 naar 7.133) te verwachten en voor het voortgezet onderwijs een krimp van 4,9% (van 5.548 naar 5.278). Het (voortgezet) speciaal onderwijs is moeilijk prognosticeerbaar waardoor dit onderwijs buiten de analyse is gehouden.

Door minder leerlingen ontstaat een groter ruimte-overschot. Een deel van het ruimte-overschot is door de spreiding (stad Oss en kernen) niet goed benutbaar, maar een ander deel zeker wel. Door meer leerlingen kan het ruimte-overschot waar mogelijk benut worden.

Nieuwe woonwijk Amsteleind

Door het woningbouwplan Amsteleind (voorheen: Oss-West) worden tot 2031 in totaal 546 leerlingen verwacht en in 2041 groeit dit naar in totaal 825 leerlingen (bron Pronexus 2021 op basis van een stapsgewijze omvang van 3.000 woningen). In 2021 heeft een adviesbureau in opdracht van de gemeente een startnotitie opgesteld. Op basis van deze notitie heeft de gemeente alvast twee percelen van ca. 4.600 m² (school, kinderopvang, gymzaal en terrein) gereserveerd in het plan. Daarnaast is tijdelijke huisvesting in Amsteleind benodigd om de eerste leerlingen op te vangen, maar een andere mogelijkheid is om dit op nabijgelegen bestaande scholen plaats te laten vinden.

De planvorming voor onderwijshuisvesting in Amsteleind is samen met de schoolbesturen opgepakt. De gemeente heeft op 21 februari 2022 een startbijeenkomst georganiseerd voor de schoolbesturen in het reguliere basisonderwijs en het Samenwerkingsverband (SWV PO 30 06). SAAM en Filios hebben aangegeven interesse te hebben om hier een nieuwe school te stichten. Schoolbesturen Pallas en Simon Scholen zijn niet geïnteresseerd. Optimus gaat in het kader van inclusief onderwijs aansluiting van Het Baken op een reguliere basisschool in Oss onderzoeken. Omdat Optimus geen reguliere basisschool in Oss heeft, is Optimus geïnteresseerd om een reguliere basisschool te stichten in Amsteleind indien de samenwerking met een reguliere basisschool in Oss niet wordt gevonden. Echter, SAAM en Filios hebben in een vervolgesprek met Optimus aangegeven dat de wil tot samenwerking er is.

SAAM en Filios hebben aangegeven dat ze samen optrekken om het onderwijs in Amsteleind vorm te geven, het zijn geen concurrenten in dit project. SAAM en Filios willen het beste onderwijs- en ondersteuningsconcept bieden voor de leerlingen (en de bewoners in het algemeen) die in Amsteleind komen te wonen. SAAM en Filios willen de planvorming in Amsteleind zo goed mogelijk integraal benaderen met de planvorming van het Masterplan Noordwest (Lockaert en Polderhof). Een overleg hierover met de gemeente is in juli 2022 gepland.

Sinds april 2022 zijn twee vervolgbijeenkomsten geweest met SAAM, Filios, de projectleider en programmamanager van de gemeente waarin de planvorming van Amsteleind met elkaar is besproken, bij de tweede bijeenkomst was ook Optimus aanwezig. Begin september 2022 is een derde bijeenkomst gepland.

De geïnteresseerde schoolbesturen dienen de aanvraag voor het stichten van de eerste nieuwe school cf. de Wet meer ruimte voor nieuwe scholen voor juni 2023 in bij het Ministerie/DUO, waarna bekostiging voor de eerste school zal plaatsvinden per 1 augustus 2025.

Ontwikkelingen in pedagogische visie met externe partners

Behalve de factoren als bevolkings- en leerlingenaantallen spelen de visies en strategieën voor onderwijs en locatievoorkeuren door de schoolbesturen een rol. Dat de schoolbesturen o.a. in het kader van 'passend onderwijs' en 'inclusief onderwijs' samenwerkingsrelaties aangaan – of daartoe intenties hebben- maakt het omgaan met die visies meer complex. Immers, is de visie van het schoolbestuur vóór de samenwerking en vanaf de samenwerking nog steeds dezelfde? En wat betekent dit voor de leerlingendeelname in het (voortgezet) speciaal (basis) onderwijs in Oss, als meer kinderen 'thuis-nabij' onderwijs gaan volgen?

Ondertussen omarmen scholen ontwikkelingen in de kinderopvang, VVE, VSV, loopbaanoriëntatie, 'passend onderwijs', 'inclusief onderwijs' e.d. Dit heeft gevolgen voor de schoollocatie, het gebouw en de contracten voor verhuur aan resp. medegebruik door aan de school gerelateerde partners.

IHP toekomstig wettelijk verplicht

Los van de dynamiek van de vraag naar onderwijslocaties en onderwijsruimte en het (niet altijd voor overige gebruik geschikte) overaanbod van locaties en ruimte is er ook het voornemen om het Integraal HuisvestingsPlan (IHP) wettelijk verplicht te stellen. De PO-raad pleit ervoor, ook al dateert de laatste notitie hierover uit 2018.



Stedenbouwkundig perspectief

Het stedenbouwkundig perspectief is onderdeel van de vraag waar goed onderwijs op de meest geschikte locaties nu en in de toekomst kan plaatsvinden. De regie hiervan ligt vanzelfsprekend bij de gemeente, maar de gemeente heeft ook de schoolbesturen hierbij nodig v.w.b. de bindingsfactor van een schoolgebouw in de leefomgeving. Een voorbeeld daarvan is de herbezinning op de maatschappelijke voorzieningen (zorg - ontmoeten – sport – onderwijs) in Oss Noordwest en de nieuwe wijk Amsteleind. Kiezen we voor een omvangrijk integraal voorzieningencluster (één gebouw), of voor het satelliet-model met goed bereikbare kleinschaliger voorzieningen verspreid in de wijk met een eigen identiteit? De basisinformatie en geplande of mogelijke scenario's voor het onderwijs staan in bijlagen 3a en 3b.

Energietransitie en actuele ventilatie-eisen

Niet in het minst is de energie-transitie de komende jaren blijvend actueel. Actueel en urgent is de door Covid-19 bepaalde ventilatieproblematiek. Deze ventilatieproblematiek staat niet los van energietransitie. Luchtverversing en hergebruik van de warmte van de te verversen lucht gaan hand in hand met energiegebruik en energietransitie. Voor de schoolgebouwen betekent dit, dat de planning van transitiemaatregelen direct afhankelijk is van de technische en functionele geschiktheid van de gebouwen. M.a.w., welke gebouwen moeten en welke kunnen met economisch verantwoorde investeringen op (B) ENG-niveau aangepast worden? Het schoolbestuur heeft hierbij de primaire verantwoordelijkheid, gesteund door de overheid met subsidie- en financieringsarrangementen. Maar met een deels verouderd gebouwenbestand kan de gemeente niet alleen maar toekijken. De onlangs door de raad vastgestelde beleidsnota duurzaamheid dient op het aandachtspunt onderwijsvastgoed nader uitgewerkt te worden.

Samenvattend heeft het maken van een IHP de volgende aanleidingen:

- De overmaat in de gemeente Oss aan onderwijsvastgoed in het BO en VO en de herbeoordeling van geschiktheid van de verouderde locaties en gebouwen nu en voor de toekomst;
- De dynamiek in het (Voortgezet) Speciaal Onderwijs met de moeilijk te voorspellen leerlingenaantallen en de voorgenomen samenwerkingen binnen het SO, binnen het VSO, de voorgenomen fusies binnen een aantal reguliere basisscholen en de verkenningen en ervaringen voor samenwerking tussen regulier basisonderwijs en speciaal (basis) onderwijs en ook tussen basisonderwijs en voortgezet onderwijs;
- Het nieuwe woningbouwplan Amsteleind;
- De visies en strategieën van de schoolbesturen op het onderwijs met hun voorkeuren voor locaties en gebouwen;
- De potentiële 'betekenis' van schoolgebouwen (en overig maatschappelijk vastgoed) voor het leefklimaat in de verschillende stadswijken en kernen;
- De feitelijke en intentionele samenwerkingsrelaties van de schoolbesturen en de consequenties daarvan voor het onderwijs en de locatievoorkeuren;
- De te verwachten wettelijke verplichting van het IHP;
- De stedenbouwkundige overwegingen;
- De economische overwegingen bij het plannen van investeringen (meerjaren programmabegroting gemeente) in het kader van (B)ENG.

1.2 Projectdoelstelling IHP

De projectdoelstelling is het IHP; dat is de vastgoedvisie voor onderwijsgebouwen in een concreet uitgewerkt vier-jaren-plan, waarin inhoudelijk de volgende aandachtspunten en afwegingen zijn verwerkt:

- Zo optimaal mogelijk ruimtegebruik op geschikte locaties;
- Locaties en gebouwen die zonder grote investeringen aanpasbaar zijn (flexibele gebouwen) voor te verwachten krimp en groei en onderwijskundige veranderingen;
- Demografische ontwikkelingen en de relatie met leerlingenprognoses;
- De visies, strategieën en intenties van schoolbesturen m.b.t. onderwijsinhoud, bestuurlijke samenwerking en locatievoorkeuren;

- De stedenbouwkundige visie voor de stad Oss m.b.t. het leefklimaat in de stadswijken en de kernen en de inclusieve betekenis van scholen daarbij;
- De wettelijke en lokaalspecifieke eisen voor de energietransitie, waarbij de relatie met eigentijdse ventilatie van schoolgebouwen actueel is.

Procesmatig is het OOGO (Op Overeenstemming Gericht Overleg) het essentiële aandachtspunt. Immers daardoor ontstaat de samenwerking tussen scholen met overige, maatschappelijke instellingen en activiteiten.

1.3 Projectresultaat IHP

Het projectresultaat heeft de volgende kwaliteitskenmerken:

- Coherente visie op de noodzaak en betekenis van onderwijsvastgoed in de stadswijken en kernen;
- Concrete, met schoolbesturen overeengekomen rapportage en planning van voorzieningen en investeringsramingen;
- Procesdocumenten met werk- en detailinformatie in bijlagen;
- Een documentenformat dat bij nieuwe ontwikkelingen – uitgangspunt jaarlijks - aangepast kan worden.

Het Projectresultaat

Het resultaat is een Meerjaren activiteiten en investeringsPlan dat leidt tot:

- kwalitatieve optimalisering van de onderwijsgebouwen;
- efficiënte (=kwantitatieve) inzet van de bestaande voorraad vastgoed op basis van de actuele informatie/inventarisatie:
 - o Kwalitatief: onderwijskundige functionaliteit – locatiegeschiktheid – technische staat – BENG* – geschiktheid – circulariteit;
 - o Kwantitatief: locaties – gebouwen – vierkante meters - bezettingsgraad – ruimte-overschotten/-tekorten;
- Realisatie van schoolbestuurlijke visies en strategieën, samenwerkingsrelaties en toekomstperspectieven, vertaald in functionele locatie-/gebouweisen;

- stedenbouwkundige uitgangspunten en plannen op stadswijk- en kernenniveau;
- keuzes en uitvoeringsplanning per termijn van 4 jaar (jaarlijks te actualiseren);
- financiële onderbouwingen voor de te maken keuzes.

* Op dit moment dient renovatie/nieuwbouw (in dit IHP wordt met renovatie een vernieuwing door inpassing in een bestaand gebouw bedoeld als alternatief voor nieuwbouw) wettelijk te voldoen aan BENG. Dit is ook het uitgangspunt voor het IHP. Indien het schoolbestuur de ambitie heeft voor ENG, dan dient bij het raadsvoorstel investeringskrediet de optie ENG separaat te worden begroot en aangegeven te worden welke financiële bijdrage het schoolbestuur levert. De gemeenteraad kan dan een besluit nemen.

Door de opzet kan het rapport aangepast worden aan veranderende inzichten en situaties. Door actualisaties van onder andere bijlage 9 Matrix blijft het consistent met de Programmabegroting; is het IHP van de Programmabegroting het verantwoordingsdocument.

1.4 Gerelateerd aandachtspunt; overig maatschappelijk vastgoed

Het IHP-onderwijsvastgoed kan als richtlijn dienen voor het nog te ontwikkelen Meerjaren InvesteringsPlan voor overig maatschappelijk vastgoed en het Vastgoedplan. Hierbij gaat het om wijk- en buurtgebonden voorzieningen voor 'ontmoeten' en zorg. Als de structuur van de beide rapportages vergelijkbaar wordt gemaakt, kunnen dwarsverbanden gelegd worden voor kwalitatief goede voorzieningen met efficiënt vastgoedgebruik door onderwijs, sport en 'ontmoeten'. De meerwaarde van de som der delen t.o.v. op zichzelf staande, monofunctionele gebouwen.

Een bijkomstigheid van beide planningsinstrumenten kan zijn dat overbodige vastgoedlocaties teruggezet worden naar het Grondbedrijf en voor het algemeen belang herbestemd worden, zoals woningbouw. Het IHP is daarmee ook een relevant planningsinstrument voor ruimtelijke ontwikkeling in brede zin.

1.5 IHP als 'business case' voor de gemeente en de schoolbesturen

'Business case' voor de gemeente

Het IHP onderwijsvastgoed levert op het belangen- en organisatieniveau van de gemeente een bijdrage aan het meer integraal en compleet afwegen van keuzes door:

- het verbinden en onderling afwegen van de belangen van vastgoed (gebouwen en terreinen) voor onderwijs, sport en maatschappelijk 'ontmoeten' in brede zin;
- samenwerking met RO (stedenbouwkundige ontwikkeling) en het Grondbedrijf (evenwicht in vraag naar vs voorraad vastgoed). Per definitie leidt dit tot een betere kwaliteit van de woon- en leefomgeving en tot een meer weloverwogen en efficiënte inzet van financiële middelen. M.a.w., op welke wijze halen we het hoogste maatschappelijke rendement uit de euro's voor investering en beheer van het vastgoed voor de diverse doelgroepen.

'Business case' schoolbesturen

Zoals de gemeente de bedrijfsmatige afwegingen maakt voor efficiënt gebruik van goede gebouwen op goede locaties, hebben ook de individuele en samenwerkende schoolbesturen hun bedrijfsmatige afwegingen en strategische belangen. Ook schoolbesturen investeren in schoolgebouwen en daarnaast zijn zij dagelijks verantwoordelijk voor de volledige exploitatie. Hun budget wordt voornamelijk bepaald door de aantallen leerlingen en is gelimiteerd. Om die reden maken zij afwegingen tussen meer of minder vierkante meters, normaal of duur te exploiteren gebouwen en tussen geschikte en minder geschikte gebouwen voor de uitstraling en de kwaliteit van onderwijs. Optimale schoolgrootte en samenwerking i.c. medegebruik van ruimte door partners spelen daarbij een rol.

Met name in het basisonderwijs zijn kleine scholen en schoolgebouwen in – kleine - kernen voor elk schoolbestuur een bedrijfsmatige uitdaging. Het is een onderwerp waarover de gemeente en de schoolbesturen met elkaar van gedachten moeten wisselen. De gemeente vanuit het perspectief 'algemeen belang'; meer in het bijzonder het beleid voor vitaliteit van de kernen met maatschappelijk vastgoed als bindende factor. Het schoolbestuur vanuit de bedrijfseconomische haalbaarheid en de daarmee in verband staande kwaliteit van onderwijs.

Beleid gemeente i.r.t. duurzaamheid en ventilatie

De gemeente heeft in 2020 de 'Nota verduurzamen maatschappelijk vastgoed' vastgesteld, waarin onder meer is opgenomen dat de gemeente zich houdt aan vigerende wet en regelgeving en natuurlijke momenten van onderhoud en (ver)nieuwbouw voor verduurzaming. Naar verwachting wordt eind 2022 de Routekaart tot 2050 voor het gemeentelijk maatschappelijk vastgoed vastgesteld. Daarnaast volgt de gemeente de ambities uit het Klimaatakkoord en de aanbevelingen uit de sectorale Routekaart voor Maatschappelijk Vastgoed van de VNG. Op dit moment heeft de gemeente pilotprojecten (van energiebesparing naar CO2-reductie) bij De Wissel in MFA Koppellinck, Mozaïek en 't Kleurenbos in MFA Metoor. Daarnaast levert de gemeente een inspanningsverplichting om provinciaal en landelijk aandacht te vragen voor verduurzaming en ventilatie. Dit doen we in samenwerking en afstemming met gemeenten uit de regio. Dit hebben we bijvoorbeeld januari en april jl. gedaan bij de VNG. De verantwoordelijkheid voor verduurzaming en ventilatie ligt bij de schoolbesturen, maar de gemeente is bereid om mee te denken.

Vanuit de VNG is aan de gemeenten gevraagd om bij de schoolbesturen te inventariseren hoe het staat met de ventilatie in hun schoolgebouwen, zie bijlage 10 Brief VNG. Daarnaast verzoekt de VNG in voorgaande brief de gemeenten om in overleg met de schoolbesturen de meest urgente knelpunten rondom ventilatie te bepalen en gezamenlijk te bekijken of en hoe deze met bestaande regelingen op te lossen zijn.

Lange termijn visie voor de gemeente en schoolbesturen

Voor alle schoolgebouwen, behalve van de schoolgebouwen die conform het IHP reeds zijn opgenomen voor vernieuwing (renovatie/nieuwbouw), wordt door een onafhankelijk adviesbureau (voorstel: in een gezamenlijke opdracht van de gemeente en de schoolbesturen) een met duidelijke uitgangspunten objectieve beoordeling en analyse van de kwaliteit middels een quickscan gemaakt op aspecten zoals:

- Bouwkundige / technische kwaliteit;
- Bouwfysische kwaliteit (binnenklimaat);
- Functionele en onderwijskundige kwaliteit, inclusief flexibiliteit met betrekking tot aanpassingen;

Duurzaamheid of de mogelijkheid om te komen tot verduurzaming en exploitatiebaarheid zijn hierbij belangrijke elementen. Mogelijk speelt ook de esthetische kwaliteit, de uitstraling, beleving en veiligheid van het gebouw een rol. De precieze opdracht wordt nog nader met de schoolbesturen uitgewerkt. Voor de gemeente dient de quickscan aan te sluiten op het beleid zoals hierboven is omschreven en het Vastgoedplan voor maatschappelijk vastgoed dat naar verwachting eind 2022 gereed is.

Bovenstaande beoordeling geeft inzicht in de afweging voor vernieuwing (renovatie versus nieuwbouw), is een basis voor de bepaling van de termijn waarop een ingreep nodig is, en is een raming van de kosten. De conclusies en aanbevelingen worden besproken en opgenomen in bijlage 9 Matrix. Hierdoor heeft de gemeenteraad inzicht wat er in de toekomst aan renovatie/nieuwbouw aan komt en het schoolbestuur heeft inzicht welke investeringen (bijvoorbeeld op het gebied van verduurzaming en binnenklimaat) nog rendabel zijn en terugverdiend kunnen worden tot het moment dat de gebouwen in aanmerking komen voor vernieuwing (renovatie/nieuwbouw).

De beoordeling geeft tevens gehoor aan het verzoek van de VNG om de staat van de schoolgebouwen en de benodigde investeringen indien beschikbaar in beeld te brengen, zie bijlage 10. Brief VNG.

1.6 Beoordelingsrichtlijn voor keuzes en planning

In de prioritering voor het maken van huisvestingskeuzes (uitgaand van 1.2 en 1.3 hiervoor) en het plannen van de uitvoering daarvan, kunnen diverse overwegingen met elkaar concurreren. Op basis van integrale overwegingen volgt hierna een rangorde van criteria, bedoeld als beoordelingsrichtlijn van investeringsplannen en huisvestingsaanvragen:

1. Kwaliteit van onderwijs:
 - a. in bouwtechnisch verantwoorde gebouwen, op passende, goed bereikbare en veilige locaties;
 - b. in aanpasbare en functionele gebouwen;
 - c. door fusie, samenwerking en efficiency;

- d. door instandhouding en bereikbaarheid van een diversiteit van scholenaanbod, inhoudelijk en levensbeschouwelijk;
 - e. naar schoolomvang, door een minimumgrens te overwegen (aantal leerlingen) in Oss en de - kleine - kernen;
 - f. in gebouwen die voldoen aan de eisen van duurzaamheid en binnenklimaat.
2. Efficiënt gebruik van gebouwen en vierkante meters door overmaat te reduceren met aandacht voor behoud van spreiding
 3. Scholen als belangrijke factor voor de vitaliteit van de stadswijken en - kleine - kernen
 4. Stedenbouwkundige ontwikkelingen van 'algemeen belang'

Toelichting m.b.t. het OOGO

Als hiervoor gesteld, dienen de criteria als richtlijn, niet als stringent beoordelingskader. In de praktijk van afweging raken huisvestingsaanvragen en investeringen vaak meer criteria. Ook kan het momentum verschuivingen in de rangorde veroorzaken, bijvoorbeeld als er sprake is van een grote planologische ontwikkeling, of een vernieuwende samenwerking tussen schoolbesturen, of een vrijkomend schoolgebouw.

In deze beoordelingsrichtlijn doen calamiteiten en ruimtetekort in de huisvesting niet mee, aangezien het oplossen daarvan een wettelijk verplichting is van de gemeente.

In de hoofdstukken 2, 3 en 4 wordt de richtlijn nader uitgewerkt en gemotiveerd resp. voor het Basisonderwijs, het Voortgezet Onderwijs en het Speciaal Onderwijs.



2. Basisonderwijs

2.1. Stad Oss

Onderwijsgebouwen in vogelvlucht

In de stad Oss wordt het basisonderwijs ingevuld door 4 schoolbesturen op 17 scholen (tot schooljaar 2021/2022 18 scholen). SAAM is als schoolbestuur met 11 scholen (tot schooljaar 2021/2022 12 scholen) het meest aanwezig, gevolgd door Filios met 4 scholen en de besturen Stichting Pallas en Simon Scholen elk met 1 school.

Van de 17 hebben 2 scholen 100 leerlingen of minder en 5 scholen rond de 160 leerlingen. Kijkend naar de scholenkaart (bijlage 4a), is zichtbaar dat binnen een afstand van 500 meter (vogelvlucht) er een flinke overlap is in schoolgebouwen. Bijlage 4b laat zien dat de overlap nog groter wordt bij een afstand van 1.000 meter. M.a.w., ouders en leerlingen hebben wat te kiezen

Diversiteit, segregatie en concurrentie

Met een diversiteit aan wijken en culturen is het positief dat ouders en leerlingen te kiezen hebben. De kritische keerzijde is het risico van segregatie: sociale groepen/identiteiten en culturen die zich concentreren en zich daarmee distantiëren van de leerzame diversiteit. Sociale en culturele identiteit is goed, mits het niet tot isolement leidt met de daarbij behorende, onwenselijke bijverschijnselen. Het is een gevoelig item waarover schoolbesturen met elkaar en met de gemeente in gesprek moeten blijven.

Als er wat te kiezen is, kunnen scholen elkaars concurrent worden. Daar lijkt het in de stad Oss op met verschillende, kleinere scholen in hetzelfde voedingsgebied. Concurrentie heeft positieve en kritische kanten. Positief, als door onderwijskundige profilering doelgroepen van leerlingen beter tot hun recht komen. Die 'leerwinst' moet blijken. Kritisch,

als er de facto weinig essentiële verschillen tussen scholen zijn in hetzelfde voedingsgebied. Mocht dat zo zijn, dan is er sprake van een overaanbod van hetzelfde. De schoolbesturen (onderling) en de gemeente moeten het er met elkaar over hebben. In het IHP en de OOGO's is daarmee een begin gemaakt.

Kleine scholen en onderwijskwaliteit

De schaduwkant van kleine scholen is de bedrijfseconomische exploitatie. In de praktijk van schoolbesturen betekent dat, dat er budget van de grotere scholen overgeheveld wordt naar de kleinere scholen. Een schoolbestuur met relatief veel kleine scholen heeft dus een probleem; in elk geval bedrijfseconomisch. Meer geld naar het schoolgebouw betekent minder geld voor het onderwijs in de klas. Dat kan gevolgen hebben voor de kwaliteit van onderwijs. Ook bij schoolgebouwen met veel leegstand is een sluitende exploitatie vaak lastig.

Behoefte en maatschappelijk rendement

Met de nu al bestaande overmaat aan vierkante meters binnen veel schoolgebouwen is het – geredeneerd vanuit het algemeen belang en ruimtelijke ordening – nodig kritisch te kijken naar de werkelijke behoefte aan de diversiteit aan scholen en daardoor de veelheid van schoolgebouwen. De gemeente is immers wettelijk verantwoordelijk voor de instandhouding op de lange termijn, de renovatie en nieuwbouw. Hierbij gaat het om betaalbaarheid in relatie tot het maatschappelijk rendement van investeren in bestaand onderwijsvastgoed.

Wijkfunctie

Scholen hebben een belangrijke wijkfunctie, een betekenis en binding voor de wijkbewoners. Ze kunnen een wijk vitaal houden, of laten opleven. Kleinere scholen kunnen bijdragen aan een positief leefklimaat, maar grotere scholen hebben meer capaciteit en inhoud om dat te doen. Zij, en hun maatschappelijke partners kunnen elkaar opzoeken en gaan samenwerken en daardoor nog meer bijdragen aan een positief leefklimaat in de wijk.



Oude en verouderde, met name kleine scholen zijn een risico voor de wijk. Leegstand gaat vaak hand in hand met verpaupering. De stad Oss heeft een aantal van die schoolgebouwen in de wijken. Dat is een bedreiging voor de leefbaarheid, maar ook een kans om – nu dat gesignaleerd wordt – er in de planning van voorzieningen iets aan te doen.

Concentratie; sterkere scholen, meer betekenis en woonpotentie vrijkomende locaties

Rekening houdend met afstand, verkeersveiligheid en schoolprofielen is in deze stads-wijken concentratie naar grotere, sterkere scholen met meer betekenis te overwegen (zie bijlagen 4a en 4b):

- Schadewijk
De volgende overwegingen:
 - o Situatie: verouderde gebouwen met niet benut ruimte-overschot.
 - o Noodzaak: Is er sprake van uitgesproken schoolprofielen in relatie tot doelgroepen?
 - o Kans:
 - Sterkere, meer betekenis genererende school in/voor de wijk.
 - Vrijkomende locatie voor woningbouw en impuls aan de wijk.
- Mettegeupel (wijk Krinkelhoek)
De volgende overwegingen:
 - o Situatie:
 - 4 Scholen binnen elkaars voedingsgebied, waarvan 1 relatief klein (ca. < 150 leerlingen) en 1 school met ca. 50 leerlingen.
 - Aanzienlijke leegstand op 2 locaties (in MFA Noorderlicht waar De Evenaar en AVEM is gevestigd staat zelfs 1.045 m2 leeg en dit loopt per medio 2023 op naar 1.505 m2 als de Nicolaasschool met 4 groepen verhuist naar de nieuwbouw).
 - o Noodzaak: Is er sprake van uitgesproken schoolprofielen in relatie tot doelgroepen? Het betreft onder meer een Islamitische school, een Vrijeschool en een Daltonschool.

- o Risico:
 - Als er sprake is van duidelijke schoolprofielen, is de noodzaak daarvoor dan groter, dan de noodzaak van integratie en het voorkomen van segregatie?
 - In hoeverre zijn de afzonderlijke profielen een complementair aanbod aan het voedingsgebied, of zijn ze concurrerend?
- o Maatschappelijk rendement: Bij welke omvang levert een school toegevoegde waarde aan het maatschappelijk rendement in termen van onderwijs en overige positieve impact op de wijk?
- Oss Noord-West (wijk Ussen)
De volgende overwegingen:
 - o Situatie:
 - 2 Scholen/gebouwen (De Lockaert en De Polderhof) van twee schoolbesturen op de nominatie renovatie of nieuwbouw in 2025, waarvan 1 gebouw met grote leegstand;
 - Beide scholen zijn deel van de overweging voor één multifunctionele wijkvoorziening, waarin leerlingenkrimp en -groei elkaar kunnen compenseren (optie: 2 zelfstandige scholen onder één dak).
 - o Profijt: Hebben leerlingen en hun ouders meer profijt van 2 gescheiden scholen, of van 2 scholen onder één dak?
 - o Investing en maatschappelijk rendement: Afhankelijk van de uitkomst van de vraag hiervoor.
- Oss-West (wijk Ruwaard):
De volgende overwegingen:
 - o Situatie:
 - 3 Scholen (HJ-A, De Blinkerd en Martinus van Beek) van drie schoolbesturen in 2 gebouwen.
 - Onder één dak: 1 reguliere school met ca. 100 leerlingen en 1 SO-school. Op ca. < 500 meter afstand: 1 reguliere school met ca. 220 leerlingen.
 - Wens tot samenwerking SO-school met een gemiddelde reguliere school (niet wijkgebonden).

- o Noodzaak: Hebben de beide reguliere scholen uitgesproken schoolprofielen in relatie tot de behoefte bij de doelgroepen in hetzelfde voedingsgebied?
- o Risico: Als er sprake is van duidelijke schoolprofielen, is de noodzaak daarvoor dan groter, dan het profijt van één sterkere, meer betekenisvolle school in/voor de wijk?
- o Maatschappelijk rendement:
 - Welke samenwerkingsoptie ligt het meest voor de hand?
 - Bij welke omvang levert een school toegevoegde waarde aan het maatschappelijk rendement in termen van onderwijs en overige positieve impact op de wijk?

Actie in bovenstaande gebieden/wijken:

In overleg met schoolbesturen die scholen hebben in de betreffende wijken, onderzoeken van het optimale, maatschappelijke rendement op te verwachten investeringen door:

- De mogelijkheden te verkennen om met scholen meer betekenis toe te voegen aan de wijk;
- Omgevingsprofielen/populatieprofielen te koppelen aan noodzakelijke schoolprofielen voor de wijk;
- N.a.v. het voorgaande: eventuele kansen en mogelijkheden te benoemen van concentratie en vernieuwing van scholen en locaties.
- Startdatum en doorlooptijd: 2022-2025.

In de Vlashoek/Oss-West (wijk Ussen) gaan De Korenaer en John. F. Kennedyschool (op dit moment op ca. 1 kilometer afstand van elkaar) per schooljaar 2022/2023 fuseren. De planning is dat de nieuwbouw in kwartaal 4 2023 opgeleverd wordt. Door deze concentratie van twee scholen (zelfde bestuur), kinderopvang, scouting en sport komt er een sterkere onderwijsvoorziening met meer betekenis voor de wijk.

Instandhouding overige relevante schoolgebouwen

Bij de inventarisatie van de schoolgebouwen hebben de schoolbesturen in overleg met de gemeente aandachtspunten en verzoeken opgesteld. In bijlage 5a staat e.e.a. gespecificeerd. In de samenvatting bij paragraaf 2.4 is die bijlage omgezet in een meerjaren

planning per schoolbestuur op basis van de beoordelingsrichtlijn van paragraaf 1.6. In bijlage 9 zijn alle activiteiten en investeringen van alle schoolbesturen in een totaaloverzicht samengevat.

2.2 Middelgrote kernen; Berghem en Geffen

Berghem

Het aanbod van scholen wordt verzorgd door het schoolbestuur SAAM met de scholen Zuiderlicht/Fonkeling en Molenveld. In de scholensituatie is geen aanleiding voor beleidswijziging. Specifieke informatie is te vinden in bijlage 5a.

Geffen

Het schoolaanbod wordt verzorgd door het schoolbestuur Filios met de school De Wissel in MFA Koppellinck. Het aantal leerlingen groeit en het gebouw heeft een relatief hoge energielast. Specifieke informatie van beide huisvestingsvraagstukken is te vinden in bijlage 5a.

2.3. Kernen

De vitaliteit van de – kleine - kernen is een punt van aandacht. Scholen en voorzieningen voor sport, zorg en 'ontmoeten' zijn bepalende factoren.

Voor het onderwijs bedient het schoolbestuur Filios het westelijk deel van de kernen en Optimus het oostelijke deel (bijlage 5b).

Beide schoolbesturen houden een aantal kleine scholen in stand: Filios 2 scholen met minder dan 100 leerlingen en Optimus 2 scholen van minder dan 50 leerlingen en 1 school rond de 60 leerlingen.

Zoals hiervoor (paragraaf 1.5) al is aangegeven zijn kleine scholen bedrijfseconomisch niet te exploiteren zonder de grotere scholen binnen het schoolbestuur. Het behoud van de kwaliteit van onderwijs is een aandachtspunt.



Het verdient extra aandacht van de gemeente om bij besluiten voor investeringen in onderwijsgebouwen de relatie te leggen met de factor vitaliteit van de gemeenschap in relatie tot de naar verhouding grote financiële druk bij de schoolbesturen voor de instandhouding van de scholen. Enkele scholen zitten dicht tegen de opheffingsnorm.

Optimus is voornemens om 3 scholen te fuseren waardoor een school ontstaat met ca. 230 leerlingen. Op dit moment is het locatieonderzoek voor dit Kindlandschap De Eiber op een unilocatie gaande.

In bijlage 5a is e.e.a. meer uitgewerkt en in de samenvatting bij paragraaf 2.4 staan de acties voor de betreffende scholen benoemd.

2.4 Samenvatting, prioriteiten en planning van acties

Op basis van 2.1 t/m 2.3, de bijlagen 4a en 4b en de specificaties in bijlage 5a is in bijlage 9 een totaal planningsoverzicht van activiteiten en geraamde investeringen voor alle schoolbesturen weergegeven.



3. Voortgezet Onderwijs

3.1. Het Hooghuis

Krimp en Strategisch HuisvestingsPlan

Het Hooghuis heeft 6 locaties in Oss. Het leerlingenaantal neemt volgens de prognose in 2031 af met in totaal ca. 13%. Het bestuur van de overkoepelende stichting Carmel heeft naar aanleiding van aanzienlijke afname van aantal leerlingen (zie bijlagen 1 en 6) een Strategisch HuisvestingsPlan laten opstellen door een extern bureau. Het gevolg daarvan zal zijn, dat Het Hooghuis op zijn vroegst aan het begin van het schooljaar 2023/2024 de locatie ZuidWest (Verdistraat) gaat afstoten.

Deze vrijkomende locatie (met nog een substantiële boekwaarde bij Het Hooghuis / Stichting Carmel van o.a. recente maatregelen verduurzaming en terreinaanpassingen) is een optie om aan de in ontwikkeling zijnde huisvestingsvraag in het (Voortgezet) Speciaal Onderwijs (zie 4.1.2 hierna en bijlage 7) tegemoet te komen.

De strategische huisvestingskeuzes die Het Hooghuis als gevolg van de huidige leerlingenprognose in Oss voornemens is te maken, staat los van de eventueel naar boven bij te stellen cijfers in nieuwe leerlingenprognoses. Ook na afstoting van een locatie geeft Het Hooghuis / Stichting Carmel aan nog voldoende ruimte om een kleinere krimp – of een (tijdelijke) opleving – op te vangen.

Concentratie bij Hooghuis-Zuid en upgrading omgeving De Ruivert

Het afstoten van één van de locaties van Het Hooghuis (Verdistraat) houdt tevens concentratie van het aantal leerlingen op een andere locatie in. Dat wordt de locatie Hooghuis-Zuid aan de Ruivert met een mogelijk beperkte 'overloop' naar een van de andere Hooghuis locaties. Op de locatie de Ruivert zijn o.m. de recent gemoderniseerde technieklokalen gevestigd.

De uitstraling van de school heeft te lijden van het achterstallige onderhoud van de gevelbekleding van de sporthal De Ruivert. Het is sterk aan te bevelen dat om esthetische redenen in ieder geval dit buitenonderhoud op korte termijn wordt uitgevoerd, ongeacht de administratieve datum in het meerjaren onderhoudsplan van deze sporthal.

3.2 Maasland College

Krimp

Het leerlingenaantal van het Maaslandcollege neemt volgens de prognose in 2031 af met ca. 9%. Dit is gelijk aan de trend in het hele Voortgezet Onderwijs in Oss (zie bijlagen 1 en 6).

Ontwikkeling doorlopende leerlijn met naastgelegen basisschool

Het Maaslandcollege en Hertogin Johanna Vianenstraat werken aan de ontwikkeling van een doorlopende leerlijn van 4 – 18 jaar (zie 5a sub HJ-V). De samenwerking verloopt goed. Landelijk is de overgang van BO naar VO al jaren een punt van zorg. Deze ontwikkeling in de stad Oss verdient aandacht en aanmoediging.

Oude en nieuwere gebouwdelen

Het Maaslandcollege bestaat uit een conglomeraat van gebouwdelen, doordat in de loop der jaren uitbreidingen hebben plaatsgevonden. Het oudste gebouwdeel dateert uit 1954. In 2000 heeft de laatste renovatie plaatsgevonden. Ook al hebben er tussentijds functionele aanpassingen plaatsgevonden, de huidige staat van het gebouwencomplex heeft aandacht nodig v.w.b.:

- De technische staat in relatie tot duurzaamheid en binnenklimaat;
- De functionaliteit van met name de oudere gebouwdelen.

Schoolbestuur OMO heeft het Maaslandcollege aangewezen als pilot voor het verduurzamen van een bestaand schoolgebouw. Begin 2022 wordt het onderzoeksrapport door een externe adviseur opgeleverd aan OMO.

3.3 Samenvatting, prioriteiten en planning van acties

Op basis van 3.1 en 3.2 en de specificaties in bijlage 6 is in bijlage 9 een totaal planningsoverzicht van activiteiten en geraamde investeringen voor alle schoolbesturen weergegeven.



4. (Voortgezet) speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs

(Voortgezet) Speciaal Onderwijs (SO en VSO) wordt in de stad Oss gegeven door 3 schoolbesturen op 8 locaties. Daarnaast is er Speciaal Basisonderwijs (SBAO) op 1 locatie dat onder een ander bestuur valt dan de hiervoor genoemde drie.

Het (V)SO wordt onderverdeeld in:

- Cluster 1 en 2; Onderwijs voor resp. visueel en auditief beperkte jeugdigen en jongeren en voor jeugdigen en jongeren die een taalontwikkelings-stoornis (TOS) hebben. In Oss is enkel cluster 2-onderwijs aanwezig dat aangeboden wordt door schoolbestuur Kentalis;
- Met invoering van de wet Passend onderwijs in 2014 is de oude indeling met cluster 3 en 4 formeel komen te vervallen. Sindsdien kennen we nog enkel Speciaal Onderwijs (SO) en Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO). Dit type onderwijs is in principe enkel toegankelijk met een toelaatbaarheidsverklaring van een Samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Het is bedoeld voor jeugdigen en jongeren die vanwege ernstige ontwikkelings- en/of gedrags-/psychiatrische problemen ander onderwijs en andere ondersteuningsbehoefte nodig hebben om zich te kunnen ontwikkelen.

Het VSO kent een verdere onderverdeling in uitstroomroutes of -profielen, namelijk: 'vervolgonderwijs', 'Dagbesteding' en 'Arbeid'. De schoolbesturen Hub Noord-Brabant en Oosterwijs bieden dit type onderwijs aan in Oss.

Speciaal basisonderwijs (SBAO)

- Ook het SBO is sinds de invoering van Passend onderwijs alleen toegankelijk met een toelaatbaarheidsverklaring van een Samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Het is onderwijs afgestemd op de behoefte van jeugdigen met gedrags- en ontwikkelingsproblemen die regulier basisonderwijs niet kan bieden. Oss kent één SBO-school dat onder schoolbestuur Optimus valt.

4.1 SO Cluster 2 en SO/SBO

4.1.1 SO Cluster 2

Dit onderwijs vindt plaats bij Martinus van Beek op de locatie Troelstrastraat (De Komeet). De school is met De Blinkerd (SAAM) gehuisvest in één gebouw. Het leerlingenaantal is tot 2021 tegen de verwachting in gaan stijgen (2021 ca. 145 leerlingen) en sinds 2022 gaan dalen (1 februari 2022 131 leerlingen en Martinus van Beek verwacht op 1 oktober 2022 125 leerlingen). Door de daling is de huisvesting geen probleem meer en dient zorgvuldig gekeken te worden tot wanneer de tijdelijke units nodig zijn.

De beide scholen hebben door de populatie en het type onderwijs geen gemeenschappelijke basis voor samenwerking. Martinus van Beek wil graag samenwerken met een gemiddelde reguliere school om expertise te bundelen en een samenwerking te organiseren met als doel de leerlingen nog beter passend onderwijs te bieden.

4.1.2 SO/SBAO

De schoolbesturen zijn sinds eind 2019 in een voorbereidend proces van samenwerking. Dit heeft in juli 2020 geleid tot de ondertekening van de intentie-overeenkomst voor samenwerking tussen de schoolbesturen en de gemeente bij het ontwikkelen van een gemeenschappelijke huisvestingsvoorziening onder één dak voor de drie scholen.

In 2021 en 2022 is een gezamenlijk voorbereidend onderzoek (visie, aantal leerlingen, aantal vierkante meters, afwegingskader locaties, etc.) doorlopen. Ondertussen is de gemeente begin 2022 gestart met het locatieonderzoek waarbij gekeken wordt naar nieuwbouw en naar inpassing in bestaande gebouwen in Oss. Eind maart 2022 heeft schoolbestuur Optimus besloten om uit de intentieovereenkomst te stappen en Het Bakken niet meer te huisvesten in de specialistische voorziening. Schoolbestuur Hub en De gevolgen dat SBAO Het Bakken zich niet meer in de specialistische voorziening huisvest maar elders moet ten tijde van het schrijven van dit geactualiseerde IHP nog geanalyseerd worden. Hub Noord-Brabant en Oosterwijs hebben aangegeven dat de visie van de specialistische voorziening hierdoor niet wijzigt.

In het kader van inclusief onderwijs beoogt Optimus dat Het Baken gehuisvest wordt naast of samen met een reguliere basisschool. Optimus gaat in gesprek gaan met schoolbesturen van reguliere scholen vanuit onderwijskundige visie en samenwerking en daarna wordt met de gemeente gekeken naar huisvestingsmogelijkheden om dit te faciliteren. De mogelijkheden naar inpassing in bestaande gebouwen in Oss worden meegenomen.

4.2 VSO Cluster 2

4.2.1 VSO Cluster 2

Deze school is als zogenaamde school-in-school constructie ondergebracht binnen twee scholen van Het Hooghuis in Oss (locatie ZuidWest aan de Verdijkstraat en locatie De Singel aan de Euterpehof). Zowel Het Hooghuis als Kentalis en ook de Onderwijsinspectie zijn erg content over de samenwerking. Indien de locatie Verdijkstraat wordt afgestoten door Het Hooghuis, verhuizen de leerlingen van Kentalis mee naar de andere locatie van Het Hooghuis Zuid (Ruivert).

4.2.2 VSO 'route Arbeid en Dagbesteding'

Sinds 2018 startten Hub Noord-Brabant en Oosterwijs samen een voorbereidend proces voor verdergaande samenwerking en afstemming van onderwijs- en leerprogramma's. De beide schoolbesturen hebben in 2021 gezamenlijk een huisvestingsaanvraag ingediend. In 2021 en 2022 hebben we gezamenlijk voorbereidend onderzoek (visie, aantal leerlingen, aantal vierkante meters, afwegingskader locaties, etc.) gedaan. Ondertussen is de gemeente begin 2022 gestart met het locatieonderzoek waarbij gekeken wordt naar nieuwbouw en naar inpassing in bestaande gebouwen in Oss.

4.2.3 VSO 'route Vervolgonderwijs'

Dit onderwijs (schoolbestuur Oosterwijs) vindt plaats op de 'eigen' locatie aan de Staringstraat en in de vorm van medegebruik op de locatie Mondriaan College (Het Hooghuis). Op de locatie Mondriaan werkt Oosterwijs aan de integratie van de VSO-leerlingen in het reguliere onderwijs.

Er zijn op dit moment geen aanwijzingen voor concrete investeringen, ook al nader onderzoek naar de geschiktheid en aanpasbaarheid van de locatie Staringstraat (Sonnewijser) relevant. Eind 2022 wordt een onderzoek opgestart naar de geschiktheid en aanpasbaarheid van de locatie Staringstraat (conform het collegebesluit uit 2019).

4.3 Samenvatting, prioriteiten en planning van acties

Op basis van 4.1 en 4.2 en de specificaties in bijlage 7 is in bijlage 9 een totaal planningsoverzicht van activiteiten en geraamde investeringen voor alle schoolbesturen weergegeven.



5. Tot slot

De aanleiding en noodzaak voor integrale huisvestingsplanning staan expliciet beschreven in dit rapport. De gemeente Oss heeft een zodanig overschot aan onderwijs-m2 dat een kwalitatief en economisch beleid nu nodig is. Schoolbesturen zitten in dezelfde situatie als de gemeente. Zij exploiteren overwegend teveel vierkante meters in te grote gebouwen. Elke euro meer aan exploitatie gaat niet naar de leerling.

Bij het gebruiken van schoolgebouwen gaat het primair om het zo goed mogelijk verzorgen van onderwijs. Onderwijs verandert en gebouwen zouden mee moeten kunnen veranderen. Bij jonge gebouwen zit de flexibiliteit en aanpasbaarheid in het ontwerp en de constructie; daar kan het. Maar gemeenten hebben doorgaans ook een gebouwenbestand van voor de periode dat er in termen van flexibiliteit werd gedacht en ontworpen. In de gemeente Oss staan nogal wat van die gebouwen.

Krimp en groei geven aanleiding tot samenwerking. Dat gebeurt nu door meerdere schoolbesturen tegelijkertijd. Samenwerking heeft consequenties voor kwalitatief ruimtegebruik. Voor de gemeente Oss en de schoolbesturen ligt daar de kans om verantwoordelijkheden te combineren. Met elkaar kunnen schoolbesturen en de gemeente op schoolniveau en op wijkniveau meer maatschappelijke betekenis genereren. Samenwerking en samenvoeging is meer dan de som der delen. Niet alleen binnen het onderwijs, maar ook in de verbinding met de wijk en de gebruikers van het overige maatschappelijke vastgoed voor Sport, 'Ontmoeten' en Zorg.

Dit IHP laat zien dat er praktische keuzes gemaakt moeten worden en dat er ook voor-
gesorteerd moet worden op toekomstige keuzes. Als planningsinstrument biedt het
houvast voor nu en de toekomst. Bij de doorontwikkeling en verdere verfijning van dit
IHP is het aan te bevelen dat aandachtspunten als maatschappelijke verbinding, duur-
zaamheid en huurbeleid meer expliciet worden opgenomen. Dit mag echter geen reden
zijn om met de beschikbare informatie al besluiten te nemen, richtingen te kiezen en
plannen te maken.



Bijlage 1. Pronexus Leerlingenprognoses BO 2021

Waargenomen en geschatte aantallen leerlingen per school De tellingen van 1 oktober 2020 zijn weergegeven onder 2021

Naam	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041
Nicolaasschool	397	401	396	403	406	402	404	404	405	408	411	410	411	415	418	420	421	422	423	424	424	425
De Teugelaar	174	174	166	169	167	163	163	163	164	164	165	165	165	167	168	169	170	170	170	171	171	171
IKC Regenboog	155	158	154	157	153	148	148	148	149	150	150	150	150	152	152	153	153	153	154	155	155	155
De Nieuwe Link	206	206	208	213	211	206	206	206	207	207	209	208	208	211	212	213	213	213	214	215	215	215
Pius X	218	214	214	217	218	217	222	225	227	228	231	231	231	233	233	232	232	232	232	232	232	232
Hertogin Johanna, loc. Vianenstraat	201	204	208	213	214	214	217	220	220	222	224	224	225	227	227	227	227	227	227	227	227	228
Daltonschool De Evenaar	328	337	338	346	352	350	350	350	351	354	357	359	360	364	367	369	370	371	372	373	374	376
Mettegeupel	153	145	139	139	141	139	139	139	140	141	142	143	143	145	146	147	147	148	148	148	149	150
Mozaiek	145	156	157	162	164	163	164	164	165	166	168	168	169	171	172	173	173	173	174	174	174	174
t Kleurenbos	86	50	53	54	55	54	55	55	55	55	56	55	56	56	57	57	57	57	57	58	57	58
Hertogin Johanna, loc. Aalbersestraat	239	221	214	213	209	204	204	206	207	209	212	213	214	217	218	220	220	220	220	220	221	221
Mont. Elzeneind	329	344	357	377	390	400	402	404	408	412	416	419	422	426	430	432	433	433	434	433	435	435
Sterrebos	312	326	331	348	360	369	371	374	378	382	387	389	392	396	399	401	402	402	403	402	404	404
De Blinkerd	97	94	93	95	97	98	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	107	107	107	107	107	107
De Lockaert	160	175	180	187	194	193	191	189	188	187	187	187	188	189	190	190	190	191	191	191	191	192
De Polderhof	356	330	318	312	308	303	300	297	295	293	292	292	294	296	297	297	297	297	298	297	298	299
JF Kennedy	116	117	120	122	122	122	121	121	121	121	121	121	121	122	123	123	123	123	124	124	124	124
De Korenaer	395	390	376	371	366	361	358	355	352	350	350	351	353	355	357	357	358	358	359	358	358	360
De Fonkeling	804	803	820	809	798	793	785	779	778	773	766	765	767	766	763	759	760	760	761	761	761	765
t Molenveld	362	362	366	362	355	351	348	345	343	343	340	340	339	340	339	338	338	338	337	338	339	341
St. Lambertus	49	41	42	42	44	43	45	45	45	44	45	46	44	43	42	42	42	42	42	42	42	42
De Linde	46	46	47	49	46	46	47	45	46	47	47	46	46	45	47	47	49	49	49	50	49	50
Klimop	97	103	107	115	120	127	130	133	134	136	138	138	137	137	138	140	140	139	141	142	143	142
T Ravelijn	117	121	128	136	147	156	157	155	156	156	159	159	162	164	165	165	166	165	165	167	168	169
De Boogaard	192	182	177	174	176	176	176	174	174	176	178	179	182	185	185	185	187	187	187	188	190	191
t Schrijverke	149	151	147	150	161	162	168	174	175	178	182	185	187	188	193	193	194	195	195	195	197	198
De Vier Heemskinderen	60	59	61	63	64	65	63	64	63	62	63	62	62	62	63	63	62	61	60	61	60	61
De Meander	241	236	249	249	262	264	263	259	257	260	261	264	267	272	272	275	278	280	281	281	282	281
Sint Jozef	96	93	89	90	87	88	86	88	85	86	86	86	88	87	88	88	88	88	87	88	88	88
De Kleine Weide	100	108	119	114	113	115	113	113	113	113	109	110	110	111	112	112	110	110	111	110	110	110
St. Antonius	79	70	73	69	73	71	73	77	75	77	79	82	81	82	83	84	84	86	87	88	90	91
De Wissel	397	406	431	433	448	459	464	465	468	477	479	483	487	490	495	497	497	498	500	502	504	506
Totaal	6856	6823	6878	6953	7021	7022	7032	7035	7044	7078	7112	7133	7165	7219	7257	7275	7288	7295	7309	7322	7339	7361

Verschillen ten opzichte van prognose 2019

Wijknr	Wijknaam	Instnr	Naam	2020	2021	Prognose 2019			Prognose 2019		
						2031	2036	2041	2021 Verschil	2036 Verschil	2041 Verschil
01	Centrum	06XU	Nicolaasschool	397	401	410	421	425	401	0	-23
02	Schadewijk	09PE	De Teugelaar	174	174	165	170	171	182	-8	-1
		10ZN	IKC Regenboog	155	158	150	153	155	159	-1	-5
		24TA	De Nieuwe Link	206	206	208	213	215	190	16	27
		03TC	Pius X	218	214	231	232	232	242	-28	24
04	Krinkelhoek	07BW01	Hertogin Johanna, loc. Vianenstraat	201	204	224	227	228	196	8	42
		05IM	Daltonschool De Evenaar	328	337	359	370	376	332	5	16
		24NM	Mettegeupel	153	145	143	147	150	148	-3	-5
		29UC	Mozaiek	145	156	168	173	174	134	22	31
05	Ruwaard	31FJ	t Kleurenbos	86	50	55	57	58	84	-34	-44
		07BW00	Hertogin Johanna, loc. Aalbersestraat	239	221	213	220	221	236	-15	-45
		20KF	Mont. Elzeneind	329	344	419	433	435	310	34	85
		20KR	Sterrebos	312	326	389	402	404	269	57	129
06	Ussen	20KT	De Blinkerd	97	94	103	107	107	101	-7	-9
		00CD	De Lockaert	160	175	187	190	192	161	14	10
		11QU	De Polderhof	356	330	292	297	299	341	-11	-55
		12BO	JF Kennedy	116	117	121	123	124	115	2	-14
07	Berghem Noord	12KS	De Korenaer	395	390	351	358	360	389	1	-57
		10HV	De Fonkeling	804	803	765	760	765	834	-31	-17
		10YG	t Molenveld	362	362	340	338	341	363	-1	18
09	Haren	07RZ	St. Lambertus	49	41	46	42	42	37	4	6
10	Macharen	06WZ	De Linde	46	46	46	49	50	47	-1	13
11	Megen	03MA	Klimop	97	103	138	140	142	89	14	51
12	Ravenstein	05ZG	T Ravelijn	117	121	159	166	169	98	23	68
		16UP	De Boogaard	192	182	179	187	191	183	-1	2
13	Herpen	03QU	t Schrijverke	149	151	185	194	198	149	2	16
15	Deursen en Dennenburg	06VO	De Vier Heemskinderen	60	59	62	62	61	59	0	5
16	Lith	05CN	De Meander	241	236	264	278	281	224	12	63
17	Lithoijen	14ZY	Sint Jozef	96	93	86	88	88	88	5	1
18	Oijen	06WH	De Kleine Weide	100	108	110	110	110	104	4	23
19	Maren-Kessel	05CO	St. Antonius	79	70	82	84	91	76	-6	0
20	Geffen	08NO	De Wissel	397	406	483	497	506	403	3	85
Totaal				6856	6823	7133	7288	7361	6744	79	440

Ruimtebehoefte in vierkante meters op basis van modelverordening onderwijshuisvesting

Ruimtebehoefte in vierkante meters op basis van modelverordening onderwijshuisvesting

	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041
Naam school	2217	2192	2227	2242	2222	2232	2232	2237	2252	2267	2262	2267	2287	2303	2313	2318	2323	2328	2333	2333	2338
Nicolaasschool	1092	1052	1067	1057	1037	1037	1037	1042	1042	1047	1047	1047	1057	1062	1067	1072	1072	1072	1077	1077	1077
De Teugelaar	1019	999	1014	994	968	968	968	973	978	978	978	978	989	989	994	994	994	999	1004	1004	1004
IKC Regenboog	1253	1263	1288	1278	1253	1253	1253	1258	1258	1268	1263	1263	1278	1283	1288	1288	1288	1293	1298	1298	1298
De Nieuwe Link	1286	1286	1302	1307	1302	1327	1342	1352	1357	1372	1372	1372	1382	1382	1377	1377	1377	1377	1377	1377	1377
Pius X	1236	1257	1282	1287	1287	1302	1317	1317	1328	1338	1338	1343	1353	1353	1353	1353	1353	1353	1353	1353	1358
Hertogin Johanna, loc. Vianenstraat	1895	1900	1940	1971	1960	1960	1960	1966	1981	1996	2006	2011	2031	2046	2056	2061	2066	2071	2076	2081	2091
Daltonschool De Evenaar	947	917	917	927	917	917	917	922	927	932	937	937	947	952	957	957	962	962	962	967	972
Mettegeupel	1040	1045	1070	1080	1075	1080	1080	1085	1090	1100	1100	1105	1115	1120	1125	1125	1125	1130	1130	1130	1130
Mozaiek	452	467	472	477	472	477	477	477	477	482	477	482	482	487	487	487	487	487	492	487	492
t Kleurenbos	1323	1287	1282	1262	1236	1236	1246	1251	1262	1277	1282	1287	1302	1307	1317	1317	1317	1317	1317	1323	1323
Hertogin Johanna, loc. Aalbersestraat	1938	2004	2104	2170	2220	2230	2240	2260	2280	2300	2316	2331	2351	2371	2381	2386	2386	2391	2386	2396	2396
Mont. Elzeneind	1902	1927	2012	2073	2118	2128	2143	2163	2183	2209	2219	2234	2254	2269	2279	2284	2284	2289	2284	2294	2294
Sterrebos	704	699	709	719	724	724	729	734	739	744	749	754	759	764	769	769	769	769	769	769	769
De Blinkerd	1080	1105	1141	1176	1171	1161	1151	1146	1141	1141	1141	1146	1151	1156	1156	1156	1161	1161	1161	1161	1166
De Lockaert	1860	1800	1769	1749	1724	1709	1694	1684	1674	1669	1669	1679	1689	1694	1694	1694	1694	1699	1694	1699	1704
De Polderhof	804	819	829	829	829	829	824	824	824	824	824	824	829	834	834	834	834	839	839	839	839
JF Kennedy	2175	2104	2079	2054	2029	2014	1999	1984	1974	1974	1979	1989	1999	2009	2009	2014	2014	2019	2014	2014	2024
De Korenaer	4239	4325	4269	4214	4189	4149	4118	4113	4088	4053	4048	4058	4053	4038	4018	4023	4023	4023	4028	4028	4048
De Fonkeling	2027	2047	2027	1992	1972	1956	1941	1931	1931	1916	1916	1911	1916	1911	1906	1906	1906	1901	1906	1911	1921
t Molenveld	406	411	411	421	416	426	426	426	421	426	431	421	416	411	411	411	411	411	411	411	411
St. Lambertus	431	436	446	431	431	436	426	431	436	436	431	431	426	436	436	446	446	446	452	446	452
De Linde	718	738	778	804	839	854	869	874	884	894	894	889	889	894	904	904	899	909	914	919	914
Klimop	809	844	884	939	985	990	980	985	985	1000	1000	1015	1025	1030	1030	1035	1030	1030	1040	1045	1050
T Ravelijn	1115	1090	1075	1085	1085	1085	1075	1075	1085	1095	1100	1115	1131	1131	1131	1141	1141	1141	1146	1156	1161
De Boogaard	961	940	956	1011	1016	1046	1076	1081	1096	1116	1132	1142	1147	1172	1172	1177	1182	1182	1182	1192	1197
t Schrijverke	497	507	517	522	527	517	522	517	512	517	512	512	512	517	517	512	507	502	507	502	507
De Vier Heemskinderen	1387	1452	1452	1518	1528	1523	1503	1493	1508	1513	1528	1543	1568	1568	1583	1598	1608	1613	1613	1618	1613
De Meander	668	648	653	638	643	633	643	628	633	633	633	643	638	643	643	643	643	638	643	643	643
Sint Jozef	743	799	773	768	778	768	768	768	768	748	753	753	758	763	763	753	753	758	753	753	753
De Kleine Weide	552	567	547	567	557	567	587	577	587	597	612	607	612	617	623	623	633	638	643	653	658
St. Antonius	2242	2368	2378	2453	2509	2534	2539	2554	2599	2609	2629	2650	2665	2690	2700	2700	2705	2715	2725	2735	2745
De Wissel	41018	41295	41670	42015	42019	42068	42083	42129	42299	42471	42578	42739	43011	43202	43293	43358	43393	43463	43529	43614	43725
Totaal																					

Bijlage 1. Pronexus

Leerlingenprognoses SO en VSO 2021

Waargenomen en geschatte aantallen leerlingen per school
De tellingen van 1 oktober 2020 zijn weergegeven onder 2021

	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041
SBO																					
14VU Het Baken	141	141	141	141	142	144	145	147	149	151	153	154	157	158	160	161	162	163	163	163	163
SO																					
00RT05 Sterrenkijker	75	75	75	75	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	87	87	87	87
02SWSO HUB Noord Brabant SO	115	114	114	114	115	116	117	119	121	122	123	125	127	129	130	131	132	133	133	133	133
17GW25 Kentalis Martinus van Beek SO	138	137	137	137	137	138	139	141	142	144	146	148	150	152	153	155	156	157	157	157	157
Totaal	328	326	326	326	327	330	333	338	342	346	350	355	360	365	368	372	375	377	377	377	377
VSO																					
00RT00 Sonnewijser, Unit Vervolgonderwijs	223	219	216	214	214	212	212	211	210	210	210	210	210	210	211	212	214	216	218	221	224
00RT04 Sonnewijser, Unit route Arbeid	85	83	82	82	82	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	82	83	83	84	86	87
00RT06 Sonnewijser, Unit Vervolgonderwijs (bh)	25	24	24	24	24	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	24	24	24	24	25	25
02SWVSO HUB Noord Brabant VSO	70	68	67	67	67	67	67	67	67	67	67	66	67	66	67	68	68	69	70	70	71
17GW38 Kentalis Compas College VSO	45	44	43	43	43	43	43	43	42	43	42	42	42	42	42	43	43	44	44	45	45
Totaal	448	438	432	430	430	426	426	426	424	424	423	422	423	422	424	429	432	436	440	447	452

Ruimtebehoefte in vierkante meters op basis van modelverordening
onderwijshuisvesting

Vierkante meters genormeerd	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041
SBO																					
14VU Het Baken	1286	1286	1286	1286	1294	1308	1316	1330	1345	1360	1375	1382	1404	1411	1426	1433	1441	1448	1448	1448	1448
SO																					
00RT05 Sterrenkijker	1030	1030	1030	1030	1030	1039	1048	1056	1065	1074	1083	1092	1100	1109	1118	1127	1136	1136	1136	1136	1136
17GW25 Kentalis Martinus van Beek SO	1585	1576	1576	1576	1576	1584	1593	1611	1620	1637	1655	1672	1690	1708	1716	1734	1743	1752	1752	1752	1752
Totaal	2615	2606	2606	2606	2606	2623	2641	2667	2685	2711	2738	2764	2790	2817	2834	2861	2879	2888	2888	2888	2888
VSO																					
00RT00 Sonnewijser, Unit Vervolgonderwijs	2832	2788	2755	2733	2733	2711	2711	2700	2689	2689	2689	2689	2689	2689	2700	2711	2733	2755	2777	2810	2843
00RT04 Sonnewijser, Unit route Arbeid	1407	1383	1370	1370	1370	1358	1358	1358	1358	1358	1358	1358	1358	1358	1358	1370	1383	1383	1395	1419	1431
00RT06 Sonnewijser, Unit Vervolgonderwijs (bh)	675	663	663	663	663	651	651	651	651	651	651	651	651	651	651	663	663	663	663	675	675
17GW38 Kentalis Compas College VSO	919	907	895	895	895	895	895	895	882	882	882	882	882	882	882	895	895	907	907	919	919
Totaal	5833	5741	5683	5661	5661	5615	5615	5615	5591	5593	5580	5580	5580	5580	5591	5639	5674	5708	5742	5823	5868
SO/VSO																					
02SW HUB Noord Brabant	2405	2377	2368	2368	2377	2386	2395	2413	2431	2440	2449	2458	2485	2494	2512	2530	2539	2557	2566	2566	2575

Bijlage 1. Pronexus Leerlingenprognoses VO 2021

Waargenomen en geschatte aantallen leerlingen per school
De tellingen van 1 oktober 2020 zijn weergegeven onder 2021

Instnr	Naam	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041
19XH00	Titus Brandsma Lyceum	1395	1395	1387	1371	1364	1364	1353	1357	1353	1352	1354	1355	1358	1362	1363	1371	1385	1396	1408	1424	1444	1457
19XH01	Stadion	632	540	517	506	502	505	500	500	502	502	505	510	509	509	513	515	520	526	536	542	548	552
19XH04	Zuid (De Ruivert)	766	665	645	635	630	633	626	626	628	628	631	637	636	636	640	643	649	657	669	677	684	690
19XH05	West (Verdijkstraat)	432	401	395	395	393	395	391	392	393	393	395	399	398	398	401	403	407	412	419	424	429	432
19XH08	De Singel	227	242	247	248	248	246	248	247	247	248	249	249	250	250	252	254	256	258	261	265	267	
19XH09	Mondriaan College	879	858	851	841	837	837	831	835	833	832	834	836	838	841	841	847	856	861	870	880	892	900
20WI	Maaslandcollege	1587	1447	1375	1336	1324	1322	1313	1319	1314	1313	1315	1316	1318	1321	1321	1329	1342	1351	1364	1380	1399	1411
	Totaal	5918	5548	5417	5332	5298	5304	5260	5277	5270	5267	5282	5302	5306	5317	5329	5360	5413	5459	5524	5588	5661	5709

Ruimtebehoefte in vierkante meters op basis van modelverordening onderwijshuisvesting

Vierkante meters op basis van modelverordening onderwijshuisvesting

Instnr	Naam	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041
19XH00	Titus Brandsma Lyceum	9280	9232	9137	9096	9096	9030	9054	9030	9024	9036	9042	9060	9084	9090	9137	9220	9286	9357	9453	9572	9649
19XH01	Stadion	4253	4352	4280	4254	4274	4241	4241	4254	4254	4274	4306	4300	4326	4339	4372	4411	4476	4515	4554	4580	
19XH04	Zuid (De Ruivert)	7658	7457	7356	7306	7336	7266	7266	7286	7286	7316	7377	7367	7367	7407	7437	7497	7577	7698	7778	7849	7909
19XH05	West (Verdijkstraat)	3384	3333	3333	3316	3333	3299	3308	3316	3316	3333	3367	3358	3358	3383	3400	3434	3476	3535	3578	3620	3645
19XH08	De Singel	4198	4257	4269	4269	4269	4245	4269	4257	4257	4269	4281	4281	4293	4293	4317	4342	4366	4390	4426	4474	4498
19XH09	Mondriaan College	6208	6164	6104	6079	6079	6043	6067	6055	6049	6061	6073	6085	6104	6104	6140	6195	6225	6280	6341	6414	6463
20WI	Maaslandcollege	9700	9266	9031	8958	8946	8892	8928	8898	8892	8904	8910	8922	8940	8940	8988	9067	9121	9199	9296	9410	9482
	Totaal	44681	44061	43510	43278	43333	43016	43133	43096	43078	43193	43356	43373	43446	43543	43758	44127	44462	44935	45387	45893	46226

Alle locaties behalve 19XH05 West (Verdijkstraat) en 19XH08 De Singel inclusief 980 vierkante meter voor een hoofdvesting. De Singel inclusief de vaste voet voor Praktijkonderwijs.

Bijlage 2. Analyse leerlingenprognoses, ruimteaanbod en -behoefte BO

Instnr	Naam	IHP 2021	IHP 2022	Verschil 2019- 2021	IHP 2021	IHP 2022	Verschil 2019- 2021	IHP 2022	IHP 2022	IHP 2022
		2019 (IHP '21)	2021		2029 (IHP '21)	2031		2036	Verschil 2021- 2031	Verschil 2021- 2036
06XU	Nicolaasschool	406	401	-5	450	410	4	421	9	20
09PE	De Teugelaar	192	174	-18	173	165	-27	170	-9	-4
10ZN	IKC Regenboog	161	158	-3	160	150	-11	153	-8	-5
24TA	De Nieuwe Link	194	206	12	189	208	14	213	2	7
03TC	Pius X	233	214	-19	209	231	-2	232	17	18
07BW01	Hertogin Johanna, Vianen	194	204	10	185	224	30	227	20	23
05IM	De Evenaar	347	337	-10	348	359	12	370	22	33
24NM	Mettegeupel	162	145	-17	148	143	-19	147	-2	2
29UC	Mozaiek	140	156	16	138	168	28	173	12	17
31FJ	t Kleurenbos	73	50	-23	100	55	-18	57	5	7
07BW00	Hertogin Johanna, Aalberse	243	221	-22	246	213	-30	220	-8	-1
20KF	Mont. Elzeneind	303	344	41	329	419	116	433	75	89
20KR	Sterrebos	300	326	26	256	389	89	402	63	76
20KT	De Blinkerd	101	94	-7	108	103	2	107	9	13
00CD	De Lockaert	157	175	18	160	187	30	190	12	15
11QU	De Polderhof	358	330	-28	313	292	-66	297	-38	-33
12BO	JF Kennedy	116	117	1	134	121	5	123	4	6
12KS	De Korenaer	398	390	-8	371	351	-47	358	-39	-32
10HV	De Fonkeling	814	803	-11	776	765	-49	760	-38	-43
10YG	t Molenveld	369	362	-7	314	340	-29	338	-22	-24
07RZ	St. Lambertus	44	41	-3	36	46	2	42	5	1
06WZ	De Linde	47	46	-1	38	46	-1	49	0	3
03MA	Klimop	91	103	12	91	138	47	140	35	37
05ZG	t Ravelijn	106	121	15	98	159	53	166	38	45
16UP	De Boogaard	198	182	-16	185	179	-19	187	-3	5
03QO	t Schrijverke	150	151	1	168	185	35	194	34	43
06VO	De Vier Heemskinderen	59	59	0	56	62	3	62	3	3
05CN	De Meander	217	236	19	218	264	47	278	28	42
14ZY	Sint Jozef	100	93	-7	82	86	-14	88	-7	-5
06WH	De Kleine Weide	96	108	12	91	110	14	110	2	2
05CO	St. Antonius	80	70	-10	78	82	2	84	12	14
08NO	De Wissel	398	406	8	426	483	85	497	77	91
	Totaal	6847	6823	-24	6674	7133	286	7288	310	465

Pronexus
2021

Instnr	Naam	Ruimte aanbod*	Genor- meerde ruimte behoefte 2021	Tekort / overmaat 2021	Genor- meerde ruimte behoefte 2026	Tekort / overmaat 2026	Genor- meerde ruimte behoefte 2031	Tekort / overmaat 2031	Genor- meerde ruimte behoefte 2036	Tekort / overmaat 2036
06XU	Nicolaasschool (nieuwbouw)	1.432	1.092	340	1.037	395	1.047	385		
09PE	De Teugelaar	1.220	1.019	201	968	252	978	242		
10ZN	IKC Regenboog	1.844	1.253	591	1.253	591	1.263	581		
24TA	De Nieuwe Link	1.844	1.253	591	1.253	591	1.263	581		
03TC	Pius X	1.585	1.286	299	1.327	258	1.372	213		
07BW01	Hertogin Johanna, Vianen	onbekend	1.236		1.302		1.338		1.353	
05IM	De Evenaar	1.895	1.895	0	1.960	-65	2.006	-111	2.061	-166
24NM	Mettegeupel	1.440	947	493	917	523	937	503		
29UC	Mozaiek	1.057	1.040	17	1.080	-23	1.100	-43	1.125	-68
31FJ	t Kleurenbos	482	452	30	477	5	477	5		
07BW00	Hertogin Johanna, Aalberse	1.134	1.323	-189	1.236	-102	1.282	-148	1.317	-183
20KF	Mont. Elzeneind	2.140	1.938	202	2.230	-90	2.316	-176	2.386	-246
20KR	Sterrebos	2.898	1.902	996	2.128	770	2.219	679		
20KT	De Blinkerd	829	704	125	724	105	749	80		
00CD	De Lockaert	1.267	1.080	187	1.161	106	1.141	126		
11QU	De Polderhof	2.556	1.860	696	1.709	847	1.669	887		
12BO	JF Kennedy (nieuwbouw)									
12KS	De Korenaer (nieuwbouw)									
10HV	De Fonkeling	4.577	4.239	338	4.149	428	4.048	529		
10YG	t Molenveld	2.191	2.027	164	1.956	235	1.916	275		
07RZ	St. Lambertus	522	406	116	426	96	431	91		
06WZ	De Linde	674	431	243	436	238	431	243		
03MA	Klimop	1.453	718	735	854	599	894	559		
05ZG	t Ravelijn	980	809	171	990	-10	1.000	-20	1.035	-55
16UP	De Boogaard	1.140	1.115	25	1.085	55	1.100	40		
03QO	t Schrijverke	1.114	961	153	1.046	68	1.132	-18	1.177	-63
06VO	De Vier Heemskinderen	964	497	467	517	447	512	452		
05CN	De Meander	1.671	1.387	284	1.523	148	1.528	143		
14ZY	Sint Jozef	1.212	668	544	633	579	633	579		
06WH	De Kleine Weide	721	743	-22	768	-47	753	-32	753	-32
05CO	St. Antonius	1.104	552	552	567	537	612	492		
08NO	De Wissel	2.693	2.242	451	2.534	159	2.629	64		

* Het ruimteaanbod van de schoolgebouwen is gebaseerd op de beschikbare informatie en dient gecheckt te worden door de gemeente en schoolbesturen.

Bijlage 2. Analyse leerlingenprognoses, ruimteaanbod en -behoefte SO en VSO

Instnr	Naam	IHP 2021	IHP 2022	Verschil	IHP 2021	IHP 2022	Verschil	IHP 2022	Verschil	Verschil
		2019 (IHP '21)	2021	2019-2021	2029 (IHP '21)	2031	2019-2031	2036	2021-2031	2021-2036
14VU	Het Baken (SBO)	170	141	-29	166	153	-17	161	12	20
00RT05	Sterrenkijker (SO)	63	75	12	59	81	18	86	6	11
02SWSO	HUB Noord Brabant (SO)	87	115	28	85	123	36	131	8	16
		320	331	11	310	357	37	378	26	47
17GW25	Kentalis Martinus van Beek (SO)	131	138	7	104	146	15	155	8	17

Pronexus
2021

Instnr	Naam	Ruimte aanbod*	Genor-meerde ruimte behoefte 2021	Tekort / overmaat 2021	Genor-meerde ruimte behoefte 2026	Tekort / overmaat 2026	Genor-meerde ruimte behoefte 2031	Tekort / overmaat 2031	Genor-meerde ruimte behoefte 2036	Tekort / overmaat 2036
14VU	Het Baken (SBO)	onbekend								
00RT05	Sterrenkijker (SO)	onbekend								
17GW25	Kentalis Martinus van Beek (SO)	1.358	1.585	-102	1.584	-121	1.655	-217	1.734	-376
02SWSO	HUB Noord Brabant (SO en VSO samen in gebouw)	onbekend								
02SWVSO										

* Het ruimteaanbod van de schoolgebouwen is gebaseerd op de beschikbare informatie en dient gecheckt te worden door de gemeente en schoolbesturen.

Instnr	Naam	2019 (IHP '21)	2021	Verschil 2019-2021	2029 (IHP '21)	2031	Verschil 2029-2031	2036	Verschil 2021-2031	Verschil 2021-2036
00RT00	Sonnewijser, Unit Vervolgonderwijs (VSO)	275	223	58	187	210	127	212	-13	-11
00RT04	Sonnewijser, Unit route Arbeid (VSO)		85			81		82	-4	-3
00RT06	Sonnewijser, Unit Vervolgonderwijs (bh) (VSO)		25			23		24	-2	-1
02SWVSO	HUB Noord Brabant (VSO)	73	70	-3	64	67	3	68	-3	-2
		348	403	55	251	381	130	386	-22	-17
17GW38	Kentalis Compas College (VSO)	54	45	-9	47	42	-5	43	-3	-2

Pronexus
2021

Instnr	Naam	Ruimte aanbod*	Genor-meerde ruimte behoefte 2021	Tekort / overmaat 2021	Genor-meerde ruimte behoefte 2026	Tekort / overmaat 2026	Genor-meerde ruimte behoefte 2031	Tekort / overmaat 2031	Genor-meerde ruimte behoefte 2036	Tekort / overmaat 2036
00RT00	Sonnewijser, Unit Vervolgonderwijs (VSO)	2.710	2.832	-122	2.711	-1	2.689	21	2.711	-1
00RT04	Sonnewijser, Unit route Arbeid (VSO)	onbekend								
00RT06	Sonnewijser, Unit Vervolgonderwijs (bh) (VSO)	onbekend	675		651		651		663	
02SWVSO	HUB Noord Brabant (VSO) (zie SO)	onbekend								
17GW38	Kentalis Compas College (VSO)	onbekend	919		895		882		895	

* Het ruimteaanbod van de schoolgebouwen is gebaseerd op de beschikbare informatie en dient gecheckt te worden door de gemeente en schoolbesturen.

Bijlage 2. Analyse leerlingenprognoses, ruimteaanbod en -behoefte VO

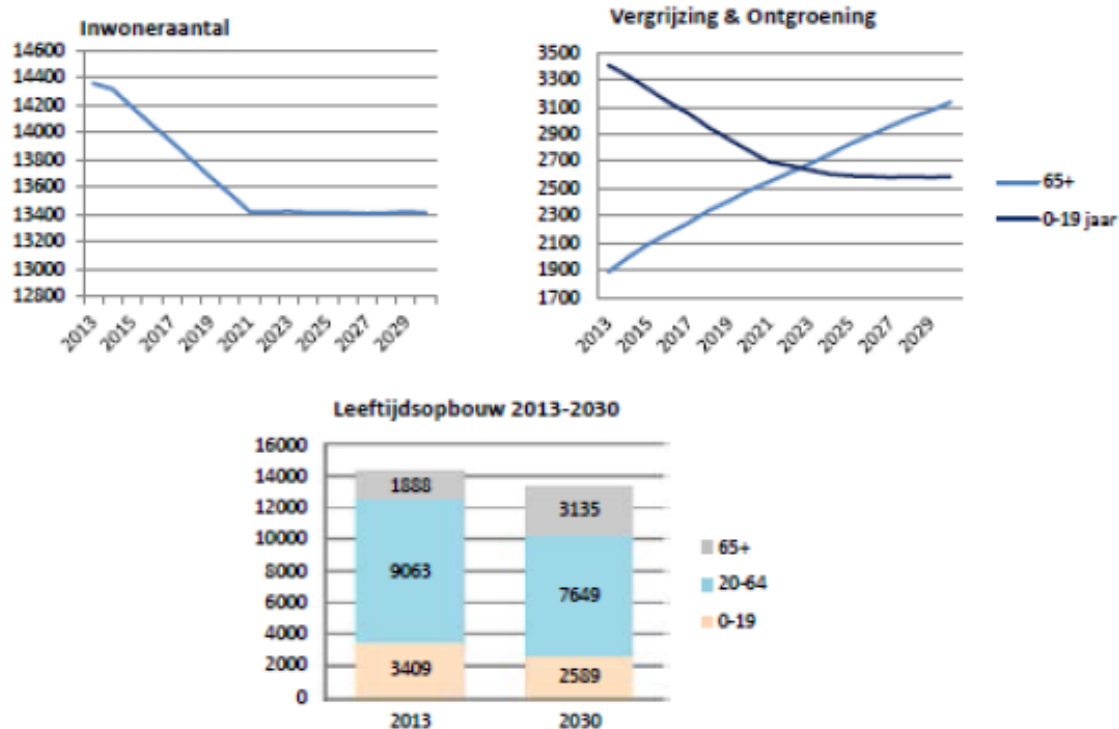
Instnr	Naam	IHP 2021	IHP 2022	Verschil 2019- 2021	IHP 2021	IHP 2022	Verschil 2019- 2031	IHP 2022	Verschil 2021- 2031	Verschil 2021- 2036
		2019 (IHP '21)	2021		2029 (IHP '21)	2031		2036		
19XH00	Titus Brandsma Lyceum	1.395	1.395	0	1.329	1.355	40	1.385	-40	-10
19XH01	Stadion	631	540	-91	514	510	-4	520	-30	-20
19XH04	Zuid (De Ruivert)	754	665	-89	699	637	-62	649	-28	-16
19XH05	West (Verdijkstraat)	410	401	-9	379	399	20	407	-2	6
19XH08	De Singel	207	242	35	222	249	27	254	7	12
19XH09	Mondriaan College	880	858	-22	862	836	-26	856	-22	-2
20WI	Maaslandcollege	1.708	1.447	-261	1.499	1.316	-183	1.342	-131	-105
	Totaal	5.985	5.548	-437	5.504	5.302	-202	5.413	-246	-135

Pronexus 2021										
Instnr	Naam	Ruimte aanbod*	Genor- meerde ruimte behoefte 2021	Tekort / overmaat 2021	Genor- meerde ruimte behoefte 2026	Tekort / overmaat 2026	Genor- meerde ruimte behoefte 2031	Tekort / overmaat 2031	Genor- meerde ruimte behoefte 2036	Tekort / overmaat 2036
19XH00	Titus Brandsma Lyceum	10.428	9.280	1.148	9.030	1.398	9.042	1.386	9220	1.208
19XH01	Stadion	5931	4.253	1.678	4.241	1.690	4.306	1.625	4372	1.559
19XH04	Zuid (De Ruivert)	10.535	7.658	2.877	7.266	3.269	7.377	3.158	7497	3.038
19XH05	West (Verdijkstraat)	6.322	3.384	2.938	3.299	3.023	3.367	2.955	3434	2.888
19XH08	De Singel	4.513	4.198	315	4.245	268	4.281	232	4342	171
19XH09	Mondriaan College	7.065	6.208	857	6.043	1.022	6.073	992	6195	870
20WI	Maaslandcollege	11.987	9.700	2.287	8.892	3.095	8.910	3.077	9067	2.920

* Het ruimteaanbod van de schoolgebouwen is gebaseerd op de beschikbare informatie en dient gecheckt te worden door de gemeente en schoolbesturen.

Bijlage 3a.

Demografie in Oss Noordwest



Bron: Voorzieningenkaart 2013

Conclusie: Aantallen en trends peildatum 2013 en 2018 sluiten op elkaar aan.

Bijlage 3b. Onderwijs m2 en -gebouwen in Oss Noordwest

Toelichting vooraf

1. In het woon- en leefgebied in de directe omgeving van MFA Noordwest staan 2 scholen: De Polderhof en De Lockaert. Beide scholen hebben een eigen bestuur resp. SAAM en Filios. De gebouwen van beide scholen dateren uit een vergelijkbare periode resp. 1981 en 1978. Op de MIP (Meerjaren investeringsPlan) van de gemeente staan ze op de nominatie voor vervanging in 2025. Het '*Overzicht mogelijke toekomstige scholenclusters Oss Noordwest*' (hierna) toont dat beide scholen in leerlingenaantallen krimpen. Daarmee krimpen ook de wettelijk bepaalde vierkante meters. De krimp is zodanig dat nu al beide scholen passen in de locatie Polderhof (bij wijze van spreken). De besturen van beide scholen hebben aangegeven dat toekomstig medegebruik van één locatie/gebouw bespreekbaar is.

Pronexus 2021										
Instnr	Naam	Ruimte aanbod* (bij ongewijzigd beleid)	Genor-meerde ruimte behoefte 2021	Tekort / overmaat 2021	Genor-meerde ruimte behoefte 2026	Tekort / overmaat 2026	Genor-meerde ruimte behoefte 2031	Tekort / overmaat 2031	Genor-meerde ruimte behoefte 2036	Tekort / overmaat 2036
00CD	De Lockaert	1.267	1.080	187	1.161	106	1.141	126	1.156	111
11QU	De Polderhof*	3.244	1.860	1.384	1.709	1.535	1.669	1.575	1.694	1.550
		4.511	2.940	1.571	2.870	1.641	2.810	1.701	2.850	1.661

* Het ruimteaanbod van de schoolgebouwen is gebaseerd op de beschikbare informatie en dient gecheckt te worden door de gemeente en schoolbesturen.

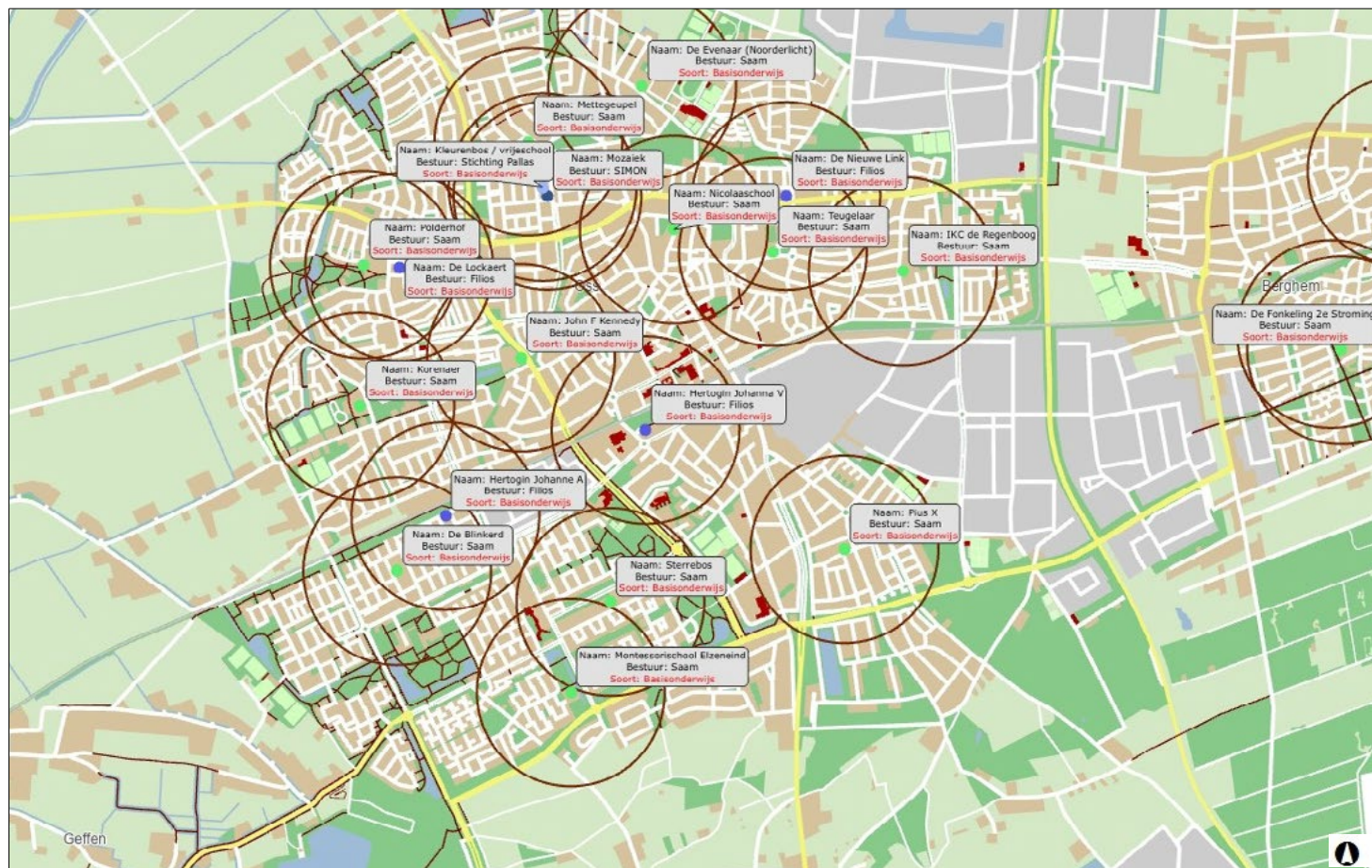
* Bij de Polderhof is de dislocatie meegerekend waar AVEM op dit moment in zit (688 m2).

2. Eveneens in Oss Noordwest staan de basisscholen Korenaer en J.F. Kennedy. De Beide scholen vallen onder het bestuur SAAM. De scholen gaan met elkaar fuseren. Ook hier is sprake van krimp, maar ook van samenvoeging in één gebouw.

Deze scholen liggen niet in de directe omgeving van MFA Noord-West, maar wel op minder dan 2 kilometer daar vandaan. In die zin zijn zij onderdeel van de vastgoedvoorzieningen van Oss Noordwest.

3. Welke scholen de toekomstige leerlingen uit Ussen/Oss Noordwest en de nabijgelegen nieuwe wijk Amsteleind (circa 2 kilometer) gaan bezoeken is enigszins afwachten. D.w.z., voor een deel kan er in overleg met de schoolbesturen op gestuurd worden (schoolconcurrentie reguleren), voor een ander deel kan de gemeente Oss 'sturen' op locatiegrootte door een actief vastgoedbeleid op onderwijshuisvesting.

Bijlage 4a. Voedingsgebied BO 500 meter afstand



Titel
Auteur: -Auteur-
Schaal: 1: 18000

Sub titel
Datum: 17-03-2020

Bron: GegevensPlein. Aan deze tekening kunnen geen rechten worden ontleend

John F. Kennedy is per schooljaar 2022-2023 gefuseerd met De Korenaer en zal in 2023 in de nieuwbouw trekken op de locatie van De Korenaer (KC De Aventurijn).

Bijlage 4b. Voedingsgebied BO straal 1.000 meter afstand



Bron: GegevensPlein

Aan deze tekening kunnen geen rechten worden ontleend

Titel

Sub titel

Auteur: -Auteur-

Datum: 19-11-2020

Schaal: 1: 19468

Bijlage 5a. Specificaties basisscholen per schoolbestuur

Deze bijlage bevat specificaties per schoolbestuur voor de stad Oss, de middelgrote kernen (ca. 5.000 inwoners; Geffen en Berghem) en de overige, kleine kernen (ca. 3.000 inwoners; Lith/Herpen en kleiner; overige kernen met minder dan 1.500 inwoners).

De vermelde cijfermatige gegevens per school zijn gebaseerd op de geïnventariseerde, en door de schoolbesturen geverifieerde gegevens (bijlage 8) met:

- Pronexus (augustus 2021) v.w.b. de tweejaarlijkse leerlingenprognose en de daaraan gekoppelde genormeerde ruimtebehoefte;
- IHP 2021, Onderwijsloket en accountoverleggen (januari/februari 2022) met de schoolbesturen v.w.b. het ruimteaanbod;
- Axxerion v.w.b. bouwjaar en renovatiedatum.

De genoemde vierkante meters zijn in bruto vloer oppervlak (bvo). Het ruimteaanbod van de schoolgebouwen is gebaseerd op de beschikbare informatie en dient in 2022 gecheckt te worden door de gemeente en schoolbesturen (zie bijlage 3). Bij scholen waar ruimtetekort dreigt wordt het bvo gedetailleerder berekend.

1. Filios



1.1. Stad Oss

1.1.1 Hertogin Johanna locatie Aalbersestraat (HJ-A)

- Licht afnemend leerlingenaantal van 239 in 2020 naar 221 in 2021, 204 in 2026 en 213 in 2031.
- In 2021 is de genormeerde ruimtebehoefte 1.323 m², in 2026 1.236 m² en in 2031 1.282 m².
- Het ruimteaanbod is 1.134 m² (incl. 2 semi-permanente lokalen). In 2020 zijn 2 andere semi-permanente lokalen volgens afspraak met het schoolbestuur verwijderd door de gemeente. De in 2018 gemaakte afspraak is dat de 2 semi-permanente lokalen nog 10 jaar zouden blijven staan (dan loopt de vergunning tevens af). In 2028 zou HJ-A dan in aanmerking komen voor renovatie of nieuwbouw.

Ter overweging en voor nader onderzoek

- HJ-A en De Blinkerd met ca. 100 leerlingen (schoolbestuur SAAM) vissen volgens Filios v.w.b. de leerlingenpopulatie in dezelfde vijver (zie ook deze bijlage sub 2.1.1).
- Met het schoolbestuur is afgesproken dat de ontwikkelingen in de komende jaren geëvalueerd zullen worden.

1.1.2 Hertogin Johanna locatie Vianenstraat (HJ-V)

- De aanvraag voor verzelfstandiging is door het schoolbestuur in januari 2022 ingediend bij DUO (duur van het traject is naar verwachting ca. 1,5 jaar).
- Licht toenemend leerlingenaantal van 201 in 2020 naar 204 in 2021, 217 in 2026 en 224 in 2031.
- In 2021 is de genormeerde ruimtebehoefte 1.236 m², in 2026 1.302 en in 2031 1.338 m².
- Het ruimteaanbod is onbekend. HJ-V is een nevenvestiging van HJ-A en wordt daarmee voor onderwijshuisvesting als één school beschouwd.

- Matig/slechte en onveilige locatie (verkeer/parkeren/bereikbaarheid/drukke doorgaande weg).

Ter overweging en voor nader onderzoek:

- HJ-V en het Maaslandcollege hebben een onderwijskundig inhoudelijke samenwerking middels een doorlopende leerlijn – de zogeheten ‘brug’ – van BO naar VO. HJ-V gebruikt hiervoor ruimten en faciliteiten bij het Maaslandcollege. Het is een unieke onderwijsvernieuwing in de gemeente Oss die positieve aandacht verdient, aangezien de overgang van BO naar VO al jarenlang landelijk zorgpunt is.
- Aanvullend op het punt hiervoor: het schoolbestuur initieert een oriënterend gesprek met het Maaslandcollege, kinderopvang AVEM en de gemeente om de verdere mogelijkheden voor de samenwerking met het Maaslandcollege ten aanzien van de ‘brug’ (tevens i.h.k.v. de aflopende vergunning van de lokalen, zie verder bij het Maaslandcollege) en met AVEM voor ontwikkeling van een kindcentrum van 0-18 jaar te bespreken. Op dit moment is er geen kinderopvang bij de HJ-V, maar het schoolbestuur is wel in gesprek hierover met AVEM.
- Het schoolbestuur heeft in het accountgesprek begin 2022 aangegeven dat de huisvesting niet meer passend is. Het is een oud en niet flexibel gebouw. Het schoolbestuur wil in het kader van de planning van het onderhoud graag weten of en wanneer HJ-V in aanmerking komt voor verhuizing, renovatie of nieuwbouw; 2028 zou volgens het schoolbestuur een mooi streven zijn.
- Op termijn is een vergrote woningbouwopgaaf voorzien door transformatie van het bedrijventerrein Euterpelaan. Deze ontwikkeling dient in samenhang gezien te worden met de verplaatsing van het Golfbad. Tevens is rekening te houden met het op termijn wel of niet handhaven van de onderwijsbestemming locatie Hub Noord-Brabant door de beoogde samenwerking in het speciaal onderwijs.

1.1.3 De Lockaert

- Bouwjaar 1977 en renovatie 2009. Behorend bij Masterplan Noordwest (afdeling Projectenbureau) in 2025 volgens huidig Meerjaren InvesteringsPlan (MIP) al dan niet in combinatie met De Polderhof van schoolbestuur SAAM (eveneens 2025 in MIP).
- Licht toenemend leerlingenaantal van 160 in 2020 naar 175 in 2021, 191 in 2026 en 187 in 2031.
- In 2021 is de genormeerde ruimtebehoefte 1.080 m², in 2026 1.161 m² en in 2031 1.141 m².
- Het ruimteaanbod is 1.267 m². Een deel van het ruimte-overschot wordt benut door logopedie.

Ter overweging en voor nader onderzoek:

- Optie: samenvoeging van De Lockaert en De Polderhof (SAAM) als 2 scholen onder één dak in het perspectief van een nieuwe ontwikkeling voor multifunctionele accommodatievoorzieningen i.p.v. MFA Noordwest; project Masterplan Noordwest.
- N.a.v. bovenstaande punt: na aanvankelijke overeenkomst over de gedachte van 2 scholen onder één dak, herbezint Filios zich met een voorkeur voor behoud van de ‘eigen’ school. Filios wil zich kunnen blijven onderscheiden met de identiteit van de school.
- Bij de hiervoor genoemde punten geldt ook dat de formule van een multifunctionele voorziening in de wijk (geconcentreerd of verspreid) nog in onderzoek en ontwikkeling is. De gemeente zet in op het realiseren van een gebouw / gebouwenlandschap dat een optimum is van een stedenbouwkundig gebied waar de drie afzonderlijke functies (onderwijs, sport en jeugd) een plek krijgen.
- De schoolbesturen zien kans om de verbinding te maken tussen de plannen voor het Masterplan Noordwest en de nieuwe wijk Oss-West, zodat de plannen

integraal worden bekeken, zodat de juiste keuzes kunnen worden gemaakt voor De Lockaert en De Polderhof (bv. samenhangend maar wel onderscheidend). Ook voor het bepalen van de ruimtebehoefte (o.b.v. het aantal leerlingen) dient gekeken te worden naar de invloed van Oss-West.

- Het eerste overleg met de schoolbesturen en AVEM vindt naar verwachting plaats in mei 2022. Planning oplevering vlekkenplan / schetsontwerp en raming investeringsbedrag Masterplan Noordwest begin 2023.

1.1.4 De Nieuwe Link

- Bouwjaar 1956 en renovatie 2004.
- Gelijkblijvend leerlingenaantal van 206 in 2021 naar 208 in 2031.
- In 2021 is de genormeerde ruimtebehoefte 1.253 m², in 2026 1.253 m² en in 2031 1.263 m².
- Het ruimte-aanbod is 1.844 m². Het ruimte-overschot is in 2021 591 m² en in 2031 581 m². Verhuur aan AVEM 259 m² (check).

Ter overweging en voor nader onderzoek:

- Er is een structureel netto ruimte-overschot.
- Het gebouw is wat betreft exploitatie niet rendabel voor Filios.
- In het IHP 2021 is opgenomen dat er een sociaal maatschappelijke omgevings- / wijkanalyse (bv. onderzoek naar het maatschappelijk belang van de school in de Schadewijk) en een beoordeling van de kwaliteit van de gebouwen en bezettingsgraden nodig zijn, alvorens te kijken naar een opgave voor verduurzaming / renovatie / nieuwbouw. Hierbij wordt gekeken naar alle drie de scholen tezamen (De Nieuwe Link, IKC De Regenboog en De Teugelaar van SAAM) omdat ze relatief dicht bij elkaar gehuisvest zijn met relatief weinig aantal leerlingen. De gemeente neemt de lead in het huisvestingsvraagstuk. De planning houden we aan, we verplaatsen de activiteiten van 2021 naar 2022.
- Filios opteert voor verplaatsing van de school meer in de wijk, waardoor potentiële leerlingen de school niet meer passeren op weg naar een andere basisschool.

1.2 Kern Geffen (Filios)

1.2.1 De Wissel

- Bouwjaar 2010; De Wissel is gebruiker i.p.v. 'eigenaar'.
- Gehuisvest in MFA De Koppellinck.
- Sterk stijgend leerlingenaantal van 406 in 2021 naar 464 in 2026 en 483 in 2031. Belangrijkste oorzaak zijn de woningbouwplannen waardoor de groei positiever wordt. Voor de kern Geffen zijn extra ambities meegenomen (plusvariant Taskforce).
- Enige school in Geffen, waardoor progressieve situatie in de komende 10 jaar.
- In 2021 is de genormeerde ruimtebehoefte 2.242 m², in 2026 2.534 en in 2031 2.629 m².
- Het ruimte-aanbod is 2.693 m², maar er is behoefte aan extra groepslokalen.

Ter overweging en voor nader onderzoek

- Gebouw met relatief hoge energielast. De gemeenteraad van de gemeente Oss heeft in het najaar van 2020 een besluit genomen over het verduurzamen van de gemeentelijke maatschappelijke vastgoedportefeuille. Daarbij is besloten om het maatschappelijk vastgoed, dat naar verwachting tot 2050 in gebruik is, zo CO2 neutraal mogelijk te maken. Dit betekent dat we het energieverbruik willen verminderen en waar mogelijk zoveel mogelijk gebruik maken van hernieuwbare energie. MFA De Koppellinck is uitgekozen om deel te nemen aan een pilot. We zullen naar verwachting in kwartaal 2 van 2022 – na besluitvorming door de gemeenteraad over de financiering van de maatregelen – een gesprek plannen om de uitkomst van de pilot te bespreken (afdeling Projectenbureau).
- Onderzoek naar ruimte in MFA De Koppellinck voor de structurele extra ruimtebehoefte.

1.3 Kernen (Filios)

1.3.1 De Meander (Lith)

- Recente renovatie (2018).
- Gehuisvest in MFA Lith.
- Licht toenemend leerlingenaantal van 236 in 2021 naar 263 in 2026 en 264 in 2031 (in 2020 241 leerlingen).
- In 2021 is de genormeerde ruimtebehoefte 1.387 m², in 2026 1.523 m² en in 2031 1.528 m².
- Het ruimteaanbod is 1.671 m². Het ruimte-overschot in 2021 is 284 m², in 2026 148 m² en in 2031 143 m². Echter, de school is gehuisvest in een bestaand gebouw waardoor er veel onnuttige vierkante meters in het schoolgebouw zitten.
- In 2021 is een tijdelijke oplossing, het realiseren van een groepslokaal in de teamkamer, opgeleverd door de gemeente.
- Het schoolbestuur beoordeelt de doorberekening van de kosten voor energie als bovenmatig. In 2021 is dit door de gemeente opgepakt en opgelost.

Algemene conclusies:

- Filios en de gemeente gaan gezamenlijk de structurele oplossing voor de ruimtebehoefte verder onderzoeken.

1.3.2 St. Jozef (Lithoijen)

- Bouwjaar 1960 en renovatie 2006.
- Licht afnemend leerlingenaantal van 93 in 2021 naar 86 in 2026 en 86 in 2031.
- In 2021 is de genormeerde ruimtebehoefte 668 m², in 2026 633 m² en in 2031 633 m².
- Het ruimteaanbod is 1.212 m².

Algemene conclusies:

- Ruimte-overschot van 544 m² in 2021, 579 m² in 2026 en 579 m² in 2031 wordt deels benut door jeugd en jongeren. Desondanks dure exploitatie voor schoolbestuur.
- In stand houden. Cruciaal voor vitaliteit kleine kern.

1.3.3 De Kleine Weide (Oijen)

- Recent gebouw met energielabel A.
- Gehuisvest in MFA Oijen.
- Licht toenemend leerlingenaantal van 100 in 2020, 108 in 2021, 119 in 2022, 113 in 2026 en 110 in 2031.
- In 2021 is de genormeerde ruimtebehoefte 743 m², in 2026 768 m² en in 2031 753 m².
- Het ruimteaanbod is 721 m².

Algemene conclusies:

- Omdat het een kleine school is moet efficiënt omgegaan worden met de vierkante meters; (middel)grote scholen hebben hierin meer speling. Door de leerlingengroei ontstaat direct een ruimtetekort. Volgens de eigen prognoses van de school gaat het aantal leerlingen vanaf september 2023 omlaag. In 2021 is in overleg tussen de school en het gemeenschapshuis een tijdelijke oplossing gevonden voor de ruimtevraag tot en met september 2023. Echter, de leerlingenprognoses van Pronexus geven aan dat de ruimtevraag structureel wordt. De gemeente en Filios gaan gezamenlijk de structurele oplossing voor de ruimtevraag onderzoeken.
- In stand houden. Cruciaal voor vitaliteit kleine kern.

1.3.4 St. Antonius (Maren-Kessel)

- Bouwjaar 1974.
- Licht toenemend leerlingenaantal van 79 in 2020, 70 in 2021, 73 in 2026 en 82 in 2031.
- In 2021 is de genormeerde ruimtebehoefte 552 m², in 2026 567 m² en in 2031 612 m².
- Het ruimteaanbod is 1.104 m². Het ruimte-overschot is in 2021 552 m² en in 2031 492 m².

Algemene conclusies:

- Dure exploitatie van technisch en bouwkundig verouderd gebouw dat bovendien ca. 500 m² te groot is. Het schoolbestuur maakt zich zorgen, doordat in deze kern geen groeipotentie van woningaantallen te verwachten is. Medegebruik in het kader van 'zorg en ontmoeten' stimuleren.
- In stand houden. Cruciaal voor vitaliteit kleine kern.

2. SAAM



2.1 Stad Oss

Het schoolbestuur is in de stad Oss met 12 scholen duidelijk aanwezig. SAAM bedient met een verscheidenheid aan accenten in schoolaanbod (o.a. Dalton – Montessori) voornamelijk samen met Filios de verschillende wijken.

2.1.1 De Blinkerd

- Gehuisvest in MFA De Komeet.
- Licht toenemend leerlingenaantal van 94 in 2021, 98 in 2026 en 103 in 2031 (de school groeit hard t.o.v. de prognose van Pronexus in augustus 2021, want het aantal leerlingen per 1 oktober 2021 is 110).
- In 2021 is de genormeerde ruimtebehoefte 704 m2, in 2026 724 m2 en in 2031 749 m2.
- Het ruimteaanbod is 829 m2, waarvan verhuurd aan AVEM 119 m2 en aan Kentalis de overige m2. MFA Komeet (totaal 2.455 m2) zit vol.

Ter overweging en voor nader onderzoek

- Martinus van Beek (Kentalis) heeft sinds begin van het schooljaar 2020/2021 uitbreiding met 2 noodlokalen gekregen. Er wordt een lichte daling in leerlingenaantallen verwacht bij de Martinus van Beek, waardoor de druk op de huisvesting in MFA De Komeet afneemt. In de loop van het schooljaar 2022-2023 wordt op basis van de instroom (bv. het leerlingenaantal bij De Blinkerd stijgt) en de andere gebruikers van MFA De Komeet de noodzaak van de units onderzocht.
- Volgens Filios zitten De Blinkerd en HJ-A (zie 1.1.1) in hetzelfde voedingsgebied en bedienen zij identieke leerlingpopulaties. Begin 2022 wordt door SAAM een overleg ingepland tussen de schooldirecteuren van deze scholen om de leerlingpopulaties te onderzoeken en de optie tot onderwijskundige inhoudelijke samenwerking verder te bespreken.
- De SUVIS subsidie is in 2021 toegekend en in 2022 worden de werkzaamheden uitgevoerd om de ventilatie te verbeteren in MFA De Komeet.

2.1.2 Elzeneind (Montessorischool)

- Oorspronkelijk bouwjaar 1975 – renovatie en uitbreiding 2016 –. Energielabel B (beoordeling SAAM).
- Sterk toenemend leerlingenaantal van 329 in 2020, 344 in 2021, 402 in 2026 en 419 in 2031. Oorzaak verschil prognose 2019: Elzeneind trekt uit de meeste gebieden in het voedingsgebied net iets meer leerlingen dan de vorige keer verwacht.
- In 2021 is de genormeerde ruimtebehoefte 1.938 m2, in 2026 2.230 m2 en in 2031 2.316 m2.
- Het ruimteaanbod is 2.140 m2; excl. gymzaal ca. 500 m2.

Algemene conclusies:

- Ruimtebehoefte en ruimteaanbod komt overeen na huisvesting taalgroep (VVE) en verhuur AVEM.
- In stand houden en technisch en functioneel aanpassen (schoolbestuur).
- Geen aanleiding voor wijzigingen huisvestingsbeleid.

2.1.3 De Evenaar (Daltonschool)

- Gehuisvest in MFA Noorderlicht. Gemeente is eigenaar.
- Licht toenemend leerlingenaantal van 337 in 2021, 350 in 2026 en 359 in 2031.
- In 2021 is de genormeerde ruimtebehoefte 1.895 m2, in 2026 1.960 m2 en in 2031 2.006 m2.
- De school zat verspreid door het gehele gebouw, dat eigendom is van de gemeente. Gebruiksovereenkomst met schoolbestuur.
- Gebouw is van het type casco, een open hal met inbouwpakket. Hierdoor veel hoge, open ruimtes met veel volumes, waardoor hinderlijke nagalm. Relatief weinig vierkante meters in relatie tot volume.
- Meervoudig gebruik (school=gebruiker en AVEM=huurder).
- Na concentratie in gebouw (financiering SAAM) ontstaat er een aanzienlijke leegstand (1.045 m2 en dit loopt per medio 2023 op naar 1.505 m2 als de Nicolaasschool met 4 groepen verhuist naar de nieuwbouw). Het ruimteaanbod van het schooldeel is 1.895 m2.

Te overwegen

- SAAM heeft voor deze school voor 1 februari 2020 huisvestingsaanvraag ingediend voor concentratie binnen het gebouw in combinatie met te verbeteren akoestiek (nagalm). Begroting van SAAM voor kosten van de gemeente (verbeteren akoestiek) is ca. €300.000,- incl. btw (prijsspeil januari 2020).
- In afwachting van het op te stellen IHP 2021 (en de integrale afweging daarbinnen) heeft SAAM in overleg met gemeente gekozen voor uitgestelde behandeling van de officiële huisvestingsaanvraag. In maart 2022 heeft een eerste bezoek plaatsgevonden bij De Evenaar en daarna wordt het project gezamenlijk door de gemeente en SAAM opgepakt.
- De concentratie binnen het gebouw (aan de ene kant De Evenaar en aan de andere kant AVEM) biedt de mogelijkheid voor de gemeente om de leegkomende vierkante meters in het middengebied ter beschikking te stellen / te verhuren aan derden.

2.1.4/2.1.5 De Korenaer en J.F. Kennedyschool

- Raadsbesluit investeringskrediet KC Oss Noord-West (voorlopige werknaam) op 27 januari 2022.
- Vervangende nieuwbouw voor De Korenaer en John F. Kennedyschool na fusie van beide scholen in één gebouw (500 leerlingen, 2.715 m2) op de huidige locatie van De Korenaer. Integratie kinderopvang van AVEM in het gebouw. Een gymgebouw en jeugdcluster op hetzelfde perceel.

- De geplande oplevering is in verband met de vertraging van het VO en meer rekentijd in de aannemerselectie uitgesteld van de zomervakantie naar de herfstvakantie 2023.

2.1.6 Mettegeuvel

- Bouwjaar 1976 – renovatie 1996.
- Energielabel B (beoordeling SAAM).
- Stabiel leerlingenaantal van 145 in 2021 naar 139 in 2026 en 143 in 2031.
- In 2021 is de genormeerde ruimtebehoefte 947 m², in 2026 917 m² en in 2031 937 m².
- Het ruimteaanbod is 1.440 m². Het ruimte-overschot is in 2021 493 m² en in 2031 503 m².
- Duurzaamheid: zonnepanelen en LED; bouwkundig/technisch matig.
- Goede locatiebeleving.

Ter overweging:

- In stand houden en technisch en functioneel aanpassen.

2.1.7 Nicolaasschool

- Raadsbesluit investeringskrediet KC Nicolaas (voorlopige werknaam) op 27 januari 2022.
- Vervangende nieuwbouw voor de Nicolaasschool (450 leerlingen, 2.464 m²) op de locatie Schelversakker 1. Integratie kinderopvang van ADEM in het gebouw. Een gymgebouw op hetzelfde perceel;
- De geplande oplevering is in de zomervakantie van 2023.

2.1.8 Pius X

- Bouwjaar 1957 – renovatie en uitbreiding 2004 –.
- Licht toenemend leerlingenaantal van 214 in 2021, 222 in 2026 en 231 in 2031. Oorzaak verschil prognose 2019: Voor de Pius X is de doelgroep in Oss-Zuid wat achtergebleven.
- In 2021 is de genormeerde ruimtebehoefte 1.286 m², in 2026 1.327 m² en in 2031 1.372 m².
- Het ruimteaanbod is 1.585 m² excl. tijdelijke huisvesting voor KDV/BSO (= 182 m²). Het ruimte-overschot is in 2021 299 m² en in 2031 213 m².
- SAAM heeft in 2021 geïnvesteerd in technische en functionele aanpassingen en het gebouw voldoet nu aan de actuele eisen (technisch en onderwijskundig), onder meer door gebruik te maken van de SUVIS subsidie.
- Goede locatie.

Algemene conclusie resp. ter overweging:

- Geen bijzonderheden.

2.1.9 Polderhof (zie ook 1.1.3 De Lockaert)

- Bouwjaar 1977. Behorend bij Masterplan Noordwest (afdeling Projectenbureau) in 2025 volgens huidig Meerjaren InvesteringsPlan (MIP) al dan niet in combinatie met De Lockaert van schoolbestuur Filios (eveneens 2025 in MIP).
- Afnemend leerlingenaantal van 356 in 2020, 330 in 2021, 300 in 2026 en 292 in 2031.
- In 2021 is de genormeerde ruimtebehoefte 1.860 m², in 2026 1.709 m² en in 2031 1.669 m².
- Het ruimteaanbod is 2.556 m². Het ruimte-overschot is in 2021 696 m² en in 2031 887 m².
- Nieuwbouw in 2025 volgens huidige Meerjaren InvesteringsPlan (MIP) al dan niet in combinatie met De Lockaert (eveneens 2025 in MIP).

Ter overweging en voor nader onderzoek:

- Optie: samenvoeging van De Polderhof en De Lockaert (Filios) en als 2 scholen onder één dak in het perspectief van een nieuwe ontwikkeling voor multifunctionele accommodatievoorzieningen i.p.v. MFA Noordwest; project Masterplan Noordwest.
- N.a.v. bovenstaande punt: na aanvankelijke overeenkomst over de gedachte van 2 scholen onder één dak, herbezint Filios zich met een voorkeur voor behoud van de 'eigen' school. Filios wil zich kunnen blijven onderscheiden met de identiteit van de school.
- Bij de hiervoor genoemde punten geldt ook dat de formule van een multifunctionele voorziening in de wijk (geconcentreerd of verspreid) nog in onderzoek en ontwikkeling is. De gemeente zet in op het realiseren van een gebouw / gebouwenlandschap dat een optimum is van een stedenbouwkundig gebied waar de drie afzonderlijke functies (onderwijs, sport en jeugd) een plek krijgen.
- De schoolbesturen zien kans om de verbinding te maken tussen de plannen voor het Masterplan Noordwest en de nieuwe wijk Oss-West, zodat de plannen integraal worden bekeken, zodat de juiste keuzes kunnen worden gemaakt voor De Polderhof en De Lockaert en (bv. samenhangend maar wel onderscheidend). Ook voor het bepalen van de ruimtebehoefte (o.b.v. het aantal leerlingen) dient gekeken te worden naar de invloed van Oss-West.
- Het eerste overleg met de schoolbesturen en ADEM vindt naar verwachting plaats in mei 2022. Planning oplevering vlekkenplan / schetsontwerp en raming investeringsbedrag Masterplan Noordwest begin 2023.

2.1.10 IKC De Regenboog

- Oorspronkelijk bouwjaar 1951 – renovatie en uitbreiding 2009 –.
- Licht aflopend leerlingenaantal van 158 in 2021, 148 in 2026 en 150 in 2031.
- In 2021 is de genormeerde ruimtebehoefte 1.019 m², in 2026 968 m² en in 2031 978 m².
- Het ruimteaanbod is 1.220 m². ADEM 3 lokalen (= 249 m²) check.
- Alle kenmerken van bouwkundig en technisch oud gebouw; functionele kwaliteit is slecht.

Algemene conclusies:

- Sterk verouderd gebouw op de juiste locatie in de wijk. Tijdens de renovatie in 2009 is het gebouw niet functioneel aangepast. Vereiste, fundamentele heroverweging ter voorkoming van verdere verpaupering gebouw en weerslag daarvan in de buurt:
 - Functioneel ruimtelijk/kwalitatief;
 - Bouwkundig en technisch v.w.b. de exploitatie (energie-schoonmaak-onderhoud);
 - Stimuleren om ruimte-overschot integraal te benutten met wijkgerichte activiteiten (omgevingsanalyse), waardoor een vitale accommodatie ontstaat in de wijk die dat nodig heeft. Op dit moment heeft de school bijvoorbeeld een Taalklas voor nieuwkomers.
- In het IHP 2021 is opgenomen dat er een sociaal maatschappelijke omgevings- / wijkanalyse (bv. onderzoek naar het maatschappelijk belang van de school in de Schadewijk) en een beoordeling van de kwaliteit van de gebouwen en bezettingsgraden nodig zijn, alvorens te kijken naar een opgave voor verduurzaming / renovatie / nieuwbouw. Hierbij wordt gekeken naar alle drie de scholen tezamen (IKC De Regenboog, De Teugelaar en De Nieuwe Link van Filios) omdat ze relatief dicht bij elkaar gehuisvest zijn met relatief weinig aantal leerlingen. De gemeente neemt de lead in het huisvestingsvraagstuk. De planning houden we aan, we verplaatsen de activiteiten van 2021 naar 2022.

2.1.11 Sterrebos (IKC Sirius)

- Bouwjaar 1970 – renovatie 2010 –.
- Toenemend leerlingenaantal van 326 in 2021, 371 in 2026 en 389 in 2031. Oorzaak verschil prognose 2019: Sterrebos trekt uit de meeste gebieden in het voedingsgebied net iets meer leerlingen dan de vorige keer verwacht.
- In 2021 is de genormeerde ruimtebehoefte 1.902 m², in 2026 2.128 m² en in 2031 2.219 m².
- Het ruimteaanbod is 2.898 m². Het ruimte-overschot is in 2021 996 m² en in 2031 679 m².
- Matige kwaliteitsbeleving gebouw; locatie goed.

Ter overweging en algemene conclusie:

- Wat gebeurt met ruimte-overschot? Er is een Taalklas voor nieuwkomers. Het schoolbestuur heeft in het accountoverleg aangegeven dat door de leerlingengroei er geen sprake meer is van overmaat. Het gaat lukken om de leerlingen in het gebouw te huisvesten, door de extra lokalen die ze hadden (bv. crealokaal, berging, ruimte om apart te zitten met kleine groepjes leerlingen) in te gaan zetten voor groepslokalen.
- In stand houden en technisch en functioneel aanpassen (schoolbestuur i.s.m. gemeente).
- Geen aanleiding voor wijzigingen huisvestingsbeleid.

2.1.12 De Teugelaar

- Bouwjaar 1929 – renovatie 2010 –.
- Licht afnemend leerlingenaantal van 174 in 2021, 163 in 2026 en 165 in 2031.
- In 2021 is de genormeerde ruimtebehoefte 1.092 m², in 2026 1.037 m² en in 2031 1.047 m².
- Het ruimteaanbod is 1.432 m². Het ruimte-overschot is in 2021 340 m² en in 2031 385 m².
- Matig tot slechte gebouwbeleving.
- Goede locatiebeleving.

Ter overweging en algemene conclusie:

- Wat gebeurt met ruimte-overschot?
- In het IHP 2021 is opgenomen dat er een sociaal maatschappelijke omgevings- / wijkanalyse (bv. onderzoek naar het maatschappelijk belang van de school in de Schadewijk) en een beoordeling van de kwaliteit van de gebouwen en bezettingsgraden nodig zijn, alvorens te kijken naar een opgave voor verduurzaming / renovatie / nieuwbouw. Hierbij wordt gekeken naar alle drie de scholen tezamen (De Teugelaar, IKC De Regenboog en De Nieuwe Link van Filios) omdat ze relatief dicht bij elkaar gehuisvest zijn met relatief weinig aantal leerlingen. De gemeente neemt de lead in het huisvestingsvraagstuk. De planning houden we aan, we verplaatsen de activiteiten van 2021 naar 2022.
- In het accountoverleg heeft het schoolbestuur aangegeven dat het wenselijk is als we met elkaar een richting kunnen bepalen voor De Teugelaar, zodat SAAM de eventuele verduurzamingsopgave in gang kan zetten. Het streven is om dit eind 2022 te kunnen doen.
- Bij positieve omgevingsanalyse; in stand houden en technisch en functioneel aanpassen.

2.2 Kern Berghem (SAAM-scholen)

2.2.1a De Fonkeling 1^e stroming (locatie Knolgroenveld 1)

- De Fonkeling is gehuisvest op twee locaties en heeft één brin-nummer en wordt daarmee voor onderwijshuisvesting als één school beschouwd.
- Bouwjaar 2007.

- Energielabel B (beoordeling SAAM).
- 1^e en 2^e stroming tezamen: Licht afnemend leerlingenaantal van 803 in 2021 naar 785 in 2026 en 765 in 2031. Oorzaak verschil prognose 2019: De Fonkeling heeft te maken met minder leerlingen uit Berghem Zuid.
- 1^e en 2^e stroming tezamen: In 2021 is de genormeerde ruimtebehoefte 4.239 m², in 2026 4.149 m² en in 2031 4.048 m².
- Het ruimteaanbod is 4.577 m². Het ruimte-overschot is in 2021 338 m² en in 2031 529 m².
- In het gebouw is een gymzaal, kinderopvang AVEM, fysio/logopedie resp. 500 + 175 + 62 = 737 m² gevestigd (check).
- Kwalitatief goed gebouw op goede locatie.

Ter overweging en algemene conclusies:

- Geen bijzonderheden.

2.2.1b De Fonkeling 2^e stroming (locatie Landbouwlaan 154)

- De Fonkeling is gehuisvest op twee locaties en heeft één brin-nummer en wordt daarmee voor onderwijshuisvesting als één school beschouwd.
- Bouwjaar 2008.
- Energielabel C (beoordeling SAAM).
- 1^e en 2^e stroming tezamen: Licht afnemend leerlingenaantal van 803 in 2021 naar 785 in 2026 en 765 in 2031. Oorzaak verschil prognose 2019: De Fonkeling heeft te maken met minder leerlingen uit Berghem Zuid.
- 1^e en 2^e stroming tezamen: In 2021 is de genormeerde ruimtebehoefte 4.239 m², in 2026 4.149 m² en in 2031 4.048 m².
- Het ruimteaanbod is 4.577 m². Het ruimte-overschot is in 2021 338 m² en in 2031 529 m².
- In het gebouw is een gymzaal, kinderopvang AVEM, fysio/logopedie resp. m² gevestigd (aantal m²?).
- Kwalitatief goed gebouw op goede locatie.

Ter overweging en algemene conclusies:

- De gemeente heeft in 2021 een beschikking gegeven om het warmteprobleem op te lossen. SAAM regelt de uitvoering van de werkzaamheden in mei 2022.

2.2.2 't Molenveld

- Bouwjaar 1976 – renovatie 2009 (thermopane beglazing).
- Afnemend leerlingenaantal van 362 in 2021, 348 in 2026 en 340 in 2031.
- In 2021 is de genormeerde ruimtebehoefte 2.027 m², in 2026 1.956 m² en in 2031 1.916 m².
- Het ruimteaanbod is 2.191 m² incl. gymgebouw van ca. 500 m²; SAAM verhuurt aan AVEM ca. 100 m².
- Redelijke kwaliteitsbeleving gebouw en goede kwaliteitsbeleving locatie.
- Negatieve score energie/duurzaamheid.

Ter overweging en algemene conclusies:

- In stand houden en technisch en functioneel aanpassen (schoolbestuur i.s.m. gemeente, evenals gymgebouw).
- Geen aanleiding voor wijzigingen huisvestingsbeleid.

2.3 Kern (Ravenstein; SAAM-school))

2.3.1 't Ravelijn

- Onder één dak met De Bogaard (Optimus), de bibliotheek en kinderdagverblijf. Eigenaren verenigd in VvE. Voormalige horizonschool.

- Bouwjaar 2003.
- Toenemend leerlingenaantal van 121 in 2021, 157 in 2026 en 159 in 2031. Voor de kern Ravestein zijn extra ambities meegenomen (plusvariant Taskforce). Oorzaak verschil prognose 2019: 't Ravelijn trekt uit de meeste gebieden in het voedingsgebied net iets meer leerlingen dan de vorige keer verwacht.
- In 2021 is de genormeerde ruimtebehoefte 809 m2, in 2026 990 m2 en in 2031 1.000 m2.
- Het ruimte-aanbod is 980 m2, waarbij aula en speelzaal gemeenschappelijk gebruik met BS De Bogaard, zie hieronder.
- Matige/redelijke kwaliteitsbeleving gebouw en locatie.

Algemene conclusies:

- Nadere inventarisatie vierkante meters bibliotheek, kinderdagverblijf en samengebruik 't Ravelijn en De Bogaard.
- In het accountoverleg geeft het schoolbestuur aan dat lokalen dubbel worden gebruikt, dus er ontstaat geen probleem (in 2036 wordt een genormeerde ruimtebehoefte van 1.035 m2 verwacht).
- Globale inschatting: vitale MFA.

3. Optimus



3.1 Stad Oss

- Geen reguliere basisschool

3.2 Berghem/Geffen

- Geen reguliere basisschool

3.3 Kleine kernen

3.3.1 Megen, Macharen en Haren; Kindlandschap De Eiber

- Raadsbesluit locatieonderzoek en voorbereidingskrediet Kindlandschap De Eiber op 24 februari 2022. Het locatieonderzoek is door de gemeente uitgevoerd, in nauwe samenspraak met Optimus, de scholen, de dorpsraad.
- Vervangende nieuwbouw (Kindlandschap De Eiber) voor De Klimop (Megen), De Linde (Macharen) en St. Lambertus (Haren) na fusie van de drie scholen in één gebouw (231 leerlingen, 1.448 m² bvo). Integratie kinderopvang van AVEM in het gebouw (voorlopig is rekening gehouden met 1 groep peuteropvang en 2 groepen kinderdagverblijf, in totaal 330 m²).
- Het streven is een oplevering in de zomervakantie van 2024 (behoudens eventuele bijzonderheden in het locatieonderzoek).
- Toenemend leerlingenaantal bij De Klimop (Megen) van 103 in 2021, 130 in 2026, 138 in 2031 en 140 in 2036. Oorzaak verschil prognose 2019: in de kern Megen komt nog veel woningbouw en deze school trekt uit de meeste gebieden in hun voedingsgebied net iets meer leerlingen dan de vorige keer verwacht. Stabiel leerlingenaantal bij De Linde (Macharen) van 46 in 2021, 47 in 2026, 46 in 2031 en 49 in 2036. Stabiel leerlingenaantal bij St. Lambertus (Haren) van 41 in 2021, 45 in 2026, 46 in 2031 en 42 in 2036.

Voor verdere uitwerking

- De locaties Megen zuidoost en Megen zuidwest gaan we verder onderzoeken en de best haalbare gaan we uitwerken inclusief een verkeersveilige route naar de school.
- Vanaf de start van het locatieonderzoek hebben wij een regulier gestructureerd overlegproces met een vertegenwoordiging van Optimus, de Dorpsraad en de gemeente gehad. De gemeente heeft daarbij opgetreden als voorzitter. Ouders en omwonenden zijn geïnformeerd over het resultaat van het locatieonderzoek. Bij de verdere uitwerking is communicatie een belangrijk aspect. Optimus zal als bouwheer zorgdragen voor een zorgvuldige omgevingsdialoog.
- De vitaliteit van deze kleine kernen met scholen als belangrijke maatschappelijke en bindende voorziening is essentieel. Na een unilocatie van de scholen dient dit op een andere manier geborgd te worden, bijvoorbeeld door ontmoeting en sport.

3.3.2 Demen; De vier Heemskinderen (Locatie Deursen-Denneburg)

- Stabiël leerlingenaantal van 59 in 2021, 63 in 2026 en 62 in 2031.
- In 2021 is de genormeerde ruimtebehoefte 497 m², in 2026 517 m² en in 2031 512 m².
- Het ruimteaanbod is 964 m².
- Schoolbestuur wil school handhaven, uitgaand van de huidige prognose en het groeiperspectief.
- Weliswaar verouderd, maar goed onderhouden schoolgebouw.

Conclusie

- In stand houden van de school, mede als belangrijke maatschappelijke en bindende voorziening in de kern Demen.
- V.w.b. aanpassingen duurzaamheid en ventilatie aandacht gemeente i.v.m. vitaal kernenbeleid.

3.3.3 Ravenstein; De Bogaard

- Onder één dak met 't Ravelijn (SAAM), de bibliotheek en kinderdagverblijf. Eigenaren verenigd in VvE. Voormalige horizonschool.
- Bouwjaar 2003.
- Stabiël leerlingenaantal van 182 in 2021, 176 in 2026 en 179 in 2031. Voor de kern Ravenstein zijn extra ambities meegenomen (plusvariant Taskforce), deze komen niet tot uitdrukking in de leerlingenprognose van De Bogaard.
- In 2021 is de genormeerde ruimtebehoefte 1.115 m², in 2026 1.085 m² en in 2031 1.100 m².
- Het ruimte-aanbod is 1.140 m², waarbij aula en speelzaal gemeenschappelijk gebruik met 't Ravelijn, zie hierboven.
- Sterk wisselende kwaliteitsbeleving gebouw en locatie

Algemene conclusies

- Nadere inventarisatie vierkante meters bibliotheek, kinderdagverblijf en samengebruik 't Ravelijn en De Bogaard.
- Globale inschatting: vitale MFA.

3.3.4 Herpen; 't Schrijverke

- Nieuwbouw opgeleverd start schooljaar 2021/2022 (augustus/september 2021).
- Toenemend leerlingenaantal van 151 in 2021, 168 in 2026 en 185 in 2031. Oorzaak verschil prognose 2019: in de kern Herpen komt nog veel woningbouw.
- In 2021 is de genormeerde ruimtebehoefte 961 m², in 2026 1.046 m² en in 2031 1.132 m².
- Het ruimte-aanbod van de school is 1.114 m² (1.048 m² en 66 m² toebedeling gezamenlijke installatieruimte). De gymzaal is 596 m² (563 m² en 36 m² toebedeling gezamenlijke installatieruimte) en de kinderopvang is 109 m² (103 m² en 7 m² toebedeling gezamenlijke installatieruimte).

Algemene conclusies

- Geen bijzonderheden.

4. Simon scholen



4.1 Stad Oss

4.1 Mozaïek

- Locatie MFA Metoor; Oude Litherweg.
- Licht toenemend leerlingenaantal van 156 in 2021, 164 m2 in 2026 en 168 m2 in 2031. Oorzaak verschil prognose Pronexus 2019: Mozaïek trekt uit de meeste gebieden in het voedingsgebied net iets meer leerlingen dan de vorige keer verwacht.
 - Echter, in het accountoverleg met Simon Scholen in februari 2022 is het volgende naar voren gekomen. Simon Scholen geeft aan dat er feitelijk per 1 oktober 2021 173 leerlingen waren en per 1 augustus 2022 worden dit er 192. Er is een landelijke toename van het aantal leerlingen in het Islamitisch onderwijs. Simon Scholen is zelf ook verrast door de grote groei. Simon Scholen geeft aan dat per aanvang van het nieuwe schooljaar twee extra groepslokalen nodig zijn. Het is mogelijk dat deze onverwachte groei de komende jaren doorzet.
- In 2021 is conform de prognoses van Pronexus de genormeerde ruimtebehoefte 1.040 m2, in 2026 1.080 m2 en in 2031 1.100 m2.
- Het ruimte-aanbod van de school is 1.057 m2. Daarnaast is er een gemeenschappelijk deel (in totaal 412 m2 multi voor alle gebruikers in MFA Metoor, maar Mozaïek maakt hier in de praktijk geen gebruik van omdat het in een ander deel van het gebouw gesitueerd is) en huurt de school het speellokaal van het gemeenschapshuis.

Conclusie/ter overweging

- In mei 2022 heeft een overleg plaatsgevonden tussen Simon Scholen-Mozaïek, Pallas-'t Kleurenbos en de gemeente. Mozaïek krijgt in het gebouwdeel van 't Kleurenbos twee groepslokalen (inclusief een eigen entree en toiletgroep) ter beschikking. Hiermee wordt voldaan aan de extra ruimtevraag van Mozaïek voor een periode van een schooljaar (2022-2023).

- We gaan gezamenlijk het ruimte-aanbod checken. Ook gaat Pronexus de leerlingenprognoses actualiseren, de input daarvoor is medio mei aan de scholen en schoolbesturen gevraagd, en op basis daarvan gaan we een eventuele structurele extra ruimtebehoefte onderzoeken. Want de verwachting is dat de twee groepslokalen ook nodig zijn na het schooljaar 2022-2023. Besproken is dat een vervolggesprek wordt gepland eind kwartaal 3 / begin kwartaal 4.
- De gemeenteraad van de gemeente Oss heeft in het najaar van 2020 een besluit genomen over het verduurzamen van de gemeentelijke maatschappelijke vastgoedportefeuille. Daarbij is besloten om het maatschappelijk vastgoed, dat naar verwachting tot 2050 in gebruik is, zo CO2 neutraal mogelijk te maken. Dit betekent dat we het energieverbruik willen verminderen en waar mogelijk zoveel mogelijk gebruik maken van hernieuwbare energie. MFA Metoor is uitgekozen om deel te nemen aan een pilot. We zullen naar verwachting in kwartaal 2 van 2022 – na besluitvorming door de gemeenteraad over de financiering van de maatregelen - een gesprek plannen om de uitkomst van de pilot te bespreken (afdeling Projectenbureau).

5. Stichting Pallas



5.1 Stad Oss

5.1.1 Het Kleurenbos

- Locatie MFA Metoor; Oude Litherweg.
- Afnemend leerlingenaantal van 86 in 2020 naar 50 in 2021, 55 in 2026 en 55 in 2031.
 - In het accountoverleg met Pallas in februari 2022 is het volgende naar voren gekomen. Conform de eigen prognoses van Pallas groeit de school geleidelijk (50 leerlingen in 2020, 60 in 2021, 76 in 2022, 89 in 2023, 97 in 2024, 102 in 2025, 103 in 2026). Pallas geeft aan dat landelijk een groei bij vrije scholen te zien is. Echter, de leerlingenprognoses van Pronexus zijn formeel leidend.
- In 2021 is de genormeerde ruimtebehoefte 452 m2, in 2026 477 m2 en in 2031 477 m2.
- Het ruimte-aanbod van de school is 482 m2. Daarnaast is er een gemeenschappelijk deel (in totaal 412 m2 multi voor alle gebruikers in MFA Metoor) en huurt de school het speellokaal van het gemeenschapshuis.
- Momenteel worden 3 groepslokalen gebruikt (groep 1-2, groep 3-4, groep 5-6).
- DUO heeft per brief (medio 2021) aan Pallas aangegeven dat de bekostiging van de school in ieder geval niet wordt beëindigd voor 1 augustus 2025. Indien het aantal leerlingen in het achtste schooljaar (dus op 1 oktober 2024) tenminste 200 bedraagt zal sprake zijn van voortzetting van de bekostiging na 1 augustus 2025.

Conclusie

- Onder opheffingsnorm als zelfstandige school. Bij oprichting verwachte groeicijfers worden zeker niet gerealiseerd. Het ijkpunt voor bekostiging is 1 oktober 2024 (zie boven DUO).
- De wens is handhaven t.b.v. diversiteit onderwijs.
- Pallas is tijdens het accountgesprek in februari 2022 geïnformeerd dat Mozaïek onverwacht een forse toename in het aantal leerlingen heeft. In mei 2022 heeft een overleg plaatsgevonden tussen Simon Scholen-Mozaïek, Pallas-'t Kleurenbos en de gemeente. Mozaïek krijgt in het gebouwdeel van 't Kleurenbos twee groepslokalen (inclusief een eigen entree en toiletgroep) ter beschikking. Hiermee wordt voldaan aan de extra ruimtevraag van Mozaïek voor een periode van een schooljaar (2022-2023).
- We gaan gezamenlijk het ruimte-aanbod checken. Ook gaat Pronexus de leerlingenprognoses actualiseren, de input daarvoor is medio mei aan de scholen en schoolbesturen gevraagd, en op basis daarvan gaan we een eventuele structurele extra ruimtebehoefte van Mozaïek onderzoeken (rekening houdend met de geactualiseerde leerlingenprognose van 't Kleurenbos). Want de verwachting is dat de twee groepslokalen voor Mozaïek ook nodig zijn na het schooljaar 2022-2023. Besproken is dat een vervolgesprek wordt gepland eind kwartaal 3 / begin kwartaal 4.
- De gemeenteraad van de gemeente Oss heeft in het najaar van 2020 een besluit genomen over het verduurzamen van de gemeentelijke maatschappelijke vastgoedportefeuille. Daarbij is besloten om het maatschappelijk vastgoed, dat naar verwachting tot 2050 in gebruik is, zo CO2 neutraal mogelijk te maken. Dit betekent dat we het energieverbruik willen verminderen en waar mogelijk zoveel mogelijk gebruik maken van hernieuwbare energie. MFA Metoor is uitgekozen om deel te nemen aan een pilot. We zullen naar verwachting in kwartaal 2 van 2022 – na besluitvorming door de gemeenteraad over de financiering van de maatregelen - een gesprek plannen om de uitkomst van de pilot te bespreken (afdeling Projectenbureau).

Bijlage 5b. Schoolbesturen BO in kleine kernen



Bijlage 6. Specificaties scholen Voortgezet Onderwijs

Bijlage 6: Specificaties Scholen Voortgezet Onderwijs per schoolbestuur

Deze bijlage bevat specificaties per schoolbestuur in het Voortgezet Onderwijs:

- Stichting Carmel; Hooghuis
- De Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO); Maasland College

1. Stichting Carmelcollege; Het Hooghuis



Het Hooghuis heeft 6 locaties in Oss; van praktijkonderwijs tot gymnasium:

- Gebouw West (Verdijkstraat)
- Gebouw Zuid (De Ruivert 5)
- Mondriaan College (Mondriaanlaan 1)
- Het Hooghuis Stadion; Talentencampus (Mondriaanlaan 6)
- Titus Brandsmalyceum (Molenstraat 30)
- Hooghuis De Singel (Euterpehof 20)

1.1 Strategisch HuisvestingsPlan

Sinds begin 2020 zit Stichting Carmelcollege – waaronder Het Hooghuis ressorteert – in een proces om te komen tot een strategisch HuisvestingsPlan (SHP). ICS Adviseurs voert de adviesopdracht uit. Het advies bevindt zich v.w.b. Het Hooghuis in de eindfase.

De noodzaak is duidelijk. In 2015 telde Het Hooghuis nog ca. 6.000 leerlingen. In 2021 waren dat er ca. 4.025. Globaal heeft Het Hooghuis een ruimte-overschot van ca. 15.000 m².

Het gaat er hierbij niet zozeer om dat Het Hooghuis marktaandeel van leerlingen verliest, zoals aan het Maasland College. Van concurrentie t.o.v. elkaar is geen sprake. Het is vooral een gevolg van de demografie van de gemeente Oss en omliggende plaatsen. De prognose is, dat in 2031 er een verdere teruggang van aantal leerlingen in het reguliere

voortgezet onderwijs; bij Het Hooghuis ca. 50 minder en bij het Maaslandcollege van ca. 1.400 in 2021 naar ca. 85 minder in 2031). De recente studies voor toename en versnelde woningproductie zijn nog niet in deze cijfers verdisconteerd.

Als gevolg van het SHP en het ruimte-overschot denkt Het Hooghuis na over het concreet afstoten van een locatie door te concentreren op de overige locaties. Momenteel is de locatie aan de Verdijkstraat daarvoor de locatie die Het Hooghuis voornemens is af te stoten (het gebouw meet ca. 6.200 m²). De beslissing van Carmel is niet afhankelijk van de gemeente, maar kan wel van invloed zijn op de definitieve besluitvorming. Reden is dat de gemeente in 2021 geen toezeggingen heeft gedaan om de business case van Het Hooghuis financieel te ondersteunen, omdat nog onbekend is wat de gemeente met het gebouw West Verdijkstraat kan.

Het gebouw Zuid (Ruivert) is door schoolbestuur Carmel aangewezen als lange termijn gebouw, dus Het Hooghuis gaat daar investeringen doen (ook omdat daar meer leerlingen worden gehuisvest door Het Hooghuis). Normaliter zou Het Hooghuis over een aantal jaar een huisvestingsaanvraag indienen voor nieuwbouw / grootschalige renovatie van locatie Zuid (Ruivert) i.v.m. de levensduur van het gebouw. Echter, i.v.m. de inhoudelijke plannen van Het Hooghuis en het afstoten van de locatie Verdijkstraat worden de investeringen nu naar voren getrokken door Het Hooghuis. Het Hooghuis wil met de gemeente hierover in gesprek of er mogelijkheden zijn om de huisvestingsaanvraag van Het Hooghuis naar voren te trekken.

1.2 Medegebruik van ruimte door het VSO

Het Hooghuis stelt op dit moment al ruimte beschikbaar aan het VSO:

- Voor cluster 2 Compas College (Kentalis) is dat op de locaties Verdijkstraat en Euterpehof. Kentalis (West, Verdijkstraat): 26 leerlingen, schooljaar 2021/2022 3 groepen, schooljaar 2022/2023 3 groepen. Kentalis (Singel, Euterpehof): 18 leerlingen, schooljaar 2021/2022 3 groepen, schooljaar 2022/2023 3 groepen. Het Hooghuis en Kentalis zijn hierover praktisch en onderwijsinhoudelijk (inclusief onderwijs voor de doelgroepen) zeer tevreden.
- De Sonnewijser (Oosterwijs) heeft medegebruik op de locatie Mondriaan College. Dit gebeurt in het kader van de integratie van de leerlingen van De Sonnewijser in het regulier onderwijs. Sonnewijser (Mondriaan): 19 leerlingen, schooljaar 2021/2022 3 groepen, schooljaar 2022/2023 3 groepen. Het Hooghuis en Oosterwijs zijn hierover praktisch en onderwijsinhoudelijk (inclusief onderwijs voor de doelgroepen) zeer tevreden.

Het totaal aan medegebruik door andere scholen beperkt het ruimte-overschot enigszins, maar heft de omvang van het exploitatieprobleem niet op.

1.3 Upgrading locatie De Ruivert

Terwijl de keus nog in overweging is welke locatie Het Hooghuis zal afstoten, is het zeker dat de bezettingsgraad op de locatie De Ruivert gaat toenemen. Hier zijn de recent volledig gemoderniseerde technieklokalen gevestigd. Binnen ziet de locatie er goed onderhouden uit. In de aanrijroute naar de school heeft de uitstraling van het schoolgebouw te lijden van het achterstallige onderhoud van sporthal De Ruivert. Omdat leerlingen in het Voortgezet Onderwijs ook wel bereid zijn om extra kilometers af te leggen naar een aantrekkelijke school, kan de uitstraling van de sporthal in het nadeel van de school werken. Los hiervan, is – desnoods vervroegd – groot onderhoud van de sporthal zeker op z'n plaats. In elk geval van de geveldelen.

2. Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO); Maaslandcollege



Het Maaslandcollege telt ca. 1.400 leerlingen in 2021. Net als Het Hooghuis tendeert de demografie van Oss de komende 10 jaar naar aanzienlijk minder leerlingen (zie 1.1 hiervoor). De waarschijnlijkheid van meer woningproductie kan een positief effect hebben op de leerlingendeelname.

Het Maasland College is een collectie van oudbouw en aanbouw. Het oudste gebouwdeel dateert uit 1954. In 2000 heeft de laatste renovatie plaatsgevonden. Ook al hebben er tussentijds functionele aanpassingen plaatsgevonden, de huidige staat van het gebouwencomplex heeft aandacht nodig v.w.b.:

- De technische staat in relatie tot duurzaamheid en binnenklimaat;
- De functionaliteit van met name de oudere gebouwdelen.

De staat van onderhoud is goed, maar door de toename in de kwaliteitseisen staan de gebouwen door hun leeftijd op achterstand. Daardoor zijn de duurzaamheidsambitie en het binnenklimaat een uitdaging. OMO heeft het Maaslandcollege aangewezen als pilot voor het verduurzamen van een bestaand schoolgebouw. Onlangs is het onderzoeksrapport opgeleverd door een externe adviseur (W/E adviseurs). De uitkomst is nog niet bekend. De school wil graag samen met de gemeente de situatie inventariseren op wat nodig is en of er in redelijkheid sprake kan zijn van cofinanciering.

2.1 Samenwerking met basisonderwijs

Het Maaslandcollege en de naast gelegen school Hertogin Johanna (Filios; locatie Vianenstraat) hebben samenwerking voor een gemakkelijkere overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs; 'doorlopende leerlijnen' van 4-18 jaar. De problematiek van die overgang en doorlopende leerlijnen is al jaren actueel op landelijk niveau. Het is een verkenning die aanmoediging verdient voor verdere ontwikkeling (zie ook 2.4 IHP en bijlage 5a sub 1.1.2). De 'brug' bevat positief. Volgend schooljaar zullen er 2 groepen (60 leerlingen van het Maaslandcollege, taal en rekenen) hieraan deelnemen. Daarnaast betreffen het leerlingen van groep 1 en 2 en groep 7 en 8 van HJ-V (Engels, wiskunde en sport). Leerlingen van het Maaslandcollege krijgen extra lessen op het HJ-V en leerlingen van het HJ-V krijgen extra lessen op het Maaslandcollege. De overgang van PO naar VO wordt hierdoor minder groot. Dit is i.h.k.v. de subsidieregeling 10-14 onderwijs.

Bijlage 7. Specificaties scholen SBO, SO, VSO per schoolbestuur

Bijlage 7: scholen (Voortgezet) Speciaal Onderwijs en Speciaal Basisonderwijs per schoolbestuur

Deze bijlage bevat in volgorde specificaties voor het (Voortgezet) Speciaal Onderwijs en Speciaal Basisonderwijs.

1. Speciaal Onderwijs (SO/SBAO)

De Wet Primair Onderwijs kent het volgende onderscheid:

- Cluster 1 voor kinderen met een visuele beperking (niet in gemeente Oss);
- Cluster 2 voor kinderen die doof zijn of slechthorend of een stoornis hebben in de taalontwikkeling (TOS);
- SO/SBAO, toegankelijk op basis van toelaatbaarheidsverklaring voor jeugdigen die in bovengemiddelde tot ernstige mate hun ontwikkeling belemmerd worden door complexe en/of gestapelde problematiek, voortkomend uit:
 - ernstige gedragsproblemen;
 - psychiatrische problemen;
 - een verstandelijk beperking;
 - en/of een fysieke beperking.

Deze jeugdigen hebben behoefte aan intensieve en specialistische ondersteuning bij het leren, de sociaal-emotionele ontwikkeling en/of regulering van gedrag.

1.1 SO Cluster 2



SO Cluster 2 wordt verzorgd door het schoolbestuur:

- Kentalis met de school Martinus van Beek, locatie Troelstrastraat in Oss.

De school is met ca. 130 leerlingen (per 1 februari 2022) – èn met Kentalis Zorg Vroegbehandeling - gehuisvest in hetzelfde pand als basisschool De Blinkerd (schoolbestuur SAAM) en medegebruik kinderopvang AVEM. Hoewel de Vroegbehandeling

geen onderwijsactiviteit is, past Vroegbehandeling in de visie van Kentalis wel bij de combinatie met onderwijs.

Kentalis wil dat haar leerlingen die problemen hebben met horen, spreken en taal volwaardig meedoen in de maatschappij. Martinus van Beek wil graag samenwerken met een gemiddelde reguliere school om expertise te bundelen en een samenwerking te organiseren met als doel de leerlingen nog beter passend onderwijs te bieden. De TOS leerling (Taal Ontwikkeling Stoornis) kan dan in een geïntegreerd lesaanbod taal verder (door)ontwikkelen en de medewerkers kunnen expertise met elkaar uitwisselen en versterken. Gezien de multiculturele leerlingenpopulatie van De Blinkerd is de samenwerking op leerlingenaanbod volgens Martinus van Beek minder goed realiseren. Echter, SAAM geeft aan dat De Blinkerd juist uitstekende resultaten heeft op het gebied van taalonderwijs. Op de huidige locatie aan de Troelstrastraat zou de samenwerking met de basisschool Hertogin Johanna aan de Aalbersestraat een optie zijn. Ook staat Kentalis Martinus van Beek open voor een verhuizing waarbij de samenwerking met een gemiddelde reguliere school te realiseren is. Ook een samenwerking met De Blinkerd is nog niet uitgesloten. In 2021 heeft hierover een overleg met de gemeente, Martinus van Beek, SAAM en Filios plaatsgevonden. Dit overleg wordt door de schoolbesturen eerst verder gevoerd vanuit onderwijskundige visie en samenwerking en daarna wordt met de gemeente gekeken naar huisvestingsmogelijkheden om dit te faciliteren.

Het leerlingenaantal is tot 2021 tegen de verwachting in gaan stijgen (2021 ca. 145 leerlingen) en sinds 2022 gaan dalen (1 februari 2022 131 leerlingen en Martinus van Beek verwacht op 1 oktober 2022 125 leerlingen). Martinus van Beek verwacht dat de daling doorzet en dat de stijging zoals Pronexus laat zien niet juist is. Voor Martinus van Beek is het de afgelopen twee jaren een groter probleem geworden om deze groeiende groep leerlingen (passend) te huisvesten. Daarom is sinds begin schooljaar 2020/2021 tijdelijke huisvesting in gebruik. Door de daling is de huisvesting geen probleem meer en dient gekeken te worden tot wanneer de tijdelijke units nodig zijn. Martinus van Beek geeft aan dat de units aankomend schooljaar 2022-2023 nog nodig zijn maar het is goed om in de loop van het schooljaar, op basis van de instroom en de andere gebruikers van MFA De Komeet, de noodzaak van de units te onderzoeken. De oorzaak van de groei of afname bij Martinus van Beek zijn de vooraf onbekende variabelen. Het is mogelijk dat door corona er een geringere instroom is van de doorstroom uit de regio. Ook is een mogelijke oorzaak de inzet van inclusief onderwijs. Maar Martinus van Beek heeft een specifieke zorgvraag, vroegtijdig signaleren is belangrijk.

1.2 SO/SBAO



hub
noord-brabant



OOSTERWIJS
kansrijk door passend leren



optimus

SO wordt geboden door schoolbesturen:

- Hub Noord-Brabant met de gelijknamige school, locatie Ruwaardstraat, tevens VSO;
- Oosterwijs op de locatie Marius de Langenstraat (De Sterrenkijker);

SBAO wordt geboden door schoolbestuur:

- Optimus met Het Baken op de locatie De Vlasakkers.

Binnen SO/SBAO zitten de schoolbesturen sinds eind 2019 in een voorbereidend proces van samenwerking. Dit heeft in juli 2020 geleid tot de ondertekening van de intentie-overeenkomst (collegebesluit d.d. 26 mei 2020) voor samenwerking tussen de schoolbesturen en de gemeente bij het ontwikkelen van een gemeenschappelijke huisvestingsvoorziening onder één dak voor de drie scholen. Deze intentie-overeenkomst

wordt sinds september 2020 uitgewerkt in verschillende 'workshops' en in 2021 en 2022 in een gezamenlijk voorbereidend onderzoek (visie, aantal leerlingen, aantal vierkante meters, afwegingskader locaties, etc.). Ondertussen is de gemeente begin 2022 gestart met het locatieonderzoek waarbij gekeken wordt naar nieuwbouw en naar inpassing in bestaande gebouwen in Oss.

Eind maart 2022 heeft schoolbestuur Optimus besloten om uit de intentieovereenkomst te stappen en Het Baken niet meer te huisvesten in de specialistische voorziening. Op 22 april 2022 is formeel schriftelijk bevestigd dat Optimus de intentieovereenkomst ontbindt.

1.2.1 SO

Voor de kwantitatieve gegevens van de nieuw te ontwikkelen huisvestingssituatie in de specialistische voorziening is het uitgangspunt de normatieve vierkante meters conform de Verordening. Vervolgens zijn hierop verschillende varianten uitgewerkt. Daarnaast stellen de schoolbesturen een oplegnotitie op met een motivatie om extra meters te bouwen. De scholen willen in eerste instantie zelfstandig en onderscheidenlijk (met behoud identiteit) starten met gebruik van elkaars algemene voorzieningen. In het vervolg van de ontwikkelingen in de samenwerking willen de scholen meer inhoudelijk en fysiek samenwerken. In deze volgende fase ontstaat efficiency in het gebruik van elkaars ruimten en voorzieningen, waarbij de vrijgekomen ruimte wordt ingezet voor kwaliteit verhogende, gerelateerde voorzieningen binnen de normatieve vierkante meters. Een flexibel en toekomstgericht gebouw is hiervoor belangrijk.

De gevolgen dat SBAO Het Baken zich niet meer in de specialistische voorziening huisvest maar elders moet ten tijde van het schrijven van dit geactualiseerde IHP nog geanalyseerd worden.

1.2.2 SBAO

In maart 2022 heeft schoolbestuur Optimus besloten om uit de intentieovereenkomst te stappen en Het Baken niet meer te huisvesten in de specialistische voorziening met Hub Noord-Brabant en De Sterrenkijker. Echter, dit betekent een nieuwe situatie terwijl Optimus aangeeft dat de huidige huisvesting van Het Baken aan vervanging / renovatie toe is.

In het kader van inclusief onderwijs beoogt Optimus dat Het Baken gehuisvest wordt naast of samen met een reguliere basisschool. Optimus gaat in gesprek met schoolbesturen van reguliere scholen om de onderwijskundige visie en samenwerking te bespreken. Daarna wordt met de gemeente gekeken naar huisvestingsmogelijkheden om dit te faciliteren. In het kader van het benutten van de overmaat / leegstand worden bijvoorbeeld MFA Noorderlicht en Het Hooghuis Verdijkstraat meegenomen in het onderzoek.

2. Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO)

Deze paragraaf beschrijft kort het VSO in Oss.

Zoals aangegeven kent Oss geen cluster 1-onderwijs aan visueel beperkte jongeren. VSO-cluster 2 is er wel en valt in Oss onder schoolbestuur Kentalis, het Kompas College. Deze school is als zogenaamde school-in-school constructie ondergebracht binnen twee scholen van Het Hooghuis in Oss. Voor het vmbo is dat Het Hooghuis ZuidWest waar op locatie West (Verdijkstraat) gemiddeld 25 leerlingen onderwijs volgen in de lokalen van Kentalis. Op locatie De Singel, het praktijkonderwijs, volgen op dit moment ongeveer 20 leerlingen van Kentalis onderwijs. Daarnaast begeleidt Kentalis binnen Het Hooghuis op dit moment 23 leerlingen die een ondersteuningsarrangement hebben en die dus ingeschreven zijn bij Het Hooghuis. De samenwerking tussen Het Hooghuis en Kentalis Kompas College is symbiotisch, complementair en synergetisch. Het is de bedoeling om de VSO uiteindelijk maximaal inclusief vorm te geven. Om dit te bereiken heeft het ministerie van OCW een vergunning afgegeven om hier de komende 6 jaar op experimentele basis een ontwikkeling aan te geven. Zowel Het Hooghuis als Kentalis en ook de Onderwijsinspectie zijn erg content over de samenwerking.

Op locatie ZuidWest (Verdijkstraat) heeft Kentalis 3 lokalen waar de leerlingen van Kentalis een deel van de onderwijstijd les krijgen van Kentalisdocenten. Een groot deel van de tijd zitten zij echter in symbiose met reguliere leerlingen. Hier zitten ze dan in reguliere lokalen of vaklokalen op zowel locatie West (Verdijkstraat) als Zuid (Ruivert). Hetzelfde geldt voor leerlingen op De Singel (Euterpehof). Kentalis heeft ook hier 3 lokalen waar dezelfde constructie gehanteerd wordt als op locatie West. Naast de drie leslokalen zijn er ook nog een aantal kantoorruimte, gesprekskamertjes en een opslagruimte welke allemaal ook gebruikt worden door medewerkers van Het Hooghuis. De vergoeding van Kentalis aan Het Hooghuis gebeurt op basis van de feitelijke exploitatievergoeding naar rato van het aantal leerlingen wat is ingeschreven bij Kentalis.

Door het aanzienlijke ruimte-overschot bij Het Hooghuis is concentratie in minder gebouwen een serieuze keuze (zie H. 3 IHP en bijlage 6). De locatie Verdijkstraat wordt overwogen om af te stoten. De leerlingen van Kentalis zullen dan mee verhuizen naar de andere locatie van Het Hooghuis Zuid (Ruivert).

2.2 VSO inclusief routes Vervolgonderwijs, Dagbesteding en Arbeid

De VSO routes Vervolgonderwijs, Dagbesteding en Arbeid worden in Oss door de volgende schoolbesturen op navolgende locaties geboden:

- Hub Noord-Brabant met de gelijknamige school, locatie Ruwaardstraat (route Arbeid en Dagbesteding), tevens SO (zie 1.2.1 hiervoor);
- Oosterwijs (Sonnewijser) op de locatie Gerrit van der Veenstraat (route Arbeid en Dagbesteding);
- Oosterwijs (Sonnewijser) op de locatie Staringstraat (route Vervolgonderwijs).

2.2.1 Samenwerking Hub Noord-Brabant en Oosterwijs route 'Arbeid' en 'Dagbesteding'

Sinds 2018 startten Hub Noord-Brabant en Oosterwijs samen een voorbereidend proces voor verdergaande samenwerking en afstemming van onderwijs- en leerprogramma's. De beide schoolbesturen hebben in 2021 gezamenlijk een huisvestingsaanvraag ingediend. In 2021 en 2022 hebben we gezamenlijk voorbereidend onderzoek (visie, aantal leerlingen, aantal vierkante meters, afwegingskader locaties, etc.) gedaan.

Ondertussen is de gemeente begin 2022 gestart met het locatieonderzoek waarbij gekeken wordt naar nieuwbouw en naar inpassing in bestaande gebouwen in Oss.

Voor de kwantitatieve gegevens van de nieuw te ontwikkelen huisvestingssituatie in de specialistische voorziening voor de route Arbeid en Dagbesteding is het uitgangspunt de normatieve vierkante meters conform de Verordening. Vervolgens zijn hierop verschillende varianten uitgewerkt. Daarnaast stellen de schoolbesturen een oplegnotitie op met een motivatie om extra meters te bouwen. De scholen willen in eerste instantie zelfstandig en onderscheidenlijk (met behoud identiteit) starten met gebruik van elkaars algemene voorzieningen. In het vervolg van de ontwikkelingen in de samenwerking willen de scholen meer inhoudelijk en fysiek samenwerken. In deze volgende fase ontstaat efficiency in het gebruik van elkaars ruimten en voorzieningen, waarbij de vrijgekomen ruimte wordt ingezet voor kwaliteit verhogende, gerelateerde voorzieningen binnen de normatieve vierkante meters. Een flexibel en toekomstgericht gebouw is hiervoor belangrijk.

2.2.2 Oosterwijs route vervolgonderwijs

De Sonnewijser route Vervolgonderwijs is sinds het schooljaar 2019/2020 gehuisvest op de locatie Staringstraat. De daarvoor gerealiseerde investering van ca. € 400.000,- zou zijn bedoeld voor een looptijd van ca. 5 jaar.

Het schoolbestuur is genegen om langer op de locatie gehuisvest te zijn. Daarbij hoort de voorwaarde dat de locatie meer geschikt wordt voor het type onderwijs voor de doelgroep van 12-20 jarigen.

Op dit moment zijn 3 groepen in 3 stamllokalen gehuisvest op de locatie Mondriaan van Het Hooghuis, het betreft een nevenvestiging. Ook wordt in medegebruik gebruik gemaakt van andere ruimtes van het Hooghuis locatie Mondriaan. Voor deze groepen is er sprake van geleidelijke integratie in het reguliere VO. Dit sluit tevens heel goed aan bij inclusief onderwijs. Er is een verbinding gemaakt met het regulier onderwijs, waardoor de overgang van de havo naar het HBO makkelijker wordt en vakinhoudelijk kunnen de leerlingen onderwijs krijgen van 1^e graad docenten en tevens zijn de teams met elkaar verbonden waardoor een wisselwerking ontstaat. De voorwaarde daarbij is het gevoel van 'veiligheid' dat deze leerlingen moeten hebben door o.a. gescheiden toegang en een 'eigen identiteit' van de leeromgeving.

Bijlage 8. Inventarisatie samenvatting IHP Scholen 2021

	BVO geupdate januari 2022	BVO school in gebruik bron G4het	BVO opvang in gebruik bron G4Net	Ruimte over/tekort	Sportaccommodaties	Bouwjaar sporthal	verbouwingsdatum gymzalen	Afstand school naar sporthal	gebouw	locatie	Energielabel
Filios Scholengroep											
De Kleine Weide	721	721			MFA Hart Van Oijen	2015		0		Goed	A
De Lockaert	1.267	1267 M2			Sportzaal Ussenstelt	1981		100m		Voldoende tot goed	G
		Verhuur AVEM KDV									
De Meander	1.671	1650			Sporthal Zeuven Wilgen	1977		350m		Matig tot goed	
De Nieuwe Link	1.844	1844			In eigen school	1956		0m			F
		Verhuur Avem SPZ	259 m2								
		Verhuur AVEM BSO	259 m2								
De Wissel	2.718	2122			Sporthal de Geer	1975		250m		Slecht tot matig	
Hertogin Johanna A	1.134	1134 m2			Gymzaal ruwaard 2	1974		490m		Goed	E
Hertogin Johanna V	1128	1128			gymzaal Grindlaan	1976		1.9 km		Slecht	G
Hertogin Johanna V					Gymzaal Staringsstraat	1977		2.1 km			
Hertogin Johanna V					Gymzaal Verdistraat	1978		1.4 km			
Hertogin Johanna V					Gymzaal Rusheuvel	2000		2 km			
Sint Jozef	1212	1212			Gemeen-schapshuis Avanti	1960		0 m		Redelijk tot goed	C
		verhuur Jeugdver-eniging	94 m2 ei-gendom school								
		verhuur Jeugdver-eniging	124 m2 eigen-dom ge-meente								
Sint Antonius	1104	1104			Gemeen-schapshuis Den Nolder	1964		140m		redelijk	G

	BVO geupdate januari 2022	BVO school in gebruik bron G4net	BVO opvang in gebruik bron G4Net	Ruimte over/tekort	Sportaccommodaties	Bouwjaar sporthal	verbouwingsdatum gymzalen	Afstand school naar sporthal	gebouw	locatie	Energie label
SAAM											
Teugelaar	1498	1498	?		Gymzaal Gabriel	1974		680m		redelijk tot goed	D
Elzeneind	2757	2757	143,20 M2 verhuur AVEM		Gymzaal Staringstraat	1977		0		Goed	B
		Medegebruik Ergo	61,80 m2								
		medegebruik Fysio	61,80 m2								
IKC De Regenboog	1.330	2437 M2	?		MFA Schiedewijk	2014		240m		Matig tot redelijk	F
		Verhuur AVEM	379,50 m2								
		Medegebruik Ergo	223 m2								
		Medegebruik dietist	223 m2								
		Medegebruik LOGO	223 m2								
John f Kennedy	ivm samengaan korenaer	1212 m2			Gymzaal Hoefeind	1976		0m		redelijk tot goed	A
Korenaer	ivm samengaan jfk	2469 M2			Gymzaal Grindlaan	1976		0m			G
		Verhuur AVEM	146 m2								
Nicolaas	ivm nieuwe school	1949 M2			Gymzaal Krakenburg	1979		190m			D
Pius X	1615	1615								redelijk tot goed	E
		Verhuur AVEM	182 m2								
Polderhof	2.657	2657			Sportzaal Ussenstelt	1981		250m		goed	D
		Verhuur AVEM	688 m2								
Sterrebos	2.825	2825 M2			Gymzaal Verdijkstraat	1978		0		redelijk tot goed	Inschatting B
		verhuur AVEM PSZ	64 m2								
		medegebruik LOGO	12,8 m2								
		Verhuur AVEM BSO	59 m2								

	BVO geupdate januari 2022	BVO school in gebruik bron G4net	BVO opvang in gebruik bron G4Net	Ruimte over/tekort	Sportaccommodaties	Bouwjaar sporthal	verbouwingsdatum gymzalen	Afstand school naar sporthal	gebouw	locatie	Energie label
SAAM											
Zuiderlicht 1e Stroming	3.732	3682 M2	?		Sportzaal Zuiderlicht	2006	0			Goed	Inschatting B
		Gymzaal									
		Verhuur AVEM	173,70 m2								
		Medegebruik Fysio	61,70 m2								
		Medegebruik Logo	61,70 m2								
Zuiderlicht 2e stroming		Verhuur AVEM	130 m2							Matig tot goed	Inschatting C
Het Molenveld	2.372	2372	?		In eigen school	1976	0			Goed	
		Verhuur AVEM BSO									
		Verhuur AVEM PSZ	88 m2								
Mettegeupel	1.220	1220	?		Sporthal Rusheuvel	2000	1km			Redelijk tot goed	B
		Verhuur AVEM BSO									
		Verhuur logo	14m2								
t Ravelijn	980	1017			Sporthal den Hoge Graaf	1975	1.2 km			Matig tot redelijk	A
Daltonschool De Evenaar	1.933	1933			De Rusheuvel	2000	350 m				A
		verhuur Smallsteps	779,1 M2								
De Blinkerd	820	2475			Ruwaard 2		86 m				
		Verhuur AVEM	99,20 m2								
		Verhuur Kentalis	142,30 m2								
		Medegebruik LOGO	14,10 m2								
		Medegebruik Ergo	14,10 m2								

BVO geupdate januari 2022	BVO school in gebruik bron G4net	BVO opvang in gebruik bron G4Net	Ruimte over/tekort	Sportaccommodaties	Bouwjaar sporthal	verbouwingsdatum gymzalen	Afstand school naar sporthal	gebouw	locatie	Energie label
---------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--------------------	--------------------	-------------------	---------------------------	------------------------------	--------	---------	---------------

Optimus

De Klimop	ivm voor- genomen samengaan	1453			Gym- zaal Megen	2003		250 m		Slecht tot redelijk	C
De Linde	ivm voor- genomen samengaan	374								slecht tot redelijk	B
De Vier Heemskinderen	ivm voor- genomen samengaan	960								slecht tot redelijk	C
Sint Lambertus		522								Matig tot redelijk	D
Het Baken	ivm inten- tieovereen- komst die er ligt	3422 M2 en 319 M2 dislocatie								zie opmerkingen	onbekend
De Bogaard	1.140	1835								zie opmerkingen	onbekend

Simon

Mozaiek	1.057	1057								Goed, maar zie opmerkingen	b
		2640									

Stichting Pallas

Het Kleurenbos	482	481,6									B
----------------	-----	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	---

HUB Noordoost Brabant

SO HUB Noord Brabant										Matig tot goed, maar zie opmer- kingen school	
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Kentalis

Martinus van Beek	1.358	2475								zie opmerkingen	A
VSO Kentalis Compas											

	BVO geupdate januari 2022	BVO school in gebruik bron G4net	BVO opvang in gebruik bron G4Net	Ruimte over/tekort	Sportaccomodaties	Bouwjaar sporthal	verbouwingsdatum gymzalen	Afstand school naar sporthal	gebouw	locatie	Energie label
Oosterwijs											
De Sonnewijser route Arbeid		1964							Matig	Redelijk tot goed	C
De Sonnewijser route vervolgonderwijs		3912							Redelijk	Redelijk tot goed	
De Sterrenkijker		1240							Slecht	slecht tot redelijk	G
OMO											
Maaslandcollege	11.987	11987							Slecht tot redelijk	Slecht tot redelijk	
Het Hooghuis											
Het Hooghuis De Singel	4513	4513									
Het Hooghuis Locatie Stadion	5931	5931									
Het Hooghuis Mondriaan	7065	7065									
Het Hooghuis West	6322	6322									
Het Hooghuis Zuid	103535	10535									
Het Hooghuis Titus Brands-malyceum	10428	10428									

Bijlage 9. Matrix activiteiten en investeringen IHP 2022-2025

Toelichting vooraf op Matrix meerjaren activiteiten en investeringen onderwijshuisvesting

Toelichting:

- De inhoud is gebaseerd op het IHP en de specificaties van de bijlagen 5a, 5b, 6 en 7. Daarnaast zijn de gegevens uit de raadsbesluiten (KC Nicolaas, KC Oss Noord-West - De Korenaer/JFK en Kindlandschap De Eiber) overgenomen.
- De genoemde bedragen voor overige nieuwbouw zijn ramingen op basis van geschatte (of d.d. juni 2022 bekend zijnde) vierkante meters en kengetallen. Het door de gemeente gehanteerde kengetal (totaalbudget) voor nieuwbouw (BENG) is € 2.775,-/m² inclusief BTW (prijspeil 2021) en inclusief gemeentelijke projectleiderskosten. Indien het een openbaar speelplein wordt dan worden er financiële afspraken gemaakt conform het gemeentelijk Speelruimtebeleid.
- Voor technische en functionele aanpassing van bestaande bouw wordt op basis van algemene ervaringscijfers gerekend met 50% van de nieuwbouwprijs/m², mits de bestaande bouw bouwkundig in orde is. Het genoemde bedrag is zo concreet mogelijk en tegelijk een indicatie met noodzaak voor verdere vaststelling.
- De keuze voor activiteiten en investeringen bij de verschillende beoordelingscriteria (paragraaf 1.6) is gedaan op basis van het hoofdmotief. In enkele gevallen zou de keus voor een ander criterium te overwegen zijn. Voor de overzichtelijkheid van het overzicht is alleen gekozen voor het hoofdmotief.
- Voor elke huisvestingsvraag die niet in deze matrix is vermeld dient het schoolbestuur een aanvraag voorzieningen onderwijshuisvesting in te dienen bij de gemeente (conform de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs). Naast de eisen uit de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs dienen de aanvragen in lijn te zijn met het IHP.
- Voor elke investering neemt de gemeenteraad uiteindelijk een besluit.
- Kleurenlegenda voor het planningsoverzicht van activiteiten en investeringen hierna:

•= verantwoordelijkheid/initiatief gemeente

•= idem schoolbestuur

•= idem gemeente en schoolbestuur

Matrix meerjaren activiteiten en investeringen onderwijshuisvesting

Beoordelingsrichtlijnen voor activiteiten en investeringen ↓↓↓	2022	2023	2024	2025
1. Kwaliteit onderwijs:				
a. ...in bouwtechnisch verantwoorde gebouwen, op passende, goed bereikbare en veilige locaties	* Beoordeling en analyse van de kwaliteit van de schoolgebouwen (quickscan) >>> * De staat van de schoolgebouwen en de benodigde investeringen indien beschikbaar mailen naar de VNG. Zie ook b. en f.	* Conclusies en aanbevelingen. Zie ook b. en f.		
b. ...in aanpasbare en functionele gebouwen	* Beoordeling en analyse van de kwaliteit van de schoolgebouwen (quickscan) >>> * De staat van de schoolgebouwen en de benodigde investeringen indien beschikbaar mailen naar de VNG. Zie ook a. en f. * De Evenaar (MFA Noorderlicht, Oss). Formele aanvraag 01-02-2020. Raming SAAM voor kosten gemeente (verbeteren akoestiek) is ca. € 300.000,- incl. btw prijspeil januari 2020) >>> * Updaten aanvraag, conclusies en consequenties. * VSO Sonnewijser (Staring-Straat Oss); Q3-2022 heroverweging functionaliteit gebouw (incl. onderhoudsstaat en duurzaamheid) (N.B. conform collegebesluit 2019 evaluatie na 5 jaar) >>>	* Conclusies en aanbevelingen. Zie ook a. en f. * De Evenaar (MFA Noorderlicht, Oss) Q1 2023; Besluitvorming gemeente >>> Indien van toepassing, opvolging keuze/besluit * VSO Sonnewijser; Q1+Q2 2023; 1)conclusies en consequenties 2)Besluitvorming gemeente >>>		
c. ...door fusie, samenwerking en efficiency	* De Korenaer/JFK (Oss); investeringskrediet 50% = €6.010.000,- * De Korenaer/JFK (Oss); Eenmalige kosten tijdelijke huisvesting (o.b.v. maximale scenario +70K= €825.000,-) 65% = €536.250,-) >>> * SO (Oss); Hub Noord-Brabant en De Sterrenkijker. Voorbereidend onderzoek specialistische voorziening. * SO (Oss); Hub Noord-Brabant en De Sterrenkijker. Locatieonderzoek specialistische voorziening. >>> * SO (Oss); Hub Noord-Brabant en De Sterrenkijker. Voorbereidingskrediet specialistische voorziening (streven Q4 2022). >>> * VSO (Oss); Hub Noord-Brabant en De Sonnewijser (Gerrit van der Veenstraat). Voorbereidend onderzoek specialistische voorziening. * VSO (Oss); Hub Noord-Brabant en De Sonnewijser (Gerrit van der Veenstraat). Locatieonderzoek specialistische voorziening. >>> * VSO (Oss); Hub Noord-Brabant en De Sonnewijser (Gerrit van der Veenstraat).	* De Korenaer/JFK (Oss); investeringskrediet 50% = €6.010.000,- * De Korenaer/JFK (Oss); Eenmalige kosten tijdelijke huisvesting (o.b.v. maximale scenario +70K= €825.000,-) 35% = €288.750,-) >>> *De Korenaer/JFK (Oss); Oplevering: Q4 2023 * SO (Oss); Hub Noord-Brabant en De Sterrenkijker. Onderzoeks krediet inpasbaarheid (Het Hooghuis Verdistraat of alternatief): € 80.000,- * SO (Oss); Hub Noord-Brabant en De Sterrenkijker. Optie 1) Inpassing bestaand vastgoed (25%) € 1,11 mln. Optie 2) nieuwbouw (25%) € 2,23 mln. (o.b.v. formele variant concept behoefteonderzoek rapport d.d. 31-5-2022: 3.227 m2 incl. scholen, sport, kinderopvang en excl. eventuele andere partners en openbaar gebied) >>> * VSO (Oss); Hub Noord-Brabant en De Sonnewijser (Gerrit van der Veenstraat). Voortgang eventueel afhankelijk van ontwikkeling huisvesting SO (hierboven) i.v.m. grotendeels vrijkomende locatie Hub N-Br. Locatieonderzoek (zie Hub Noord-Brabant of alternatief).	* SO (Oss); Hub Noord-Brabant en De Sterrenkijker. Optie 1) inpassing bestaand vastgoed (75%) € 3,35 mln. Optie 2) nieuwbouw (75%) € 6.71 mln. (o.b.v. formele variant concept behoefteonderzoek rapport d.d. 31-5-2022: 3.227 m2 incl. scholen, sport, kinderopvang en excl. eventuele andere partners en openbaar gebied) * SO (Oss); Hub Noord-Brabant en De Sterrenkijker. streven oplevering Q4 2024. * VSO (Oss); Hub Noord-Brabant en De Sonnewijser (Gerrit van der Veenstraat). Optie 1) Inpassing bestaand vastgoed (75%) € 4,28 mln. Optie 2) nieuwbouw (75%) € 8,57 mln. (o.b.v. formele variant concept behoefteonderzoek rapport d.d. 4-4-2022: 4.122 m2 incl. scholen, sport en excl.	

	der Veenstraat). Voorbereidingskrediet specialistische voorziening (streven Q4 2022). >>> * HJ-V/Maaslandcollege (Oss); ontwikkeling samenwerking Overleg tussen Filios (HJ-V), het Maaslandcollege, kinderopvang AVEM en de gemeente om de verdere mogelijkheden voor de samenwerking ten aanzien van de 'brug' (ontwikkeling van een kindcentrum van 0-18 jaar) te bespreken. Afronding voor de zomer met de uitkomst dat waarschijnlijk in het najaar een onderzoek komt wat nodig is voor HJ-V. >>> * SBAO Het Baken (Oss); onderzoek inhoudelijke samenwerking met een reguliere basisschool en conclusie >>>	* VSO (Oss); Hub Noord-Brabant en De Sonnewijser (Gerrit van der Veenstraat). Optie 1) Inpassing bestaand vastgoed (25%) € 1,42 mln. Optie 2) nieuwbouw (25%) € 2,85 mln. (o.b.v. formele variant concept behoefteonderzoek rapport d.d. 4-4-2022: 4.122 m2 incl. scholen, sport en excl. eventuele partners en openbare ruimte) >>> * HJ-V, Maaslandcollege, AVEM (Oss): conclusies onderzoek en evt. start onderzoek huisvesting >>> * SBAO Het Baken (Oss); Start onderzoek huisvesting (mogelijkheden overmaat/leegstand vastgoed wordt meegenomen, waaronder MFA Noorderlicht en Het Hooghuis Verdijkstraat) * SBAO Het Baken (Oss); Optie 1) inpassing (25%) € 684 ton. Optie 2) nieuwbouw (25%) € 1,36 mln. (o.b.v. 1.448 genormeerde m2 school en huidige partners 525 m2, excl. openbare ruimte) >>>	eventuele partners en openbare ruimte) * VSO (Oss); Hub Noord-Brabant en De Sonnewijser (Gerrit van der Veenstraat): streven oplevering Q4 2024. * HJ-V, Maaslandcollege, AVEM (Oss): p.m. afhankelijk van zie 2023. * SBAO Het Baken (Oss); Optie 1) Inpassing (75%) € 2,05 mln. Optie 2) nieuwbouw (75%) € 4,10 mln. (o.b.v. 1.448 genormeerde m2 school en huidige partners 525 m2, excl. openbare ruimte) * SBAO Het Baken (Oss); streven oplevering Q4 2024.	
<u>d.</u> ...door instandhouding en bereikbaarheid van diversiteit scholen; naar inhoud en levensbeschouwing	* Martinus van Beek (Oss, MFA Komeet); Onderzoeken samenwerking met een gemiddelde reguliere basisschool (bv. HJ-A of De Evenaar In MFA Noorderlicht) en stand van zaken. >>> * HJ-A (Oss); Analyse leerlingenpopulatie en optie samenwerking De Blinkerd of Martinus v. Beek en stand van zaken. >>> * De Blinkerd (Oss); Analyse leerlingenpopulatie en optie samenwerking met HJ-A en stand van zaken. >>> * HJ-V (Oss); De aanvraag voor verzelfstandiging is door het schoolbestuur Q1 2022 ingediend bij DUO (duur van het traject is naar verwachting ca. 1,5 jaar) >>> * IKC De Regenboog (Oss); sociaal maatschappelijke omgevings-/wijkenanalyse (scholen met 'betekenis en meerwaarde in de wijk) (lead gemeente) >>> * IKC De Regenboog (Oss); beoordelen kwaliteit gebouw en bezettingsgraad >>> * De Teugelaar (Oss); sociaal maatschappelijke omgevings-/wijkenanalyse scholen met 'betekenis en	* Martinus van Beek (Oss, MFA Komeet); conclusies/keuzes m.b.t. huisvestingssituatie (mogelijkheden overmaat/leegstand wordt meegenomen, waaronder MFA Noorderlicht en Het Hooghuis Verdijkstraat) >>> en conclusie samenwerking met een gemiddelde reguliere basisschool. * HJ-A (Oss); evaluatie en conclusie leerlingenpopulatie en conclusie samenwerking met De Blinkerd of Martinus v Beek * De Blinkerd (Oss); evaluatie en conclusie leerlingenpopulatie en conclusie samenwerking met HJ-A. * HJ-V (Oss); Conclusie verzelfstandiging. * HJ-V (Oss); beoordelen verzoek verzelfstandiging huidige nevenvesting en eventuele huisvestingsconsequentie (gemeente) * IKC De Regenboog (Oss); (Vervolg-)Onderzoek m.b.t. functionele geschiktheid gebouw in relatie tot gebruikers en gebruikerspotentie * IKC De Regenboog (Oss); conclusies en aanbevelingen >>> * De Teugelaar; conclusies en aanbevelingen	* Martinus van Beek (Oss, MFA Komeet); p.m. afhankelijk van zie 2023. * IKC De Regenboog (Oss); p.m. afhankelijk van zie 2023. * De Teugelaar (Oss); p.m. afhankelijk van zie 2023.	

	meerwaarde in de wijk) (lead gemeente) >>> * De Teugelaar (Oss); beoordelen kwaliteit gebouw en bezettingsgraad >>> * De Teugelaar (Oss); Streven eind 2022 wat de richting is >>> * De Nieuwe Link (Oss); sociaal maatschappelijke omgevingsanalyse scholen met 'betekenis en meerwaarde in de wijk) (lead gemeente) >>> * De Nieuwe Link (Oss); beoordelen kwaliteit gebouw, bezettingsgraad en gebiedspotentie >>>	* De Nieuwe Link; conclusies en aanbevelingen	* De Nieuwe Link (Oss); p.m. afhankelijk van zie 2023.	
e. ...naar schoolomvang, door een minimumgrens (aantal lln.) te overwegen voor Oss en kernen	* Megen/Macharen/Haren; Voorbereidingskrediet unilocatie € 125.000,-; locatieonderzoek en fusietraject	* Megen/Macharen/Haren; 50% = 2,34 mln op basis van 231 leerlingen en kinderopvang 330 m2 (excl. grondverwerving en openbare ruimte) (bedragen zijn incl. het voorbereidingskrediet van €125.000) >>>	* Megen/Macharen/Haren; 50% = 2,34 mln op basis van 231 leerlingen en kinderopvang 330 m2 (excl. grondverwerving en openbare ruimte) (bedragen zijn incl. het voorbereidingskrediet van €125.000) * Megen/Macharen/Haren; oplevering streven Q3 2024 (planning oplevering behoudens bijzonderheden nieuwe locatie). * Kleurenbos (MFA Meteoroor, Oss); Indien het aantal leerlingen tenminste 200 bedraagt (peildatum 1 oktober 2024) zal sprake zijn van voortzetting van de bekostiging na 1 augustus 2025 (cf. brief DUO d.d. 17-6-2021).	
f. ...in gebouwen die voldoen aan eisen van duurzaamheid en binnenklimaat	* De stand van zaken betreft de ventilatie in de schoolgebouwen doorgeven aan de gemeente cf. het format van Ruimte-OK, zie bijlage 10 Brief VNG. >>> * De inventarisatie mailen naar Ruimte-OK. * Beoordeling en analyse van de kwaliteit van de schoolgebouwen (quickscan) >>> * De staat van de schoolgebouwen en de benodigde investeringen indien beschikbaar mailen naar de VNG. Zie ook a. en b. * Maaslandcollege (Oss); overleg conclusies onderzoek pilot verduurzaming Maaslandcollege van OMO (n.a.v. rapport W/E adviseurs in opdracht van OMO). Te onderzoeken naar: 1) technische noodzaak en 2) verantwoordelijkheid schoolbestuur en/of gemeente: MFA-Lith (hoge exploitatiekosten) * MFA De Komeet (De Blinkerd en Martinus van Beek) (Oss); aanpassingen ventilatie zodat de luchtkwaliteit voldoet aan de normen (gemeente 375K, scholen 60K en SUVIS subsidie 127K). * De Wissel in MFA Koppellinck (Geffen), Mozaïek en 't Kleurenbos in MFA Meteoroor (Oss), pilotprojecten van energiebesparing naar CO2-reductie	* De meest urgente knelpunten rondom ventilatie bepalen en gezamenlijk bekijken of en hoe deze met bestaande regelingen op te lossen zijn. * Conclusies en aanbevelingen. Zie ook a. en b. * Vier Heemskinderen (Deursen); onderzoeken bijdrage gemeente i.v.m. duurzaamheid en binnenklimaat vanuit perspectief vitaliteit (kleine) kern (zie ook beoordelingsrichtlijn 3). p.m. en p.m. >>> * De Wissel in MFA Koppellinck (Geffen), Mozaïek en 't Kleurenbos in MFA Meteoroor (Oss), Besluitvorming gemeente		
2. Efficiënt gebruik gebouwen en m² door reductie 'overmaat'	Gemeente (domein 'ontmoeten') en schoolbesturen i.v.m. benutting 'overmaat': * De Nieuwe Link (Oss) * St. Joseph (Lithoijen) en St. Antonius (Maren-Kessel). >>>	* Indien nodig en mogelijk.		

(N.B. aandacht voor behoud spreiding)	* Hooghuis-West (Verdstraat Oss); besluit wel/niet afstoten locatie (ca. 6.200 m²) * Opstellen intentieovereenkomst (lead Het Hooghuis). * Onderzoeken of de huisvestingsaanvraag die Het Hooghuis over een aantal jaar zal indienen voor locatie Zuid (Ruivert) naar voren kan worden getrokken. >>>	* Conclusie onderzoek naar voren trekken huisvestingsaanvraag Het Hooghuis Zuid (Ruivert). * I.v.m. omgevingskwaliteit Hooghuis-Zuid; gevelonderhoud sporthal De Ruivert (€ p.m. >> onderhoudsreservering +/- evt. aanvullende investering)	* Het Hooghuis Zuid (Ruivert) (Oss); p.m. afhankelijk van zie 2023.	
3. Scholen in het belang van vitale stadswijken en (kleine) kernen	* Masterplan Noordwest (Oss); indien integrale ontwikkeling, dan onderzoeken optie Lockaert en Polderhof=2 schoollocaties of 2-1△-kap. Masterplan is leidend. * Q2 2022 start Masterplan Noordwest met schoolbesturen. Hierbij integraal kijken naar de nieuwe wijk Amsteleind.	* Planning oplevering vlekkenplan / schetsontwerp en raming investeringsbedrag Masterplan Noordwest begin 2023. * Afhankelijk van voortgang ontwikkeling masterplan; p.m. * Vier Heemskinderen (Deursen); onderzoeken bijdrage gemeente i.v.m. duurzaamheid en binnenklimaat vanuit perspectief vitaliteit (kleine) kern (zie ook beoordelingsrichtlijn 1f)	* Lockaert en Polderhof (Oss) p.m. afhankelijk van zie 2023.	* Masterplan=leidend (!), maar uiterlijk 2025 (!) Lockaert en Polderhof op nominatie renovatie of nieuwbouw conform MIP (meerjaren InvesteringsPlan gemeente) * € p.m.
4. Stedenbouwkundige ontwikkelingen van 'algemeen belang'	* Nicolaasschool (Oss); investeringskrediet (25% =) € 2.697.500,- * Inventarisatie en mogelijkheden voor openbare speelpleinen (cf. Speelruimtebeleid) (afdeling IBOR)	* Nicolaasschool (Oss); investeringskrediet (75% =) € 8.092.500,- - Oplevering: Q3-2023		
N.B. Wettelijke verplichting	* Meander (MFA Lith); onderzoeken mogelijkheden permanente oplossing huisvestingsvraag * De Wissel (MFA Koppellinck, Geffen); onderzoeken groei aantal leerlingen (bron Pronexus) i.r.t. het ruimteaanbod en de genormeerde huisvestingsbehoefte >>> * De Kleine Weide (MFA Hart van Ooijen, Ooijen); onderzoeken groei aantal leerlingen (bron Pronexus) i.r.t. het ruimteaanbod en de genormeerde huisvestingsbehoefte. Volgens de eigen prognoses van de school gaat het aantal leerlingen vanaf september 2023 omlaag. In 2021 is in overleg tussen de school en het gemeenschapshuis een tijdelijke oplossing gevonden voor de ruimteaanbod tot en met september 2023. >>> * Elzeneind (Oss); onderzoeken groei aantal leerlingen (bron Pronexus) i.r.t. het ruimteaanbod en de genormeerde huisvestingsbehoefte >>> * Mozaïek (MFA Meteor, Oss); Door Simon Scholen aangegeven onverwacht forse groei aantal leerlingen onderzoeken (in 2022 geactualiseerde leerlingenprognoses Mozaïek en 't Kleurenbos laten opstellen door Pronexus = formele grondslag) >>> * Conclusie leerlingenprognoses, ruimteaanbod en genormeerde ruimtebehoefte. Indien er een ruimtetekort is dan onderzoeken van de mogelijkheden voor een tijdelijke c.q. structurele	* Meander (MFA Lith) € p.m. (afhankelijk van zie 2022) * De Wissel (MFA Koppellinck, Geffen): conclusie >>> * De Kleine Weide (MFA Hart van Ooijen, Ooijen): conclusie >>> * Elzeneind (Oss): conclusie >>> * Mozaïek (MFA Meteor Oss); Indien er een ruimtetekort is dan onderzoeken van de mogelijkheden voor een tijdelijke c.q. structurele oplossing na het schooljaar 2022-2023. (eventueel € p.m.)	* De Wissel (MFA Koppellinck, Geffen) p.m. afhankelijk van zie 2023. * De Kleine Weide (MFA Hart van Ooijen, Ooijen) p.m. afhankelijk van zie 2023. * Elzeneind (Oss) p.m. afhankelijk van zie 2023. * Mozaïek (MFA Meteor Oss) p.m. afhankelijk van zie 2023.	* De Wissel (MFA Koppellinck, Geffen) p.m. afhankelijk van zie 2023. * De Kleine Weide (MFA Hart van Ooijen, Ooijen) p.m. afhankelijk van zie 2023. * Elzeneind (Oss) p.m. afhankelijk van zie 2023. * Mozaïek (MFA Meteor Oss) p.m. afhankelijk van zie 2023.

	oplossing na het schooljaar 2022-2023. * Martinus van Beek (MFA Komeet, Oss): op basis van de instroom en de andere gebruikers van MFA De Komeet zorgvuldig onderzoeken of de tijdelijke huisvesting nog nodig is door de feitelijke en de verwachte afname van het aantal leerlingen. >>> * Amsteleind (Oss) Initiatieffase onderzoek onderwijshuisvesting in de nieuwe wijk Amsteleind (doel: reserveren ruimte in het plan voor onderwijshuisvesting) Vervolgonderzoek en visie vorming onderwijs in nieuwe wijk >>>	>>> Martinus van Beek (MFA Komeet, Oss): conclusie noodzakelijkheid tijdelijke huisvesting en eventuele actie. * Amsteleind (Oss) Vervolgonderzoek en visie vorming onderwijs in nieuwe wijk Amsteleind >>> * Voor 1 juni 2023 indienen aanvraag stichten nieuwe school in Amsteleind (SAAM/Filios en evt. Optimus?) >>>	* Amsteleind (Oss) Voorlopige planning start bouw eerste woning in Amsteleind: eind 2023.	* 1 augustus 2025 start bekostiging 1^e school in nieuwe wijk Amsteleind (bij ingediende aanvraag voor 1 juni 2023) >>> instroom tijdelijke huisvesting € p.m.
Aandachtspunten	* Checken ruimteaanbod schoolgebouwen (zie bijlage 2). * Ondertekenen samenwerkingsovereenkomst overdracht c.q. beheer van de voormalige Horizonscholen door de gemeente en SAAM (Q2). * Actualisatie huurbeleid gemeente; >>>	* Actualiseren Huisvestingsverordening onderwijsgebouwen (2010!). De gemeente wil aansluiten bij de nieuwe Modelverordening van de VNG die naar verwachting in Q3 2023 wordt gepubliceerd, waarna de Verordening in Oss geactualiseerd wordt. * Huurbeleid vaststellen door raad * Samenwerking kinderopvang (kindcentra ontwikkeling)	* Huisvestingsverordening vaststellen door raad * Samenwerking kinderopvang (kindcentra ontwikkeling)	* Samenwerking kinderopvang (kindcentra ontwikkeling)

Bijlage 10.

Brief VNG ventilatie en brede opgave

Onderwerp

Ventilatie in schoolgebouwen en brede opgave onderwijshuisvesting

Geachte leden van college en gemeenteraad,

In deze brief praten we u bij over gesprekken die we voeren met het ministerie van OCW en de onderwijskoepels. Deze gesprekken gaan over ventilatie in schoolgebouwen, maar ook over de bredere opgave op het gebied van onderwijshuisvesting. We vragen hierbij uw aandacht voor 4 zaken.

Ventilatie

We zien dat veel gemeenten en schoolbesturen al hebben gewerkt aan het verbeteren van de ventilatie in scholen, maar dat er ook scholen zijn waar de ventilatie nog onvoldoende op orde is. Omdat het urgent is om te komen tot optimalisatie van ventilatie in alle schoollokalen, hebben het ministerie van OCW, PO-Raad, VO-raad en de VNG afspraken gemaakt over maatregelen die op de korte termijn resultaat opleveren. Zo krijgen de scholen extra geld en ondersteuning voor de aanschaf van CO₂-meters. Schoolbesturen en gemeenten kunnen hulp invoeren van kenniscentrum Ruimte-OK via www.ventilatiehulp.nl, waarbij scholen met een hulpvraag door een expert bezocht kunnen worden. Deze expert adviseert over goed gebruik van bestaande ventilatiemogelijkheden en helpt met het maken van een plan om de ventilatie snel te verbeteren. Ook bekijkt hij wat er op langere termijn eventueel nog meer nodig is om de ventilatie op orde te krijgen.

Deze 4 concrete verzoeken hebben wij aan u:

1. Inventarisatie ventilatie: De VNG vraagt gemeenten om bij schoolbesturen te inventariseren hoe het staat met de ventilatie in hun schoolgebouwen, zodat er een goed beeld gevormd kan worden. Voor deze inventarisatie kunt u gebruikmaken van een format dat beschikbaar is op [website van Ruimte-OK](http://website.van.Ruimte-OK). We vragen u deze inventarisatie te sturen naar het kenniscentrum Ruimte-OK via ventilatie@ruimte-ok.nl, zodat zij een landelijk beeld kunnen maken.
2. Dialoog: Aan de wethouders onderwijs vragen we om met de schoolbesturen te bespreken in welke schoolgebouwen het ventilatieprobleem het meest urgent is.
Ambtelijk contactpersoon: Om snel praktische afspraken te kunnen maken over de

Vereniging van Nederlandse Gemeenten

Nassaulaan 12 Den Haag | Postbus 30435 | 2500 GK Den Haag
070 - 373 83 93 | info@vng.nl

vng.nl

gezamenlijke aanpak door schoolbesturen en gemeenten, vragen we bovendien om een ambtelijk contactpersoon aan te melden bij Ruimte-OK via ventilatie@ruimte-ok.nl

3. Bekijk gebruik bestaande regeling: De VNG verzoekt gemeenten om samen met schoolbesturen te bekijken of de urgente knelpunten bij de ventilatie met gebruik van (onder andere) de SUVIS-regeling opgelost kunnen worden. Het ministerie van OCW verlengt de termijn van SUVIS daartoe tot 30 april 2022. We zijn ons ervan bewust dat voor zowel gemeenten als schoolbesturen de bestaande [SUVIS-regeling](#) en de noodzakelijke 70% cofinanciering niet altijd tot een oplossing leiden. We hebben er daarom op aangedrongen dat er geld voor maatwerkoplossingen komt. Het ministerie van OCW neemt de verantwoordelijkheid op zich om voor de daarvoor beschikbare € 140 miljoen zeer snel een regeling uit te werken. Zodra er meer bekend is over deze maatwerkoplossing communiceren wij dat via vng.nl.

Brede opgave onderwijshuisvesting

Naast het verbeteren van de ventilatie moet er aan de verouderde schoolgebouwen veel meer gebeuren, zoals uit onder andere het [Interdepartementaal Beleidsonderzoek onderwijshuisvesting funderend onderwijs](#) (IBO) blijkt. De minister onderschrijft, samen met de sectorraden en de VNG, dat er voor de aanpak van die verouderde gebouwen een forse financiële impuls noodzakelijk is. Veel schoolgebouwen zijn niet geschikt voor het hedendaagse onderwijs, het binnenklimaat moet worden verbeterd en de gebouwen moeten verduurzaamd worden. De vaste Kamercommissie OCW heeft besloten voor de behandeling van het IBO een feitelijke vragenronde, een technische briefing en een rondetafelgesprek te organiseren. Vanuit de VNG brengen we tijdens dit proces de jarenlange tekortschietende bekostiging en de grote noodzaak voor extra middelen voor onderwijshuisvesting onder de aandacht.

4. Overzicht staat schoolgebouwen: Voor de ondersteuning van onze inzet willen wij een zo duidelijk mogelijk beeld hebben van de omvang van de opgave op lokaal niveau. Veel gemeenten hebben al in het kader van het integraal huisvestingsplan in beeld gebracht hoe de staat van de schoolgebouwen is. We vragen u – indien dit beschikbaar is – een overzicht van de staat van de schoolgebouwen en de benodigde investeringen toe te sturen aan info@vng.nl, met als onderwerp ‘overzicht schoolgebouwen’.

Samengevat de 4 verzoeken op een rij

1. Inventariseer de stand van zaken van de ventilatie in schoolgebouwen met [format van Ruimte-OK](#) en stuur dit aan ventilatie@ruimte-ok.nl
2. Stuur de gegevens van een ambtelijk contactpersoon naar ventilatie@ruimte-ok.nl
3. Bepaal in overleg met de schoolbesturen de meest urgente knelpunten rondom ventilatie en bekijk gezamenlijk of en hoe deze met bestaande regelingen op te lossen zijn.
4. Stuur het overzicht van de staat van schoolgebouwen in uw gemeente aan info@vng.nl, met als onderwerp ‘overzicht schoolgebouwen’.

Met vriendelijke groet,

Vereniging van Nederlandse Gemeenten



mr L.K. Geluk
Algemeen directeur

hub 
noord-brabant

SAAM*


OOSTERWIJS
kansrijk door passend leren

[Fi!os]
scholengroep


optimus


SIMON
Stichting voor onderwijs op Islamitische
grondslag in Midden- en Oost-Nederland

Het  Hooghuis
Kleurt je leven


PALLAS
VRIJESCHOLEN
IN MIDDEN EN ZUID NEDERLAND


MAASLANDCOLLEGE

K	E	N
T	A	
L	I	S

 Koninklijke
Kentalis

GEMEENTE  **OSS**