2025-2035



BRUNSSUM

Wat is de LEA?

LEA staat voor **Lokale Educatieve Agenda** of ook wel **Lokale Educatieve Alliantie**.

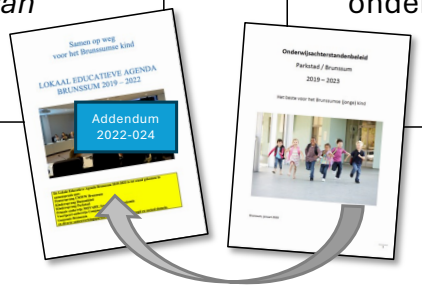
- Het is een samenwerkingsverband tussen de gemeente, onderwijsinstellingen (zoals schoolbesturen) en vaak ook kinderopvang, jeugdhulp, GGD en andere maatschappelijke organisaties.

- Het doel is om gezamenlijk beleid en acties te ontwikkelen voor het verbeteren van de ontwikkelkansen van kinderen en jongeren binnen de gemeente.

- Bedoeld voor alle kinderen en jongeren in de gemeente

- Geen aparte middelen; hangt af van betrokken partijen

- Gemeenten zijn verplicht om ieder jaar een overleg te organiseren met de houders van kinderopvang-organisaties en met schoolbesturen in het primair en voortgezet onderwijs. Dit overleg is gericht op het maken van afspraken en het formuleren van meetbare doelen over de thema's '*bestrijden van onderwijsachterstanden', 'voorkomen van segregatie', 'bevorderen van integratie' en 'afstemming van toelatings en inschrijvingsprocedures'*



Wat is het OAB?

OAB staat voor **Onderwijsachterstandenbeleid**.

- Dit is een specifiek beleidskader én subsidieprogramma van de Rijksoverheid, uitgevoerd door gemeenten, gericht op het voorkomen en verminderen van onderwijsachterstanden bij kinderen, met name in de voorschoolse en vroegschoolse fase (0-12 jaar).

- *Onderdeel van OAB is o.a.:* VVE (gericht op peuters met een risico op taalachterstand)

- Voornamelijk bedoeld voor kinderen met risico op een onderwijsachterstand (vaak jonge kinderen)

- Wel aparte rijksmiddelen

- Gemeente is wettelijk verantwoordelijk voor uitvoering OAB. Voor VVE zijn ze o.a. verplicht om afspraken te maken over de onderwerpen '*doelgroepdefinitie', 'toeleiding', 'doorgaande lijn' en 'resultaten van vroegschoolse educatie'*. Daarnaast moeten er in de gemeente voldoende voorschoolse voorzieningen zijn voor kinderen met een risico op een onderwijsachterstand.

Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Uit het landelijke rapport van de Inspectie van het Onderwijs (2023) komen verschillende uitdagingen naar voren rondom de uitvoering van de Lokale Educatieve Agenda (LEA) en het Onderwijsachterstandenbeleid (OAB), waaronder de voor- en vroegschoolse educatie (vve).

Algemene uitdagingen LEA en OAB

- Onvolledig overleg LEA-thema's
- Beperkte afspraken en doelen
- Regierol van gemeenten onder druk

Specifieke uitdagingen rondom VVE (voor- en vroegschoolse educatie)

- Resultaatafspraken ontbreken vaak
- Belemmerende factoren
- Onvoldoende bereik van doelgroepkinderen

LANDELIJK RAPPORT LEA/VVE 2022/2023

Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Aanbevelingen van de inspectie

- Maak afspraken over doelgroep, toeleiding en doorgaande lijn onderdeel van beleid
- Versterk de regierol van gemeenten
- Herformuleer "resultaatafspraken" naar minder beladen termen (zoals “afrekenen”)
- Borg evaluatie en kwaliteitsmonitoring in de LEA
- Zet stevig in op non-bereik en ouderbetrokkenheid

Daarnaast:
De **herijking** vraagt dat een nieuwe LEA en OAB niet worden geschreven als losse documenten, maar als onderdeel van één strategisch sociaal domein-beleid, met duidelijke doelen, gedeelde verantwoordelijkheid en onderbouwde keuzes.

Opdracht **inclusie** - Samenwerking over domeinen heen: Onderwijs, jeugdhulp, participatie en Wmo mogen geen ‘kokers’ blijven. Inclusie vraagt verbinding.

LANDELIJK RAPPORT LEA/VVE 2022/2023

Samengevat



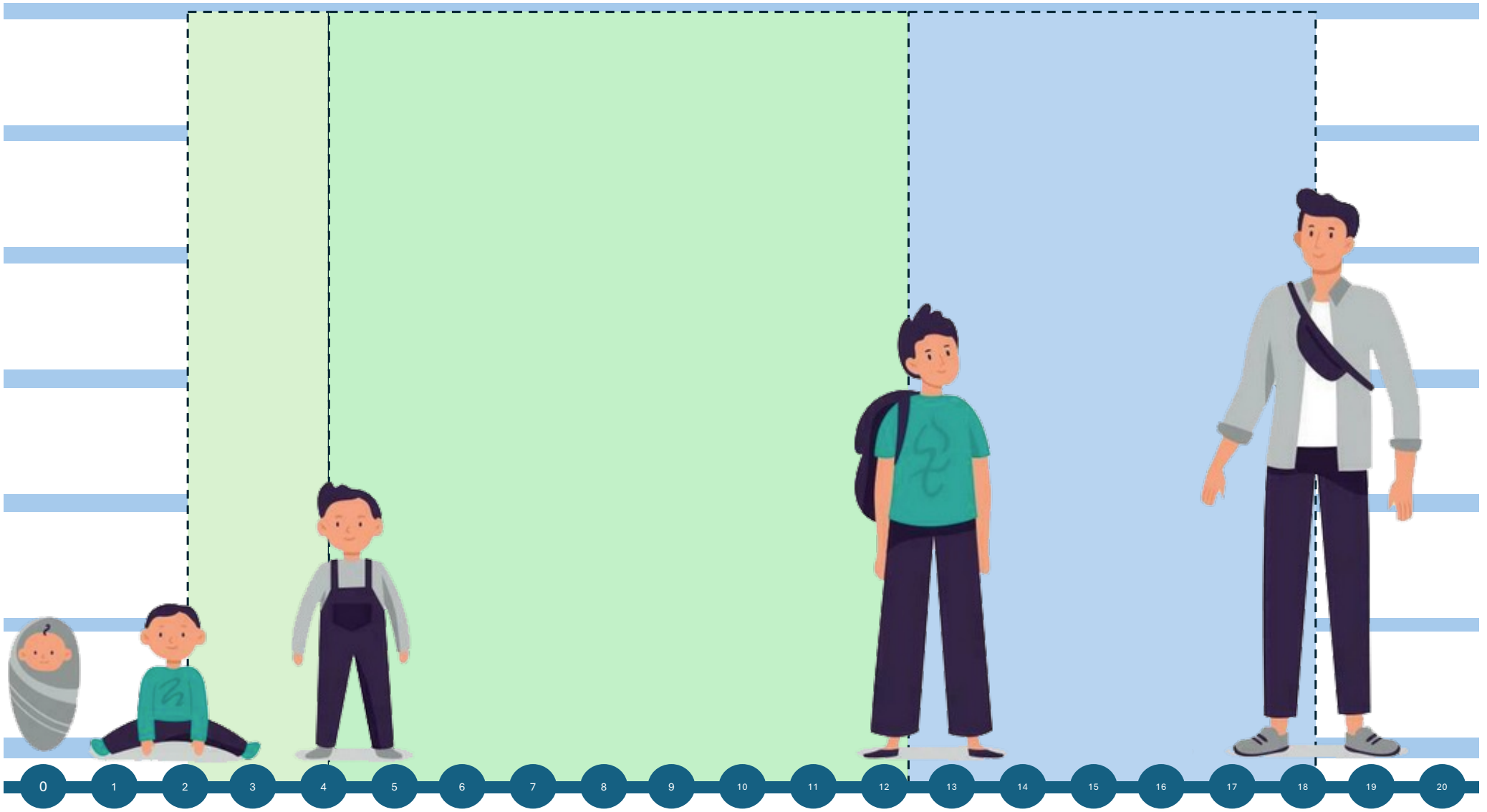
Er liggen kansen in het versterken van samenwerking en continuïteit binnen het VVE-beleid, door gezamenlijke visievorming, een gedeelde werkwijze.

De lopende initiatieven en samenwerkingen hebben impact, maar door betere afstemming en borging kunnen de resultaten duurzamer worden.

Binnen het LEA-netwerk is er behoefte aan samenhang en duidelijke regie.

Toekomstige ambities vragen om een duidelijke focus, transparantie in afspraken en een gezamenlijke aanpak.

Focus op een meer doelgerichte en samenhangende LEA, waarbij thema's afgestemd worden op lokale behoeften en duidelijke afspraken zorgen voor effectieve samenwerking en duurzame resultaten.



Jouw toekomstige

brunssum

Culturele en kunstzinnige oriëntatie

Meer Harmonie In de Samenleving

Digitale geletterdheid (21-eeuwse vaardigheden)

Oriëntatie op jezelf en de wereld

Maatschappelijke geletterdheid (Burgerschap)

Groene schoolpleinen

Kindergemeenteraad

Gecijferdheid (Rekenen & Wiskunde)

Preventieve aanpak dyscalculie

Geletterdheid (Taal en lezen)

Bieb op school

KansKracht

Logopedische screening

Dyslexie in transitie

Active Floors

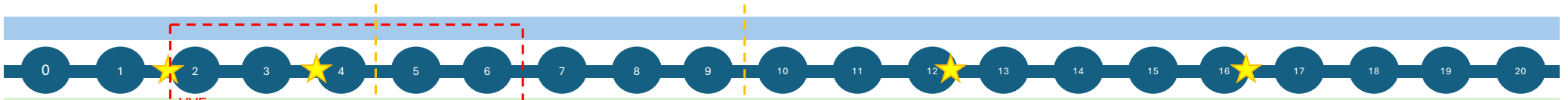
Bewegingsonderwijs

Gezondheid en welbevinden

Groente/fruit in opvang*

*Groente/fruit op school

Gezonde basisschool voor de Toekomst



Rupsjes & Startklas

Coaches voor- en vroegschool

Schoolmaatschappelijk werk

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Jeugd beleid

Projecten OAB

Doorgaande lijn onderwijsbeleid

Lichamelijke ontwikkeling

Bereik doelgroeppeuters Brunssum

Jaar	Geïndiceerd (JGZ)	Bereikt
2021	74	93 %
2022	62	98%
2023	80	94%
2024	60	93%

Verslag BCO - taalstimulering en logopedie

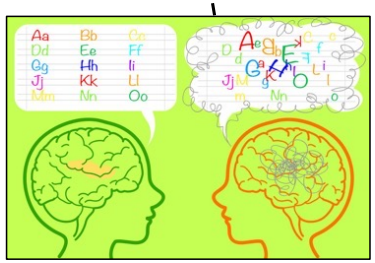
- Het aantal peuters met *taalproblemen* daalde van 45% (21/22) naar 32% (22/23)
- Het percentage *kleuters met taalproblemen* ligt in 22/23 op 17% (onder het landelijk gemiddelde - 25%)
- Steeds meer kinderen starten zonder problemen: bij peuters steeg dit van 31% naar 45%
- De investeringen bij peuters lijken effect te hebben op kleuters: minder doorverwijzingen, minder ernstige problematiek.

Er liggen kansen in het versterken van samenwerking en continuïteit binnen het VVE-beleid, door gezamenlijke visievorming, een gedeelde werkwijze.

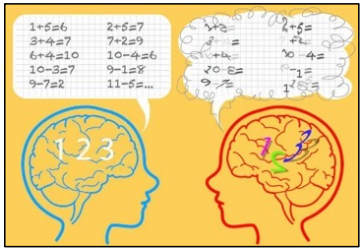


Aantal onderzoeken Dyslexie (RID)		
	Brunssum	**Landelijk gem**
2021	8,80%	9,10%
2022	9,20%	9,30%
2023	8,50%	9,50%
2024	**8,50%**	**9,80%**





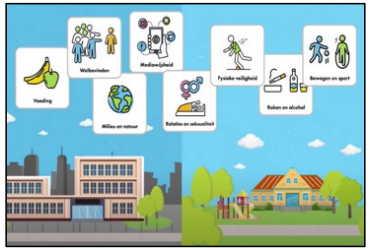












De lopende initiatieven en samenwerkingen hebben impact, maar door betere afstemming en borging kunnen de resultaten duurzamer worden.

Lopende initiatieven

Pedagogische &
Zorgcoaches

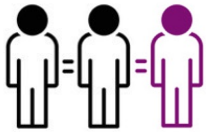
Casus
begeleiding

Minder
Verwijzing enz.

Competenties
medewerkers







Pedagogische coach
in de voorschool

Zorgcoach
in de vroegschool

SMW-er in
PO & VO

doorgaande lijn

4 5 6 7 8 9 10 11 12

voorbeeld effect



Toekomstige ambities vragen om een duidelijke focus, transparantie in afspraken en een gezamenlijke aanpak.

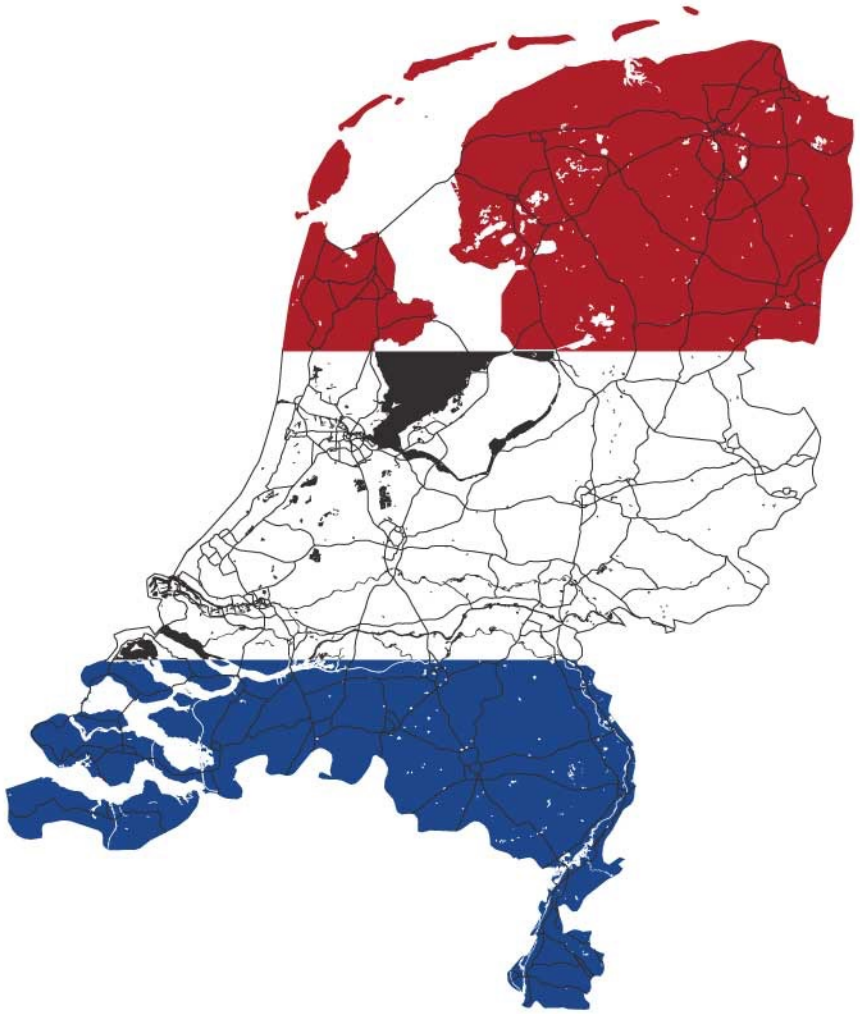
“Er is onvolledig overleg LEA-thema’s en er is sprake van beperkte afspraken en gezamenlijke doelen”
(inspectie van onderwijs)


Irma
Laaggeletterd
IN 2043
Irma
Journalist
IN 2043
Bestrijden onderwijsachterstanden


Voorkomen segregatie


Bevorderen integratie


Inschrijving en toelating



NEDERLAND


BEEKDAELEN
Een kansrijke toekomst voor de jeugd in Parkstad
OGRAAF
VOERENDA
KRADE
MAASTRICHT
SIMPELVELD
AACHEN


Veiligheid op school
en in de omgeving


Taalontwikkeling


Gezonde leefstijl


Brede talentontwikkeling



Bestrijden onderwijsachterstanden


Voorkomen segregatie


Bevorderen integratie


Inschrijving en toelating


Ondersteuning en zorg
en doorgaande leer- en zorglijnen





Op weg naar een **inclusieve samenleving** met inclusiever onderwijs gericht op: preventie, thuisnabij vormgegeven in krachtige, energieke voorscholen en scholen (kindcentra) met voldoende ondersteuning vanuit jeugdhulp, jeugdgezondheidszorg, maatschappelijk werk, via intensieve **interprofessionele samenwerking**: vindplaats is onze gezamenlijke werkplaats


Veiligheid op school
en in de omgeving


Taalontwikkeling


Gezonde leefstijl


Brede talentontwikkeling


Irma
Laaggeletterd
IN 2043
Irma
Journalist
IN 2043
Bestrijden onderwijsachterstanden


Ondersteuning en zorg
en doorgaande leer- en zorglijnen


Veiligheid op school
en in de omgeving


Voorkomen segregatie


Inclusief onderwijs


Taalontwikkeling


Bevorderen integratie


Interprofessioneel
samenwerken


Gezonde leefstijl


Inschrijving en toelating


Mentaal welzijn


Brede talentontwikkeling

Samen keuzes maken voor Brunssum

2025-2035



BRUNSSUM

Inspanningen

Doelstellingen uitvoeringsagenda 2025-2030

Doelen **BEA 2025-2035**

Nieuwe ideeën uitwerken

Bestaande initiatieven versterken

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...

Organisatie

Governance

Financiën

Monitoring



movare onderwijsstichting

INNOVO ONDERWIJS OP MAAT NETWERK

GB BENJAMIN
Gereformeerde Basisschool Benjamin Brunssum

L·V·O Limburgs Voortgezet Onderwijs

Flow kinderopvang

humankind
KINDEROPVANG EN -ONTWIKKELING

Agrarisch Kindercentrum PimPamPoentje BV

CMWW
Maatschappelijk werk, Welzijnswerk
en Peuteropvang

de Bibliotheek
Kerkrade | Brunssum
Voerendaal | Simpelveld

Brunssum

LEA-netwerk

Binnen het LEA-netwerk is er behoefte aan samenhang en duidelijke regie.

Koppels


VVE
pluk.
Titus Brandsma
RK BASISSCHOOL IN BRUNSSUM
VVE
Agrarisch Kindercentrum
PimPamPoentje BV
BSO
humankind
KINDEROPVANG EN -ONTWIKKELING
VVE
pluk.
Basisschool Sint Franciscus
de Vlindertuin
BASISSCHOOL
BSO
humankind
KINDEROPVANG EN -ONTWIKKELING
VVE
pluk.
De Caleidoscoop
R.K. BASISSCHOOL
BSO
humankind
KINDEROPVANG EN -ONTWIKKELING
VVE
pluk.
obs de trampoline
de sprong naar de toekomst
BASISSCHOOL
DE OPSTAP
Flow
kinderopvang
VVE
KDV + BSO
VVE
pluk.
Basisschool
Langeberg
VVE
KDV + BSO
humankind
KINDEROPVANG EN -ONTWIKKELING
VVE
pluk.
sbo de Boemerang
basisschool Meander
VVE
KDV + BSO
humankind
KINDEROPVANG EN -ONTWIKKELING

LEA-netwerk


obs de trampoline
de sprong naar de toekomst


basisschool
Meander


BASISSCHOOL
DE OPSTAP


Basisschool
Langeberg


Titus Brandsma
RK BASISSCHOOL IN BRUNSSUM


de Vlindertuin
BASISSCHOOL


sbo de
Boemerang


GB BENJAMIN
Gereformeerde Basisschool Benjamin Brunssum


Brunssum


humankind
KINDEROPVANG EN -ONTWIKKELING


Agrarisch Kindercentrum
PimPamPoentje BV


COMPASS
A JOURNEY OF DISCOVERY

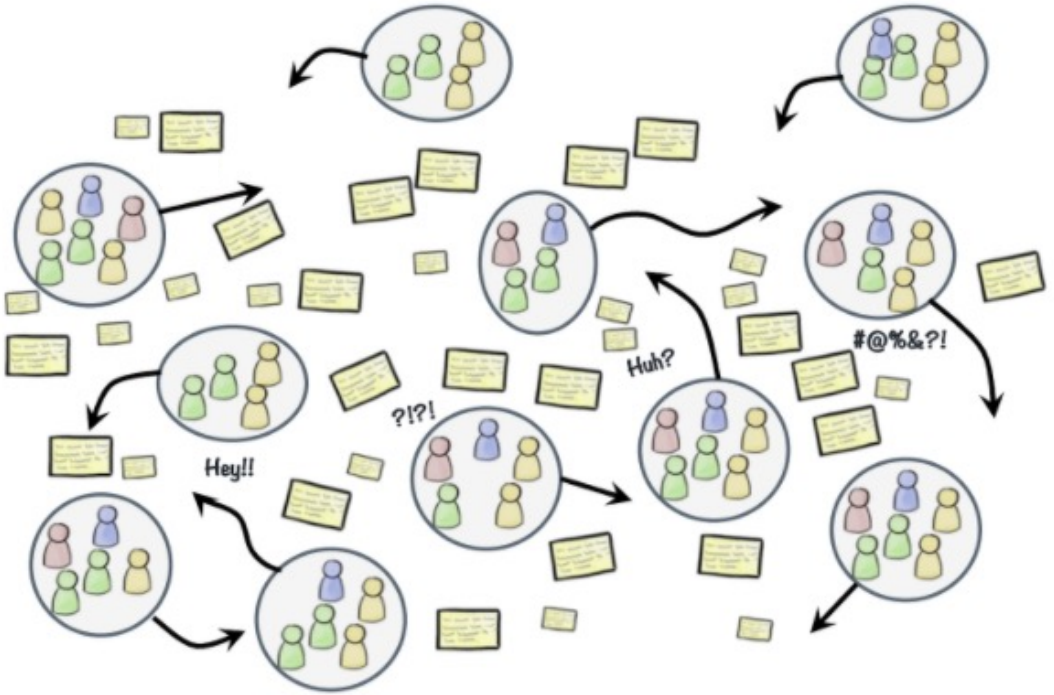

De Caleidoscoop
R.K. BASISSCHOOL


Flow
kinderopvang


Basisschool
Sint
Franciscus


CMWW
Maatschappelijk werk, Welzijnswerk
en Peuteropvang


de Bibliotheek
Kerkrade | Brunssum
Voerendaal | Simpelveld



De regierol van gemeenten staat onder druk

(inspectie van onderwijs)

De rivier oversteken…



Afstemming  Autonomie

Hoe stemmen we genoeg af om samen sterk te zijn, zonder dat iedereen precies hetzelfde hoeft te doen?

Proces

April:
LEA-overleg
Integraal koppelsoverleg VVE
Overleg wethouders

Opstellen concept LEA (BEA)
Opstellen concept OAB
Raadsinformatieavond

Mei:
Overleg Regiegroep (uitvoeringsagenda)
Overleg p-groep VVE (uitvoeringsagenda)
Def concept OAB
Def concept LEA (BEA) naar netwerk

College B&W

Juni:
Commissie en Raad

