

Overzicht toegekende projecten brede talentontwikkeling 1^e tranche

Spreiding over denominaties en sectoren

- Kinderopvang is in 11 projecten betrokken
- Primair onderwijs PCPO: 5 scholen
- Primair onderwijs WSKO: 9 scholen
- Primair onderwijs openbaar / algemeen bijzonder: 4 scholen
- Voortgezet onderwijs (ISW/Lentiz): 4 scholen
- Middelbaar beroepsonderwijs: 2 projecten
- Welzijn, bibliotheek, SKT, JGZ, logopedist, kinderfysiotherapeut: ieder in één project

Spreiding over thema's

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Ov														13
T														6
Ou														3
O&O														3
EF														4
LOB														3
MM														1

Ov: overgangen; T: Taal; Ou: ouderbetrokkenheid; O&O: onderzoekend en ontwerpnd leren; EF: Executieve functies; LOB: Loopbaanoriëntatie; MM: Multimedia

Overzicht projecten waarvoor subsidie is verleend

Project 1 - Wetenschap en technologie – PCPO De Blinkerd / KDV Simba Monster

Thema: onderzoekend en ontwerpnd leren (mede doorgaande lijn). Invoering W&T op school en kinderopvang.

Project 2 - Executieve functies wordt vervolgd – EWMM en anderen

Thema: executieve functies. Gaat hier om de ontwikkeling van een professionele leergemeenschap.

Project 3 – De Riddersprong – WSKO De Achtsprong en de Lange Keizer

Thema: Taal, overgang (en ouderbetrokkenheid). Het gaat hier om de intensivering van de overgang tussen kinderopvang en basisschool. Doorgaande lijn peuterplein – kleuterplein.

Project 4 - Samen ontdekken we talent! – PCPO Westland (Kameleon, Wegwijzer, Alexander) en Okidoki

Thema: onderzoekend en ontdekkend leren, executieve functies, doorgaande lijn. Op de drie scholen en kinderdagverblijf Okidoki wordt al een aantal jaren gewerkt aan onderzoekend en ontdekkend leren. Dat vergt nieuwe vaardigheden bij leerkrachten, kinderen én ook hun ouders.

Project 5 – Onderwijs Anders – ISW Irenestraat en WSKO De Nieuwe weg en WSKO Verburchhof

Thema: onderzoeken en ontwerpen leren, overgangen. Verkenning van gepersonaliseerd leren op PO en VO, daarna mogelijk invoering.

Project 6 - Overgang doorstroom vo-mbo executieve functies in het Westland – MBO Westland Lentiz / Dalton Mavo / Het groene Lyceum

Thema: overgang, executieve functies. Verbetering van de doorstroom vmbo-mbo.

Project 7 - SSSSS – WSKO St. Jozef en KDV de Waterspiegel

Thema: taal en multimedia (mede doorgaande lijn). Willen de overgang voorschools – school versterken door verbeteren van aanbod (taal en multimedia).

Project 8 – LOB in het Westland – MBO Westland en ISW Vakcollege, ISW Sweelincklaan, Lentiz, Lentiz Flora

Thema: overgangen en LOB. Verbeteren van het LOB.

Project 9 – Opgroeien doe je samen – WSKO ‘t Startblok en Stichting Kwest (Kiekaboe, Peuterhof), Vitis Welzijn, Bibliotheek, JGZ Honselersdijk, SKT gem Westland,

Thema: overgangen, ouderbetrokkenheid, taalvorming, loopbaan oriëntatie. Een divers project gericht op het bevorderen van betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling van hun kind – met inzet van verschillende partijen.

Project 10 - Executieve functies en het leerrendement – WSKO De Zeester / Simba, Logopedie, kinderyfysio (zitten in één gebouw)

Thema: executieve functies (en ook overgangen/samenwerken). Intensivering samenwerking verschillende partijen met aandacht voor executieve functies.

Project 11 – Van sterke basis naar de top – OBS De Driekleur, Okidoki, Openbare Daltonschool Naaldwijk

Thema: taal, overgang. De school en de kinderopvang zijn bezig met het vinden en benoemen van gemeenschappelijke thema's voor peuters en kleuters. Dat kan ook de samenwerking en afstemming in de doorgaande lijn verder stimuleren.

Project 12 - Direct op de passende plek en het maximale uit de leerling: een soepele overgang PO/VO – ISW Sweelincklaan (VMBO), PCPO Prins Willem Alexanderschool, ISW Gasthuislaan (HAVO/VWO)

Thema: overgang, LOB. Zeer actueel thema. Aanleiding is wellicht de verandering van schooladvies (voor de CITO). Er zijn zorgen over onder- of overadvies in de overgang PO naar VO. Er worden betere protocollen gemaakt en vooral ook afstemming tussen de scholen. In het plan is naast de vmbo en de basisschool nu ook een HAVO/VWO betrokken.

Project 13 – Westland express – Okidoki – WSKO basisschool Andreashof, WSKO basisschool St Jozefschool, WSKO basisschool Mariaschool, Villa Okidoki, KDV ‘t Molentje, KDV Blocky

Thema: Taal, overgang, Doel: door middel van de kortdurende activiteiten in de klas op een andere manier bezig te zijn met taal en de taal uiteindelijk te verbeteren (en het betrekken van ouders daarbij).