Bundel - Parallelsessie raadzaal van 10 maart 2022

1 Opening

2 I&O B&A Gelijke kansen

B&A voor Doeluitkering Nationaal Programma Onderwijs (NPO)
Er wordt informatie gegeven over het verschil tussen onderwijsachterstanden en Gelijke Kansen. Door middel van een presentatie wordt info gegeven over de interventies tot nog toe en de beschikbare data, passend bij de gemeentelijke wettelijke verplichting. Daarnaast vertellen twee leerlingen over G-Town. Een interventie n.a.v. de parkrellen, die door docenten van de scholen omgezet is naar een onderwijsvorm waar leerlingen doelen behalen vanuit burgerschap.
Van de 100 minuten is de helft voor dialoog en vragen.

220310 I&O Gelijke Kansen - Raadsvoorstel NPO middelen 790368.DOCX

220310 I&O Gelijke Kansen - ManagementSamenvatting Onderwijs Monitor Gorinchem 2020-2021.pdf

220310 I&O Gelijke Kansen - Bijlage bij Rvs 790368 Beschikking NPO dec 2021.pdf

3 Sluiting

Afsluiting sessie en vervolgafspraken

220310 Gelijke Kansen voor alle jongeren in Gorinchem - Presentatie.pptx

Raadsvoorstel: Z/21/724094/D-794001
Onderwerp: **Nationaal Programma Onderwijs (NPO)**

Datum: 15 februari 2022
Portefeuillehouder: Ro van Doesburg
I&O:
B&A / Raadsvergadering: 21 april 2022
Opsteller: Rijks-Lutke, Janny
Geeft voorstel begrotingswijziging: Ja

Onderwerp:

Doeluitkering Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

Voorstel:

Wij stellen u voor:

1. De doeluitkering NPO-projecten van € 1.264.802,- en de uitgaven daarop op te nemen in de gemeentebegroting;
2. De financiële consequenties te verwerken in een begrotingswijziging.

Aanleiding:

De gemeente heeft voor twee schooljaren (2021-2022 en 2022-2023) een budget van € 1.264.802,- uit het Nationaal Programma Onderwijs voor het inhalen van corona gerelateerde onderwijsvertragingen bij kinderen en jongeren ontvangen.
Alle actoren in en om het onderwijs hebben gezamenlijk een maatschappelijke verantwoordelijkheid om achterstanden als gevolg van corona aan te pakken. Scholen hebben hierin de regie. Iedere school heeft een zogenaamde 'schoolscan' uitgevoerd. Dit is een probleem- en behoefteanalyse op leerling- en schoolniveau. De gekozen interventies zijn vervolgens verwerkt in een 'schoolprogramma'.

Gemeenten nemen aanvullende maatregelen ter ondersteuning aan de inzet van scholen. Het is belangrijk om lokaal de samenwerking te zoeken met scholen, kinderdagopvang, buitenschoolse opvang, jeugd(gezondheids)zorg, bibliotheken en andere lokale partijen. De aanpak wordt besproken in de LEA (bestuurlijk overleg met onderwijs en opvang in de stad). Ook voor de regio is het belangrijk dat er een samenhangende aanpak wordt ontwikkeld om de jeugd in en na de coronatijd nieuw perspectief te (blijven) bieden. Deze aanpak vindt plaats in gesprekken met de samenwerkingsverbanden (REA, bestuurlijk overleg met gemeenten en samenwerkingsverbanden).

Beoogd effect:

Gemeenten de mogelijkheid bieden om in samenwerking met scholen en lokale partijen maatregelen te treffen om de onderwijsvertragingen bij kinderen als gevolg van COVID-19 in te lopen op cognitief, executief, sociaal en emotioneel vlak in aanvulling op de interventies die scholen nemen zoals beschreven in artikel 3 van de Regeling specifieke uitkering inhalen COVID-19 gerelateerde onderwijsvertragingen.

Argumenten:

1.1. *Mede m.b.v. deze middelen in gezamenlijkheid en in samenwerking met relevante partners, transitie maken en een gedragen, integraal en duurzaam Gelijke Kansen beleid ontwikkelen.*

1.2. *Met een integraal en coherent aanbod is er overzicht waardoor de lijnen voor de partners duidelijker worden en de beschikbare gelden effectiever kunnen worden ingezet.*

1.3. *Het Gelijke Kansenbeleid koppelen naar de doelen binnen het Integraal Sociaal Beleid.* De gemeente moet zorgen voor een lokale, integrale en meerjarige aanpak. Doelen die behaald worden binnen het Gelijke Kansen Beleid passen bij het ISB.

2.1.Het budget pas in 2022 en 2023 besteden. Alle scholen in de regio hebben hun plannen door laten lichten door het samenwerkingsverband (swv). De gemeente heeft in januari 2022 een advies ontvangen om zoveel mogelijk aan te sluiten bij interventies in het onderwijs. In de LEA (lokaal bestuurlijk overleg met onderwijs en opvang) van februari 2022 is besloten om gezamenlijk een keuze te maken op de interventies.

Risico's:

- Geen

Financiën:

Het NPO budget van € 1.264.802,- opnemen in de gemeentebegroting. De financiële consequenties te verwerken in een begrotingswijziging.

Participatie:

- Alle scholen voor primair en voortgezet onderwijs, behalve het reformatorisch onderwijs.
- Kinderopvang
- Jongerenwerk
- Bibliotheek
- Samenwerkingsverbanden PO en VO
- Ontmoetingscentrum 'Centraal Punt'
- Jong JGZ
- 'Zieke docenten'

Communicatie:

Uw raad is geïnformeerd tijdens een I en O/ B en A van 10 maart jl.

Duurzaamheid:

Uit landelijk onderzoek (Guuske Ledoux) blijkt dat interventies ontwikkeld in samenwerking met het onderwijs en de opvang het meest effectief zijn. Uit het eerste advies van het swv blijkt dat we ons vooral moeten richten op de reeds bestaande interventies aan de randen van de onderwijsdag en de interventies die reeds plaats vinden gericht op het terug dringen van laaggeletterdheid. Hiermee versterken we bestaande interventies en worden budgetten effectiever ingezet.

Vervolgproces:

In gezamenlijkheid en in samenwerking met relevante partners transitie maken en een gedragen, integraal en duurzaam Gelijke Kansen beleid ontwikkelen. Dit (concept)beleid wordt aan uw raad gepresenteerd tijdens een I en O in oktober 2022.

Bijlagen:

Toekenningsbeschikking verlening specifieke uitkering inhalen covid-19 gerelateerde onderwijsvertragingen.

Burgemeester en wethouders van Gorinchem,
de secretaris, de burgemeester,

Raadsbesluit

De gemeenteraad van Gorinchem,

Gelet op het raadsvoorstel van het college d.d. <DOCUMENT_DATE>
Gelet op de wettelijke bepalingen

Besluit:

Aldus besloten in de raadsvergadering van <DATE3>

Griffier, Voorzitter,

CED groep

Als leren je lief is



Management samenvatting

Onderwijsmonitor Gorinchem

Schooljaar 2020–2021

- de elfde meting -

Onderzoek en Toetsservice
Corien van der Linden en Ellen Lacor
14-12-2021

Vooraf – corona 2020-2021

Ook dit jaar is een bijzonder schooljaar geweest. Net als vorig schooljaar hebben de vve-partners te maken gehad met de beperkingen door de coronamaatregelen.

Bij de interpretatie van de gegevens dient hier rekening mee te worden gehouden. Zo heeft bijvoorbeeld Jong JGZ minder kinderen kunnen zien en indiceren vanwege de coronamaatregelen, zijn de basisscholen 13 weken gesloten gebleven en zijn klassen van basisscholen naar huis gestuurd vanwege een besmetting van een leerling.

Management Samenvatting

Introductie

Deze management samenvatting beschrijft de belangrijkste resultaten van de 11de Onderwijsmonitor, schooljaar 2020-2021. Deze meting geeft net als de voorgaande monitoronderzoeken inzicht in onder meer:

> *het aantal vve-doelgroepkinderen 2 en 3 jaar, het aantal vve-locaties, deelname aan voorschoolse voorzieningen en leerresultaten basisscholen.*

De betrokken partijen Jong JGZ, SKG, peuterspeelzaal De Aanlegsteiger kinderdagverblijf Alexandra, kinderdagverblijf Kinderkamer Vuren, en de basisscholen hebben hun medewerking verleend aan deze meting met het aanleveren van de benodigde gegevens. De meting is gebaseerd op de door de betreffende instellingen aangeleverde gegevens en informatie, alsook op de gegevens van het CBS (peildatum 1 januari 2021) en DUO (peildatum 1 oktober 2020).

In deze meting zijn voor het eerst de Cito-toetsresultaten van leerjaar 3 tot en met leerjaar 8 geanalyseerd. In eerdere metingen beperkte de analyse van de Cito-toetsresultaten zich tot leerjaar 3 en 4.

Gedurende dit schooljaar is een leerwerkgroep ingericht met vertegenwoordigers van de vve-basisscholen (ib'ers, directeuren) met als doel inzicht te krijgen in de vve-activiteiten die de diverse scholen uitvoeren en de ervaringen daarmee.

Voor de uitgebreide resultaten verwijzen wij naar de *Rapportage Onderwijsmonitor 2020-2021*, dd 4 november 2021.

1. Samenvatting

Leerwerkgroep Interventies/activiteiten en ervaringen

Uit de leerwerkgroep blijkt dat alle basisscholen veel activiteiten inzetten ter bevordering van leesvaardigheden als ook bijvoorbeeld de executieve functies. De leerlingen worden gestimuleerd en uitgedaagd. Ook de ouders worden -vooral bij voorleesprogramma's- betrokken.

Elke school heeft een aanbod ontwikkeld dat past bij de visie van de school, de populatie en het type leerling. De *leerling* en zijn/haar specifieke behoefte is voor elke school het uitgangspunt. Op taalgerichte ingezette activiteiten voor leerlingen van groep 1 en 2 zijn bijvoorbeeld LOGO 3000 (woordenschat), BOUW! (groep 2), de thema's uit Met Woorden in de Weer, de Verteltassen, Boekenpret, KinderZwerfboekenStation.

Aantallen en bereik

Het schoolgewicht is als criterium gehanteerd voor de bepaling van vve-basisscholen. Met een schoolgewicht van 30 of meer behoort de school tot de groep van vve-scholen. Dit leidde ertoe dat - anders dan voorgaande metingen toen het om zeven scholen ging - zes van de twaalf basisscholen getypeerd zijn als vve-school.

Vve-doelgroepkinderen

Volgens opgave van Jong JGZ is in oktober 2021 het aantal vve-geïndiceerde kinderen 177. Dat is een afname in vergelijking met de 245 geïndiceerde kinderen in april 2020. De coronamaatregelen hebben ertoe geleid dat Jong JGZ minder kinderen op consult heeft kunnen zien en dus minder kinderen, met name 2-jarigen, heeft geïndiceerd.

- 2-jarigen: 64 (2020: 118)
- 3-jarigen: 113 (2020: 127)
- Totaal: 177 (2020: 245)

Volgens de CBS-cijfers is het totaal aantal kinderen van 2 en 3 jaar 770. Uitgaande van de gegevens van Jong JGZ heeft 23% een vve-indicatie (was 31%).

Er is een aanzienlijk verschil in het aantal door Jong JGZ geïndiceerde kinderen van 2 en 3 jaar en het aantal vve-kinderen dat een voorschool bezoekt. Uit opgave van de kinderopvanginstellingen blijkt namelijk dat het totaal aantal vve-kinderen van 2 en 3 jaar in de kinderopvang op 188 komt. Daarvan bezoeken er 187 een voorschool (SKG/De Aanlegsteiger).

Het percentage 4- en 5-jarige vve-doelgroepkinderen is elke meting rond de 20%.

Bereik - voorscholen

Ruim acht op de tien kinderen in de leeftijd 2 en 3 jaar (85%) bezoekt een kinderopvang-instelling. Van alle kinderen 2 en 3 jaar in de kinderopvang gaan er meer kinderen naar een peuterspeelzaal dan naar een kinderdagverblijf.

Twee derde (66%, was 48%) van alle door Jong JGZ vve-geïndiceerde kinderen bezoekt een voorschool (116/177).

→ Het bereik is daarmee **66%** - ruim hoger dan de vorige meting (48%).
- onder 2-jarigen*: 13% (8 van de 64)
- onder 3-jarigen: 96% (108 van de 113).

* Zoals gezegd, door de coronamaatregelen heeft Jong JGZ veel minder kinderen kunnen zien waardoor het aantal indicaties bij vooral de 2-jarigen veel lager is dan vorige metingen, en bezoeken minder 2-jarigen een voorschool.

40% van de kinderen die een peuterspeelzaal bezoeken, behoort tot de vve-doelgroep. Voor de kinderdagverblijven is dat 17%.

Totaal is 29% van alle 2- en 3-jarigen, die een kinderopvang bezoeken, een vve-doelgroepkind – door Jong JGZ of instelling geïndiceerd (vorige meting 30%).

Omdat nagenoeg alle kinderopvanginstellingen een vve-aanbodlocatie zijn, kan gesteld worden dat van alle 2- en 3-jarige kinderen die een kinderopvanginstelling bezoeken, 99% een vve-aanbodlocatie bezoekt.

Bereik - basisscholen

Van alle basisschoolleerlingen 4 en 5 jaar bezoekt 43% een vve-basisschool (2020: 53%). Dit iets lagere percentage is een gevolg van de hantering van de nieuwe aanpak waarbij het schoolgewicht en niet het leerlinggewicht telt en dus zes van de 12 scholen als een vve-school zijn getypeerd (was: zeven).

Ook het bereik komt daardoor iets lager uit. Van alle vve-doelgroepkinderen in de groepen 1 en 2 bezoekt 70% een vve-basisschool (2020: 86%).

→ Het bereik is daarmee **70%**.

Kengetallen meting 2020-2021

1. Aantallen doelgroepkinderen

	totaal aantal kinderen	**door Jong JGZ aangemerkt als vve-doelgroep**
– consultatiebureau (2 en 3 jaar)	770 (CBS)	**177** (23%) (was 31%)
– in de kinderopvang (2 en 3 jaar)	654 van de 770	**116 *** =15% van alle 2-3-jarigen; was 15% =18% van alle 2- en 3-jarigen in de opvang; was: 17%
– basisschool groep 1 en 2 (4 en 5 jaar)	810 (opgave DUO)	**162** = 20% (was: 21%)

** Na correctie*
Volgens opgave van de kinderopvanginstellingen bezoeken n=188 vve-kinderen de opvang.
Aantal vve-leerlingen basisscholen is gebaseerd op ervaringscijfers van afgelopen 10 metingen.

2. Aantallen vve-(aanbod)locaties en aantal plaatsen

	locaties
– peuterspeelzaal	11 van de 11 (100%)
– kinderdagverblijf	4 van de 6 (67%)
– basisscholen	6 van de 12 (50%)

3. Bereik 2- en 3-jarigen – basis: Jong JGZ gegevens

	alle 2- en 3-jarigen	**vve-doelgroep** (Jong JGZ indicatie)
	770	**177**
- op voorschool (na correctie)		**116**
		bereik 66% (was 48% in 2020)

4. Bereik 2- en 3-jarigen – bezoekt vve-aanbodlocatie/in de kinderopvang

	alle 2- en 3-jarigen
– peuterspeelzaal	337
– kinderdagverblijf vve	238
Subtotaal	*575*
- kinderdagverblijf geen vve	79
Totaal in de opvang	**654**

5. Bereik: bezoekt vve-basisschool

	alle leerlingen groepen 1 en 2	Vve-leerlingen
– vve-school	352	**113 (bereik = 70%)** (was 86% in 2020)
– niet vve-school	458	49 (14%)
Totaal	810	162 (100%)

In schema

	Alle kinderen 2 tot en met 5 jaar (1.580)			
	Alle 2- en 3-jarigen (770)		Alle 4- en 5-jarigen (810)	
	Allen niet-vve: 593 (77%)	Allen vve door Jong JGZ geïndiceerd: 177 (23%)	Allen niet-vve: 648 (80%)	Allen vve: 162 (20%)
		Jong JGZ geïndiceerd en bezoekt voorschool: 116* **(66%)**		Bezoekt vroegschool: 113 **(70%)**

* gecorrigeerd - zie voetnoot 2 op pagina 26 van de uitgebreide rapportage.

Cito-toetsresultaten 2020-2021

Uit de analyse van de Cito-toetsresultaten blijkt dat voor **spelling** bij de resultaten voor Gorinchem in vergelijking met de landelijke verdeling over de percentages (A, B en C: 25%; D: 15% en E: 10%) voor alle leerjaren en toetsmomenten geldt, dat het percentage A- en B-scores ruim boven de gewenste 50% uitkomt. Ook de resultaten van **technisch lezen** zien er goed uit. En ook hier vallen alle leerjaren *in positieve* zin op.

Voor **begrijpend lezen** zijn de resultaten van de meeste leerjaren in orde. De uitzonderingen zijn eind leerjaar 5, midden leerjaar 6 en midden leerjaar 7. Op deze toetsmomenten zijn de percentages A- en B-scores in vergelijking met landelijk te laag en het percentage zwakke (D) en zeer zwakke (E) scores te hoog.

Wel/geen vve-school

Voor begrijpend lezen geldt dat leerjaar 3 en leerjaar 4 van zowel de vve-scholen als de niet vve-scholen rond het landelijk gemiddelde van 50 scoren.

Resultaatambities

Ambitie 1. Vve-scholen DMT E3 → E4

Voor de leerlingen van de vve-scholen 2020-2021 wordt gestreefd naar een percentage voldoende scores (niveau A, B en C samen) op technisch lezen (DMT) eind groep 4 dat minimaal op het niveau van eind groep 3 in 2019-2020 ligt.

In schooljaar 2019-2020 is het percentage leerlingen van vve-scholen groep 3 dat voldoende scoort op de eindtoets technisch lezen (DMT) groep 3: 59%. (NB vorige meting waren minder scores bekend). Dit cohort scoort in schooljaar 2020-2021 83% voldoende op de eindtoets groep 4.

→ Met **83%** voldoende op technisch lezen (DMT) eind groep 4 scoort dit cohort 24% hoger dan vorig schooljaar en is de ambitie **wel behaald**.

Ambitie 2. Alle leerlingen DMT E3

Het streven was om het percentage voldoende (niveau A, B en C samen) op technisch lezen (DMT) eind groep 3 (alle leerlingen) te verhogen naar minimaal 62% vanaf het schooljaar 2016-2017.

→ Voor 2020-2021 ligt het percentage voldoende op **85%** en daarmee is deze ambitie **ruimschoots behaald.**

Ambitie 3. Vve-scholen Begrijpend Lezen

Voor begrijpend lezen: het percentage voldoende eind groep 4 (E4) voor de leerlingen van de vve-scholen is in schooljaar 2017-2018 74% (*alle* leerlingen 79%).

Ambitie: het streven is dit percentage in 3 jaar dus vanaf 2020-2021 te verhogen naar 75%: in schooljaar 2020-2021 scoort 75% van de leerlingen van de vve-scholen voldoende op de toets E4 begrijpend lezen.

→ Het resultaat van 2020-2021 is: **84%** van de leerlingen van de vve-scholen scoort voldoende op de toets E4 begrijpend lezen. Daarmee is de ambitie **ruimschoots behaald**.

Ambitie 4. Bereik voorscholen

Streven is dat 55% van de 2- en 3-jarige vve-kinderen een voorschool bezoekt.
- schooljaar 2018-2019: 53%
- schooljaar 2019-2020: 48%
- schooljaar 2020-2021: 66%.

→ Met een bereik van **66%** onder 2- en 3-jarige vve-kinderen is de ambitie **ruimschoots behaald**.

2. Advies

Jong JGZ en kinderopvang

- Deelname van de door Jong JGZ vve-geïndiceerde 2- en 3-jarigen aan vve is met het huidige bereik van - bij benadering - 66% verbeterd. Verhoging van het bereik onder de 2-jarigen blijft echter gewenst.
- De versterking van de toeleiding kan daarbij een rol spelen. Bijvoorbeeld door verlaging van de drempel voor ouders om hun (jonge) kind een voorschool te laten bezoeken, intensiever contact met ouders met als start een intake thuis, maar ook een betere registratie en het beter volgen van de vve-kinderen.
- Hiertoe is al ingezet met een vanaf 1 januari verplichte *terugkoppeling* van kinderopvanginstelling naar Jong JGZ, waarbij de door de instelling geïndiceerde kinderen die *niet* door Jong JGZ zijn geïndiceerd in het registratiesysteem Kiddos van Jong JGZ, worden genoteerd. Opvallend is dat de indicering vanuit SKG nog steeds hoog ligt.
- Vraag is dan ook waarom Jong JGZ deze kinderen niet heeft geïndiceerd. Gedachten hierover zijn dat Jong JGZ de peuter korter ziet, nog te weinig van de gezinssituatie weet (bijvoorbeeld andere taal thuis) en wellicht dat Jong JGZ om het contact met de ouder te behouden langer wacht met het bespreekbaar maken van problemen.

- In relatie tot indicatie is er behoefte om ervaringen te delen en van elkaar te leren. Een *inhoudelijke* terugkoppeling kan aan deze behoefte voldoen:
  - van kinderopvanginstelling naar Jong JGZ en vice versa;
  - van kinderopvanginstelling naar basisschool en vice versa.

→ Advies is de accurate, nauwkeurige en systematische terugkoppeling met vaste regelmaat te blijven voortzetten, zodat de door de kinderopvang geïndiceerde vve-kinderen, die *niet* door Jong JGZ zijn geïndiceerd, in beeld komen. Dit heeft als doel:
  - vastleggen aantallen voor een preciezer inzicht in het bereik;
  - ervaringen delen en leren van elkaar;
  - versterken van het onderlinge contact.

Kinderopvang en basisscholen

- De warme overdracht en de wederzijdse bezoeken kinderopvanginstellingen - basisscholen worden gewaardeerd en als zeer waardevol ervaren.

→ Advies is om na te gaan hoe oudercontacten kunnen worden verstevigd en welke (aanvullende) middelen daarvoor kunnen worden ingezet. Ook kan gedacht worden aan de inzet van tolken.

Algemeen – ter overweging

- Een basisschool is aangewezen als een vve-basisschool op basis van een schoolgewicht van 30 of hoger. De scholen hebben mede vanwege de afschaffing van de leerlinggewichten en het loslaten van de vaste criteria vve-doelgroep minder zicht op welke leerlingen als vve-leerling aangemerkt zouden kunnen worden. De resultaatafspraken zijn hierop gebaseerd.

→ Advies is om in het vve-overleg de resultaatambities tegen het licht te houden.

Z-724825 Gemeente Gorinchem
D-784046 Nummer .....
28 DEC. 2021
Paraaf Secr. | circuleren bij
afd. O en L | medew.
kopie Groep Onderwijs | paraaf archief

Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Het college van Burgemeester en Wethouder
van de gemeente Gorinchem
Postbus 108
4200 AC GORINCHEM

Rijnstraat 50
2515 XP Den Haag
Postbus 30205
2500 GE Den Haag

Doorkiesnummer
070-757 51 11 (po)

Bereikbaar op werkdagen
Van 9:00 - 13:00

Onze referentie
POR/202111/000030

Uw brief van

Uw referentie

Bijlagen

Datum 24 december 2021
Betreft Verlening specifieke uitkering
Inhalen covid-19 gerelateerde onderwijsvertragingen
gem. code 512 laovnr. 18261

TOEKENNINGSBESCHIKKING

Geacht college van Burgemeester en Wethouders,

Het Rijk kent u met deze beschikking een specifieke uitkering toe. Specifieke uitkeringen zijn middelen uit 's Rijks kas die onder voorwaarden worden verstrekt. In het vervolg van deze beschikking wordt u over deze voorwaarden geïnformeerd. Specifieke uitkeringen worden verantwoord via SiSa (Single information Single audit).

BETROKKEN PARTIJEN

VERSTREKT DOOR	Minister voor Basis-, Voortgezet Onderwijs en Media
TOEGEKEND AAN	College van B&W van de gemeente Gorinchem
Type	Specifieke uitkering
Naam	Middelen inhalen COVID-19 gerelateerde onderwijsvertragingen
Codering	D14
Bedrag	€ 1.264.802,00
Jaar	Augustus 2021 t/m 31 juli 2023

Rijnstraat 50
2515 XP Den Haag
Postbus 30205
2500 GE Den Haag

Doorkiesnummer
070-757 51 11 (po)

Bereikbaar op werkdagen
Van 9:00 - 13:00

Onze referentie
POR/202111/000030

Uw brief van

Uw referentie

OMSCHRIJVING SPECIFIEKE UITKERING

Basis van de verstrekking: Artikel 17, vijfde lid, van de Financiële-verhoudingswet.

De regeling specifieke uitkering inhalen COVID-19 gerelateerde onderwijsvertragingen is bij ministeriële regeling vastgesteld (Stcrt. 2021, 42927).

BELEIDSDOELSTELLING:

Gemeenten de mogelijkheid bieden om in samenwerking met scholen en lokale partijen maatregelen te treffen om de onderwijsvertragingen bij kinderen als gevolg van COVID-19 in te lopen op cognitief, executief, sociaal en emotioneel vlak in aanvulling op de interventies die scholen nemen zoals beschreven in artikel 3 van de Regeling specifieke uitkering inhalen COVID-19 gerelateerde onderwijsvertragingen.
De specifieke uitkering wordt uitbetaald in maandelijkse termijnen van gelijke omvang. De eerste betaling vindt plaats in december 2021. In december 2021 wordt ook het bedrag voor de maanden augustus, september, oktober en november van het jaar 2021 uitbetaald.

Het bedrag zal worden gestort op uw bankrekeningnummer IBAN: NL42BNGH0285002864 t.n.v. de gemeente Gorinchem.

GENERIEKE WETGEVING

FINANCIËLE-VERHOUDINGSWET

U dient het beschikte bedrag jaarlijks uiterlijk op 15 juli van het jaar volgend op het begrotingsjaar te verantwoorden, zoals geregeld in de Financiële-verhoudingswet, artikel 17a.

VERANTWOORDING

U verantwoordt via het systeem van single information, single audit (sisa), zoals bepaald in de ministeriële regeling informatieverstrekking sisa. Bij niet tijdig indienen van de verantwoordingsinformatie, treedt het maatregelenbeleid van het ministerie van BZK in werking. Er volgt opschorting van uitbetaling van de algemene uitkering totdat de verantwoordingsinformatie is ontvangen, tot een maximum van 26 weken.

Gezien de looptijd van deze uitkering zal er geen tussentijdse terugvordering plaatsvinden indien in de tussenliggende jaren het volledige bedrag niet is besteed.

TERUGVORDERINGBELEID

De minister kan terugvorderen:
a. voor zover er geen (volledige) of onjuiste verantwoordingsinformatie is verstrekt;
b. indien de verantwoordingsinformatie te laat is ontvangen;
c. voor zover de daadwerkelijke kosten lager zijn dan de uitkering;
d. voor zover de uitkering niet rechtmatig is besteed;
e. voor zover de rechtmatigheid van de besteding volgens de controlerende accountant onzeker is.

Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Rijnstraat 50
2515 XP Den Haag
Postbus 30205
2500 GE Den Haag

Doorkiesnummer
070-757 51 11 (po)

Bereikbaar op werkdagen
Van 9:00 - 13:00

Onze referentie
POR/202111/000030

Uw brief van

Uw referentie

Indien de verantwoordingsinformatie te laat, niet of niet volledig wordt verstrekt, stelt de minister de uitkering op een lager bedrag vast als volledige terugvordering tot een onbillijkheid van overwegende aard zou leiden.

SPECIFIEKE WETGEVING

VERDEELSYSTEMATIEK

Verdeling van het totaalbudget vindt plaats volgens de maatstaven zoals genoemd in de Regeling specifieke uitkering inhalen COVID-19 gerelateerde onderwijsvertragingen.

SISA-INDICATOREN

De volgende indicatoren worden uitgevraagd:

- Totale besteding (jaar T) voor maatregelen artikel 3, lid 2, a t/m e samen – aard van controle R
- Totale besteding (jaar T) tijdelijke extra huur van bestaande huisvesting – aard van controle R
- Totale besteding (jaar T) voor ambtelijke capaciteit van de gemeente of inkoop van expertise voor de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs – aard van controle R
- Opgebouwde reserve ultimo (jaar T-1) – aard van controle R
- Hieronder per regel één gemeente(code) selecteren en in de kolommen ernaast de verantwoordingsinformatie voor die gemeente invullen. – aard van controle n.v.t.
- Aan andere gemeenten (in jaar T) overgeboekte middelen (lasten) uit de specifieke uitkering gemeenten t.b.v. het Nationaal Programma Onderwijs. - Aard van controle R
- Hieronder per regel één gemeente(code) selecteren en in de kolommen ernaast de verantwoordingsinformatie voor die gemeente invullen. – Aard van controle n.v.t
- Van andere gemeenten (in jaar T) overgeboekte middelen (baten) uit de specifieke uitkering gemeenten t.b.v. het Nationaal Programma Onderwijs. – Aard van controle R

Indien gemeenten gezamenlijk activiteiten als bedoeld in artikel 3 van de SPUK organiseren, waarbij één gemeente de betalingen verricht, en de andere gemeenten uit hun specifieke uitkering een bijdrage aan deze pen voerende gemeente verstrekken, is er sprake van een SiSa aan medeoverheden. Hiervoor is de SiSa code D14B van toepassing.

Rijnstraat 50
2515 XP Den Haag
Postbus 30205
2500 GE Den Haag

Doorkiesnummer
070-757 51 11 (po)

Bereikbaar op werkdagen
Van 9:00 - 13:00

Onze referentie
POR/202111/000029

Uw brief van

Uw referentie

CORRESPONDENTIE

Voor aanvullende informatie over deze specifieke uitkering kunt u terecht op www.nponderwijs.nl/gemeenten. Voor vragen verwijzen wij u naar www.nponderwijs.nl/contact
Voor vragen over de verantwoordingsprocedure kunt u contact opnemen via postbusibi@minbzk.nl

BEKRACHTIGING

Met vriendelijke groet,

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
De minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media,
namens deze,
manager OI/BKP/Productie



Sander Pronk

Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en/of De minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media, onder vermelding van 'Bezwaar', ter attentie van DUO, postbus 30205, 2500 GE Den Haag. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op www.duo.nl/zakelijk onder 'Oneens met DUO'.



Gelijke Kansen in Gorinchem voor alle jongeren.



Behandel iemand zoals hij is en hij blijft zoals hij is. Behandel iemand zoals hij zou kunnen zijn en hij wordt wie hij kan zijn.

Goethe

OM DENKEN

Tijdpad I en O 10 maart

19.30 uur	Waarom deze I en O door Lolia Hammed
19.35 uur	Leerlingen over G-town
20.00 uur	Onderwijsmonitor en data
20.15 uur	Vragen
20.30 uur	Proces samen met de drie O's. Nationaal Programma Onderwijs
20.45 uur	Uitwisselen informatie
21.15 uur	Denkt u mee?

Gelijke Kansen
(welke urgentie is er?)

OAB
Het voorkomen en verminderen van leer- en ontwikkelingsachterstanden als gevolg van sociale, economische of culturele factoren bij kinderen van nul tot 12/14 jaar’.

GKG
Ieder kind een gelijke kans geven is een opdracht voor iedereen, niet alleen voor het onderwijs. De verbinding tussen de thuissituatie, de omgeving en de school en daarmee de samenwerking tussen gemeenten, het onderwijs, maatschappelijke organisaties en de rijksoverheid is dan ook belangrijk.

Gelijke Kansen integreren met doelen uit het Integraal Sociaal Beleid.

In Gorinchem doet iedereen er toe en kijken we actief naar elkaar om. Want samen maken we het verschil!
Dus werken we aan een gezonde leefstijl, een prettige leefomgeving en zorgen we dat iedereen kan meedoen en passende ondersteuning en zorg krijgt.



Integraal Sociaal Beleid (ISB)
de 4 doelen, 6 kansen

GEMEENTE GORINCHEM

Gezonde leefstijl





Leefomgeving

Iedereen doet mee





Passende zorg
en ondersteuning

- Vroegsignalering
- Wijkgericht werken
- Investeren in welzijnsfuncties
- Taalvaardigheid
- Sluitende aanpak schulden
- Aan het werk helpen van werkzoekenden

G-Town door het zicht van leerlingen

Aanleiding en onderzoek

Hoe de samenwerking tussen onderwijs en gemeente tot een succesvolle interventie leidt.



Wat is er gebeurt tussen december 2020 en nu.

Lzeen en shicrejvn is neit voor iereeden vezlafnek-sprend.

THEMALL JONGERENWERK

ONDERWIJSINSPECTIE

MIJN KLAS HOUDT HET MINISTERIE IN DE GATEN



Loesje

gorinchem beweegt



BREAK SQUAD





CENTRAAL
Powered by: STICHTING BOUKJE

Werken op basis van data

Onderwijsmonitor schooljaar 2020–2021
11e meting

Introductie

- Kinderen van 2 – 12 jaar
- Focus op vve-kinderen
  - Kinderen van 2, 3, 4 of 5 jaar met een risico op een leerachterstand
  - Geen vaste criteria
  - De *professional* indiceert / bepaalt:

Jong JGZ	jeugdverpleegkundige
Kinderopvang	pedagogisch medewerker/vve-coördinator
Basisschool	leerkracht/intern begeleider

- Leerlinggewichten zijn vervallen → schoolgewichten

Werken op basis van data

Onderwijsmonitor schooljaar 2020–2021

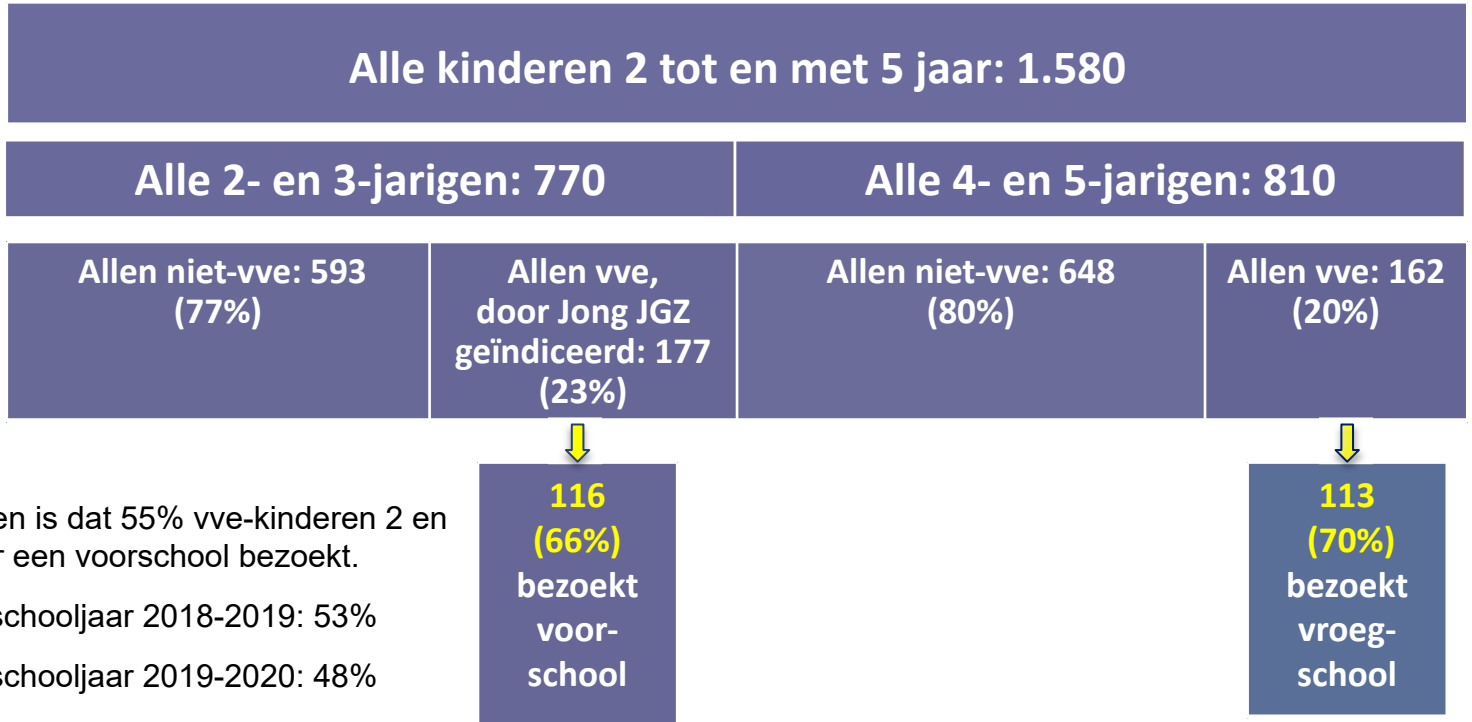
Introductie

- Streven:
  - voorkomen dat vve-kinderen een achterstand oplopen
  - eventuele achterstand inlopen
- Samenwerking Jong JGZ, kinderopvanginstellingen en basisscholen
- Elk 6 weken vve-overleg
- Aanvullend: Leerwerkgemeenschappen
  - bv doorgaande lijn, interventies, sociaal domein

Werken op basis van data

Onderwijsmonitor schooljaar 2020–2021

Resultaten - bereik



Streven is dat 55% vve-kinderen 2 en 3 jaar een voorschool bezoekt.

- → schooljaar 2018-2019: 53%
- → schooljaar 2019-2020: 48%
- → schooljaar 2020-2021: **66%**

Basis: CBS, DUO, Jong JGZ, Kinderopvanginstellingen en basisscholen
Gecorrigeerd op aantallen.

Werken op basis van data

Onderwijsmonitor schooljaar 2020–2021

Resultaten - ambities

Ambitie 1. Vve-scholen DMT E3 → E4

Voor de leerlingen van de vve-scholen 2020-2021 wordt gestreefd naar een percentage voldoende scores (niveau A, B en C samen) op technisch lezen (DMT) eind groep 4 dat minimaal op het niveau van eind groep 3 in 2019-2020 ligt.

→ Met **83%** voldoende op technisch lezen (DMT) eind groep 4 scoort dit cohort 24% hoger dan vorig schooljaar en is de ambitie **behaald**.

Werken op basis van data

Onderwijsmonitor schooljaar 2020–2021

Resultaten - ambities

Ambitie 2. Vve-scholen Begrijpend Lezen

Streven: schooljaar 2020-2021 scoort 75% van de leerlingen van de vve-scholen voldoende op de toets E4 begrijpend lezen.

→ Het resultaat van 2020-2021 is: **84%** van de leerlingen van de vve-scholen scoort voldoende op de toets E4 begrijpend lezen. Daarmee is de ambitie **behaald**.

Werken op basis van data

Onderwijsmonitor schooljaar 2020–2021

Resultaten - ambities

Ambitie 3. *Alle* leerlingen DMT E3

Het streven is om het percentage voldoende (niveau A, B en C samen) op technisch lezen (DMT) eind groep 3 (alle leerlingen) te verhogen naar minimaal 62% vanaf het schooljaar 2016-2017.

→ Voor 2020-2021 ligt het percentage voldoende op **85%** en daarmee is deze ambitie **behaald.**

Middelen uit het Nationaal Programma Onderwijs

Gemeenten de mogelijkheid bieden om in samenwerking met scholen en lokale partijen maatregelen te treffen om de onderwijsvertragingen bij kinderen als gevolg van COVID-19 in te lopen op cognitief, executief, sociaal en emotioneel vlak in aanvulling op de interventies die scholen nemen.





Waarom en wat willen we bereiken

- Huidige situatie: tal van initiatieven en interventies om (taal) achterstanden te voorkomen of te verminderen. Het aanbod is sterk gefragmenteerd en de vraag is ook welk effect de interventies hebben op bijvoorbeeld taalgeletterdheid.

- Met een integraal en coherent aanbod is er overzicht waardoor de lijnen voor de partners duidelijker worden en de beschikbare gelden effectiever kunnen worden ingezet.

Dialoog



Instemming Raad

Raad: NPO Middelen toevoegen aan de begroting (raadsvoorstel 24 maart)

College: Verdeling NPO middelen





Tijdpad

Tot zomervakantie overleg met alle partners om tot overeenstemming te komen.

September; eerste concept Gelijke Kansen Beleid
Feedback van alle betrokkenen
Oktober; tweede concept

Oktober; Informatie en Ontmoeting



November; derde concept
November; Beraad en Advies

December; definitief vaststellen beleid.