Overzicht van aanpassingen Verordening Bekostiging Leerlingenvervoer Terschelling 2026

Hieronder vindt u een overzicht van de belangrijkste wijzigingen in de vast te stellen Verordening Bekostiging Leerlingenvervoer Terschelling 2026. Het betreft een update van de huidige verordening, waarbij zo veel mogelijk aangesloten wordt bij de Modelverordening Leerlingenvervoer van de VNG. Hier en daar zijn er aanpassingen aan het model gedaan, omdat fouten in het model niet overgenomen zijn, eerder gemaakte beleidskeuzes meegenomen zijn in de nieuwe verordening en omdat in het model facultatieve zaken genoemd zijn, die niet in alle gevallen overgenomen zijn.

Er zijn geen inhoudelijke wetswijzigingen geweest, die noodzaken tot het aanpassen van de verordening. Wel is er een verschuiving van het wetsartikel over het leerlingenvervoer in de WVO (Wet op het Voortgezet Onderwijs), waardoor er een omnummering heeft plaatsgevonden. Deze is verwerkt in de nieuwe verordening.

Omdat bij de nieuwe verordening gekozen is voor de opbouw van de nieuwe modelverordening, is een één op één overzicht van de wijzigingen (een was-wordt-lijst) niet mogelijk. Hieronder daarom een overzicht van de wijzigingen.

Verder zijn belangrijkste wijzigingen in de oude en nieuwe verordening de volgende:

<u>Als gevolg van de modelverordening:</u>

1. Taalgebruik
   Er is in deze verordening gekozen voor een betere leesbaarheid en makkelijkere taal.

2. De opbouw is veranderd.

In de huidige verordening is gekozen voor een indeling op basis van:	In de nieuw verordening is de indeling:
§ 1. Algemene bepalingen	§ 1. Definities
§ 2. Aanvraagproces	§ 2. Aanvraagprocedure
§ 3. Beoordelingsfase	§ 3. Beoordelingscriteria
§ 4. Onderzoeksfase	§ 4. Bijdrage in de kosten
§ 5. Slotbepalingen	§ 5. Rechtmatigheid
	§ 6. Slotbepalingen

3. Geen OOGO (op overeenstemming gericht overleg)
   In de verordening is niet meer de opdracht aan het college opgenomen om het leerlingenvervoer in het OOGO te agenderen (dit is in de huidige verordening art. 5).

4. Vervoerstraining (art. 17)
   Middels dit nieuwe artikel is het mogelijk om een vervoerstraining aan te bieden. Het doel daarvan is om de zelfredzaamheid van de leerling te vergroten, zodat deze onafhankelijker wordt van taxivervoer.

5. Eigen vervoer
   In de nieuwe verordening (in art. 20) wordt in een vroeger stadium in het aanvraagproces aan ouders gevraagd of zij zelf bereid en in staat zijn om tegen een vergoeding hun eigen kind met hun eigen auto te vervoeren. Dit kan niet verplicht worden, maar brengt de gemeente wel meer in gesprek met ouders.

<u>Nieuw opgenomen (staat niet in modelverordening en/of bestaande verordening):</u>

6. Vaste instroommomenten bij start van maand (art. 6)
   Door nieuwe leerlingen en overige mutaties steeds op vaste momenten te laten plaatsvinden wordt rust en meer overzicht gecreëerd. Hierdoor is voor iedereen duidelijk wanneer er wisselingen kunnen zijn in de bezetting in het voertuig en in de ophaal-/afzettijden. Bovendien kunnen ouders en scholen vooraf veel meer rekening houden met de instroommomenten en is de vervoersplanning beter te managen, waardoor o.a. de stiptheid van het vervoer niet negatief beïnvloed wordt.

<u>Verdere kleinere aanpassingen:</u>

7. Nieuwe definities (art. 1) voor
   - Persoonlijk Vervoersontwikkelingsplan
   - Praktijkonderwijs

8. Er kan een medewerker uit een ander domein betrokken worden bij de beoordeling van een aanvraag (art. 2)

9. Ter verduidelijking is overal in de verordening ‘voortgezet onderwijs’ aangevuld met het woord ‘regulier’, waardoor overal gesproken wordt over ‘regulier voortgezet onderwijs’, wanneer het vmbo (waaronder ook Praktijkonderwijs), de havo of het vwo wordt bedoeld.

10. De fietskilometervergoeding is gekoppeld aan een belastingvrij kilometerbedrag, waardoor deze automatisch geïndexeerd wordt. De fietskilometervergoeding bedraagt de helft van de autokilometervergoeding (art. 18).

11. Wanneer ouders naast hun eigen kind ook een ander kind gaat vervoeren, ontvangen zij een hogere vergoeding (art. 20).

12. Heen en weer-regeling (art. 25)
    In de nieuwe verordening (in art. 25) is de formulering aangepast omtrent het verzamelinkomen, namelijk: “..van de ouder(s) waar de leerling verblijft.” In de huidige verordening stond dit beperkt vermeld, maar werd in de praktijk wel gekeken naar waar de leerling ingeschreven stond.

13. In de hardheidsclausule (artikel 29) zijn de woorden ‘bijzondere gevallen’ gewijzigd in ‘uitzonderlijke gevallen’. Hiermee is duidelijker is welke gevallen de hardheidsclausule wordt toegepast en is er geen kans op precedentwerking. Dit sluit overigens aan op de huidige werkwijze.