

Onze zoon (13) is uitgevallen uit het onderwijs en gaat niet naar school. Hoeveel impact dit heeft, is voor buitenstaanders moeilijk voor te stellen. Je staat letterlijk buiten de maatschappij en doet niet mee. Iedereen om je heen gaat ervan uit dat je naar school gaat, waardoor je continu het gevoel hebt je te moeten verdedigen. Het hebben van toekomstperspectief is van levensbelang om depressieve gevoelens te voorkomen.

Wij hebben het voor onze zoon eigenlijk goed voor elkaar in de gemeente Utrecht. De verschillende partijen om ons heen werken goed samen en via het project Leerkracht op de fiets krijgt hij de mogelijkheid tot afstandsonderwijs thuis. Door het afstandsonderwijs heeft hij toekomstperspectief gekregen. Hij wordt dus gelabeld als iemand voor wie passend onderwijs is geregeld.

Toch is dit verre van passend. Hij zou heel graag naar school willen, net als zijn leeftijdsgenoten! Door prikkelgevoeligheid is een schooldag in een drukke klas niet mogelijk. Wel zou hij kunnen floreren door een aantal dagdelen naar een kleine klas te gaan en dit te combineren met afstandsonderwijs thuis. Dit is momenteel niet mogelijk, een blinde vlek in het onderwijs in Utrecht. Zelfs op het speciaal voortgezet onderwijs wordt als minimum 50% aanwezigheid gesteld en is maatwerk hoe deze 50% in te delen niet mogelijk. Zo wordt als eis gesteld om deel te kunnen nemen aan groepsactiviteiten zoals gym die juist veel prikkels opleveren. Er wordt nadruk gelegd op schoolaanwezigheid en niet op wat het best passend is voor het kind.

Daarnaast vraagt de wijze waarop wij het onderwijs nu vormgeven veel begeleiding, motivatie en creativiteit van ons als ouders. Wij zijn in de gelukkige situatie dat wij dit kunnen bieden aan onze zoon, maar dit geldt niet voor alle kinderen in eenzelfde situatie. De afhankelijkheid van de inzet van ouders zorgt voor kansenongelijkheid.

Ik pleit daarom voor hybride onderwijs, een combinatie van afstandsonderwijs thuis met een aantal dagdelen op een school in een kleine rustige setting. Afgestemd op wat passend is voor het kind. Dit zal ervoor zorgen dat prikkelgevoelige kinderen die nu geen onderwijs volgen, weer naar school kunnen gaan. Ze doen mee in de maatschappij en hebben toekomstperspectief!