# Informatiesessie Commissie B & S

**2 februari 2021**




1. Wat is Het Martin Buber
2. Waar zijn wij nu mee bezig
3. Wat is van belang de komende maanden
4. Volstaat deze wijze van informeren?

# 1. Wat is Het Martin Buber







# Het MARTIN BUBER

## ONDERWIJSCONCEPT

faciliteert, inspireert, zorgt

# Grondslagen Het Martin Buber:  waarde gedreven openbaar onderwijs

**Het Martin Buber vertrekt vanuit verwondering, verbindt met mensen en de wereld, beleeft spirituele waarden.**
**Het Martin Buber vergroot zelfvertrouwen, intensiveert betrokkenheid en ontwikkelt welbevinden.**



## FACILITEERT

- een omgeving waarin **leren en groeien** gestimuleerd en gevierd worden.
- het hand in hand gaan van moeten en ont-moeten .
- inspiratie, creativiteit en verbondenheid met natuur en  maatschappij.



## ZORGT

- dat humane kernwaarden leidend zijn voor de ontwikkeling van een morele kompas.
- met integrale ondersteuning aan de leerling voor motivatie en sociaal-emotionele balans.
- dat ondersteuning in leefomgeving en onderwijs met elkaar verbonden is



## INSPIREERT

- leerlingen vanuit hoofd, hart en handen, een unieke bijdrage samen met partners in de stad aan de maatschappij te leveren.
- door een omgeving te creëren waarin elk  kind vanuit zijn kracht de ruimte krijgt zijn talenten en persoonlijkheid te ontvouwen.
- door de stad als school te benutten

# OPENBAAR ONDERWIJS WAAR VERHALEN SAMENKOMEN

**Waarden van Het Martin Buber**

Iedereen is welkom. Hoeveel we ook van elkaar verschillen, iedereen heeft recht op een gelijke behandeling, een gelijke stem en gelijke kansen.

**GELIJKWAARDIGHEID**



Iedereen kan zichzelf zijn en de eigen stem laten horen. We leren zelfstandig en kritisch denken. We besteden aandacht aan diversiteit.

**VRIJHEID**



Iedereen draagt zorg voor elkaar en voor onze omgeving. We leren van verschillen en zijn nieuwsgierig. Op school ontmoet je de omgeving

**ONTMOETING**



# Onderwijs- en organisatieconcept van Het Martin Buber

**Het Martin Buber inspireert, facilteert en zorgt**

## AFSTEMMING OP DE LEERLING

De school als vrij-plaats: Afstemming op ritme, behoefte, talenten, ambitie en leefcontext. Balans cognitie, sociale en persoonsontwikkeling.

## ONDERNEMERSCHAP EN VRIJHEID IN HET TEAM

Zelforganiserende teams, verantwoordelijkheid nemen en verantwoording afleggen.

## LEIDEN VAN HOGER DOEL

Door verbondenheid, samenwerking en verscheidenheid naar kansrijk en eerlijk onderwijs voor elke leerling. Onderwijs als maatschappelijke hub.



## ERKENDE PROFESSIONALITEIT

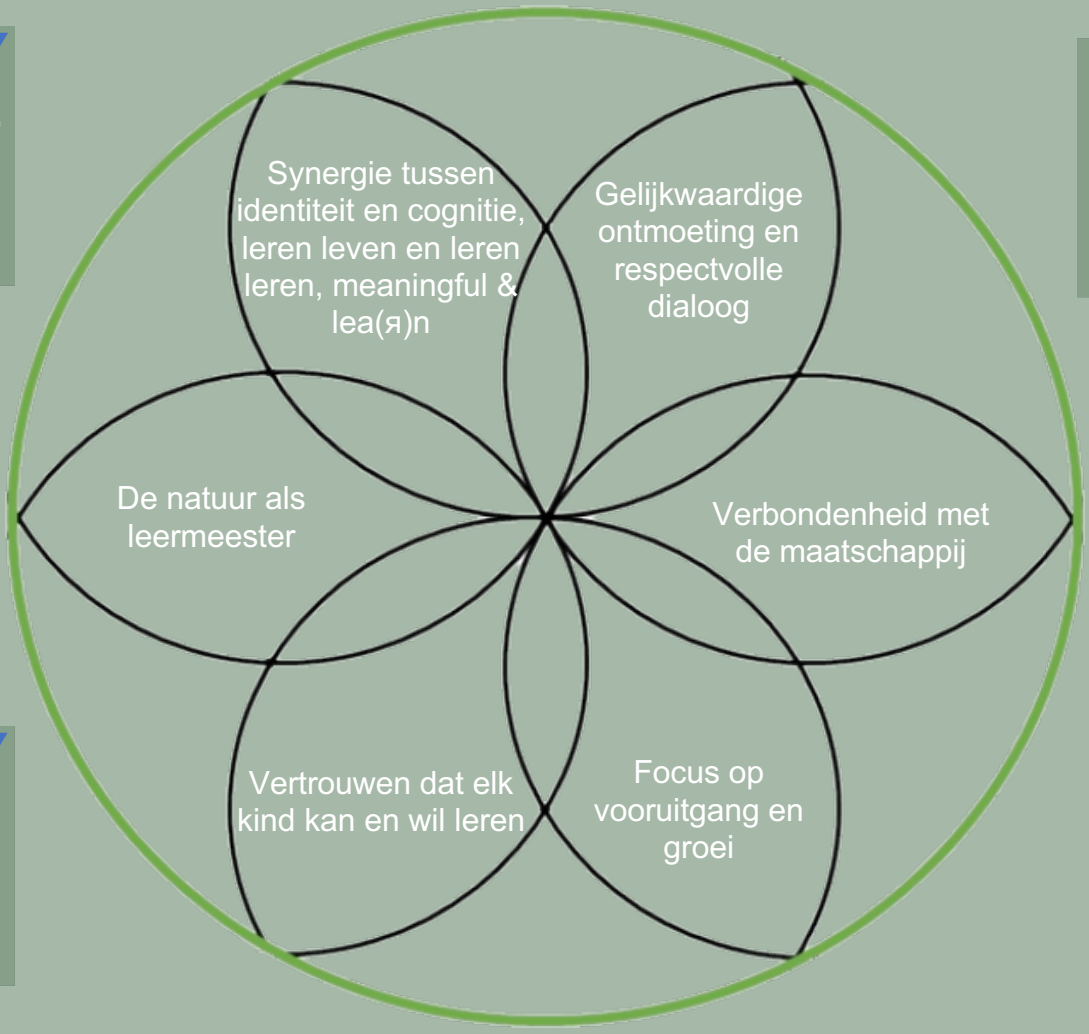
Autonomie en erkenning van vakmanschap en persoonlijke kwaliteiten.

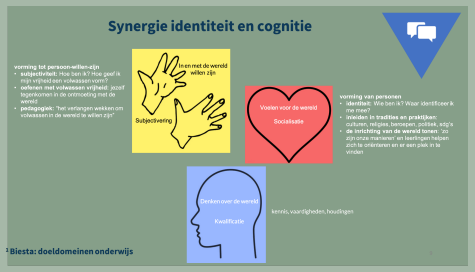
## PRAGMATISCH PLAN MET ICT

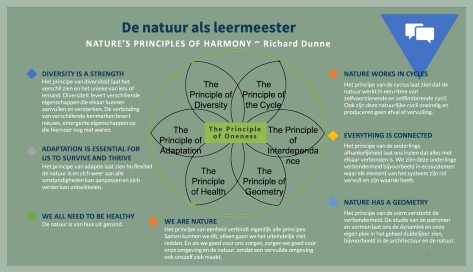
Slimme ICT-inzet, Artificial Intelligence, Learning Analytics.

# Bouwstenen leerproces

## Holistische benadering van de ontwikkeling van het kind















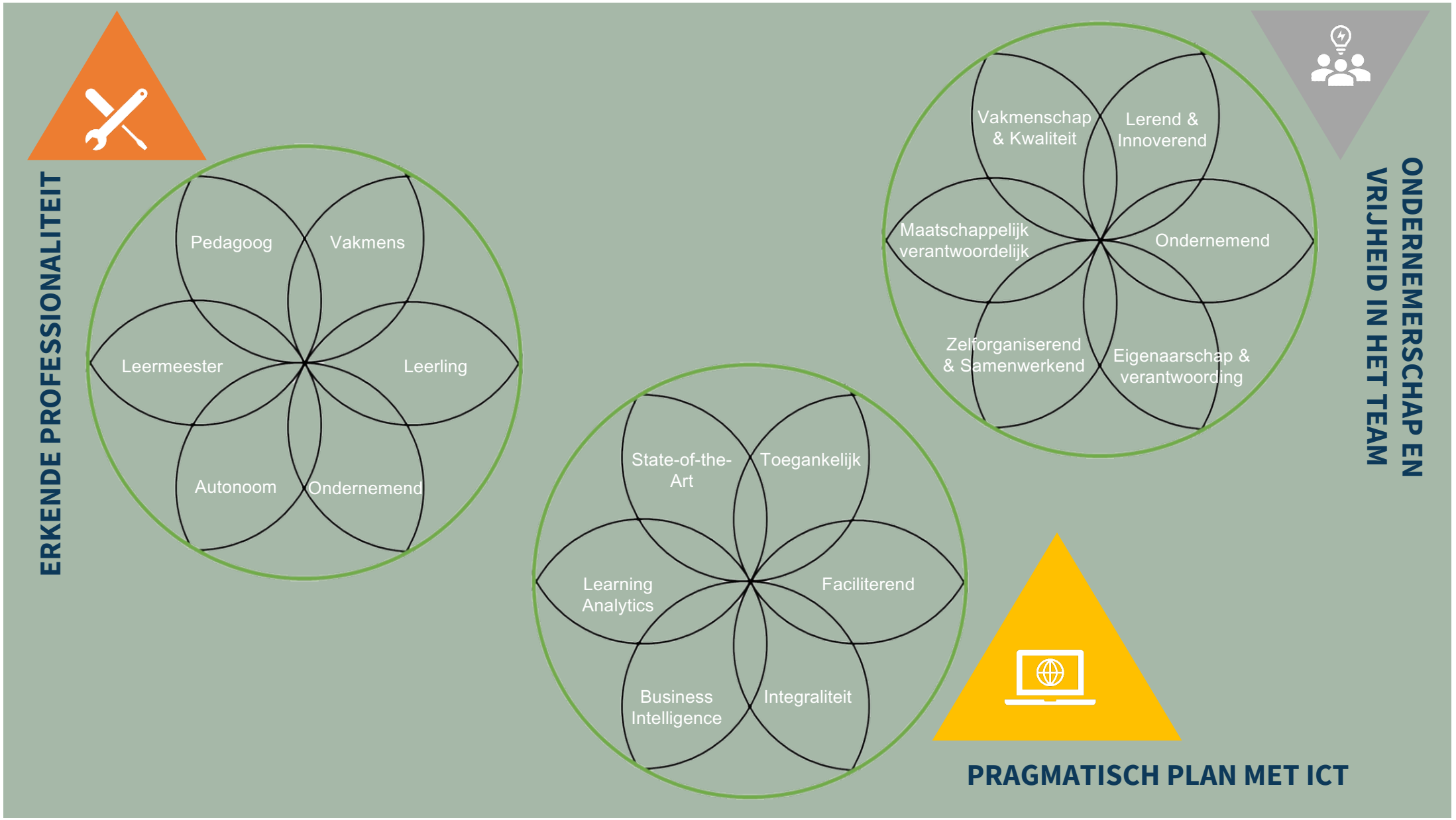
# LEIDEN VAN HOGER DOEL

**Stop asking**
**“what type of world will we leave our children?”**
**Start asking**
**“what type of children will we leave this world?”**

***Lisa MacCallum***





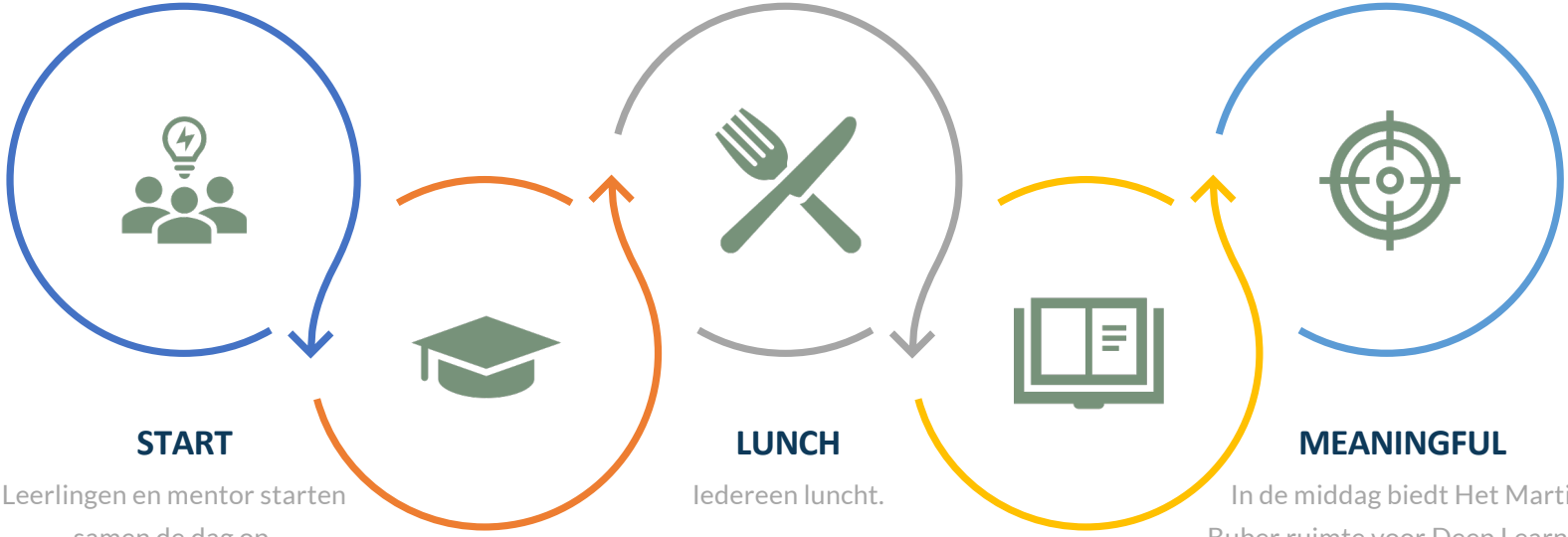


ERKENDE PROFESSIONALITEIT
Pedagoog
Vakmens
Leermeester
Leerling
Autonoom
Ondernemend
ONDERNEMERSCHAP EN VRIJHEID IN HET TEAM
Vakmenschap & Kwaliteit
Lerend & Innoverend
Maatschappelijk verantwoordelijk
Ondernemend
Zelforganiserend & Samenwerkend
Eigenaarschap & verantwoording
State-of-the-Art
Toegankelijk
Learning Analytics
Faciliterend
Business Intelligence
Integraliteit
PRAGMATISCH PLAN MET ICT



# HET MARTIN BUBER

EEN SCHOOLDAG OP HET MARTIN BUBER





## START

Leerlingen en mentor starten samen de dag op. Maken/volgen een plan van aanpak, kijken of de leerling nog op schema zit en waar.

## LEA(Я)N

Middels de principes van LEA(Я)N het verplichte curriculum aanbieden.

## LUNCH

Iedereen luncht.

## BEZINNING

Iedereen neemt 30 minuten de tijd voor bezinning. Dat kan door te lezen, musiceren of tekenen, maar bijvoorbeeld ook door yoga of meditatie.

## MEANINGFUL

In de middag biedt Het Martin Buber ruimte voor Deep Learning, talentontwikkeling en ondersteuning.

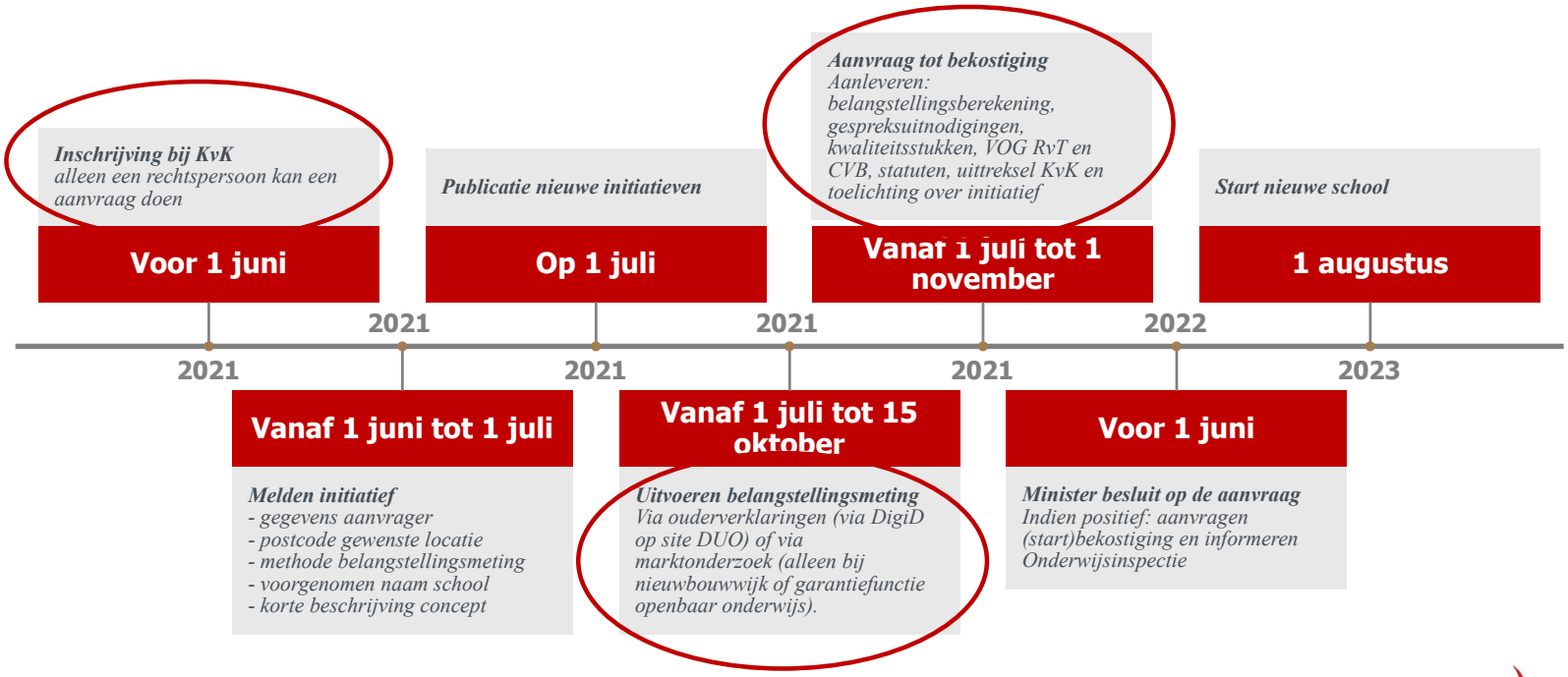
1. Wat is Het Martin Buber
2. **Waar zijn wij nu mee bezig**



# Traject

## Stichten nieuwe school PO en VO

*Onder Meer ruimte voor nieuwe scholen*




vos abb

# Bevoegd gezag - Bestuursvormen

- **Bestaande VO-stichtingen willen vooralsnog geen bevoegd gezag zij van Het Martin Buber**

- **Voor 1 juni dient bevoegd gezag duidelijk te zijn. Voor gemeente zijn de mogelijkheden:**

| | Integraal bestuur | Artikel 83 commissie | Openbaar lichaam | Openbare rechtspersoon | Stichting | Stichting Samen-werkingsbestuur |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Formele grondslag | Artikel 1 van de onderwijswet-geving en de Gemeentewet 1 | Artikel 83 van de Gemeentewet 2 | Artikel 1 van de onderwijswet-geving en de Wet gemeenschappe-lijke regelingen (WGR) | Artikel 47 Wpo, artikel 50 WEC, artikel 42a WVO, Burgerlijk Wetboek | Artikel 48 WPO, artikel 51 WEC, artikel 42b WVO, boek 2 Burgerlijk Wetboek 3 | Artikel 17 WPO, artikel 53c WVO, artikel 28 WEC, boek 2 Burgerlijk Wetboek |

- **Verkenning samen met VOS/ABB uitwerking van 1 en 2**

# Data voedingsgebied

Gegevens totaal aantal kinderen
in de leeftijdsgroep in Kerkrade

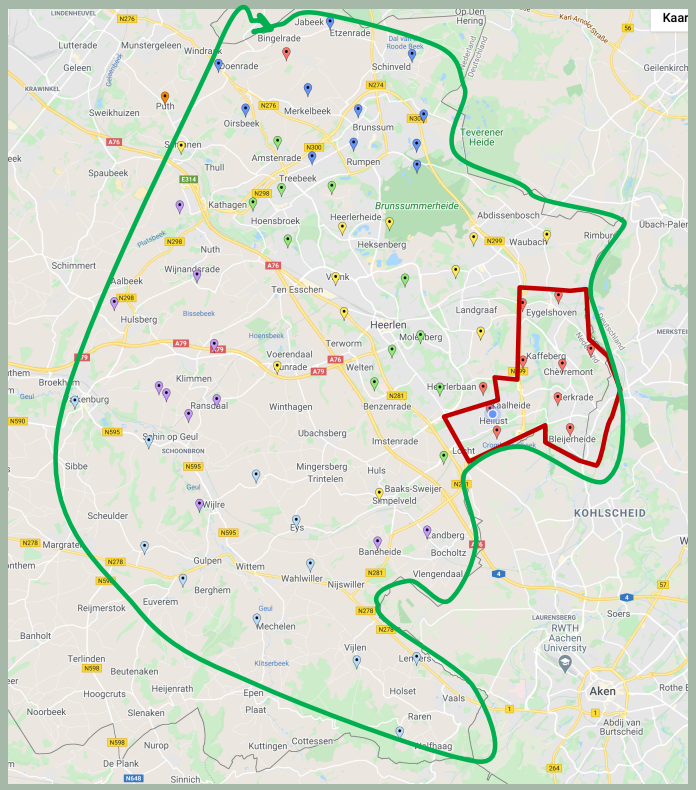
Overzicht voedingsgebied en basisgeneraties postcode 6464

Jaar van aanvraag: 2020
Onderwijssector: VO

Basisgeneratie voedingsgebied
Basisgeneratie VO 2020 : 7465 (totaal aantal 10, 11 en 12 jarigen)
Basisgeneratie VO 2031 : 2.356,5 (aantal 12 + 13 jarigen gedeeld door 2)

Postcodecijfers voedingsgebied

| | |
|---|---|
| 6155 PUTH | PUTH |
| 6271 GULPEN | GULPEN |
| 6273 INGBER | INGBER |
| 6281 MECHELEN | MECHELEN |
| 6286 WITTEM | WITTEM |
| 6287 EYS | EYS |
| 6289 ELKENRADE | ELKENRADE |
| 6291 VAALS | VAALS |
| 6294 VIJLEN | VIJLEN |
| 6295 LEMIERS | LEMIERS |
| 6301 VALKENBURG LB | VALKENBURG LB |
| 6305 SCHIN OP GEUL | SCHIN OP GEUL |
| 6311 RANSDAAL | TERMAAR |
| 6312 RANSDAAL | RANSDAAL |
| 6321 WIJLRE | WIJLRE |
| 6336 HULSBERG | HULSBERG |
| 6341 WALEM | WALEM |
| 6342 WALEM | WALEM |
| 6343 KLIMMEN | KLIMMEN |
| 6351 BOCHOLTZ | BOCHOLTZ |
| 6353 BANEHEIDE | BANEHEIDE |
| 6361 NUTH | NUTH |
| 6363 WIJNANDSRADE | WIJNANDSRADE |
| 6365 SCHINNEN | SCHINNEN |
| 6367 VOERENDAAL | VOERENDAAL |
| 6369 SIMPELVELD | SIMPELVELD |
| 6371 LANDGRAAF | KAKERT |
| 6372 LANDGRAAF | EIKSKE |
| 6373 LANDGRAAF | OUDE HEIDE - DE VOORT |
| 6374 LANDGRAAF | WAUBACH - GROENSTRAAT |
| 6411 HEERLEN | TERWORM |
| 6412 HEERLEN | HUSKEN-VRANK |
| 6413 HEERLEN | HEERLERHEIDE (KOM) |
| 6414 HEERLEN | HEKSENBERG |
| 6415 HEERLEN | MEEZENBROEK |
| 6416 HEERLEN | SCHIFFELERVELD |
| 6417 HEERLEN | DOUVE-WEIEN |
| 6418 HEERLEN | HEERLERBAAN-WEST |
| 6419 HEERLEN | HEERLEN ZIEKENHUIS |
| 6421 HEERLEN | TREEBEEK-ZUID |
| 6422 HEERLEN | DE BEITEL |
| 6431 HOENSBROEK | DE DEM C.A. |
| 6432 HOENSBROEK | MARIA GEWANDEN |
| 6433 HOENSBROEK | NIEUW LOTBROEK-ZUID |
| 6436 AMSTENRADE | AMSTENRADE |
| 6438 OIRSBEEK | OIRSBEEK |
| 6439 DOENRADE | DOENRADE |
| 6441 BRUNSSUM | BRUNSSUM-NOORDWEST IV |
| 6442 BRUNSSUM | BRUNSSUM-NOORDOOST |
| 6443 BRUNSSUM | BRUNSSUM-ZUIDOOST |
| 6444 BRUNSSUM | BRUNSSUM-ZUIDWEST I |
| 6445 BRUNSSUM | BRUNSSUM-ZUID |
| 6446 BRUNSSUM | TREEBEEK-ZUID |
| 6447 MERKELBEEK | MERKELBEEK |
| 6451 SCHINVELD | SCHINVELD |
| 6454 JABEEK | JABEEK |
| 6456 BINGELRADE | BINGELRADE |
| 6461 KERKRADE | KERKRADE-CENTRUM |
| 6462 KERKRADE | BLEIJERHEIDE |
| 6463 KERKRADE | CHEVREMONT - ERENSTEIN |
| 6464 KERKRADE | HAANRADE - ROLDUCKERVELD |
| 6465 KERKRADE | GRACHT |
| 6466 KERKRADE | HEILUST |
| 6467 KERKRADE | TERWINSELEN |
| 6468 KERKRADE | DENTGENBACH |
| 6469 KERKRADE | HOPEL |
| 6471 EYGELSHOVEN | EYGELSHOVEN |




| Te behalen in belangstellingsmeting: | | | |
|---|---|---|---|
| mavo | havo | vwo | Totaal |
| 227 | 205 | 233 | 665 |

| Doelgroep in Kerkrade | | | |
|---|---|---|---|
| Geb. jaar | Leeftijd | Steunbetuigingen | Potentieel |
| 2009 | 11 | 183 | 374 |
| 2010 | 10 | 207 | 394 |
| 2011 | 9 | 224 | 396 |
| | Totaal | 614 | 1164 |

- Realistische opgave
- Gesprekken met gemeenten Simpelveld en Vaals

# Klankbordgroepen, denktank en stakeholders

- Klankbordgroep Raad eerste sessie op 3 december 2020. Vervolg 22 februari 2021 met verdieping onderwijsconcept.

- Klankbordgroep Burgers 1 gezamenlijke sessie op 9 december 2020 en 2 deelsessies op 6 en 7 januari 2021. Merendeel docenten uit vo. We willen nog kwaliteiten en gaan die ook toevoegen (bijv. ouders, jongeren maar ook bedrijven, instellingen en verenigingen.
  Vervolg meenemen in … parallel universum.

- Denktank (experts en ambassadeurs)

- Overleg met Agora (Jan Fasen en Guido van Dijk) en Qeske (Paul Crutzen)




1. Wat is Het Martin Buber
2. Waar zijn wij nu mee bezig
3. **Wat is van belang de komende maanden**

# Communicatie

- Steunbetuigingen laten zien dat draagvlak enorm is
- Draagvlak vasthouden en ouders voor doelgroep 10 t/m 12 jarigen vasthouden richting 1 juli (start belangstellingsmetingmeting)
- Ontwerpen nieuwsbrief en filmpje “een dag
- Vertalen van onderwijsconcept in burgertaal



1. Wat is Het Martin Buber
2. Waar zijn wij nu mee bezig
3. Wat is van belang de komende maanden
4. **Volstaat deze wijze van informeren?**

