



**VOORBLAD COMMISSIE**

ONDERWERP EN BEHANDELING	
onderwerp	Voorstel tot afwijzing aanvraag stichting Yunus Emre
vertrouwelijk	Nee
portefeuillehouder	Wethouder Van der Stee, B.P.M.
bijlagen	Voorstel: Voorstel_36203.docx aanvraag Islamitische school (18-0026190) aanvraag opname islamitische school - aanvullende gegevens (G18-000735) artikelen Wet op het primair onderwijs (16-0102543) raadsinformatiebrief inzake de uitspraak van de Raad van State (18-0032303) nieuw besluit 17 mei 2018 min OC&W (G18-001186) overzicht 0-15 jarigen Westland en Heerlen (18-0140649) Persbericht (18-0140796)
agendapunt	09.a.

VOORGESTELD BESLUIT RAAD
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Het verzoek van de Islamitische Stichting voor Onderwijs en Opvoeding Yunus Emre om een basisschool op islamitische grondslag op te nemen in het Plan van scholen 2019-2021, met als startjaar 2019, niet in te willigen.</i></li><li>2. <i>Geen plan van scholen 2019-2021 vast te stellen.</i></li></ol>

ARGUMENTEN EN RISICO'S (RAAD)
<p><b>Argument</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Het verzoek van de Islamitische Stichting voor Onderwijs en Opvoeding Yunus Emre om een basisschool op islamitische grondslag met als voedingsgebied Westland op te nemen op het Plan van scholen 2019-2021 voldoet aan de wettelijke eisen/niet aan de wettelijke eisen.</i></li><li>2. <i>Vaststelling van een Plan van scholen blijft achterwege als er geen verzoeken zijn ingekomen of geen van de ingekomen verzoeken voor goedkeuring in aanmerking komt.</i></li></ol>
<p><b>Kanttekening</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>De gemeente ontvangt geen extra middelen van het Rijk om huisvesting te organiseren.</i></li></ol>



## RAADSVORSTEL

Plan van scholen 2019-2021

### AANLEIDING

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (OC&W) heeft bij besluit van 22 december 2016, geweigerd goedkeuring te geven aan het door de gemeenteraad bij besluit van 5 juli 2016 vastgestelde 'Plan van Scholen basisonderwijs 2017-2019'. In dit plan was de stichting van een Islamitische school opgenomen. Het bestuur van de school, de "Islamitische Stichting voor Onderwijs en Opvoeding Yunus Emre" heeft beroep ingesteld bij de Raad van State (RvS) tegen het besluit van de staatssecretaris. De afdeling bestuursrechtspraak van de RvS heeft op 7 februari 2018 het beroep van het schoolbestuur gegrond verklaard en het besluit van de staatssecretaris vernietigd. De RvS heeft daarbij bepaald dat de minister met inachtneming van hetgeen in deze uitspraak is overwogen een nieuw besluit dient te nemen. Over de uitspraak van de RvS en de mogelijke consequenties hebben wij u bij brief van 14 februari ( zie bijlage met corsanummer 18-0032303) geïnformeerd. Op 22 mei 2018 heeft de minister besloten het plan van scholen 2017-2019 opnieuw niet goed te keuren (zie bijlage). De minister stelt zich op het standpunt dat Maas-tricht op het onderdeel bevolkingssamenstelling niet vergelijkbaar is met Westland. Tegen het besluit van de minister kunnen zowel het schoolbestuur als de gemeente beroep instellen bij de RvS.

Vooruitlopend op het nieuwe besluit van de minister heeft de 'Islamitische Stichting voor Onderwijs en Opvoeding Yunus Emre'(hierna aanvrager) bij brief van 29 januari 2018 een nieuwe aanvraag ingediend voor opname in het Plan van scholen 2019-2021. In deze aanvraag wordt Westland met de gemeente Heerlen vergeleken. In Heerlen is 1 Islamitische basisschool gevestigd, El Wahda. De school werd op 01.10.2017 door 178 leerlingen bezocht. Het belangstellingpercentage voor Islamitisch onderwijs in Heerlen bedraagt 3,22%.

Nu de minister de vorige aanvraag opnieuw heeft afgewezen moet deze aanvraag in behandeling worden genomen. Er dient, net als bij de vorige aanvraag, getoetst te worden of voldaan wordt aan de wettelijke eisen. Het gaat daarbij vooral om beantwoording van de vraag of Heerlen vergelijkbaar is met Westland en of bij toepassing van het belangstellingspercentage van Heerlen de voor Westland geldende stichtingsnorm van 257 leerlingen wordt gehaald. De gemeenteraad dient uiterlijk 1 augustus 2018 een besluit te nemen. Het plan moet binnen twee weken na vaststelling ter goedkeuring aan de minister worden gezonden. De minister beslist vóór 1 januari 2019. Vaststelling van een Plan van scholen blijft achterwege als er geen verzoeken zijn ingekomen of geen van de ingekomen verzoeken voor goedkeuring in aanmerking komt.

In het voorliggende voorstel worden twee afwegingsinvalshoeken beschreven. Invalshoek 1 leidt tot een afwijzing van de aanvraag. Invalshoek 2 leidt tot een goedkeuring.

### DOELSTELLING

Voldoen aan de wettelijke eis om vóór 1 augustus 2018 een besluit te nemen over de ingekomen aanvraag voor de opname van een nieuw te stichten Islamitische basisschool in het Plan van scholen 2019-2021.



## RAADSVORSTEL

### ARGUMENTATIE

- 1. Het verzoek van de 'Islamitische Stichting voor Onderwijs en Opvoeding Yunus Emre' om een basisschool op islamitische grondslag met als voedingsgebied Westland op te nemen op het Plan van Scholen 2019-2021 voldoet niet aan de wettelijke eisen.**
- 2. Vaststelling van een Plan van scholen blijft achterwege als er geen verzoeken zijn ingekomen of geen van de ingekomen verzoeken voor goedkeuring in aanmerking komt.**

#### Wettelijk kader

Om voor opname in het Plan van scholen in aanmerking te komen moet voldaan worden aan de procedurele en inhoudelijke vereisten zoals beschreven in afdeling 2, artikelen 73 tot en met 83 van de Wet op het primair onderwijs (zie bijlage). De aanvraag moet vóór 1 februari van enig jaar ingediend zijn bij de gemeenteraad. Het verzoek moet verder vergezeld gaan van:

1. een prognose van het aantal te verwachten leerlingen die voldoet aan ministeriële 'Regeling modelprognose primair onderwijs 2013';
2. de beschrijving van het voedingsgebied (het gebied waaruit minimaal 70% van de leerlingen van de school afkomstig is);
3. de aanduiding van de plaats in de gemeente waar het onderwijs moet worden gegeven;
4. een voorgestelde datum van bekostiging;
5. het belangstellingspercentage voor het basisonderwijs van die richting in een vergelijkbare gemeente als het een richting betreft waarvoor nog geen basisonderwijs in de gemeente wordt gegeven.

#### Beoordeling aanvraag

De aanvraag is op tijd ingediend. Alle vereiste gegevens zijn geleverd. Deze treft u aan in de bijlage 'Rapportage verzoek om opname in het plan van nieuwe scholen gemeente Westland'. Het gaat er bij de beoordeling van de aanvraag niet om of een Islamitische school in Westland al dan niet wenselijk is, maar of de aanvraag voldoet aan de wettelijke eisen. Volgens artikel 77 van de Wpo moet de gemeenteraad een bijzondere school opnemen in het Plan van scholen als het schoolbestuur aantoont dat de stichtingsnorm wordt gehaald. De stichtingsnorm voor Westland is 257 leerlingen. Dit minimum aantal leerlingen moet vijf jaar na de startdatum op de school aanwezig zijn en dit moet gedurende 15 jaar daarna in elk geval zo blijven.

De aanvraag Yunus Emre is getoetst aan de wettelijke eisen. In dat kader is, zoals is voorgescreven, vastgesteld of :

1. er sprake is van een in de wet vastgelegde richting;
2. de prognose op de juiste manier is opgesteld ;
3. de gekozen vergelijkingsgemeente vergelijkbaar is;
4. het belangstellingspercentage voor Islamitisch onderwijs op de juiste manier is toegepast;
5. er binnen een redelijke afstand een school van de desbetreffende richting is en er op die school plaatsruimte aanwezig is.

#### 1. In de wet vastgelegde richting

Aan de wettelijke eis dat er sprake moet zijn van een in de wet vastgelegde richting wordt voldaan. Uit de statuten blijkt dat de stichting tot doel heeft het stichten en exploiteren van één of meer scholen of scholengemeenschappen, voor onder meer basis-, speciaal, voortgezet, en avondonderwijs op islamitische grondslag in Nederland. Op dit moment zijn de volgende richtin-



## RAADSVORSTEL

gen wettelijk erkend: Openbaar, Rooms-katholiek, Protestants-christelijk, Gereformeerd Vrijgemaakt, Reformatorisch, Evangelisch, Evangelische Broedergemeente, Vrije School, Hindoe, Islamitisch, Joods, Algemeen Bijzonder. Het begrip richting moet niet worden verward met de onderwijskundige methode die een school hanteert. Onder onderwijskundige methode wordt bijvoorbeeld Montessori-, Dalton- of Jenaplanonderwijs verstaan. Zo kunnen er openbare en bijzondere (RK, PC, etc) scholen zijn die deze vormen van onderwijs aanbieden.

### 2. Prognose

De prognose is op de juiste manier opgesteld. Aanvrager heeft voor de prognose de actuele PRIMOS-prognose gehanteerd. Het Primos-model levert een prognose van het aantal inwoners, het aantal huishoudens, de woningvoorraad en de kwantitatieve woningbehoefte. De prognose voldoet aan de eisen van de Rijksregeling 'Modelprognose basisonderwijs 2013' en het programma van eisen in de 'Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Westland'. De prognose geeft, zoals vereist, inzicht in het te verwachten aantal leerlingen in de komende 20 jaar.

### 3. Vergelijkbare gemeente

In Westland is geen basisschool op Islamitische grondslag aanwezig. De aanvraag is daarom, zoals is voorgeschreven, onderbouwd met een prognose op basis van het belangstellingpercentage voor Islamitisch onderwijs in een vergelijkbare gemeente waar Islamitisch basisonderwijs gegeven wordt. Het begrip 'vergelijkbaar' is niet uitgewerkt in de wet. De RVS heeft overwogen (uitspraak 29 maart 2017, ECLI:NL:RVS:2017:865), dat het doel van de vergelijking erin is gelegen de vraag te beantwoorden of aannemelijk is dat de op te richten school ten minste de stichtingsnorm haalt. Uit de Memorie van Toelichting bij de Wet op het basisonderwijs en uit jurisprudentie valt af te leiden dat de volgende factoren van belang zijn bij het bepalen van de mate van gelijkheid:

1. bevolkingssamenstelling (percentage niet-westerse inwoners met een Islamitische achtergrond)
2. aantal inwoners
3. leerlingdichtheid (het aantal basisschoolleerlingen per km<sup>2</sup>)
4. ligging van de gemeente

Volgens de Afdeling bestuursrechtspraak van de Raad van State (uitspraak nr. 200902283, van 18 november 2009) is de beoordeling van de vergelijkbaarheid van gemeenten niet beperkt tot de genoemde vier factoren. Deze factoren moeten worden beschouwd als mogelijk relevante voorbeelden van beoordelingscriteria. De situatie in een concreet geval is bepalend voor de vraag welke criteria bij de beoordeling van de vergelijkbaarheid van gemeenten relevant zijn.

Uit de wetsgeschiedenis blijkt voorts dat gestreefd moet worden naar een zo groot mogelijke vergelijkbaarheid tussen gemeenten (Tweede Kamer 1992-1993, kamerstuk 23070, nr.13, p.24). Verder dient volgens de RVS (uitspraak 201701009/1/A2 d.d. 07.02.2018) wanneer het aantal basisschoolgaande kinderen aanzienlijk afwijkt tussen de ene en de andere gemeente, dit aspect bij de vergelijking tussen gemeenten betrokken te worden. Dit met het doel zo goed mogelijk vast te stellen of er feitelijk voldoende niet westerse kinderen met een Islamitische achtergrond in een gemeente zijn om het aannemelijk te maken dat de voor die gemeente geldende stichtingsnorm zal worden gehaald. Voor Westland geldt een stichtingsnorm van 257 leerlingen. De vergelijking van Westland op bovenstaande factoren met Heerlen levert het volgende beeld op.

## RAADSVORSTEL

### Factor aantal inwoners.

Westland heeft 105.632 inwoners. Heerlen 87.189 inwoners. Een verschil van 18.443 inwoners .

### Factor bevolkingssamenstelling

Het percentage niet-westerse inwoners met een Islamitische achtergrond in Westland komt in 2017 met 3.223 inwoners uit op 3,1%. In Heerlen gaat het om 4.200 inwoners en bedraagt het percentage 4,8%. Het procentuele verschil tussen Westland en Heerlen in het percentage niet-westerse inwoners met een islamitische achtergrond komt daarmee uit op 35% (3,1/4,8\* 100%).

### Factor leerlingdichtheid

Het aantal kinderen van 4 t/m 11 jaar in Westland bedraagt 9.568. Het grondoppervlak is 81,24 km<sup>2</sup>. Dit maakt de leerlingdichtheid (aantal leerlingen per m<sup>2</sup>) 118. Heerlen komt met een landoppervlak van 44,97 km<sup>2</sup> en 5.524 basisschoolleerlingen uit op 131.

**Tabel 1: Overzicht vergelijking factoren 1,2 en 3**

Gemeente	Aantal inwoners	Percentage niet westerse inwoners met met een Islamitische achtergrond.	Aantal basisschoolleerlingen met een islamitische achtergrond	Leerlingdichtheid (Aantal leerlingen per km <sup>2</sup> )	Aantal basisschoolleerlingen
<u>Westland</u>	<u>105.632</u>	<u>3,1%</u>	<u>492</u>	<u>118</u>	<u>9.688</u>
<u>Heerlen</u>	<u>87.189</u>	<u>4,8 %</u>	<u>530</u>	<u>131</u>	<u>5.524</u>
<u>Vershil</u>	<u>+18.443</u>	<u>-/-35%</u>	<u>-/-38</u>	<u>-13</u>	<u>+ 45%</u>

### Factor ligging van de gemeente

Voor de vergelijking van de factor ligging van de gemeente is gekeken naar de volgende aspecten en de beschikbare CBS gegevens hierover:

- a. meerdere kernen;
- b. geografische ligging;
- c. aangrenzende bebouwing
- d. stedelijkheid/omgevingsadressendichtheid
- e. regionale centrumfunctie

De vergelijking wijst het volgende uit.

Westland bestaat uit 9 grotere kernen: De Lier, Honselersdijk, 's- Gravenzande, Kwintshuil, Maasdijk, Monster, Naaldwijk, Poeldijk en Wateringen, en twee kleine kernen (Ter Heijde en Heenweg). De kernen liggen gescheiden van elkaar. Heerlen kent ook een aantal kernen, waaronder Heerlen, Hoensbroek en de buurtschappen Benzenrade, Hondsrug, Schurenberg en Ten Eschen. Heerlen kent een uitgestrekte bebouwing, waarin de wijken&kernen veelal dicht tegen elkaar liggen, met een zekere scheiding door een aantal doorgaande hoofdwegen.

Westland kent in de kern Wateringen aangrenzende bebouwing met Den Haag. Heerlen heeft aangrenzende bebouwing van Brunssum en Landgraaf. Westland vervult geen regionale centrumfunctie. Deze wordt ingevuld door Den Haag. De omgevingsadressendichtheid (aantal adressen per vierkante kilometer) van Westland is 1.389. Westland valt daarmee in de CBS-categorie matig stedelijk. Heerlen vervult ook geen regionale centrumfunctie. Deze wordt vervuld door gemeenten Maastricht en Aken. De mate van stedelijkheid van Heerlen uitgedrukt in omgevingsadressendichtheid is 1.777. Heerlen valt daarmee in de CBS categorie sterk stedelijk.



## RAADSVORSTEL

### 4. Toepassing belangstellingspercentage

Het belangstellingspercentage is op de juiste wijze toegepast. In Heerlen is 1 Islamitische basisschool gevestigd, El Wahda. De school werd op 01.10.2017 door 178 leerlingen bezocht. Het totaal aantal leerlingen dat op 1 januari 2017 een basisschool in Heerlen bezocht bedraagt 5.524. Het belangstellingspercentage in Heerlen voor Islamitisch basisonderwijs komt daarmee uit op 3,22%. Om te bepalen of de stichtingsnorm voor Westland van 257 leerlingen wordt gehaald heeft aanvrager het belangstellingspercentage van 3,22 % in Heerlen afgezet tegen 97% van de basisgeneratie van Westland. De basisgeneratie wordt gevormd door de leerlingen van 4 tot en met 11jaar + 30% van de 12 jarigen. Op 1 oktober 2017 (wettelijke teldatum) bedroeg de basisgeneratie in Westland 9.957 kinderen. Hiervan bezochten 9.688 kinderen een basisschool in Westland oftewel een deelnemer percentage van 97%.

### 5. Andere school op redelijke afstand met plaatsingsruimte

De gemeente moet bij de beoordeling meewegen of er binnen een redelijke afstand een school is van dezelfde denominatie (islamitisch) waar plaatsruimte aanwezig is (artikel 78 Wpo). Als dit het geval is dan mogen de leerlingen die binnen de redelijke afstand wonen niet meegeteld worden bij de berekening van het te verwachten aantal leerlingen van de te stichten school. In de wet is geen maatstaf opgenomen voor een redelijke afstand. Vroeger werd een afstand van drie kilometer gebruikt. Dit is vervangen door het begrip redelijke afstand, omdat dit te star was. De redelijke afstand is niet alleen maar een hemelsbreed gemeten gegeven, maar kan bijvoorbeeld ook beïnvloed worden door infrastructurele belemmeringen. De redelijke afstand moet daarom door de gemeente zelf geïnterpreteerd worden en is afhankelijk van de plaatselijke situatie. Voor de bepaling van de redelijke afstand hebben is aansluiting gezocht bij het afstandscriterium van 6 kilometer in het leerlingenvervoer. Daarmee is overigens niet gezegd dat de leerlingen in aanmerking komen voor leerlingenvervoer. Basisschoolleerlingen komen, tenzij er sprake is van een handicap, niet in aanmerking voor leerlingenvervoer.

De dichtstbijzijnde vestiging van een Islamitische school ligt aan de Beresteinlaan in Den Haag. Delen van Wateringen, Monster en Naaldwijk Poeldijk vallen binnen de 6 km. De school zit echter vol en heeft geen plaatsingsruimte. Een correctie van het berekende aantal verwachte leerlingen uit deze delen van Westland is niet nodig. De wijze waarop het verwachte aantal leerlingen is berekend voldoet aan de eisen.

### Vergelijkbaarheid Heerlen

De RVS heeft overwogen dat het doel van de vergelijking is de vraag te beantwoorden of het aanmerkelijk is dat de op te richten school ten minste de stichtingsnorm haalt. Heerlen verschilt op alle factoren van Westland. Het effect hiervan op de haalbaarheid van de stichtingsnorm is langs de volgende twee invalshoeken bekeken.

#### Invalshoek 1

In deze invalshoek wordt de lijn aangehouden die de minister heeft gehanteerd bij de beoordeling en afwijzing van de aanvraag waarin Maastricht als vergelijkbare gemeente wordt gebruikt. Om de vergelijkbaarheid met Heerlen te bepalen is, conform uitspraak van de RvS, nagegaan of het feit dat Westland meer basisschoolleerlingen heeft dan Heerlen een positief effect heeft op de vergelijkbaarheid. Er is berekend hoeveel basisschoolleerlingen met een herkomst uit een Islamitisch land in Westland wonen. Voor de berekening van het aantal leerlingen (aantal 4 tot- en met 11 jarigen en 30% van de twaalfjarigen) zijn de aantallen kinderen in de leeftijdscategorie 0 tot 15

## RAADSVORSTEL

jaar met een herkomst uit een Islamitisch land opgeteld. Dit aantal is, conform de systematiek voor het berekenen van de basisgeneratie, gedeeld door 15 en is vervolgens vermenigvuldigd met 8,3. Tot de Islamitische landen worden gerekend: Afghanistan, Egypte, Ethiopië, Irak, Iran, Marokko, Pakistan, Somalië en Turkije.

Uit de CBS-gegevens en op basis daarvan gemaakte berekeningen blijkt dat in Westland in 2017, 9.688 kinderen naar een basisschool in Westland gingen. Hiervan kwamen 492 kinderen uit de hiervoor genoemde landen. Heerlen had 5.524 basisschoolgaande kinderen in 2017, waarvan 530 uit de genoemde landen. In Heerlen is 1 Islamitische basisschool gevestigd. De school werd op 01.10.2017 door 178 leerlingen bezocht. Dat komt neer op (afgerond) 34% van 530 basisschoolgaande kinderen met een islamitische achtergrond. In Westland gaat het om 492 basisschoolgaande kinderen met een islamitische achtergrond. Bij een belangstellingspercentage van 34% komt het verwachte aantal leerlingen voor de nieuwe school in Westland uit op 167. De voor Westland geldende stichtingsnorm van 257 leerlingen wordt niet gehaald.

**Tabel 2**

Gemeente	Aantal basisschoolleerlingen	Aantal basisschoolleerlingen met een islamitische achtergrond	Aantal leerlingen o.b.v. belangstelling (33,5% afgerond 34%)	Stichtingsnorm 2017	Stichtingsnorm 2018
<u>Westland</u>	<u>9.688</u>	<u>492</u>	<u>167</u>	<u>257</u>	<u>252</u>
<u>Heerlen</u>	<u>5.524</u>	<u>530</u>	<u>178</u>	<u>268</u>	<u>260</u>

Uit deze cijfers blijkt dat het totale aantal basisschoolgaande kinderen in Westland weliswaar hoger is dan in Heerlen, maar dat dit niet leidt tot een hoger aantal basisschoolgaande kinderen met een herkomst uit een Islamitisch land. Westland heeft zelfs 38 kinderen minder dan Heerlen. Geconcludeerd kan worden dat er in Westland zowel absoluut als relatief minder basisschoolleerlingen met een herkomst uit een islamitisch land zijn dan in Heerlen. Westland wijkt niet in positieve zin af als gekeken wordt naar deze aantallen. Voorts moet er rekening mee worden gehouden dat er voor wat de factor ligging betreft ook sprake is van aanzienlijke verschillen. Westland is matig stedelijk. Heerlen is sterk stedelijk. Het landoppervlak van Westland (81,24 km<sup>2</sup>) is bijna twee keer zo groot als dat van Heerlen (44,97 km<sup>2</sup>). Leerlingen van een Islamitische school in Westland krijgen daardoor te maken met grotere reisafstanden dan in het meer compacte Heerlen. Dit kan voor sommige ouders reden zijn om daarom toch maar voor een school dichtbij huis te kiezen, wat niet zal bijdragen aan het halen van de stichtingsnorm.

Nu er sprake is verschillen op alle factoren, de stichtingsnorm niet wordt gehaald en het hogere aantal basisschoolleerlingen niet leidt tot een hoger aantal basisschoolleerlingen met een Islamitische achtergrond, kan geconcludeerd worden dat Heerlen niet vergelijkbaar is met Westland. Het belangstellingspercentage voor het islamitisch onderwijs zoals dat voor Heerlen is vastgesteld, kan niet worden gehanteerd ten behoeve van de oprichting van een islamitische basisschool in Westland. De aanvraag voldoet daardoor niet aan de wettelijke eisen en moet afgewezen worden

## RAADSVORSTEL

### Invalshoek 2

Om de vergelijkbaarheid van Westland met Heerlen te bepalen is nagegaan of de voor Westland geldende stichtingsnorm van 257 leerlingen wordt gehaald als gecorrigeerd wordt voor de procentuele verschillen met Heerlen. Dit is ook de lijn die in 2016 is aangehouden bij de beoordeling van de aanvraag met Maastricht als vergelijkbare gemeente. Hierbij wordt geen relatie gelegd met het aantal leerlingen met een islamitische achtergrond, maar wordt de vergelijking gebaseerd op het totale aantal basisschoolleerlingen.

Westland heeft 35% minder niet-westerse inwoners met een islamitische achtergrond dan Heerlen (tabel 1). Het belangstellingspercentage voor islamitisch onderwijs in Heerlen bedraagt 3,22%. Het aantal te verwachten leerlingen op de gewenste nieuwe school in Westland komt op basis van het belangstellingpercentage in Heerlen uit op 311 leerlingen ( $3,22\% \cdot 9688$ ). De voor Westland geldende stichtingsnorm van 257 leerlingen zou daarmee gehaald worden. Bij een correctie voor de factor bevolkingssamenstelling met -35 % komt het aantal verwachte leerlingen uit op 202 ( $311 \cdot 65\%$ ). De voor Westland geldende stichtingsnorm van 257 wordt in dat geval niet gehaald. Er dient echter ook rekening te worden gehouden met het feit dat Westland aanzienlijk (45%) meer basisschoolleerlingen heeft dan Heerlen. Volgens de RVS dient wanneer het aantal basisschoolleerlingen aanzienlijk afwijkt tussen gemeenten hiermee rekening te worden gehouden bij de vergelijking (uitspraak 201701009/1/A2 d.d. 07.02.2018). Het hiervoor berekende aantal van 202 leerlingen komt na een verhoging met 45% uit op 293 leerlingen. De voor Westland geldende stichtingsnorm wordt in dat geval wel gehaald. Volgens de door de aanvrager overlegde leerlingenprognose groeit het aantal leerlingen van 314 in 2019 tot 427 in 2040. Heerlen kan dus aangemerkt worden als referentiegemeente. De aanvraag kan goedgekeurd worden.

### Advies

Voor beide invalshoeken geldt dat het uiteindelijk de minister is die besluit of de school er kan komen. Volgens de RvS (uitspraak 201701009/1/A2 d.d. 07.02.2018) dient, wanneer het aantal basisschoolgaande kinderen aanzienlijk afwijkt tussen de ene en de andere gemeente, dit aspect bij de vergelijking tussen gemeenten betrokken te worden. Bij de beoordeling van de vorige aanvraag door de gemeente is met deze factor geen rekening gehouden. Dat hebben we nu wel gedaan bij de eerste invalshoek. Gelet op de uitspraak van de RvS is invalshoek 1 naar onze mening dan ook het meest realistisch. Wij volgen hiermee de lijn die de minister eerder hanteerde. Conclusie is dat Heerlen niet vergelijkbaar is met Westland en dat het niet aannemelijk is dat de stichtingsnorm wordt gehaald. Daarom wordt geadviseerd de aanvraag af te wijzen.

De aanvraag van Yunus Emre was de enige aanvraag voor opname in het Plan van scholen 2019-2021. De gemeenteraad moet, als de aanvraag wordt afgewezen, op grond van artikel 83 WPO besluiten dat er geen Plan scholen 2019-2021 wordt vastgesteld.

### **RISICO'S EN KANTTEKENINGEN**

#### *1. De gemeente ontvangt geen extra middelen van het Rijk voor huisvesting van de nieuwe school*

Als de minister de aanvraag inwilligt, moet de gemeente daarna zorgdragen voor adequate huisvesting (gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair). Het schoolbestuur zal hiervoor, na goedkeuring door de minister, een huisvestingsaanvraag moeten indienen bij de gemeente.

### **FINANCIËN**

In de huidige meerjarenbegroting zijn geen middelen opgenomen voor de huisvesting van een nieuwe school.





## RAADSVORSTEL

### COMMUNICATIEPARAGRAAF

De Westlandse schoolbesturen zijn geïnformeerd over de aanvraag. Over het besluit van de gemeenteraad zal via de kanalen van de gemeente Westland worden gecommuniceerd.

### EXTERN OVERLEG

### VERVOLGTRAJECT

Het raadsbesluit wordt gepubliceerd en zes weken ter inzage gelegd. Binnen twee weken na het raadsbesluit ontvangt de aanvrager een beschikking. Het vastgestelde Plan van scholen moet binnen twee weken na vaststelling ter goedkeuring aan de minister worden gezonden. De minister beslist vóór 1 januari 2019 of een plan van scholen wordt goedgekeurd of niet.

Burgemeester en wethouders van Westland,

de secretaris,                      de loco-burgemeester,

A.C. Spindler

P.A. Vreugdenhil



## RAADSBESLUIT

De raad van de gemeente Westland;

gelezen het voorstel van burgemeester en wethouders van 5 juni 2018, met de volgende bijlage(n):

- aanvraag Islamitische school (18-0026190)
- aanvraag opname islamitische school - aanvullende gegevens (G18-000735)
- artikelen Wet op het primair onderwijs (16-0102543)

gelet op het bepaalde in artikelen 73 tot en met 83 van de Wet op het primair onderwijs;

gehoord het advies van de commissie Maatschappelijke Omgeving van 18 juni 2018 en gehoord de beraadslagingen van onderhavige vergadering;

### **besluit:**

Het verzoek van de Islamitische Stichting voor Onderwijs en Opvoeding Yunus Emre, om een basisschool op islamitische grondslag met als voedingsgebied de gemeente Westland en startjaar 2019, op te nemen in het Plan van Scholen 2019-2021, niet in te willigen

De vaststelling van het Plan van Scholen 2019-2021 achterwege te laten omdat het verzoek van de Islamitische Stichting voor Onderwijs en Opvoeding Yunus Emre het enige ingediende verzoek is en dit verzoek niet wordt ingewilligd.

Aldus besloten door de raad in zijn openbare vergadering van 3 juli 2018,

de griffier,

de voorzitter,

A.P.M.A.F. Bergmans

A.M.A. van Ardenne-van der Hoeven