

2. CATALOGUS

2.1 Geselecteerde waardevolle objecten

BUITEN DE WALLEN

Lange Slagenstraat 1

DSL



Oorspronkelijke functie:

School

Huidige functie:

School

Algemene omschrijving:

Pand op samengestelde plattegrond, geschakelde rechthoekige volumes van twee bouwlagen hoog onder een plat dak.

Gevels:

Geel genuanceerde baksteen in halfsteens verband tot onder de daklijst; rechthoekige gevelopeningen veelal van maaiveld tot aan dakrand.

Origineel voegwerk:

Ja, platvol.

Vensters/ deuren:

Houten puiken met enkelruits glasdeuren en enkelruits draairamen; stalen puiken met enkelruits draairamen; houten kozijnen met stalen enkelruits ramen op ongeglazuurde raamdorpelstenen; puiken op betegeld plint en getimmerde borstwering, terugliggend t.o.v. dak-rand.

Originele kozijnen:

Ja.

Dak:

Plat, bitumen.

Bijz. bijbouwen/ hek:

Fietsenberging, gemetseld van betonstenen en betonnen patioblokken onder een dak.

Groenaanleg:

Bestrating in groene zone omsloten door van Neercasselstraat, N. Pieckstraat en A. Kemplaan.

Bijzonderheden:

Geen.

Motivatie:

Cultuurhistorisch van zeer hoge waarde vanwege de afleesbaarheid van de functie als school en als pand uit de wederopbouwperiode. Van zeer hoge stedenbouwkundige waarde vanwege de situering van de school in een open, groene zone binnen de stad. Hoge ensemblewaarde.

Bouwjaar:

Functionalisme, ca. 1960.

Score:

13



Van Neercasselstraat 2

DSL



Oorspronkelijke functie:

Openbare lagere school

Huidige functie:

Kinderdagverblijf

Algemene omschrijving:

Pand op samengestelde plattegrond, geschakelde rechthoekige volumes van twee bouwlagen hoog onder een plat dak.

Gevels:

Rood-geel genuanceerde baksteen in halfsteens verband tot onder de daklijst, rechthoekige gevelopeningen van maaiveld tot aan dakrand.

Origineel voegwerk:

Ja, platvol.

Vensters/ deuren:

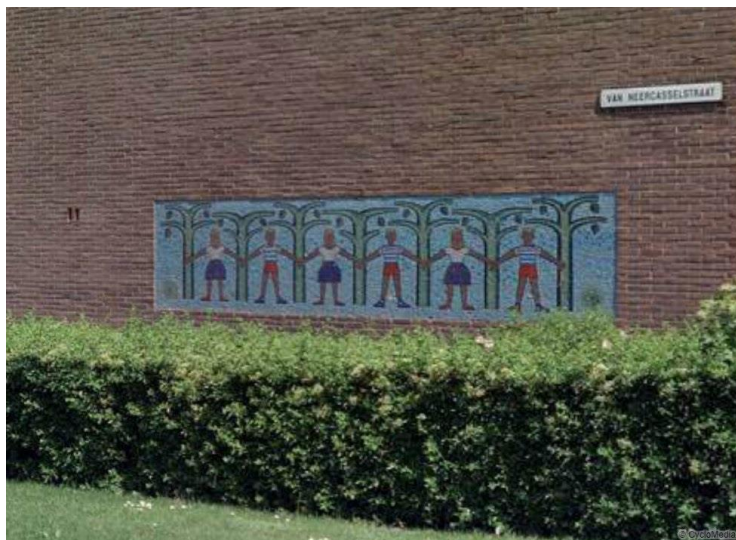
Houten puien met enkelruits glasdeuren en enkelruits draairamen; stalen puien met enkelruits draairamen; puien op betegeld plint en borstwering, terugliggend t.o.v. dakrand.

Originele kozijnen:

Ja.

Dak:

Plat, bitumen.



Bijz. bijbouwen/ hek: Fietsenberging, gemetseld van betonstenen en betonnen patioblokken onder een plat dak.

Groenaanleg: Bestrating in groene zone omsloten door N. Pieckstraat, A. Kemplan en Lange Slagenstraat.

Bijzonderheden: Mozaïek van tegelstukjes, drie meisjes en drie jongens tussen bomen.

Motivatie: Cultuurhistorisch van zeer hoge waarde vanwege de afleesbaarheid van de functie als school en de functies binnen het gebouw, en als pand uit de wederopbouwperiode. Stedenbouwkundig van zeer hoge waarde vanwege de ligging in de open, groene ruimte binnen de stad. Hoge ensemblewaarde. Functionalisme, ca. 1960.

Bouwjaar:

13

Score:

Pieckstraat, Nicolaas 4

DSL



<i>Oorspronkelijke functie:</i>	Gymnastieklokaal
<i>Huidige functie:</i>	Gymnastieklokaal
<i>Algemene omschrijving:</i>	Pand op rechthoekige plattegrond van één bouwlaag hoog onder een plat dak; lagere aanbouw twee zijden onder plat dak.
<i>Gevels:</i>	Gele baksteen in halfsteens verband tot onder de daklijst, aanbouw rood-gauwe baksteen halfsteens verband tot onder de daklijst, borstweringen geschilderd. Mozaïek tegeltableaus op blinde geveldelen.
<i>Origineel voegwerk:</i>	Ja, platvol.
<i>Vensters/ deuren:</i>	Houten en stalen puiken met draairamen op gemetselde borstwering, terug geplaatst t.o.v. dakrand.
<i>Originele kozijnen:</i>	Ja.
<i>Dak:</i>	Plat, bitumen.
<i>Bijz. bijbouwen/ hek:</i>	Geen.
<i>Groenaanleg:</i>	Bestrating rondom in parkachtige aanleg omsloten door A. Kemplan, Lange Slagenstraat en Van Neercasselstraat.
<i>Bijzonderheden:</i>	Tegeltableau met wit-blauwe meanderende lijn, boten en vissen.
<i>Motivatie:</i>	Cultuurhistorisch van zeer hoge waarde vanwege de afleesbaarheid van de functie als gymnastieklokaal en als pand uit de wederopbouwperiode. Het tableau verwijst mogelijk naar de specifieke functie van zwembad. Stedenbouwkundig van zeer hoge waarde vanwege de situering van de school in een open, groene zone binnen de stad. Hoge ensemblewaarde.
<i>Bouwjaar:</i>	Functionalisme, ca. 1960.
<i>Score:</i>	13