

Een belangrijke ontwikkeling is passend onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 is de Wet passend onderwijs van kracht. Doel van deze wet is dat alle leerlingen, dus ook leerlingen die extra ondersteuning in de klas nodig hebben, een passende onderwijsplek zo dicht mogelijk bij huis krijgen. Passend onderwijs zou van positieve invloed moeten zijn op het aantal leerlingen in het leerlingenvervoer. Immers, minder leerlingen worden dan verwezen naar het speciaal onderwijs. Dit tendens in onze regio is echter anders, het aantal leerlingen in het vervoer neemt niet af en ook vindt er nog veel vervoer plaats naar verder weggelegen scholen, buiten onze regio.

Belangrijkste aanpassingen

In de verordening leerlingenvervoer is aandacht voor het gesprek over zelfstandigheid en zelfredzaamheid bij de aanvraag. De gemeente stimuleert bewust op alle mogelijke wijzen de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de leerling. Daarnaast is er in de verordening expliciet aandacht voor afstemming en afspraken binnen het OOGO (Op Overeenstemming Gericht Overleg tussen het samenwerkingsverband en de gemeenten binnen het samenwerkingsverband). De bepalingen die nieuw zijn in de verordening zijn opgenomen in de bijlage 'Overzicht nieuwe bepalingen Verordening bekostiging leerlingenvervoer gemeente Buren 2022'. Naast de toevoeging van artikelen ook de opzet van de nieuwe verordening leerlingenvervoer gewijzigd.

Regionale samenwerking

Met ingang van het schooljaar 2020/2021 hebben de gemeenten Buren, Culemborg, Neder-Betuwe en West Betuwe hun leerlingen- en jeugdvervoer binnen het regionaal vervoerssysteem Versis georganiseerd. De gemeente Tiel was al een jaar eerder aangesloten bij Versis. Voor de gezamenlijke uitvoering binnen Versis is het een meerwaarde dat de gemeenten zoveel mogelijk gelijke beleidsuitgangspunten hanteren. Deze nieuwe verordening is dan ook in afstemming met de samenwerkende regiogemeenten opgesteld.

2. Doel / meetbaar effect

Alle leerlingen in de gemeente Buren die volgens de verordening leerlingenvervoer aanspraak maken op een vervoersvoorziening kunnen op een voor hen passende wijze naar school gaan. De nieuwe verordening leerlingenvervoer sluit aan bij het coalitieakkoord waarin aandacht is voor een inclusieve samenleving waarin iedereen kan meedoen en we vanuit de 'Burense visie op het kind' willen dat alle Burense kinderen veilig opgroeien en kansen hebben om hun talenten te ontplooien zodat ze zich ontwikkelen tot gezonde en zelfstandige volwassenen.

3. Argumenten

1.1 Raadsverantwoordelijkheid

De Raad is verantwoordelijk voor vaststellen van de verordening leerlingenvervoer.

1.2 De verordening sluit aan bij de ontwikkelingen in het sociaal domein

In de verordening wordt rekening gehouden met de uitgangspunten van de Wet passend onderwijs en de Jeugdwet voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte. Waar mogelijk thuis nabij onderwijs, rekening houdend met de zelfstandigheid van het gezin, het ontwikkelingsperspectief van de leerling en een stimulering van zelfredzaamheid. Daarnaast is recente jurisprudentie over dichtstbijzijnde toegankelijke school verwerkt in verordening. In haar uitspraak van 21 oktober 2020 heeft de Afdeling Bestuursrechtspraak van de Raad van State geoordeeld dat het college de op godsdienst of levensbeschouwing berustende keuze van ouders voor een school moet eerbiedigen. De verordening is hierop aangepast en ouders hoeven hun schoolkeuze niet meer te motiveren met een schriftelijke verklaring van overwegende bezwaren tegen andere richtingen.

1.3 Huidige voorzieningenniveau blijft gehandhaafd

In de nieuwe verordening zijn geen vervoersvoorzieningen geschrapt en het huidige aanbod van leerlingenvervoer blijft voor ouders en leerlingen gelijk. Ook blijft, in tegenstelling tot de modelverordening van de VNG, een tegemoetkoming in kosten van het openbaar vervoer naar het voortgezet speciaal onderwijs optioneel.

1.4 Maatwerk mogelijk

Uitgangspunt van het leerlingenvervoer is de goedkoopst passende vervoersoplossing voor de leerling. Zo nodig wordt individueel maatwerk geleverd. Hierbij valt te denken aan combinaties van soorten vervoer, bijvoorbeeld in de winter met aangepast vervoer en in de zomermaanden een fietsvergoeding. Ook is een tegemoetkoming in de aanschaf van bijvoorbeeld een speciale fiets zoals een handbike mogelijk, mits dit de kosten van dit vervoermiddel niet uitstijgen boven de kosten van het openbaar vervoer.

1.5 Stimuleren eigen kracht

In de nieuwe verordening leerlingenvervoer is er expliciet aandacht voor het gesprek over zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Het geeft de gemeente rechtvaardiging voor het op allerlei manieren bewust stimuleren van de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de leerling. Bijvoorbeeld door het gebruiken van een vervoersontwikkelingsplan dat helpt om samen met de ouders en de leerling naar de toekomst te kijken.

1.6 Structureel overleg met het onderwijsveld is een pré

De verordening regelt afstemming met de samenwerkingsverbanden en de scholen om te komen tot afspraken over diverse onderwerpen inzake het leerlingenvervoer. Dit kan bijvoorbeeld gaan over de spreiding van het onderwijsaanbod binnen de regio, speciale arrangementen voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte, de verwijzing naar passend onderwijs, kostenbeheersing en informatievoorziening aan ouders.

De praktijk laat zien dat de verwijzingssystematiek van het onderwijs naar een passende school onvoldoende aansluit bij het gemeentelijk beleid leerlingenvervoer. Afstemming in een veel vroeger stadium is nodig om te voorkomen dat ouders en leerlingen daarvan de dupe worden. De voorliggende verordening biedt handvatten om hierover met de samenwerkingsverbanden van het onderwijs in gesprek te gaan en afspraken te maken.

1.7 De verordening is regionaal afgestemd

Regionale afstemming van de verordening leerlingenvervoer vergemakkelijkt de gezamenlijke uitvoering van het beleid. Ook voor inwoners geeft het transparantie als gemeenten zoveel mogelijk gelijke beleidsuitgangspunten hanteren. De nieuwe verordening is dan ook in afstemming met de samenwerkende regiogemeenten opgesteld.

4. Kanttekeningen

1.1 Uitwerking van verordening leerlingenvervoer nodig.

Wijze van uitvoering geven aan de verordening gebeurt in het Sociaal Team. Aandacht voor hoe te sturen op zelfredzaamheid en wat als passend adequaat wordt beoordeeld is nodig. Indien nodig kunnen nadere regels worden opgesteld.

1.2 Werken aan samenwerking is nodig

Met het benoemen van het OOGO is een eerste stap gezet naar betere afstemming tussen onderwijs en gemeenten. Hier moet echter wel verder structurele invulling aan worden gegeven.

1.3 Er blijven lokale verschillen

De inhoud van de verordening verschilt op onderdelen. Hiermee geeft de ene gemeente meer ruimte aan de inwoner om aanspraak te maken op een vervoersvoorziening dan de andere gemeente. Omdat we regionaal hebben afgesproken de modelverordening te volgen en daarmee gelijke afspraken te hanteren over procedure, inzetten op eigen kracht, voorwaarden, samenwerken, wijze van beoordelen, afstanden, vergoedingen en eigen bijdragen leveren deze lokale verschillen op detailniveau naar verwachting geen problemen op in de regionale uitvoering van het leerlingenvervoer.

TOELICHTING EN UITVOERING

5. Financiën

De inwerkingtreding van de verordening leerlingenvervoer 2022 heeft geen directe financiële consequenties. Het in de uitvoering strikter sturen op eigen mogelijkheden (van ouders) en passende vervoersvoorzieningen kan leiden tot minder uitgaven. Aan de andere kant kan de komende aanbesteding van (de regie op) het leerlingenvervoer weer leiden tot hogere uitgaven.

6. Communicatie

De ouders wiens kind op dit moment een vervoersvoorziening ontvangt, worden voorafgaand aan het nieuwe schooljaar via een brief geïnformeerd. Dit gebeurt in mei 2022. De nieuwe verordening wordt, na vaststelling door de Raad, gepubliceerd op <https://lokaleregelgeving.overheid.nl/>.

7. Uitvoering en planning

In samenwerking met het sociaal team worden – indien nodig - voor een aantal artikelen die een nadere uitwerking vereisen, nadere regels opgesteld. Dit wordt in samenwerking en afstemming met de regiogemeenten gedaan en in afstemming met de samenwerkingsverbanden van het onderwijs. Tevens wordt het aanvraagformulier aangepast aan de nieuwe verordening.

In de regionale samenwerking en het OOGO wordt de werking van de verordening leerlingenvervoer in de praktijk getoetst. Daar wordt bepaald of- en zo ja, welke (aanvullende) afspraken nodig zijn. De VNG monitort op landelijk niveau of- op basis van ontwikkelingen en/of wetgeving het wenselijk is om de verordening in de toekomst aan te passen.

8. Participatie

De participatieraad is op 16 februari 2022 geïnformeerd over de nieuwe verordening leerlingenvervoer. Ook de samenwerkingsverbanden onderwijs die betrokken zijn bij de scholen in onze gemeente worden geïnformeerd over de nieuwe verordening leerlingenvervoer. En via het OOGO geven we samen vorm aan een goede samenwerking conform artikel 5.

9. Duurzaamheid

Niet van toepassing.

Bijlagen:

1. D.122194 Verordening Leerlingenvervoer gemeente Buren 2022.
2. D.122195 Overzicht nieuwe bepalingen Verordening bekostiging leerlingenvervoer gemeente Buren 2022.

Achtergrondinformatie

- <https://vng.nl/nieuws/nieuwe-model-verordening-bekostiging-leerlingenvervoer>
- https://vng.nl/sites/default/files/2020-12/20201202_ledenbrief_vng-model-verordening-bekostiging-leerlingenvervoer-nieuw.pdf

Inlichtingen bij:

Naam	Esther Hermans
Domein	Sociaal Domein