

SCHOOL ZEEHELDENWIJK

TECHNISCHE VRAGEN (SCHRIFTELIJK)

Leerlingenprognose

1. Op pagina 15 staat: "Kinderen met een leer-, taal- of ontwikkelingsachterstand (cluster 3 en 4) kunnen op" Wat wordt hier bedoeld?
 - a. Hebben leerlingen in cluster 3 en 4 (altijd) een leer-, taal- of ontwikkelingsachterstand? OF
 - b. Gaat het om leerlingen in cluster 3 en 4 die een leer-, taal- of ontwikkelingsachterstand hebben?

Het speciaal onderwijs is er voor leerlingen die specialistische of intensieve begeleiding nodig hebben. Omdat er veel verschillen bestaan is het speciaal onderwijs in 4 clusters verdeeld. De indeling van de clusters wordt gedaan op basis van de problematiek van de leerlingen. Omdat in de tekst wordt ingegaan op cluster 3 en 4 worden deze clusters nader toegelicht worden.

Cluster 3: kinderen die moeilijk leren en/of een beperking hebben.

Onder cluster 3 vallen de scholen voor zeer moeilijk lerende kinderen, scholen voor leerlingen met lichamelijke én/of verstandelijke beperkingen, langdurig zieke kinderen en scholen voor leerlingen met epilepsie.

Cluster 4: kinderen met ernstige gedragsproblemen.

Onder cluster 4 vallen scholen voor zeer moeilijk opvoedbare kinderen, kinderen met psychiatrische stoornissen, stoornissen in het autistisch spectrum of ernstige gedragsproblemen en scholen die verbonden zijn aan pedagogische instituten.

Alle leerlingen binnen cluster 3 en 4 hebben dus leer, taal, gedrags- of ontwikkelstoornissen.

2. Pagina 28: wat dient er te staan bij 'Fout! Verwijzingsbron niet gevonden' ?
Dit is helaas een fout in de opmaak van het document. In het document verspringt pagina 27 naar pagina 29. Daarom wordt pagina 28 niet gevonden als verwijzingsbron.

Ruimtelijk en functioneel Programma van Eisen

3. In hoofdstuk 9 wordt aandacht gevraagd voor duurzaamheid, maar eisen worden er niet gesteld. Omdat er geen eisen zijn gesteld, is het een vrijblijvend criterium. Waarom wordt geen gebruik gemaakt van GPR, BREEAM, LEED of Greencalc? Wie beoordeelt de 'eventuele duurzame maatregelen'? (Laatste alinea paragraaf 9.2)
Door de raad is de duurzaamheidsvisie 2020 vastgesteld. Een van de thema's in deze visie is de energietransitie. Uitgangspunt is dat de brede school een energieneutraal gebouw wordt. Zo werken we mee aan de doelstelling om in 2050 voor 95% CO² neutraal te zijn. Daarnaast wordt ook zeker gekeken naar wat de mogelijkheden zijn op het gebied van circulariteit.
In de definitiefase en haalbaarheid is inderdaad geen maatlat afgesproken voor duurzaamheid. HEVO stelt voor om de GPR-gebouw te gebruiken. GPR-gebouw is een digitaal instrument om de duurzaamheid van een woongebouw, een kantoorgebouw of een onderwijsgebouw in kaart te brengen door middel van rapportcijfers voor de thema's energie, milieu, gezondheid, gebruikskwaliteit en toekomstwaarde. Het doel is duurzaam bouwen meetbaar en bespreekbaar te maken. In de meest recente versie (versie 4.0) kunnen zowel bestaande als nieuwe gebouwen doorgerekend worden. Het cijfer 6 komt overeen met het geldende Bouwbesluitniveau. Het ontwerpteam krijgt het streven mee om cijfer 7,5 te halen.

4. De gewenste flexibiliteit van inrichting is strijdig met de akoestische isolatiewaarden tussen ruimten. Aan welke eis wordt prioriteit gegeven?
De draagstructuur is zodanig dat de binnenwanden flexibel geplaatst kunnen worden. Flexibiliteit gaat niet ten koste van akoestische waarden en isolatie. Akoestiek heeft een hoge prioriteit binnen de brede school.

Concept overeenkomst

5. Artikel 2 lid 3: hoe moeten wij de ingangsdatum van de overeenkomst van 1 maar 2022 interpreteren? Geeft een latere datum aanleiding tot prijsverbeteringen voor HEVO?
Het gaat niet om prijsverbeteringen voor Hevo maar om (markt)factoren die van invloed zijn op de prijs- en contractvorming. Zoals in het collegierapport hierover de volgende kanttekening is geplaatst:

“Huidige markt brengen een financieel risico met zich mee.

Het militair conflict in Oost-Europa brengt de nodige spanningen met zich mee op de huidige markt van aanbestedingen. We zien op dit moment schaarste in grondstoffen, (half)fabricaten, (bouw)materialen, arbeidskrachten en daarmee samenhangende leveringsproblemen, prijsstijgingen en vertragingen”.

In de (concept) overeenkomst is artikel 2-lid 2-b is m.b.t. het taakstellend budget het volgende opgenomen:

“Op basis van de in de modelverordening en de beleidsregel ‘Bekostiging lokalen bewegingsonderwijs primair en (voortgezet) speciaal onderwijs’ vastgelegde systematiek worden normvergoedingen met de MEV-factor aangepast. De grootte van het Taakstellend budget zoals omschreven in artikel 7.1 is gebaseerd op kwalitatieve randvoorwaarden zoals vermeld in artikel 3.2 en gebaseerd op de met de MEV-factor geïndexeerde normbedragen Modelverordening van de VNG. Voor deze indexering zijn MEV-factoren aangenomen die aansluiten bij de verwachte indexeringen van komende jaren. Bovengenoemde fixatie van Taakstellend budget kan worden beïnvloed door de werkelijke MEV-factoren in de loop van het Project.

Na de fixatie gaat HEVO hiervoor een resultaatsverantwoordelijkheid met budgetgarantie aan, een en ander zoals omschreven in artikel 4 en artikel 6 van deze Overeenkomst. Mochten Partijen in deze fase niet tot overeenstemming komen, staat het beide Partijen vrij om tot ontbinding van wederzijdse verplichtingen over te gaan, de Overeenkomst eenzijdig voor het resterende deel op te zeggen en af te rekenen op basis van aantoonbaar gemaakte kosten. Het staat Opdrachtgever vervolgens vrij om het Project op elke manier die hij goeddunkt voort te zetten, zonder dat HEVO enig recht op betrokkenheid kan uitoefenen”.

Plan van aanpak

6. Paragraaf 6.5 spreekt over Total Cost of Ownership (TCO). De eigenaar is de gemeente; energie, onderhoud en schoonmaak worden vaak betaald door de gebruiker. Ergo: een TCO-benadering is een onjuiste omdat energie-, onderhouds- en schoonmaakkosten dan geen rol spelen. Een TCOU-benadering (U=user) moet hiervoor in de plaats komen.

Het ontwerpteam richt zich op aspecten van opdrachtgever (gemeente Urk) en gebruikers (scholen en peuterspeelzaal). En dus is Total Cost of Ownership&User (TCO&U) correct.

Technisch PvE

7. In bijlage zit een concept TPvE. Wie stelt de definitieve versie vast en wanneer gebeurt dat?
Het TPvE wordt binnen de stuurgroep vastgesteld. Dit zal op korte termijn gebeuren, rekening houdend met de opmerkingen die er inmiddels zijn gemaakt op het concept TPvE.