

ShuffleSports



Evaluatierapport

juli 2023



Inhoud

1.	Inleiding	3
2.	Projectomschrijving.....	4
2.1	Doelgroep ShuffleSports.....	4
2.2	Algemene omschrijving ShuffleSports.....	4
2.3	Beoogd resultaat	4
3.	Schooljaar 2021/2022	5
4.	Resultaten schooljaar 2022/2023	7
5.	Kosten-baten analyse	10
6.	Evaluatie, aanbevelingen & Borging.....	11
6.1	Evaluatie	11
6.2	Interview TheMoveFactory	12
6.3	Borging	14
7.	Conclusie	15



1. Inleiding

Een belangrijke uitgangspunt van Vie – Leven in beweging is om in elke levensfase beweegaanbod te faciliteren. Vanuit diverse maatschappelijke partners en sportverenigingen werd aangegeven dat met name het aanbod voor 13 tot 24-jarigen zeer beperkt is. Binnen de programmering vanuit Vie was sprake van een ‘blinde vlek’, specifiek voor de leeftijdscategorie 13-24 jaar. De Adviescommissie Vie adviseerde om juist voor deze doelgroep een (pilot)programma te ontwikkelen.

Dit evaluatierapport beschrijft de pilot ShuffleSports, een initiatief van NOC*NSF, die uitgevoerd is bij VMBO Holz. Gestart werd in september 2021, de pilot eindigde juni 2023 (twee schooljaren).

Het evaluatierapport start met een korte omschrijving van het project. Daarna wordt ingezoomd op de resultaten en wordt een algemene evaluatie beschreven. Er wordt stil gestaan bij het vervolg en de borging. Ook treft u een financiële paragraaf aan.

In het laatste hoofdstuk wordt beschreven hoe ShuffleSports op basis van deze evaluatie verder vorm zal worden gegeven.



2. Projectomschrijving

2.1 Doelgroep ShuffleSports

ShuffleSports richt zich in zijn algemeenheid op VMBO jongeren (jongeren tussen 12 en 17 jaar). Voor Kerkrade beperkt de pilot zich tot de klassen 1 en 2 van VMBO Holz. We spreken bij VMBO Holz over alle mogelijke VMBO-richtingen, te weten Basis, Kader en TL.

2.2 Algemene omschrijving ShuffleSports

Shufflesports is een initiatief van NOC*NSF. Zij hebben onderzoek gedaan naar het beweeggedrag van jongeren. Hieruit is het volgende naar voren gekomen. Van de vmbo'ers beweegt 44 procent voldoende terwijl dat percentage onder havo/vwo'ers 58 procent is, blijkt uit cijfers van de Gezonde Generatie Trendmonitor. Daarin geeft slechts 25 procent van de vmbo'ers aan te worden aangemoedigd door hun omgeving om genoeg te bewegen en te sporten.

Om de vraag beantwoord te krijgen hoe men de inactieve VMBO-er dan toch in beweging kan krijgen zijn eerst de problemen en drijfveren rondom sporten in kaart gebracht middels het interviewen van de doelgroep (inactieve VMBO jongeren). Hieruit bleek dat deze jongeren minder prestatiegericht zijn en een lager zelfvertrouwen over hun sportprestaties hebben dan actievare jongeren. Daarnaast sporten ze liever voor de gezelligheid en sporten ze het liefst in spelvorm.

Met de feedback van deze jongeren is i.s.m. de jongeren het concept ShuffleSports tot stand gekomen. Door 2 bestaande sporten te mixen ontstaat er een nieuwe sport die nog nooit iemand heeft gedaan; Trampoline-fitness, obstacle-voetbal of dansend judoën. Door twee sporten met elkaar te “shuffelen” wordt tegemoet gekomen aan de sportbehoefte van deze doelgroep, die afwisseling en samen sporten belangrijker vindt dan de allerbeste willen zijn. Plezier staat bij ShuffleSports op de eerste plaats.

In Kerkrade wordt ShuffleSports aangeboden als na-schools sportaanbod op VMBO Holz. De kinderen van de klassen 1 en 2 hebben een vrije keuze om hieraan deel te nemen aansluitend aan hun schooldag. Naast bewegen biedt Shufflesports de leerlingen ook de mogelijkheid om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Ze worden zich ervan bewust dat iedereen een eigen talent heeft en dat elk talent even belangrijk is.

2.3 Beoogd resultaat

Als jongeren nu gaan sporten, is de kans groter dat ze dat op latere leeftijd blijven doen. Door een specifieke doelgroep te kiezen, namelijk eerste- en tweedeklassers, kan de meeste impact worden gemaakt. De pilot is geslaagd als 16% van de bereikte eerste- en tweede klassers van VMBO Holz zich aanmeldt voor ShuffleSports, de helft van de aanwezigen (nog) niet sportend is en 50% vervolgens nog een keer mee doet.



3. Schooljaar 2021/2022

Het schooljaar 2021/2022 was op alle gebieden een bijzonder schooljaar voor ShuffleSports. In september 2021 zijn we van start gegaan met ShuffleSports als een pilot van 1 jaar en 4 maanden (t/m 31-12-2022). Dit schooljaar is, mede door het feit dat we grotendeels in de greep waren van Covid-19 absoluut een aanloopjaar.

Op 4 november 2021 heeft de Startbijeenkomst van de pilot ShuffleSports plaatsgevonden en is het projectteam gevormd. Dit projectteam bestaat uit mensen van NOC*NSF, Gemeente Kerkrade, BCPL Holz en TheMoveFactory. Er heeft veel overleg plaats gevonden om niet alleen te komen tot een werkbaar proces, maar ook invulling te geven aan de mogelijkheden en onmogelijkheden die Covid-19 ons bracht. Nadat in het najaar van 2021 in de reguliere gymlessen aandacht is gegeven aan de introductie van ShuffleSports is op 9 februari 2022 daadwerkelijk gestart met de pilot in blokken van 4 weken met 2 bijeenkomsten per week. De laatste activiteit in dit schooljaar vond plaats op 14 juli 2022.

ShuffleSports wordt meteen goed door de leerlingen ontvangen. Vijf leerlingen vormden in schooljaar 2021/2022 de zogenaamde 'ShuffleSquad'. Een kernteam dat zich bezighoudt met het ontwikkelen van nieuwe sporten én een stukje PR. De ShuffleSquad heeft o.a. 2 inspiratietrips naar Decathlon gemaakt en met Decathlon is een samenwerking tot stand gekomen, waaruit een aantal materialen gesponsord zijn.

Vanaf week 25- 2022 (20 juni) was Sporthal Rolduc niet meer beschikbaar voor ShuffleSports ivm opvang van o.a. Oekraïense vluchtelingen. In overleg met NOC*NSF is besloten om op dat moment noodgedwongen over te gaan tot de ontwikkeling van nieuwe buitensporten. Uiteraard werd ShuffleSports daarmee in die periode weersafhankelijk. Iets dat ook van invloed is geweest op de deelname-aantallen. Dit heeft geduurd tot 1 oktober 2022.

De cijfers:

- Leerjaar 1 en 2 van VMBO Holz hebben op dat moment samen +/- 150 leerlingen
- ShuffleSports werd 2 x per week aangeboden als naschools aanbod
- Er hebben 28 activiteiten plaatsgevonden in de periode van 9-2-2022 t/m 14-7-2022
- Er hebben 51 unieke leerlingen deelgenomen (34%)
- 27 van deze leerlingen zijn al minimaal 1 jaar geen lid meer van een sportvereniging (53%)
- 5 leerlingen vormden de ShufflesSquad, dit is het team dat alle nieuw sporten ontwikkelt
- In totaal zijn er 12 nieuwe ShuffleSports bedacht door en voor de doelgroep.
- De ShuffleSports activiteit werd door gemiddeld 6,5 leerlingen bezocht

In deze periode is de werkgroep tot behoorlijk wat inzichten gekomen:

Wat werkte goed?



Proces	Naast de lessen	Tijdens de lessen
1. De <u>weekly's</u> met korte lijntjes TMF en Holz. 2. Samenwerking Decathlon.	1. Betrokkenheid leerkracht Roy. 2. <u>ShuffleSquad</u> . 3. <u>ShuffleSports</u> in de vertraagde weken. - Evaluatie - Kennismaking	1. Inzet <u>twee</u> professionals. 2. Kaders voor de leerlingen. - Verpesten? Niet meer welkom - Tijdslimiet

Wat werkte niet goed en willen we veranderen?

Wat werkte niet goed?	Wat willen we anders richting volgend jaar?
1. De vrijdagen. → 2. Vrije inloop leerlingen. → 3. Communicatie naar leerlingen verliep stroef. → 4. Groepsdynamiek leerlingen. →	- Andere dagen aanbieden <u>ShuffleSports</u> . - <u>Meer betrokkenheid van de Holz</u> . - Betrekken van de ouders. - <u>ShuffleSquad</u> prominenter rol.

Naar aanleiding van bovenstaande inzichten zijn voor het nieuwe schooljaar 2022/2023 een aantal afspraken gemaakt:

- ShuffleSports wordt intensiever geagendeerd bij team-overleggen leraren
- Mentoren/mentoruren krijgen een belangrijke rol in stimuleren van leerlingen
- Inzet leerkracht Holz: 5 klokuren per week nodig
- Ouderbetrokkenheid verhogen via communicatiekanalen, thema- en ouderavonden
- Borging in curriculum: ShuffleSport uren worden zichtbaar in het lesrooster
- ShuffleSports wordt ingezet als Keuze-uur bij tekort in lessentabel

Conclusie schooljaar 2021/2022:

De doelstellingen voor ShuffleSports zijn ondanks het Corona-jaar gehaald. Het is absoluut de moeite waard om de pilot voort te zetten en verder te verkennen. Er is echter ook een grote behoefte bij alle betrokkenen, Vie, NOC*NSF, VMBO Holz én TheMoveFactory om een volledig schooljaar te onderzoeken. Daarom is ervoor gekozen om de pilot, die in eerste instantie 31-12-2022 als einddatum had door te laten lopen tot 1-7-2023, zodat er sprake is van een volledig onderzoeks- en schooljaar: 2022/2023. *voor totaaloverzicht evaluatie, aanbevelingen en borging zie hoofdstuk 6.



4. Resultaten schooljaar 2022/2023

In het nieuwe schooljaar 2022/2023 zijn de aantallen leerlingen van klas 1 en 2 gestegen van 150 naar 194 leerlingen. Dat is een mooie ontwikkeling voor VMBO Holz die groei in leerlingen als doelstelling had.

Bij de start van de Kerkraadse pilot ShuffleSports is bepaald dat deze als geslaagd kan worden aangemerkt als 16% van de bereikte eerste- en tweede klassers van VMBO Holz zich aanmeldt voor ShuffleSports, de helft van de aanwezigen (nog) niet sportend is en 50% vervolgens nog een keer mee doet. Deze doelstelling is onder andere in overleg met NOC*NSF bepaald naar aanleiding van eerdere experimenten onder de doelgroep (november 2020) en Pilot 1.0 (mei 2021) en Pilot 2.0 (juli 2021) die op andere plekken zijn uitgevoerd onder leiding van innovatie- en onderzoeksbureau Forty uit Utrecht.

In verband met de opvang van o.a. Oekraïense vluchtelingen was Sporthal Rolduc tot 1 oktober niet beschikbaar voor ShuffleSports. ShuffleSports moest naar buiten en werd daarmee in die periode weersafhankelijk. Eén is er geannuleerd vanwege het te slechte weer. Uiteraard had dit invloed op de deelname-aantallen. Ondanks dat hebben in het eerste blok al 41 unieke leerlingen kennis gemaakt met ShuffleSports. Dit is 21% van de leerlingenpopulatie.

ShuffleSports is altijd ingestoken als vrijwillig naschools aanbod. Ondanks het feit dat ShuffleSports voortvarend van start is gegaan heeft de werkgroep toch gemeend om een test door te voeren met verplichte deelname aan ShuffleSports. 'Intrinsieke motivatie' zou voorop moeten staan, echter van de doelgroep is bekend, dat onbekend te vaak onbemand is en men vaak een duwtje in de goede richting nodig heeft.

Na de Kerstvakantie is VMBO Holz gestart met een test voor verplichte deelname. De leerlingen die nog geen kennis hadden gemaakt met ShuffleSports moesten gedurende het nieuwe semester minimaal 1 x deelgenomen hebben. Het semester bestond uit een periode van 12 weken (9-1-2023 t/m 6 april 2023). In dit semester hebben 24 leerlingen verplicht deelgenomen. 4 leerlingen zijn hierna nog minimaal 1 keer teruggekomen.

De tabel op de volgende pagina zou de indruk kunnen wekken, dat ShuffleSports in blok 2 en 3 minder bezocht werd, maar in deze periode was sprake van 2 toetsweken en 1 vertraagde week. ShuffleSports vond o.a. plaats op maandag, de dag waarop ook na-school toetsen moesten worden ingehaald. Helaas moesten veel leerlingen daar gebruik van maken, wat de opkomst negatief beïnvloedde. Mede om deze reden en het feit dat de begeleiding meer omhanden had dan gedacht heeft men verplichte deelname in het laatste semester losgelaten. De verplichte deelname heeft wel ertoe geleid dat er meer kinderen deelnamen die geen lid waren van een sportvereniging. Dit is bij uitstek de doelgroep waar het project voor in het leven is geroepen.



ShuffleSports		Kerkrade				 Stichting Special Heroes Nederland	
		Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4		
		26-09 tm 24-11	28-11 tm 30-01	27-02 tm 06-04	13-04 tm 12-05		
Totaal aantal activiteiten		11	11	12	4		
Totaal aantal deelnemers		100	79	84	33		
Totaal aantal deelnemers die niet bij een sportvereniging zitten*		55 %	73 %	63 %	50 %		
Unieke deelnemers per blok		41	38	30	10		
Waarvan vrijwillig		41	19	13	10		
Waarvan verplicht		0	19	17	0		
Deelnemers die na verplichting vrijwillig terugkomen		NVT	NVT	5	Nvt		

Tabel: inzicht aantallen deelnemers Shuffelsports Vmbo Holz schooljaar '22/'23

*We weten niet van elke leerling of hij/zij bij een sportvereniging zit, daarom gaan we uit van een gemiddelde nav een enquête, ingevuld door 184 van de 194 leerlingen. 77 leerlingen (42%) geeft aan wel te zijn aangesloten bij een sportvereniging en 107 (58%) niet.

De cijfers schooljaar '22/'23:

- Leerjaar 1 en 2 hebben 194 leerlingen
- ShuffleSports werd 2 x per week aangeboden als naschools aanbod
- Er hebben 38 activiteiten plaatsgevonden
- Er hebben 69 unieke leerlingen deelgenomen (36%)
- 45 leerlingen op vrijwillige basis
- 24 leerlingen op verplichte basis, waarvan er 5 daarna nog minimaal 1 keer zijn terug gekomen
- Meer dan 50% van deze leerlingen zijn al minimaal 1 jaar geen lid meer van een sportvereniging
- In totaal zijn er 15 nieuwe ShuffleSports bedacht door en voor de doelgroep.
- De ShuffleSports activiteit werd door gemiddeld 7,8 leerlingen bezocht

Als doelresultaat was uitgesproken dat de helft van het aantal leerlingen dat meedoet nog een keer terugkomt. Helaas zijn deze cijfers niet op een juiste manier bijgehouden. Er is wel een beloningsprogramma in het leven geroepen, waaruit kan worden geconcludeerd dat minimaal 50% van de leerlingen nog een keer heeft meegedaan. Binnen het beloningssysteem ontvingen leerlingen die 50% van de lessen present waren een Vie-dopper en leerlingen die 66% of meer present waren een tegoedbon van het LeisureDome in Kerkrade. *voor totaaloverzicht evaluatie, aanbevelingen en borging zie hoofdstuk 6.



Vanuit de 'harde' kant van cijfers willen we ook graag aandacht vragen voor de 'zachte' kant van deze pilot. Het is fantastisch om te zien dat er gedurende het jaar een vaste groep ontstaat van kinderen die regelmatig terugkomen voor ShuffleSports. Dit zijn kinderen die normaal gesproken niet sporten vanwege sociaal isolement en binnen ShuffleSports tot bloei komen. Ook zien we kinderen die fysiek niet vaardig zijn een plek krijgen. Deze sociale kant mag niet uit het oog verloren worden en is op de lange termijn ontzettend belangrijk voor de ontwikkeling van een kind.

Een van de boegbeelden dit schooljaar heeft vanwege het feit dat hij meer dan 75% van de lessen heeft bijgewoond een cadeaubon van € 50,- voor de X-Cube Escaperoom in het Leisuredome verdiend. Deze gaat hij samen met zijn broertje, vader en moeder verzilveren.



5. Kosten-baten analyse

Schooljaar 2021/2022 was een aanloopjaar. Daarom beperken wij ons in onderstaande analyse tot de kosten voor schooljaar 2022/2023. Ook maken we een doorkijk naar schooljaar 2023/2024:

Kosten ShuffleSports 2022/2023

Aanschaf lesmaterialen	€ 7.020
PR & Communicatie	€ 1.133
Factuur NOC*NSF voor begeleiding	€ 1.000
Ureninzet TheMoveFactory*	€ 11.600
Ureninzet medewerker Vie	€ 2.400

Totaal **€ 23.153**

**1e helft schooljaar o.b.v. 9 uur per week, daarna 4,5 per week*

Kosten per activiteit (38 activiteiten)	€ 609
Kosten per leerling (194 leerlingen)	€ 119
Kosten per unieke leerling (69 leerlingen)	€ 336

In de aanloop- en opstartperiode zijn veel kosten gemaakt die in de vervolgjaren niet meer terugkomen. Denk aan overleguren, aanschaf materialen etc. Daarom zou een vervolgjaar en ieder daaropvolgend jaar er significant anders uit gaan zien:

Verwachte kosten 2023/2024 e.v.

Aanschaf lesmaterialen	€ 2.000
PR & Communicatie	€ 100
Factuur NOC*NSF voor begeleiding	€ 1.000
Ureninzet TheMoveFactory*	€ 8.100
Ureninzet medewerker Vie	€ 1.200

Totaal **€ 12.400**

** o.b.v. 9 uur 4,5 per week*

Kosten per activiteit (38 activiteiten)	€ 326
Kosten per leerling (194 leerlingen)	€ 64
Kosten per unieke leerling (69 leerlingen)	€ 180



6. Evaluatie, aanbevelingen & Borging

6.1 Evaluatie

Na dik 2 jaar pionieren staat er een goede basis voor ShuffleSports waarin we veel geleerd hebben over de doelgroep. Er is veel tijd geïnvesteerd in afstemming, training en begeleiding van de leerlingen.

Er zijn heel veel nieuwe ShuffleSporten ter sprake gekomen, maar ook weer evenveel 'afgeschoten', omdat het in de praktijk toch niet werkte of niet leuk en uitdagend genoeg was. Veel pionieren met nieuwe lessen betekende vaak ook écht veel zwoegen. Inmiddels is er veel kennis over wat wel/niet aanslaat bij de jeugd en is er nog steeds een drive om voortdurend op zoek te gaan naar verbeteringen.

Met veel plezier kijken we terug op deze pilot, deze unieke kans om inzicht te krijgen in de VMBO-leerling. Wat hebben enorm veel motivatie gehaald uit het vaste clubje leerlingen dat bleef terugkomen. De sociale contacten die door ShuffleSports gelegd zijn zijn pure winst!

Na vallen en opstaan kunnen we nu met droge ogen nu zeggen dat ons 'ShuffleSports-kindje' klaar is om de rest van de wereld te verkennen. De ervaring die we in Kerkrade hebben opgedaan zal andere geïnteresseerden enorm op weg gaan helpen. Daarom onderstaand ook nog een opsomming van de leermomenten om mee te nemen naar schooljaar 2023/2024:

Leermomenten om mee te nemen naar schooljaar 2023/2024:

- 14 leerlingen per les is bij deze doelgroep het maximale aantal om de les leuk te houden.
- De doelgroep verzint zelf de lessen, maar is ook snel gefrustreerd én kan moeilijk omgaan met hetgeen ze zelf verzinnen. Dit heeft te maken met gebrek aan techniek en fysiek vermogen. Het is vaak te moeilijk en ingewikkeld. Daardoor is sturend vermogen van een volwassene essentieel. Anders gaat de lol er snel af in de lessen.
- Het is écht te merken dat de leerlingen minder intrinsiek gemotiveerd zijn. Corona heeft flink ingehakt op de kinderen. Het begeleiden en in het gareel houden van de 1e en 2e jaars vergt enorm veel inspanning en de pedagogische vaardigheden van de begeleiders wordt flink op de proef gesteld. De leerlingen ontbreekt het aan sociale vaardigheden en er kan gerust geconcludeerd worden dat er een achterstand op sociaal vlak is. Ze hebben niet geleerd hoe een groepsproces werkt en hoe ze zich bijvoorbeeld moeten gedragen tijdens een schoolreis. Ze zijn geen vrijheid gewend. Als je ze vrijheid geeft dan maken ze misbruik hiervan. De leerlingen geven zelf aan behoefte aan structuur te hebben. Dat betekent bijvoorbeeld ook dat in kleinere groepjes werken de voorkeur heeft.
- De leraar LO is dé aanjager op school. Als deze minder taakuren heeft voor ShuffleSports is dit meteen te zien in de cijfers. Deze leraar is een essentiële spin in het web en moet beter gefaciliteerd worden, zekerheid hebben over de inzetbare uren voor ShuffleSports. Uren die intern ook belangrijk genoeg worden geacht, zodat voorkomen kan worden dat deze te snel naar de achtergrond verdwijnen voor 'andere prioriteiten'. Mogelijk dat dit binnen het plan van de Rijke schooldag kan worden opgenomen.
- Met slechts 1 aanjager ben je ook kwetsbaar. ShuffleSport moet derhalve nog meer in het DNA van de school verweven worden.
- Lesuitval is 'killing' voor ShuffleSports. Kinderen blijven niet 2 uur op school wachten totdat ShuffleSports begint. Wellicht is hier in het nieuwe schooljaar een oplossing voor te vinden.



Afspraken vastgelegd voor en door VMBO Holz voor schooljaar 2023/2024:

- Semester 1 1e jaars verplichte deelname op minimaal 1 maandag (10 plekken per les)
- Semester 2 2e jaars verplichte deelname op minimaal 1 maandag (10 plekken per les)
- Semester 3 alles vrijwillig (donderdagdagen sowieso altijd vrijwillig)

Gijs Haasnoot, Projectleider NOC*NSF: *‘Als we terugkijken op de afgelopen twee schooljaren (21/22 en 22/23) zijn we als Team ShuffleSports (een mix van mensen NOC*NSF en Special Heroes) erg tevreden over hoe het proces is geweest in Kerkrade. De reden waarom wij denken dat Kerkrade een uitstekende plek is om ShuffleSports te draaien, heeft vooral te maken met de juiste personen op de plaats krijgen. Doordat we in Kerkrade de juiste personen op de juiste plek hebben zitten, werkt de samenwerking van de ShuffleSports driehoek (gemeente, school en ShuffleSports organisatie) uitstekend. Met Jolanda hebben we iemand in huis die vanaf moment één in ShuffleSports heeft geloofd. Zij fungeert dan ook goed in haar rol als aanjager en daagt team ShuffleSports steeds uit met kritische vragen, met als doel ShuffleSports vooruit te helpen. Met Roy en Minno hebben we daarnaast twee uitvoerders die goed met de doelgroep om kunnen gaan en het belangrijk vinden om kinderen in beweging te krijgen. Minno en Roy zijn echt twee lokale ambassadeurs, iets wat ShuffleSports nodig heeft om te slagen. Waar we bij andere gemeenten hebben gezien dat ShuffleSports (door een gebrek aan toewijding van de lokale driehoek) van het podium verdween, hebben we hier juist alleen maar stappen voorwaarts gemaakt. Daarnaast hebben we ook enthousiaste teamleiders rondlopen op de Holz, eerst in de vorm van Ralph en nu met Marijn.*

Naast dat we in Kerkrade een goede personele bezetting hebben, hebben we ook inhoudelijk veel aan Kerkrade gehad. Er is de afgelopen twee jaar in Kerkrade veel getest en gepioneerd met ShuffleSports, altijd met het doel om ShuffleSports beter af te stemmen op de wensen van de doelgroep. Met de uitslag van deze testen, hebben we ShuffleSports in de andere gemeenten ook kunnen optimaliseren. Naast dat we de dienst hebben kunnen optimaliseren, hebben we ook veel niet-sportende vmbo ’ers van de banken gekregen.

Team ShuffleSports adviseert om ook in de aankomende schooljaren ShuffleSports te laten draaien in Kerkrade. Alle seinen daarvoor staan wat ons betreft op groen, nu al helemaal met de gedachte dat de Rijke Schooldag wordt geïntroduceerd op de Holz, iets waar ShuffleSports in het kader van integraal werken, precies binnen past. Wij zijn van mening dat we steeds beter in staat zijn om deze specifieke doelgroep te begrijpen en in beweging te brengen. ShuffleSports is cruciaal om leerlingen van de Holz te laten voldoen aan de wekelijkse sport- en beweegnorm’.

6.2 Interview TheMoveFactory

Aan het einde van schooljaar 2022/2023 hebben we TheMoveFactory gevraagd om hun ervaringen met ons te delen:

1. Hoe waardeert TMF de pilot? Inc. Argumenten waarom wel/niet etc.?

Allereerst was het een leuke pilot en erg interessant om te ontwikkelen. Het combineren van 2 sporten met elkaar kan erg uitdagend zijn voor de doelgroep. Je moet alleen niet te veel verwachtingen hebben. Met een groep havo/vwo leerlingen kun je veel meer uit het project halen.

Het is erg belangrijk dat je dicht bij de interesses van de doelgroep blijft. Het oprichten van een



shufflesquad is een onderdeel van het project. Je creëert hierdoor namelijk draagvlak en de leerlingen/kinderen krijgen echt zeggenschap over de sporten/spellen die ze gaan spelen. Vanuit de shufflesquad zijn een paar leuke spellen naar voren gekomen. Dit is tevens ook de valkuil van het project. In het begin liep dit goed maar moest de docent lichamelijke opvoeding hier erg veel tijd en energie insteken. Op het einde van het project maken we geen gebruik meer van een shufflesquad. Het is wel erg belangrijk dat een professional meekijkt om bijvoorbeeld de veiligheid in de gaten te houden.

Een ander onderdeel van het project is dat leerlingen aan het sporten zijn met hun vriendjes of vriendinnetjes en hierdoor ook sociaal met elkaar bezig zijn. Je merkt dat dit ook erg belangrijk is voor de leerlingen. Ze willen tijdens de les ook momenten hebben om te chillen. Shufflesports is een beweegles les en niet te vergelijken met een gymles.

Waarom moeten we doorgaan: er staat nu een mooi product met veel lessen. De opstart heeft tijd en energie gekost en het is zonde om ermee te stoppen. Er zijn veel lessen beschikbaar en er is een hoop materiaal. Shufflesports wordt langzaam in het dna van de school opgenomen en de leerlingen weten wat shufflesports inhoudt. Er is een vaste kern van leerlingen ontstaan die vaak deelnemen aan de lessen en die terugkomen voor enerzijds de shuffle in de sporten en anderzijds de sociale component. We hebben het afgelopen schooljaar de kaartenbak flink kunnen uitbreiden en hierdoor een stevige basis kunnen creëren met spellen. We weten welke spellen de leerlingen leuk vinden en vooral welke niet.

Het is belangrijk om kritisch te blijven kijken naar het proces en waar nodig zaken aan te passen. Zo hebben we tegen het einde van de pilot niet of nauwelijks meer gebruik gemaakt van squad. We hebben ook besloten om leerlingen 1x verplicht mee te laten doen aan shufflesports. Hierdoor komen ze minimaal 1x per jaar in aanraking met shufflesports en weten de leerlingen wat ze kunnen verwachten.

2. Welke afstemming heeft er tussen TMF, de gemeente, VIE en VMBO Holz plaatsgevonden?

Er is regelmatig afstemming geweest tussen de gemeente, Vie en VMBO Holz. Er is een wekelijks overleg waarbij Jolanda (VIE) aanwezig is. Daarnaast zijn er enkele keren tijdens het schooljaar overleggen geweest met de gemeente.

3. Hoe kijken we na afloop naar MOGELIJKE koppeling met verenigingen?

Het zou te gek zijn als we verenigingen kunnen binden aan dit project. Uiteindelijk wil je graag dat niet sportende kinderen gaan sporten. In de praktijk is dit vrij lastig. Het afgelopen jaar heeft er helaas geen verenigingen kunnen aansluiten. Dit komt o.a. door een tekort aan vrijwilligers. Verder is het zo dat we bij shufflesports 2 sporten combineren en hierdoor het soms ook lastig is een vereniging te koppelen aan een periode. Het is wel een meerwaarde als een vereniging bereid is om aan te sluiten.

Het is wel een mooie optie als verenigingen willen aansluiten. Ze kunnen dan tijdens shufflesports een clinic geven en hiermee leerlingen van de Holz enthousiasmeren voor de des betreffende sport. Afgelopen schooljaar is er één leerling lid geworden van BC Titans (basketbal). Dit komt mede door de spellen waarin we basketbal hadden verwerkt. Het zou natuurlijk erg mooi zijn als dit in de toekomst met meer leerlingen zou gaan gebeuren.

4. Zien we een koppeling van het concept Shuffle Sports bij ander aanbod van TMF zoals NSA/Sjpass etc.?

Ik denk dat je het om moet draaien en ervoor moet zorgen dat leerlingen van groep 7/8 gaan aansluiten bij shufflesports. Leerlingen van groep 7/8 kunnen tijdens NSA kennis maken met



Shuffelsports d.m.v. een clinic die wordt gegeven door de docent van de Holz of een collega van TMF. De kinderen van groep 7/8 maken dan al in een vroeg stadium kennis met het concept. Je creëert hierdoor heb je een mooie doorlopende lijn. Mochten leerlingen het leuk vinden dan kunnen ze bijvoorbeeld de laatste 2 periodes van shufflesports aansluiten bij de lessen op BCPL Holz.

BCPL Holz heeft dan een leuke activiteit waarmee ze leerlingen van groep 7/8 op een laagdrempelige manier kennis kunnen laten maken hun mogelijke nieuwe school. Mocht een leerling van groep 7/8 kiezen voor BCPL Holz dan weten ze wat shuffelsports inhoudt.

6.3 Borging

VMBO Holz ervaart de Pilot ShuffleSports als zeer succesvol en heeft de wens uitgesproken om ShuffleSports blijvend aan te bieden als extra beweegmoment boven op de twee reguliere lessen lichamelijke opvoeding in de week.

‘Bij vmbo Holz hebben we ShuffleSports in eerste instantie ingezet als keuzemogelijkheid voor onze leerlingen. Dat leverde niet het succes op dat we gewenst hadden. Te weinig leerlingen uit de doelgroep maakten gebruik van deze mogelijkheid. Vooral het argument ‘Het is na schooltijd, dus in mijn vrije tijd’, hoorden we vaak.

Na een tussentijdse evaluatie hebben we besloten het karakter van het aanbod meer verplichtend te maken. Het programma werd opgenomen in SOM (digitale schoolrooster), waardoor het een formeler karakter kreeg. Ook lieten we de leerlingen zelf hun ShuffleSport bedenken en uitvoeren. Ook dat werkte motiverend. Tot slot werd de rol van de eigen docent belangrijker. Deze ging de klassen in om te werven, maar controleerde bijvoorbeeld ook afwezigheid en sprak daarop aan. Deze maatregelen leverden succes op. In de tweede helft van het jaar was de opkomst goed (zo’n 20 leerlingen per activiteit).

Wij zijn ervan overtuigd dat ShuffleSports voor onze leerlingen belangrijk is als middel om hen met sporten op een leuke manier kennis te laten maken, maar wel onder het motto ‘ ShuffleSports: vrijwillig bewegen maar niet vrijblijvend’’, aldus Twan Wijnants, oud sectordirecteur VMBO Holz, thans kwartiermaker Rijke Schooldag VMBO Holz.

VMBO Holz gaat ShuffleSports borgen door het op te nemen in het projectplan voor de Rijke Schooldag. VMBO Holz heeft onlangs een projectsubsidie ontvangen voor De rijke schooldag. Deze is gericht op het versterken van gelijke kansen. Met de rijke schooldag worden leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs in Nederland gestimuleerd om zich verder te ontwikkelen door, naast het reguliere curriculum, extra activiteiten aan te bieden. Het opnemen van ShuffleSports past naadloos in de ambitie en voorwaarden voor deze subsidie. Daarom heeft het MT van VMBO Holz al toegezegd dat één docent gaat meedoen in de uitvoering van Shuffle Sports. Uitgangspunt: 2x 1,5 klokuur gedurende 18 weken (3 periodes van elk 6 weken).



Ten tijde van deze evaluatie is nog niet bekend of dit betekent dat er helemaal geen inzet van TheMoveFactory meer nodig is voor ShuffleSports. We hebben tot nu toe aangegeven dat de inzet van TheMoveFactory voor ShuffleSports tot aan de zomervakantie 2023 gedekt zou zijn uit de Vie-gelden. Voor schooljaar 2023/2024 en verder is de insteek, dat VMBO Holz het zelf moet borgen (of wel door inzet van een eigen leerkracht, of wel door financiële bijdrage aan inzet combinatie-functionaris Sport), dus dan zou bijdrage vanuit VIE niet meer nodig zijn. Dit past ook duidelijk in de gewenste werkwijze, zijnde financieren van pilot(s) en indien het wenselijk is dat een en ander wordt voortgezet, structureel borgen met andere middelen.

7. Conclusie

Het Shufflesports-initiatief van NOC*NSF is met veel enthousiasme door gemeente Kerkrade, VMBO Holz en een aantal partners opgepakt. De pilot mag met recht succesvol genoemd worden, er worden mooie resultaten behaald. Het programma wordt door de leerlingen goed ontvangen.

Vanuit de Vie-gedachte worden projecten en initiatieven getoetst op aantoonbaar resultaat. Voor Shufflesports leidt dat tot de conclusie dat het programma wordt voortgezet, met inachtnaam van de aanbevelingen zoals beschreven in het voorliggende rapport. De ervaringen die we in Kerkrade hebben opgedaan zullen vanuit Vie gedeeld worden met andere geïnteresseerde scholen en partnergemeentes in de regio.

