

Bijlage bij collegevoorstel D/25/190666 evaluatie kinderraad

Toelichting en achtergrond met verdiepingspunten uit de rapportage.

Opzet kinderraad

De kinderraad 2022/2023 bestond, bij de aanstelling van de coach/begeleider in mei 2023, naast de kinderburgemeester uit drie leden, als gevolg van een vroegtijdig vertrek. Een nieuwe structuur was wenselijk en is ontwikkeld door de aangestelde begeleider. Deze is gebaseerd op het bestaande concept en de ervaringen van meerdere succesvolle kinderraden in het land. In Maasgouw is met name overlegd met de kinderraadsleden, de ambtelijk verantwoordelijke, scholen, de werkgroep kinderraad en de raadsleden die betrokken waren bij de oorspronkelijke opzet.

Het 'kinderraadsjaar' is zoveel mogelijk afgestemd op het schooljaar. De kinderen worden formeel geïnstalleerd en leggen een aangepaste belofte af.

In de nieuwe structuur zijn er, naast de functie van kinderburgemeester, alleen kinderraadsleden, in tegenstelling tot de eerdere functies zoals raadslid, bode en persfunctionaris. Er zijn doelen opgesteld en betrokkenheid met de actuele onderwerpen is toegevoegd. Dit laatste onder andere door tussen de vergaderingen door regelmatig mailvragen te stellen aan de kinderen. (Als voorbeeld: Hoe zou jij willen dat het centrum van Maasbracht eruitziet en wat mis je hier?) De leerlingen van groep 7 blijven twee jaar lid en nemen afscheid bij hun vertrek van de basisschool. Na het aftreden van de kinderburgemeester in 2024 (die op verzoek van de toenmalige burgemeester zijn functie langer heeft vervuld) is een nieuwe kinderburgemeester geselecteerd uit de bestaande raadsleden van groep 7. Hierdoor kon dit kind in haar tweede 'kinderraadsjaar' de rol van burgemeester vervullen. Deze aanpak waarborgt de continuïteit binnen de raad, zorgt ervoor dat de nieuwe kinderburgemeester bekend is met de praktijk en biedt meer invloed op de aansluiting van de kinderburgemeester bij de kinderraad.

In 2024/2025 blijft de opzet grotendeels gelijk aan die van 2023/2024, met twee uitzonderingen:

- a. In plaats van 16 raadsleden (2 per school) zijn er nu 21 raadsleden aangesteld. Dit om teleurstelling bij aangemelde kinderen te beperken (en dit past nog aan de tafel in de raadzaal).
- b. In 2023/2024 werden de projecten van de kinderen per school uitgevoerd, met actieve betrokkenheid van de school en ondersteuning door een vrijwillige buddy. Voor 2024/2025 is de rol van de school in de uitvoering gereduceerd; de kinderen hebben zelfstandig of in groepjes ideeën ingediend, de begeleiding werd verzorgd door de begeleider. Op deze manier is de input van scholen, buddy's en werkgroep over dit onderwerp meegenomen.

Verbetervoorstellen uit de rapportage

Alle verbeterpunten van kinderen en ouders worden hier letterlijk benoemd en zijn of worden door de begeleider onderzocht.

Elke punt/bullet is van één kind/ouder van 2024/2025:

- "Leukere onderwerpen pakken"
- "Het idee van de kinderraad is leuk, maar kinderen denken dat er weinig wordt gedaan met hun input. Kinderen willen zich graag inzetten voor de gemeente, hier moet ook praktisch gebruik van gemaakt worden"
- "Alle gemeenten betrekken"
- "Vaker een excursie en mss 2 thema's ipv 1."

Elke verbetering (bullet) is van één kind/ouder van 2023/2024:

(Hierbij zijn de verbeterpunten die door de ouder van de vorige kinderburgemeester in een 'exitinterview' zijn benoemd ook allen meegenomen.)

- "Niet serieus genoeg, teveel microfoongebruik m.n. in het begin, pauzes onrustig, te kinderachtig. Betrokkenheid gemeente en kinderen moet groter, vaker per jaar bij elkaar komen. Vaker fysiek treffen alle buddy's."
- "Te weinig terugblik op de vragen aan de kinderraad."

Grafieken uit de rapportage

Voor de volledige informatie zie de bijlage en de link naar het 'dashboard'. Enkele grafieken zijn samenvattend via een 'print screen' gedeeld;

Kind
Voor het jaarthema Meedoen/Gelijke kansen (2024/2025) hebben jullie eigen ideeën uitgevoerd. Hoe vond je dit?
 n = 5

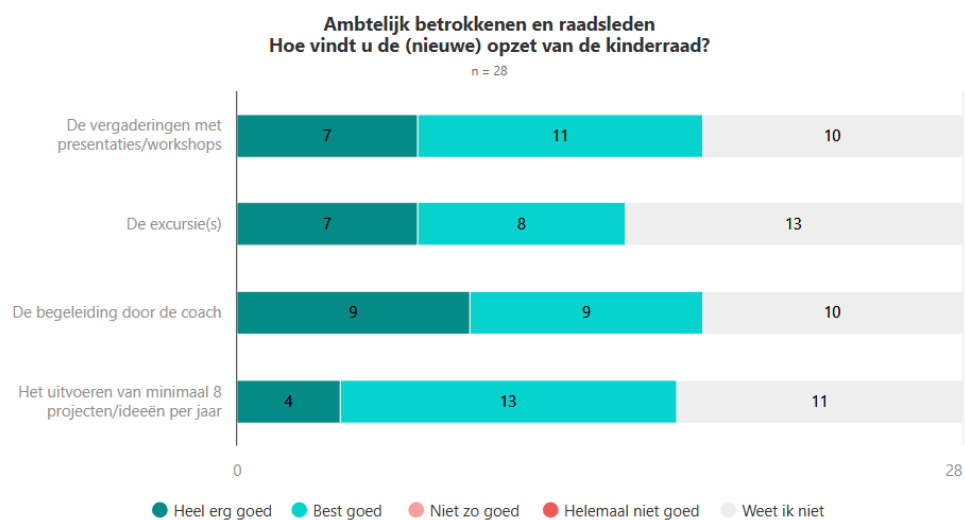
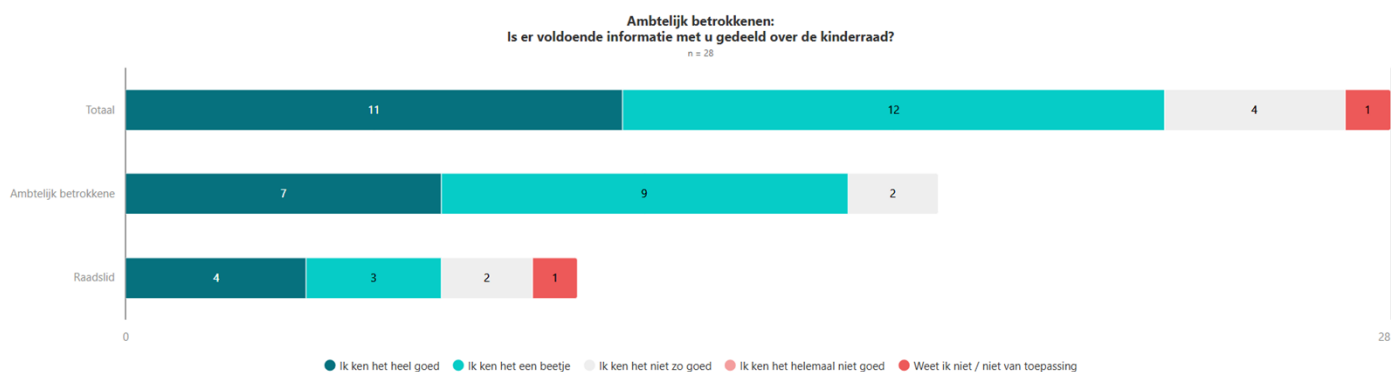
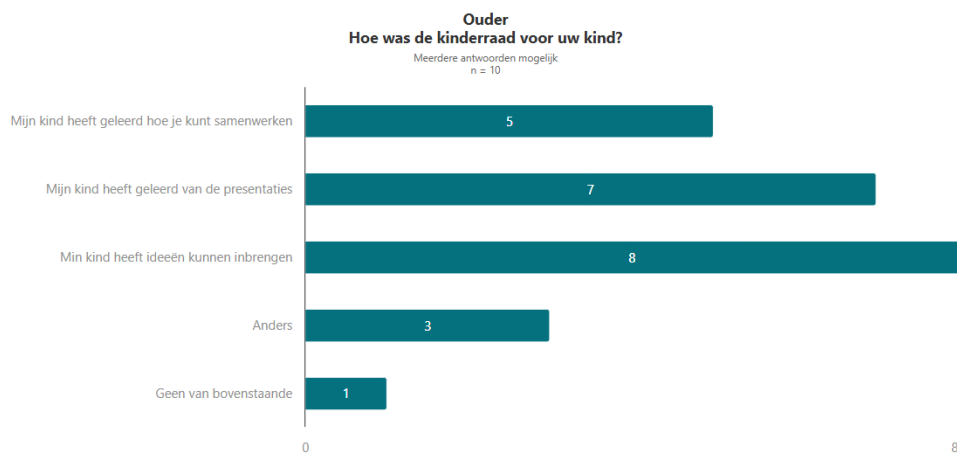


Ouder
In 2024/2025 (thema Meedoen/Gelijke kansen) hebben kinderen aan een eigen ideeën gewerkt. Hoe vond u het dat uw kind aan eigen ideeën kon werken?
 n = 7



Kind
Wat vond jij van de kinderraad in het algemeen? Kies waar jij het mee eens bent.
 Meerdere antwoorden mogelijk
 n = 7







Opmerkingen uit de rapportage.

Alle opmerkingen uit de enquête zijn onderstaand benoemd en worden elk onderzocht/meegenomen in de huidige begeleiding.

Wilt u nog iets anders delen over de kinderraad vanuit uw rol bij de gemeente?

- De kinderraad zou een sterkere positie moeten krijgen/verwerven. Meer betrokkenheid van politiek, bestuur, organisatie, ouders en scholen is daarvoor zeer gewenst. In hoeverre worden kinderen serieus genomen door politiek en bestuur? De vier vragen zijn een goede poging, maar de reacties zijn individueel en blijven nogal oppervlakkig. Sommige onderwerpen vragen om verdieping. En om die verdieping te krijgen is een goede (volwassen) gespreksleider nodig. Dan krijg je de kans om de denkracht van kinderen écht te benutten. In welke mate de beoogde leereffecten worden bereikt weet ik niet, maar dat zou wel goed geborgd moeten zijn.

- Ga zo door!

- Als je betrokkenheid wil bij jouw gemeente (ambtelijk en politiek), dan is het heel goed om net een kinderraad te beginnen. Andere manieren van participatie van ook oudere jeugd zouden ook een toegevoegde waarde kunnen hebben.

- Ik vraag me een beetje af in hoeverre de rest van de scholen (afgezien van de deelnemende kinderen) inzicht hebben in wat er allemaal gebeurt in de kinderraad.

- Goed werk van de kinderraad, de kinderburgemeester en coach!

- Ik zou het fijn vinden voor zowel leden van de Kinderraad als de Raad dat we nog eens goed geïnformeerd worden waar we het proces kunnen volgen en welke inbreng tot ontplooiing is gekomen.

- Er zou meer samenwerking met de raad moeten zijn. Meer zichtbaar moeten zijn, waardoor er een grotere toegevoegde waarde zou zijn.

- Ik vind de stem van kinderen wel degelijk enorm belangrijk, maar geloof niet dat de kinderraad daar het beste of enige instrument voor is. Kan neem ik aan ook met de scholen op een andere manier geregeld worden.

- Mijn antwoorden zitten allemaal rond de hoogste waardering. Dat heeft met twee dingen te maken. De kinderen zijn een wezenlijk onderdeel van onze wereld. Als het bijvoorbeeld om een winkelcentrum gaat, denken we in een centrumvisie tien jaar vooruit. Deze jongeren zijn dan jong-volwassenen die op dat moment het centrum op een heel andere manier gaan gebruiken. Ze starten dan al bijna met een eigen gezin. Dan zijn ze ineens een andere doelgroep. De tweede reden is dat kinderen de democratie zo vroeg mogelijk mogen leren waarderen. We leven in een roerige tijd waar democratieën onder druk staan. Ik heb zelf 8 jaar onder de militaire dictatuur van Bouterse gewoond. Dat is de beste manier om een democratie te leren waarderen. Het lijkt me voor de jeugd fijner als ze op een positieve en actieve manier kunnen leren over de waarde van de democratie.