



CURRICULUM VITAE

Personalia

Naam: Frédérique Aleida ten Berge
Roepnaam: Frédérique

Persoonlijkheidsprofiel

Samenwerker, georganiseerd denker, weet mensen te verbinden en verrijken door eigen kerncompetenties met ideeën van anderen te integreren. Stevig staand, regiehouder met open vizier.

Opleiding

1996	Bul in de rechtsgeleerdheid Nederlands Recht aan de Rijksuniversiteit te Groningen. Afstudeerrichtingen: privaatrecht en strafrecht
2000	Stageverklaring beroepsopleiding voltooid Orde van Advocaten
2003	Vooropleiding specialisatiecursus strafrecht de profileringcursus behaald bij Willem Pompe Instituut voor Strafrechtswetenschappen Universiteit Utrecht
2005	Opleiding Specialisatie Strafrecht behaald bij het Willem Pompe Instituut voor Strafrechtswetenschappen Universiteit Utrecht
2011	Opleiding effectief coachen en begeleiden van stagiaires
2012	Cursus ondernemerschap en HRM
2020	Opleiding Governance voor Commissarissen en Bestuurders bij Wagner Opleidingen te Amsterdam

Werkervaring

1997-2005	Werkzaam als advocaat bij Burgers & Ran Advocaten te Utrecht, naast een algemene opleiding specialisaties op het vlak van strafrecht en letselschade
------------------	--

2006-heden	Start tenBergeLeerkotte Advocaten samen met Sandra Leerkotte, specialisatie strafrecht en slachtofferrecht, het kantoor bestaat uit 4 advocaten, zie ook www.tbladvocaten.nl .
2017-2022	Toegetreden tot de Raad van de Orde van Advocaten Midden Nederland.
2020-heden	lid Raad van Toezicht van het SPO Utrecht, lid van de werkgeverscommissie en de RvT ISU. Het SPO is het openbaar schoolbestuur van 38 basisscholen in de stad Utrecht
1 juli 2022	Deken van de Orde van Advocaten in het Arrondissement Midden-Nederland

Nevenactiviteiten:

- Lid van het Landelijke Advocaten Netwerk Gewelds- en Zedenslachtoffers (LANGZS)
- Lid van de werkgroep Juridische Opvang van Slachtoffers van Seksuele Geweldsmisdrijven in samenwerking met de zedenpolitie te Utrecht en het parket te Utrecht (JOSS)
- Les geven en lesmateriaal ontwikkelen op het gebied van jeugdstrafrecht, strafprocesrecht en slachtofferrechten bij de SDU en het Pompe Instituut Utrecht.
- Lid van de Nederlandse Vereniging van Strafrecht Advocaten.
- Lid van de vrouwelijke ondernemersclub Dresscode

Curriculum Vitae

Susan te Pas



Naam:

Prof. dr. S.F. te Pas

Doctoraal:

Mei 1992,
Natuurkunde,
Universiteit Utrecht

Promotiedatum:

4 september, 1996,
Vision Science,
Universiteit Utrecht

Kwalificaties:

Teaching in English
competentie
certificaat (Babel
2020).
Senior Kwalificatie
Onderwijs, UU, 2004.
Senior Kwalificatie
Onderzoek, UU, 2004.
Basis Kwalificatie
Onderwijs UU, 2000.

Profiel

Ik heb meer dan 15 jaar ervaring als onderwijsbestuurder in het hoger onderwijs, zowel op facultair als universitair niveau. Op dit moment ben ik Decaan van het University College Utrecht. Daarnaast ben ik geïnteresseerd in de ontwikkeling van onderwijskundig leiderschap, met name in het faciliteren van professionele ontwikkeling van academici op het gebied van onderwijs. Ik ben mede begeleider van het onderwijskundig leiderschapsprogramma van de Universiteit Utrecht, en heb een flink aantal lezingen en workshops gegeven op dit onderwerp. Mijn onderzoeksinteresse ligt op het vlak van de visuele waarneming en meer recent onderwijskunde, in het bijzonder effectiviteit van selectie en interdisciplinair onderwijs.

Huidige Functies

Utrecht University

- Decaan van University College Utrecht sinds 01-01-2021.
- Hoogleraar Cognitive Psychology in Higher Education, Faculteit Sociale Wetenschappen, sinds 15-05-2012.

Onderwijsraad

- Raadslid, 01-01-2019 tot 31-12-2026 (1^e termijn van 01-01-2019 tot 31-12-2022, herbenoemd voor 2^{de} termijn van 01-01-2023 tot 31-12-2026)

NUOVO Scholen

- Lid Raad van Toezicht, sinds 01-08-2020

Klik [hier](#) voor eerdere functies.

Bestuur van Hoger Onderwijs

- Decaan University College Utrecht (Universiteit Utrecht) sinds 01-01-2021.
- Vicedecan Bachelor Onderwijs en Chair van de Undergraduate School, Universiteit Utrecht, Faculteit Sociale Wetenschappen, 01-09-2012 to 01-08-2019.
- Vicedecan Graduate Onderwijs en Chair van de Graduate School, Universiteit Utrecht, Faculteit Sociale Wetenschappen, 01-09-2017 to 01-01-2018 (ad interim).
- Onderwijsdirecteur (a.i.), University College Utrecht, 13-03-2020 – 31-08-2020.
- Programmadirecteur Universiteit Utrecht's Strategisch thema Dynamics of Youth, 2018 (ad interim).
- Trekker van de Focus Area "Higher Education Research" met Prof. Akkermans en Prof. Kluijtmans, Universiteit Utrecht, 01-10-2019 - 01-10-2023.
- Lid van de Adviescommissie Onderzoek van de Universiteit Utrecht 01-09-2019-31-12-2020.
- Voorzitter van de financiële verdelingscommissie "regionaal ambitieplan", UU, 2017-2019 en ad interim 2020.
- Voorzitter en lid van de accreditatiecommissie voor de Cognitive Neuroscience Research Masters (Qanu), 2019-2020.
- Voorzitter van de Midterm review commissie voor het Masterprogramma in Cognitive Neuropsychology (research), 2020.
- Voorzitter van de examencommissie van Research Masters voor de faculteit Sociale Wetenschappen, UU 2020.

Bijdrage aan de Professionele Ontwikkeling van Academici

- Lid van de Board van het Utrecht Centre of Academic Teaching (U-CAT) 2017-heden.
- Begeleider in het Onderwijskundig Leiderschap Programma voor Eindhoven University of Technology, 2018-2019, voor de Alliantie EWUU, 2021-2022 en voor de Radboud Universiteit, 2023-2024.
- Voorzitter van de Thematic Peer group "Career Paths in Teaching" of the European Universities Association (EUA), 2018-2019.
- Lid van de internationale expert groep op gebied van teaching/teacher evaluations at Copenhagen Business School, 2019.
- Lid van de selectie Commissie voor CAT Senior Fellows UU, 2019-heden.
- Voorzitter van de Taskforce Basis en Senior Kwalificatie Onderwijs, Universiteit Utrecht, 2018-2019.
- Mentor in Senior Fellow, Educational Leadership, Westerdijk en Vrouwelijke UD programma's.

Cursussen:

Waardegedreven
Toezicht (VTOL, 2022)
Bestuursronde
Leiderschap aan de UU
(Kessels-Smit, 2022).
Webinar Divers
Werven en Selecteren
(FranklinCovey, 2020).
Seminar
"Organisational
Academic Leadership
(for vicedeans,
department heads)",
UU, 2012-2013.
Utrecht University
Teaching Fellow
programme (old style),
2011-2013.
Seminar "Academic
Leadership for
Associate Professors",
UU, 2007-2008.
Centre of Excellence in
University Teaching
Educational Leadership
Programme, UU, 2003-
2004.

Beurzen voor Onderwijs of Onderzoek

- Utrecht Incentive Fund Education grant 2018 THERMOS: TeacHers MOonitoring their Students (co-applicant with PI M. van der Schaaf).
- Utrecht Incentive Fund Education grant 2013. Tutoraat 3.0: Van Matching tot Eindwerkstuk (co-applicant with vice-deans B. van den Brink and P. Hoekstra).
- NRO PPO Grant 2014, 'It's all-in the game: Een educatief computerspel voor rekenen bij kleuters' (co-applicant, with PI's F.C. Kirschner and E. Kroesbergen).
- NWO MaGW Talent Grant 2013 (Promotor; PhD: B. Klein, with PI S.O. Dumoulin)
- NWO MaGW Open Competition grant, The perception of shape in complex scenes, 2005 (PhD: K vd Kooij, with PI FAJ Verstraten).
- High Potential Encouragement Grant (with dr. S.C. Pont), Universiteit Utrecht (60 kEuro), 2004.
- Postdoc grant (ALW, NWO), 1999 (3 years postdoc salary, with PI J.J. Koenderink).
- Personal postdoc grant (NWO MaGW), 1997 (2 years postdoc salary).
- McDonnell Pew short term visiting fellowship, Oxford University, 1997 (2 months postdoc salary).

Onderwijs in Bachelor, Master, PhD, Post-Graduate (selectie)

- **Coördinator en docent** van cursussen in de Bachelor en Master Psychologie, Liberal Arts and Sciences, Artificial Intelligence, Neuroscience & Cognition en Natuurkunde.
- **Tutor** Psychologie Bachelor, Master
- **Begeleider** van Bachelor en Master theses en Stages van studenten in Psychologie, Liberal Arts and Sciences, Artificial Intelligence, Neuroscience & Cognition en Natuurkunde.
- **Begeleider** van het Educational Leadership Programme voor senior academici.
- **Begeleider** van PhD studenten als co-promotor en promotor (8 gepromoveerd).

Onderzoekspublicaties (selectie)

- Vereijken, M.W.C., Akkerman, S.F., **Pas, S.F. te**, Tuin, I. van der & Kluijtmans, M. (2023) 'Undisciplining' higher education without losing disciplines: furthering transformative potential for students, Higher Education Research & Development, 42:7, 1762-1775, DOI: [10.1080/07294360.2022.2156482](https://doi.org/10.1080/07294360.2022.2156482)
- Ooijen - van der Linden, L., Smagt, M.J. van der, Woertman, L., & **Pas, S.F. te** (2017). Signal detection theory as a tool for successful student selection? *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 42 (8), 1193-1207. DOI: 10.1080/02602938.2016.1241860
- Ooijen - van der Linden, L., Smagt, M.J. van der, **Pas, S.F. te** & Woertman, L. (2018). Different admission tools uniquely select different successful students. *Frontiers in Education*, 3, 30.
- Kartashova, T., Ridder, H. de, **Pas, S.F. te**, & Pont, S.C. (2019). Light shapes: Perception-Based Visualizations of the Global Light Transport. *ACM Transactions on Applied Perception (TAP)*.
- Tsouli, A., Harvey, B. M., Hofstetter, S., Cai, Y., Smagt, M.J. van der, **Pas, S.F. te**, & Dumoulin S.O. (2022). The role of neural tuning in quantity perception. *Trends in Cognitive Sciences*, 26(1), 11-24. <https://doi.org/10.1016/j.tics.2021.10.004>.

Klik [hier](#) voor volledige publicatielijst.

