

## **Bijlage**

### **Onderzoek maart-mei 2024 ten behoeve van de cultuurvisie**

De volgende thema's rond de vier pijlers worden de komende maanden nader onderzocht:

#### **Cultuurparticipatie**

- Cultuurmakelaar: ter oriëntatie op een tijdelijke functie van cultuurmakelaar, wordt er gekeken bij steden waar een dergelijke functie succesvol is ingevuld. Na de oriëntatie worden er taken en werkwijze beschreven (pijler 1 t/m 4).
- Combinatiefunctie cultuur: de combinatiefunctionaris cultuur is ondergebracht bij de stichting Sport & Welzijn. De taken worden in het kader van toegankelijkheid opnieuw beschreven en mogelijk wordt het aantal fte uitgebreid voor 'community art' (laagdrempelige cultuurparticipatie). Dit kan worden omgebogen binnen de bestaande regeling en middelen (pijler 1).
- Ooievaarspas: er wordt onderzocht in hoeverre de Ooievaarspas een effectief instrument voor cultuurdeelname in Leidschendam-Voorburg is of kan zijn om kansengelijkheid te bevorderen (pijler 1, 2).
- Laagdrempelige cultuurparticipatie: er wordt onderzocht in hoeverre de structureel gesubsidieerde culturele partners kunnen bijdragen aan het vergroten van laagdrempelige cultuurparticipatie door bewoners (pijler 1 t/m 4).
- Cultuur & Co: het subsidieplatform Cultuur & Co voor incidentele subsidies voor culturele activiteiten, wordt in principe voortgezet. Omdat de huidige beoordeling van subsidies nog plaatsvindt op basis van de cultuurvisie uit 2015 zal het platform wordt geëvalueerd en herijkt zodat het aansluit op de toekomstige cultuurvisie (pijler 1 t/m 4).

#### **Erfgoed**

- Erfgoedpodium: het erfgoedpodium wordt doorontwikkeld en de nieuwe vorm wordt vastgelegd voor de komende jaren, waarbij goede samenwerking binnen het erfgoedveld de belangrijkste basis zal blijven (pijler 1, 2).

#### **Onderwijs**

- Rijke Schooldag: de stichting Sport & Welzijn verzorgt de (naschoolse) activiteiten voor zes 'brede' scholen. Onderzocht wordt de rol van (meer) cultuureducatie in dit project (pijler 1).
- Muziekonderwijs: als onderdeel van de participatie wordt er de komende maanden onderzoek gedaan naar de behoefte bij de scholen aan (ondersteuning bij) muziekonderwijs (voornemen in coalitieakkoord; pijler 1).
- Cultuureducatie (binnen schooltijd): de samenwerking tussen het educatieprogramma van culturele partners en het erfgoededucatieprogramma zal worden uitgewerkt (pijler 1 en 4).

#### **Bibliotheek**

- Bibliotheek: de bibliotheek voert wettelijke taken uit onder meer op het gebied van cultuur. Er wordt onderzocht op welke manier de bibliotheek in relatie tot de recente Bibliotheekwet breder kan bijdragen aan de vier pijlers van de cultuurvisie (pijler 1 t/m 4).