Toespraak Beeldvorming CKB - 2 oktober 2025

Geachte voorzitter, beste aanwezigen,

Bedankt voor de gelegenheid om hier vanavond te mogen spreken. Mijn naam is Onno Quik en ik ben de directeur van Het Kwadrant, de school voor praktijkonderwijs in Bergen op Zoom en omgeving. Het Kwadrant is een school van de Lowys Porquinstichting. Wij zijn er voor jongeren van 12 t/m 18 jaar met een IQ tussen de 65 en 85. Jongeren die praktische talenten hebben, vaak een wat langere weg nodig hebben, maar die stuk voor stuk willen groeien naar zelfstandigheid en een waardevolle plek in onze samenleving. We bereiden hen **echt** voor op hun toekomst. Dit kan zijn in arbeid, dagbesteding of doorleren op mbo-1-niveau.

Wat onze leerlingen typeert? Ze zijn oprecht en eerlijk en bovenal doeners. Ze leren niet uit dikke boeken, maar in de praktijk en stap voor stap. En ze bloeien op als ze ervaren dat ze ertoe doen. Daar horen onze pijlers werken, wonen en burgerschap uiteraard bij, maar óók cultuur en vrije tijd. En precies bij deze laatste twee komt de samenwerking met het CKB in beeld. Het CKB is daarin een onmisbare partner voor ons.

Zo volgen onze leerlingen (van leerjaar 1 t/m 3) iedere vrijdagmiddag een keuzeprogramma genaamd ‘YourTime’, waarin we hen een zeer divers aanbod voorschotelen. Onder andere ook culturele en muzikale activiteiten. Voor veel jongeren is dat een eerste kennismaking met kunst en cultuur. Ze ontdekken er nieuwe werelden: muziek, theater, dans, beeldende kunst. Ervaringen die zij thuis vaak niet vanzelf meekrijgen. Deze lessen vinden plaats bij het CKB, wat voor ons van grote waarde is. Leerlingen komen in een andere omgeving die volledig toegerust is voor Kunsteducatie. Dit heeft effect op de beleving maar is ook leerzaam als het bijvoorbeeld gaat om sociale contacten maken. En een andere locatie vraagt om ander gedrag, wat ook erg leerzaam is. Daarnaast gaat het niet alleen om een leuke middag. Het gaat om iets veel fundamentelers:

- Onze jongeren ontdekken hun talenten…
- Ze leren hoe ze hun vrije tijd zinvol kunnen besteden…
- Ze leren zichzelf te uiten…
- Ze ervaren succes en trots…
- Ze ontwikkelen zichzelf!

Dat draagt direct bij aan hun zelfvertrouwen, hun deelname aan de samenleving en uiteindelijk hun kansen in de maatschappij.

We zien zelfs dat leerlingen na zo'n eerste ervaring en kennismaking meer willen: zij vragen om een naschools aanbod. Samen met het CKB onderzoeken we op dit moment hoe we dit kunnen realiseren, zodat leerlingen die interesse hebben, verder kunnen groeien. Cultuur moet geen luxe zijn, maar voor iedereen toegankelijk, een vorm van meedoen, van erbij horen, van het leren genieten van vrije tijd.

De impact van het CKB op onze leerlingen is dus groot. Leerlingen die normaal stil en teruggetrokken zijn, staan opeens op een podium. Leerlingen die denken dat ze niets kunnen, maken iets waar ze zelf versteld van staan. Leerlingen die veel op straat rondhangen of thuis niet van de bank komen, krijgen perspectief en motivatie. Dat zijn momenten die levens kunnen veranderen.

De samenwerking met het CKB is daarom voor ons en onze leerlingen van onschatbare waarde. Het verbindt onderwijs, cultuur en participatie. En het geeft onze leerlingen een kans die ze anders niet zouden krijgen.

Ik hoop dat ik u heb kunnen laten zien dat de investering in cultuuronderwijs voor onze leerlingen niet alleen van waarde is voor vandaag, maar ook voor hun toekomst.

Dank u wel.