

INTEGRAAL HUISVESTINGSPLAN

Waarom:

Op basis van Wet- en regelgeving is de gemeente verantwoordelijke voor een deel van de onderwijshuisvesting.

Gemeentelijke taak:

In de wet is bepaald dat de schoolbesturen voor een aantal zaken bij de gemeente terecht moeten voor zaken die betrekking hebben op hun huisvesting. De gemeente is op grond van de wet verantwoordelijk voor zaken zoals nieuwbouw, vervangende huisvesting, tijdelijke huisvesting, oplossen schade als gevolg bijzondere omstandigheden/diefstal, betaling OZB en verzekering opstal en inboedel van scholen. Ook de verantwoording voor bewegingsonderwijs van het PO ligt deels bij de gemeente (bekostiging en zorgen voor voorzieningen als nodig)

Gedeelde verantwoordelijkheid:

Gemeente heeft wettelijke zorgplicht voor voldoende en afdoende huisvesting.

Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor het beheren en onderhouden van hun schoolgebouwen. Het schoolbestuur draagt de kosten voor de exploitatie van het gebouw (energie, water, en schoonmaak), alsmede voor klein en groot onderhoud van het gebouw en de tuin gedurende de gebruiksstermijn van het gebouw. Een schoolbestuur kan er baat bij hebben om onderhoud te verminderen om eerder in aanmerking te komen voor een nieuw schoolgebouw.

Praktijk:

De uitvoering van het beheer en onderhoud heeft uiteraard grote invloed op de noodzaak voor de gemeentelijke verantwoording, want niet goed onderhouden impliceert eerder versleten of eerder schade aan het gebouw.

*Gemeenten zijn op grond van de Wet- en regelgeving verplicht om samen met schoolbesturen in Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO) een **Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs** te ontwikkelen en vast te stellen. Hierin zijn kaders, uitgangspunten en inhoudelijke voorwaarden geregeld. Ook zijn hierin de procedures voor het aanvragen van voorzieningen in de huisvesting vastgelegd.*

Voorzieningen in de huisvesting zijn:

- *Voor blijvend of voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen (Vervangende) nieuwbouw, uitbreiding, (gedeeltelijk) in gebruik nemen van bestaand gebouw, verplaatsing van bestaande noodlokalen, terrein voor het realiseren van voorgaande voorzieningen. Inrichting met onderwijsleerpakket en/of meubilair (mits niet eerder bekostigd). Medegebruik ander onderwijsgebouw)*
- *Herstel van constructiefouten bestaande uit schade aan een gebouw veroorzaakt door eigen gebrek of eigen bederf, evenals uit kosten gemoeid met het voorkomen van nog niet zichtbare materiële schade onmiddellijk voortvloeiend uit ontwerpfouten, uitvoeringsfouten of wanprestatie;*
- *Herstel en vervanging in verband met schade aan gebouw, onderwijsleerpakket, leer- en hulpmiddelen of meubilair ingeval van bijzondere omstandigheden;*

In schoolgebouwen wordt naast het gebruik door scholen ook gebruik gemaakt van ruimten door “kinderopvang” (kinderopvang en peuterspeelzaalwerk) of andere partijen. Huisvesting van deze partijen valt niet onder de wettelijke zorgplicht van de gemeenten. Deze partijen kunnen normaal gebruik maken van ruimte die in principe niet nodig is voor een school.

Daarnaast zijn er in Brunssum bij enkele schoolgebouwen specifiek ruimten voor degelijke partijen gerealiseerd in de brede scholen (Of Brede Maatschappelijke Voorziening). De kosten hiervan zijn of gedragen door die betreffende partijen of worden betaald door middel van een deel van de huur. Die ruimten vallen dan wel onder de zorgplicht voor de gemeente.

Teneinde een duidelijk beeld te hebben m.b.t. de toekomstige ontwikkelingen m.b.t. de onderwijshuisvesting wordt er steeds meer gewezen op het vooruitkijken.

Eerst was een voorziening enkel 1 keer per jaar, voor het volgende jaar aan te vragen en was planmatig omgaan met huisvesting op basis van de wet niet mogelijk. Nu is dat wel mogelijk gemaakt. Daarom wordt er periodiek een vooruitzicht opgesteld in het kader van de onderwijs huisvesting. Met het oog op het maatschappelijke belang van deze huisvesting, het onderwijs en de activiteiten van partners die ook met kinderen werken, ligt het voor de hand om bij de totstandkoming van een dergelijke

voorzicht ook met die partijen te praten. Dit integraal kijken naar de belangen die samenhangen met de onderwijshuisvesting is gedaan bij het IHP Brunssum.

De insteek bij het IHP is om zoveel mogelijk inzicht te krijgen in de te verwachten ontwikkelingen op het gebied van huisvesting van onderwijs en hieraan gelieerde partners en waar dit mogelijk of wenselijk is rekening te houden met de verkregen inzichten. Deze partijen hebben samen een belangrijke rol bij de ontwikkeling van de kinderen, de stad en de gemeenschap.

Door dit integraal te benaderen kan een optimale besluitvorming in zijn geheel mogelijk worden.

Alle betrokken partijen hebben op basis van de actuele kennis en gegevens gesproken over hun toekomst verwachtingen voor hun organisaties. Met het oog op de toekomstige mogelijke afwijkingen van de actuele informatie is vervolgens gekeken naar mogelijke oplossingen op het huisvestingsgebied en deze opties zijn verwoord als businesscases. Deze keuze is gemaakt om uiteindelijk op basis van de meest actuele cijfers beslissingen te kunnen nemen ten aanzien van huisvestingsoplossingen. Wel zijn op basis van de nu actuele gegevens van onderwijs al doorrekeningen gemaakt, maar de te verwachten ontwikkelingen maken een andere benadering wenselijker.

Deze gezamenlijke inzet van schoolbesturen, kindpartners en adviseur hebben tot het nu voorliggende IHP geleid, waarin de mogelijke ontwikkelingen voor onderwijs zijn verwoord en waarbij met het oog op mogelijke ontwikkelingen op het gebied van wensen kindpartners en toekomstige maatschappelijke ontwikkelingen voor de gemeente (b.v. duurzaamheid) voorstellen zijn beschreven, die nader moeten worden uitgewerkt tot uitvoerbare huisvestingsvraagstukken.

Het is aan de raad om het voorliggende IHP te accorderen en in te stemmen met de voorgestelde aanpak van verwachte huisvestingsvraagstukken voor de komende jaren en de te verwachten kostenomvang.