

Aan het College van B&W en alle gemeenteraadsfracties van de Gemeente Moerdijk

Klundert, 16 januari 2022

Betreft: visie van medezeggenschapsraden van RKBS De Rietvest en CBS Het Bastion op Startdocument scholenontwikkeling Klundert

Geacht College en geachte gemeenteraadsleden,

Door middel van deze brief delen wij graag onze visies op het proces en de inhoud bij het 'Startdocument scholenontwikkeling Klundert'.

Verheugd over de start van dit proces

Recent kwam het bericht tot ons dat het raadsvoorstel 'Startdocument scholenontwikkeling Klundert' door uw gemeenteraad behandeld en vastgesteld gaat worden. Voor de commissievergadering van 20 januari 2022 is dit raadsvoorstel geagendeerd (agendapunt 8.5). Met veel belangstelling hebben wij kennisgenomen van het startdocument en de bijlagen.

Wij zijn als medezeggenschapsraden (hierna: MR'en) verheugd over de start van dit proces. Het is zeer wenselijk om te starten met het haalbaarheidsonderzoek om op termijn weer duurzame, toekomstbestendige schoolgebouwen te hebben, zoals ook in het raadsvoorstel is verwoord. Uiteraard hopen we dat dit haalbaarheidsonderzoek voorspoedig kan verlopen en dat de uitkomsten snel duidelijk kunnen zijn.

Wij vinden het wel belangrijk dat u als gemeenteraad op basis van de juiste en volledige informatie een besluit neemt over de te hanteren uitgangspunten bij het haalbaarheidsonderzoek. Daarom gaan wij hieronder in op een aantal elementen.

Streefbeeld/visie van Stichting De Waarden is niet breed gedragen

Als bijlage 2 bij het raadsvoorstel 'Startdocument scholenontwikkeling Klundert' is een brief opgenomen van Stichting De Waarden, daterend van 11 september 2020. In die brief wordt een streefbeeld geschetst.

Als MR'en van de twee grootste basisscholen in Klundert herkennen wij ons niet volledig in het geschetste streefbeeld. Ook onderschrijven we niet dat dit streefbeeld breed gedragen is en wordt binnen de gemeenschap van Klundert.

In september 2020 is hetzelfde streefbeeld met ons gedeeld. Onze beide MR'en hebben hier eind 2020 en begin 2021 los van elkaar reacties op gestuurd aan het bestuur van Stichting De Waarden. Aanleiding voor deze reacties was – samengevat – de volgende zin (en wat daarmee samenhangt) uit het streefbeeld: "Tot 30% doen ze gezamenlijk. De stamgroepen zitten in de "eigen" school."

Ons beeld is dat er vanuit het gevolgde proces tot september 2020 een wat andere breed gedragen visie was. Een visie die gericht was op vergaande integratie van de bestaande basisscholen, waarbij (figuurlijk gesproken) maximaal 30% *niet* gezamenlijk zou zijn. Hiermee kan kwalitatief goed onderwijs prima geborgd worden en kan daarnaast prima recht gedaan worden aan specifieke wensen en doelgroepen qua geloofsovertuiging ('stamgroepen') en/of andere invullingen of vormen van het onderwijs. Wij waren in september dan ook verrast dat het streefbeeld van De Waarden tot ons kwam waarin eigenlijk het tegenovergestelde wordt geschetst. Dit bleek het gevolg van inbreng van een beperkt aantal ouders van kinderen die les krijgen op één andere basisschool in Klundert, niet zijnde de onze.

Proces na september 2020: nog geen breed gedragen streefbeeld

Naar aanleiding van onze reacties op het geschetste streefbeeld hebben in 2020 en 2021 meerdere gesprekken plaatsgevonden met onder meer bestuur van De Waarden, directies en medezeggenschapsorganen van alle betrokken scholen en kinderopvangorganisaties. Vervolgens zijn op

initiatief van Stichting De Waarden twee werkgroepen opgezet, gericht op 1) inhoud van het onderwijs en 2) identiteit. De werkgroep 'identiteit' zou zich bezig gaan houden met vraagstukken over de gewenste identiteit van één of meerdere basisscholen in de toekomst. Dit zou gericht worden op onder meer (de rol van) geloofsovertuiging, maar ook andere levensbeschouwende principes ('brede identiteit'), gericht op een lange termijn van 40-50 jaar.

Hoewel wij als MR'en in eerste instantie voornemens waren zelf een ouderraadpleging over het onderwerp 'Identiteit' te organiseren, is in de gesprekken over het bovenstaande afgesproken dat vooralsnog niet te doen. Een brede raadpleging onder ouders/inwoners zou worden georganiseerd door de werkgroep identiteit, gericht op keuzemotieven – waarom kiezen ouders/verzorgers voor een bepaalde basisschool voor hun kinderen? – en inzicht in de wensen en aandachtspunten van ouders bij toekomstig onderwijs en huisvesting.

Tot op heden heeft een brede raadpleging niet plaatsgevonden en zijn wij als MR'en ook niet nader betrokken. Dat betekent dat er wat ons betreft helaas (nog) geen breed gedragen visie en streefbeeld te maken is, wat u als gemeentebestuur als uitgangspunt of richtinggevend wensbeeld kunt benutten bij het uit te voeren haalbaarheidsonderzoek.

Een ander aandachtspunt is integratie met Het Palet, waar bijzonder onderwijs verzorgd wordt voor leerlingen uit alle kernen binnen de gemeente. Eerder in het proces is geen noodzaak gezien in integratie met Het Palet. Mede gezien de regiofunctie en de vele reisbewegingen die daardoor plaats vinden, was het beeld dat Het Palet op zich staat en mogelijk op termijn uit Klundert zou vertrekken vanwege de niet centrale ligging en matige bereikbaarheid. Bovendien was en is de vraag in hoeverre bijzonder onderwijs te combineren is met regulier onderwijs op één locatie, vooral beredeneerd vanuit het belang van de leerlingen van bijzonder onderwijs zelf. Dit alles is wat ons betreft tot op heden niet of onvoldoende uitgediept en besproken in het proces tot nu toe.

Wij staan voor toekomstgerichtheid, met ruimte voor verschillen

Onze MR'en vertegenwoordigen twee basisscholen met verschillende 'stamgroepen': Het Bastion is een protestant-christelijke basisschool en De Rietvest een rooms-katholieke. Ondanks deze verschillen in achtergrond staat voor onze beide MR'en voorop dat geloofsovertuiging cq. 'stamgroepen' niet leidend moeten zijn bij het te starten haalbaarheidsonderzoek. Wij pleiten voor vergaande integratie waar dat met het oog op kwalitatief goed onderwijs voor alle kinderen (ook bijzonder onderwijs) kan, waarbij altijd ruimte moet zijn voor invulling van verschillende geloofsovertuiging en levensbeschouwingen.

De nu te maken keuzes qua huisvesting zijn medebepalend voor het basisonderwijs in de komende decennia. Daarom: redeneer met het vizier op de toekomst, niet vanuit een blik in het heden. Gezien de investeringen die moeten gaan plaats vinden, moeten we kijken naar een horizon van minimaal 40 of 50 jaar, inclusief alle maatschappelijke trends die daarbij een rol (kunnen) spelen.

Voor het vervolg: op naar breed gedragen uitgangspunten en uitkomst

In uw raadsvoorstel lezen we dat u bij de uitvoering van het haalbaarheidsonderzoek met partijen in gesprek gaat over de mogelijkheden en onmogelijkheden van verschillende scenario's. Dit juichen wij toe. Alleen met goede afstemming met alle betrokkenen en op basis van goed inzicht in wensen en behoeften kan gekomen worden tot breed gedragen uitgangspunten en uitkomsten.

We wensen u succes bij de besluitvorming over het 'Startdocument scholenontwikkeling Klundert' en met de uitvoering van het haalbaarheidsonderzoek. Wij zijn te allen tijde bereid om mee te denken en praten bij de uitvoering van het onderzoek.

Uiteraard brengen wij het bestuur van Stichting De Waarden ook op de hoogte van deze brief.

Met vriendelijke groet,

De Medezeggenschapsraden van CBS Het Bastion en RKBS De Rietvest
mr.bastion@dewaarden.nl, mr.rietvest@dewaarden.nl