REGIONAAL VERSLAG LEERPLICHT EN RMC

2020-2021

VSV
Leerplicht RMC
regio IJssel-Vecht



Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen van de Verenigde Naties

VOORWOORD

Wat een bizar schooljaar. Een jaar waarin het recht op onderwijs en ontwikkeling zwaar onder druk stond. Maar ook een jaar waarin samenwerken, elkaar vinden en met elkaar het goede doen, nog sterker is geworden

In december 2020 wordt afgekondigd dat de scholen vanwege het aantal Covid-19 besmettingen in lock-down gaan. Iedereen volgt online onderwijs. Alleen de meest kwetsbare jongere mogen wel naar school, maar beperkt. Dit heeft een enorme impact op gezinnen. Ouders die thuiswerken en hun kinderen begeleiden in het volgen van onderwijs. Jongeren kunnen thuis zich moeilijk concentreren, haken niet aan bij online lessen, voelen zich eenzaam en lopen leerachterstanden op. Maar ook voor leerkrachten is het niet gemakkelijk. Hoe geef je online les, hoe houd je de aandacht van de jongere vast, hoe combineer je online én fysiek les. Enorme uitdagingen. Maar er zijn ook lichtpunten. Digitaal, flexibel en op andere locatie aan school kunnen werken nemen een vogelvlucht. Sommige jongeren varen wel bij online les volgen, zijn sneller klaar, zijn minder afgeleid en presteren beter. Je zou kunnen zeggen dat online onderwijs een perfecte aanvulling is op het onderwijs van voor corona. Ook kondigde het kabinet in februari 2021 het Nationaal Programma Onderwijs aan. Een flinke investering in de komende twee schooljaren in de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van leerlingen en studenten, en in het inhalen van coronavertragingen.

De samenwerking tussen het onderwijs, wijkteams, jeugdteams op school, GGD, jongerenwerk, leerplichtambtenaren en RMC-consulten is in het afgelopen schooljaar verstevigd. We zoeken elkaar eerder en sneller op, kijken samen naar probleemstukken en dragen daarbij gezamenlijk de verantwoordelijkheid in het gedachtegoed dat elke jongere zijn recht op onderwijs en ontwikkeling moet kunnen verzilveren om zo de allerbeste start te maken in de maatschappij.

Dit jaarverslag is een reflectie van onze samenwerking en hiermee informeren wij u over de resultaten voor het schooljaar 2020-2021.

M. van Willigen

wethouder Onderwijs
centrumgemeente Zwolle

COVID-19 kindcheck in IJsselland: opvoeden in coronatijd is zwaar

door Pieter Hoogesteijn | 19 maart 2021



Veel ouders in de GGD-regio IJsselland ervaren de



Onderwijsroute 10-14 in Zwolle. © Frans Paalman

Tienerschool rukt op in de regio: onderwijs tussen basisschool en voortgezet onderwijs in

Digitaal onderwijs in hoogste versnelling door corona. 'Daar hadden we anders jaren voor nodig gehad'

Digitaal onderwijs beleeft door corona een doorbraak. „Binnen een paar weken ging de knop helemaal om", zegt bestuursvoorzitter Natascha va Nieuwenburg van The Learning Network in Kampen. „Ja, dat is heel bijzonder. Daar hadden we anders jaren voor nodig gehad."

Lex van Kooten 14-04-20, 12:18 Laatste update: 15-04-20, 07:54 Bron: de Stento

Klik op de afbeeldingen om naar de artikelen te gaan

INHOUD

ALGEMEEN

HOE HET ZIT PAGINA 4

REGIONALE CIJFERS PAGINA 7

ONTWIKKELINGEN PAGINA 31

LOKALE CIJFERS

DALFSEN PAGINA 9

HARDENBERG PAGINA 11

HATTEM PAGINA 13

HEERDE PAGINA 15

KAMPEN PAGINA 17

OMMEN PAGINA 19

RAALTE PAGINA 21

STAPHORST PAGINA 23

STEENWIJKERLAND PAGINA 25

ZWARTEWATERLAND PAGINA 27

ZWOLLE PAGINA 29

BELANGRIJK
De cijfers in dit jaarverslag komen uit het regionaal leerplicht-RMC volgsysteem en zijn niet te vergelijken met de VSV effectrapportage van DUO of andere ministeriële rapportages. Dit heeft te maken met het verschil in het tellen van werkprocessen of personen, peildatums en definities.

Niet eerder is er gewerkt met een regionaal jaarverslag. Gaandeweg worden nog verbeteringen doorgevoerd. Dit betekent dat we lerend onderweg zijn, vooral in deze dynamische regio!

HOE HET ZIT

Leerplicht en kwalificatieplicht

Kinderen tussen 5 en 16 jaar: leerplicht
Alle kinderen tussen 5 en 16 jaar die in Nederland wonen zijn leerplichtig. Dit geldt dus ook voor kinderen die een andere nationaliteit hebben en voor kinderen van asielzoekers en vreemdelingen.
Meestal gaan kinderen al naar school als ze 4 jaar zijn, maar dan vallen ze nog niet onder de leerplicht. Ouders zijn dus niet strafbaar als zij hun 4-jarig kind thuis houden. De leerplicht geldt vanaf de eerste dag van de nieuwe maand nadat het kind 5 jaar is geworden. Ouders en verzorgers die vanaf dat moment hun kind thuis houden, zijn strafbaar.

Inschrijven op school
Ouders of verzorgers moeten hun leerplichtige kinderen inschrijven op een school. De kinderen moeten ook echt naar die school gaan. Dit geldt ook voor kinderen met een andere nationaliteit en nieuwkomers (asielzoekers en vreemdelingen). Deze afspraken staan in de Leerplichtwet 1969.

Einde leerplicht
De leerplicht duurt tot en met het einde van het schooljaar. Als een kind 16 jaar wordt, moet hij het schooljaar dus nog afmaken. Een schooljaar loopt van 1 augustus tot en met 31 juli. Als een kind minimaal 12 volledige schooljaren naar school is geweest, is de leerplicht ook afgelopen. Een groep overslaan op de basisschool telt mee als volledig schooljaar.

Kwalificatieplicht voor jongeren van 16 en 17 jaar
Als jongeren van 16 en 17 jaar geen startkwalificatie hebben, hebben zij een kwalificatieplicht. Een startkwalificatie is (minimaal) een havo, vwo of mbo (niveau 2 of hoger) diploma. Als een leerling onderwijs heeft gevolgd in het uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht of dagbesteding op het voortgezet speciaal onderwijs (vso), is deze niet meer kwalificatieplichtig. Een kwalificatieplichtige jongere moet volledig dagonderwijs volgen en mag niet voltijds werken. Als een leerling een beroepsbegeleidende leerweg (bbl) in het mbo volgt, kan hij leren en werken combineren.
Het doel van de kwalificatieplicht is om schooluitval van jongeren tegen te gaan en om kansen van startende jongeren op de arbeidsmarkt te vergroten.

De geschiedenis van leerplicht



Klik op de afbeelding om naar de video te gaan



HOE HET ZIT

Schoolverzuim en handhaving

Schoolverzuim is vaak een signaal van achterliggende problematiek. En veelvuldig verzuim kan leiden tot voortijdig schoolverlaten. Alle reden om schoolverzuim serieus te nemen en aan te pakken.
Dat begint met een adequaat verzuimbeleid op school door zorgvuldige registratie in een goed werkend registratiesysteem, gesprekken met de jongere/ouders, bespreking/ afstemming in het zorg/ondersteuningsteam (OT) op school en doorverwijzing naar hulpverlening. De leerplichtambtenaar wordt in het kader van preventie, hierbij betrokken. .

Als dit niet voldoet en/of het verzuim blijft, doet school een verzuimmelding bij DUO. Scholen zijn wettelijk verplicht om verzuim te melden bij een ongeoorloofde afwezigheid van 16 uur in een periode van 4 weken. Dat mag echter ook eerder als de school zich zorgen maakt. Zij doen dan een melding onder de noemer 'Overig verzuim'

Na de melding komt de leerplichtambtenaar in actie aan de hand van de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS). De MAS beschrijft in een stappenplan vier routes bij meldingen van ongeoorloofd verzuim: vrijwillige jeugdhulp, Halt-straf, dwang in civielrechtelijk kader en dwang in strafrechtelijk kader. Bij verzuim met achterliggende problematiek staat de inzet van jeugdhulp voorop.

Soorten schoolverzuim

Absoluut verzuim
Is een leerplichtige of kwalificatie plichtige leerling niet ingeschreven bij een school, dan is dat absoluut verzuim.

Relatief verzuim
Is een leerplichtige of kwalificatie plichtige leerling wel ingeschreven, maar komt hij/zij niet naar school dan is er sprake van relatief verzuim. Relatief verzuim wordt onderverdeeld in signaalverzuim en luxe verzuim. Verzuimt een leerling in vier weken tijd zestien les- en/of praktijk- uren, dan is de school verplicht dit te melden bij Leerplicht.

- **Signaal verzuim**
  Is een leerling vaak te laat of spijbelt hij of zij regelmatig, dan heet dit signaalverzuim. Het verzuim is dan een signaal dat er sprake is van achterliggende problemen. Zo'n signaal is belangrijk: hoe eerder we in actie komen, hoe beter we relatief verzuim – en daarmee wellicht voortijdig schoolverlaten – kunnen voorkomen.

- **Luxe verzuim**
  Is een leerling zonder toestemming van de schooldirectie/leerplichtambtenaar met verlof buiten vastgestelde schoolvakanties, dan heet dit luxe verzuim.

Ingrado, Stichting Halt, het OM en de Raad voor de Kinderbescherming hebben de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) ontwikkeld vanuit de volgende gedeelde visie:

I Het doel van de aanpak is terug-/toeleiding naar een passend onderwijs-programma

II Vroegtijdige inzet van (jeugd)hulp bij verzuim staat voorop

III Ketensamenwerking draagt bij aan een effectieve aanpak van schoolverzuim

IV De aanpak is licht waar het kan en zwaar(der) waar het nodig is, maatwerk dus

Meer weten over de MAS? Scan de qr-code

HOE HET ZIT



Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan



Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan

Vrijstellingen

In uitzonderingsgevallen kunnen kinderen vrijstelling krijgen van de leerplicht, De Leerplichtwet kent twee vrijstellingen; de vrijstelling van de inschrijvingsplicht en de vrijstelling van geregeld schoolbezoek.

Vrijstelling geregeld schoolbezoek
Vrijstelling van geregeld schoolbezoek, zoals een bezoek aan de tandarts, het ziekenhuis, religieuze feestdagen of (ernstige) familiegebeurtenissen, vraag je aan bij het schoolbestuur. Tenzij dit meer dan 10 dagen is.

Vrijstelling van de inschrijvingsplicht
Soms komt een kind in aanmerking voor vrijstelling van de leerplicht. Deze wordt altijd aangevraagd bij de leerplichtambtenaar minstens één maand voordat het kind vijf jaar wordt, of anders vóór 1 juli.
Er zijn verschillende vrijstellingsgronden:

- Kind is psychisch of lichamelijk ongeschikt om toegelaten te worden tot het onderwijs. Artikel 5 sub a Lpw
- Ouders hebben overwegende bedenkingen tegen de richting van alle scholen op redelijke afstand van de woning. Artikel 5 sub b Lpw
- Ouders hebben hun kind ingeschreven op een school in het buitenland Artikel 5 sub c Lpw
- Ouders leiden een trekkend bestaan waarbij het kind hen vergezelt; Artikel 5a lpw
- Op andere wijze volgen van voldoende onderwijs. Artikel 15 Lpw

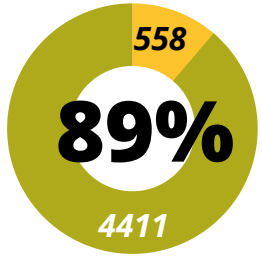
Voor meer informatie over vrijstellingen, klik hier

REGIONALE CIJFERS

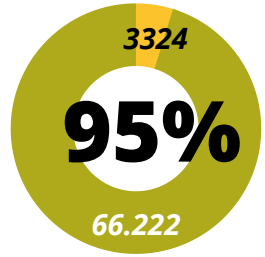
Ingeschreven jongeren zonder startkwalificatie

69.546

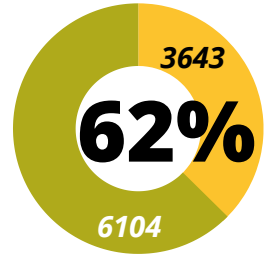
Jongeren in de leeftijd van 5 t/m 17 jaar zonder startkwalificatie



4 jarigen

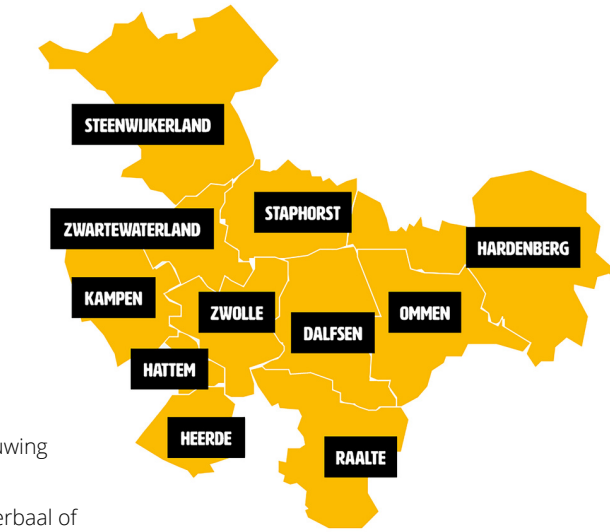


5-17 jarigen

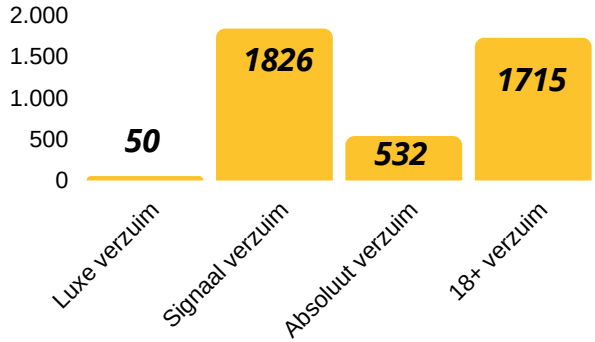


18-22 jarigen

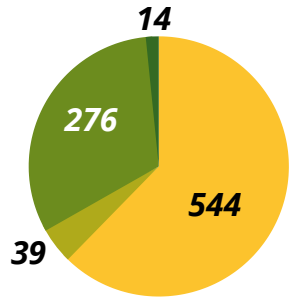




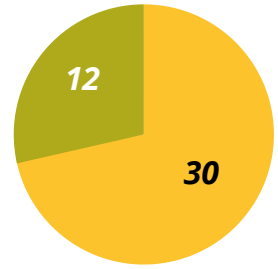
Verzuim meldingen



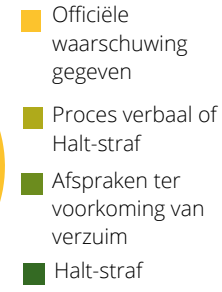
Handhaving



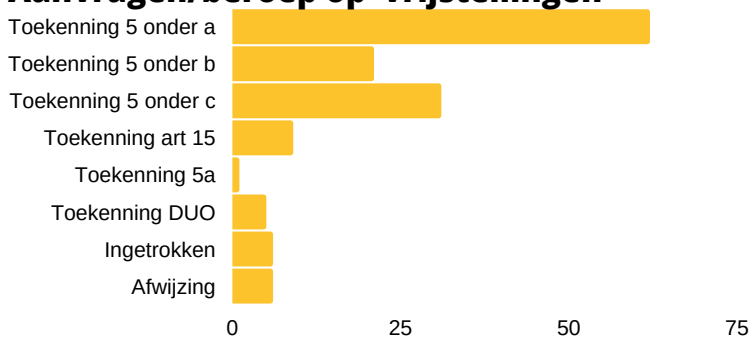
Signaal verzuim



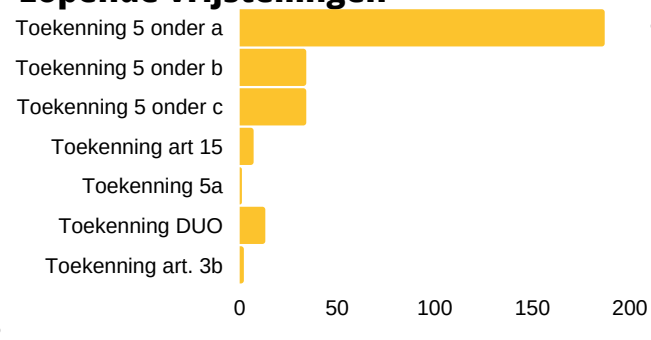
Luxe verzuim,



Aanvragen/beroep op vrijstellingen



Lopende vrijstellingen



Soorten vrijstelling:

- art. 5 onder a: Lichamelijke of psychische gronden
- art. 5 onder b: Bedenkingen tegen de richting van het onderwijs
- art. 5 onder c: Inschrijving op een school in het buitenland
- art. 15: Op andere wijze volgen van voldoende onderwijs
- art. 5a: Ouders leiden trekkend bestaan, kind gaat mee
- art. 3b: Vervangende leerplicht laatste schooljaar

REGIONALE CIJFERS

Inzet RMC

Dit zijn de meest belangrijke cijfers

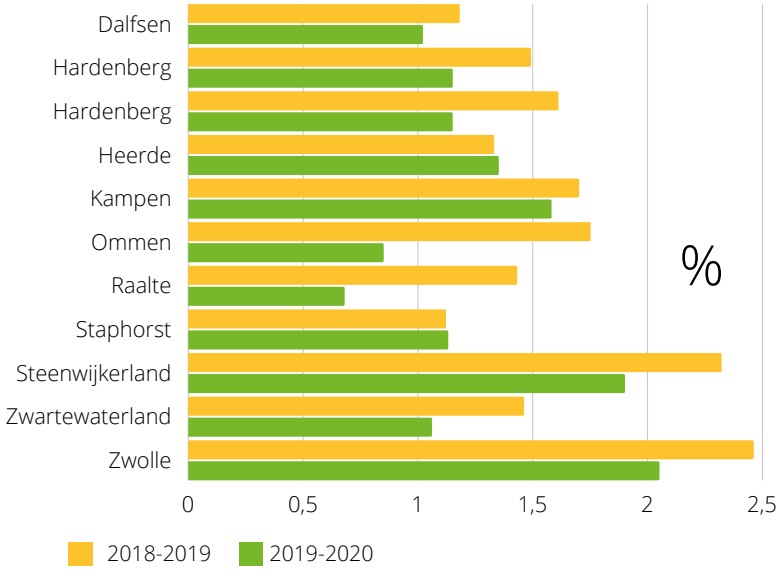
2053 meldingen van voortijdig schoolverlaters

- **734** jongeren gingen aan het werk
- **487** jongeren gingen terug naar school of behalen startkwalificatie
- **170** jongeren vroegen een uitkering/zorg aan

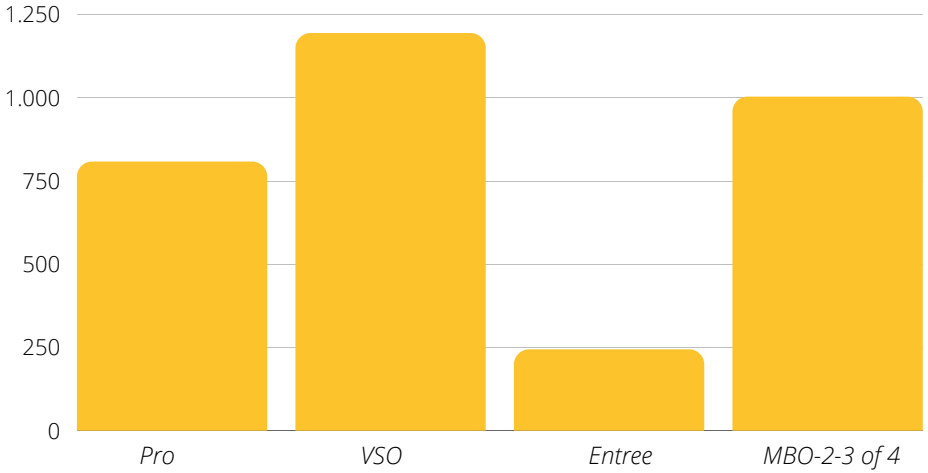
2905 oud-voortijdig schoolverlaters werden gemonitord

- **873** jongeren waren aan het werk
- **192** jongeren hadden een uitkering van UWV of gemeente
- **492** jongeren gingen weer naar school

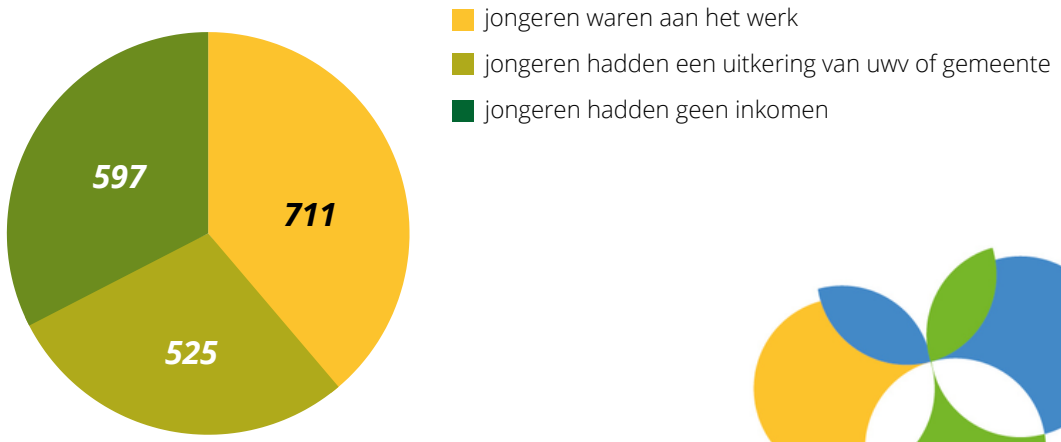
Definitieve VSV cijfers



3191 jongeren in kwetsbare positie waren op school ingeschreven



1833 jongeren in kwetsbare positie werden gemonitord



DALFSEN

4.538

Jongeren in de leeftijd van 5 t/m 17 jaar

4.184

92,2%

leerplichtige jongeren staan ingeschreven op een school

Bescherm het recht op onderwijs en ontwikkeling



‘Door Covid19 is het afgelopen schooljaar anders dan normaal. Het accent van leerplicht lag met name op het beschermen van het recht op onderwijs en de ontwikkeling van jongeren. Van onderwijs op school, naar onderwijs op afstand. Alle jongeren waren in beeld. Duidelijk is geworden dat onze jeugd en hun ouders/verzorgers zeer veerkrachtig zijn geweest. Deze flexibiliteit is van grote waarde voor jongeren.

Vanuit het Nationaal Programma Onderwijs zetten wij in op de aanwezigheid van onze jongerenwerkers op de basisscholen. Dit zodat zorgsignalen eerder opgepakt kunnen worden.
Om schooluitval te voorkomen heeft de gemeente hulp nodig van de school, ouders/verzorgers en ketenpartners. Kinderen kunnen makkelijk onder de radar verdwijnen. Jongeren zonder startkwalificatie (tot 23 jaar) worden gemonitord. Wij zoeken daarbij als gemeente graag de samenwerking met werkgevers op. Om zodoende jongeren, binnen hun mogelijkheden, alsnog een startkwalificatie dan wel kansen te bieden.
Het is belangrijk dat kinderen veilig in het veld zitten en op weg naar een goede toekomst. Wij als gemeente blijven hierop inzetten.

Jan Vitslag

Wethouder

"Door de leerplichtambtenaar kreeg ik de kans om mijn droom te gaan volgen. Zelfs toen het niet doorging, heeft ze me geholpen met wat ik nu verder moet doen. Ik vind de hulp en de vertrouwen die ik kreeg heel fijn."

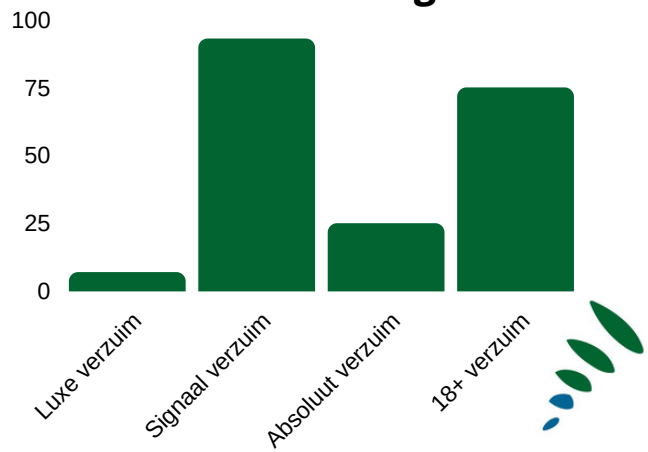
Dalfsen helpt Eva

Het contact met de leerling staat centraal, samenwerken, duidelijke kaders maar ook denken vanuit mogelijkheden en volgens de geest van de wet. Voor ons belangrijke uitgangspunten in de uitvoering van de Leerplichtwet.

Samenwerken en kijken naar mogelijkheden was een belangrijk uitgangspunt in de casus van Eva. Eva wilde graag enkele maanden vrijstelling van haar kwalificatieplicht, zodat ze gelijk op haar 18e haar droom waar kon maken.

Klik op de quote om het hele verhaal te lezen

Verzuim meldingen

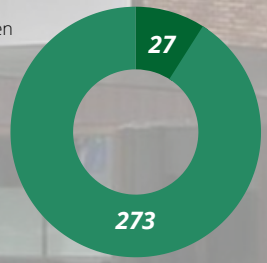


DALFSEN

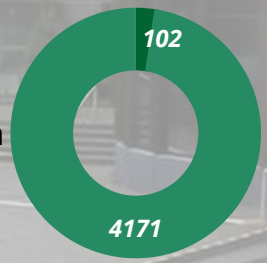
Jongeren zonder startkwalificatie

Niet ingeschreven
Ingeschreven

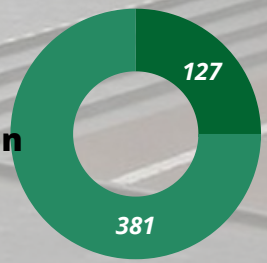
4 jarigen



5-17 jarigen



18-22 jarigen



Inzet Leerplicht

Dit zijn de meest belangrijke cijfers

100 meldingen van luxe en signaal verzuim

78 jongeren in totaal

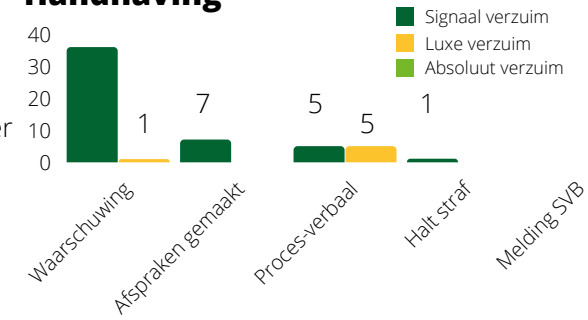
77% jongeren verzuimden na interventie van leerplicht niet meer

25 meldingen van absoluut verzuim

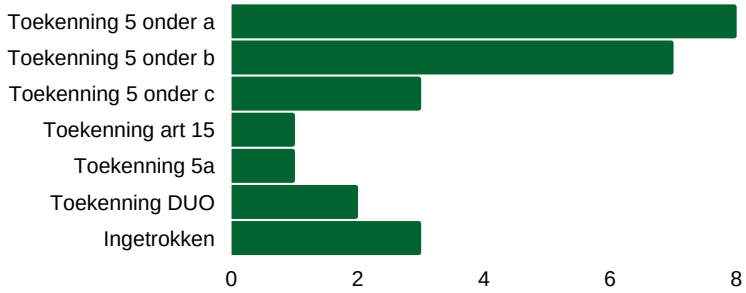
20 jongeren gingen uiteindelijk naar school, dat is

80% jongeren schreven zich in na interventie van leerplicht

Handhaving



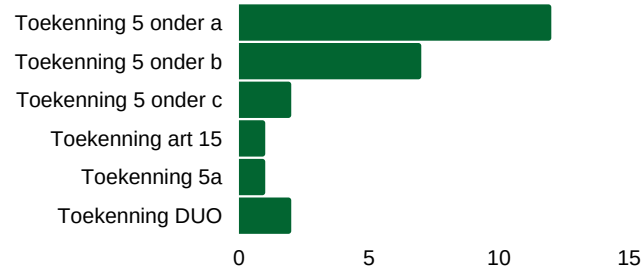
Aanvragen/beroep op vrijstellingen



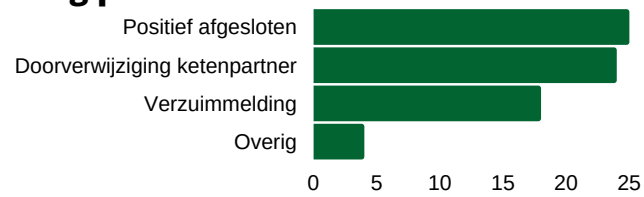
Soorten vrijstelling:

- art. 5 onder a: Lichamelijke of psychische gronden
- art. 5 onder b: Bedenkingen tegen de richting van het onderwijs
- art. 5 onder c: Inschrijving op een school in het buitenland
- art. 15: Op andere wijze volgen van voldoende onderwijs
- art. 5a: Ouders leiden een trekkend bestaan waarbij het kind hen vergezelt
- art. 3b: Vervangende leerplicht laatste schooljaar

Lopende vrijstellingen



Zorg processen



Inzet RMC

Dit zijn de meest belangrijke cijfers

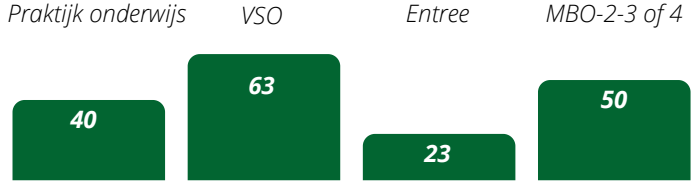
75 meldingen van voortijdig schoolverlaters

31 jongeren gingen aan het werk
22 jongeren gingen terug naar school of behalen startkwalificatie
6 jongeren vroegen een uitkering/zorg aan

97 oud-voortijdig schoolverlaters werden gemonitord

33 jongeren waren aan het werk
8 jongeren hadden een uitkering van UWV of gemeente
22 jongeren gingen weer naar school

176 jongeren in kwetsbare positie waren op school ingeschreven



77 jongeren in kwetsbare positie werden gemonitord

29 jongeren waren aan het werk
20 jongeren hadden een uitkering van uwv of gemeente
28 jongeren hadden geen inkomen

HARDENBERG

9.725

Jongeren in de leeftijd van 5 t/m 17 jaar

9.007

92,6%

leerplichtige jongeren staan ingeschreven op een school

"Trots op het team!"



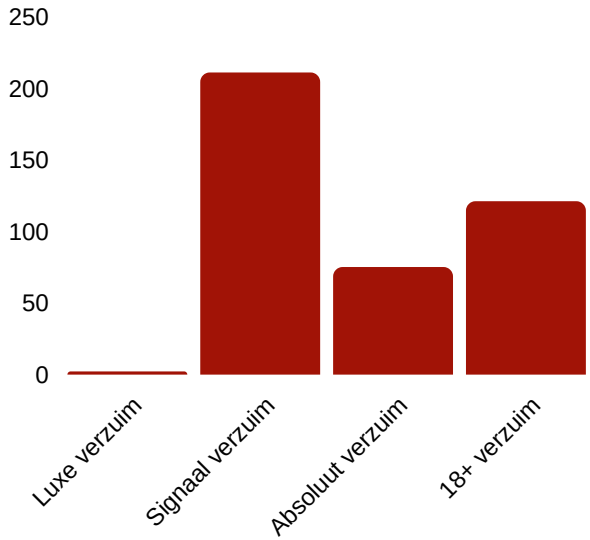
Het samenwerkingsverband Velt, Vaart en Vecht heeft de samenwerking tussen de gemeente Samen Doen (sociaal wijkteam Hardenberg) en JGZ geëvalueerd.
Hieruit blijkt dat de directeuren en IB-ers erg tevreden zijn over het directe contact met team leerplicht/ RMC.

Daar ben ik erg trots op.
Het laat zien dat het team zijn werk goed doet en dat de lijnen kort zijn.
Daarom blijven wij inzetten op lokale samenwerking en lokale contactpersonen op onze scholen.

Mary Looman

Wethouder

Verzuim meldingen



"Juist nu zit onze kracht in de verbinding"

Team Leerplicht-RMC

Sparren over de beste aanpak

Juist nu zit onze kracht in de verbinding. Het team leerplicht/ RMC zet zich sinds 2019 actief in op het zoeken van verbinding. Door het persoonlijk contact met leerlingen, ouders en schooldirecteuren, IB-ers en zorg coördinatoren zijn de lijnen kort en staan we in goed contact.
Zo komt het regelmatig voor dat de scholen contact met het team leerplicht/RMC opneemt om te sparren over een aanpak bij mogelijk school verzuim.

Juist in tijden van lockdown, werpt dit zijn vruchten af. De lijnen zijn kort en we blijven scholen ondersteunen.
Tijdens de eerste lockdown zijn we begonnen met het sturen van nieuwsbrieven naar scholen. Dit bevalt zo goed dat we dit blijven doen.

Ook vanuit het onderwijs horen we dat men erg blij is met deze aanpak, een vast contactpersoon en direct contact.

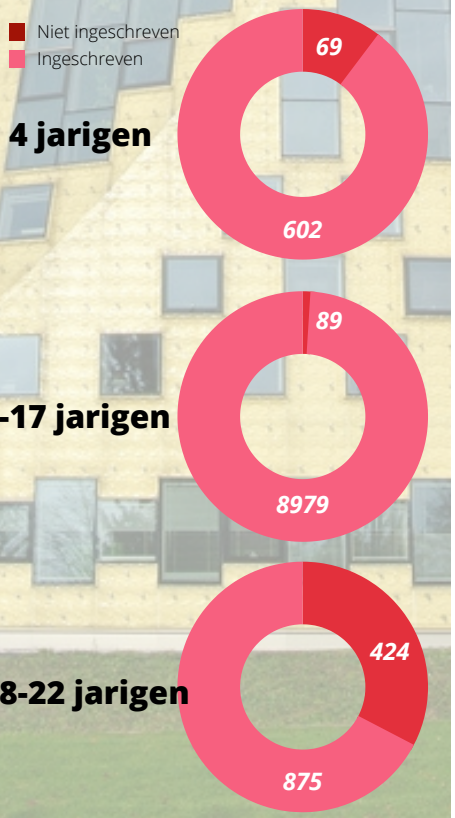
Hardenberg zet Forza in als laatste middel

Hardenbergse leerplichtambtenaren kiezen voor leerlingen, die in aanmerking komen voor een proces verbaal, nog een laatste kans te geven om "vrijwillig" (met drang) mee te werken aan FORZA.

Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan

HARDENBERG

Jongeren zonder startkwalificatie

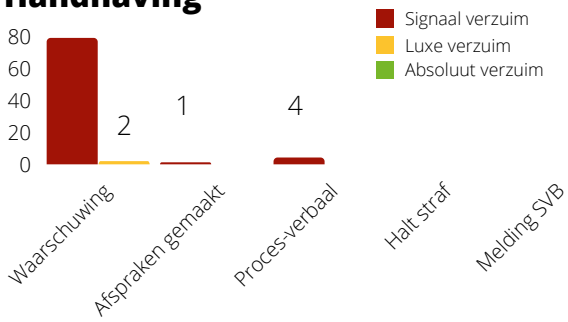


Inzet Leerplicht *Dit zijn de meest belangrijke cijfers*

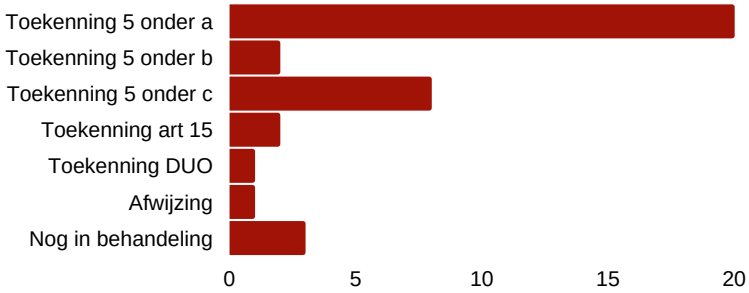
213 meldingen van luxe en signaal verzuim
158 jongeren in totaal
75% jongeren verzuimden na interventie van leerplicht niet meer

75 meldingen van absoluut verzuim
48 jongeren gingen uiteindelijk naar school, dat is
64% jongeren schreven zich in na interventie van leerplicht

Handhaving

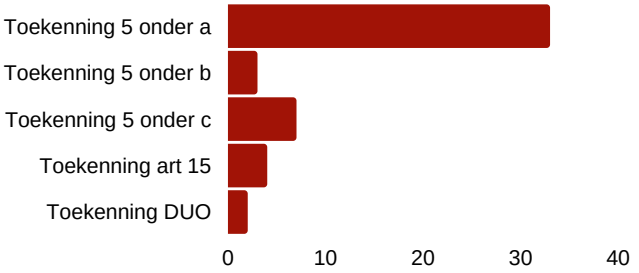


Aanvragen/beroep op vrijstellingen

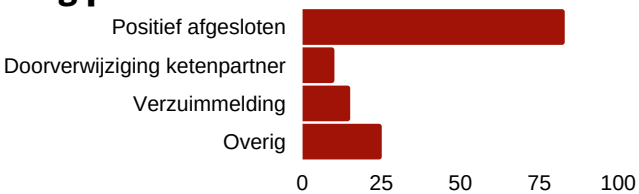


Soorten vrijstelling:
- art. 5 onder a: *Lichamelijke of psychische gronden*
- art. 5 onder b: *Bedenkingen tegen de richting van het onderwijs*
- art. 5 onder c: *Inschrijving op een school in het buitenland*
- art. 15: *Op andere wijze volgen van voldoende onderwijs*
- art. 5a: *Ouders leiden een trekkend bestaan waarbij het kind hen vergezelt*
- art. 3b: *Vervangende leerplicht laatste schooljaar*

Lopende vrijstellingen



Zorg processen



Inzet RMC *Dit zijn de meest belangrijke cijfers*

336 meldingen van voortijdig schoolverlaters
64 jongeren gingen aan het werk
109 jongeren gingen terug naar school of behalen startkwalificatie
15 jongeren vroegen een uitkering/zorg aan

453 jongeren in kwetsbare positie waren op school ingeschreven



402 oud-voortijdig schoolverlaters werden gemonitord
115 jongeren waren aan het werk
25 jongeren hadden een uitkering van UWV of gemeente
25 jongeren gingen weer naar school

200 jongeren in kwetsbare positie werden gemonitord
86 jongeren waren aan het werk
43 jongeren hadden een uitkering van uwv of gemeente
71 jongeren hadden geen inkomen

HATTEM



2.009

Jongeren in de leeftijd van 5 t/m 17 jaar

1.878

93,5%

leerplichtige jongeren staan ingeschreven op een school

"Echt in gesprek"

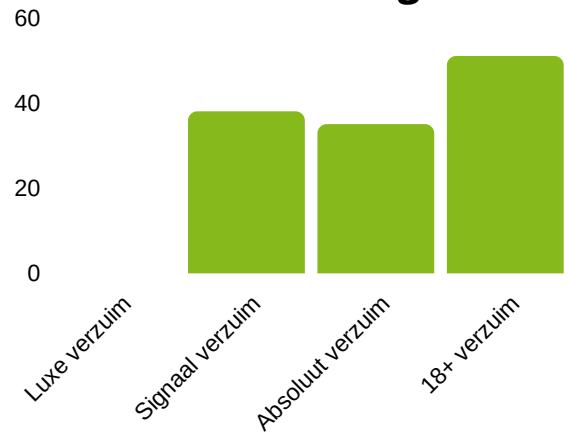


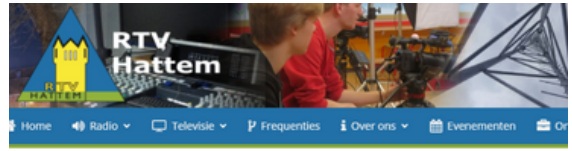
Hattem is een stad waar mensen naar elkaar omzien. In 2020 stond de saamhorigheid sterk onder druk.. Onder jongeren en volwassenen is er meer eenzaamheid. Het is terecht, dat er in de gemeenteraad aandacht is gevraagd voor mensen die dreigen te vereenzamen. Doordat we elkaar amper tegenkomen, zijn we ook steeds minder met elkaar in gesprek.

De leerplichtambtenaar gaat, al dan niet samen met een collega-professional van het loket 0-100, echt in gesprek met gezinnen. Doen wat nodig is, integraal en met effect.
Want alleen als we met elkaar verbonden blijven, komen we als samenleving gezond uit deze crisis en zorgen we voor een goede toekomst voor Hattemse jongeren.

Martijn Hospers
wethouder

Verzuim meldingen





Extra inzet tegen overlast jeugd

12 mei 2021



De gemeente Hattem ziet over de afgelopen weken een stijging van het aantal meldingen van jeugdoverlast. Er is sprake van overlast, vandalisme en diefstal hetgeen te relateren is aan (de gevolgen van) de corona-maatregelen.

Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan

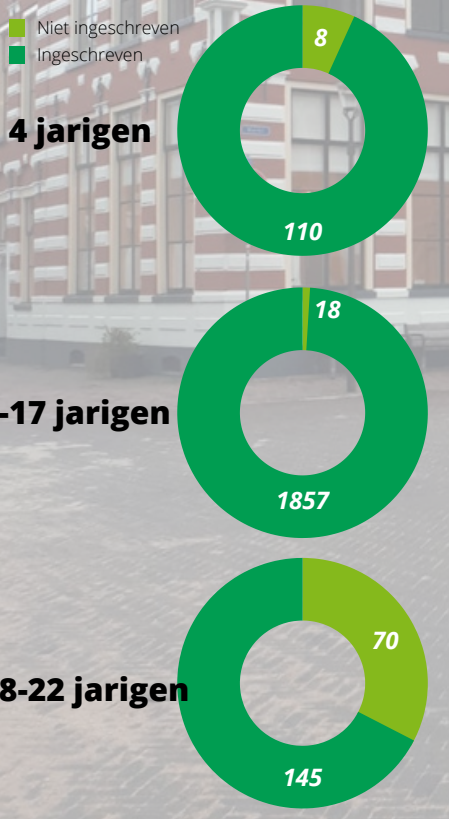
Voorbereiding loket 0-100

In 2020-2021 zijn we als gemeente gestart met een organisatieontwikkeling waarbij we toewerken naar samen sturende teams die procesgericht werken. Na de zomer van 2021 is de pilot Loket 0-100 van start gaan waarbij integraal werken centraal staat. Doel is een integrale samenwerking rondom jongere en zijn gezin vanuit het principe `1 gezin, 1 plan. 1 regisseur'.

We vinden het belangrijk dat we met één aanspreekpunt werken voor dergelijke gezinnen. Er is dan één regisseur die het overzicht en de regie heeft en die zorgt voor een goede samenwerking en afstemming tussen betrokkenen en de hulpvrager.
Het team 0-100 bestond tot voor kort uit gemeentelijke consulenten en is sinds de zomer van 2021 uitgebreid met functies vanuit de lokale ketenpartners.

HATTEM

Jongeren zonder startkwalificatie

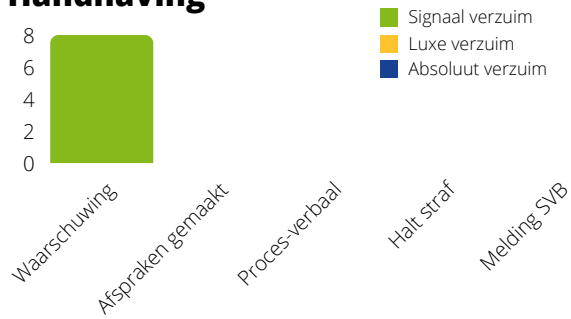


Inzet Leerplicht *Dit zijn de meest belangrijke cijfers*

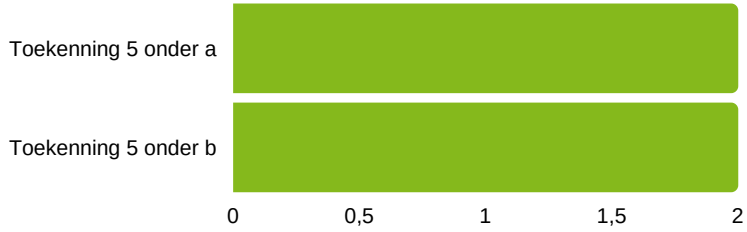
38 meldingen van luxe en signaal verzuim
24 jongeren in totaal
71% jongeren verzuimden na interventie van leerplicht niet meer

35 meldingen van absoluut verzuim
13 jongeren gingen uiteindelijk naar school, dat is
37% jongeren schreven zich in na interventie van leerplicht

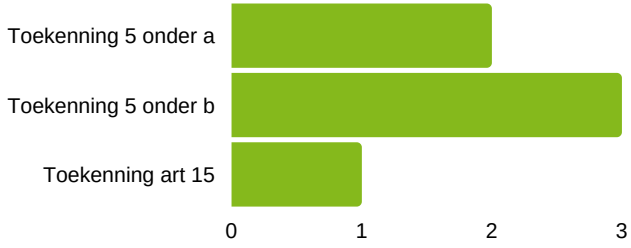
Handhaving



Aanvragen/beroep op vrijstellingen

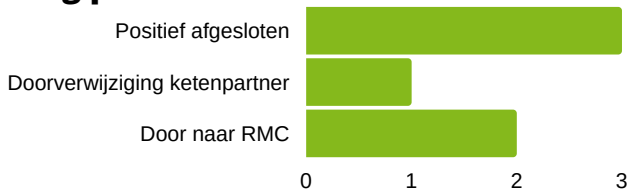


Lopende vrijstellingen



Soorten vrijstelling:
- *art. 5 onder a: Lichamelijke of psychische gronden*
- *art. 5 onder b: Bedenkingen tegen de richting van het onderwijs*
- *art. 5 onder c: Inschrijving op een school in het buitenland*
- *art. 15: Op andere wijze volgen van voldoende onderwijs*
- *art. 5a: Ouders leiden een trekkend bestaan waarbij het kind hen vergezelt*
- *art. 3b: Vervangende leerplicht laatste schooljaar*

Zorg processen

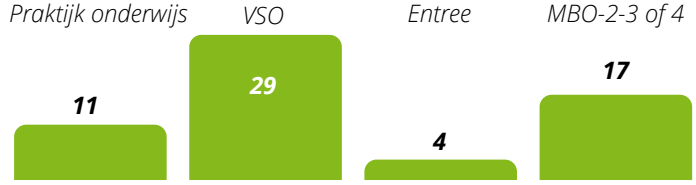


Inzet RMC *Dit zijn de meest belangrijke cijfers*

32 meldingen van voortijdig schoolverlaters
19 jongeren gingen aan het werk
4 jongeren gingen terug naar school of behalen startkwalificatie
4 jongeren vroegen een uitkering/zorg aan

64 oud-voortijdig schoolverlaters werden gemonitord
27 jongeren waren aan het werk
2 jongeren hadden een uitkering van UWV of gemeente
13 jongeren gingen weer naar school

61 jongeren in kwetsbare positie waren op school ingeschreven



45 jongeren in kwetsbare positie werden gemonitord
19 jongeren waren aan het werk
9 jongeren hadden een uitkering van uwv of gemeente
17 jongeren hadden geen inkomen

HEERDE

2.824

Jongeren in de leeftijd van 5 t/m 17 jaar

2.636

93,3%

leerplichtige jongeren staan ingeschreven op een school

Samen de vinger aan de pols



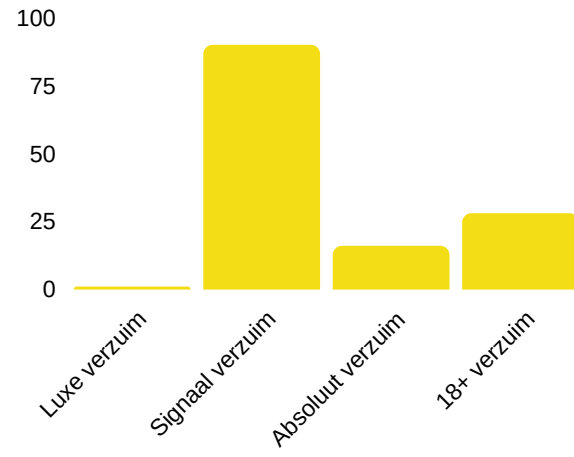
‘De ambitie van de gemeente Heerde is, in lijn met de RMC regio IJssel-Vecht dat iedere jongere die in Heerde woont, zit of op school zit, of een traject gericht op leren en werken volgt , of een baan heeft, en het ondersteunnigs(zorg)aanbod krijgt wat nodig is. We vinden het belangrijk dat ieder kind recht heeft en houdt op ontwikkeling en op onderwijs.

Om mee te kunnen doen in onze samenleving, is het zaak om voldoende bagage mee te krijgen. Door het netwerkoverleg kwetsbare jongeren Heerde, met ketenpartners en gemeente, houden we samen de vinger aan de pols bij (kans op) uitval. Met als doel dat jongeren hun capaciteiten en talenten kunnen gebruiken, zodat ze economisch en maatschappelijk zelfstandig kunnen worden.

Stephan Nienhuis

Wethouder

Verzuim meldingen



Netwerkoverleg Kwestbare jongeren gemeente Heerde

De gemeente Heerde houdt ongeveer 4 keer per jaar overleg over Jongeren in kwetsbare posities. Dit doen we samen met RMC en de lokale en regionale ketenpartners in het sociaal domein zoals gespreksvoerders werk, gezinscoaches, werkbedrijf Lucrato, de leerplichtambtenaar, jongerenwerk en verslavingszorg en het UWV. Er worden procesmatige verbeteringen voorgesteld en casussen besproken. Een concrete uitwerking hiervan is dat de RMC coördinatoren met jongerenwerkers op huisbezoek zijn geweest in 2019 om zo de VSV doelgroep in Heerde actief in beeld te houden en waar mogelijk ze te motiveren tot vervolgstappen. Deze huisbezoeken zijn deels ook in 2020 uitgevoerd.

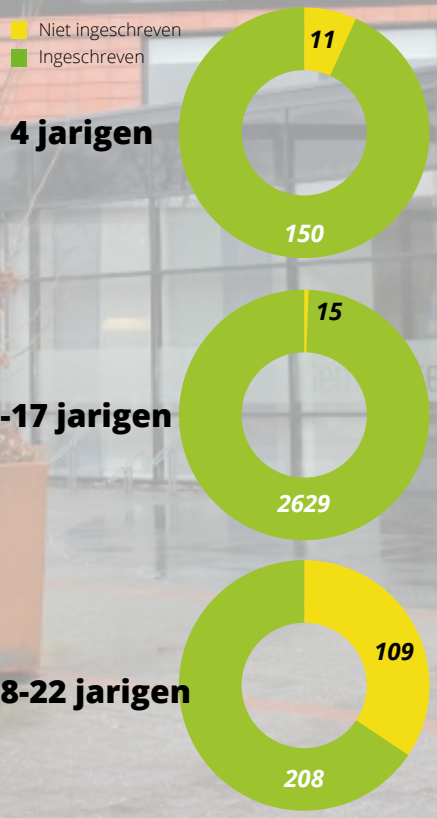
Praktijkvoorbeeld Heerde



Klik op de afbeelding om het hele verhaal te lezen

HEERDE

Jongeren zonder startkwalificatie

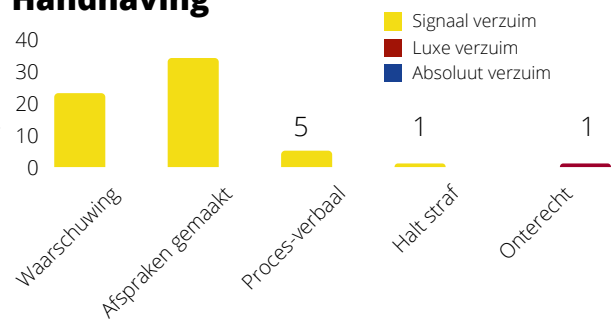


Inzet Leerplicht *Dit zijn de meest belangrijke cijfers*

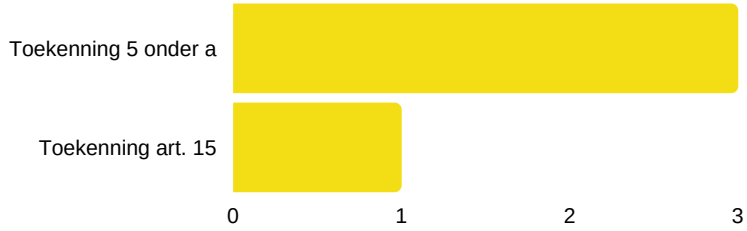
91 meldingen van luxe en signaal verzuim
60 jongeren in totaal
70% jongeren verzuimden na interventie van leerplicht niet meer

16 meldingen van absoluut verzuim
11 jongeren gingen uiteindelijk naar school, dat is
69% jongeren schreven zich in na interventie van leerplicht

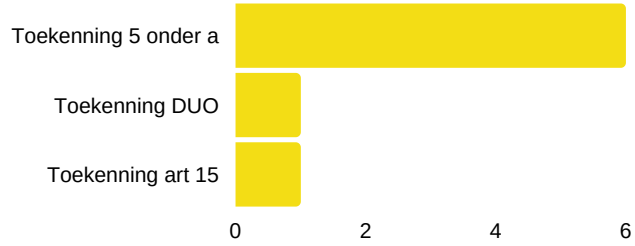
Handhaving



Aanvragen/beroep op vrijstellingen

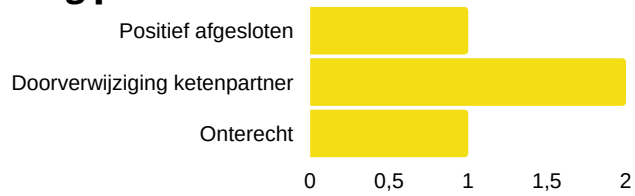


Lopende vrijstellingen



Soorten vrijstelling:
- art. 5 onder a: Lichamelijke of psychische gronden
- art. 5 onder b: Bedenkingen tegen de richting van het onderwijs
- art. 5 onder c: Inschrijving op een school in het buitenland
- art. 15: Op andere wijze volgen van voldoende onderwijs
- art. 5a: Ouders leiden een trekkend bestaan waarbij het kind hen vergezelt
- art. 3b: Vervangende leerplicht laatste schooljaar

Zorg processen

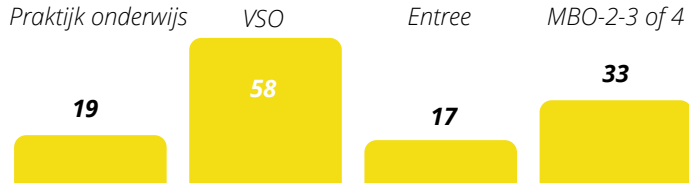


Inzet RMC *Dit zijn de meest belangrijke cijfers*

60 meldingen van voortijdig schoolverlaters
32 jongeren gingen aan het werk
9 jongeren gingen terug naar school of behalen startkwalificatie
7 jongeren vroegen een uitkering/zorg aan

99 oud-voortijdig schoolverlaters werden gemonitord
38 jongeren waren aan het werk
8 jongeren hadden een uitkering van UWV of gemeente
14 jongeren gingen weer naar school

127 jongeren in kwetsbare positie waren op school ingeschreven



56 jongeren in kwetsbare positie werden gemonitord
27 jongeren waren aan het werk
11 jongeren hadden een uitkering van uwv of gemeente
18 jongeren hadden geen inkomen

KAMPEN

9.264

Jongeren in de leeftijd van 5 t/m 17 jaar

8.729

94,2%

leerplichtige jongeren staan ingeschreven op een school

"Preventief als het kan, handhaven als dat moet."



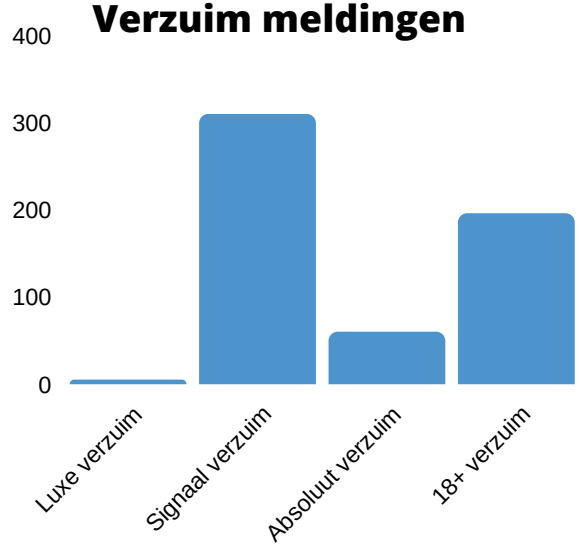
De rol van de leerplichtambtenaar staat bij velen nog bekend als streng, bestraffend en 'daar moet je niet mee in aanraking komen'. In dat laatste zit natuurlijk een kern van waarheid maar na de invoering van de landelijke werkwijze Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS), moeten we af van de stempel streng en bestraffend.

Preventief werken en zo vroeg mogelijk betrokken zijn bij signalen, dat is de rol van de leerplichtambtenaar. Met als doel om leerlingen binnen het onderwijs te houden en om handhavingstrajecten te voorkomen. Natuurlijk lukt dit niet altijd en zal er ook gehandhaafd moeten worden waar nodig, maar het uitgangspunt is preventie. Dit sluit ook naadloos aan bij de lijn die de gemeente Kampen breed inzet binnen het Sociaal Domein.

Jan Peter van der Sluis

Wethouder

Verzuim meldingen



"Recht op onderwijs Regulier als het kan en maatwerk als dat moet!"

Petra Hendriks
leerplichtambtenaar

Contact tijdens corona

De corona tijd brengt veel negativiteit met zich mee. Kinderen en jongeren in het onderwijs raakt dit in hun directe omgeving. Niet naar school kunnen, thuisonderwijs volgen en thuiswerkende ouders maken de gezinssituatie anders dan normaal. Alles met de emotionele gevolgen van dien.

Ook het werk voor de leerplichtambtenaar en RMC consulent is niet makkelijk in deze tijd. Door het thuisonderwijs en de druk op het onderwijs wordt er meer inspanning gevraagd om het contact met de scholen te onderhouden en om de leerlingen in beeld te houden en te bereiken.

Het team Leerplicht/RMC ervaart in deze periode dat het netwerk en contact met het onderwijs erg goed is. Tijdens de sluiting van de scholen zijn leerlingen in beeld gebleven en zijn de lijntjes kort gehouden. Zo hebben onderwijs en gemeente constant zicht kunnen houden op leerlingen en signalen preventief kunnen oppakken.

De kracht van de samenwerking wordt hiermee nog maar eens goed benadrukt. Des te meer reden om de inspanning te blijven doen om dit contact ook in de toekomst goed te behouden, in het belang van alle leerlingen.

KAMPEN

Inzet Leerplicht *Dit zijn de meest belangrijke cijfers*

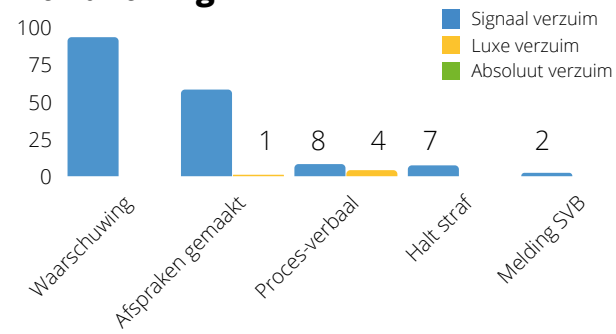
315 meldingen van luxe en signaal verzuim

208 jongeren in totaal
71% jongeren verzuimden na interventie van leerplicht niet meer

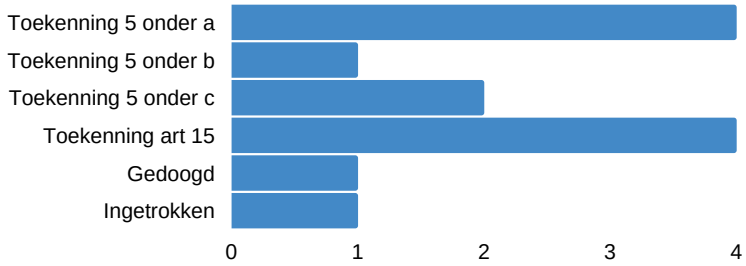
60 meldingen van absoluut verzuim

47 jongeren gingen uiteindelijk naar school, dat is
78% jongeren schreven zich in na interventie van leerplicht

Handhaving



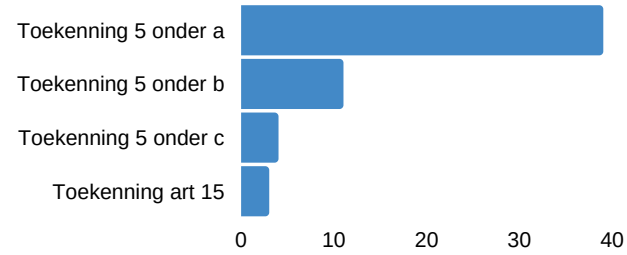
Aanvragen/beroep op vrijstellingen



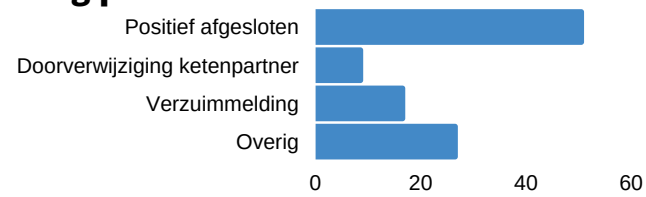
Soorten vrijstelling:

- *art. 5 onder a: Lichamelijke of psychische gronden*
- *art. 5 onder b: Bedenkingen tegen de richting van het onderwijs*
- *art. 5 onder c: Inschrijving op een school in het buitenland*
- *art. 15: Op andere wijze volgen van voldoende onderwijs*
- *art. 5a: Ouders leiden een trekkend bestaan waarbij het kind hen vergezelt*
- *art. 3b: Vervangende leerplicht laatste schooljaar*

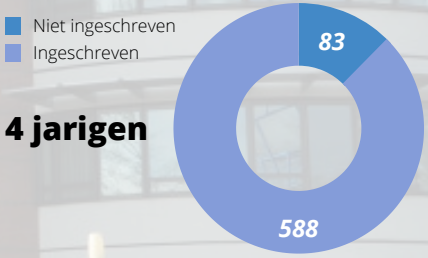
Lopende vrijstellingen



Zorg processen

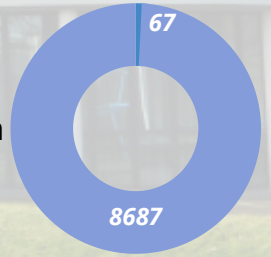


Jongeren zonder startkwalificatie

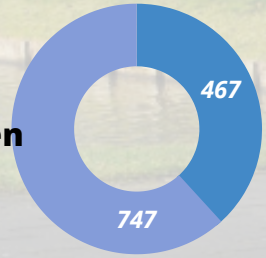


4 jarigen

5-17 jarigen



18-22 jarigen

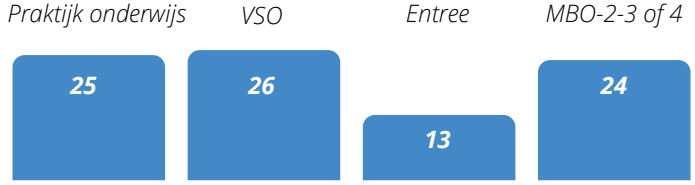


Inzet RMC *Dit zijn de meest belangrijke cijfers*

236 meldingen van voortijdig schoolverlaters

136 jongeren gingen aan het werk
30 jongeren gingen terug naar school of behalen startkwalificatie
22 jongeren vroegen een uitkering/zorg aan

88 jongeren in kwetsbare positie waren op school ingeschreven



447 oud-voortijdig schoolverlaters werden gemonitord

78 jongeren waren aan het werk
14 jongeren hadden een uitkering van UWV of gemeente
95 jongeren gingen weer naar school

258 jongeren in kwetsbare positie werden gemonitord

116 jongeren waren aan het werk
78 jongeren hadden een uitkering van uwv of gemeente
64 jongeren hadden geen inkomen

OMMEN

2.756

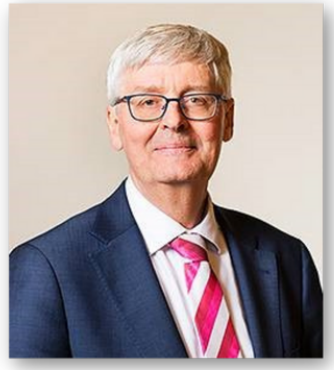
Jongeren in de leeftijd van 5 t/m 17 jaar

2.542

92,2%

leerplichtige jongeren staan ingeschreven op een school

"Contact is sterker dan ooit"



In Ommen is breed contact tussen het onderwijs onderling en het onderwijs en de gemeente. De coronacrisis heeft dit enkel versterkt. We weten elkaar steeds beter te vinden. De gemeente Ommen betreft een groot gebied, maar is kleinschalig in de samenwerking.

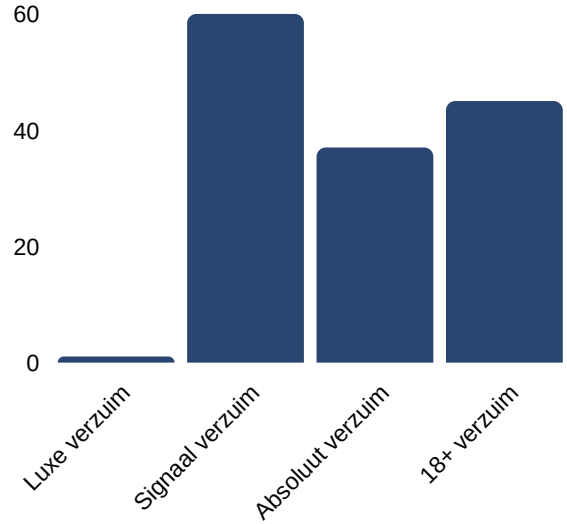
Ko Scheele

Wethouder

"Ik ben blij dat u belt!"

Moeder die zich -*terecht*- ernstig zorgen maakt over de omvang van het aantal gemiste lessen door haar zoon

Verzuim meldingen



Open huis kan niet doorgaan, dus komt Vechtdal College Ommen naar achtstegroepers toe



Speciale bus Vechtdal College Ommen rijdt langs basisscholen (Foto: Gina van Elburg)

Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan

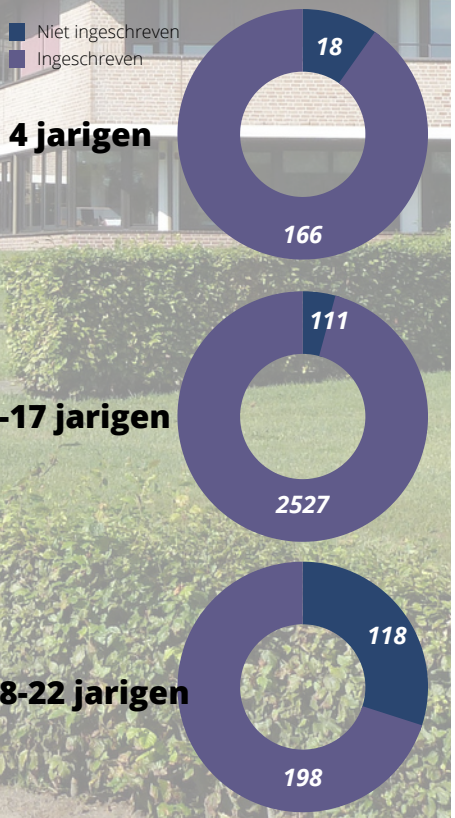
Twee docenten van het Vechtdal College Ommen rijden met hun opvallende VW Lovebug Fritz door het Vechtdal om in vijf dagen maar liefst 35 basisscholen in het Vechtdal te bezoeken.

'Heel anders' "Omdat we in januari geen groots open huis kunnen houden voor de leerlingen van groep 8 van de basisscholen, pakken we het dit jaar heel anders aan", legt Harm Jan Tip uit. "Hoe kunnen we deze achtstegroepers toch bereiken, ondanks dat ze niet naar ons toe kunnen komen", was de vraag die voorlag. "We gaan naar ze toe", besloot de werkgroep van docenten en medewerkers tijdens een brainstormsessie op school.

Het gaat erom dat de achtstegroepers zich kunnen oriënteren op wat ze willen doen en daarin een goede keuze kunnen maken.

OMMEN

Jongeren zonder startkwalificatie



Inzet Leerplicht *Dit zijn de meest belangrijke cijfers*

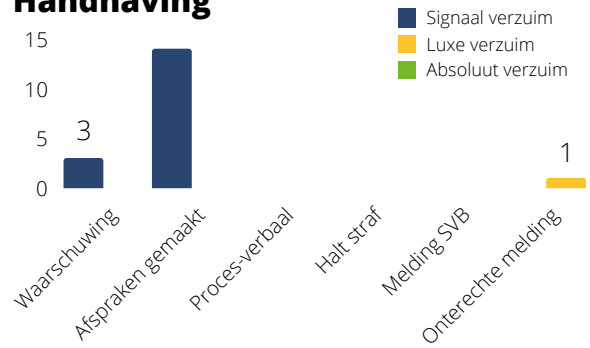
61 meldingen van luxe en signaal verzuim

41 jongeren in totaal
76% jongeren verzuimden na interventie van leerplicht niet meer

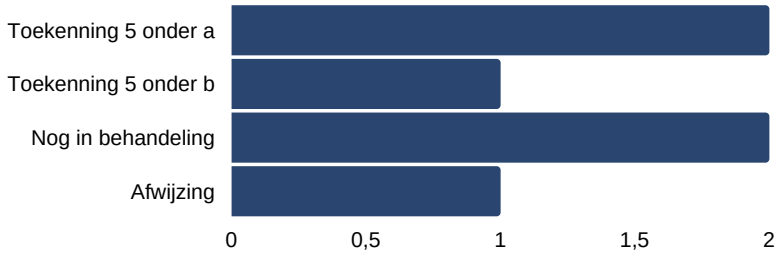
37 meldingen van absoluut verzuim

26 jongeren gingen uiteindelijk naar school, dat is
70% jongeren schreven zich in na interventie van leerplicht

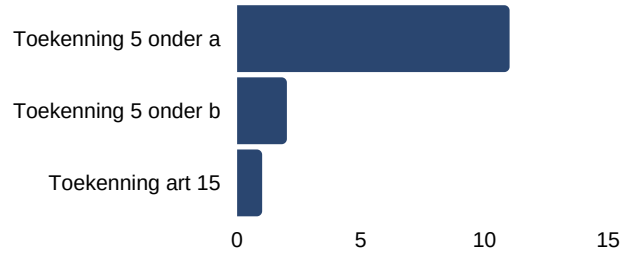
Handhaving



Aanvragen/beroep op vrijstellingen

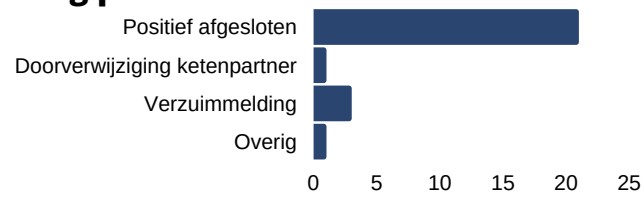


Lopende vrijstellingen



Soorten vrijstelling:
- *art. 5 onder a: Lichamelijke of psychische gronden*
- *art. 5 onder b: Bedenkingen tegen de richting van het onderwijs*
- *art. 5 onder c: Inschrijving op een school in het buitenland*
- *art. 15: Op andere wijze volgen van voldoende onderwijs*
- *art. 5a: Ouders leiden een trekkend bestaan waarbij het kind hen vergezelt*
- *art. 3b: Vervangende leerplicht laatste schooljaar*

Zorg processen



Inzet RMC *Dit zijn de meest belangrijke cijfers*

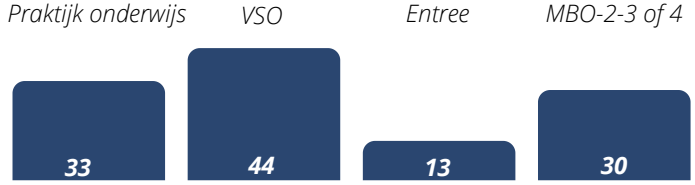
77 meldingen van voortijdig schoolverlaters

23 jongeren gingen aan het werk
19 jongeren gingen terug naar school of behalen startkwalificatie
3 jongeren vroegen een uitkering/zorg aan

91 oud-voortijdig schoolverlaters werden gemonitord

32 jongeren waren aan het werk
4 jongeren hadden een uitkering van UWV of gemeente
7 jongeren gingen weer naar school

120 jongeren in kwetsbare positie waren op school ingeschreven



62 jongeren in kwetsbare positie werden gemonitord

24 jongeren waren aan het werk
17 jongeren hadden een uitkering van uwv of gemeente
21 jongeren hadden geen inkomen

RAALTE

5.384

Jongeren in de leeftijd van 5 t/m 17 jaar

5.034

93,5%

leerplichtige jongeren staan ingeschreven op een school

De leerplicht/RMC-consulenten hebben hun waarde laten zien

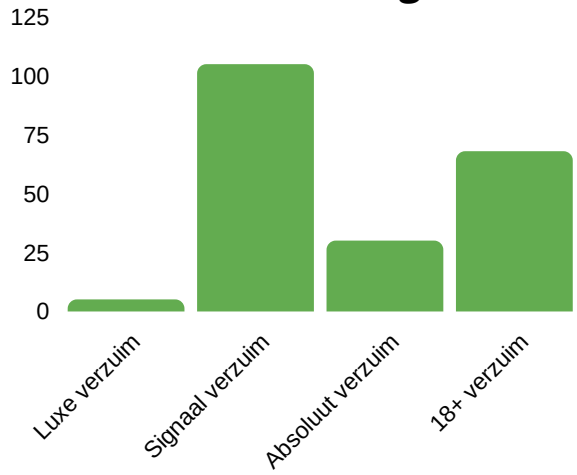


'Het schooljaar 2020-2021 was door de coronamaatregelen een bijzonder schooljaar. De scholen zijn een periode dicht geweest en de jongeren kregen op dat moment thuisonderwijs. De leerplicht/RMC-consulenten hebben toen de dienstverlening digitaal voortgezet. Desondanks zijn we blij dat veel jongeren goed in beeld zijn gebleven, met name jongeren met een kwetsbare (mentale) gezondheid. De samenwerking tussen het onderwijs, de leerplicht/RMC-consulenten en het CJG heeft zijn waarde laten zien. Afstemming en samenwerking bleef, ook tijdens de sluiting van de scholen, tussen deze partijen actief en hierdoor zijn we betrokken gebleven bij de (kwetsbare) jongeren en hebben we eventuele uitval kunnen voorkomen.'

Gerria Toeter-Aalderink

Wethouder

Verzuim meldingen



"Ondanks de coronamaatregelen in het afgelopen schooljaar heeft iedereen zich ingezet om jongeren te ondersteunen waar nodig."

Sociaal emotionele ontwikkeling bij jongeren in het voortgezet onderwijs

'Naar aanleiding van de COVID-19 crisis en de impact hiervan op jongeren, hebben het Carmel College Salland (CCS) en het Centrum voor Jeugd en Gezin Raalte (CJG) de handen ineengeslagen. Samen zetten ze een pilot op gericht op de sociaal emotionele ontwikkeling van jongeren in het voortgezet onderwijs. Er wordt een collectief aanbod opgezet voor in de klas, met ook aandacht voor en het verstevigen van de rol van mentoren op het CCS.

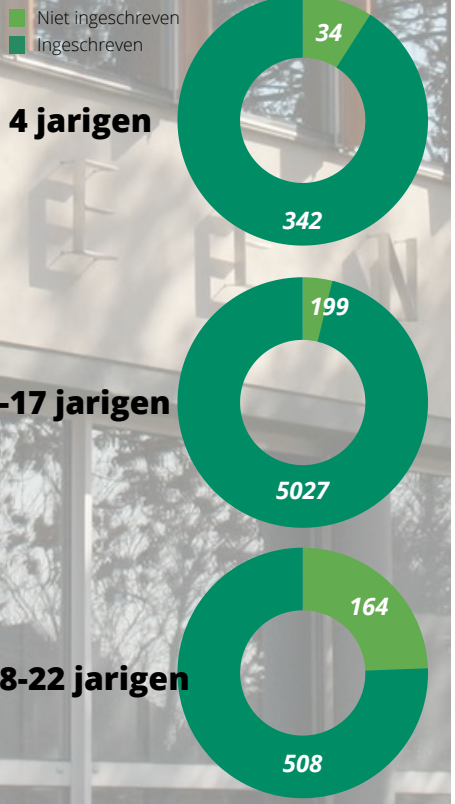
Tijdens de pilot wordt de nadruk gelegd op de relatie met de leerling, voordat de leerling gaat leren. Er zal toegewerkt worden naar een programma/aanbod vanuit het CCS en het CJG wat de mentoren nog beter in positie gaat brengen om thema's over de sociaal emotionele ontwikkeling bespreekbaar te maken.

Naar school gaan in coronatijd. Het is anders, maar net zo leuk!

Klik op de quote om naar het nieuws te gaan

RAALTE

Jongeren zonder startkwalificatie



Inzet Leerplicht *Dit zijn de meest belangrijke cijfers*

110 meldingen van luxe en signaal verzuim

76 jongeren in totaal

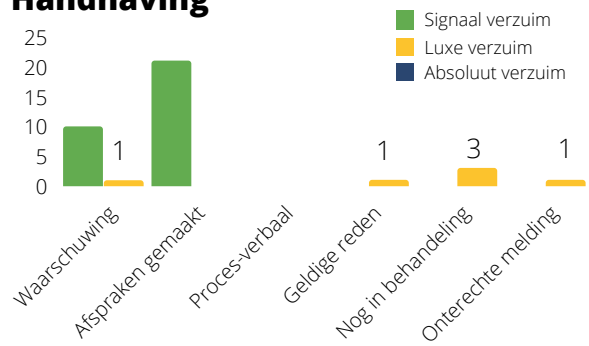
76% jongeren verzuimden na interventie van leerplicht niet meer

30 meldingen van absoluut verzuim

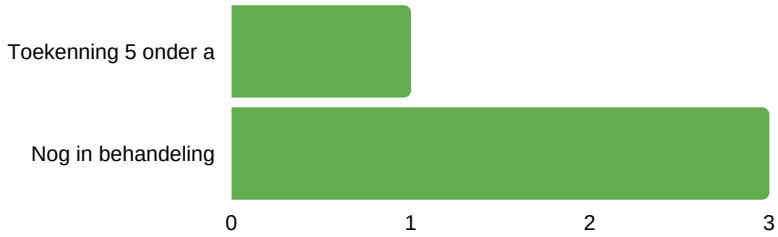
27 jongeren gingen uiteindelijk naar school, dat is

90% jongeren schreven zich in na interventie van leerplicht

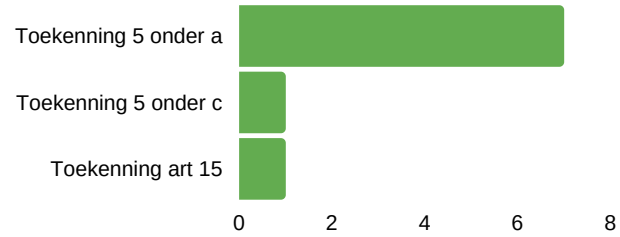
Handhaving



Aanvragen/beroep op vrijstellingen



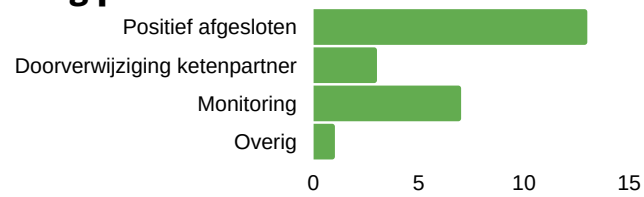
Lopende vrijstellingen



Soorten vrijstelling:

- *art. 5 onder a: Lichamelijke of psychische gronden*
- *art. 5 onder b: Bedenkingen tegen de richting van het onderwijs*
- *art. 5 onder c: Inschrijving op een school in het buitenland*
- *art. 15: Op andere wijze volgen van voldoende onderwijs*
- *art. 5a: Ouders leiden een trekkend bestaan waarbij het kind hen vergezelt*
- *art. 3b: Vervangende leerplicht laatste schooljaar*

Zorg processen



Inzet RMC *Dit zijn de meest belangrijke cijfers*

171 meldingen van voortijdig schoolverlaters

32 jongeren gingen aan het werk

36 jongeren gingen terug naar school of behalen startkwalificatie

8 jongeren vroegen een uitkering/zorg aan

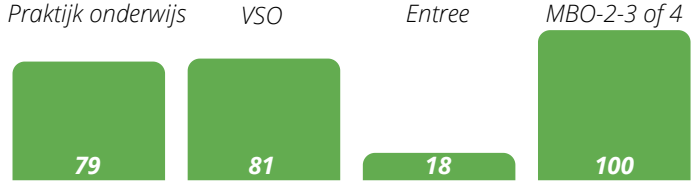
86 oud-voortijdig schoolverlaters werden gemonitord

18 jongeren waren aan het werk

4 jongeren hadden een uitkering van UWV of gemeente

7 jongeren gingen weer naar school

278 jongeren in kwetsbare positie waren op school ingeschreven



128 jongeren in kwetsbare positie werden gemonitord

45 jongeren waren aan het werk

37 jongeren hadden een uitkering van uwv of gemeente

46 jongeren hadden geen inkomen

STAPHORST

3.369

Jongeren in de leeftijd van 5 t/m 17 jaar

3.220

95,6%

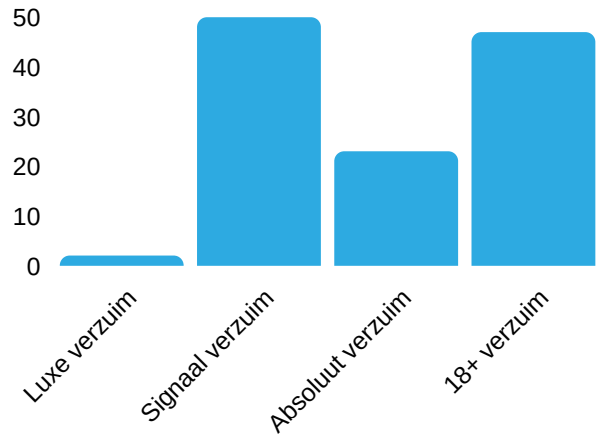
leerplichtige jongeren staan ingeschreven op een school

Taalklas vergroot kansen

In Staphorst hebben we sinds anderhalf jaar een gezamenlijke taalklas. Van deze taalklas kunnen kinderen van alle 10 de basisscholen gebruik maken. In Staphorst streven we een optimale participatie/integratie na van leerlingen met een niet Nederlandse achtergrond. De sleutel tot een optimale participatie/integratie is gelegen in de beheersing van de Nederlandse taal. Daarmee kan onderwijs gevolgd worden op een passend niveau en vergroot je de kansen op de arbeidsmarkt.

Met het beschikbaar stellen van extra ondersteuning bij de taalverwerving in het onderwijsproces worden voorwaarden gecreëerd om de leerlingen in deze doelgroep sneller en beter de Nederlandste taal te laten beheersen. Tevens zorgt deze ondersteuning ervoor dat de begeleiding van deze kinderen niet ten koste gaat van de aandacht voor de overige leerlingen. Leerlingen gaan in de ochtenden naar de taalklas en zijn de middag op hun 'eigen' school. Ze blijven op deze manier aansluiting houden met hun sociale omgeving. Door de consulstaties door de NT2 leerkracht kan er een goede verbinding tot stand worden gebracht tussen de ontwikkeling in de NT2-klas en de ontwikkeling in de 'eigen' groep.

Verzuim meldingen



"Voor jongeren is het belangrijk dat zij hun talenten benutten"



Staphorst is een ondernemende gemeente waar jongeren al vroeg hun eigen geld verdienen. Een goede eigenschap, hard werken, maar het is jammer als jongeren daarbij niet hun volledige potentieel op school benutten. Tegelijkertijd zien we een verandering in de arbeidsmarkt waarbij verwacht wordt dat werknemers en ondernemers zich blijven ontwikkelen. Voor jongeren is het belangrijk dat zij hun talenten benutten en gekwalificeerd de arbeidsmarkt betreden.

Het aanbod van theoretische kennis en vakmanschap vraagt meer aandacht, het moet jongeren aanspreken. Hierover blijven we in dialoog met de scholen en de ondernemers. Het is mooi om te zien hoe scholen steeds meer praktische componenten in hun theoretisch onderwijs voegen en zo onze jongeren weten te stimuleren en motiveren.

Goed onderwijs is van het grootste belang om in sociaal, maar zeker ook in economisch opzicht, goed te kunnen functioneren.

Lucas Mulder

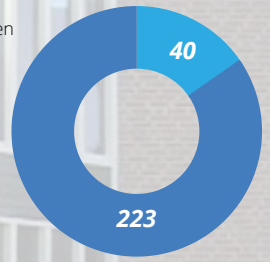
Wethouder

STAPHORST

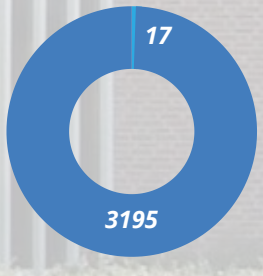
Jongeren zonder startkwalificatie

Niet ingeschreven
Ingeschreven

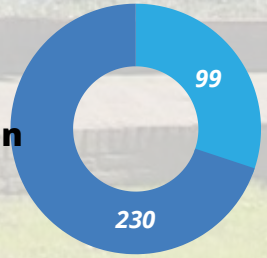
4 jarigen



5-17 jarigen



18-22 jarigen



Inzet Leerplicht *Dit zijn de meest belangrijke cijfers*

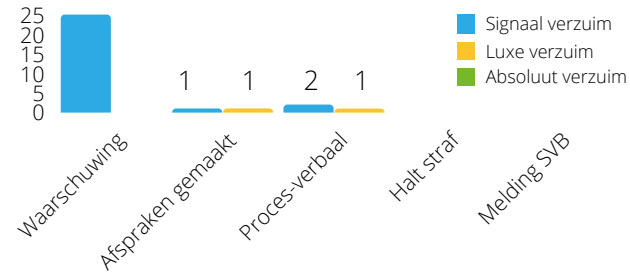
52 meldingen van luxe en signaal verzuim

39 jongeren in totaal
74% jongeren verzuimden na interventie van leerplicht niet meer

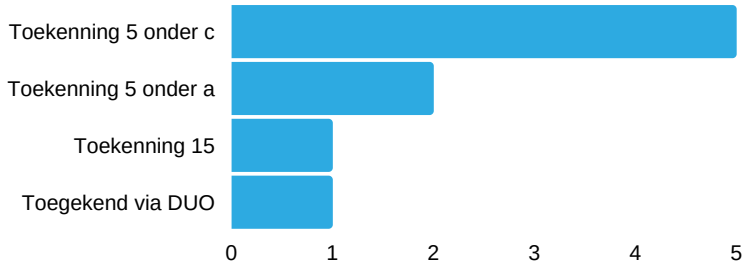
23 meldingen van absoluut verzuim

17 jongeren gingen uiteindelijk naar school, dat is
74% jongeren schreven zich in na interventie van leerplicht

Handhaving



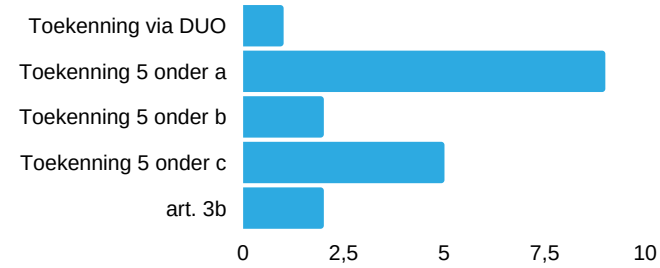
Aanvragen/beroep op vrijstellingen



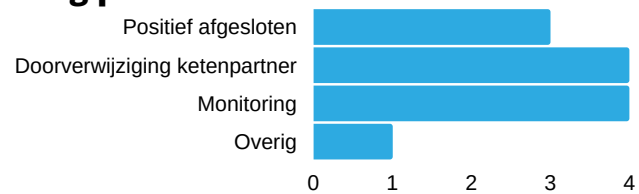
Soorten vrijstelling:

- *art. 5 onder a: Lichamelijke of psychische gronden*
- *art. 5 onder b: Bedenkingen tegen de richting van het onderwijs*
- *art. 5 onder c: Inschrijving op een school in het buitenland*
- *art. 15: Op andere wijze volgen van voldoende onderwijs*
- *art. 5a: Ouders leiden een trekkend bestaan waarbij het kind hen vergezelt*
- *art. 3b: Vervangende leerplicht laatste schooljaar*

Lopende vrijstellingen



Zorg processen

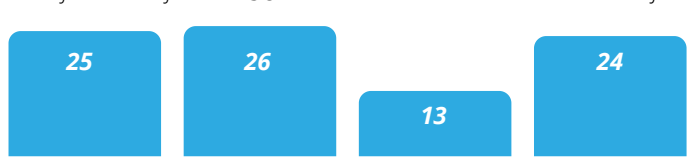


Inzet RMC *Dit zijn de meest belangrijke cijfers*

46 meldingen van voortijdig schoolverlaters

20 jongeren gingen aan het werk
10 jongeren gingen terug naar school of behalen startkwalificatie
3 jongeren vroegen een uitkering/zorg aan

88 jongeren in kwetsbare positie waren ingeschreven



90 oud-voortijdig schoolverlaters werden gemonitord

40 jongeren waren aan het werk
2 jongeren hadden een uitkering van UWV of gemeente
13 jongeren gingen weer naar school

56 jongeren in kwetsbare positie werden gemonitord

24 jongeren waren aan het werk
19 jongeren hadden een UWV of gemeente uitkering
13 jongeren hadden geen inkomen

STEENWIJKERLAND

6.200

Jongeren in de leeftijd van 5 t/m 17 jaar

5.862

94,5%

leerplichtige jongeren staan ingeschreven op een school

"Snel aan de slag voor leerlingen die het moeilijk hebben"



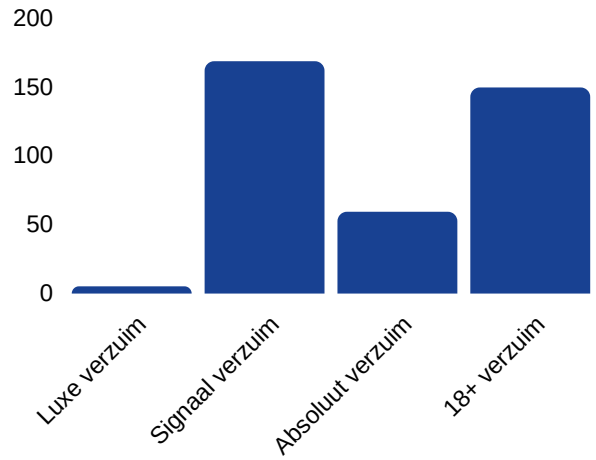
Wát een impact heeft het coronavirus ook het afgelopen schooljaar weer gehad op jeugdigen en gezinnen, maar ook op het onderwijs. Met name kinderopvang en het onderwijs hebben, in samenwerking met lokale partners, laten zien dat ze elkaar snel weten te vinden in het ondersteunen /opvangen van leerlingen die het moeilijk hebben.

Daarnaast hebben de SO+ klas van het Ravelijn en de Trajectklas't Tij laten zien dat ze goed in kunnen spelen op leerlingen in een kwetsbare positie, ze hen de juiste ondersteuning kunnen bieden waardoor het mogelijk blijft of weer mogelijk wordt om onderwijs te volgen.

Trein Jongman

Wethouder

Verzuim meldingen



"Samen voor Ryan, een lokaal akkoord tussen opvang – onderwijs en zorg en een van de leukste onderdelen van mijn takenpakket"

Willie van de Spek, coördinator
Samen voor Ryan

Klik op de quote voor meer informatie

Levensvaardigheden

Levensvaardigheden is één van de projecten binnen Samen voor Ryan en heeft een themaweek Levensvaardigheden gerealiseerd.
Er worden extra lessen, bijzondere activiteiten gegeven door externe gastdocenten en netwerkpartners. De focus wordt specifiek gelegd op het opdoen van nieuwe ervaringen en inzichten die de levensvaardigheden vergroten. Er wordt geleerd met, door en van elkaar.

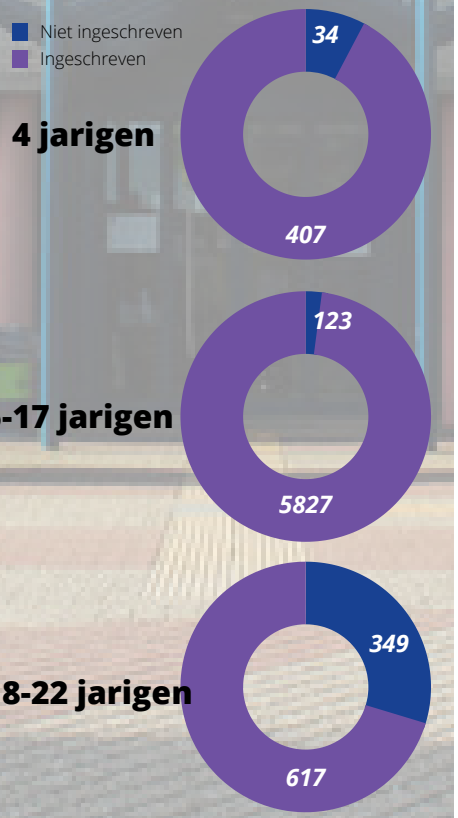
Door jongeren te coachen in het ontwikkelen van levensvaardigheden, leren zij hoe met uitdagingen en onzekerheden om te gaan. Het draagt het bij aan het vergroten van de ontwikkelingskansen en daarmee het voorkomen van voortijdig schoolverlaten. Bekijk de inspiratievideo waarin je een impressie krijgt van een week die indruk heeft gemaakt



Klik op de afbeelding om naar de video te gaan

STEENWIJKERLAND

Jongeren zonder startkwalificatie



Inzet Leerplicht *Dit zijn de meest belangrijke cijfers*

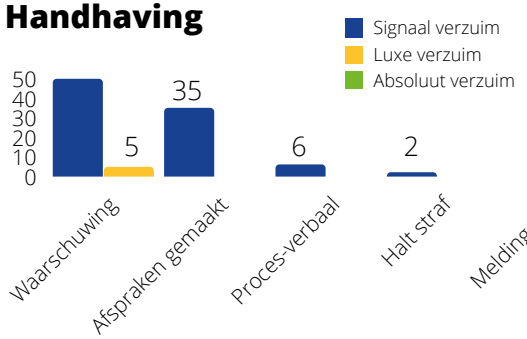
173 meldingen van luxe en signaal verzuim

130 jongeren in totaal
76% jongeren verzuimden na interventie van leerplicht niet meer

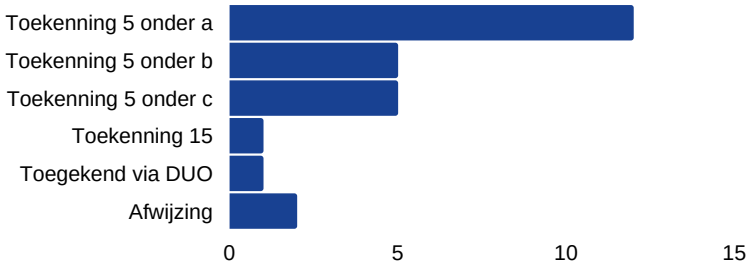
59 meldingen van absoluut verzuim

36 jongeren gingen uiteindelijk naar school, dat is
61% jongeren schreven zich in na interventie van leerplicht

Handhaving

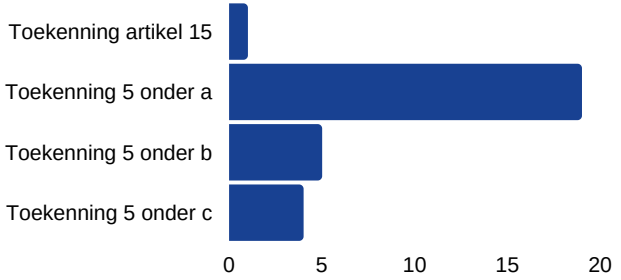


Aanvragen/beroep op vrijstellingen

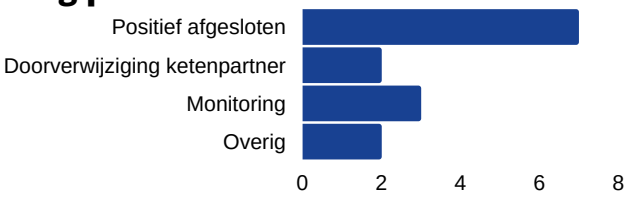


Soorten vrijstelling:
- *art. 5 onder a: Lichamelijke of psychische gronden*
- *art. 5 onder b: Bedenkingen tegen de richting van het onderwijs*
- *art. 5 onder c: Inschrijving op een school in het buitenland*
- *art. 15: Op andere wijze volgen van voldoende onderwijs*
- *art. 5a: Ouders leiden een trekkend bestaan waarbij het kind hen vergezelt*
- *art. 3b: Vervangende leerplicht laatste schooljaar*

Lopende vrijstellingen



Zorg processen

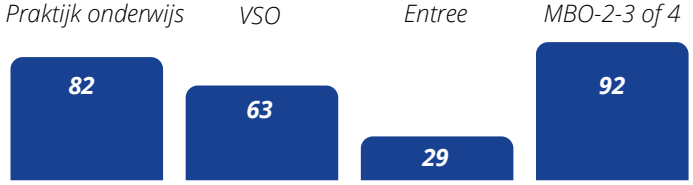


Inzet RMC *Dit zijn de meest belangrijke cijfers*

235 meldingen van voortijdig schoolverlaters

101 jongeren gingen aan het werk
39 jongeren gingen terug naar school of behalen startkwalificatie
21 jongeren vroegen een uitkering/zorg aan

jongeren in kwetsbare positie waren ingeschreven



309 oud-voortijdig schoolverlaters werden gemonitord

128 jongeren waren aan het werk
33 jongeren hadden een uitkering van UWV of gemeente
52 jongeren gingen weer naar school

185 jongeren in kwetsbare positie werden gemonitord

80 jongeren waren aan het werk
39 jongeren hadden een UWV of gemeente uitkering
66 jongeren hadden geen inkomen

ZWARTEWATERLAND

4.154

Jongeren in de leeftijd van 5 t/m 17 jaar

3.908

94,1%

leerplichtige jongeren staan ingeschreven op een school

"Samen voor optimale ontwikkeling van onze kinderen"

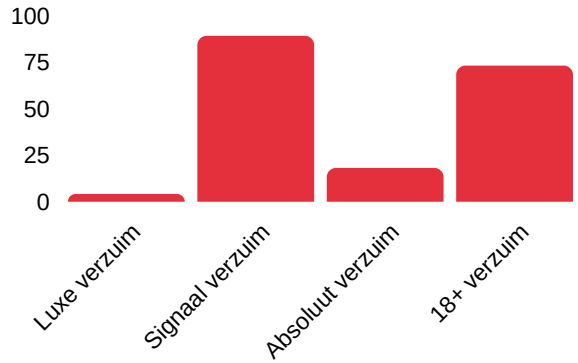


Twintig procent van de Nederlandse leerlingen verlaat het basisonderwijs met een taalachterstand van twee jaar. Deze kinderen hebben geen beperking in de aanleg, hun achterstand komt door de omgeving waarin ze opgroeien. In de gemeente Zwartewaterland hebben we daarom de doelstelling geformuleerd dat alle kinderen en jongeren veilig en gezond opgroeien en dat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. We vinden het belangrijk dat er goede basisvoorzieningen zijn voor kinderen en dat alle kinderen mee kunnen doen. In 2019 is hiervoor het onderwijskansenbeleid geschreven waarmee we willen bereiken dat ieder kind uit Zwartewaterland waar mogelijk met gelijke kansen zijn of haar onderwijsloopbaan start en verder kan doorlopen. Dit betekent dat we ieder kind zoveel mogelijk bagage willen meegeven en extra ondersteuning bieden aan kinderen die een risico lopen op een achterstand of deze al hebben. In dit geheel is een doorlopende lijn van voorschools naar school van groot belang.

Maarten Slingerland

Wethouder

Verzuim meldingen



Project verbinding onderwijs en leerplicht

In februari 2020 heeft de gemeente samen met het onderwijs en netwerkpartners de volgende ambitie geformuleerd: Wij werken samen aan optimale ontwikkeling van alle kinderen in de gemeente Zwartewaterland. In het schooljaar 2020/2021 zijn we intensief aan de slag gegaan met deze ambitie. Drie werkgroepen (voorveld, zorgstructuur op de scholen, kennisdeling/gezamenlijke visie) zijn aan de slag gegaan en hebben diverse producten opgeleverd. Denk bijvoorbeeld aan een uniform ZAT formulier, een routekaart voor ouders om tot de juiste hulp te komen, een informatiebijeenkomst over 'normaliseren' in het onderwijs door Bert Wienen. In de werkgroepen neemt leerplicht een belangrijke rol in. Schooluitval kan een 1e signaal zijn van problemen die spelen in de thuissituatie. Samenwerking met scholen en hulpverlening is dan van groot belang. Het project krijgt ook in het schooljaar 2021/2022 een vervolg



15

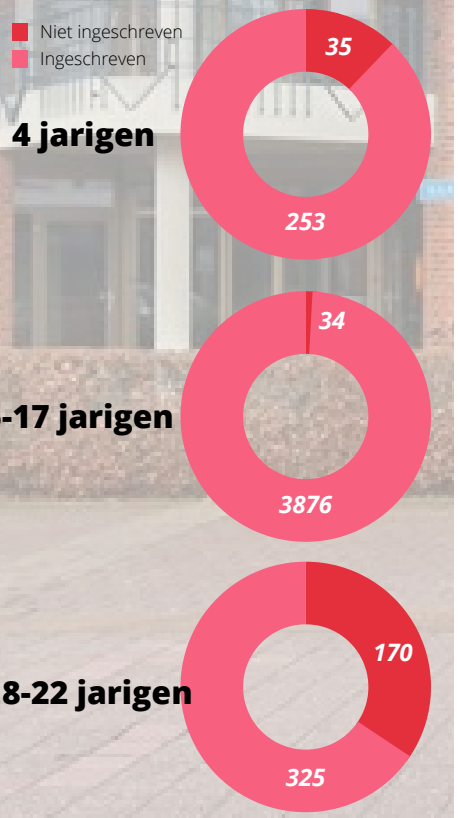
Partijen tekenen overeenkomst voor verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp

ZWARTEWATERLAND - De gemeente Zwartewaterland, voorschoolse voorzieningen, onderwijs en jeugdhulp hebben vorige week woensdag de ambitieovereenkomst 'Verbinding onderwijs en jeugdhulp' ondertekend tijdens een bijeenkomst

Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan

ZWARTEWATERLAND

Jongeren zonder startkwalificatie



Inzet Leerplicht *Dit zijn de meest belangrijke cijfers*

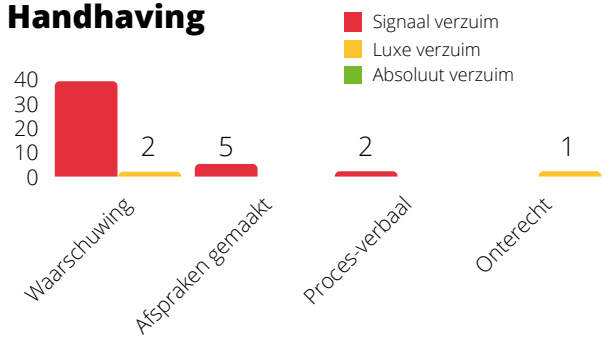
93 meldingen van luxe en signaal verzuim

59 jongeren in totaal
71% jongeren verzuimden na interventie van leerplicht niet meer

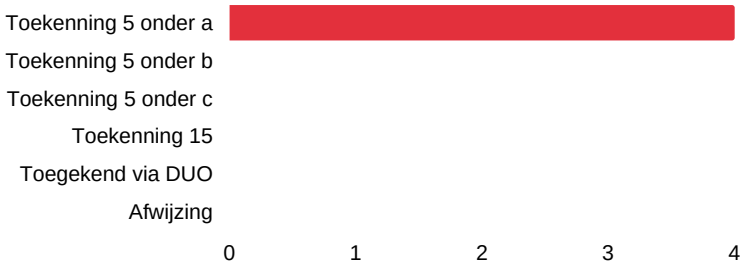
18 meldingen van absoluut verzuim

10 jongeren gingen uiteindelijk naar school, dat is
56% jongeren schreven zich in na interventie van leerplicht

Handhaving

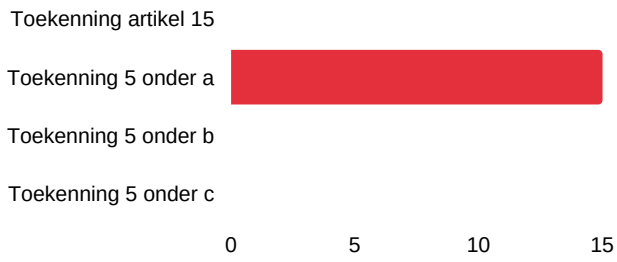


Aanvragen/beroep op vrijstellingen

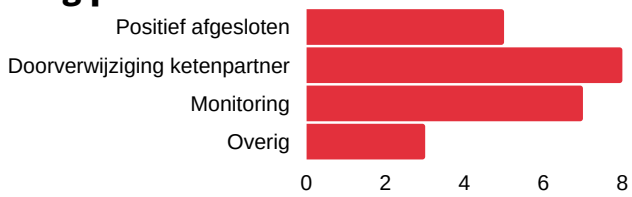


Soorten vrijstelling:
- *art. 5 onder a: Lichamelijke of psychische gronden*
- *art. 5 onder b: Bedenkingen tegen de richting van het onderwijs*
- *art. 5 onder c: Inschrijving op een school in het buitenland*
- *art. 15: Op andere wijze volgen van voldoende onderwijs*
- *art. 5a: Ouders leiden een trekkend bestaan waarbij het kind hen vergezelt*
- *art. 3b: Vervangende leerplicht laatste schooljaar*

Lopende vrijstellingen



Zorg processen

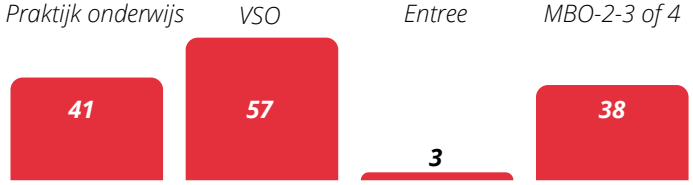


Inzet RMC *Dit zijn de meest belangrijke cijfers*

84 meldingen van voortijdig schoolverlaters

47 jongeren gingen aan het werk
10 jongeren gingen terug naar school of behalen startkwalificatie
6 jongeren vroegen een uitkering/zorg aan

jongeren in kwetsbare positie waren ingeschreven



142 oud-voortijdig schoolverlaters werden gemonitord

50 jongeren waren aan het werk
5 jongeren hadden een uitkering van UWV of gemeente
26 jongeren gingen weer naar school

96 jongeren in kwetsbare positie werden gemonitord

40 jongeren waren aan het werk
29 jongeren hadden een UWV of gemeente uitkering
27 jongeren hadden geen inkomen

ZWOLLE

19.784

Jongeren in de leeftijd van 5 t/m 17 jaar

18.706

94,5%

leerplichtige jongeren staan ingeschreven op een school

"Grenzen van instituties negeren."

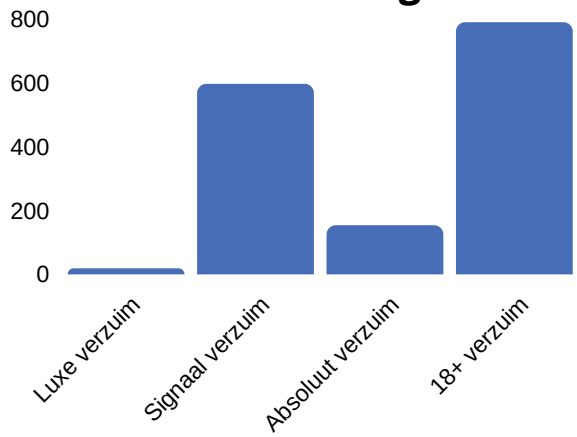


Schoolprestaties zijn niet enkel afhankelijk zijn van het IQ van de leerlingen. Afgelopen jaar is nog duidelijker dan voorheen gezien ouders, scholen en gemeente alledrie verantwoordelijkheid willen nemen voor het welbevinden en het juiste pedagogisch klimaat rond de jongeren.

We zetten ons in om grenzen van onze instituties te negeren in belang van de jongeren. Jongeren zijn gebaat bij de juiste begeleiding op school of thuis, en als dit wegvalt dan wordt een kwetsbare groep in veel gevallen nog kwetsbaarder. Daarom hebben wij in meerdere gemeenten dankbaar gebruik gemaakt van de NPO middelen en zo samen trajecten opgestart om jongeren betrokken te houden bij school.

M. van Willigen
Wethouder

Verzuim meldingen



"Mijn angst is weggenomen doordat school en zorg samen kan gaan voor mijn kind. Mijn kind kan weer meedoen."

moeder van jongere
Proeftuin thuiszitters

Naar een nieuwe agenda

De ambitie van de strategische onderwijsagenda 2016-2020 van de gemeente Zwolle en de onderwijspartners was om kinderen en jongeren te ontwikkelen tot zelfstandige volwassenen die goed voorbereid hun toekomst tegemoet treden. Hiervoor werd het onderwijs niet als een alleenstaande factor gezien, maar maakte het onderdeel uit van vele andere terreinen zoals economie, arbeidsmarkt, jeugdhulp, sport, de wijken et cetera.
In 2020 is gewerkt aan een nieuwe agenda. Niet alleen vanwege corona, maar een die past bij deze tijd en de ontwikkelingen in de stad. Belangrijke speerpunten in de agenda zijn: Optimale ontwikkelkansen voor ieder kind/ iedere jongere, Een positief opgroeiklimaat en positieve leercultuur, een passende onderwijsplek en verbinding beroepsonderwijs met arbeidsmarkt, economie en cultuur.

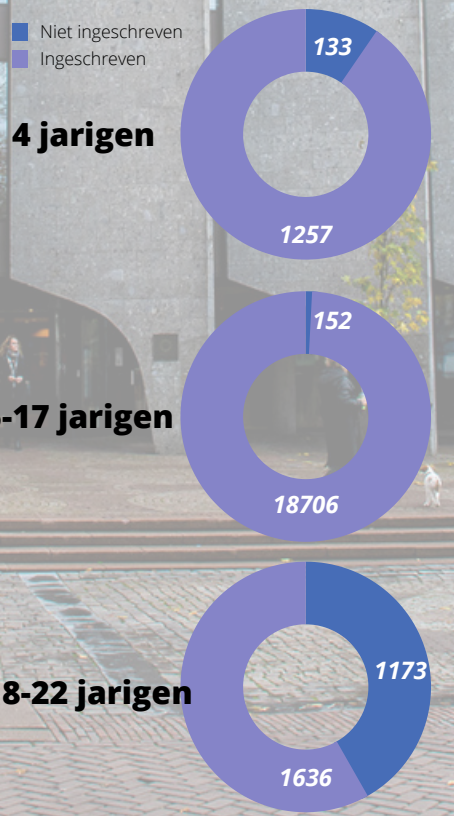
Gemeente wil hobbels bij onderwijs wegnemen

Strategische Onderwijsagenda gepresenteerd voor 2022-2026

Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan

ZWOLLE

Jongeren zonder startkwalificatie



Inzet Leerplicht *Dit zijn de meest belangrijke cijfers*

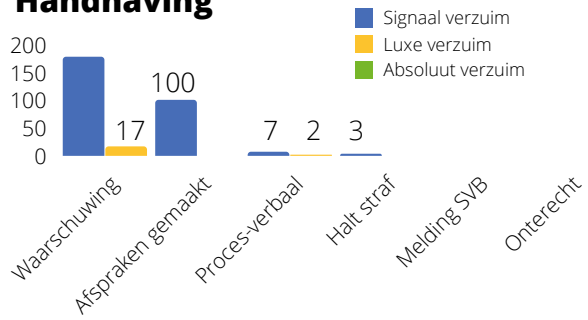
612 meldingen van luxe en signaal verzuim

401 jongeren in totaal
70% jongeren verzuimden na interventie van leerplicht niet meer

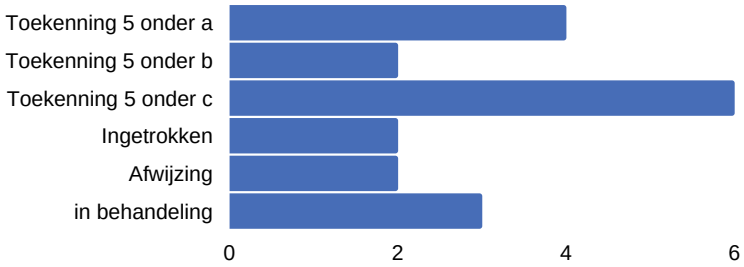
153 meldingen van absoluut verzuim

117 jongeren gingen uiteindelijk naar school, dat is
76% jongeren schreven zich in na interventie van leerplicht

Handhaving

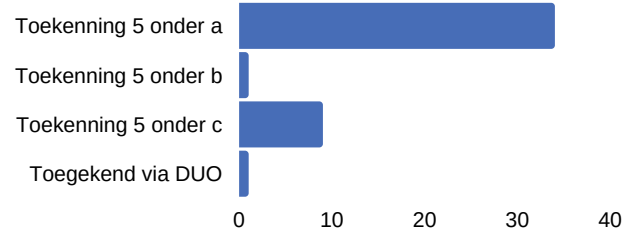


Aanvragen/beroep op vrijstellingen

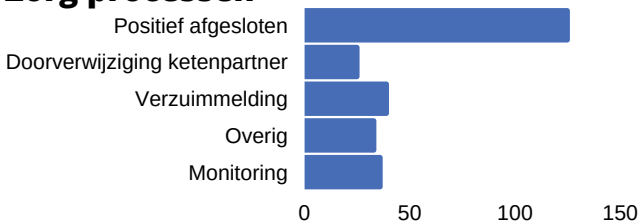


Soorten vrijstelling:
- *art. 5 onder a: Lichamelijke of psychische gronden*
- *art. 5 onder b: Bedenkingen tegen de richting van het onderwijs*
- *art. 5 onder c: Inschrijving op een school in het buitenland*
- *art. 15: Op andere wijze volgen van voldoende onderwijs*
- *art. 5a: Ouders leiden een trekkend bestaan waarbij het kind hen vergezelt*
- *art. 3b: Vervangende leerplicht laatste schooljaar*

Lopende vrijstellingen



Zorg processen

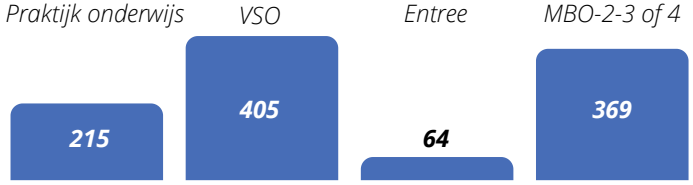


Inzet RMC *Dit zijn de meest belangrijke cijfers*

696 meldingen van voortijdig schoolverlaters

229 jongeren gingen aan het werk
161 jongeren gingen terug naar school of behalen startkwalificatie
76 jongeren vroegen een uitkering/zorg aan

jongeren in kwetsbare positie waren ingeschreven



994 oud-voortijdig schoolverlaters werden gemonitord

324 jongeren waren aan het werk
105 jongeren hadden een uitkering van UWV of gemeente
224 jongeren gingen weer naar school

669 jongeren in kwetsbare positie werden gemonitord

220 jongeren waren aan het werk
223 jongeren hadden een UWV of gemeente uitkering
226 jongeren hadden geen inkomen

ONTWIKKELINGEN



Klik op de afbeelding om naar de nieuwe website te gaan

Ontwikkelingen in 2021-2022

Ook wij als regio blijven ons ontwikkelen en leren hoe we het beste de jongeren kunnen benaderen en ondersteunen zodat zij de beste start kunnen maken op het onderwijs en arbeidsmarkt.
Ontwikkelingen die we verder gaan uitzetten zijn:

- Nieuwe website lerenwerktwel.nl
- Dashboard leerplichtcijfers en Jongeren in kwetsbare positie
- Afspraken over het regionaal inzetten en bekostigen BOA-functie
- Implementatie van nieuw Jeugdvolgsysteem 3.0
- Evaluatie van het regionaal samenwerkingsniveau 1
- Verbinding maken tussen RMC het Regionaal werkbedrijf Zwolle
- Extra inzet RMC vanuit de crisis dienstverlening Covid-19

Vervolgaanpak VSV

Met de meeste jongeren in de regio IJssel-Vecht gaat het goed. Zij doorlopen het onderwijs zonder al te veel problemen en ronden hun schoolloopbaan af met een diploma.
Er zijn ook jongeren wie het door omstandigheden niet (direct) lukt om een startkwalificatie te halen. In de regio IJssel-Vecht werken gemeenten, onderwijs, arbeidsmarkt en zorg al geruime tijd samen rondom voortijdig schoolverlaten. Ons doel is om er in gezamenlijke verantwoordelijkheid alles aan te doen om jongeren een startkwalificatie te laten behalen en (of indien een startkwalificatie ondanks alle inspanningen niet haalbaar blijkt) te begeleiden naar een duurzame plek op de arbeidsmarkt.
Op deze manier bieden we onze jongeren de best mogelijke kansen om hun volwassen leven goed te kunnen starten en hun plek in de maatschappij te vinden.



Klik op de afbeelding om meer te lezen

Wilt u meer informatie of contact met een Leerplicht- of RMC-consulent?
Kijk dan op:

Lerenwerktwel.nl

