

Aan de Adviesraad Sociaal Domein Westerveld (ASDW)
t.a.v. de voorzitter,
De heer P. Prop
Per-email

Datum
februari 2022

Ons kenmerk
322434

Uw brief
19-01-2022

Uw kenmerk
-

Onderwerp
Reactie op termijnoverschrijding en adviezen beleidsplan Inburgering

Geachte heer Prop,

Op 9 november 2021 heeft u als adviesraad een advies uitgebracht over het beleidsplan Inburgering. De beantwoording van uw adviezen heeft op zich laten wachten, waardoor u een officiële melding heeft gedaan van termijnoverschrijding. Onze excuses voor deze overschrijding en wij waarderen uw input. Doormiddel van deze brief hopen wij u mee te nemen in de huidige stand van zaken en reden van termijnoverschrijding.

De nieuwe wet inburgering 2021 is afgelopen 1 januari officieel ingegaan. Echter hebben wij als gemeente vertraging opgelopen bij de implementatie. De meest vertragende factor hierin was het vinden van een taalaanbieder. De aanbesteding inzake de taalroutes heeft vertraging opgelopen omdat de ROC's hebben laten weten dat zij de maximale bedragen voor een leerroute niet toereikend vonden. Daartoe is er een kort geding opgestart in de arbeidsmarktregio Zwolle waartoe wij behoren. Vervolgens zijn wij subregionaal in gesprek gegaan met drie gemeenten en een ROC. Echter die aanbieder trok zich eind november terug vanwege te weinig gunningen en zal de taallessen niet meer aanbieden. Waardoor er opnieuw gezocht moest worden naar een geschikte ROC. Wij zijn erg blij nu te kunnen melden dat wij de contactbespreking en ondertekening met ROC De Friese Poort in februari verwachten af te ronden.

Voor de Onderwijsroute is er nog geen taalaanbieder gevonden, aangezien de gehele regionale aanbesteding opgeschort is vanwege een kort geding. Mede daardoor zijn het beleidsplan en de beleidsregels nog niet vastgesteld.

Beantwoording Adviezen

Er wordt momenteel gewerkt aan het compleet maken van het beleidsplan Inburgering en de beleidsregel. Ik bericht u het volgende over uw gegeven adviezen en de manier waarop deze worden meegenomen in de vaststelling van het beleidsplan.

Deeladvies 1

We denken dat de leesbaarheid van het plan wordt versterkt als

- *een duidelijke leeswijzer wordt opgenomen en*
- *elke paragraaf begint met een duidelijke samenvatting.*

Toelichting:

In het beleidsplan is een leeswijzer opgenomen en per hoofdstuk een inleiding toegevoegd.

Deeladvies 2

Verschillende onderdelen zouden o.i. geconcretiseerd moeten worden, opdat de verschillende teksten

- *zorgen voor een eenduidige interpretatie en/of*
- *leidend kunnen zijn voor een concrete aanpak van de uitvoerders.*

Het gaat hierbij om de volgende zaken:

1. *Het maken van "slimme verbinding".*
2. *Het uitvoeren van een integrale benadering.*
3. *De inrichting van de maatschappelijke begeleiding.*
4. *De inzet van de vrijwilligers.*

Toelichting:

De aanvullende beleidsregels inburgering zijn concreter en praktischer van aard. Tevens wordt er een stroomschema ontwikkeld, om inzichtelijk te maken hoe het werkproces er uit ziet. Dit geldt als 'handleiding' voor de consultants waarin de samenwerking met verschillende partners in het onderwijs- en het voorliggende veld geduid worden.

De maatschappelijke begeleiding is wederom belegd bij onze partner Vluchtelingenwerk Nederland. Daarnaast zal er samengewerkt worden met het Taalpunt, stichting Veurut, Reestmond en ROC De Friese Poort. Het is aan deze partners zelf om te beslissen of en hoe zij vrijwilligers inzetten in hun dienstverlening naar Westerveldse inburgeraars toe.

Deeladvies 3

De volgende onderwerpen zouden wat de adviesraad betreft nog een nadere uitwerking behoeven:

1. *De communicatie naar de doelgroep.*
2. *De rol/taak van WMW in deze.*
3. *De regeling van de kinderopvang.*
4. *De toestroom op de arbeidsmarkt en de begeleiding.*
5. *De scholing van de desbetreffende ambtenaren.*

Toelichting

Op basis van dit deeladvies zijn de volgende acties ondernomen:

1. Met de afdeling communicatie ontwikkelen wij een passende welkomstbrief en andere middelen om de inburgeraar welkom te heten en duidelijk te maken wat hem/haar te wachten staat bij het inburgeren in de gemeente Westerveld.
2. Binnenkort is een overleg met alle partners in het voorliggende veld en de ROC waarin we met elkaar uitwisselen wat de verwachtingen en mogelijkheden zijn van een ieder in het inburgeringstraject.
3. Er is aanvullende uitleg toegevoegd in het beleidsplan onder het kopje kinderopvang (pag.17).
4. In het inburgeringstraject is het onderdeel werk/participatie nauw met elkaar verweven. Al in het inburgeringstraject wordt gekeken naar mogelijke uitstroom, het traject zal vanaf het begin daar op gericht zijn. De inburgeringsconsulenten zijn ook werkconsulenten.
5. Er zijn twee consulenten van de afdeling Werk & Inkomen opgeleid tot regisseur inburgering en één van hen is getraind om de leerbaarheidstoets af te kunnen nemen.

Nadere toelichting gestelde vragen

Naast uw gegeven adviezen is er ook een aantal vragen gesteld ter verduidelijking van de onderwijsroutes en participatie.

1. *De taaleisen worden verhoogd. Wat gebeurt er als de gestelde niveaus niet worden behaald. Welke rol speelt de gemeente hierin? Wat is de frequentie van de monitoring van de voortgang?*

Toelichting

Zie beleidsregels: artikel 5.3 en 5.4. (zie bijlage)

Het ROC is de eerste partij die signaleert als een taalroute niet passend is. Zij zullen vervolgens hierover in gesprek gaan met de inburgeraar en de consulent. In gezamenlijkheid wordt er een besluit genomen over de te volgen stappen. Hierover is het volgende opgenomen in het beleidsplan:

De opdrachtgever, de opdrachtnemer en Inburgeraar hebben per inburgeringstraject tenminste 3 mondelinge evaluatiemomenten op klantniveau:

- het eerste evaluatiemoment is binnen 4 weken na de start van het inburgeringstraject;
- het tweede evaluatiemoment is na 9 maanden van het inburgeringstraject;
- het laatste evaluatiemoment is aan het einde van het inburgeringstraject.

2. *Worden er op elk niveau (vrijwillige) onderwijscoaches ingezet?*

Toelichting

Deze invulling is de verantwoordelijkheid van onze onderwijspartner ROC De Friese Poort.

3. *Tegelijkertijd leren en werken is voor iedereen een hele opgave. Hoeveel tijd wordt er verwacht dat er aan beide onderdelen wordt besteed? Welke scenario's zijn er in het geval genoemd uitgangspunt niet gehaald wordt?*

Toelichting

Zie beleidsregels: artikel 5.4 (zie bijlage)

Om aan de inburgeringsplicht van de **Z-route** te voldoen, moet de inburgeraar:

- de inburgeringscursus doorlopen (taal en KNM) voor 800 uur;
- participatieactiviteiten verrichten voor 800 uur, waaronder de onderdelen PVT en MAP.

Om aan de inburgeringsplicht van de **B1-route** te voldoen, moet de inburgeraar:

- geslaagd zijn voor de centrale taalexamens voor de examenonderdelen Lezen, Luisteren, Schrijven en Spreken op niveau B1 of hoger (of onder voorwaarden afgeschaald naar niveau A2);
- geslaagd zijn voor het centraal examen voor KNM;
- voldoet aan het Participatieverklaringstraject (PVT) en de Module Arbeidsmarkt en Participatie (MAP).

Evaluatiemomenten zoals hierboven beschreven geven inzicht in de haalbaarheid en geven dan de mogelijkheid af te schalen.

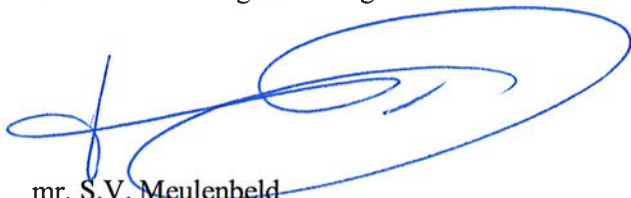
4. *Hoe ziet de handhaving er concreet uit? Op welke wijze wordt de betrokken inburgeraar hierover van tevoren geïnformeerd?*

Toelichting:

Zie beleidsregels: artikel 11 (zie bijlage) Bij de start van het inburgeringstraject zal de consulent naast het taalaanbod en ook de 'spelregels' uitleggen en bespreken met de inburgeraar Deze 'spelregels' zijn qua handhaving nauw verwant aan de participatie wet waar het gros van de inburgeraar ook annex is. Er zal dus verteld worden dat als je je niet aan de gemaakte afspraken houdt er sancties kunnen volgen.

Voor nu, vertrouw ik er op u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Namens het college van burgemeester en wethouders,



mr. S.V. Meulenbeld
Beleidscoördinator

BIJLAGE

Artikel 5. Leerroutes

3. Overschakelen naar een andere leerroute.
 - a. De termijn om over te schakelen van de ene naar de andere leerroute is, in bijzondere gevallen daargelaten, maximaal anderhalf jaar vanaf de dagtekening van het PIP met dien verstande dat gedurende het hele inburgeringstraject de onderwijsroute kan worden gewijzigd in de B1-route.
 - b. De beoordeling van het college of er onvoldoende voortgang of een grotere voortgang is dan op grond van de PIP was te verwachten, geschiedt aan de hand van de voortgangsgesprekken en/of de gegevens van de cursusinstelling of de taalschakeltrajectinstelling over de voortgang van de leerroute, en de aanwezigheid, inspanningen en resultaten van de inburgeringsplichtige.
 - c. Als de beoordeling als bedoeld in het tweede lid daartoe aanleiding geeft, schakelt de inburgeringsplichtige over naar een andere leerroute en past het college het PIP aan.
 - d. Het college registreert de wijziging van de leerroute en, voor zover het gaat om asielstatushouders, de intensiteit van de taallessen in het PIP.
 - e. Het college verstrekt de cursusinstelling en de taalschakeltrajectinstelling de NAW-gegevens en de gegevens over de nieuwe leerroute, waaronder de intensiteit en de termijn van de leerroute.
 - f. Het college biedt asielstatushouders binnen maximaal drie maanden na de verzending van het PIP een cursus of opleiding aan waarmee ze aan de nieuw vastgestelde leerroute kunnen voldoen.
 - g. Het college registreert de deelname en afronding van de nieuwe leerroute en het taalniveau in het PIP.
4. Afschalen
 - a. Afschalen van niveau B1 naar niveau A2 in de B-route is mogelijk na in totaal 600 cursusuren Nederlands als tweede taal wanneer uit de relevante feiten en omstandigheden blijkt dat de inburgeringsplichtige zich gedurende deze taallessen voldoende heeft ingespannen.
 - b. Als de inburgeringsplichtige in het kader van de brede cursussen Nederlands als tweede taal heeft gevolgd, waarvan alfabetiseringsonderwijs onderdeel kan zijn, dan brengt het college deze besteden uren in mindering op de uren norm van 600 uren.
 - c. De beoordeling of niveau B1 (op alle onderdelen) haalbaar is, geschiedt aan de hand van de voortgangsgesprekken en/of de gegevens van de cursusinstelling en/of de taalschakeltrajectinstelling en resultaten van de inburgeringsplichtige.
 - d. Als de beoordeling bedoeld in het derde lid daartoe aanleiding geeft, schaaft het college (onderdelen van) de B1-route af naar A2-niveau en past het college het PIP aan.

Artikel 11. Samenhang met handhaving op grond van de Participatiewet

1. Wanneer een inburgeringsplichtige een bijstandsuitkering op grond van de Participatiewet ontvangt en zich niet houdt aan verplichtingen en afspraken uit het PIP, waarin de nadruk ligt op het bevorderen van participatie en het verkleinen van de afstand tot de arbeidsmarkt, vindt bij voorkeur verlaging van de uitkering plaats op grond van artikel 18 van de Participatiewet en de verordening zoals bedoeld in artikel 8, eerste lid, onderdeel a, van de Participatiewet. Het gaat hierbij om verplichtingen en afspraken anders dan in het aanbod in de MAP. Het college legt voor dezelfde gedraging dan geen bestuurlijke boete op grond van de wet op.
2. Wanneer een inburgeringsplichtige die een bijstandsuitkering ontvangt zich niet houdt aan verplichtingen en afspraken in het PIP, waarin de nadruk ligt op het vergroten van de taalbeheersing en aan overige afspraken en verplichtingen in het PIP, legt het college bij voorkeur een boete op grond van de wet op. Het college verlaagt in dat geval voor dezelfde gedraging de bijstandsuitkering niet.
3. Bij de keuze tussen enerzijds handhaving op grond van de Participatiewet door een verlaging van de uitkering en anderzijds handhaving op grond van de wet via een boete weegt het college ook af welke wijze van handhaving, rekening houdend met de gevolgen hiervan voor de inburgeringsplichtige, naar zijn oordeel het best bijdraagt aan het beoogde effect, te weten het succesvol voltooien van het inburgeringstraject.
4. In de beschikking aan de inburgeringsplichtige vermeldt het college of er een boete op grond van de wet wordt opgelegd of dat de uitkering wordt verlaagd op grond van de Participatiewet.