CONVENANT
Een verrijkend lesaanbod op scholen voor (speciaal) basisonderwijs in de gemeente Druten 2023-2027

De ondergetekenden:

Gemeente Druten, Heuvel 1 te Druten, vertegenwoordigd door de heer G.W.J. de Wildt, wethouder, handelend conform het besluit van het college van burgemeester en wethouders d.d. 12 december 2023

hierna te noemen: subsidieverlener

en

Stichting Groeisaam Primair Onderwijs, Van Heemstraweg 53 te Druten, vertegenwoordigd door mevrouw A.L. Verhees-Van Montfort, bestuurder

hierna te noemen: subsidieontvanger

OVERWEGENDE DAT:

- leerlingen in een rijke en gevarieerde leeromgeving hun talenten nog beter kunnen ontdekken en ontwikkelen;
- een verrijkend lesaanbod aanvullend op het huidige curriculum een breed scala aan leerervaringen biedt en daarmee de horizon van leerlingen verder verbreedt;
- een verrijkend lesaanbod leerlingen helpt zich te ontwikkelen als veerkrachtige, creatieve en betrokken individuen;
- samenwerking tussen scholen voor (speciaal) basisonderwijs en (lokale) externe partners waardevolle leerervaringen in en buiten het klaslokaal mogelijk maken en dat hiermee waardevolle inzichten ontstaan aan zowel de vraag- als aanbodzijde voor het gezamenlijk realiseren van een rijke en gevarieerde leeromgeving;
- gemeente Druten op verschillende deelgebieden al subsidie verleent aan scholen voor (speciaal) basisonderwijs, maar dat dit in de huidige werkwijze relatief veel tijd en administratieve lasten met zich meebrengt voor beide partijen;
- individuele scholen de ruimte moeten krijgen om zelf keuzes te maken voor de invulling van het gesubsidieerd verrijkend lesaanbod passend bij hun schooleigen onderwijsvisie en –behoefte en daarmee beter recht wordt gedaan aan de grondwettelijke vrijheid van onderwijs;
- financiële zekerheid om meerjarig een verrijkend lesaanbod te kunnen aanbieden aan leerlingen voor individuele scholen belangrijk is.

ZIJN OVEREENGEKOMEN:

ARTIKEL 1. DEELGEBIEDEN

1.1 Het verrijkend lesaanbod in dit convenant bevat de volgende deelgebieden:
   a. natuur- en milieueducatie
   b. voedseleducatie
   c. muziekeducatie
   d. cultuureducatie

1.2 Onder natuur- en milieueducatie vallen lesactiviteiten waarbij leerlingen bewust worden gemaakt van hun omgeving met een nadruk op natuur, milieu en duurzaamheidsvraagstukken zodat leerlingen de waarde van de natuur beter leren begrijpen en meer milieubewust gaan handelen voor een positieve impact op het milieu.

1.3 Onder voedseleducatie vallen lesactiviteiten waarbij leerlingen bewust worden gemaakt van gezonde voeding, duurzame voedselpraktijken en voedselverspilling zodat leerlingen betere keuze maken voor hun gezondheid en voor het milieu.

1.4 Onder muziekeducatie verstaan partijen het lesaanbod ten behoeve van algemene muzikale vorming.

1.5 Onder cultuureducatie vallen lesactiviteiten waarbij leerlingen kennismaken met verschillende kunstvormen, zoals beeldende kunst, muziek, – niet zijnde algemene muzikale vorming - theater, dans, film en literatuur, en het cultureel erfgoed zodat leerlingen in eigen creativiteit worden gestimuleerd en bewust worden van de culturele diversiteit in de wereld.

ARTIKEL 2. SUBSIDIEBEDRAGEN EN UITBETALING

2.1 De subsidieverlener stelt per schooljaar voor elk van de deelgebieden als omgeschreven in artikel 1 een macrobudget beschikbaar.

2.2 Het macrobudget per deelgebied is als volgt:
   a. natuur- en milieueducatie € 12.000
   b. voedseleducatie € 3.500
   c. muziekeducatie € 22.300
   d. cultuureducatie € 10.500

2.3 Het macrobudget voor de deelgebieden in artikel 2.2 onder a, b en d worden niet jaarlijks geïndexeerd. Het macrobudget van het deelgebied in artikel 2.2 onder c wordt conform de septembercirculaire geïndexeerd, tenzij de Gemeenteraad bij het vaststellen van de begroting voor het desbetreffende begrotingsjaar anders beslist.

2.4 De subsidieverlener maakt het macrobudget als genoemd in artikel 2.2 onder a jaarlijks in twee termijnen over in januari en september, met uitzondering van de begrotingsjaren 2023 en 2027, waarvoor respectievelijk alleen in september en in januari een termijn wordt ontvangen

2.5 De subsidieverlener maakt de macrobudgetten als genoemd in artikel 2.2 onder b, c en d jaarlijks in september over aan de subsidieontvanger.

2.6 Met de subsidieverlening als bedoeld in artikel 2.2 onder d vervalt de aanspraak voor individuele scholen vallend onder Stichting Groeisaam Primair Onderwijs op de waarderingssubsidie als bedoeld in artikel 29 lid 2 onder k van de Subsidieregeling Druten 2020 voor de looptijd van dit convenant.

ARTIKEL 3. VERDELING MACROBUDGET ONDER SCHOLEN

3.1 De subsidieontvanger maakt in gezamenlijkheid met de directeuren van de individuele scholen voor (speciaal) basisonderwijs gevestigd in de gemeente Druten afspraken over de onderlinge verdeling van de macrobudgetten.

3.2 De subsidieontvanger kan in gezamenlijkheid met de directeuren van de individuele scholen afspraken maken om het gehele of een deel van het macrobudget bovenschools te besteden onder voorwaarde dat de desbetreffende lesactiviteit(en) op alle individuele scholen worden uitgevoerd.

3.3 Elke individuele school heeft de mogelijkheid van een opt-out voor een of meerdere deelgebieden, zoals omgeschreven in artikel 1. De individuele school krijgt dan geen bijdrage uit het macrobudget voor het desbetreffende deelgebied. Het macrobudget wordt verdeeld onder de deelnemende scholen.

ARTIKEL 4. BESTEDING VAN DE SUBSIDIEGELDEN

4.1 Elke individuele school kiest zelf aan welke lesactiviteiten zij de subsidiegelden besteden onder voorwaarde dat de lesactiviteit past binnen de in artikel 1 van dit convenant gegeven omschrijving van het betreffende deelgebied.

4.2 De subsidiegelden mogen worden besteed voor de aanschaf van benodigde materialen voor het uitvoeren van de lesactiviteit, uitbestede diensten, en vervoerskosten in geval van excursies. Loonkosten voor het eigen personeel kunnen niet worden bekostigd uit de subsidiegelden.

4.3 Als een individuele school voor een of meer deelgebieden meer uitgeeft aan lesactiviteiten dan de school verkreeg bij de verdeling van het macrobudget dan mag deze hogere uitgave niet worden gecompenseerd met subsidiegelden voor een ander deelgebied en/of de subsidiegelden voor het volgend schooljaar.

4.4 Op de subsidiegelden rust een terugbetalingsveplichting. Niet-bestede subsidiegelden worden aan het eind van het looptijd van dit convenant, zoals bepaald in artikel 6, terugbetaald aan de subsidieverlener.

4.5 Individuele scholen mogen niet-bestede subsidiegelden doorschuiven naar een volgend schooljaar voor besteding aan lesactiviteit overeenkomstig het deelgebied waarvoor de subsidiegelden zijn verkregen.

4.6 Het genoemde in het voorgaande lid is alleen van toepassing onder voorwaarde dat in het schooljaar waarvoor de subsidiegelden zijn verkregen minimaal één lesactiviteit binnen het desbetreffende deelgebied heeft plaatsgevonden.

ARTIKEL 5. VERANTWOORDING EN (TUSSENTIJDSE) EVALUATIE

5.1 De subsidieontvanger verantwoordt de besteding van de subsidiegelden jaarlijks via een door de subsidieverlener versterkt verantwoordingsformulier per individuele school en per deelgebied.

5.2 De subsidieverlener ontvangt de jaarlijkse verantwoording uiterlijk voor 1 november volgend op het schooljaar waarvoor de subsidie is verleend.

5.3 Een tussentijdse evaluatie van de in dit convenant beschreven werkwijze vindt plaats in de tweede helft van 2025 plaats.

5.4 De eindevaluatie vindt plaats in de eerste helft van 2027.

ARTIKEL 6. LOOPTIJD

6.1 Dit convenant heeft een looptijd van vier schooljaren, te weten schooljaar 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 en 2026-2027.

6.2 De afspraken in dit convenant komen automatisch van rechtswege te vervallen op 31 juli 2027.

ARTIKEL 7. GESCHILLEN

De partijen zullen in geval van problemen of geschillen bij de uitleg of uitvoering van dit convenant zich tot het uiterste inspannen om in goed overleg tot overeenstemming te komen.

ONDERTEKENING

Dit convenant is overeengekomen en in tweevoud ondertekend te Druten op 11 januari 2023

namens Gemeente Druten	namens Stichting Groeisaam Primair Onderwijs
de heer G.W.J. de Wildt, wethouder	mevrouw A.L. Verhees-Van Montfort

BIJLAGE 1. NATUUR- EN MILIEUEDUCATIE

Natuur- en milieueducatie (NME) beoogt leerlingen bewust te maken van hun (directe) leefomgeving, milieukwesties en duurzaamheidsvraagstukken. Het doel van NME is om leerlingen te informeren over de waarde van de natuur en de effecten van menselijke activiteiten op het milieu en om leerlingen te inspireren om milieuvriendelijk te handelen en duurzame keuzes te maken. Veelvoorkomende thema's binnen NME zijn: biodiversiteit en ecologie, natuurbescherming en -behoud, klimaatverandering, afval en recycling.

VOORBEELDEN VAN EXCURSIES EN LESACTIVITEITEN

1. Natuurgebied bezoeken: Een bezoek naar een (lokaal) natuurgebied waar leerlingen de kans krijgen om de lokale flora en fauna te observeren. Ze kunnen activiteiten ondernemen zoals vogels spotten, het identificeren van planten en bomen en het leren over dieren in het wild.
2. Natuurbeschermingsproject bezoeken: Een bezoek naar een lopend natuur-beschermingsproject of duurzaamheidsproject waar leerlingen inzicht krijgen in de maatregelen die worden om de natuur te behouden en/of te herstellen.
3. Rioolwaterzuiveringslocatie bezoeken: Een bezoek aan een rioolwaterzuiverings-locatie waar leerlingen over het proces of van vies rioolwater weer schoon water te maken.
4. Milieuvriendelijke boerderij bezoeken: Een bezoek aan een biologische boerderij waar leerlingen kunnen leren over duurzame landbouwpraktijken en het belang van biologische landbouw voor de bescherming van het milieu.
5. Natuurwandeling: Een wandeling rond de schoolomgeving waarbij leerlingen natuurlijke elementen om hen heen kunnen observeren en bespreken. Dit kan worden aangevuld met opdrachten, zoals het verzamelen van bladeren en bloemen voor latere identificatie.
6. Zwerfafvalopruiming: Een praktische activiteit waarbij leerlingen samenwerken om zwerfaval rond de schoolomgeving op te ruimen. Hierdoor leren ze over het belang van een schone omgeving en hoe ze actief kunnen bijdragen aan een schonere leefomgeving.
7. Recycling workshop: Een interactieve workshop waarin leerlingen leren over recycling, de verschillende soorten recyclebare materialen en hoe ze afval kunnen verminderen door te recyclen en hergebruiken.
8. Milieuprojecten opzetten: Leerlingen kunnen milieuprojecten opzetten, zoals een composteerbak op school, het maken van regenwateropvangsysteem, of aanleggen van een schooltuin. Dit biedt hen de kans om praktische ervaring op te doen met duurzaamheidspraktijken.
9. Gastspreker uitnodigen: Het uitnodigen van een gastspreker, zoals natuurbeschermer, milieudeskundige, bioloog, om te praten over hun werk en hun passie voor natuurbehoud en duurzaamheid te delen met de leerlingen.

ORGANISATIES MET AANBOD VOOR SCHOLEN

1. IVN Maas en Waal; https://www.ivn.nl/afdeling/maas-en-waal/jeugd
2. Stichting Het Dijkmagazijn; https://www.dijkmagazijnbeuningen.nl
3. Nationaal Park De Hoge Veluwe; www.hogeveluwe.nl/nl/bezoek-het-park/scholen/basisschool
4. Natuurmonumenten; https://www.natuurmonumenten.nl
5. Dar; https://www.dar.nl/lesmateriaal-basisonderwijs
6. Waterschap Rivierenland; www.waterschaprivierenland.nl/excursies-en-waterlessen

BIJLAGE 2. VOEDSELEDUCATIE

Voedseleducatie beoogt leerlingen te informeren over voeding en voedselproductie en te inspireren om gezonde en duurzame keuzes te maken. Veelvoorkomende thema's zijn gezonde eetgewoonten, voedselveiligheid, voedselverspilling en voedselproductie.

VOORBEELDEN VAN EXCURSIES EN LESACTIVITEITEN

1. Weekmarkt of volkstuin bezoeken: Tijdens een bezoek aan een lokale weekmarkt of volkstuin ontdekken leerlingen verschillende soorten voedsel, leren ze over seizoensgebonden producten en de herkomst van voedsel.
2. (Milieuvriendelijke) boerderij bezoeken: Een bezoek aan een (biologische) boerderij waar leerlingen meer leren over voedselproductie, zoals het planten, oogsten en verzorgen van gewassen en dieren. Ze kunnen ook leren over het belang van duurzame landbouwpraktijken.
3. Kookworkshop: Een praktische kookworkshop waarbij leren hoe ze gezonde maaltijden kunnen bereiden met verse, natuurlijke ingrediënten. Dit kan hen aanmoedigen om zelf gezonde voeding te koken en te experimenteren met nieuwe recepten.
4. Smaakles: In een smaakles proeven, ruiken en zien leerlingen verschillende (en voor hen misschien onbekende) soorten voedsel en leren ze meer over voedingswaarde. Leerlingen worden via smaaklessen gestimuleerd gezonde voedingskeuzes te maken.
5. Schooltuin aanleggen: Het aanleggen van een schooltuin waar leerlingen zelf groenten en fruit kunnen verbouwen. Dit geeft hen de mogelijkheid om betrokken te zijn bij het hele proces van voedselproductie.
6. Gastspreker uitnodigen: Het uitnodigen van een gastspreker, zoals voedingsdeskundige, diëtist, chef-kok, om te praten over hun werk en over gezonde voeding, voedingsbehoeften en het belang van evenwichtige maaltijden.

ORGANISATIES MET AANBOD VOOR SCHOLEN

1. EU-Schoolfruit; https://www.euschoolfruit.nl/nl/schoolfruit.htm
2. Alliantie Schooltuinen; https://alliantieschooltuinen.nl/voor-scholen
3. Smaaklessen; https://www.smaaklessen.nl/nl/smaaklessen/over-voedseleducatie/workshops.htm
4. Smaaksoldaatjes; https://www.smaaksoldaatjes.nl/kokenopschool
5. Nationaal Schoolontbijt; https://www.schoolontbijt.nl
6. Boerderij Educatie Nederland; https://www.boerderijeducatienederland.nl
7. Klasseboeren; https://www.klasseboeren.nl
8. Jong Leren Eten Gelderland; https://www.jonglereneten.nl/provincie/gelderland

BIJLAGE 3. CULTUUREDUCATIE

Met cultuureducatie komen leerlingen in aanraking met verschillende vormen van kunst, culturele uitingen en cultureel erfgoed. Het doel van cultuureducatie is om leerlingen te inspireren, hun creativiteit te stimuleren en hen bewust te maken van de culturele diversiteit in de wereld. Cultuureducatie omvat verschillende kunstdisciplines, zoals beeldende kunst, muziek, theater, dans, literatuur en film.

VOORBEELDEN VAN EXCURSIES EN LESACTIVITEITEN

1. Museumbezoek: Een excursie naar een kunst-, geschiedenis- of erfgoedmuseum waar leerlingen kunstwerken, historische artefacten en cultureel erfgoed kunnen bewonderen. Dit biedt hen de gelegenheid om kunst en/of geschiedenis van dichtbij te ervaren. Veel musea bieden een speciaal programma voor basisschoolleerlingen. Hieronder kunnen ook bezoeken aan monumenten, zoals molens, vallen.
2. Theatervoorstelling: Een bezoek aan een theater om een live theatervoorstelling te zien. Dit kan variëren van een toneelstuk tot een dansvoorstelling of een muziekconcert. Leerlingen kunnen zo kennismaken met verschillende podiumkunsten en theaterbezoek ervaren.
3. Filmhuis bezoeken: Een bezoek aan filmhuis waar leerlingen films buiten het commerciële aanbod, uit andere landen of culturen kunnen bekijken. Dit opent hun ogen voor diverse perspectieven en verhalen.
4. Creatieve workshop: Een praktische workshop waarin leerlingen zelf actief aan de slag gaan met een bepaalde kunstvorm. Hierdoor worden hun creatieve vaardigheden gestimuleerd en ontwikkeld.
5. Culturele themadag(en): Het organiseren van een themadag waarop leerlingen kunnen leren over een specifieke cultuur, bijvoorbeeld een land of een historische periode. Dit kan worden aangevuld met traditionele gerechten, muziek en dans.
6. Schrijf- of poëzie-workshop: Een workshop waarin leerlingen worden aangemoedigd om hun creatieve expressie te uiten door middel van taal.
7. Kunstgeschiedenislessen: Lessen waarin leerlingen meer leren over beroemde kunstenaars en kunststromingen, en de invloed van kunst op de samenleving en cultuur begrijpen.
8. Gastartiest uitnodigen: het uitnodigen van een gastartiest, zoals een beeldend kunstenaar, muzikant, dichter of danser, om te praten over hun kunstvorm en hun passie te delen met de leerlingen.

ORGANISATIES MET AANBOD VOOR SCHOLEN (selectie)

1. Molen De Drie Waaien in Afferden; http://www.molendedriewaaien.nl
2. Stichting KleiGoed Maas & Waal; https://www.kleigoedmaasenwaal.nl
3. Museum Tweestromenland (Beneden-Leeuwen), Museum Kasteel Wijchen (Wijchen), Valkhof Museum (Nijmegen), Museum Arnhem (Arnhem), Nederlands Openluchtmuseum (Arnhem), Museum Jan Cunen (Oss), Noordbrabants Museum (’s-Hertogenbosch), en veel andere musea in de omgeving.
4. Rijksmuseum Amsterdam, met mogelijkheid voor gratis busvervoer; https://www.rijksmuseum.nl/nl/zien-en-doen/onderwijs/gratis-busvervoer
5. Kasteel Hernen; https://www.glk.nl/hernen/kasteel-hernen/arrangementen/scholen
6. Introdans; https://introdans.nl
7. Phion; www.phion.nl/basisonderwijs
8. Poëziepaleis: www.poeziepaleis.nl/tips-en-inspiratie/voor-leraren/educatie