

Jaar ver slag

Schooljaar **2023-2024**



van input
naar impact



Jaarverslag Schooljaar **2023-2024**

van **input** naar **impact**

Zoals het Regionaal Sociaal Beleidsplan voorstaat:
Iedereen in Weert, Nederweert en Leudal doet mee
en als het even niet lukt, dan ondersteunen wij!

Voorwoord

Voor u ligt het Jaarverslag Schooljaar 2023-2024 van de gemeenten Weert, Nederweert en Leudal.

Conform artikel 25 van de Leerplichtwet 1969 is het college van burgemeester en wethouders verplicht om jaarlijks verslag uit te brengen aan de gemeenteraad over het afgelopen schooljaar. Dit verslag geeft een overzicht van onze activiteiten en prestaties van het afgelopen jaar.

Sinds 2013 werken de gemeenten Weert en Nederweert nauw samen om jongeren te ondersteunen die op welke manier dan ook hun plek verdienen in het onderwijs of op de arbeidsmarkt. Deze samenwerking is van grote waarde gebleken. In 2018 is gemeente Leudal bij deze samenwerking aangesloten, waarbij de afspraken met Nederweert en Leudal zijn vastgelegd in afzonderlijke overeenkomsten die gericht zijn op de aanpak van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten (VSV). In de samenwerking met gemeente Leudal treedt Weert op als opdrachtnemer en Leudal als opdrachtgever.

In dit jaarverslag richten we ons op de doelgroep waarmee we hebben gewerkt, de interventies die we hebben uitgevoerd en we bieden inzicht in de trends en ontwikkelingen van de afgelopen jaren. Tevens bieden we doorkijk naar de toekomst. In het kader van de regionale samenwerking is gemeente Weert penvoerder van dit jaarverslag.



1. Visie van Leerplicht en Doorstroompunt

Elk kind heeft recht op onderwijs. Daarom spreken we liever over leerrecht dan over leerplicht. Dit recht vraagt om een aanpak waarin we jongeren centraal stellen, en waarin zorg en ondersteuning de leidraad vormen. Wij zijn er om samen met ouders, scholen en andere betrokkenen te zorgen dat iedere jongere de plek vindt waar hij of zij zich kan ontwikkelen, in het onderwijs of op de arbeidsmarkt. Waar nodig bieden we extra hulp. Met het Regionaal Sociaal Beleidsplan in het achterhoofd, geloven we erin dat elke jongere talent heeft, en dat iedereen de kans verdient om dat talent te ontdekken en te ontplooien.

Samenwerking

Wat ons in staat stelt om echt een verschil te maken, is de samenwerking tussen de gemeenten Weert, Nederweert en Leudal. Deze samenwerking zorgt ervoor dat we beter in staat zijn jongeren te bereiken en te ondersteunen, of ze nu te maken hebben met schoolverzuim of andere uitdagingen. Door samen op te trekken met scholen, zorginstellingen en andere partners kunnen we jongeren breder en effectiever begeleiden.

De kracht van onze samenwerking zit hem in de gebundelde expertise waarin we elkaar vinden. Omdat we gezamenlijk voor dezelfde taak staan is het waardevol om met elkaar successen en vraagstukken uit te wisselen en om van en aan elkaar te leren. Natuurlijk is niet alles 1 op 1 van elkaar over te nemen. Hierover met elkaar in gesprek zijn blijft erg waardevol om zo tot nieuwe ideeën te komen. Samen weet je natuurlijk altijd meer dan alleen.

Samen aan de slag met talent

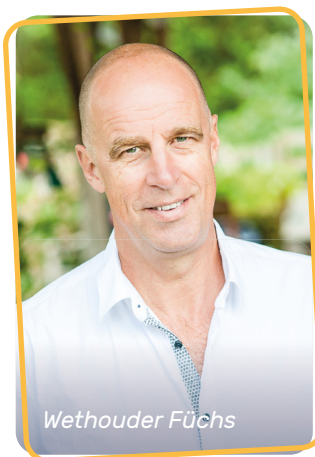
Het team Leerplicht Doorstroompunt staat klaar om jongeren, ouders en scholen te ondersteunen. Ons doel is niet alleen om jongeren te helpen een passende plek te vinden, maar vooral om hen te begeleiden in het ontdekken van hun eigen talenten. Te vaak komen jongeren en hun ouders pas in contact met een leerplichtambtenaar of doorstroomcoach als er sprake is van langdurig schoolverzuim. Wij streven ernaar eerder betrokken te zijn, zodat we samen met de jongere en zijn of haar ouders kunnen werken aan een oplossing die aansluit bij de situatie. Ouders en jongeren kennen hun eigen behoeften het beste; wij ondersteunen hen daarbij waar nodig.



Met het wetsvoorstel 'Van School naar Duurzaam Werk' dat eraan komt, wordt de leeftijdsgrens voor jongeren zonder startkwalificatie opgetrokken naar 27 jaar. Dit wetsvoorstel geeft jongeren meer kansen door hen beter te begeleiden en te ondersteunen bij de overgang van school naar werk, en het biedt meer aandacht voor Leven Lang Ontwikkelen (LLO). Binnen het regionaal programma voortijdig schoolverlaten (VSV) zetten we ons de komende jaren in de subregio Weert, Nederweert en Leudal actief in om dit vorm te geven. De eerste stappen hiertoe zijn reeds gezet in de vorm van het formeren van werkgroepen om tot een goed en passend nieuw VSV programma te komen voor de periode

2025-2029. Binnen deze werkgroepen participeren zowel vertegenwoordigers van de Doorstroompunten als ook vanuit de Arbeidsmarktregio waarmee we intensiever gaan samenwerken. Ook wordt er bekeken hoe we de jongeren kunnen betrekken bij het vormgeven van dit nieuwe programma.

Samen aan de slag met talent betekent dat we niet alleen focussen op de problemen waar jongeren mee kampen, maar vooral kijken naar hun potentieel en wat ze kunnen bereiken. Als gemeenten pakken we onze verantwoordelijkheid. Dit doen we naar binnen toe, maar vraagt ook een samenwerking met het onderwijs, de zorg en andere professionals. We willen ervoor zorgen dat iedere jongere op tijd in beeld komt en de kans krijgt om zijn of haar talent te ontwikkelen. Want uiteindelijk is talent de sleutel tot verdere groei en iedere jongere verdient die kans. Elke jongere telt.



Wethouder Fuchs



Wethouder Dieteren



Wethouder den Teuling



2. Team Leerplicht Doorstroompunt (voorheen RMC)

De consulenten leerplicht/doorstroomcoaches van de afdeling Werk, Inkomen en Zorg (WIZ) van de gemeente Weert voeren de Leerplichtwet 1969 en de Doorstroompunt taken uit voor de gemeenten Weert en Nederweert. Leudal heeft haar eigen consulenten. Zij zien erop toe dat zoveel mogelijk jongeren hun startkwalificatie behalen omdat het behalen van een diploma de kansen op de arbeidsmarkt vergroot. Ook zien zij erop toe dat het schoolverzuim zo minimaal mogelijk blijft omdat dit een voorteken van voortijdig schoolverlaten kan zijn.

Om deze doelen te bereiken hebben de consulenten leerplicht en de doorstroomcoaches veelvuldig contact met scholen, jongeren en hun ouders. Gesprekken vinden veelal op de scholen zelf plaats, maar ouders en jongeren kunnen ook voor een gesprek op het gemeentehuis worden uitgenodigd en de leerplichtconsulent kan incidenteel op huisbezoek gaan.

Deze gesprekken omvatten ook overleg met scholen en andere betrokkenen, waarbij samenwerking met netwerkpartners van cruciaal belang is.

We bieden vanuit onze taak ondersteuning om de eerste stappen richting onderwijs of werk te faciliteren. We denken actief mee bij de uitvoering van maatwerktrajecten, aangezien we merken dat maatwerktrajecten steeds vaker noodzakelijk zijn en een groter beroep op onze diensten doen.

Leerplicht

Kinderen zijn van hun vijfde tot zestiende jaar leerplichtig. Zij moeten vijf dagen per week naar school.

Kwalificatieplicht

Nadat de leerplicht is geëindigd, is een jongere kwalificatieplichtig tot het moment dat hij/zij achttien jaar wordt.

De kwalificatieplicht geldt niet als de jongere een startkwalificatie heeft behaald, zijnde: een diploma op niveau mbo-2 of hoger, havo of vwo. Een startkwalificatie biedt de jongere de juiste basis om een goede baan te vinden of om door te stromen naar een vervolgopleiding. Of er is sprake van uitstroom richting arbeid of een dagbesteding.

Doorstroompunt

Nog te veel jongeren verlaten het onderwijs voortijdig, dus zonder startkwalificatie. Zij komen in beeld bij het Doorstroompunt (tot 23 jaar). De wetgeving waarop dit gebaseerd is, maakt het mogelijk deze jongeren in beeld te krijgen en te begeleiden richting een opleiding of een leerwerktraject.

Een leuk voorbeeld van hoe de afdeling leerplicht mensen ook informatief te hulp schiet is het telefoontje van een familielid, die aangeeft dat een ander leerplichtig familielid vanuit het buitenland bij hen komt inwonen in de gemeente. Het betreft een situatie waarbij de jongere niet graag in de schoolbanken belandt, maar wel graag in de zorg wil gaan werken. De leerplichtconsulent wijst op de mogelijkheden van een werken-lerentraject waardoor deze jongere direct op de juiste plek terechtkomt en er dus ook voldaan wordt aan de leerplichtwet. Ook op deze manier wordt toekomstige uitval voorkomen.

3. Terugblik schooljaar 2023-2024

Toename in psychische problematiek onder jongeren

Als we terugkijken naar het afgelopen schooljaar dan zien we dat er een toename van psychische problematiek optrad. Dit komt zowel door de na verschijnselen van de coronaperiode, alsook door de lange wachttijden bij de hulpverlening. Onze Leerplichtconsulenten en Doorstroomcoaches signaleren hierin en leggen dit terug bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) en bij het Algemeen Maatschappelijk Werk (AMW). Natuurlijk is er dan niet altijd direct een oplossing, maar samen kijken we vervolgens wel per situatie wat er nodig en passend is en denken we mee in mogelijkheden.

Wat ook opvalt is dat problemen nu vaak al op de basisschool beginnen, waar dat eerder pas op het voortgezet onderwijs tevoorschijn kwam. Dit is vaak zichtbaar doordat kinderen die vastlopen, daar gedrag bij uiten op school. Soms kan dit zorgen voor onveiligheid en/of tenminste een gevoel van onveiligheid op school.

In het kader van veiligheid zijn de leerplichtconsulenten en Doorstroomcoaches van Weert en Nederweert voornemens om deel te nemen aan het 'Convenant Veilige Scholen' waarvoor in september 2024 een eerste aftrap plaatsvond. Dit convenant is erop gericht dat onveilige situaties eerder worden signaleerd en dat ook helder is hoe hierin te handelen.

Verder zien we dat de problemen die spelen bij jongeren, vaak complexer zijn dan voorheen, waardoor de druk op de hulpverlening toeneemt. Daarmee is de cirkel van de lange wachttijden rond. Zoals genoemd denken onze Leerplichtconsulenten en Doorstroomcoaches per situatie mee en schatten zij samen met andere partners in wat de meest passende inzet is voor een jongere, om op die manier zo snel mogelijk de juiste inzet te kunnen doen.

Oekraïense jongeren

Tijdens het afgelopen schooljaar kwamen we een uitdaging tegen rondom het plaatsen van een aantal Oekraïense jongeren. Dit had te maken met een tekort aan plek in de vorm van onderwijshuisvesting. Uiteindelijk is er door inspanningen van het Kwadrant, Stichting Meerderweert, Eduquaat en de gemeente Weert een nieuwe plek gecreëerd waar deze leerlingen onderwijs kunnen ontvangen. We zijn er trots op dat we dit met elkaar hebben kunnen realiseren. Dit probleem zal zich wellicht in de toekomst opnieuw voordoen omdat de oorlog nog niet is gestopt en daarom anticiperen we daar nu reeds op door in gesprek te blijven met onze partners op dit gebied.

Absoluut verzuim

In de media heeft u afgelopen jaar kunnen lezen dat er landelijk gezien sprake was van een stijging in het absoluut verzuim. Dit houdt in dat een leerling (bij de start van het schooljaar) geen inschrijving heeft bij een onderwijsinstelling. Absoluut verzuim doet zich aanvankelijk ook voor bij Gemeente Weert, Nederweert en Leudal. Als gemeentes brengen we dit verzuim ook in kaart zodat we er op kunnen acteren door contact te zoeken en het gesprek aan te gaan met de jongeren die het betreft. Hierdoor zien we aan het einde van het schooljaar dat absoluut verzuim niet of nauwelijks meer aan de orde is. Onderdeel van de aanpak is dat partners in goed onderling overleg samen met ouders en leerling alsnog zoeken naar een passende opleiding of andere dagbesteding waardoor er geen sprake meer is van absoluut verzuim.

4. De cijfers

4.1 Aantal leer- en kwalificatieplichtige jongeren

Hieronder treft u 3 diagrammen aan. Het eerste diagram geeft weer welke aantallen er gelden voor leer- en kwalificatieplichtige jongeren in Weert. In het tweede diagram is deze zelfde informatie weergegeven voor Nederweert. Ten slotte treft u nog een iets afwijkend diagram aan met de aantallen voor Leudal. Dit laatste diagram wijkt af vanwege een ander registratiesysteem dat gebruikt wordt in Leudal.

Aantal leer- en kwalificatieplichtige jongeren Weert 2023-2024



Aantal leer- en kwalificatieplichtige jongeren Nederweert 2023-2024



In vergelijking met voorgaande jaren is het aantal leer- en kwalificatieplichtige jongeren in Weert en Nederweert gelijk gebleven. Ook de verdeling in de diverse subcategorieën is onveranderd.

Aantal leer- en kwalificatieplichtige jongeren Leudal 2023-2024



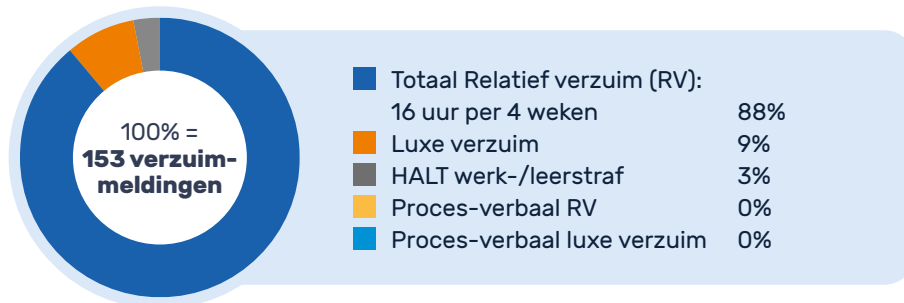
In Leudal is de verdeling gebaseerd op aantallen gekoppeld aan type onderwijs, wat zoals eerder aangegeven zorgt voor een iets ander beeld. Ook voor Leudal geldt dat het beeld ten opzichte van vorig jaar nagenoeg gelijk is gebleven.

Een ander succesverhaal speelde zich af in een eenoudergezin waarin meerdere kinderen problemen ervoeren. De leerplichtconsulent werd ingeschakeld vanwege het oudste kind. De ouder van het kind was erg sceptisch over de succesvolheid van de inzet van de consulent. Toch bleek al snel dat het kind weer naar school toe ging en dat de inzet succesvol was geweest. Toen de ouder enige tijd later opnieuw in beeld kwam bij de consulent voor een ander kind uit het gezin waren diens woorden: 'Ik had nooit verwacht dat het effect zou hebben wat jij deed met mijn eerste kind, maar dankzij jouw inzet heeft mijn kind een niveau 3 opleiding afgerond en heeft het een goede baan gevonden. Het is waardevol dat ook op deze manier de inzet van onze consulenten achteraf zichtbaar wordt.'

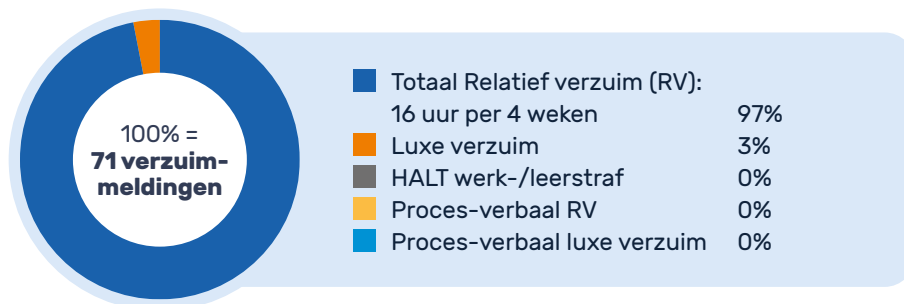
4.2 Verzuimmeldingen en de handhaving daarvan voor de subregio Weert, Nederweert en Leudal in het schooljaar 2023-2024

Hieronder is per gemeente in een diagram weergegeven wat het totaal aantal verzuimmeldingen is en welke handhaving er is toegepast. Daarna volgt een duiding van deze cijfers.

Verzuimmeldingen en handhaving Weert 2023-2024



Verzuimmeldingen en handhaving Nederweert 2023-2024



Verzuimmeldingen en handhaving Leudal 2023-2024



De totale cijfers tonen voor Weert en Nederweert een lichte stijging in relatief verzuim ten opzichte van vorig schooljaar, namelijk: 119 jongeren in 2022-2023 t.o.v. 135 jongeren nu (Weert) en 50 jongeren in 2022-2023 t.o.v. 69 jongeren nu (Nederweert). Landelijk zien we ook een stijging in het aantal thuiszitters. Hier kunnen echter geen conclusies aan verbonden worden, omdat leerlingen in de coronaperiode afstandsonderwijs kregen. Scholen waren in die periode niet verplicht om verzuimmeldingen door te geven aan gemeenten (bron: NJI en Ingrado). Voor Leudal is zichtbaar dat er juist een kleine daling is in het totaal relatief verzuim (98 jongeren in schooljaar 2022-2023 t.o.v. 82 jongeren nu). Luxe verzuim laat daarentegen bij alle drie de gemeenten een lichte daling zien volgens de cijfers van vorig jaar (van 25 naar 16 meldingen over de gemeentes heen gekeken).

In samenwerking met de scholen wordt er naar gestreefd om voortijdig verzuim en uitval te signaleren en aan te pakken. En daar waar nodig te achterhalen wat de reden is van het verzuim en te zorgen voor passende ondersteuning om het terug naar school gaan te bespoedigen.

Duiding soorten verzuim

Hieronder treft u een beknopte duiding aan van de soorten verzuim die we kennen en waarop we inzet hebben.

Relatief verzuim

Van relatief verzuim is sprake als een op een school ingeschreven leer- of kwalificatieplichtige leerling ongeoorloofd afwezig is. Relatief verzuim kan worden verdeeld in de volgende soorten:

- **Overig verzuim:** Dit betreft een leerplichtige jongere die minder dan de wettelijke termijn – 16 uur in 4 weken – verzuimt, maar die wel lesuren of dagdelen overslaat en dus begint te verzuimen. Onder overig verzuim valt ook verzuim dat samenhangt met achterliggende problemen van de leerling.
- **Wettelijke te melden verzuim van meer dan 16 uur in 4 weken:** Dit betreft verzuim van 16 uur of meer in een aaneengesloten periode van 4 weken. Scholen zijn wettelijk verplicht om dit verzuim te melden aan de leerplichtambtenaar.
- **Langdurig relatief verzuim:** Een langdurig relatief verzuimer is een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar, die valt onder de kwalificatieplicht en die ingeschreven staat op een school of onderwijsinstelling. Indien de jongere zonder geldige reden meer dan 4 weken verzuimt, dan is er sprake van een langdurig verzuimer.
- **Luxe verzuim:** Er is sprake van luxe verzuim als een leerplichtige jongere, zonder vrijstelling, buiten de schoolvakanties om (met ouders) op vakantie gaat.

Thuiszitter

De groep thuiszitters wordt gevormd door de langdurig relatief verzuimers en de absoluut verzuimers. De landelijke doelstelling is dat geen enkele thuiszitter langer dan 3 maanden thuis verblijft.

Absoluut verzuim

Van absoluut verzuim is sprake wanneer een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar die valt onder de kwalificatieplicht niet is ingeschreven op een school en ook niet vrijgesteld is van de inschrijvingsplicht.

Interventies

Er worden verschillende interventies ingezet om schoolverzuim aan te pakken. Hieronder volgen deze interventies met daarbij hun uitleg.

Methodische Aanpak Schoolverzuim

Ons team werkt met de landelijke Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS). Het principe van de MAS is om schoolverzuim binnen het kader van vrijwillige medewerking op te lossen. Betrokken partijen zoals scholen, samenwerkingsverband, leerplicht, doorstroompunt, CJG en zorgaanbieders kunnen onderdeel uitmaken van het pakket en werken hier nauw in samen, volgens de kaders van de MAS.

HALT

Indien er sprake is van verzuim zonder (complexe) onderliggende problematiek, kan een haltmaatregel een effectieve en eenvoudige interventie zijn. Een leerling wordt naar HALT verwezen wanneer zowel de leerling als de ouders hiervoor toestemming geven. De leerling krijgt een leerstraf gericht op het stoppen van het verzuim. Haltverwijzingen zijn van toepassing op kinderen en jongeren in de leeftijd van 12 tot 18 jaar.

Begeleiding vanuit het team

De consultant/ coach onderzoekt de verzuimmelding in samenwerking met de school en andere betrokkenen, om te achterhalen wat de mogelijke oorzaken van het verzuim zijn. Op basis van de uitkomst kan worden gewerkt aan een gerichte en passende aanpak om het schoolverzuim duurzaam terug te dringen en te stoppen. De consultant/coach betreft of verwijst, in overleg met leerling, ouders en school, naar partijen die de juiste ondersteuning of hulp voor de leerling kunnen organiseren of bieden. Daarnaast bewaakt de consultant/coach het proces om ervoor te zorgen dat de leerling zo snel mogelijk weer volwaardig kan deelnemen op school. Ten slotte is de consultant/coach een belangrijke partner in het (preventief) signaleren van verzuim en voortijdig schoolverlaten.

Intake participatiewet uitkering

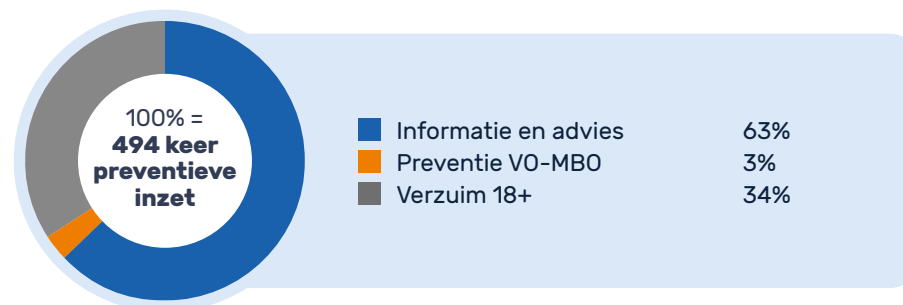
Bij een aanvraag voor een uitkering (Participatiewet) door een jongere vindt er voor Weert en Nederweert een voortraject plaats om te 'voorkomen' dat de jongere in de bijstand terecht komt. De Doorstroomcoach nodigt een jongere dan uit voor een intake en bekijkt samen met de jongere of en welke mogelijkheden er nog zijn voor onderwijs en of zij in staat zijn om onderwijs te volgen. Dit wordt als advies meegegeven aan de consultant participatie, waarna er een besluit wordt genomen rondom aanvraag uitkering. Voor Leudal geldt dat alleen voor de jongeren met een zoektermijn het Doorstroompunt wordt ingeschakeld.

We zetten zo vroeg mogelijk in (preventie)

Naast de wettelijke taken die uitgevoerd moeten worden, vinden er ook werkzaamheden plaats die vooral gericht zijn op preventie van voortijdig schoolverlaten. Wij beogen vroegtijdig betrokken te zijn, in de hoop schooluitval met elkaar te kunnen voorkomen. De ervaring leert dat hoe eerder je betrokken bent, hoe beter je verdere problemen kunt voorkomen. Hierbij valt te denken aan het geven van informatie en advies maar ook aan de overgang van het voortgezet onderwijs naar het Middelbare Beroepsonderwijs en verzuim bij 18 plussers. Ondanks het feit dat bij deze jongeren een verplichtend karakter ontbreekt, zal geprobeerd worden deze jongeren naar een opleiding te laten gaan en ze te motiveren om daar ook te blijven. Als opleiding niet mogelijk/passend is, dan wordt meegedacht aan een alternatieve oplossing zoals bijvoorbeeld een andere opleiding, leren/werken en ondersteuningstrajecten.

4.3 Preventieve inzet VSV

Hieronder volgt een diagram dat weergeeft welke inzet Weert en Nederweert plegen op preventief vlak. Het registratiesysteem van Leudal biedt helaas geen mogelijkheden om dit in kaart te brengen dus Leudal is niet meegenomen in dit diagram.

Preventieve inzet VSV Weert en Nederweert 2023-2024

In dit diagram wordt zichtbaar dat de leerplichtconsulenten veelvuldig bezig zijn met het geven van informatie en advies. Dit kan op allerlei vlak vormkrijgen. Hierbij valt te denken aan:

- Contact met een ouder/jongere en advies geven in hoe te handelen om uitval te voorkomen (mogelijkheden als inzet huisarts, hulpverlening e.d. bespreken)
- Contact met een school en/of netwerkpartners advies geven hoe zij kunnen handelen m.b.t. (dreigende) uitval van een jongere, maar ook t.a.v. een overstap naar vervolgonderwijs of (ongeeoorloofd) verlof, etc.

Los van de gerichte contacten t.a.v. een jongere, worden er ook zo nu en dan presentaties gegeven door de leerplichtconsulenten op scholen en bij netwerkpartners (bijvoorbeeld CJG) om zo de inhoud van het vak te duiden en de vindbaarheid te vergroten.

Daarnaast is er ook sprake van preventieve inzet in, zoals wij dat noemen: Preventie VO-MBO. Dit loopt via een registratiesysteem genaamd Intergrip. In dit systeem zien wij of leerlingen van het VO zijn ingeschreven en gestart in vervolgonderwijs. De schoolinschrijvingen worden hierin vastgelegd, alsook inschrijvingen die weer worden terug getrokken. Zodra dat laatste gebeurt dan leggen onze consulenten contact. Ook scholen kunnen melden dat er een leerling is aangemeld via Intergrip. Dan ontstaat er contact tussen school en ouders/jongere om uitval te voorkomen.

Ten slotte spant ons team zich in bij absoluut verzuim 18+. Hiertoe ontvangen wij data via onze systemen. Deze jongeren worden in eerste instantie in beeld gebracht (preventief) en indien aan de orde aangeschreven met een uitreikende hand.

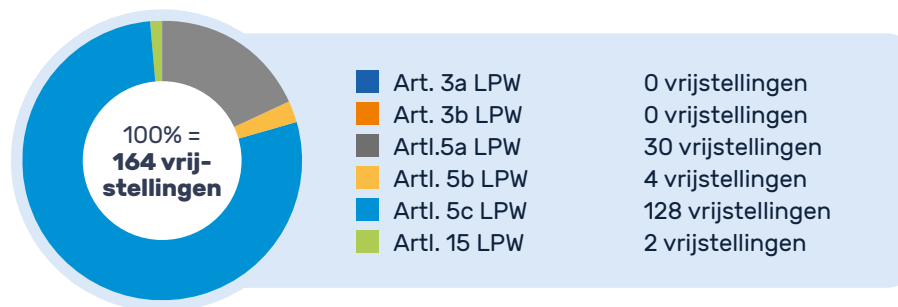
4.4 Vrijstellingen van leerplicht

In enkele gevallen vragen ouders vrijstelling van de leerplicht aan voor hun kind. Dit kan resulteren in (gedeeltelijke) vrijstelling gedurende een deel van het schooljaar. In onderstaand overzicht worden de aantallen vrijstellingen weergegeven.

Overzicht vrijstellingen 2023-2024 voor subregio Weert, Nederweert en Leudal

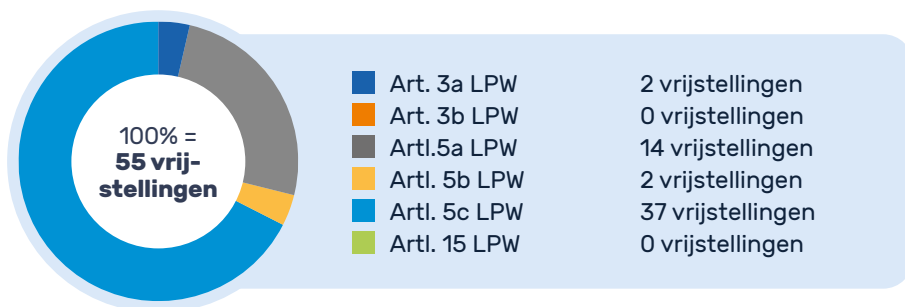
Hieronder treft u per gemeente een diagram aan waarin is weergegeven welke vrijstellingen vanuit de leerplichtwet er in het afgelopen schooljaar zijn toegekend.

Aantal vrijstellingen LPW Weert



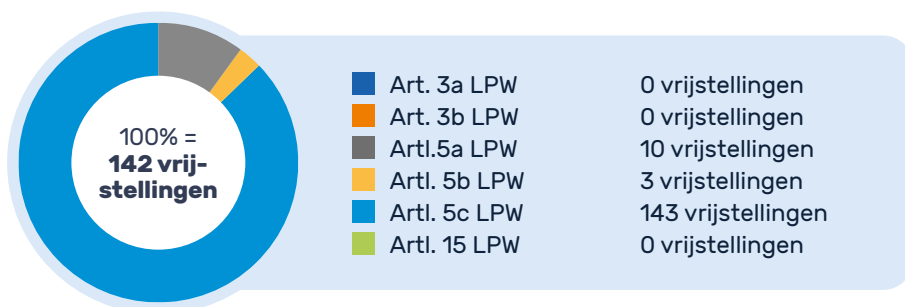
Voor Weert kunnen we hieruit concluderen dat er in het afgelopen schooljaar geen beroep is gedaan op artikel 3a en artikel 3b (zie legenda pag. 11). Verder wordt helder dat de meeste vrijstellingen te maken hebben met een inschrijving op een school in het buitenland, al is het aantal vrijstellingen voor een onderwijsinstelling buiten Nederland voor Weert wel gedaald t.o.v. het vorig schooljaar (van 145 naar 128). Opvallend is verder dat er in de afgelopen 3 schooljaren te zien is dat er meer vrijstellingen 5 sub a worden afgegeven (8 in 2020-2021 en 2021-2022, naar 25 in 2022-2023, en 30 in 2023-2024). Dit sluit aan bij het feit dat er zowel landelijk als lokaal wordt gezien dat problematieken onder jongeren steeds complexer zijn en dat hulp langer op zich laat wachten, waardoor er meer jongeren zijn die volledig uitvallen in het onderwijs. Zoals eerder aangegeven bij 'de terugblik afgelopen schooljaar' signaleren onze Leerplichtconsulenten en Doorstroomcoaches hierin en leggen dit terug bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) en bij het Algemeen Maatschappelijk Werk (AMW). Natuurlijk is er dan niet altijd direct een oplossing, maar samen kijken we vervolgens wel per situatie wat er nodig en passend is en denken we mee in mogelijkheden. (Zie legenda voor meer inhoud).

Aantal vrijstellingen LPW Nederweert



In Nederweert zien we dat er geen vrijstellingen zijn toekend op basis van artikel 3b en 15. Nederweert geeft op het niveau van vrijstellingen een vergelijkbaar beeld met Weert, gekeken naar het aantal vrijstellingen t.o.v. het aantal jongeren behorende bij de doelgroep. Ook Nederweert laat door de jaren heen een lichte stijging zien op de inzet van vrijstellingen artikel 5 sub a (2 in 2020-2021, 5 in 2021-2022, 11 in 2022-2023 en 14 in 2023-2024). Zie verdere toelichting hierboven bij Weert.

Aantal vrijstellingen LPW Leudal



Ook het diagram voor Leudal laat zien dat de meeste vrijstellingen worden afgegeven op basis van een inschrijving op een school in het buitenland. Net als voor Weert en Nederweert is het zo dat het aantal vrijstellingen dat hiervoor wordt afgegeven is gedaald gekeken naar de afgelopen 4 jaar. Opvallend is dat Leudal juist een daling laat zien t.a.v. de vrijstellingen artikel sub 5a (19 in 2020-2021, 17 in 2021-2022, 14 in 2022-2023 en 10 in 2023-2024). Deze daling heeft o.a. te maken met verhuizing, de 18-jarige leeftijd bereiken, foutieve registratie en met een uitstroomprofiel dagbesteding.

Legenda

- **Art. 3a:** Vervangende leerplicht vanaf 14 jaar. Leerling is niet geschikt om volledig dagonderwijs te volgen en mag een gedeelte praktijktijd volgen bestaande uit lichte arbeid naast- en in samenhang met het onderwijs. Denk aan een stage.
- **Art. 3b:** Vervangende leerplicht laatste schooljaar van de gewone leerplicht, dus het schooljaar waarin de leerling 16 wordt. De leerling is niet geschikt om volledig dagonderwijs te volgen en wordt al ingeschreven op een MBO om daar een BBL- opleiding te volgen, dat wil zeggen deeltijds dagonderwijs en daarnaast het verrichten van arbeid.
- **Art. 5 sub a:** Vrijstelling van schoolinschrijving omdat de jongere vanwege psychische of lichamelijke gronden niet geschikt is om op een school of instelling te worden toegelaten.
- **Art. 5 sub b:** Vrijstelling van schoolinschrijving omdat ouders overwegende bedenkingen hebben tegen de richting van al het onderwijs binnen redelijke afstand van hun woning.
- **Art. 5 sub c:** Vrijstelling van schoolinschrijving omdat de jongere in het buitenland op een school of instelling staat ingeschreven en deze geregeld bezoekt.
- **Art. 15:** Vrijstelling van inschrijving wegens het volgen van ander onderwijs (kwalificatieplichtigen) op grond van bijzondere omstandigheden indien wordt aangetoond dat de jongere op andere wijze voldoende onderwijs geniet.

Trends n.a.v. de vrijstellingen

In de afgelopen jaren zien we voor Weert en Nederweert een stijging in de vrijstellingen 5 sub a. Dit kan o.a. te maken hebben met de overgang naar een nieuw registratiesysteem, waardoor we in staat zijn om deze doelgroep beter in beeld te krijgen. Daarnaast zijn onze leerplichtconsulenten veel actiever in het benaderen van leerlingen die geen schoolinschrijving hebben. Hierbij komt vaak aan het licht dat jongeren hulpverlening krijgen waardoor zij niet naar school toe kunnen en waarvoor een vrijstelling 5 sub a nodig is. Wat verder opvalt is dat de vrijstellingen 5 sub c voor Weert gedaald zijn t.o.v. schooljaar 2022-2023 (145). Blijkbaar kiest de Weerter burger in het afgelopen schooljaar ook vaker voor Nederlands onderwijs. Voor Nederweert zien we dat het aantal vrijstellingen 5 sub c licht is gedaald t.o.v. schooljaar 2022-2023 (34) en voor Leudal geldt dat er net als in Weert een sprake is van een daling (voorheen 160). Over het totaal genomen kunnen we ten slotte stellen dat het totaal aantal vrijstellingen voor de subregio is afgenomen t.o.v. de afgelopen 4 schooljaren. (357 in 2020-2021, 372 in 2021-2022, 406 in 2022-2023 en 352 in 2023-2024).

5. Regionale aanpak Voorkomen Voortijdig Schoolverlaten

Vanaf schooljaar 2021-2022 geldt een landelijke aanpak voor voortijdig schoolverlaten (VSV) met de ambitie om het aantal nieuwe VSV-ers terug te brengen. In dit programma is er bijzondere aandacht voor jongeren in een kwetsbare positie en oud VSV-ers (jongeren die vóór 1 oktober 2023 al VSV-er zijn geworden).

De belangrijkste elementen van de huidige landelijke aanpak zijn:

- Gemeenten en scholen bepalen samen, op basis van een regio-analyse, welke maatregelen er nodig zijn in de regio om het aantal VSV-ers te verminderen. Iedere Doorstroompunt regio ontvangt voor de uitvoering een budget.
- Voortgezet- en middelbaar beroepsonderwijs ontvangen daarnaast ook apart financiële middelen om de vastgestelde uitvalnormen te behalen.
- De VSV-samenwerking wordt uitgebreid met partijen op het gebied van jeugdzorg en arbeidstoeleiding om een regionaal vangnet voor jongeren in een kwetsbare positie te vormen. Hiervoor moeten de RMC contactgemeenten afspraken maken met onder andere de afdelingen werk & inkomen. In Weert hebben we hier met het reeds ingerichte onderwijs-arbeid overleg al proactief op geanticipeerd.
- Taken van het Doorstroompunt (voorheen RMC) zijn uitgebreid, hiervoor is de wetgeving aangepast;
 - Het volgen van de uitgestroomde jongeren uit Pro en VSO van 16-23 jaar
 - Monitoring van 16- en 17-jarigen die Pro en VSO hebben verlaten met uitstroomprofiel arbeidsmarkt of dagbesteding.

Binnen onze Doorstroompunt regio 38 werken de Doorstroompunt gemeenten met de VO, MBO, Pro en VSO scholen samen om het bovenstaande te verwezenlijken.

Voor schooljaren 2020-2024 heeft de Stuurgroep VSV aanvullende maatregelen getroffen die zich concentreren op de doelgroepen waar uitval het hoogst is en waar de meeste reductie van nieuwe voortijdig schoolverlaters is te realiseren. Hierbij is de afspraak dat allereerst de basis op orde moet zijn, n.l.: iedere partner doet datgene waarvoor die wettelijk verantwoordelijk is en is daarop aanspreekbaar.

De focus van de aanvullende maatregelen ligt op:

- Minimale uitval in overgang VO-MBO. Geen leerling raakt tussen wal en schip en alle leerlingen in de juiste opleiding met de juiste begeleiding.
- Plusvoorzieningen in de vorm van persoonlijke arrangementen voor jongeren in een kwetsbare positie. Kwetsbare jongeren begeleiden naar een plek in de maatschappij en alles doen wat daarvoor professioneel gezien noodzakelijk is, inclusief zorg en aandacht voor de sociaal emotionele noden van 'overbelaste' leerlingen. Alles wat deze Plusvoorziening biedt, gaat veel verder dan regulier onderwijs.
- Vergroten van behalen startkwalificatie voor specifieke doelgroepen of moeilijk plaatsbare doelgroepen. Het welbevinden en resultaten van ISK leerlingen bevorderen met als resultaat een beter loopbaanperspectief/doorstroom, waardoor uitstroom op een hoger niveau komt en het voortijdig schoolverlaten wordt teruggedrongen.
- Wisselaars in het MBO. Leerlingen die een verkeerde opleidingskeuze hebben gemaakt intensief begeleiden en door middel van heroriëntatie en motivatieontwikkeling doorstroom creëren naar nieuwe reële opleidingskansen.

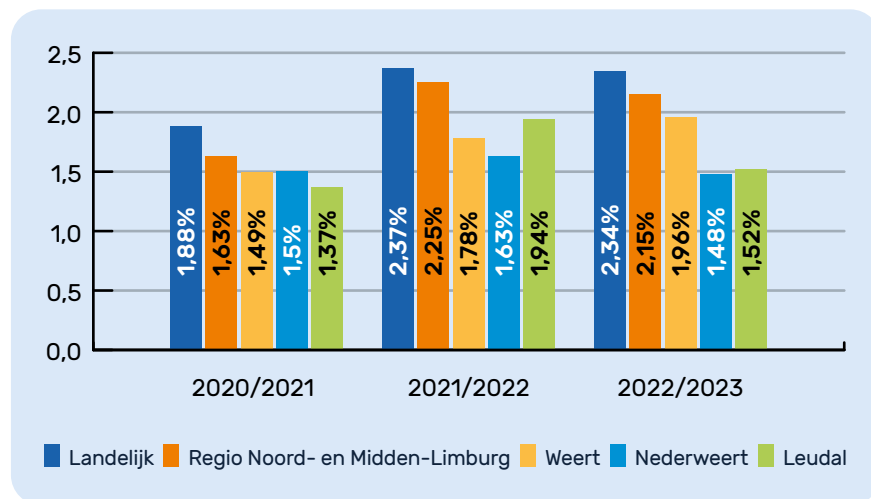
Met het oog op de nieuwe wetgeving 'van school naar duurzaam werk' is landelijk besloten om het huidige VSV-programma te verlengen tot en met juli 2025. De huidige VSV-maatregelen kunnen worden uitgevoerd tot en met december 2025.



6. Resultaten VSV doelstellingen schooljaar 2022-2023

Jaarlijks ontvangen wij van DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) de cijfers van voortijdig schoolverlaters (VSV). Deze cijfers dateren van het schooljaar voorafgaand aan dit verslag. Dit heeft te maken met het feit dat er met terugwerkende kracht nog wijzigingen kunnen zijn. In onderstaande grafiek worden de percentages voor de gemeente Weert, Nederweert en Leudal weergegeven in vergelijking tot de landelijke percentages en ook met de eigen regio Noord- en Midden-Limburg.

Percentages voortijdig schoolverlaters



In het studiejaar 2022-2023 waren er landelijk 29.702 nieuwe voortijdige schoolverlaters; dat zijn er 818 minder dan in het studiejaar 2021-2022. Desalniettemin blijft dit een hoog aantal.

Het VSV-percentage in de regio Noord- en Midden-Limburg is gedaald van 2,25% in schooljaar 2021/2022 naar 2,15% in schooljaar 2022/2023. Absoluut waren er in 2022-2023 721 uitvallers, 54 jongeren minder dan in schooljaar 2021/2022.

Zoals u in het staafdiagram kunt zien, laat Weert een stijging van VSV-ers zien terwijl Nederweert en Leudal een daling laten zien ten opzichte van schooljaar

2021-2022. Positief is dat Weert nog altijd onder het landelijke percentage ligt evenals onder het percentage van de regio. Absoluut gezien betreft de stijging in Weert 4 nieuwe VSV-ers. Deze stijging is minimaal en komt nog altijd door de nasleep van corona en door de krapte op de arbeidsmarkt, waardoor werkgevers jongeren sneller in dienst nemen, terwijl ze nog een opleiding volgen. Voor Leudal is er een daling van totaal 10 VSV-ers ten opzichte van 2021-2022 en Voor Nederweert geldt dat er een daling was van 2 VSV-ers ten opzichte van 2021-2022. Marginaal gezien zit de grootste daling dus in Leudal.

Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) is in 2023 gekomen met een aanvalsplan om het aantal voortijdige schoolverlaters in het middelbaar beroepsonderwijs terug te dringen. Het plan richt zich met name op de aanpak van structurele oorzaken; het voorkomen van uitval door soepele doorstroom bij een verkeerde studiekeuze, het bieden van betere begeleiding en het aanbieden van meer onderwijsruimte voor die jongeren die liever werken, dan op school zitten.

Een van onze leerplichtconsulenten was betrokken bij een gezin, waarvan twee kinderen een traumatische ervaring hadden ondergaan. Door de gevolgen hiervan was er ook verzuim ontstaan. Voor alle partijen was helder dat zorg voorliggend was, alleen beide jongeren erkenden dit niet en verzetten zich hiertegen. De leerplichtconsulent heeft deze jongeren weten te motiveren om mee te werken aan de zorg en om weer naar school te gaan door duidelijke kaders en grenzen te stellen, waardoor de zorg ook zijn werk kon doen. Mede hierdoor is het verzuim volledig gestopt en beide jongeren zitten beduidend beter in hun vel. Zowel CJG als moeder gaven aan dat de consulent een grote bijdrage heeft geleverd! Dit is een mooi voorbeeld waarbij zorg, school en leerplicht elkaar ondersteunen om zorg aan zet te krijgen en het verzuim te laten ophouden.

7. Leerlingenvervoer

Als een kind niet zelfstandig naar school kan gaan, bijvoorbeeld door ziekte, een beperking of problemen in het gedrag, kan er door ouders, voogden of verzorgers van leerlingen die binnen de gemeente Weert, Nederweert of Leudal verblijven, bij de gemeenten een verzoek gedaan worden voor een gehele of gedeeltelijke vergoeding van de noodzakelijke vervoerskosten en/of de verzorging van het vervoer ten behoeve van het schoolbezoek. Met het oog op de vrijheid van het onderwijs en het bezoeken van de meest passende school voor iedere leerling uit de gemeenten, dragen de gemeenten namelijk zorg voor het vervoer van leerlingen naar onderwijsinstellingen. Dit vindt plaats op basis van een specifieke gemeentelijke verordening die binnen de kaders van de landelijke wetgeving is opgesteld.

Leerlingenvervoer kan worden aangevraagd indien de afstand tussen woning en de basisschool een bepaald aantal kilometers is. Dit is per gemeente verschillend. Dit geldt ook voor een speciale school voor basisonderwijs en voor speciaal onderwijs. De vergoeding wordt aangevraagd voor de dichtstbijzijnde toegankelijke school. De opdracht voor het uitvoeren van het leerlingenvervoer voor de gemeente Weert en Nederweert is in 2016 gegund aan vervoersbedrijf DVG (De Vier Gewesten). Deze is op 1 augustus 2017 gestart. Uitvoering van de ritten werd gedaan door Taxi Geerets de Leeuw. In Leudal heeft een aanbesteding plaatsgevonden in 2020. Vanaf schooljaar 2020-2021 voert Vervoersservice Van Driel het leerlingen- en jeugdwetvervoer uit.

Tijdens het afgelopen schooljaar is het leerlingenvervoer opnieuw aanbesteed voor Weert en Nederweert. Leudal heeft niet deelgenomen aan deze aanbesteding. De uitvoering van het leerlingenvervoer is weggezet bij Omnibuzz. Vanaf schooljaar 2024-2025 gaan er 3 vervoerders rijden voor Omnibuzz, te weten: van Driel, Willemsen de Koning en Munckhof.

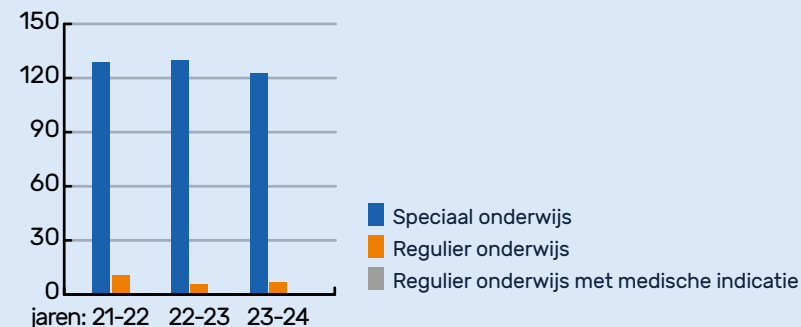
Gymvervoer

Voor zowel Weert als Nederweert geldt dat de gemeente gymvervoer faciliteert t.b.v. scholen waarbij de gymlocatie op afstand gesitueerd is. Dit gebeurt vanuit het uitgangspunt dat alle scholen een gymlocatie moeten kunnen bereiken. Ook Leudal biedt Gymvervoer aan voor haar leerlingen.

7.1 Cijfers Leerlingenvervoer

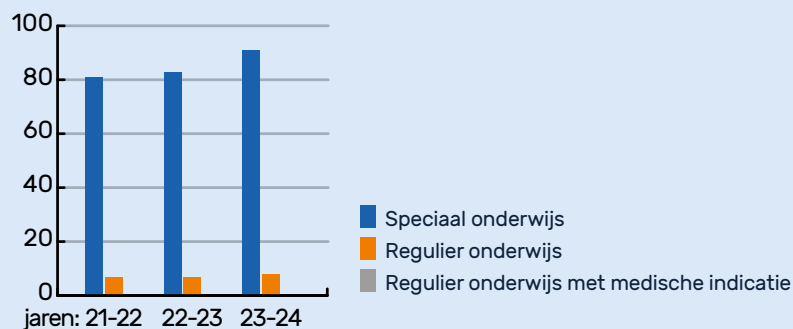
Hier treft u een visuele weergave van de inzet van het leerlingenvervoer per gemeente, waarbij het totaal aantal is weergegeven in de volledige staaf.

Leerlingenvervoer Weert



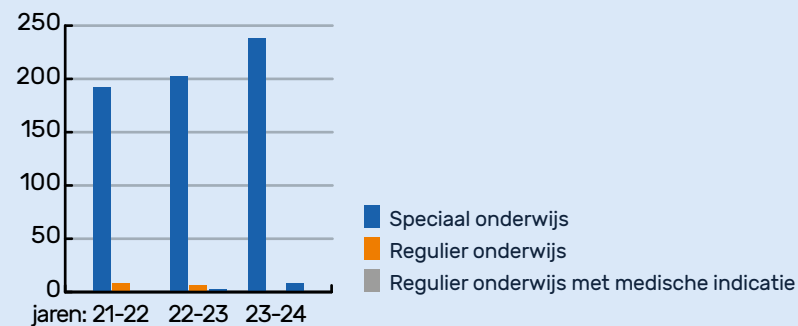
Jaar	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Speciaal onderwijs	129	130	123
Regulier onderwijs	11	6	7
Regulier onderwijs met medische indicatie	1	1	0
Totaal	141	136	130
Via vervoerder	130	123	121
Individueel vervoer via vervoerder	0	0	0
Openbaar vervoer/fiets	5	5	2
Eigen vervoer	6	8	7
Zelfstandig reizen traject	0	0	0

Leerlingenvervoer Nederweert



Jaar	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Speciaal onderwijs	81	83	91
Regulier onderwijs	7	7	8
Regulier onderwijs met medische indicatie	0	0	0
Totaal	88	90	99
Via vervoerder	82	83	87
Individueel vervoer via vervoerder	3	3	3
Openbaar vervoer/fiets	2	0	7
Eigen vervoer	4	4	2
Zelfstandig reizen traject	0	0	0

Leerlingenvervoer Leudal



Jaar	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Speciaal onderwijs	192	202	238
Regulier onderwijs	8	6	0
Regulier onderwijs met medische indicatie	0	2	8
Totaal	210	210	246
Via vervoerder	200	197	188
Individueel vervoer via vervoerder	1	0	1
Openbaar vervoer/fiets	0	2	2
Eigen vervoer	10	11	56
Zelfstandig reizen traject	0	4	Onbekend

Leudal: De toename in het eigen vervoer heeft te maken met het feit dat er in Buggenum een basisschool dicht is geweest en die leerlingen allemaal in een ander dorp naar school zijn gegaan. Ze hebben daar vergoeding voor gekregen.

Trends en ontwikkelingen

Zichtbaar in de visuele weergave van het leerlingenvervoer is dat de grootste inzet van leerlingenvervoer zit op het speciaal onderwijs. De leerlingen die naar het voortgezet speciaal onderwijs gaan worden hier ook bij geteld. Deze scholen zijn vaak verder weg gelegen, waardoor het zelfstandig naar school reizen lastiger is. Dit is vaak gerelateerd aan de 'problematiek'. Verder wordt helder dat het grootste aantal leerlingen via een vervoerder naar school wordt gebracht. Weert laat verder zien dat er een lichte afname is van de totale inzet van leerlingenvervoer in de afgelopen 3 jaar. Voor Nederweert en Leudal geldt dat er gekeken naar de afgelopen 3 jaar juist een stijging is in de inzet van leerlingenvervoer. Wat verder opvalt is dat er in Leudal een forse stijging is van de inzet van eigen vervoer (10 in 2021-2022, 11 in 2022-2023 en 56 in 2023-2024). Zie voetnoot onder tabel Leudal.



8. Ontwikkelingen

Nieuwe wet 'van school naar duurzaam werk'

Als we een doorkijk nemen naar de aankomende schooljaren, dan zien we dat we in januari 2026 de invoering van de wet 'van school naar duurzaam werk' kunnen verwachten.

De focus van de wetwijziging en het samenhangend extra pakket van vier maatregelen ligt op:

- Aanvullende loopbaanbegeleiding tot 1 jaar na diplomering door MBO, PRO en VSO.
- (Zwaardere) ondersteuning van jongeren naar werk door gemeenten; deze kan al starten tijdens de schooltijd.
- De maximum leeftijd van de doelgroep van het Doorstroompunt verschuift naar 27 jaar.
- Gegevensuitwisseling op casusniveau tussen scholen, gemeenten en doorstroompunt. Hieronder ligt een verplichting tot samenwerking bij totstandkoming en uitvoering van het regionaal programma

Deze wetwijziging heeft impact op de werkzaamheden van de doorstroomcoaches en op het VSV-programma. De doelgroep wordt namelijk opgerekt van 23 naar 27 jaar. We realiseren ons dat deze doelgroep iets anders vraagt dan de huidige doelgroep en zullen ons het komende jaar dan ook inspannen om een nieuw en nog completer VSV-programma te ontwikkelen, waarin ook deze doelgroep goed tot zijn recht komt. Sterker nog, er is opgenomen in de wet dat we de jongeren die het betreft hierbij dienen te betrekken en dat vinden wij een goede zaak. De jongere zelf weet immers het beste wat hij nodig heeft! Daarnaast zullen we aandacht hebben voor wat onze doorstroomcoaches nodig hebben om ook deze doelgroep goed te kunnen begeleiden.

Pilot Jongeren in Beeld

Deze pilot is gestart op 1 juni 2023 en is verlengd tot 1 augustus 2025. We streven ernaar om de pilot aan te houden tot aan de inwerkingtreding van de nieuwe wetgeving in januari 2026. Het voornaamste doel van deze pilot is de jongeren van 23 tot 27 jaar zonder inkomen en startkwalificatie,

duurzaam terug te leiden naar een zinvolle dag invulling. Dit als voorloper op de aankomende wetwijziging zoals hierboven aangegeven. Een jongere kan worden teruggeleid naar bijvoorbeeld: leren/werken, onderwijs, dagbesteding of een zorgtraject. Een tijdelijke werkgroep met vertegenwoordiging van alle gemeenten uit Midden-Limburg heeft hiervoor een complete, concrete aanpak uitgewerkt.

De werkwijze van de casemanager JIB is dat deze luistert naar de jongeren en probeert ook echt in verbinding te komen met de jongeren. Dit wordt door de jongeren gewaardeerd, aldus de casemanager. Hiermee maakt de casemanager het verschil! De trajecten zijn vrijblijvend waardoor de jongeren ook geen druk ervaren en de casemanager heeft korte lijnen met de verschillende professionals in de uitvoering, waardoor er snel doorgepakt kan worden als dat nodig is.

Leerlingenvervoer

Inmiddels is helder dat OmniBuzz het leerlingenvervoer vanaf schooljaar 2024-2025 verder vorm gaat geven i.s.m. de gemeente. Vanaf schooljaar 2024-2025 zijn gemeenten Echt-Susteren, Maasgouw, Nederweert, Roerdalen, Roermond en Weert een samenwerking aangegaan met Omnibuzz. Omnibuzz is verantwoordelijk voor de uitvoering van het leerlingenvervoer. De gemeenten blijven verantwoordelijk voor de indicatiestelling en het beleid.

In 2024 is er een nieuwe modelverordening leerlingenvervoer gepubliceerd door de VNG (Vereniging Nederlandse Gemeenten). Schooljaar 2024-2025 wordt gebruikt om de gemeentelijke verordeningen van de gemeenten die samenwerken met Omnibuzz aan te passen. De aanpassingen worden gezamenlijk besproken, zodat er zoveel mogelijk een uniforme verordening leerlingenvervoer voor de 6 gemeenten is.

Waar zetten we de komende jaren op in?

We zoeken meer de verbinding met andere domeinen: Aanpak Jeugdwerkloosheid, Wet Maatschappelijke Ondersteuning, Jeugdhulp, armoede-, onderwijsachterstanden- en Gelijke Kansen Beleid en Positieve Gezondheid. Daarnaast zullen we in het licht van de nieuwe wet ook inzetten op meer en betere samenwerking met de Arbeidsmarkt Regio (AMR).

Samen zijn we aan de slag met de Regionale Ontwikkelagenda Jeugd (ROJ): zowel gemeente Weert als Nederweert hebben de ambitie dat alle jeugdigen die opgroeien in Nederweert en Weert hun talenten benutten en zich ontwikkelen tot zelfredzame burgers die hun bijdrage leveren aan de lokale samenleving; iedereen doet mee!

Alle inspanningen op dit vlak zijn gericht op het versterken van de kracht van jeugdigen en hun ouders. Er wordt ingezet op een breed, preventief aanbod voor de jeugdige en zijn gezin in onze gemeenten, passend bij de behoeften die er zijn. Er wordt maatwerk geboden voor kinderen die wat meer nodig hebben en er wordt gewerkt vanuit een basishouding van samenwerken, verbinden en eigenaarschap.

We gaan meer data gedreven werken: we willen naar een gebruikersvriendelijke vorm met realtime gegevens zodat er meer zicht op zaken komt waardoor we beter/snelser kunnen anticiperen. In Q3 van 2025 verwachten we hier een dashboard (BI tool) voor tot onze beschikking te hebben dat dit faciliteert. Dit dashboard zal ons in de mogelijkheid stellen om realtime overzichten te kunnen maken en indien nodig te kunnen bijstellen. Daarnaast biedt het ons de mogelijkheid vlugger te kunnen acteren op vragen.

De samenwerking met gemeente Leudal krijgt een extra impuls omdat gemeente Leudal de intentie heeft uitgesproken om met hetzelfde registratiesysteem te gaan werken als gemeente Weert en Nederweert nu doen. Op deze manier kunnen we in de toekomst de vormgeving rond de cijfers nog eenduidiger en beter in beeld brengen.

In het kader van de WPG (Wet Politie Gegevens) richten we ons registratiesysteem en werkproces zo in dat we voldoen aan deze wetgeving. De WPG richt zich met name op de strafrechtelijke kant van de leerplicht.

Het zelfredzaam maken van jongeren en schulden. Er wordt meer samenwerking gezocht met het team Schulddienstverlening. Dit gebeurt al door onze casemanager Jongeren in Beeld. Hij neemt deel aan het project 'Jongeren in Weert Schuldenvrij'. Ook de gemeente Nederweert gaat vanaf januari 2025 aanhaken op het vlak van schulddienstverlening bij de gemeente Weert.

Handhaving, echter alleen als andere opties niet werken, want we geven de absolute voorkeur aan samenwerking. We gaan altijd in overleg met de jongeren tot 18 jaar en ouders/verzorgers en er wordt ingezet op stimuleren en ontwikkelen van kansen. We trachten daarnaast in te laten zien wat het belang hiervan is. Ook kijken we naar hulpverlening bij het zoeken naar oplossingen. Vanuit handhaving hebben we ook een stok achter de deur om middelen in te kunnen zetten. Dit vraagt ook om lef om ook daadwerkelijk te handhaven wanneer de situatie daarom vraagt.

Er is aandacht/ raakvlak met het thema ondermijning/ jongeren, criminaliteit, veiligheid op scholen en straatcultuur. Zo beogen we aan te haken op het zogenaamde 'Convenant Veilige Scholen' en hopen we onze expertise en kennis van de doelgroep daar aan te kunnen brengen, zodat we de handen ineen kunnen slaan met scholen, politie en Halt om onze scholen veilig te hebben en te houden voor onze jongeren.

Voor enkele jongeren met een onveilige, niet steunende thuissituatie is er het project Kamers met Uitzicht, waarbij een betaalbare kamer en coaching door Punt Welzijn ervoor zorgen dat de jongere kan focussen op school/werk. Het SKOJ (Startkwalificatie Kwetsbare en Overbelaste Jongeren) overleg is een breed overleg dat 1 keer per 8 weken plaatsvindt, waarin vele ketenpartners aansluiten met als doel: het vroegtijdig in beeld krijgen van jongeren uit de kwetsbare doelgroep om thuiszitten te voorkomen. Middels een passend aanbod worden deze jongeren (terug) naar school of proactief naar werk of een andere zinvolle dagbesteding toegeleid.

De gemeente Leudal stapt per 1-1-2026 over op hetzelfde registratiesysteem als waar de gemeente Weert en Nederweert reeds mee werken. Op deze manier ontstaat er nog meer uniformiteit, wat ook ten goede zal komen aan de inrichting van dit jaarverslag.

van **input** naar **impact**

Colofon

Portefeuillehouders: Wethouder H. Fuchs (Weert)
Wethouder C.P.W.M. Dieteren (Nederweert)
Wethouder J.G.A.M. den Teuling (Leudal)

Het jaarverslag is door het team Leerplicht/doorstroompunt en
Leerlingenvervoer geschreven en samengesteld.

Miranda Teunissen	<i>Leerplicht/doorstroompunt Weert/Nederweert</i>
Debby Maas	<i>Leerplicht/doorstroompunt Leudal</i>
Menno de Vries	<i>Leerplicht/doorstroompunt Weert/Nederweert</i>
Pierre Wilhelmus	<i>Leerplicht/doorstroompunt Weert/Nederweert</i>
Björn Beckers	<i>Leerplicht/doorstroompunt Leudal</i>
Ron Frissen	<i>Leerplicht/doorstroompunt Leudal</i>
Esther Vergeest	<i>Leerplicht/doorstroompunt Leudal</i>
Annet Wijnen	<i>Leerlingenvervoer Weert</i>
Sanne Hurkmans	<i>Coördinator Leerplicht/doorstroompunt</i>
Francien Driessen	<i>Administratieve ondersteuning Leudal</i>
Toon Theunissen	<i>Administratieve ondersteuning Weert/Nederweert</i>

