



Aan de gemeenteraad

Op 21 augustus 2025 stelde J.M. Nunnely (D66) ons schriftelijke vragen over inclusiviteit Eurekaweek.

Inleidend wordt gesteld:

Deze week verwelkomt Rotterdam duizenden nieuwe studenten. Tijdens de Eurekaweek maken zij kennis met onze stad en zetten zij de eerste stappen in hun studentenleven. Toch worden nog niet alle groepen studenten gelijkwaardig behandeld. 2025 is het eerste jaar waarin hbo-studenten mee mogen doen aan de Eurekaweek. Mbo-studenten zijn nog altijd uitgesloten. D66 betreurt dit. In onze stad moeten alle studenten gelijkwaardig behandeld worden. Elke student zou het recht moeten hebben om via een introductieweek kennis te maken met het studentenleven.

Een introductieweek draait namelijk niet alleen om feestvieren. Het is dé plek waar studenten elkaar ontmoeten, vriendschappen sluiten, kennismaken met de stad, nieuwe ervaringen opdoen en een nieuwe stap zetten richting volwassenheid. Veel oud-studenten hebben nog altijd goede herinneringen aan hun introductieweek en weten hoe belangrijk deze eerste dagen waren om hun plek in hun nieuwe leven te vinden. Alle nieuwe studenten, wo'ers, hbo'ers en mbo'ers, moeten wat D66 betreft de kans krijgen om deel te nemen aan een introductieweek.

In 2022 heeft de raad de motie 'Trots op het mbo' met algemene stemmen aangenomen. Toch is er nog een lange weg te gaan. Het uitsluiten van mbo'ers bij introductieweken draagt wat D66 betreft bij aan de onderwaardering die op dit moment bestaat voor mbo'ers.

Verschillende introductieweken in andere steden laten al mbo-studenten toe. In onder andere Leiden, Utrecht en Delft kunnen mbo-studenten meedoen met (een deel van) de introductieweek. In Rotterdam is dat nog niet mogelijk. D66 is trots op het beroepsonderwijs in Rotterdam en vindt dat iedere student gelijkwaardig behandeld moet worden. Gezien voorgaande hebben wij de volgende vragen aan het college:



Hieronder volgen de vragen en onze beantwoording:

Vraag 1:

Is het college bekend met het feit dat mbo-studenten niet kunnen deelnemen aan de introductieweek van Rotterdam, de Eurekaweek?

Antwoord:

Ja, het college is hiermee bekend.

Vraag 2:

Weet het college waarom mbo-studenten niet mee kunnen doen aan de Eurekaweek? Zo ja, wat is hier de reden voor?

Antwoord:

Ja, het college heeft hierover navraag gedaan bij de Erasmus Universiteit (EUR). De Eurekaweek is het officiële introductieprogramma voor nieuwe studenten van de EUR. De organisatie van de Eurekaweek wordt dan ook volledig met capaciteit en op kosten van de EUR georganiseerd. Het programma en de betrokken organisaties richten zich daarom op de toekomstige universiteitsstudenten.

Vraag 3:

Hoe beoordeelt het college de uitsluiting van mbo-studenten in het licht van de aangenomen motie 'Trots op het mbo' en de ambitie van Rotterdam om de waardering voor het mbo te vergroten?

Antwoord:

Het college vindt niet dat er met de afzonderlijke introductieperiodes van de diverse onderwijsinstellingen uitsluiting plaatsvindt. In Rotterdam organiseert elke mbo, hbo en wo instelling een eigen introductieperiode voor haar eigen nieuwe studenten. Zij proberen deze periode zo goed mogelijk aan te laten sluiten op de behoefte van de studenten. Deze introductie bestaat vaak uit een kennismaking met de eigen opleiding en instelling, en een kennismaking met de stad. Op deze manier is het voor elke nieuwe student in Rotterdam mogelijk een mooie start van zijn of haar studietijd mee te maken. Zo heeft de EUR haar Eurekaweek en het Albeda haar "Albeda Kick-Off" waarvoor het Albeda zelfs onlangs een onderwijsprijs van het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek heeft gekregen. Deze Kick-Off stond louter open voor de Albeda studenten.

Introductieweken die de onderwijsinstellingen ieder voor zich voor hun eigen studenten organiseren, zijn iets anders dan het gezamenlijk welkom heten van studenten in de stad Rotterdam. Daartoe is er de welkomstcampagne 'Rotterdam leert je leven', die zich richt op het welkom heten van alle mbo, hbo en wo studenten in de stad.

Vanuit het onderwijsbeleid en de mbo-uitvoeringsagenda is de afgelopen periode met het programma Rotterdam Studentenstad ingezet op het betrekken van het mbo bij alle studentenactiviteiten in onze stad. De campagne "Rotterdam leert je leven" maakt er onderdeel van uit. Het programma richt zich op het welkom heten van alle studenten en het vergroten van de studentenparticipatie. Met dit programma geven we invulling aan de motie 'Trots op het mbo' (22bb005711), waarin het college wordt gevraagd een aanpak te ontwikkelen samen met de mbo-instellingen waarin het belang van het mbo en de waardering voor mbo'ers tot uiting komt. Het college is van mening dat door mbo'ers als volwaardige studenten te betrekken via de activiteiten van Rotterdam Studentenstad er geen sprake is van uitsluiting maar juist inclusie.



Zo hebben we nu een officiële Brede Rotterdamse Studentenraad met studenten van alle instellingen. De eerste studentenraad in Nederland waar studenten van mbo, hbo en wo gezamenlijk optrekken. Ook heeft het college ingezet op de vorming van een studententeam binnen de gemeentelijke organisatie: een team van stagiaires van zowel mbo, hbo en wo studenten die binnen de gemeente werken aan gezamenlijke opdrachten.

Tenslotte wordt er binnen het programma Rotterdam Studentenstad gewerkt aan de ontwikkeling van de diamantprojecten. Diamantprojecten zijn projecten in de stad waar door een team van mbo, hbo en wo studenten gewerkt wordt aan een maatschappelijk vraagstuk. De onderwijsbesturen van wo, hbo en mbo-instellingen staan hiertoe gezamenlijk aan het roer. Samenwerking tussen twee instellingen komt vaak wel vanuit de onderwijsinstellingen van de grond, maar de gemeente zet juist in op samenwerking tussen drie onderwijsniveaus. Op dit moment vindt er een verkenning plaats naar de haalbaarheid van dit project in schooljaar 2025-2026.

Vraag 4:

Ziet het college, net als D66, dat het uitsluiten van mbo-studenten kan bijdragen aan een gevoel van ongelijkheid en achterstelling onder jonge Rotterdammers?

Antwoord:

Uitsluiting van mbo-studenten vindt het college absoluut niet wenselijk. Het college ziet juist de meerwaarde in van het gezamenlijk optrekken van studenten van de diverse onderwijsniveaus. Daartoe dient het programma Rotterdam Studentenstad. Daarnaast hecht het college waarde aan de introductieprogramma's die de mbo, hbo en wo instellingen ieder voor zich organiseren voor hun eigen studenten, zodat elke student in Rotterdam een goede introductieperiode meemaakt.

Vraag 5:

Is het college bereid om in gesprek te gaan met de organisatie van de Eurekaweek, de Rotterdamse onderwijsinstellingen en mbo-studenten zelf om te verkennen hoe zij in de toekomst wél onderdeel kunnen zijn van deze introductieweek?

Antwoord:

Het college is van mening dat het de verantwoordelijkheid is van iedere onderwijsinstelling om hun eigen introductie te organiseren. De introductie is gebaseerd op de wensen en behoeften van hun eigen studentendoelgroep waar onder andere leeftijd ook een belangrijke rol speelt.

Kennismaken met de stad is hierin in de meeste gevallen één van de onderdelen in. In dit kader werkt de gemeente ook samen met alle mbo, hbo en wo onderwijsinstellingen in het ontwikkelen van de gezamenlijke campagne 'Rotterdam Leert je Leven'. Wij krijgen op dit moment geen signalen dat de mbo-doelgroep behoefte heeft aan deelname aan de Eurekaweek. Mocht die behoefte er wel zijn, dan is het college bereid te verkennen met de instellingen waaronder de Erasmus Universiteit en de organisatie achter de Eurekaweek of en hoe er mogelijkheden zijn voor de mbo-doelgroep om deel te nemen. Vice versa kan worden nagegaan of studenten van de EUR willen deelnemen aan de introductieweken van de mbo-instellingen.



Vraag 6:

Welke lessen kunnen er getrokken worden uit andere steden waar mbo-studenten wel betrokken worden bij introductieweken?

Antwoord:

In Utrecht vindt een welkomstweek plaats voor alle eerstejaars studenten van wo, ho en mbo. De welkomstweek wordt georganiseerd door studenten zelf. Voor deelname wordt aan zowel de student als de onderwijsinstelling een bijdrage gevraagd. Hierbij moet opgemerkt worden dat er in Utrecht sprake is van beduidend minder mbo-instellingen. Voor een stad als Rotterdam, met jaarlijks 40.000 nieuwe studenten en 13 instellingen, wordt het inzetten op uitwisseling tussen studenten – en hun introductie – behoorlijk complex.

Naast de welkomstweek heeft de Universiteit van Utrecht nog haar eigen introductieprogramma dat louter bedoeld is voor haar eigen studenten. Hetzelfde geldt voor de hbo en mbo-instellingen in Utrecht.

Vraag 7:

Welke mogelijkheden ziet het college om de betrokkenheid van mbo-studenten bij stedelijke activiteiten structureel te versterken, zodat alle studenten zich welkom en vertegenwoordigd voelen in Rotterdam?

Antwoord:

Zie het antwoord vraag 3.

Vraag 8:

Welke andere maatregelen neemt het college om ongelijke behandeling van mbo'ers tegen te gaan?

Antwoord:

Via het actieplan Samenleven in één Stad 2024-2027 zet het college in op kansengelijkheid en inclusie voor alle Rotterdammers, dus ook mbo'ers. Dat doen we op verschillende maatschappelijke domeinen, denk aan de arbeidsmarkt en in het onderwijs. Zo subsidiëren we bijvoorbeeld een project van stichting MBO Talent, waarin succesvolle interventies tegen stagediscriminatie worden verspreid, zodat mbo-studenten overal in Rotterdam een eerlijke kans krijgen om zich te ontwikkelen. MBO Talent organiseert daarbij sessies gericht op de ondersteuning van studenten en het betrekken en inspireren van bedrijven/werkgevers om actief bij te dragen aan eerlijke kansen voor elke Rotterdamse student.

Vraag 9:

**Hoe verliep de deelname van hbo-studenten aan de Eurekaweek dit jaar?
Worden hbo-studenten vanaf nu structureel betrokken bij de Eurekaweek?**

Antwoord:

Dit jaar hebben 50 hbo-studenten meegedaan, en zij hebben volwaardig deelgenomen aan het programma. Grootschalige deelname van hbo-studenten is niet aan de orde en daar lijkt ook geen behoefte aan.

Als er deelname van mbo'ers plaatsvindt in de toekomst dan zal dat altijd kleinschalig zijn en voor een kleine groep die daar zelf intrinsiek voor gemotiveerd is.



Of dit in de toekomst structureel mogelijk is, hangt af van de capaciteit en het aantal aanmeldingen vanuit de studenten van de universiteit. Alleen als de capaciteit dat toelaat, kan de Eurekaweek beperkt toegankelijk worden voor studenten van andere instellingen.

Vraag 10:

Welke lessen kunnen er worden getrokken uit de deelname van hbo-studenten die van toepassing kunnen zijn op de mogelijke deelname van mbo-studenten?

Antwoord:

Zie het antwoord op vraag 9. De ervaring met de deelname van hbo-studenten dit jaar leert dat het moet gaan om een kleinschalige aanpak en deelname van kleine groepen intrinsiek gemotiveerde studenten.

Voorts wordt gesteld:

Vorige maand vond de Strategic Board TU Delft – Campus Rotterdam plaats. Hieruit ontstond een mooie samenwerking tussen verschillende onderwijsniveaus en de maatschappij via de propositie 'Cruciale schakel in transitieopgaven Nederland'. Dit is een mooi voorbeeld van samenwerking tussen wo, hbo en mbo.

Vraag 11:

Hoe kan deze samenwerking als voorbeeld gebruikt worden voor de inclusie van mbo-studenten bij de Eurekaweek?

Antwoord:

Bij het tot stand komen van het inhoudelijk aanbod van een aantal opleidingen van de TU Delft in Rotterdam wordt nadrukkelijk samenwerking gezocht tussen de TU Delft, EUR, hbo- en mbo-instellingen. Deze staat los van inclusie van mbo-studenten bij de Eurekaweek.

Ten behoeve van gezamenlijke deelname aan studentenactiviteiten door studenten van de drie onderwijsniveaus wordt samengewerkt via Rotterdam Studentenstad. Alle onderwijsinstellingen zijn aangehaakt in verschillende overleggremia en er wordt meegedacht en meegewerkt. Mede door deze samenwerking hebben we verschillende projecten kunnen starten afgelopen jaar die terug te vinden zijn bij het antwoord op vraag 3.

Burgemeester en wethouders van Rotterdam,

De secretaris,

ho

G.J.D. Wigmans

De burgemeester,

C.J. Schouten