

Gesprek commissie WIOSSAN met schoolbesturen PO en VO

Datum: woensdag 2 april 2025

Aanwezige schoolbesturen: Lorenzo Civile (SARO), Renata Voss (BOOR), Ingrid van Doesburg (PCBO)

Afmelding: Ton Groot Zwaartink (RVKO)

1. Aanleiding

De commissie WIOSSAN heeft, in aanloop naar de behandeling van de NROB-onderwijsmonitor op woensdag 16 april, de schoolbesturen uitgenodigd voor een gesprek over de voortgang en effectiviteit van het NROB vanuit het perspectief van de scholen. De commissie WIOSSAN heeft voor het laatst in september 2022 gesproken met de schoolbestuurders, toen met het doel om input op te leveren voor het opstellen van het NROB.

2. Algemene reactie schoolbesturen

De schoolbesturen geven aan dat ze in het algemeen tevreden zijn met het (gestroomlijnd) subsidiesysteem dat is opgezet met het huidige NROB. Wel uiten ze zorgen over de bezuinigingen die op het scholenveld afkomt, zowel vanuit het Rijk als de gemeente. Ze vragen derhalve aandacht voor effectievere inzet van gemeentelijke subsidiemiddelen, door meer in te zetten op interventies die breed impact hebben en meer focus op dat wat scholen in de praktijk zien werken.

[GESPREKSBLOKKEN]

3.1 Bundeling van subsidieregelingen

De commissie is benieuwd naar hoe de schoolbesturen de "herstructurering" die heeft plaatsgevonden (van meerdere, kleinere regelingen, naar gebundelde regelingen), hebben ervaren. De schoolbesturen geven aan dat, wat hun betreft, het gebundeld moet blijven. Wel vinden ze dat er binnen de regelingen kritisch gekeken moet worden naar effectiviteit en praktische uitvoerbaarheid van - en vraag naar een interventie: waar maken scholen het meeste gebruik van, en wat heeft impact?

3.2 Veiligheid in en om de scholen

Incidenten

De commissie is benieuwd of er in de laatste jaren meer veiligheidsincidenten op scholen hebben plaatsgevonden? Volgens de schoolbesturen is het niet zozeer een toename in het aantal incidenten, maar meer een toename in de heftigheid van de incidenten waarbij zowel leerlingen als ouders bij betrokken zijn. Daarnaast vinden incidenten ook vaker in de eigen leefomgeving van de kinderen plaats (buiten de school), maar heeft het alsnog grote impact op de veiligheidsbeleving van leerlingen en medewerkers op de school.

De schoolbesturen geven aan dat ze wel tevreden zijn met hoe het "convenant veiligheid in en om de scholen" in de praktijk werkt. Ze zijn blij met de korte lijntjes die ze hiermee hebben met directie Veiligheid en de politie. De schoolbesturen geven aan dat ze het convenant willen uitbreiden naar het PO.

Criminaliteit/ondermijning

De commissie BOFV is recent op werkbezoek geweest naar Antwerpen. Daar hebben de commissieleden voorbeelden gezien van hoe het scholenveld wordt betrokken bij het opstellen van plannen rondom aanpak criminaliteit/ondermijning (bijv. haven gerelateerd). De commissieleden zijn benieuwd of het Rotterdamse scholenveld ook op deze manier samenwerkt met de haven?

De schoolbesturen refereren naar een soortgelijk pilot dat recent is gestart in Rotterdam, waar nog wel winst in te behalen is. Het convenant zou hiervoor als vehikel kunnen fungeren.

3.3 Lerarentekort

Invloed veiligheidsincidenten op leraren

De commissie is benieuwd wat voor impact de veiligheidsincidenten op het personeel heeft en of we hierdoor leerkrachten verliezen. De schoolbesturen geven aan dat in het kader van professionalisering leraren (in opleiding) getraind worden in de omgang met agressie en het aangaan van moeilijke gesprekken. Wel geven schoolbesturen aan dat het piept en kraakt in het scholenveld: leraren zijn er om les te geven en niet om complexe zorg- en ondersteuningsvragen op te vangen, dit schrikt zij-instromers mogelijk af.

Aanpak personeelstekort

De commissie is benieuwd of extra regelingen voor leraren, zoals voorrang op huurwoningen en extra parkeervergunningen voor scholen, het personeelstekort doet verminderen. De schoolbesturen geven aan dat het om geringe aantal huurwoningen per maand gaat, waarbij vaak de huren te hoog zijn voor startende leraren. Daarnaast zou de timing van de beschikbaarheid van de woningen niet matchen met wanneer scholen de meeste leraren werven (in de zomerperiode). Wat betreft dit soort regelingen betreuren schoolbesturen ook de extra administratieve lasten, en in het geval van parkeervergunningen ook kosten, die erbij komen kijken waardoor ze minder tijd en budget over houden voor onderwijs.

3.4 Doelgroepbereik voorschoolse educatie (VE)

De commissie is benieuwd of het lukt om meer doelgroepkinderen te bereiken, en wat de gemeente nog meer kan doen om drempels weg te nemen? De schoolbesturen geven aan dat ze het belangrijk vinden dat kinderen met zo min mogelijk onderwijsachterstanden binnenkomen op de basisschool. Ze merken op dat nog altijd niet alle doelgroepkinderen worden bereikt: sommige ouders hebben logistieke uitdagingen met het brengen en ophalen van kinderen in combinatie met hun eigen baan, maar ook zijn er ouders die instituten wantrouwen (bijvoorbeeld n.a.v. het toeslagenschandaal waar veel ouders in Rotterdam door zijn geraakt).

De gemeente zou meer kunnen samenwerken met informele organisaties in de wijken, die doorgaans deze ouders beter weten te bereiken. Ook pleiten ze voor simpelere regeling en minder bureaucratie.

3.5 Kwaliteitsbudget

De schoolbesturen geven aan dat ze in het algemeen tevreden zijn met deze subsidieregeling, maar dat het soms als "smal" wordt ervaren. Sommige interventies, die volgens de schoolbesturen in de praktijk goed werken, vallen hierdoor wel eens buiten de boot wat betreft subsidiëring.

3.6 Aandacht voor NPRZ-gebied vs. Overig Rotterdam

De commissie is benieuwd of naderhand ongelijkheid is ontstaan in de aandacht en investering in scholen in NPRZ-gebied t.o.v. van scholen in overig Rotterdam. De schoolbesturen geven aan dat de middelen die zij ontvangen vanuit het Rijk en gemeente gebaseerd zijn op de score van de schoolweging. Ook buiten het NPRZ-gebied zijn er scholen met een hoge schoolweging. Wel geven schoolbesturen aan dat, daar waar mogelijk, extra wordt geïnvesteerd in het NPRZ-gebied vanuit de ambitie (en noodzaak) om achterstanden op Zuid in te halen en op te trekken naar het gemiddelde van Rotterdam.

3.7 Aansluiting Onderwijs, Preventie en Jeugdhulp Samenwerkingsverbanden

De schoolbesturen benadrukken het belang van dit speerpunt, en vragen aandacht voor de financiële aspecten. Het Rijk is voornemens om te korten in het budget voor de samenwerkingsverbanden. Hierdoor dreigt een deel van de ondersteuning die de samenwerkingsverbanden aanbieden, weg te vallen.

Registratie thuiszitters (geoorloofd en ongeoorloofd)

De commissie is benieuwd of er inmiddels meer zicht is op het aantal geoorloofde en ongeoorloofde thuiszitters? De schoolbesturen geven aan dat ze op dit moment binnen de Taskforce Dekkend Netwerk werken aan een stadsbrede systematiek voor het ontsluiten van dit soort data aan stakeholders (zoals de gemeente). Naar verwachting is er richting de zomer meer inzicht.

Verder geven de schoolbesturen aan dat dit onderwerp standaard terugkomt in hun gesprekken met de onderwijsinspectie.

Toename thuiszitters

De schoolbesturen onderschrijven de ambitie voor inclusief onderwijs, maar lopen in de praktijk tegen hobbels aan bij het terugdringen van de wachtlijsten in het gespecialiseerd onderwijs omdat nog niet alle regelingen daarop ingespeeld zijn (verkokering). De schoolbesturen geven aan dat het moeilijk is om tussenoplossingen (zoals innovatieklassen en aanvangsklassen) van de grond te krijgen. Het breder trekken van deze tussenoplossingen vergt aanpassingen in bestaande regelingen.

Wel was er voor kalenderjaar 2025 mogelijkheid om subsidie aan te vragen voor samenwerking met aanbieders van preventie en jeugdhulp voor activiteiten die het funderend onderwijs passender maken.

Toegankelijkheid van schoolgebouwen

De commissie is benieuwd naar hoe groot de groep thuiszitters is die i.v.m. een fysieke beperking niet naar school kunnen? De schoolbesturen hebben geen specifieke cijfers paraat. Wel geven ze aan dat toegankelijkheid een belangrijk thema is binnen de stuurgroep Onderwijshuisvesting (dat zich bezighoudt met vraagstukken rondom nieuwbouw van scholen).