Schriftelijke vraag CDA Kerkrade commissie BenS 3-2-26, agendapunt 7.1. zienswijze voorgenomen centrumregeling Bureau Leren & Doorstromen Parkstad

Wij lezen dat bij de centrumregeling Bureau Leren & Doorstromen Parkstad de leeftijd verhoogd wordt naar 27 jaar.

Heeft de verhoging van de leeftijd invloed op mogelijke (andere) programma's t/m leeftijd 27 jaar? Graag toelichten.

Nee, de verhoging van de leeftijd tot en met 27 jaar heeft geen invloed op mogelijke andere programma's die zich richten op jongeren tot en met 27 jaar.

De gekozen leeftijdsgrens sluit aan bij landelijke wet- en regelgeving, in het bijzonder de Wet van school naar duurzaam werk, die per 1 januari 2024 in werking is getreden. Deze wet legt vast dat gemeenten verantwoordelijk zijn voor de begeleiding van jongeren zonder startkwalificatie tot en met 27 jaar, gericht op een duurzame toeleiding naar onderwijs, werk of een combinatie daarvan.

De centrumregeling geeft hier uitsluitend een regionale organisatorische invulling aan en brengt geen uitbreiding van taken, doelgroep of aanspraken met zich mee.

Bestaande programma's voor jongeren tot en met 27 jaar blijven ongewijzigd van kracht. De doelstellingen, uitvoeringspraktijk, wettelijke grondslag en financiering van deze programma's wijzigen niet als gevolg van de centrumregeling.

Indien ja, kan dit tot conflicten leiden, vind er goede afstemmingen tussen programma's met zelfde doelgroep plaatst, welke positieve/negatieve effecten heeft dit op bestaande programma's?

Omdat de verhoging van de leeftijdsgrens geen invloed heeft op andere programma's, leidt deze ook niet tot conflicten tussen programma's met dezelfde doelgroep.

Binnen de centrumregeling wordt nadrukkelijk ingezet op heldere taakafbakening en goede afstemming tussen programma's die zich richten op jongeren tot en met 27 jaar. Bureau Leren & Doorstromen Parkstad vervult hierbij een coördinerende en signalerende rol, zonder taken of verantwoordelijkheden over te nemen van andere programma's of gemeentelijke beleidsvelden.

De afstemming vindt plaats binnen bestaande regionale overlegstructuren met gemeenten, onderwijsinstellingen en ketenpartners. Deze werkwijze sluit aan bij landelijke beleidsadviezen, onder andere van de Vereniging van Nederlandse Gemeenten, waarin het belang van integrale samenwerking en duidelijke rolverdeling voor deze doelgroep wordt benadrukt.

Positieve effecten voor bestaande programma's zijn:

- *betere onderlinge afstemming tussen programma's met dezelfde doelgroep;*
- *meer continuïteit en samenhang in begeleiding van jongeren in de overgang van onderwijs naar werk;*
- *efficiëntere inzet van bestaande middelen door het voorkomen van overlap.*

Negatieve effecten voor bestaande programma's, waaronder financiële verschuivingen of taakverzwaring, worden niet voorzien.