

PROOF adviseurs

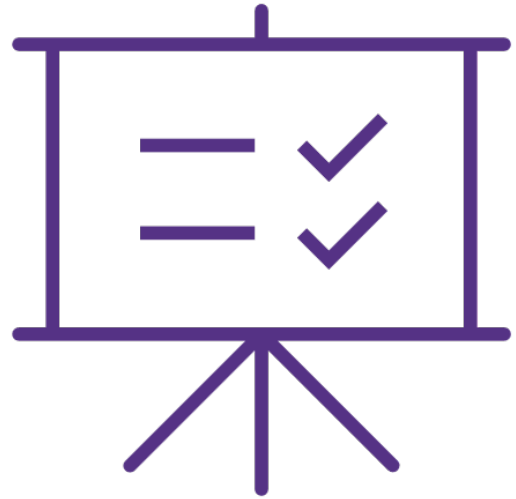
Lessen voor de toekomst: het faillissement van het Facilitair Bedrijf

Gemeente Bergen op Zoom

Jan Willem Botter
Maarten Waleboer

Inhoudsopgave

1. **Inleiding en onderzoeksverantwoording**
2. **Lessen voor de toekomst**
3. **Vragen**



1. Inleiding en onderzoeksverantwoording

1. Inleiding en onderzoeksverantwoording

Het onderzoek

- Stichting Facilitair Bedrijf
  - sinds 2001 ondersteuning van het rijke culturele verenigingsleven in Bergen op Zoom
  - faillissement in 2020

- Vanwege terugkerende vragen over het faillissement van Stichting Facilitair Bedrijf:
  - onderzoek de gebeurtenissen zodat lering wordt getrokken en gemeente Bergen op Zoom in de toekomst vergelijkbare situaties kan voorkomen.
    - **wel**: terugkijken gericht op de lessen voor de toekomst
    - **niet**: reconstrueren tijdlijn van gebeurtenissen
    - **niet**: het achterhalen van de 'schuldige' aan het faillissement of het 'met de vinger wijzen'.



De onderzoeksvraag

Wat kan de gemeente Bergen op Zoom van het faillissement van het Facilitair Bedrijf leren ter verbetering van haar bedrijfsvoering om vergelijkbare risico's bij samenwerkingsverbanden beter te beheersen.

1. Inleiding en onderzoeksverantwoording (2)

Onderzoek onder leiding van **stuurgroep**:



- Dave Lijmbach - raadslid gemeente Bergen op Zoom
- Paul Schut - raadslid gemeente Bergen op Zoom
- Louis de Vos - bestuursadviseur gemeente Bergen op Zoom
- Corette van Dijke - directeur afdeling Ruimte en Economie gemeente Bergen op Zoom
- Marco Schumm - controller gemeente Bergen op Zoom

Onderzoeksmethodieken

- Deskresearch
- Interviews
  - Joost Pals - huidig wethouder Bergen op Zoom,
  - Paul Versijp - kabinetschef gemeente BoZ, voormalig 'contactfunctionaris' Stichting Facilitair Bedrijf
  - Gert Jan Huismans - voormalig directeur Stichting Facilitair Bedrijf
  - André van Nieuwenhuizen - voormalig penningmeester van het bestuur van Stichting Facilitair Bedrijf



2. Lessen voor de toekomst



2. Lessen voor de toekomst (1)

Het onderzoek leidt tot **verschillende lessen voor de toekomst**:

- In het onderzoek geordend op **verschillende thema's**
- Per thema allereerst een aantal **bevindingen**
- De bevindingen per thema worden gevolgd door **aanbevelingen**

Aanbevelingen richten zich op:

- **Raad**
- College
- Ambtelijke organisatie



2. Lessen voor de toekomst (2)

Bevindingen en aanbevelingen: gegroepeerd in de volgende thema's:

- **Algemeen**
- **Beleid**
- **Integraliteit**
- **Integriteit**
- **Belangenafweging**



De belangrijkste aanbevelingen per thema zijn de volgende:

2. Lessen voor de toekomst (3)



Thema: Algemeen

Aanbevelingen:

- Leg vast **welke instrumenten** ingezet kunnen worden voor het uitvoeren van (niet-wettelijke) taken van de gemeente.

- Bepaal welke **inhoudelijke bemoeienis** van de gemeente **passend** is bij het belang dat aan deze taken wordt gegeven.

- Zorg dat de inhoudelijke bemoeienis **past bij het** toegepaste **instrument**.

2. Lessen voor de toekomst (4)



Thema: Beleid

Aanbevelingen:

- Leg in beleid vast op welke manier de gemeente Bergen op Zoom zich wil **verhouden** tot **externe partijen** om de beleidsdoelen van de gemeente waar te maken. Dit geldt zowel voor **verbonden/samenwerkende partijen** als **subsidierelaties**.

- Zorg voor een heldere afweging voor de inzet van het **meest passende instrument**.

- Zorg voor het vastleggen van **heldere en uitvoerbare beleidsdoelen**, waarbij de verschillende beleidsdoelen **integraal op elkaar aansluiten** en elkaar niet tegen werken.

- **Update** met enige regelmaat **beleid** in de diverse domeinen en stem het zoveel als mogelijk op elkaar af.

2. Lessen voor de toekomst (5)



Thema: Integraliteit

Aanbevelingen:

- Werk **integraal** als bestuur en binnen de ambtelijke organisatie en zorg voor een goede **verbinding** tussen bestuur en ambtelijke organisatie.

- Werk hierbij zoveel als mogelijk **integraal op beleid** en **integraal aan uitvoering** van beleid.

2. Lessen voor de toekomst (6)



Thema: Integriteit

Aanbevelingen:

- In de huidige maatschappelijke context is integriteit een zeer belangrijk issue. Daarom:
  - Geef invulling aan de intro in de **gedragscode voor raadsleden**.
  - **Zet het onderwerp** “Integriteit” **jaarlijks op de agenda** van raad en college.
    - Denk na over situaties die nog wel, en situaties die niet meer wenselijk zijn. Reflecteer daarbij op praktijkvoorbeelden uit het verleden, binnen of buiten de situatie van Bergen op Zoom.
    - Neem daarvoor echt de tijd.
  - **Pas de gedragscodes regelmatig aan**. De huidige gedragscodes dateren uit 2016.

2. Lessen voor de toekomst (7)



Thema: Belangenafweging

Aanbevelingen:

- Maak **belangenafwegingen** in **besluitvorming** **expliciet**, zodat deze zorgvuldig en goed gemotiveerd tot stand komen en begrijpelijk zijn, zowel intern binnen de gemeentelijke organisatie en het bestuur als extern voor de inwoners, instellingen en andere belanghebbenden.

3. Vragen

