GEMEENTE
GORINCHEM

Informatiebrief van het college - nummer Z/20/698188 D-737491 Gorinchem, maart 2022

Onderwerp: Gelijke Kansen voor alle jongeren in de stad.

Geachte leden van de raad,

N.a.v. de aangenomen motie inzake 'Volg onze kinderen', die tijdens de behandeling van het raadsvoorstel 'Van Onderwijs Achterstanden Beleid naar Gelijke Kansen Beleid' op 10 december 2020 is aangenomen, willen wij u hierbij informeren over de voortgang "Gelijke Kansen Gorinchem", met daarmee specifieke informatie over de kinderen met de 'minimale lat'.

Tijdens de Informatie en Ontmoeting van 10 maart jl. over Gelijke Kansen bent u geïnformeerd over de verschillende interventies die plaatsvinden in de stad om kinderen gelijke kansen te bieden. Interventies die door verschillende partijen worden uitgevoerd. Daarnaast heeft u informatie ontvangen uit de zgn. onderwijsmonitor. Deze monitor geeft informatie op basis van dataonderzoek uit de opvang en het primair onderwijs.

Wat is de huidige situatie in onze stad?
Er zijn tal van initiatieven om (taal) achterstanden te voorkomen of te verminderen. Het aanbod is divers en wordt door verschillende organisaties in de stad (en regio) aangeboden en de vraag is ook welk effect deze initiatieven hebben op achterstanden.

Zo worden er interventies ingezet op achterstanden voor de doelgroep tot 6 jaar. De gemeente werkt al sinds 2012 samen met partners in de stad voor deze doelgroep. Deze zgn. werkgroep VVE spreekt resultaten af met de professionals, die van invloed zijn op het individuele kind.. De gemeente heeft hier een wettelijke verantwoordelijkheid in. Vanaf de leeftijd van 6 jaar is het onderwijs verantwoordelijk voor de resultaten.
Jaarlijks worden de scholen voor primair onderwijs bevraagd op deze resultaten en die worden gepresenteerd in de onderwijsmonitor. Als gemeente krijgen we zgn. Onderwijs Achterstands middelen, die aan de doelgroep 0-12 jaar besteed mogen worden. Deze middelen mogen niet aan interventies besteed worden voor de doelgroep 12-18 jaar.
In het afgelopen jaar is het netwerk VVE uitgebreid naar een netwerk waar naast het primair onderwijs ook het voortgezet onderwijs en samenwerkingsverband bij aansluit. Hiermee krijgen we ook de doelgroep 12-18 jaar in beeld.

Volgen van de kinderen/jongeren.
Zoals vermeld worden sinds 2012 kinderen in de voor- en vroegschoolse educatie (VVE) in Gorinchem gevolgd op hun lees- en rekenprestaties. Zo weten we in Gorinchem welk taal- en rekenniveau deze kinderen tot 6 jaar hebben. Sinds 2020 wordt ook data van de (Gorcumse) kinderen in het primair onderwijs ter beschikking gesteld. Een aantal scholen uit het voortgezet onderwijs heeft voor de komende jaren toegezegd ook data aan te leveren. Hiermee verwachten we naast het inzichtelijk te krijgen van een doorlopende leerlijn op taalvaardigheden ook inzicht te krijgen waar de 'laaggeletterde jongeren' zich bevinden en welke interventies we in kunnen zetten om deze jongeren (met hun ouders) te kunnen ondersteunen.

MIX
Papier van verantwoorde herkomst
FSC® C016391
FSC www.fsc.org

Covid-19 en de invloed op gelijke kansen.
Door de huidige pandemie zijn de gelijke kansen voor kinderen ongelijker geworden. In onze stad zijn de kinderen tot 12 jaar, die nog niet aan de minimale lat voldoen, in beeld. We weten waar deze kinderen in de opvang of in het onderwijs zitten. Om de opgelopen achterstanden in te lopen zijn er middelen ter beschikking gekomen. Deze komen uit het zgn. Nationaal Programma Onderwijs.
Deze middelen kunnen tot juli 2025 worden ingezet. Het college gaat over de verdeling van de middelen. De Raad dient deze middelen toe te voegen aan de begroting (zie bijlage 'Gelijke Kansen en verdeling middelen).

Waar gaat Gelijke Kansen beleid in onze stad om?
Gedragen, integraal en samenhangend beleid. In gezamenlijkheid en in samenwerking met relevante partners willen we de transitie maken om tot integraal en duurzaam Gelijke Kansen beleid te komen, waar de focus komt te liggen op het terugdringen van laaggeletterdheid onder de jongeren. Met een integraal en coherent aanbod is er overzicht waardoor de lijnen voor de partners duidelijker worden en de beschikbare gelden effectiever kunnen worden ingezet.

Samenvattend.
De vele partners (onderwijs, samenwerkingsverband, kinderopvang, jongerenwerk, bibliotheek, zieke docenten, buurthuizen en vele anderen) die ook nu al actief werken aan gelijke kansen, hebben behoefte aan beleid dat richting geeft en duidelijkheid schept over ieders taken, rollen en verantwoordelijkheden. Niet afzonderlijk, maar samen. Het doel is inzetten op effectieve interventies gericht op achterstanden met de focus op laaggeletterdheid, waarbij de beschikbare financiën ook integraal, in samenhang en duurzaam worden ingezet, voor alle kinderen in de stad.
Tijdens een volgende I en O in oktober presenteren wij u het concept beleid.

Burgemeester en wethouders van Gorinchem,

de secretaris, de burgemeester,