JAARRAPPORTAGE 2022 BASISVAARDIGHEDEN

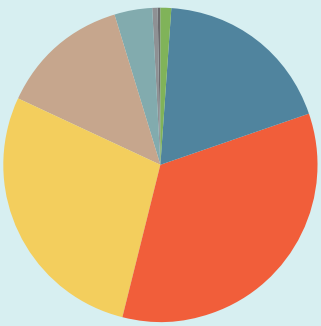
Hoeveel cursisten basisvaardigheden heeft Drenthe College in 2022 bereikt? Wat zijn de kenmerken van deze cursisten? Met wie werkt DC samen? Welke nieuwe ontwikkelingen waren er en welke knelpunten? Veel vragen; in dit jaarverslag vindt u de antwoorden. Met dit document doet DC verslag van de basisvaardigheden activiteiten in álle gemeenten waar DC actief is. Dat zijn de gemeenten Aa en Hunze, Assen, Borger- Odoorn, Coevorden, Emmen, Meppel, Midden Drenthe, de Wolden en Westerveld.

Aantal actieve cursisten per maand in het jaar 2022.

2022 is het laatste jaar waarin Drenthe College de lessen voor de gemeente Westerveld en Meppel verzorgt.

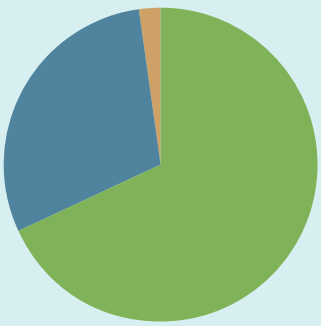
	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	jul	aug	sep	okt	nov	dec
Aa en Hunze	12	12	13	15	16	14	14	14	13	14	15	15
Assen	66	66	70	72	71	77	74	65	65	69	65	56
Borger-Odoorn	5	5	5	6	6	8	9	8	8	28	33	35
Coevorden	39	35	34	33	32	29	26	13	13	18	20	20
De Wolden	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	7
Emmen	101	104	115	109	107	126	132	111	111	131	133	129
Meppel	36	36	38	39	40	43	44	44	44	40	39	37
Midden-Drenthe	6	6	4	6	6	6	7	6	6	9	10	10
Westerveld	7	7	7	7	6	5	5	5	5	4	4	4
Eindtotaal	***274***	***273***	***288***	***289***	***287***	***311***	***315***	***270***	***269***	***317***	***323***	***313***

Leeftijd



18-19	1%
20-29	19%
30-39	34%
40-49	28%
50-59	13%
60-69	4%
70-79	1%
80-89	0%

Verhouding man/vrouw



vrouw	68%
onbekend	2%
man	30%

Unieke cursisten naar nationaliteit

De basisvaardighedencursisten in de lessen van Drenthe College hebben 85 (!) verschillende nationaliteiten. Het zwaartepunt ligt in Nederland (74), Oekraïne (54), Polen (46), Syrië (40) China en Eritrea (beiden 19)

Aantal unieke personen

Hoeveel verschillende personen hebben lessen gevolgd in het jaar 2022? Gedurende het jaar is er sprake van wekelijkse nieuwe in- en uitstroom van cursisten. Daardoor is het aantal unieke personen dat les heeft gevolgd hoger dan het gemiddeld aantal deelnemers per maand of jaar.

Unieke deelnemers in 2022:	
Aa en Hunze	21
Assen	93
Borger-Odoorn	45
Coevorden	59
De Wolden	8
Emmen	214
Meppel	49
Midden-Drenthe	13
Westerveld	7
Eindtotaal	**509**

Wanneer deze aantallen worden vergeleken met de aantallen uit de jaarrapportage AMRD van vorig jaar zien we de volgende verschillen: Gemeente Borger-Odoorn +26 (door toename van Oekraïense cursisten), Coevorden +1, De Wolden +2, Emmen +57 (deels door toename Oekraïense cursisten), Midden Drenthe -2.



Focus op aantal NT1-ers per gemeente

Landelijk is er veel focus op het bereik van de laaggeletterde die in Nederland is geboren, de zogeheten NT1-er (Nederlands eerste taal). Ook het regioplan van de Arbeidsmarktregio Drenthe heeft als uitgangspunt om het bereik onder de NT1-ers te vergroten. Tijdens de intake wordt NT1 of NT2 niet door Drenthe College geregistreerd. Landelijk wordt er nog een discussie gevoerd over wie tot de NT1 of NT2 categorie behoort. Denk bijvoorbeeld aan een Syrische jonge vrouw, in Syrië geboren, op zeer jonge leeftijd in Nederland opgegroeid en een hbo opleiding afgerond. Dit doet denken aan een oud Hollands spreekwoord: “als je voor een dubbeltje geboren bent, word je nooit een kwartje?”

Drenthe College heeft 22 unieke cursisten die in Nederland zijn geboren. Dit is 5% van het totaal, een zorgelijk klein percentage! Hierover zijn we in gesprek in de kerngroepen laaggeletterdheid in elke gemeente.

Aantal cursisten in Nederland geboren per gemeente 2022:

Aan en Hunze	3
Assen	4
Borger-Odoorn	2
Coevorden	1
De Wolden	0
Emmen	7
Meppel	2
Midden Drenthe	2
Veendam	1
Westerveld	0
Totaal	**22**

Doelgroep

Aan drie doelgroepen volwassenen (18+) biedt Drenthe College in opdracht van gemeenten educatietrajecten aan:

1. Analfabeten, laaggeletterden en anders geletterden, mits niet inburgeringsplichtig;
2. Volwassenen die extra Nederlands, rekenen of digitale vaardigheid willen leren:
   - om aan het werk te blijven of om naar werk te worden toegeleid;
   - voor de eigen ontwikkeling (in het kader van sociale zelfredzaamheid);
   - zodat er een betere aansluiting ontstaat op het ingangsniveau van het beroepsonderwijs;
3. Midden- en hoogopgeleide anderstaligen die na de inburgering Staatsexamen of niveauverhoging Nederlands willen volgen.



Waarom gaan zij naar school?

Lees over onze (geanonimiseerde) deelnemers.

Deze jonge vrouw is naar Nederland gevlucht en heeft na haar inburgeringsdiploma de BBL opleiding Assistent behaald. Nu wil ze doorstromen naar een hoger niveau mbo beroepsopleiding. Om die te kunnen volgen moest ze haar taalvaardigheid van het Nederlands verhogen. Inmiddels heeft ze bij Educatie van Drenthe College het diploma 1F behaald en is ze begonnen met het vervolg 2F. Haar uiteindelijke doel is om eigen zaak te beginnen. In haar eigen zaak wil ze haar klanten in goed Nederlands te woord kunnen staan.

Financiering



De financiering van de lesgroepen is afkomstig uit de WEB gelden van de desbetreffende gemeenten. De lesgroepen voor Oekraïners worden voornamelijk bekostigd uit ‘Oekraïnepotjes’ van de gemeenten. Gemeenten en Drenthe College werken intensief samen aan de planning van alle groepen. De uitvoering wordt continu goed gemonitord. Elk jaar wordt afgesloten met een accountantsverslag.

Met een vrijwilliger ‘meer mans’

Met vrijwilligers is een docent basisvaardigheden ‘meer mans’. In de lessen basisvaardigheden wordt niet gewerkt in een leerstofjaarklassensysteem. In plaats daarvan zijn er elke week nieuw startende cursisten en ook cursisten die stoppen. Dit betekent dat het niveau van de groep flink uiteen loopt en daardoor moet de docent de lesstof op verschillende niveaus aanbieden. We noemen dat differentiëren. Met hulp van een vrijwilliger gaat dat differentiëren veel makkelijker. En bovendien vinden cursisten het fijn om samen met een vrijwilliger spreekoefeningen te doen. De docenten worden door meerdere vrijwilligers ondersteund. Eén van hen, Ephraïm Helmich, vertelt over zijn ervaringen.



Vrijwilliger Ephraïm Helmich omringd door een aantal cursisten

“Ik ben Efraim Helmich. Als vrijwilliger ben ik werkzaam voor de afdeling Educatie. Hier geef ik docenten ondersteuning in de taallessen voor anderstaligen. Inmiddels ben ik bijna een jaar werkzaam binnen het Drenthecollege. Een nieuwe werkdag is voor mij allerminst hetzelfde. Een dag begint niet alleen met goedemorgen, ook begint het met salaam aleikum. Of zelfs in een nog andere taal hoe een cursist mij begroet. Het is niet alleen belangrijk dat ik extra opdrachten met cursisten doe. Het is zelfs belangrijk dat ik samen met de docenten de les start en de les ook actief deelneem. Reacties die ik terugkrijg van cursisten zijn heel waardevol. Taalvrijwilliger zijn betekent niet alleen dat je vrijwilliger bent, je bent collega, taalmaatje, taalcoach. Elke werkdag beleef ik dus met heel veel plezier en uitdaging.”

Samenwerking

Ten gunste van een geletterd Drenthe werkt Drenthe College samen met diverse lokale partners. Met name in de samenwerkingsverbanden van de Taalhuizen treffen we onze partners uit het sociale domein. De organisatie van de taalhuizen in de provincie Drenthe is lokaal gekleurd. Onderstaand het overzicht van de inzet van DC binnen deze Taalhuizen.

Met ingang van 2023 zal DC niet meer participeren in de taalhuizen en taalnetwerken van de gemeente Meppel en Westerveld.

	DC neemt deel aan lokaal overleg tbv Taalhuis c.q. terug dringen van laaggeletterdheid	Docent van DC participeert in het Taalhuis	Docent van DC is tevens coördinator van het Taalhuis
Aa en Hunze	✓	✓	✓
Assen	✓	✓	✓
Borger - Odoorn	✓	✓	
Coevorden	✓	✓	
Emmen	✓	✓	
Meppel		✓	✓
Midden Drenthe	✓	✓	✓
De Wolden	✓	✓	✓
Westerveld	✓	✓	✓



Oekraïners in de les

De docent van twee Oekraïne-lesgroepen vertelt: *"Op een avond in mei vond in Emmen de eerste les plaats voor Oekraïense vluchtelingen. Van de 20 starters is inmiddels een harde kern van 12 deelnemers overgebleven. In de begindagen gingen veel vluchtelingen toch nog weer terug naar Oekraïne. De groep is aangevuld met 6 nieuwe cursisten. Zo gaat dat bij Drenthe College.*

Ook de gemeente Borger-Odoorn heeft twee groepen met Oekraïense cursisten. In verband met de afstand worden zij zelfs van en naar school vervoerd door de gemeente. Voor cursisten is dit erg prettig: ze 'zijn er even uit'. Heel blij ben ik met een Oekraïense vrijwilliger. Zij volgde al voor de oorlog lessen bij DC en zet zich nu in als intermediair tussen de cursisten en tevens ondersteunt zij tijdens de lessen."

Uit een eerste evaluatie is gebleken dat het de cursisten unaniem uitermate tevreden zijn. Alleen zouden ze sneller willen; dus de docent gaat het tempo opschroeven.
Over het algemeen ervaren we dat Oekraïners opvallend snel werk vinden. Daardoor wordt de les overdag minder goed bezocht dan de avondles. Met ingang van januari 2023 zullen alle groepen Oekraïners daarom 's avonds les krijgen.
En... goed nieuws, vanwege veel vraag start DC voor de gemeente Emmen in januari 2023 een tweede groep met Oekraïense cursisten en voor Borger Odoorn zelfs een derde lesgroep. Ook in Beilen zal DC in 2023 lessen voor Oekraïners verzorgen.

Hulde aan invaldocenten

Zie hieronder drie gepensioneerde vrouwen. Hennie Bertha Witvoet, Lenie Renkema en Suzan Vastenburg. Vóór hun pensionering waren ze docent en nu zijn ze dat nog op invalbasis op locatie in Emmen. Bij ziekte van een docent staan ze voor ons klaar en hoeven we de cursisten niet haar huis te sturen. **Drie maal dank voor deze drie kanjers. Dank, dank, dank.**







Waarom gaan zij naar school?

Lees over onze (geanonimiseerde) deelnemers.

Een jonge alleenstaande vrouw is geboren in een Europees land en woont nu in Nederland. Ze wil graag werken in de zorg. Ze volgde een mbo opleiding maar heeft die opleiding moeten stoppen omdat haar Nederlands onvoldoende was. Inmiddels heeft ze bij Drenthe College het diploma 1F Nederlands behaald. Daarna stroomde ze door naar 2F maar dat bleek toch te hoog gegrepen. Mevrouw was zeer teleurgesteld, ze had veel geïnvesteerd, was altijd aanwezig in de lessen en zag haar droom om in de zorg te werken voorbij gaan. Maar... kortgeleden heeft ze toch nog gesolliciteerd op een vacature in de zorg en de docent van Drenthe College was haar referentie. Dat hielp! Mede door haar inzet en aanwezigheid bij de Nederlandse lessen is ze aangenomen. Daarmee heeft ze haar droom verwezenlijkt.

Certificering Taalhuizen

Anneke Huitsing, regionaal taalhuisdocent voor de Arbeidsmarktregio Drenthe, heeft in 2022 diverse Taalhuizen met raad en daad ondersteund in hun certificeringstraject. Borger Odoorn haalde als eerste het felbegeerd certificaat binnen. Daarna volgden Emmen, Hoogeveen en Coevorden. Het traject is intensief, maar waardevol. Het vraagt om een goede samenwerking. Daar is gedurende het traject veel aandacht voor geweest. Die samenwerking heeft duidelijkheid gebracht en inzichten vergroot. Taken, rollen en verantwoordelijkheden zijn besproken en vastgelegd.

De audit zelf wordt door alle Taalhuizen ervaren als spannend maar opbouwend. De heldere feedback en ideeën geven nieuwe input voor een toekomstbestendig Taalhuis. In de toekomst zal de focus binnen de taalhuizen, naast maatwerktrajecten voor de deelnemers, ook gaan naar het maatschappelijk effect en de resultaten. Ook AVG vraagt aandacht. De gemeenten Midden-Drenthe en De Wolden volgen in de komende maanden.

Taalhuizen Borger Odoorn, Emmen, Hoogeveen en Coevorden behaalden het certificaat. Op de foto het certificaat van Borger Odoorn.





Hoera, diploma!

Wethouder Raymond Wanders van gemeente Emmen is onder de indruk van de prestatie van cursisten Mina en Imas. Beide cursisten hebben het landelijk erkende diploma 1F bemachtigd. Wanders: “Ik vind het belangrijk dat iedereen in onze gemeente mee kan doen. Taal speelt hierin een belangrijke rol. Bijvoorbeeld bij het volgen van een opleiding, het vinden van een baan en het regelen van geldzaken. Er zijn nog veel mensen die moeite hebben met de Nederlandse taal. In onze gemeente zijn er allerlei mogelijkheden om hier iets aan te doen. Mina en Imas hebben de stap gezet en doorzettingsvermogen getoond. Ze gaan hier ongetwijfeld de vruchten van plukken. Wat mij betreft zijn ze een voorbeeld. Het is een voorrecht deze vrouwen het diploma 1F Nederlands te mogen uitreiken.”

Cursisten van EMCO schreven dit bericht over de lessen bij Drenthe College voor hun personeelsblad:

Je bent nooit te oud om te leren. We hebben een leuke groep. We helpen elkaar een heleboel. We schamen ons er niet voor om hulp te vragen.
We leren van alles op het gebied van taal: lezen en schrijven. Moeilijke woorden schrijven en wat het betekent. Ook met de telefoon en computer en dan inloggen en opzoeken.

Wij vinden het een leerzame les. We leren samen schrijven en met de smartphone omgaan. En een collage maken met onze namen erop. Ook hebben we gezongen. Het NOS-weeknieuws was ook in de klas. Dat was wel gaaf.

In de groep leren we elkaar ook beter kennen en we drinken koffie!

We vinden de les leuk en goed.
We leren beter schrijven, spelling en lezen.
Grapje: wat doen jullie in de les? Opletten!

De groetjes van de Emcoklas van Drenthe College



EMCO cursisten en docent in de les op Drenthe College

Inburgeren bij Drenthe College

Naast de activiteiten/lessen voor niet inburgeringsplichtigen verzorgt Drenthe College in Assen, Meppel en Emmen nog steeds de inburgeringslessen onder de oude Wet Inburgering 2013. Het betreft lessen van Alfabetiseringsniveau tot en met niveau B2 =(instroom hbo/wo).

Drenthe College heeft niet ingeschreven voor aanbesteding van de nieuwe Wet Inburgering 2021. In de arbeidsmarktregio Drenthe is deze opdracht aan IVIO gegund. Het aantal inburgeringscursisten binnen DC was in 2022 nog stabiel. Met ingang van volgend jaar verwachten we dat de daling zal inzetten. Het aantal alfabetiseringsplekken is nu al verminderd.



Waarom gaan zij naar school?

Lees over onze (geanonimiseerde) deelnemers.

Alleenstaande vrouw uit een Europees land heeft werk gevonden in Nederland. Ze spreekt goed Engels en kan daarom goed functioneren op haar werk. Omdat ze zelf in het Nederlands wil communiceren met haar collega`s heeft ze zich aangemeld voor Nederlandse les. Er was nog plek op een middag, maar mevrouw werkte elke dag, dus dit kon een probleem zijn. Echter was ze zo gemotiveerd dat ze haar werk heeft aangepast en de middag heeft vrijgemaakt om naar Nederlandse les te komen.

daag jezelf uit

Bel ons (gratis) 0800 - 88 12345
WhatsApp 06 3022 9732
Stuur een mail info@drenthecollege.nl
Website drenthecollege.nl