

# Oplegnotitie

---

Onderwerp	Begroting 2024-2028 kom Leren
Portefeuillehouder	wethouder K. Rouwette
Datum	17 december 2024
Bijlagen	Begroting 2025 en meerjarenbegroting 2026-2029 kom Leren

---

Geachte leden van de raadsadviescommissie Sociaal Domein,

De gemeenteraad heeft op 13 februari 2023 besloten om gedurende deze raadsperiode (tot en met maart 2026) geen gebruik te maken van haar overlegrecht betreffende het jaarverslag en jaarlijks wel gebruik te maken van haar overlegrecht betreffende de begroting van het openbaar onderwijs in de gemeente Valkenburg aan de Geul. Dit laatst genoemde overlegrecht werd ter uitvoering neergelegd bij uw raadsadviescommissie Sociaal Domein.

Artikel 23 van de Grondwet verplicht gemeenten te zorgen voor genoeg openbare scholen binnen haar grenzen. De verantwoordelijkheid voor het instandhouden van onze openbare basisscholen is overgedragen aan kom Leren. Kom Leren is verantwoordelijk voor de jaarstukken. Deze jaarstukken hebben geen relatie met de gemeentelijke financiën. In artikel 17 van de Wet op het Primair Onderwijs is opgenomen het schoolbestuur jaarlijks overleg dient te voeren met de gemeenteraad over de begroting en jaarrekening en verslag dient uit te brengen over de werkzaamheden. Tevens is bepaald dat bij ernstige taakverwaarlozing door het bestuur of functioneren in strijd met de wet de gemeenteraad maatregelen dient te nemen die hij nodig acht om de continuïteit van het onderwijsproces te waarborgen.

De begroting 2025 en de meerjarenbegroting 2026-2029 zijn op 11 december 2025 door kom Leren vastgesteld.

U wordt de gelegenheid geboden om schriftelijke vragen te stellen over de (meerjaren)begroting 2025-2029. **Ook kunt u schriftelijke vragen stellen over actuele onderwijskundige ontwikkelingen. Deze vragen worden beantwoord in het verslag van uw vergadering van 21 januari 2025.**

## **(Meerjaren)begroting 2025-2029**

Het exploitatieresultaat 2025 is € 106.004,= positief. In 2024 was het exploitatieresultaat negatief. Om op de lange termijn een financieel gezonde stichting te blijven zijn de personele lasten teruggedrongen van 90,5% in 2024 naar 85,5% in 2025. Het streven is om eind schooljaar 2025-2026 de personeelslast terug te brengen naar 84%. Het was geen makkelijke keuze om afscheid te nemen van tijdelijke ondersteuners en zo de personeelslasten terug te brengen. Deze keuze heeft er wel toe geleid dat de cijfers ook meerjarig weer op orde zijn.

### *Onderwijs en kwaliteit*

De scholen van kom Leren realiseren, zoveel als binnen de mogelijkheden ligt, een passende onderwijsplek voor alle kinderen door kwalitatief goed onderwijs te bieden dat aansluit bij de onderwijsbehoefte van het kind. Ze willen dat kinderen samen, zo thuisnabij mogelijk, naar school gaan en van elkaar leren. Dat realiseren ze door intensief samen te werken met kernpartners en ketenpartners.

Een belangrijk uitgangspunt is dat ze proberen om ieder kind zo lang mogelijk op een regulier school te houden. In plaats van verwijzing naar het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs wordt gekeken of het mogelijk is het kind op een andere basisschool te plaatsen waar de noodzakelijke

ondersteuning geboden kan worden. Hiervoor worden de kwaliteiten van de scholen in kaart gebracht en gedeeld met collega-besturen.

Om grip te krijgen op de kwaliteit van scholen wordt de kwaliteitscultuur verder uitgebouwd, middels interventies gericht op het verbeteren van het onderwijs, scholingen, visitaties en audits. In samenwerking met Mosa Lira is de eerste Instapklas geopend. In deze klas worden gedurende een jaar kleuters opgevangen die anders direct zouden instromen in het Speciaal (Basis)Onderwijs. In samenwerking met gedragspecialisten vanuit de zorg wordt eraan gewerkt dat deze kinderen hun schoolloopbaan in het regulier basisonderwijs kunnen vervolgen.

#### *Risico's*

Het financiële risico zit vooral bij de Instapklas. Indien hieraan te weinig leerlingen deelnemen, staat de bekostiging, die toch al onder druk staat, nog verder onder druk.

Het 'zachte' risico is dat de kans bestaat dat professionals overvraagd worden, de organisatievorm (nog) niet optimaal ingeregeld is of ondersteuning nog niet aan de maat is, waardoor de ambitie op kindniveau niet waargemaakt kan worden. Dit doet iets met kinderen, ouders én professionals, die allemaal het beste voor de leerling willen.

#### *Eerste opvang Anderstaligen*

Kom leren verzorgt op twee locaties onderwijs aan anderstalige nieuwkomers. In 'de Brug' wordt onderwijs gegeven aan kinderen die tijdelijk gehuisvest zijn in het Asielzoekers Centrum in Maastricht. In het oude gebouw van 'de Regenboog' is een taalklas ingericht. In deze taalklas zitten vooral kinderen waarvan de ouders als werkmigrant of expat hiernaar toe gekomen zijn en kinderen van statushouders. De kinderen komen uit Maastricht en de Heuvelland gemeenten. Door kinderen een jaar lang intensief taal en woordenschat in het Nederland bij te brengen worden ze schoolrijp gemaakt, zodat ze na dit jaar kunnen doorstromen naar een thuisnabije school.

Het terugstromen van kinderen naar een thuisnabije school verloopt niet overal even soepel. Er zijn twee begeleiders aangesteld om leerkrachten en scholen hierbij te ondersteunen.

Er is een kernteam opgericht dat de opdracht heeft een databank van kennis te realiseren waar scholen vragen kunnen stellen over uitdagingen die zij ervaren met kinderen die Nederlands als tweede taal hebben.

#### *Risico's*

Er is sprake van een grote in- en doorstroming in de taalklassen. Dat betekent dat het moeilijk is te voorspellen hoeveel leerlingen op de teldata ingeschreven zijn.

De financiering voor nieuwkomers is aan verandering onderhevig. Voor kinderen die minder dan een jaar in Nederland zijn geldt een hogere financiering dan voor kinderen die voor het tweede jaar hier zijn. Daarnaast wordt in de financiering ook nog onderscheid gemaakt in asielzoekers/statushouders en 'overige vreemdelingen'. De aanvullende financiering voor 'overige vreemdelingen' geldt enkel voor het eerste jaar en is aanzienlijk lager.

#### *Subsidie basisvaardigheden*

Een 6-tal scholen ontvangt vanaf het schooljaar 2023-2024 een subsidie van het ministerie om de ontwikkeling van de vaardigheden en daarmee de resultaten op taal, rekenen en wiskunde, burgerschap en digitale geletterdheid aantoonbaar te verbeteren.

OBS Broekhem ontvangt deze subsidie tot 31 juli 2025. Zij gaan deze subsidie gebruiken voor professionalisering van het team m.b.t. taal, rekenen en analysevaardigheden en extra begeleiding van kleine groepjes leerlingen.

#### *Risico's*

De gelden die de scholen ontvangen zijn van tijdelijke aard. De middelen moeten binnen de vastgestelde subsidie periode besteed en verantwoord worden. Voor personeel geldt dat er alleen tijdelijke contracten afgesloten kunnen worden.

#### *Mens en organisatie*

Vanuit Mens en Organisatie wordt de meerjarenbegroting ingezet als strategisch instrument dat bijdraagt aan de kwaliteit van het onderwijs en de inzetbaarheid en bevlogenheid van medewerkers.

De nadruk ligt op het vergroten van grip op verzuimmanagement en het stimuleren en activeren van eigenaarschap in deze.

### *Risico's*

Het hoge verzuim geeft door de vervangersproblematiek en een oplopend arbeidsmarkttekort extra druk binnen de teams. Daarnaast is er een financieel risico. Investerings zijn nodig in het belang van de medewerkers, team, de kwaliteit en continuïteit van onderwijs en het schoolbestuur.

### *ICT*

Eigentijds onderwijs verdient een toekomstbestendige, veilige ICT-infrastructuur en een gedegen visie op de onderwijskundige inzet van ICT. Een school kan niet meer zonder de hard- en software die horen bij het onderwijs anno nu. Daar hoort ook passende beveiliging en scholing bij.

### *Risico's*

Ontwikkelingen op het gebied van ICT gaan snel. De middelen zijn beperkt en onderwijsgeevenden zijn geen expert op het gebied van ICT. Dit maakt dat het onderwijs altijd volgend zal blijven aan de ontwikkelingen. Omgaan met de techniek en bewustwording van de risico's en het daarop afstemmen van gedrag en houding zijn het grootste risico.

### *Huisvesting en facilitair*

Vanaf 2026 worden een aantal nieuwbouwprojecten opgeleverd. In 2026 wordt de nieuwbouw OBS Berg opgeleverd.

### *Risico's*

De risico's zitten voornamelijk in de onzekerheid van de bouw- en energiemarkt. Ontwikkelingen in de bouwsector zorgen nog steeds voor vertragingen in het proces. Dit geldt zowel voor prijsstijgingen als gebrek aan capaciteit/mankracht. De cijfermatige onderbouwing van de meerjarige onderhoudskosten verdient nog aandacht.

### De Meerjarenbegroting:

2025: + € 106,004,=

2026: + € 119.559,=

2027: + € 208,942,=

2028: + € 300.895,=

2028: + € 356.000,=

### **Conclusie**

Uit de (meerjaren)begroting 2025-2029 blijkt dat kom Leren momenteel financieel gezond en in control is.

Vertrouwende u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd,

Met vriendelijke groet,

Kevin Rouwette

### Bijlagen

1. Begroting 2025 en meerjarenbegroting 2026-2029 kom Leren