

2016
2017

DIT JAARVERSLAG IS EEN UITGAVE VAN:

Sociale Zaken Maastricht Heuvelland

Eijsden-Margraten Gulpen-Wittem Maastricht Meerssen Vaals Valkenburg aan de Geul

Voorwoord

Beste lezer,

In dit jaarverslag van het schooljaar 2016-2017 kunt u lezen over het werk en resultaten van het team Onderwijs van Sociale Zaken Maastricht Heuvelland. We hebben de meeste relevante trends proberen te duiden.

Dit jaar hebben we gekozen voor een soortgelijke opmaak als de jaarverslagen van de andere onderwijsteams uit de regio Zuid-Limburg. De afgelopen periode hebben we intensiever samengewerkt. De reden? Het onderwijsaanbod verdeelt zich steeds meer over de regio en leerlingen gaan steeds vaker buiten Maastricht Heuvelland naar school. De intensievere samenwerking vloeit voort uit het VSV-convenant 2016-2020, waarover u in dit verslag meer leest.

Ook hebben we in onze organisatie intensiever samengewerkt met de teams Jeugd, Participatie en Wmo. Zo kunnen we meervoudige problematiek integraal behandelen. Deze samenwerking wordt ook vertaald in de organisatiestructuur van Sociale Zaken Maastricht Heuvelland. Vorig jaar heeft Sociale Zaken Maastricht Heuvelland voorbereidingen getroffen voor een kanteling naar integraal werken in gebiedsgerichte teams. Het team Onderwijs heeft daarin uiteraard haar bijdrage geleverd.

Een belangrijke trend is de toenemende aandacht voor preventie en vrijwillige (jeugd)hulp in plaats van de strafrechtelijke aanpak. Landelijk is daarvoor de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) ontwikkeld. Team Onderwijs gebruikte deze methode ook in 2016-2017.

Het afgelopen schooljaar besteedden we nog veel aandacht aan het verbeteren van de manier waarop scholen verzuim registreren. Veel tijd van leerplichtambtenaren en collega's ging zitten in handmatige correctie van lijstwerk.

In de vorige periode waren gegevens uit de Basisregistratie Persoonsgegevens (BRP) van de Heuvellandgemeenten niet of onvolledig beschikbaar. Dat probleem is voor een groot deel verholpen door een digitale koppeling met het systeem van Maastricht Key2jongerenmonitor.

Wat voor Maastricht en de Heuvellandgemeenten opvalt is dat meer dan 1.100 leerplichtige leerlingen naar een school in het buitenland gaan. De laatste jaren is dit aantal flink gestegen.

Ook in 2016-2017 hebben we hard gewerkt aan onze missie om het recht op optimaal onderwijs voor 5- tot 23-jarigen te waarborgen. Met minimaal een startkwalificatie maken zij een betere kans op de arbeidsmarkt en kunnen ze participeren in de samenleving. We investeren extra in jongeren die het niet lukt om met een startkwalificatie de schoolperiode af te sluiten.

Ook kwetsbare jongeren tussen 23 en 27 jaar die zich melden kunnen we waar nodig ondersteunen richting school of werk.

Veel leesplezier,

Hans Ruijsenaars
Teammanager Onderwijs

Over team Onderwijs

Het team Onderwijs voert voor Maastricht en de Heuvellandgemeenten het toezicht op de naleving van de Leerplichtwet uit en heeft op grond van de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC)-wetgeving een taak in het voorkomen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten.

Team Onderwijs heeft 3 werkvelden: leerplicht, leerlingenvervoer en voortijdig schoolverlaten (VSV). Daarbij richten we ons op leerlingen en jongeren van 5 tot 23 jaar en hun sociale omgeving. Ons doel? Alle leerlingen halen een diploma voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (VWO), hoger algemeen voortgezet onderwijs (HAVO) of middelbaar-beroepsonderwijs-2-niveau (MBO). Zodat ze hun kansen op de arbeidsmarkt verbeteren en ze optimaal kunnen meedoen in de samenleving.

3 werkvelden

1. via leerplicht zorgen we ervoor dat iedere leerplichtige jongere van 5 tot 18 jaar deelneemt aan onderwijs.
2. het Regionaal meld- en coördinatiepunt voortijdig schoolverlaten (RMC) en het Jongerenteam (voorheen Servicepunt Jongeren@Work) helpen uitgevallende jongeren tot 23 jaar om succesvol terug te keren naar het onderwijs of naar een combinatie van werken en leren. Daarbij gaat onderwijs boven werken.
3. *leerlingenvervoer* behandelt ieder jaar de aanvragen van ouders of verzorgers voor leerlingenvervoer voor hun kinderen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet onderwijs.

Samenwerking

Team Onderwijs is onderdeel van Sociale Zaken Maastricht Heuvelland. Het team werkt op basis van een gemeenschappelijke regeling voor de heuvellandgemeenten. Dat zijn Maastricht, Eijsden-Margraten, Gulpen-Wittem, Meerssen, Vaals en Valkenburg aan de Geul.

Jaarverslag Leerplicht



Leerplicht

OVER LEER- EN KWALIFICATIEPLICHT

Wat is leerplicht?

Jongeren moeten naar school van 5 jaar tot en met het einde van het schooljaar waarin ze 16 jaar worden.

Wat is kwalificatieplicht?

Waar de leerplicht stopt, begint de kwalificatieplicht. Dat betekent dat jongeren tot 18 jaar onderwijs moeten volgen tot ze een startkwalificatie hebben behaald (HAVO of MBO-2 of hoger). Halen jongeren voor hun achttiende een startkwalificatie? Dan hoeven ze niet meer (verplicht) naar school. Leerlingen die geen niveau-2-diploma kunnen halen, zijn niet kwalificatieplichtig.

Aantal leerplichtigen per gemeente 5- tot 18-jarigen

GEMEENTE	AANTAL
Eijsden-Margraten	3.240
Gulpen-Wittem	1.510
Maastricht	13.000
Meerssen	2.407
Vaals	828
Valkenburg aan de Geul	1.776
Totaal	22.761

Peildatum 1 oktober 2016.

Verzuim

OVER VERZUIM

Absoluut verzuim

Een leerplichtige of kwalificatieplichtige leerling staat niet op school ingeschreven.

Relatief verzuim

Een leerling staat ingeschreven op school, maar gaat niet regelmatig naar school.

Luxe verzuim

Dit is een vorm van relatief verzuim waarbij ouders of verzorgers hun kind zonder toestemming van school houden, bijvoorbeeld om ze mee te nemen op vakantie. Over verlof tot 10 dagen beslist de school(leiding). Over verlof langer dan 10 dagen beslist de leerplichtambtenaar.

De cijfers

Het relatief verzuim is gedaald ten opzichte van vorige schooljaren. Dat kan verschillende oorzaken hebben:

1. Het leerlingenaantal is gedaald.
2. Er is meer aandacht voor preventie. Ook van de scholen zelf. Leerplicht heeft afgelopen schooljaar de principes van de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) gebruikt.

Dat betekent meer inzetten op zorg om zo verzuim en uitval te voorkomen.

3. Door interne problemen konden verschillende scholen niet al het geconstateerde verzuim op tijd en compleet melden.
4. Leerplicht kon scholen niet controleren op hun meldingen en hun meldgedrag omdat een rechterlijke uitspraak dat verbod.

Eerste Opvang Anderstaligen (EOA)

Volgens de opgevraagde klassenlijsten stonden er afgelopen schooljaar 314 leerlingen ingeschreven aan de EOA.

Uit onderzoek is gebleken dat er fors schoolverzuim is bij de EOA. En dat het onderwijsaanbod en de structuur niet goed aansluiten op de behoefte van de leerling. Deze signalen zijn opgepakt.

Intensieve samenwerking tussen gemeente/leerplicht, school, Xonar, COA, NIDOS en andere betrokken partijen heeft ertoe geleid dat er afspraken zijn gemaakt om dit verzuim terug te dringen. De school heeft hiervoor een aantal acties ingezet en de leerplichtambtenaar is iedere week in de school aanwezig ter ondersteuning.

Verzuim per gemeente 5- tot 12-jarigen

Aantal leerlingen	1	1	36	1	-	-	39
-------------------	---	---	----	---	---	---	----

Verzuim per gemeente 12- tot 18-jarigen

Aantal leerlingen	36	20	309	33	31	25	454
-------------------	----	----	-----	----	----	----	-----

- Eijsden-Margraten
- Gulpen Wittem
- Maastricht
- Meerssen
- Vaals
- Valkenburg aan de Geul

Zorgleerlingen

Aantal zorgleerlingen per gemeente 5- tot 12-jarigen



Aantal zorgleerlingen per gemeente 12- tot 18-jarigen



Naast leerlingen en ouders die via een verzuimmelding met leerplicht te maken hebben, zijn er ook leerlingen en ouders die via een andere manier door Leerplicht in behandeling worden genomen.

Het gaat om:

- risicoleerlingen die met school besproken zijn
- ouders met vragen over leerlingen
- verlofaanvragen voor meer dan 10 dagen

- vragen over scholen
- conflicten op scholen
- leerlingen die besproken zijn in netwerkoverleggen.

Het aantal zorgleerlingen is gestegen. Mogelijke verklaringen zijn de alertheid van de scholen en de betere samenwerking met team Jeugd waardoor deze leerlingen beter in beeld zijn gekomen.



Vrijstellingen

Ouders of verzorgers kunnen een vrijstelling van de inschrijvingsplicht voor onderwijs in Nederland aanvragen. Dat kan:

- om lichamelijke en/of psychische redenen
- als ze bedenkingen hebben tegen de richting van alle, binnen redelijke afstand van de woning gelegen scholen
- als kinderen in het buitenland naar school gaan
- als kinderen ander onderwijs volgen.

Gedogen

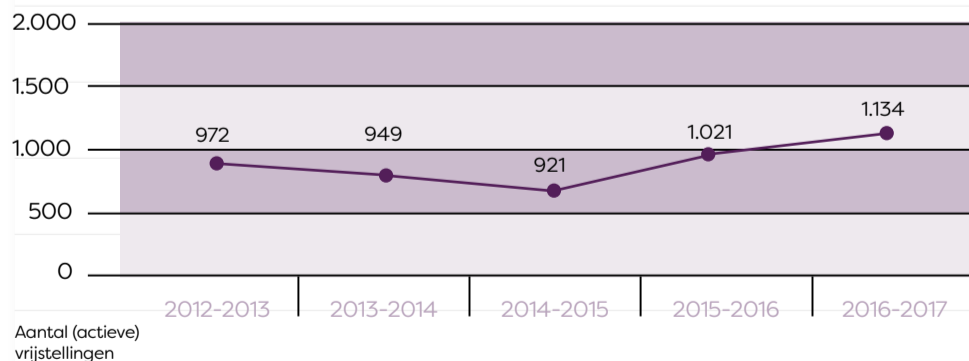
De leerplichtambtenaar kan gedogen dat een leerling (16-17 jarige) die onder de kwalificatieplicht valt tijdelijk gaat werken en daarna terugkeert naar het onderwijs. Er gelden 2 voorwaarden:

- de jongere heeft een arbeidsovereenkomst voor de rest van het schooljaar
- er is een schoolinschrijving voor het volgende schooljaar.

Vrijstelling per gemeente 5- tot 18-jarigen

Vrijstellingen	Eijsden Margraten	Gulpen Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg aan de Geul	Totaal per soort vrijstelling
Lichamelijke/psychische ongeschiktheid	2	1	12	4	-	-	19
Bedenkingen richting school	1	-	-	-	2	1	4
Bezoek school buitenland	243	42	725	28	67	29	1.134
Ander onderwijs	-	-	9	-	-	1	10
Gedooagbeschikking in verband met werk	2	-	19	2	3	1	27
Totaal	248	43	765	34	72	32	1.194

Afgelopen schooljaar steeg het aantal leerlingen dat in het buitenland naar schooling met 11,1 procent: van 1.021 naar 1.134 leerlingen.



Uit onderzoek blijkt dat de grootste groep van leerlingen die naar het buitenland vertrekt (43,5 procent) bestaat uit leerlingen die al vanaf het begin van hun leerplicht ingeschreven zijn bij een buitenlandse school of onderwijsinstelling. Daarnaast is er een grote groep (25,9 procent) die na het doorlopen van de basisschool besluit om voor het vervolgonderwijs te kiezen voor een school in het buitenland.

Ook valt op dat zowel binnen het primair (15,5 procent) als het voortgezet onderwijs (12,5 procent) leerlingen gedurende hun schooltijd tussentijds overstappen en naar het buitenland gaan.

Toelichting

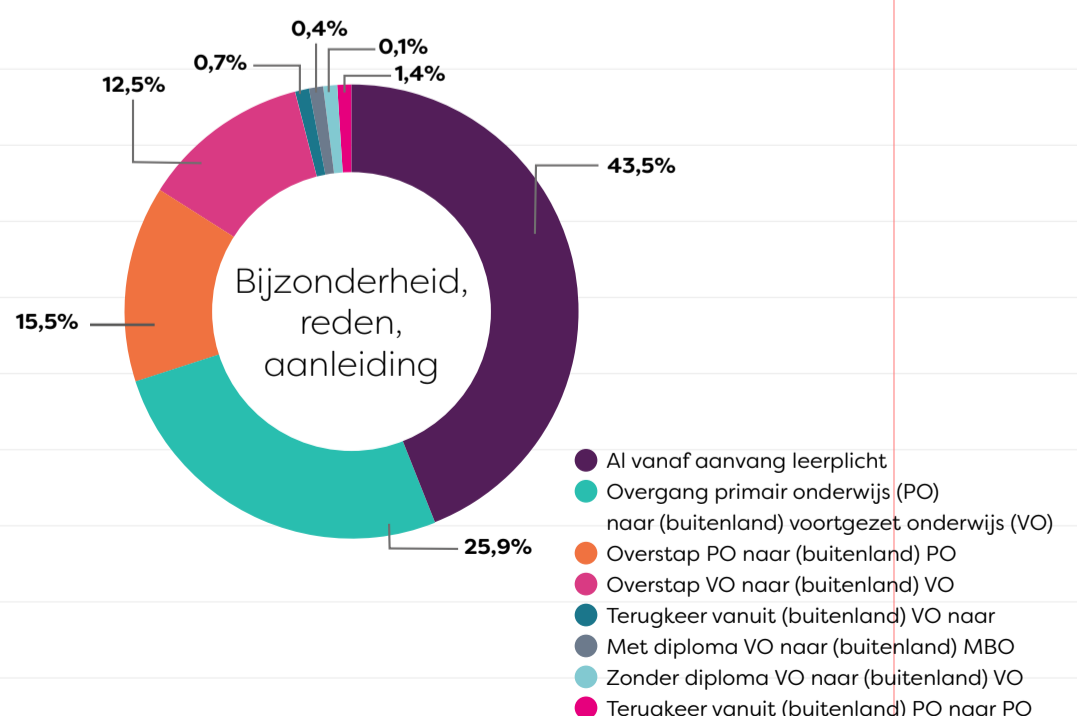
Vrijstelling lichamelijke/psychische ongeschiktheid

Sinds de invoering van passend onderwijs is het beleid erop gericht dat minder of bij voorkeur geen vrijstellingen voor lichamelijke of psychische ongeschiktheid verleend worden. De praktijk is weerbarstiger. Het aantal is gering, maar de teller staat niet op 0. Er zijn daarom afspraken gemaakt met het samenwerkingsverband (SWV). Binnen deze samenwerking vindt ondersteuning plaats om voor iedere leerling passend bij zijn of haar onderwijsbehoefte en mogelijkheden, ononderbroken en zo dicht mogelijk in de buurt van thuis onderwijs aan te bieden.

Vrijstelling bezoek school buitenland

Het werkgebied van team Onderwijs grenst aan de Belgische en Duitse grens. Veel ouders of verzorgers doen een beroep op deze vrijstelling omdat hun kinderen in het buitenland naar school gaan.

Bezoek school buitenland



Over thuiszitters

Er zijn 2 soorten thuiszitters:

- leerplichtige leerlingen die niet zijn ingeschreven op een school
- leerplichtige leerlingen die ingeschreven staan op een school, maar die al 4 weken niet op school zijn geweest. Ze zijn niet ziek.

De redenen waarom er leerlingen thuis zitten zijn divers:

- vaak is er sprake van complexe problematiek waarvoor specifieke behandeling nodig is.
- wisseling van scholen is een oorzaak. Dat komt omdat nieuw onderzoek nodig is en de leerling moet wachten totdat dit onderzoek kan plaatsvinden.
- sommige thuiszitters zijn leerlingen die in het

buitenland naar school gingen en die tijdens het schooljaar terugkomen. Het zoeken naar een passend onderwijsaanbod vergt vaak wat meer tijd. In de tussentijd zitten deze leerlingen thuis.

Thuiszittersoverleg

Sinds de invoering van passend onderwijs vallen leerlingen die wel ingeschreven staan op een school, maar die niet bezoeken onder de verantwoordelijkheid van het Samenwerkingsverband PO en VO. Deze leerlingen worden in het thuiszittersoverleg besproken. Het doel is om een einde te maken aan het thuis zitten. Dat kan door de leerling een ander onderwijsaanbod te bieden. Of door een combinatie van zorg en onderwijs aan te bieden.

Leerplicht, het Samenwerkingsverband PO en VO, team Jeugd, vertegenwoordiger VO of PO nemen deel aan dit thuiszittersoverleg. Leerplichtambtenaren leveren de te bespreken casussen aan en houden ook de administratie en vervolgafspraken bij.

Thuiszitters van het MBO vallen buiten deze bespreking. Als het om leerplichtige MBO-leerlingen gaat, dan behandelt de leerplichtambtenaar deze casussen.

Over de cijfers

Het is de eerste keer dat deze cijfers vermeld worden. Daarom is een vergelijking met voorgaande schooljaren niet mogelijk.

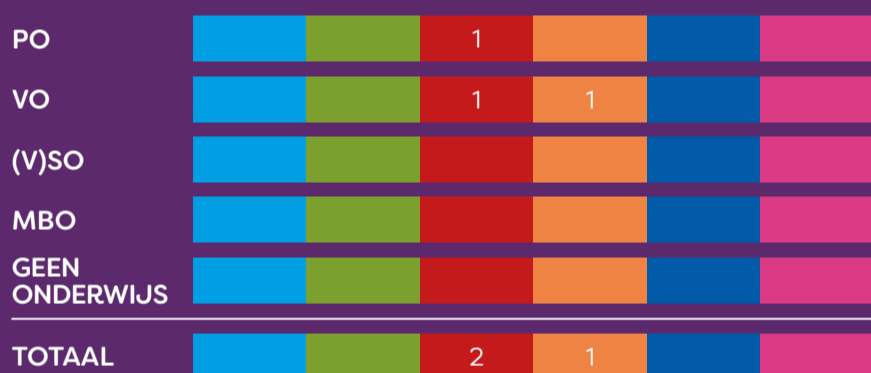
Thuiszitters

Aantal thuiszitters per gemeente 5- tot 18-jarigen

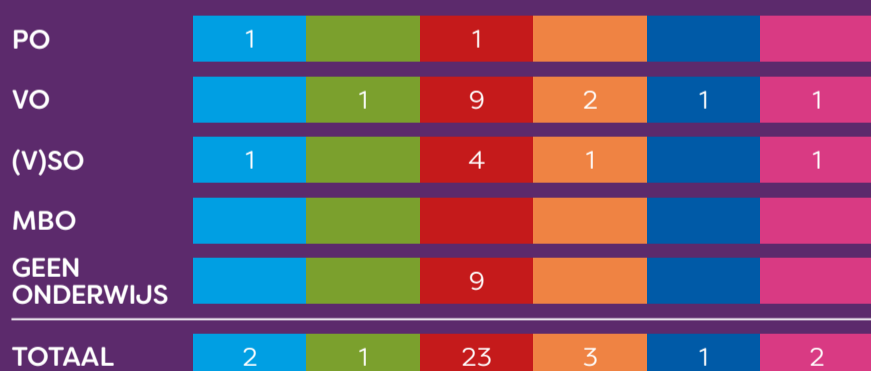
PO = Primair Onderwijs (PO)
 VO = Voortgezet Onderwijs (VO)
 (V)SO = (Voortgezet) Speciaal Onderwijs ((V)SO)
 MBO = Middelbaar Beroeps-Onderwijs (MBO)
 GEEN ONDERWIJS



Thuiszitter op 1 augustus 2016



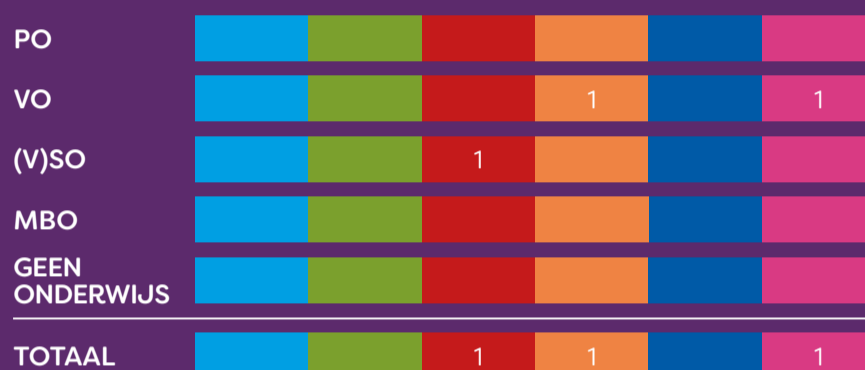
Thuiszitter na 1 augustus 2016



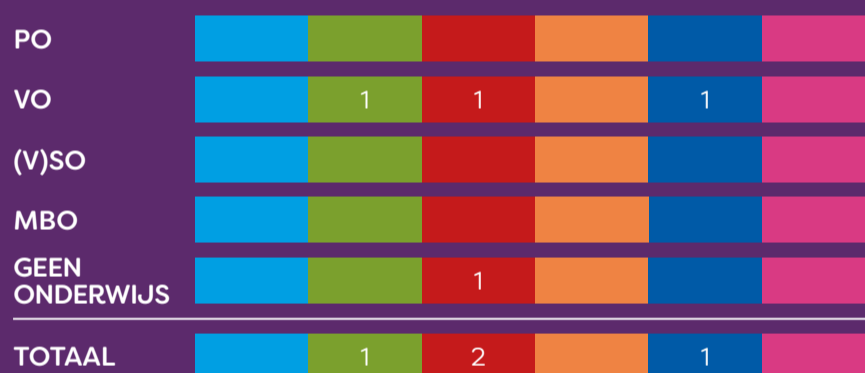
Langer dan drie maanden



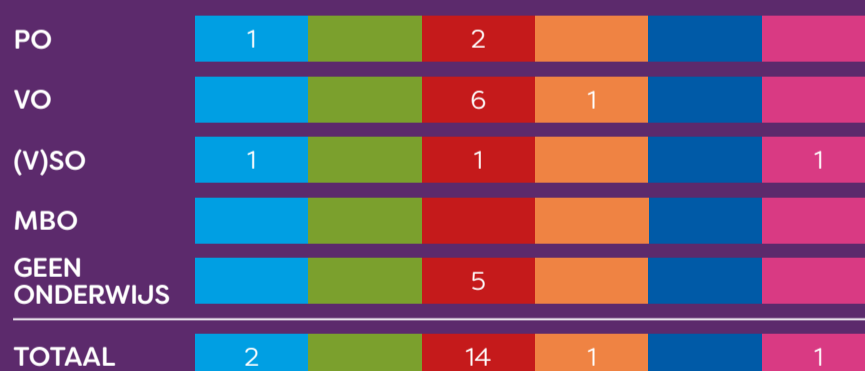
Verhuisd



18 jaar geworden



Opgelost



Maastricht Heuvelland

	Op 1-8-2016	Na 1-8-2016	Langer dan 3 maanden	Verhuisd	18 jaar geworden	Opgelost
PO	1	2	3			3
VO	2	14	15	2	3	7
(V)SO		7	7	1		3
MBO						
GEEN ONDERWIJS		9	8		1	5
TOTAAL	3	32	33	3	4	18

● Eijsden-Margraten
 ● Gulpen Wittem
 ● Maastricht
 ● Meerssen
 ● Vaals
 ● Valkenburg aan de Geul



Jaarverslag VSV

Processen-verbaal

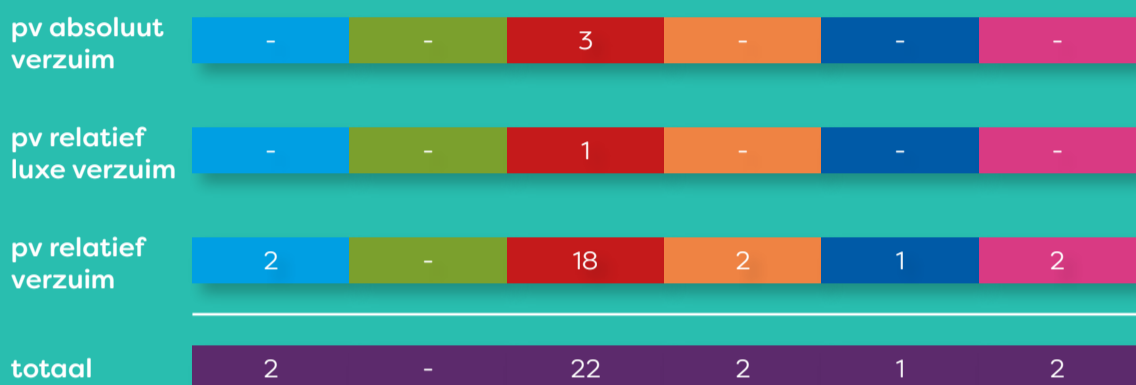
Proces-verbaal

Een proces-verbaal wordt opgemaakt als ouders of jongeren weigeren mee te werken aan een oplossing voor schoolverzuim.

Met de invoering van de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) wordt beoogd het aantal processen-verbaal te laten dalen. Het doel van deze aanpak is minderjarigen uit het strafrecht te houden door schoolverzuim op te lossen met zorg. Schoolverzuim is vaak een signaal van onderliggende kind- of gezinsproblematiek. In het schooljaar 2016-2017 heeft er wel een stijging plaatsgevonden van het aantal processen-verbaal relatief schoolverzuim.

Aantal en soorten processen-verbaal (pv) per gemeente 5- tot 18-jarigen

Proces verbaal



Over voortijdig schoolverlaten (VSV)

De Rijksoverheid, scholen en gemeenten proberen te voorkomen dat leerlingen voortijdig van school gaan. Dat betekent zonder startkwalificatie. Een startkwalificatie is een diploma op havo, vwo of mbo 2 of hoger. Want zonder diploma, kunnen deze leerlingen moeite hebben met het vinden van een baan.

Aantal ingeschreven onderwijsdeelnemers zonder startkwalificatie 18- tot 23-jarigen per gemeente



Relatief verzuim leerlingen 18- tot 23-jarigen per gemeente



Norm: 16 uur per 4 weken



Inhoudelijke toelichting op diverse onderwerpen

Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS)

Een aanpak die de leerplichtambtenaar helpt de juiste afwegingen te maken. De aanpak beschrijft ook de rol en werkwijze van de ketenpartners. De leerplichtambtenaar kan onderbouwd maatwerk toepassen, binnen zijn bevoegdheid.

Samenwerken

De voornaamste samenwerkingspartners van leerplicht zijn de scholen. Zij geven meldingen door aan en overleggen met hun leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar neemt deel aan de zorg- en adviesteams (ZAT's): in het primair onderwijs bij een aantal geprioriteerde scholen, in het voortgezet onderwijs en middelbaar beroeps onderwijs bij alle scholen in onze regio.

In schooljaar 2016-2017 werd nog intensiever samengewerkt. Vooral met de teams Jeugd van de diverse gemeentes om door zorg het schoolverzuim op te lossen.

In schooljaar 2016-2017 is ervoor gekozen om extra uren leerplicht in te zetten bij het VSO Maastricht. Zo willen we deze moeilijke categorie leerplichtige leerlingen met een integrale aanpak behoeden voor schoolverzuim en uitval. Een medewerker van team Jeugd, school en de leerplichtambtenaar voeren gesprekken met leerling en ouders.

Verzuim 18-/18+

Leerplicht neemt deel aan een werkgroep die werkt aan een gelijke verzuimaanpak bij de regionaal opleidingen centra (ROC's) in Zuid-Limburg. Deze werkgroep gaat door in het schooljaar 2017-2018.

Preventie VSV

Samenwerking met de school

Onderdeel van de preventie is het borgen van een sluitende aanpak naar vervolgonderwijs. Daarom vinden er leerling-besprekingen plaats ruim voordat de leerling uitstroomt en biedt het scholennetwerk een overlegstructuur. Het doel daarvan is een warme overdracht naar een vervolgopleiding, werk of dagbesteding en het tijdig inschakelen van begeleiding als dat nodig is. Ook dat voorkomt voortijdig schooluitval en stimuleert werk en participatie.

In het schooljaar 2016-2017 hebben 69 leerlingen meer dan 16 uren per 4 weken verzuimd. Vorig schooljaar waren dit 81 leerlingen. Er is een duidelijke relatie tussen verzuim en uitval. Daarom is preventie belangrijk.



Aantal VSV'ers

AANTAL UITGESCHREVEN EN/OF GEMELDE LEERLINGEN PER GEMEENTE

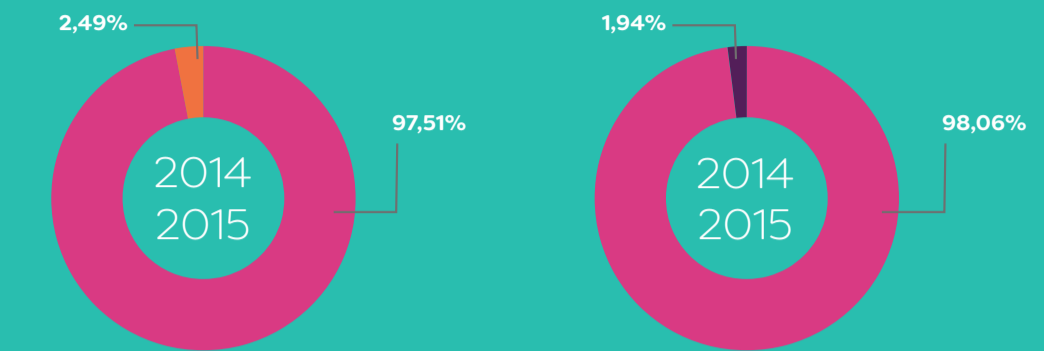
Via Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) krijgen we jaarlijks een overzicht van de uitvallers in het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs. We werken met een voorlopige lijst die naderhand omgezet wordt in een definitieve lijst. De (voorlopige) lichte stijging in Maastricht Heuvelland loopt parallel met de landelijke trend. Het overzicht van DUO wordt als basis gebruikt. Na correctie (emigratie, schoolbezoek buitenland, alsnog behalen startkwalificatie) hebben we 244 uitvallers geregistreerd. Dit zijn er 17 minder dan het aantal van de voorlopige lijst van DUO. Daarnaast

registreren wij ook uitvallers uit het praktijkonderwijs voortgezet special onderwijs (kwetsbare jongeren) en het voortgezet algemeen volwassenen onderwijs (VAVO). Daardoor valt ons aantal hoger uit.



GEMEENTE	AANTAL
Eijsden-Margraten	40
Gulpen-Wittem	14
Maastricht	222
Meerssen	23
Vaals	21
Valkenburg aan de Geul	21
TOTAAL	341

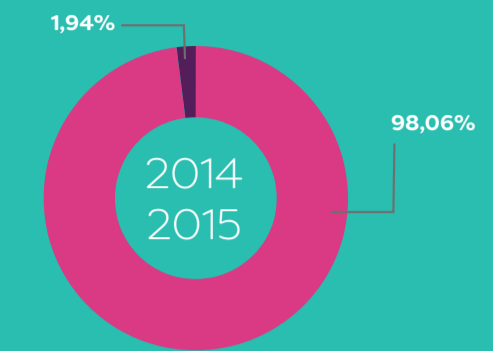
Ontwikkeling voortijdig schoolverlaten in Maastricht Heuvelland op basis van de laatste 3 schooljaren.



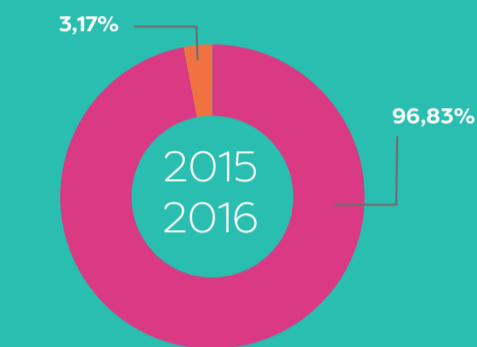
MAASTRICHT HEUVELLAND

deelnemers 12.374*
vsv'ers 309

* incl. VAVO (excl. PRO en VSO: bestand kwetsbare jongeren destijds nog niet beschikbaar)

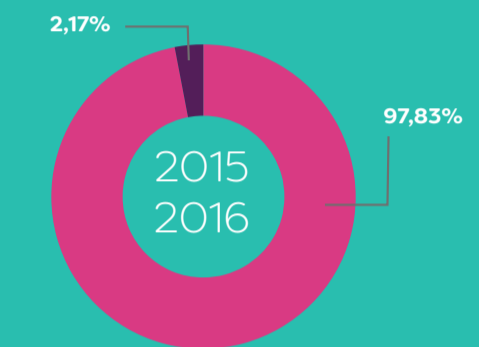


deelnemers 12.139
vsv'ers volgens DUO 236

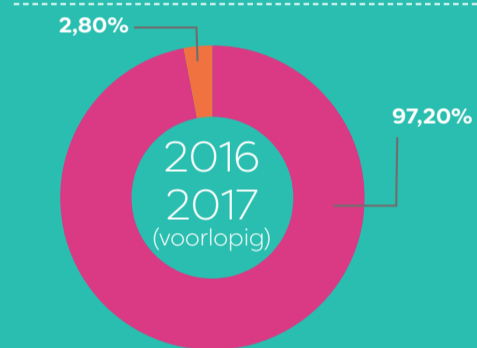


MAASTRICHT HEUVELLAND

deelnemers 12.154
vsv'ers 386

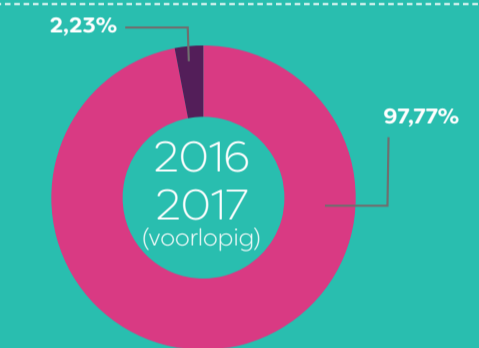


deelnemers 11.732
vsv'ers volgens DUO 254



MAASTRICHT HEUVELLAND

deelnemers 12.136
vsv'ers 341



deelnemers 11.706
vsv'ers volgens DUO 261

De aanpak en samenwerking

De VSV-consulent benadert en begeleidt leerlingen die uitvallen. Het gaat erom contact te maken. De eerste doelstelling is het alsnog behalen van een startkwalificatie. Als dit niet kan, begeleiden naar werk, een combinatie van leren en werken, hulpverlening, participatie of zorg.

We hanteren de persoonsgerichte aanpak Jongeren@Work. Dit houdt in dat we de leefgebieden in beeld brengen en vooral onderzoeken wat de jongere wil en kan.

Onze aanpak is een onderdeel geworden van de brede integrale aanpak van Sociale Zaken Maastricht Heuvelland. Het Expertteam* is hierbij een hulpmiddel. De in- en externe partners hebben in 2016-2017 de intentie uitgesproken mee te helpen aan het realiseren van een preventieve aanpak en doorlopende zorg- en leerlijnen voor jongeren. Het hoofddoel is het voorkomen en terugdringen van het voortijdig schoolverlaten. Vanzelfsprekend is er speciale aandacht voor jongeren uit het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

De cijfers

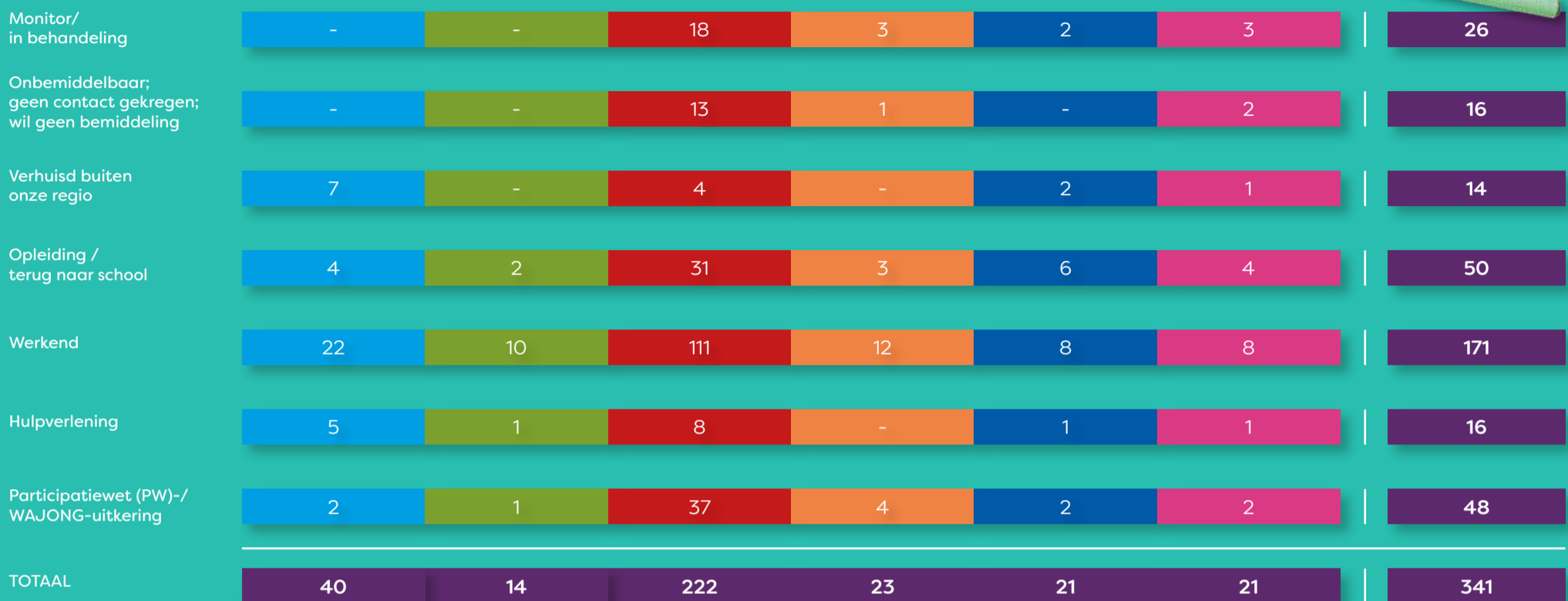
Het aantal gemelde leerlingen tot 23 jaar zonder startkwalificatie bedroeg dit schooljaar 341. Dit is een afname ten opzicht van 2015-2016 van bijna 12 procent. De daling komt uit de gemeenten Meerssen, Maastricht en in mindere mate Valkenburg aan de Geul.

* **Expertteam Jongeren@Work. Netwerkorganisatie. Regie en Organisatie team Onderwijs. Op basis van samenwerkingsovereenkomst. Partijen:**

Extern: Trajekt, GGZ, Leeuwenborgh Opleidingen, stichting Alterius, stichting Mosa Lira, MEE, Pension Jekerzicht

Intern: team Jeugd, medewerker kwetsbare jongeren, Podium24, VSV-consulent, medewerker Jongerenteam Participatie

Bestemming VSV'ers



● Eijsden-Margraten
 ● Gulpen Wittem
 ● Maastricht
 ● Meerssen
 ● Vaals
 ● Valkenburg aan de Geul

In 2016-2017 is de helft van alle jongeren zonder startkwalificatie gaan werken. Dat is een stijging van 15 procent ten opzichte van 2013-2014. Een voor de hand liggende verklaring is de aantrekkende economie. Daarnaast zien we dat het aantal

jongeren dat in 2016-2017 terug naar school gaat rond de 15 procent blijft. Het aantal jongeren dat we niet konden bereiken of dat niet begeleid wilde worden is sinds 2013 gehalveerd.

Geregistreeerde VSV'ers naar onderwijstype en niveau

2016-2017

Opvallend is het hoge percentage geregistreeerde uitval bij de onderwijsrichting VAVO. Dit is 18 procent van de uitval. Deze Leerlingen worden vaak om administratieve redenen uitgeschreven om vervolgens weer heringeschreven te worden. Van de 60 VAVO-uitschrijvingen zijn er in het schooljaar 2017-2018 weer 31 ingeschreven (28 voor VAVO en 3 voor een beroepsopleiding). Daardoor ligt het aantal feitelijke uitvallers lager en is het gemelde uitvalpercentage minder. Een VSV-consulent is aangewezen als vaste contactpersoon voor de onderwijsrichting VAVO. Zo willen we graag op tijd de leerlingen in beeld hebben die meer risico lopen omdat ze definitief uitvallen.



LAATST GEVOLGDE OPLEIDING	TOTAAL
ATHENEUM-6	1
HAVO-4	3
HAVO-5	2
VMBO-basis	7
VMBO-kader	2
VMBO-theoretisch	1
VO-EOA	19
BBL1*	5
BBL2	12
BBL3	6
BBL4	2
BOL1*	42
BOL2	51
BOL3	29
BOL4	62
Subtotaal	244
Praktijkonderwijs	18
VSO ZMOK	19
VAVO	60
Subtotaal	97
TOTAAL	341

* Binnen BBL1 (3) en BOL1 (23) hebben 26 jongeren hun opleiding met een diploma op assistentenniveau afgesloten.

Als het gaat om een beroeps opleidende leerweg (BOL) of een beroeps-begeleidende leerweg (BBL) is de uitval bij BOL veel hoger. De uitval bij BOL-opleidingen is meer dan de helft van de totale uitval VSV.



Samenwerking in het Jongerenteam

Het afgelopen jaar is door consulenten van team Participatie en team Onderwijs hard gewerkt aan een gezamenlijke aanpak in het Jongerenteam. Na de opstart in 2015-2016 is een integrale aanpak gerealiseerd. Er wordt nauw samengewerkt, uiteraard ook met consulenten Jeugd en Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo).

Het Jongerenteam heeft de functie van een jongerenloket zoals we dit bij onze collega's in de regio zien. Een jongere die voor een uitkering komt, wordt ontvangen door een consulent Participatie en een VSV-consulent. We checken in een persoonlijk gesprek met de jongere of hij terug naar school kan. Een VSV-consulent kan dan meteen de begeleiding en de ondersteuning op zich nemen.

Regionale aanpak voortijdig schoolverlaten (VSV-convenant 2016-2020)



Zuid-Limburg vraagt het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap opnieuw om geld voor de Regionale aanpak voortijdig schoolverlaten (kortweg VSV-convenant). Het convenant geldt voor de hele regio. De centrumgemeenten en de onderwijsbesturen VO en MBO hebben het convenant met het Rijk ondertekend.

Maastricht stemt dit af met de subregio's Westelijke Mijnstreek en Parkstad en met de regiogemeenten in Maastricht Heuvelland.

Kwetsbare jongeren

Sinds afgelopen schooljaar zijn kwetsbare jongeren als doelgroep aan het convenant toegevoegd. Het gaat om jongeren die uitstromen vanuit het onderwijs of leerwerktrajecten en een grote afstand tot de arbeidsmarkt hebben. Deze jongeren hebben vaak hulp nodig. Het RMC zorgt dat het netwerk voor deze jongeren sluitend is.

3 programmalijnen

Het VSV-convenant kent 3 programmalijnen:

1. Meer kwetsbare jongeren naar MBO en arbeid (Voordeel&Vervolg)

2. Attitude maatwerk en preventie in de keten
3. Snelle reparatie op maat, effectieve verbindingen op het snijvlak van voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs, passend onderwijs, Jeugdwet en Participatiewet.

3 maatregelen

De organisatieonderdelen VSV van de centrumgemeenten voeren programmalijn 3 uit. Deze programmalijn bestaat weer uit 3 maatregelen:

- de consulenten kwetsbare jongeren
- het verzuimconvenant
- kortdurende arrangementen.

Onderzoek

De Stuurgroep VSV laat onderzoeken waarom Zuid-Limburg relatief hoge percentages verzuim en uitval heeft. Het onderzoek wordt gebruikt om de huidige maatregelen bij te stellen en acties te bedenken die een antwoord bieden op de oorzaken van verzuim en uitval.



Kwetsbare jongeren

NIEUW: CONSULENT KWETSBARE JONGEREN:

Sinds afgelopen schooljaar is de groep kwetsbare jongeren een nadrukkelijke doelgroep voor de VSV-convenantpartners en dus voor RMC. Het gaat om jongeren die uitstromen vanuit speciaal onderwijs, praktijkonderwijs, leer-werktrajecten of VMBO-basisberoepsgerichte leerweg. Aangezien zij niet opgeleid worden voor een startkwalificatie, werden zij tot voor kort niet tot de doelgroep van VSV gerekend. Maar een steeds groter deel van hen weet toch de weg naar de entreeopleiding en zelfs MBO-niveau-2 te vinden. Bij uitval daar dreigen zij een nieuwe VSV-groep te worden.

Deze jongeren hebben vaak wat hulp nodig om hun plek te vinden. Het is de taak van RMC om te zorgen dat het netwerk voor deze jongeren sluitend is en dat er geen jongeren tussen wal en schip vallen. Binnen het convenant is programmalijn 1 (Voordeel&Vervolg) helemaal gericht op het scholen van deze jongeren via werkplekleren en het toe leiden naar werk. Aan de 3 organisatieonderdelen is een extra consulent kwetsbare jongeren toegevoegd en er wordt nauw samengewerkt met Podium24.

Consulent kwetsbare jongeren

Deze consulent monitort de kwetsbare jongeren tussen 16 en 23 jaar in het onderwijs en bij het kiezen en bepalen van hun vervolgtraject. Monitoring is voldoende zolang het onderwijs, Voordeel&Vervolg of de dedicated accountmanager Aanval op de Uitval (Actieplan Jeugdwerkloosheid) van Podium24 de jongere begeleidt.

Een aantal jongeren verdwijnt echter uit beeld, bijvoorbeeld door verhuizing of omdat ze hun werk verliezen na afloop van de monitorfase van de ketenpartner. Deze jongeren worden opgespoord en begeleid door de consulent kwetsbare jongeren. De groep jongeren die is uitgevallen uit praktijkonderwijs (PRO)/VSO tot 23 jaar en die thuis zit of dreigt thuis te zitten, wordt actief benaderd.

Daarnaast ontwikkelen deze consulenten samen in Zuid-Limburg ook kennis om als deskundigen op het snijvlak passend onderwijs, Jeugdwet en Participatiewet adviezen te geven aan andere consulenten. Ze zijn een vraagbaak voor collega's en ketenpartners. Ten slotte zorgen ze voor de borging van deze specifieke aanpak in het reguliere werkproces.

Regio Maastricht Heuvelland - Jongeren in een kwetsbare positie

	MBO1	VMBO-BBL	PRO	VSO-arbeidsmarkt/overig	VSO-vervolg-onderwijs	TOTAAL
Totaal kwetsbare jongeren (1 oktober 16)	77	109	34	69	33	322
MBO1 Doorstroom (1 oktober 2017)	14	18	5	9	3	49
MBO2 Doorstroom (1 oktober 2017)	30	68	3	2	6	109
Ander onderwijs (1 oktober 2017)	-	3	-	-	10	13
School buitenland (1 oktober 2017)	-	5	2	-	-	7
Uitgestroomd (1 oktober 2017)	33	15	24	58	14	144
Naar werk	21	7	17	13	5	63
Participatiewet/WAJONG	8	3	5	38	5	59
Onbekend*	4	5	2	7	4	22

* Met een aantal van deze jongeren is (nog) geen contact mogelijk gebleken. Een aantal wil geen begeleiding en een aantal zijn niet meer woonachtig in onze regio.



Jaarverslag Leerlingenvervoer

Aantal afgegeven beschikkingen leerlingenvervoer

We zien het aantal afgegeven beschikkingen leerlingenvervoer licht stijgen ten opzichte van het vorig schooljaar. Waarschijnlijk zet deze lijn zich verder door. Meer leerlingen komen in aanmerking voor een (ander soort) voorziening. Dat komt door:

- verhuizingen en samenvoegingen van scholen
- het ontbreken van een veilige weg van de dichtstbijzijnde halte voor het openbaar vervoer naar school en vice versa (opheffen van een halte door Arriva).

Daardoor neemt het aantal afgegeven beschikkingen en mutaties verder toe.



Over leerlingenvervoer

Ieder kind heeft recht op onderwijs. Ouders of verzorgers moeten er zelf voor zorgen dat hun kind iedere dag op school komt. Meestal is dat geen probleem. Voor sommige kinderen is dat anders, bijvoorbeeld omdat ze een lichamelijke, verstandelijke, zintuiglijke of psychische handicap hebben.

Of omdat ze zijn aangewezen op een speciale school die flink uit de buurt ligt.

Leerlingenvervoer is een regeling bij de gemeente waarmee ouders een vergoeding kunnen aanvragen voor de vervoerskosten van en naar school van hun kind.

Aantal afgegeven beschikkingen leerlingenvervoer

Aantal aanvragen

117	44	405	97	37	98	798
-----	----	-----	----	----	----	------------

Aantal toewijzingen

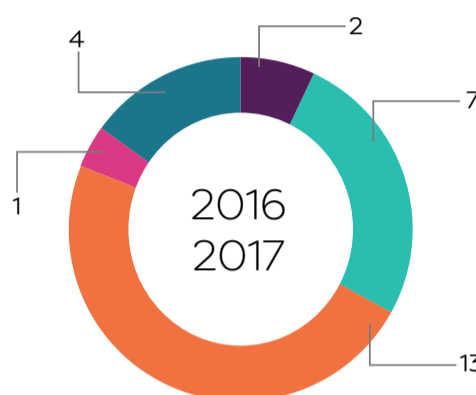
113	41	375	92	35	89	745
-----	----	-----	----	----	----	------------

Aantal leerlingen

108	41	354	89	33	85	710
-----	----	-----	----	----	----	------------

Deze aantallen zijn niet te vergelijken met de aantallen waarop de verrekeningssystematiek met de Heuvelland-gemeenten gebaseerd is. Dat gebeurt op kalenderjaar en 2 peildata. De hiernaast genoemde cijfers hebben betrekking op 1 schooljaar.

Bezwaren leerlingenvervoer



We streven ernaar het aantal bezwaren op de beschikkingen binnen 5 procent te houden. Het afgelopen schooljaar was dit aantal 3,62 procent.

Bij de bezwaren voor het leerlingenvervoer valt het op dat er in verhouding veel bezwaren gegrond of deels gegrond zijn. Vaak overleggen ouders bij een hoorzitting nog extra informatie die we bij de afweging tot een voorziening niet tot onze beschikking hadden. Dit geeft in enkele gevallen redenen om toch af te wijken van de oorspronkelijke voorziening en het bezwaar gegrond te verklaren.

Aantal afgegeven beschikkingen per voorziening per gemeente

	Aangepast vervoer	Auto-vergoeding	Cross-over-vergoeding*	Cross-over met begeleiding*	Fiets-vergoeding	Fiets met begeleiding	Openbaar vervoer	Openbaar vervoer met begeleiding	Speciaal rolstoelvervoer	Weekend-vervoer	TOTAAL
Eijsden-Margraten	87	4	1				6	14		1	113
Gulpen-Wittem	30	5					3	3			41
Maastricht	245	18	14	8	4	6	9	57	12	2	375
Meerssen	46	9	4	1	2	4	4	20	2		92
Vaals	30						2	3			35
Valkenburg aan de Geul	58	4	1	1			9	12	4		89
TOTAAL	496	40	20	10	6	10	33	109	18	3	745

* Dit is een combinatie van een fietsvergoeding en een OV-voorziening waarbij de leerling in de zomerperiode met de fiets moet gaan (6 maanden) en in de winterperiode met de bus (4 maanden).

Per voorziening zien we een verschuiving van de fiets en ov-voorziening naar een voorziening met begeleiding. Door de Variawet komen steeds meer leerlingen met een psychische beperking onder de noemer gehandicapt waardoor een begeleider in het vervoer noodzakelijk is.

De cijfers

Openbaar vervoer met begeleiding is in 2 jaar tijd van 8,47 procent van het totale aantal beschikkingen

gegroeid naar 14,28 procent. Openbaar vervoer is gezakt van 7,38 procent naar 4,45 procent. Het overgrote deel blijft echter het aangepast vervoer met een aandeel van ruim 66 procent.

Meerssen toont een toename van het openbaar vervoer met begeleiding met 7 beschikkingen ten opzichte van vorig schooljaar. De afname van het totale aantal beschikkingen voor Valkenburg komt compleet op het

contto van de afname voor het aangepast vervoer. Hier zien we een daling van 11 beschikkingen.

In Maastricht zien we de verschuiving van de cross-over (COV) en OV-voorziening naar aangepast vervoer (AV) en een voorziening met begeleiding het best. COV en OV dalen van 43 naar 23 beschikkingen. AV en de voorzieningen met begeleiding stijgen van 283 naar 316 beschikkingen.

Sociale Zaken Maastricht Heuvelland
Team Onderwijs

Telefoon
14 043

Email
leerplichtsvv@maastricht.nl
leerlingenvervoer@maastricht.nl

Bezoekadres
Randwycksingel 22
6229 EE Maastricht

Websites
www.socialezaken-mh.nl
www.gemeentemaastricht.nl

Postadres
Postbus 4902
6202 TC Maastricht



Bekijk dit
jaarverslag
ook online

