



B en W-voorstel

portefeuillehouder
R. ter Hoeven

Begrotingsprogramma
1 Samenleving

Draagt bij aan Global Goal(s)
 4 Kwaliteitsonderwijs

b en w-vergadering

Agendapunt

bijlage(n)
1

rol raad

Ter kennisneming

Onderwerp

Advies wenselijkheid fusie IKC Het LeerRijk en IKC De Wensvogel.

INHOUD VOORSTEL

- Positief te adviseren over de wenselijkheid van de fusie tussen IKC het LeerRijk en IKC De Wensvogel van Scholengroep Veluwezoom door in te stemmen met de voorgestelde tekst voor de fusie-effectrapportage artikel 9.1: *Burgemeester en wethouders van Rheden adviseren positief over de wenselijkheid van de fusie tussen IKC Het LeerRijk en IKC De Wensvogel. Door de fusie ontstaat in de wijk Stenfert één openbare school waar leerlingen duurzaam en kwalitatief goed onderwijs ontvangen. Daarnaast blijft het onderwijsaanbod voor kinderen en ouders divers en gespreid. Het college is tevens positief over de aansluiting bij de integrale wijkaanpak Stenfert, waarbij de school samenwerkt met de wijk(bewoners) en de functie krijgt van een brede voorziening voor en door de wijk.*

1 Wat is de aanleiding?

Scholengroep Veluwezoom vraagt krachtens de Wet op het primair onderwijs (Wpo) artikel 64b, de fusie-effectrapportage, advies aan burgemeester en wethouders over de wenselijkheid van de fusie tussen IKC Het LeerRijk en IKC De Wensvogel.

Een fusie-effectrapportage is wettelijk verplicht. Hiermee vraagt Scholengroep Veluwezoom de medezeggenschapsraden van beide scholen (MR) om het voorgenomen besluit te fuseren te bekrachtigen. Vanuit de Wpo is hier een modelformulier¹ voor ontworpen. Onderdeel van dit formulier is een advies van burgemeester en wethouders over de wenselijkheid van de fusie. Bijlage 1 van de fusie-effectrapportage bevat het ingevulde formulier. Uiteraard ontbreekt het advies van het B&W. Het advies kan positief, neutraal, of negatief zijn.

In dit voorstel presenteren we vier argumenten om positief te adviseren op de fusie en leggen we een voorbeeldtekst voor om terug te koppelen aan Scholengroep Veluwezoom.

2 Wat is het bestaand beleid c.q. kader?

- Wet op het primair onderwijs (Wpo)
- Beleidskader Integraal Huisvestingplan (IHP) 2022-2036

3 Wat willen wij bereiken?

Wij willen voldoen aan de wettelijke taken van een gemeente om voldoende, gespreid en verantwoord openbaar onderwijs aan te bieden. Ook met deze fusie is dit gewaarborgd. Onderstaande vier argumenten bekrachtigen hoe ook met de fusie aan wettelijke taken wordt voldaan, alsook aangesloten wordt bij gemeentelijke belangen.

¹ Wettelijk verplichte onderdelen van de rapportage zijn de motieven voor de fusie, een beschrijving van alternatieven, doelen, verwachte effecten op keuzevrijheid en spreiding, kosten en baten, gevolgen voor personeel en leerlingen, communicatie, evaluatie en tot slot een advies van het B&W over de wenselijkheid van de voorgestelde fusie.

Argument 1: Door de fusie ontstaat één school met voldoende leerlingen voor verantwoord onderwijs. IKC Het LeerRijk zit qua leerlingaantal onder de opheffingsnorm (43 leerlingen). Door het samengaan ontstaat een school van ongeveer 140 leerlingen. Behoud van beide scholen brengt het risico dat duurzaam kwalitatief onderwijs op het IKC het LeerRijk onder druk komt te staan.

Argument 2: In Dieren blijft er keuzevrijheid voor leerlingen en ouders.

In Dieren en Spankeren zijn er 5 openbare scholen, en 4 scholen met bijzonder onderwijs. Na de fusie zijn er 4 openbare scholen en 4 scholen met bijzonder onderwijs beschikbaar.

Argument 3: De fusie vermindert huisvestingslasten voor de gemeente.

Door de fusie ontstaat er één (nieuw) schoolgebouw waar de gemeente verantwoordelijk is voor de huisvesting. Bij behoud van beide scholen is er voor beide scholen renovatie/(ver)nieuwbouw nodig. Bij het vaststellen van het beleidskader IHP en bij het opstellen van het uitvoeringsprogramma is rekening gehouden met de fusie.

Argument 4: De nieuwe conceptschool draagt bij aan de speerpunten van het coalitieakkoord.

De wens van Scholengroep Veluwezoom is een school te openen waar naast leerlingen en ouders ook buurtbewoners welkom zijn. Daarbij onderzoekt zij ook hoe andere lokale partners te betrekken in de school. Zo wordt de school een brede toegankelijke voorziening. Ontmoeting, het verhogen van samenredzaamheid, en er zijn voor de wijk en haar bewoners is belangrijk. Evenals de inzet op een rijke leeromgeving om de kansen van kinderen om op te groeien tot gezonde zelfstandige volwassenen te vergroten. De nieuwe conceptschool draagt daarom bij aan de speerpunten van het coalitieakkoord.

Bij de totstandkoming van de nieuwe school is de gemeente betrokken om te zorgen dat enerzijds het gebouw een plek is voor zowel kinderen, ouders als de buurt, passend bij de ideeën van de Integrale wijkaanpak Stenfert. Anderzijds heeft de gemeente belang bij een rijk aanbod, waarbij zo mogelijk ook de kwaliteiten van de buurt betrokken worden. De werkgroep Nieuwe school bestaat uit de projectleider Integrale wijkaanpak Stenfert en een afvaardiging vanuit de beleidsvelden sport, preventie/preventief jeugdbeleid, aanpak laaggeletterdheid, onderwijs en onderwijsachterstanden. In deze werkgroep zijn ook de partners aangesloten: Inluzio, Bibliotheek, Riqq en Sport in Rheden.

Op basis van bovenstaande argumenten stellen wij de volgende aanvulling van het formulier van de fusie-effectrapportage voor:

Voorgestelde tekst fusie-effectrapportage artikel 9.1

Burgemeester en wethouders van Rheden adviseren positief over de wenselijkheid van de fusie tussen IKC Het LeerRijk en IKC De Wensvogel. Door de fusie ontstaat in de wijk Stenfert één openbare school waar leerlingen duurzaam en kwalitatief goed onderwijs ontvangen. Daarnaast blijft het onderwijsaanbod voor kinderen en ouders divers en gespreid. Het college is tevens positief over de aansluiting bij de integrale wijkaanpak Stenfert, waarbij de school samenwerkt met de wijk(bewoners) en de functie krijgt van een brede voorziening voor en door de wijk.

4 Wat gaan wij ervoor doen?

De gemeente adviseert positief over de wenselijkheid van de fusie. Bij een bekrachtiging van de fusie zal zij betrokken blijven bij de totstandkoming van de nieuwe school. Zowel qua huisvesting als het onderwijsconcept een school voor de wijk te zijn.

5 Wat gaat het kosten?

Het doorvoeren van de fusie brengt geen extra kosten met zich mee voor de gemeente. De fusie heeft zelfs een positief financieel effect op de gemeentebegroting. Beide gebouwen zijn aan renovatie/(ver)nieuwbouw toe vanwege de leeftijd van het gebouw. Door de fusie zal één schoolgebouw worden gebouwd. Dit bespaart middelen. Met dit scenario is rekening gehouden bij het schrijven van het IHP beleidskader, en bij het opstellen van het uitvoeringsprogramma.

6 Wat zijn de risico's?

De fusie-effectrapportage is openbaar inzichtelijk voor iedereen. Een negatief advies kan doorwerken in het beeld van ouders en inwoners op de fusie.

7 Wat is het draagvlak voor dit voorstel?

De fusieplannen zijn de afgelopen maanden meerdere keren besproken tussen beide scholen, met ouders en de verschillende ouder- en medezeggenschapsraden. Ook heeft de gemeenteraad besloten af te zien van de instandhouding van IKC Het LeerRijk.

8 Hoe en met wie wordt er gecommuniceerd?

Het advies wordt gedeeld met Scholengroep Veluwezoom.

9 Wordt er een evaluatie uitgevoerd?

Scholengroep Veluwezoom evalueert de fusie. De verwachting is dat conclusies meegenomen worden in jaarstukken die het college voorgelegd worden.

De Steeg,