

Samen sterk tegen schooluitval

Jaarverslag

LEREN WERKT

Leerplicht + RMC Achterhoek

2019-2020

LEREN WERKT

Leerplicht + RMC Achterhoek

2019-2020

Inhoud

Voorwoord 7

1. LerenWerkt 8

2. Schoolverzuim • Cijfers & Resultaten 14

3. Voortijdig schoolverlaten • Cijfers & Resultaten 26

4. Ontwikkelingen LerenWerkt 34

5. Vooruitblik schooljaar 2020-2021 41



Voorwoord

Beste lezer,

Voor u ligt het jaarverslag 2019-2020 van LerenWerkt: de afdelingen leerplicht van de negen gemeenten en de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) in de regio Achterhoek.

Het schooljaar begon zoals alle andere jaren, maar kreeg in maart 2020 door de uitbraak van het coronavirus opeens een heel andere wending. De scholen werden gesloten, kinderen kregen thuis onderwijs en ouders kregen de rol van onderwijzer. Thuiswerken werd de norm, en overleg en bijeenkomsten vonden online plaats.

Ondanks deze ingrijpende maatregelen, bleef de gezamenlijke missie ‘Samen sterk tegen schooluitval’ van LerenWerkt overeind. Meer dan ooit vroeg dit aanpassingsvermogen en inzet van scholen, jongeren, ouders, (jeugdhulp)organisaties, leerplichtambtenaren, RMC-consulenten en andere partners in de regio.

Doordat scholen snel zijn overgegaan op onderwijs op afstand, kon het onderwijs zoveel mogelijk doorgaan. Gezinnen die geen beschikking hadden over de benodigde digitale middelen, werden geholpen. Daarnaast boden de scholen opvang voor kinderen/jongeren met een onveilige thuissituatie of waarvan de ouders een vitaal beroep hebben.

De invoering van het thuisonderwijs had gevolgen voor onder meer de verzuimmelding, de schoolexamens en stages. Veel jongeren raakten hun baan, stage- of leerwerkplek kwijt doordat bedrijven in zwaar weer kwamen of moesten sluiten. In de regio Achterhoek doen we er alles aan om deze jongeren zo goed mogelijk in beeld te krijgen en houden.

In voorliggend jaarverslag gaan we in op de resultaten die we gezamenlijk als Leerplicht en RMC in de regio Achterhoek hebben neergezet. Een dynamisch jaar, maar we hebben het samen gedaan!

Team LerenWerkt

1. LerenWerkt

LerenWerkt zet zich in voor verzuimende leerlingen[1], leerlingen die op school dreigen uit te vallen en leerlingen die zijn gestopt met school. Doel is dat alle jongeren een diploma op startkwalificatieniveau[2] behalen. De RMC-regio bestaat uit de volgende gemeenten: Aalten, Berkelland, Bronckhorst, Doesburg, Doetinchem, Montferland, Oost Gelre, Oude IJsselstreek en Winterswijk. Doetinchem is de contactgemeente voor de RMC-functie.



Leerplicht en kwalificatieplicht

Leerlingen van 5 tot 16 jaar zijn leerplichtig. Jongeren tussen de 16 en 18 jaar die nog geen startkwalificatie hebben behaald zijn kwalificatieplichtig. De leerplichtambtenaren van de gemeenten begeleiden leerlingen die verzuimen in het (speciaal) basisonderwijs en het voortgezet (speciaal) onderwijs. De leerplichtambtenaren van het RMC begeleiden jongeren die verzuimen in het middelbaar beroepsonderwijs (mbo). Daarnaast begeleiden de RMC-consulenten alle voortijdig schoolverlaters van 18 tot 23 jaar met het doel dat zij teruggaan naar school om een startkwalificatie te behalen. Gezien deze verantwoordelijkheden van gemeenten en het RMC is een goede samenwerking, ook met het onderwijs, van essentieel belang.

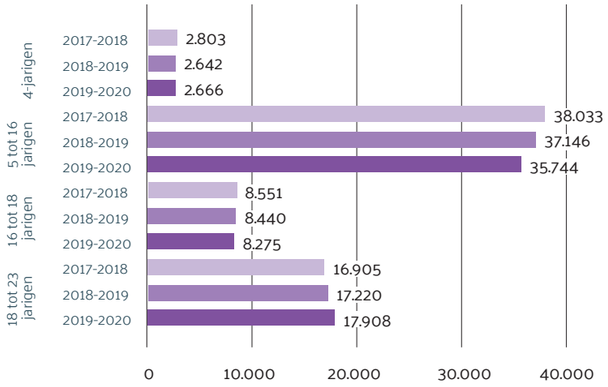
1. In dit verslag wordt gesproken over leerlingen (in relatie tot de school), kinderen (5- t/m 16-jarigen) en jongeren (17- tot 23-jarigen).
2. Een startkwalificatie is een diploma havo, vwo of mbo niveau 2 of hoger.

Aantallen kinderen/jongeren

Tabel 1 Aantal kinderen/jongeren RMC regio Achterhoek (peildatum 1 augustus 2019)

	4-jarigen	5 tot 16-jarigen	16 tot 18-jarigen	18 tot 23-jarigen	totaal
Aalten	253	3.387	692	1.499	5.831
Berkelland	367	5.054	1.147	2.465	9.033
Bronckhorst	279	4.019	1.024	2.045	7.367
Doesburg	70	1.131	239	641	2.081
Doetinchem	582	6.880	1.515	3.364	12.341
Montferland	300	3.794	943	2.110	7.147
Oost Gelre	251	3.565	856	1.823	6.495
Oude IJsselstreek	337	4.528	1.110	2.290	8.265
Winterswijk	227	3.386	749	1.671	6.033
TOTAAL	**2.666**	**35.744**	**8.275**	**17.908**	**64.593**

Grafiek 1 Ontwikkeling totaal aantal kinderen/jongeren RMC regio Achterhoek over 3 schooljaren



Toelichting

- In de Achterhoek daalde ook dit schooljaar weer het aantal kinderen in de leeftijdsgroep 5 tot 18 jaar.
- Het aantal 4-jarigen en 18-23 jarigen stijgt nu nog licht, maar de verwachting is dat de omvang van deze groepen in de toekomst ook zal afnemen.

Registratie

Het is belangrijk om verzuim en schooluitval goed te registreren. Alleen dan is duidelijk waar interventies nodig zijn. Scholen[3] doen een melding bij het verzuimloket van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO), die deze gegevens vervolgens doorgeeft aan LerenWerkt. Een tijdige en volledige melding van verzuim en voortijdig schoolverlaten is van groot belang, want hoe langer een leerling afwezig is, hoe moeilijker het is om weer naar school te gaan. In de Leerplichtwet is bepaald dat scholen de in- en uitschrijving van leerlingen binnen 7 dagen doorgeven aan DUO en dat DUO dit doorgeeft aan de gemeenten.

3. In dit verslag wordt gesproken over scholen. Hiermee worden ook de onderwijsinstellingen bedoeld.

Samenwerking met ketenpartners

Bij elke melding van verzuim en voortijdig schoolverlaten onderneemt LerenWerkt actie die ertoe moet leiden dat de jongere teruggaat naar school. Schoolverzuim ontstaat meestal vanuit achterliggende problematiek, zoals een gebrek aan motivatie of sociale/gezinsproblemen. Zo nodig werkt LerenWerkt samen met de sociale wijkteams van de gemeenten of andere organisaties die jeugd- of gezinshulp geven.

Als het niet haalbaar is om de jongere (op dat moment) terug te leiden naar het onderwijs, helpen de leerplichtambtenaren of RMC-consulenten de jongere bij het zoeken naar werk of een ander passend traject. LerenWerkt werkt samen met organisaties zoals het Leerwerkloket, het Werkgeverservicepunt, het Loopbaanplein, sociale (wijk) teams, Sociale Dienst, de Raad voor de Kinderbescherming, Jeugdbeschermingstafel, Veilig Thuis, Openbaar Ministerie, Jeugdbescherming en Halt. Elke jongere krijgt (traject) begeleiding op maat.

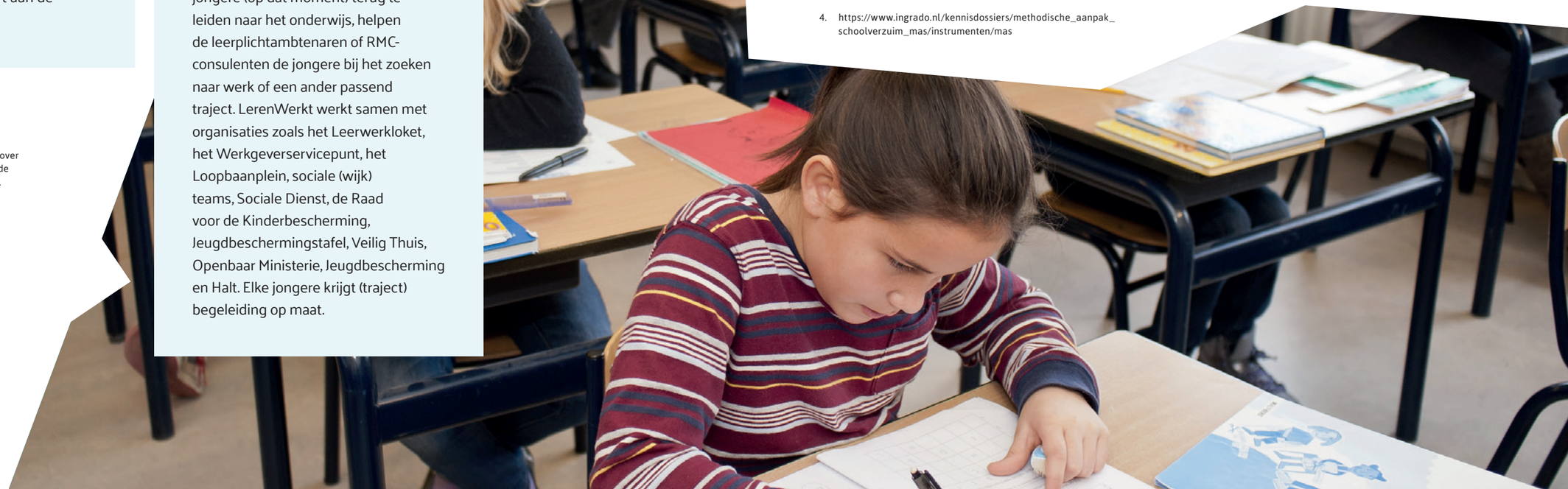
Methodische Aanpak Schoolverzuim

Bij de aanpak van schoolverzuim wordt de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS)[4] gehanteerd. De MAS onderscheidt vier routes bij meldingen van ongeoorloofd schoolverzuim. De aanpak is licht waar mogelijk en zwaarder waar nodig. Als de situatie erom vraagt, is een combinatie van routes mogelijk.

Routes

- Vrijwillige (jeugd)hulp
- Halt-straf schoolverzuim
- Dwang in civiel kader
- Dwang in strafrechtelijk kader

4. https://www.ingrado.nl/kennisdossiers/methodische_aanpak_schoolverzuim_mas/instrumenten/mas



Vanaf 16 maart gingen de scholen dicht vanwege de corona-uitbraak. Wat bracht dat zoal teweeg bij de afdelingen leerplicht?

Montferland

"Zowel vanuit po als vo kregen we meldingen over leerlingen die niet deelnamen aan het digitale programma, veelal vanwege onderliggende problematiek. De meeste meldingen konden we op afstand oplossen en een aantal leerlingen zijn uiteindelijk in de noodopvang opgenomen. Alle kinderen zijn in beeld gebleven. Dat wij als leerplichtambtenaren regelmatig contact hadden met alle scholen en ketenpartners is belangrijk gebleken: we konden zo nodig snel ingrijpen en de scholen waren blij met de betrokkenheid vanuit de gemeente."

– Willem Bijkerk, Monique Lenting, Gemeente Montferland

Oost Gelre

"De afdeling leerplicht heeft zich actief opgesteld. Allereerst hebben we de scholen proactief per e-mail geïnformeerd over de wijze waarop de gemeente met de school kan samenwerken, bijvoorbeeld als de thuissituatie onveilig is of als leerlingen uit beeld raken. Vervolgens hebben we scholen actief benaderd met de vraag of alle leerlingen in beeld zijn. Met ouders van leerlingen die moeite hebben met de schoolgang hebben we contact opgenomen om te vragen hoe het onderwijs op afstand bij hun kind verliep. Ik hoop dat het digitaal volgen van lessen meer mogelijk zal worden voor leerlingen die, vanwege achterliggende problematiek, moeite hebben met de schoolgang. Het is gebleken dat er meer flexibiliteit zit in het op gang houden van schoolgang."

– Bianca Poelhuis, Gemeente Oost Gelre

Bronckhorst

"Vanuit de gemeente Bronckhorst is bij kinderopvang en scholen nagevraagd of zij alle kinderen in beeld hebben en is ondersteuning aangeboden. Bij sommige gezinnen die al bekend waren bij het sociaal team liep de spanning behoorlijk op. Dit is zo nodig opgepakt door het sociaal team. We hebben ook ouders benaderd van kinderen die normaal gesproken van het leerlingenvervoer gebruik maken. Respect voor deze (pleeg) ouders! Het aantal verzuimmeldingen was in deze periode veel lager; de meeste meldingen kwamen vanuit de ISK. Na 8 juni 2020 heb ik alle basisscholen in Bronckhorst gebeld met de vraag of alle leerlingen weer op school zijn, hoe het de afgelopen periode is gegaan en hoe ze het contact met de gemeente, leerplicht en sociaal team hebben ervaren. De scholen geven aan dat ze de weg weten te vinden naar de gemeente en dat zij de korte lijntjes met het sociaal team waarderen."

– Janny Wijnbergen, Desiree Langelaar, Gemeente Bronckhorst

Winterswijk

"Al vroeg heeft de gemeente met po- en vo-scholen afspraken gemaakt over de te volgen routes bij 'zorgleerlingen/zorgsituaties'. Daarbij zijn o.a. het Ondersteuningsteam, jeugdconsulenten, hulpverlening, het sociaal team en leerplicht betrokken. Leerplicht heeft regelmatig contact opgenomen met scholen om na te gaan of de school 'zorgleerlingen' opving en of ze alle leerlingen in beeld hadden. Ik heb de scholen verzocht om leerlingen die niet te bereiken waren, via DUO te melden bij leerplicht onder 'overig verzuim'. Zo kon ik vervolgens contact opnemen met de betreffende leerling en ouder(s). In navolging van het advies van Ingrado, lag de nadruk in de aanpak van leerplicht op het aangaan van gesprekken met ouders en leerlingen met het doel het contact met school te herstellen en de leerling weer deel te laten nemen aan het onderwijs. De meeste scholen hebben aangegeven dat ze uiteindelijk alle leerlingen in beeld hadden."

– Stephanie te Brake, Gemeente Winterswijk

2. Schoolverzuim • Cijfers & Resultaten

Schoolverzuim is vaak een voorbode van schooluitval. Daarom is een goede regionale verzuimaanpak met eenduidige afspraken tussen scholen en gemeenten noodzakelijk om schooluitval te bestrijden en te voorkomen. Deze afspraken zijn vastgelegd in een regionaal verzuimprotocol.

Verzuim melden

De school is de eerstverantwoordelijke bij de aanpak van schoolverzuim. De school is verplicht om in- en uitschrijvingen van leerlingen te melden bij DUO en om een goede verzuimregistratie bij te houden. Is een leerling meer dan 16 uur per 4 weken afwezig, dan moet de school dat via het verzuimloket van DUO melden, waarna deze melding automatisch bij de gemeente (po en vo) of bij RMC (mbo) terechtkomt.



Absoluut verzuim
De leer- of kwalificatieplichtige leerling is niet bij een school ingeschreven.

Verzuimmeldingen

Tabel 2A Verzuimmeldingen PO 2019-2020

	absoluut verzuim				relatief verzuim					
	totaal	> 3 maanden	> 4 aaneenge-sloten weken	weer ingeschreven	wettelijk verzuim	waarvan herhaald	langdurig relatief verzuim (> 4 weken)	luxe verzuim	overig verzuim	informatie en advies
Aalten					13	3				
Berkelland					5			1	4	8
Bronckhorst									3	9
Doesburg					1			1	3	7
Doetinchem	6	3	4	5	19	1		1	1	8
Montferland					1				10	2
Oost Gelre					1	1		4	6	1
Oude IJsselstreek					1			1	8	22
Winterswijk	1			1	2			11	2	13
totaal	**7**	**3**	**4**	**6**	**43**	**5**	**0**	**19**	**37**	**70**

Tabel 2B Verzuimmeldingen VO 2019-2020

Aalten					30	2	5			4
Berkelland					51	5	6	4	15	20
Bronckhorst					5	2	1	1	26	10
Doesburg	1	1	1		6		3	2	19	44
Doetinchem	8	6	8	4	63	13	6	1	35	19
Montferland					9	2		1	50	5
Oost Gelre	1	1	1		6	3	1	2	37	1
Oude IJsselstreek					6	2		2	35	80
Winterswijk	7	2	3	5	24	7	1	1	9	30
totaal	**17**	**10**	**13**	**9**	**200**	**36**	**23**	**14**	**226**	**213**

Verzuimmeldingen

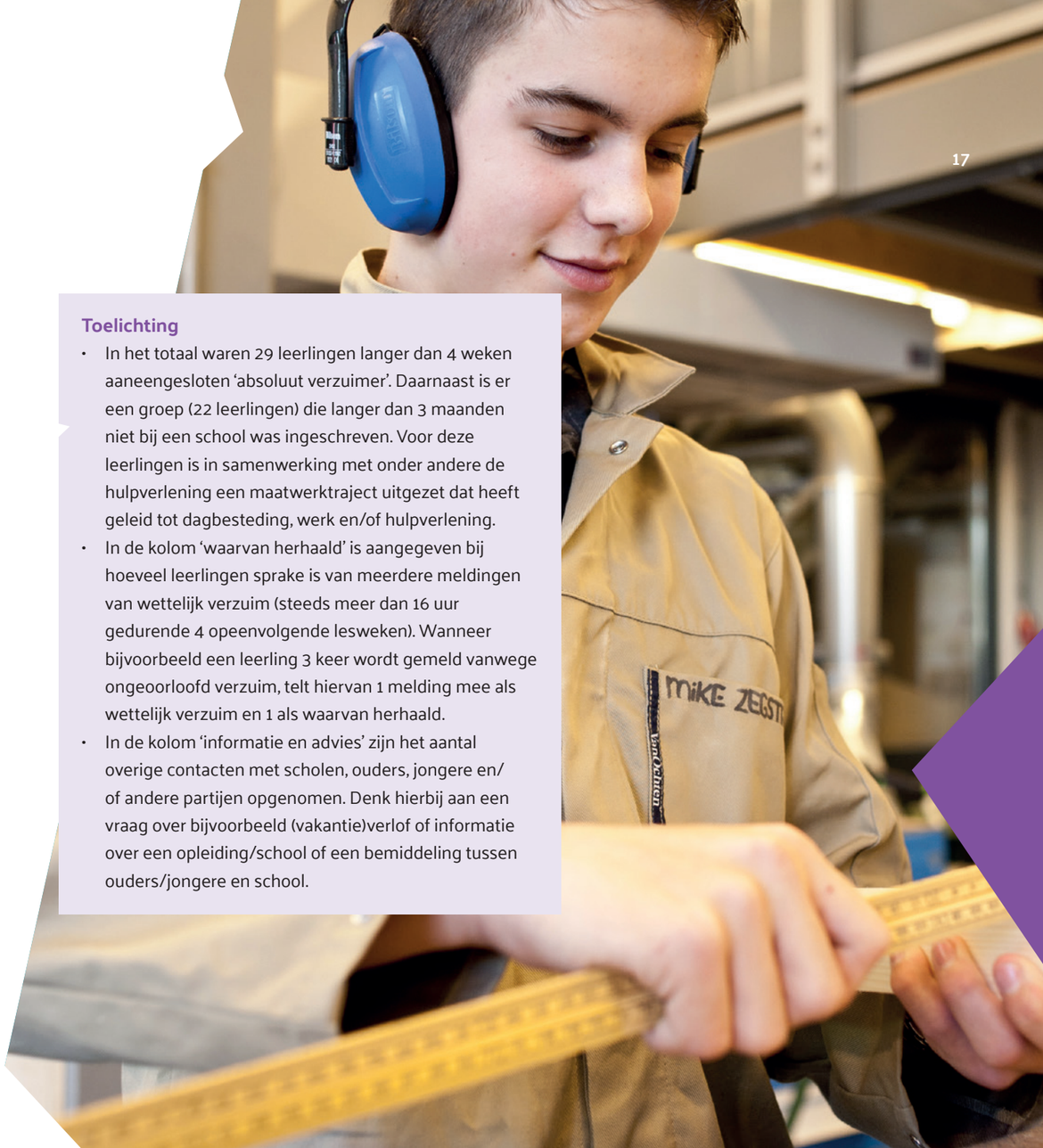
Tabel 2C Verzuimmeldingen MBO 2019-2020

	absoluut verzuim				relatief verzuim					
	totaal	> 3 maanden	> 4 aaneenge-sloten weken	weer ingeschreven	wettelijk verzuim	waarvan herhaald	langdurig relatief verzuim (> 4 weken)	luxe verzuim	overig verzuim	informatie en advies
Aalten	1	1	1		10	2			10	9
Berkelland	2	2	2		27	10	1		4	14
Bronckhorst	2	2	2		12	4			10	8
Doesburg					10	4			2	3
Doetinchem	5	3	5	1	33	13	1	1	15	14
Montferland					17	2			11	
Oost Gelre					13	2			10	11
Oude IJsselstreek	2	1	2		18	5			8	6
Winterswijk					16	12			8	6
totaal	**12**	**9**	**12**	**1**	**156**	**54**	**2**	**1**	**78**	**71**

Relatief verzuim

De leer- of kwalificatieplichtige leerling is ongeoorloofd afwezig. Hieronder valt:

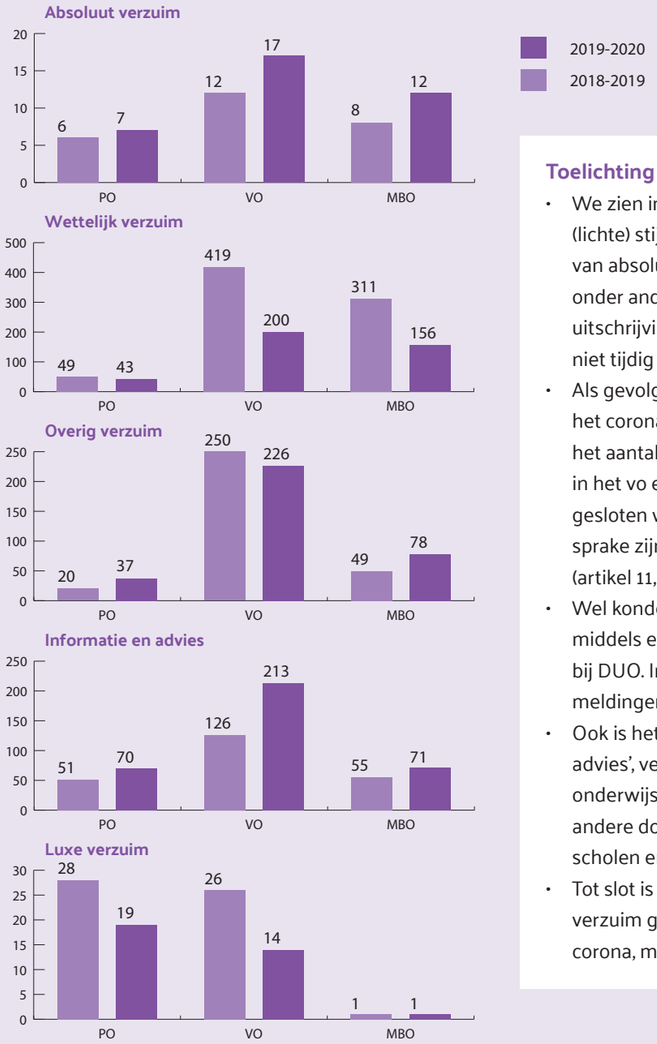
- Wettelijk verzuim: de leerling is in een periode van 4 weken 16 les- of praktijkuren afwezig zonder geldige reden.
- Langdurig relatief verzuim: de leerling verzuimt meer dan 4 weken zonder geldige reden.
- Overig verzuim: de leerling is vaak te laat, laat spijbelgedrag zien of is enkele uren of dagen met onbekende reden afwezig. Ook twijfelachtig ziekteverzuim valt hieronder. De wettelijke termijn van 16 uur in 4 weken is nog niet bereikt.
- Luxe verzuim: de leerling gaat zonder toestemming van de schoolleiding buiten de schoolvakanties op vakantie.



Toelichting

- In het totaal waren 29 leerlingen langer dan 4 weken aaneengesloten ‘absoluut verzuimer’. Daarnaast is er een groep (22 leerlingen) die langer dan 3 maanden niet bij een school was ingeschreven. Voor deze leerlingen is in samenwerking met onder andere de hulpverlening een maatwerktraject uitgezet dat heeft geleid tot dagbesteding, werk en/of hulpverlening.
- In de kolom ‘waarvan herhaald’ is aangegeven bij hoeveel leerlingen sprake is van meerdere meldingen van wettelijk verzuim (steeds meer dan 16 uur gedurende 4 opeenvolgende lesweken). Wanneer bijvoorbeeld een leerling 3 keer wordt gemeld vanwege ongeoorloofd verzuim, telt hiervan 1 melding mee als wettelijk verzuim en 1 als waarvan herhaald.
- In de kolom ‘informatie en advies’ zijn het aantal overige contacten met scholen, ouders, jongere en/of andere partijen opgenomen. Denk hierbij aan een vraag over bijvoorbeeld (vakantie)verlof of informatie over een opleiding/school of een bemiddeling tussen ouders/jongere en school.

Grafiek 2 Aantal meldingen over 2 schooljaren



Toelichting

- We zien in alle onderwijsvormen een (lichte) stijging van het aantal meldingen van absoluut verzuim. Deze stijging komt onder andere door verhuizingen, onterechte uitschrijvingen, te late aanmeldingen en het niet tijdig doorgeven van de inschrijvingen.
- Als gevolg van de sluiting van scholen i.v.m. het coronavirus, zien we een flinke daling van het aantal meldingen van wettelijk verzuim in het vo en het mbo. Doordat scholen gesloten waren, kon er wettelijk gezien geen sprake zijn van ongeoorloofd schoolverzuim (artikel 11, onder a Lpw).
- Wel konden scholen hun zorgen melden middels een melding van 'overig verzuim' bij DUO. In het po en mbo nam het aantal meldingen 'overig verzuim' toe.
- Ook is het aantal meldingen 'informatie en advies', vergeleken met vorig jaar, bij alle onderwijsvormen gestegen. Dit komt onder andere door corona en de vragen die ouders, scholen en ketenpartners daarover hadden.
- Tot slot is het aantal meldingen van luxe verzuim gedaald, doordat gezinnen, vanwege corona, minder op vakantie gingen.

Vrijstellingen

Tabel 3 Vrijstellingen 2019-2020

	artikel 5, onder a	artikel 5, onder b	artikel 5, onder c	artikel 15	totaal
Aalten	2	2		1	5
Berkelland	3	7	4		14
Bronckhorst	8	6	2	1	17
Doesburg	4		2	3	9
Doetinchem	33	2	5	11	51
Montferland	5	5	1	8	19
Oost Gelre	4	5	2		11
Oude IJsselstreek	4	3	2	1	10
Winterswijk	5	13	1	1	20
totaal	**68**	**43**	**19**	**26**	**156**

Volgens de Leerplichtwet kunnen leerlingen op grond van de volgende redenen worden vrijgesteld van de leerplicht:

- Artikel 5, onder a: de leerling kan niet op school worden toegelaten vanwege lichamelijke en/of psychische oorzaken.
- Artikel 5, onder b: de ouders hebben bedenkingen tegen de richting van het onderwijs op alle binnen redelijke afstand van de woning gelegen scholen.
- Artikel 5, onder c: de leerling is ingeschreven bij een school buiten Nederland en bezoekt deze school regelmatig.
- Artikel 15: een kwalificatieplichtige jongere krijgt op een andere manier voldoende onderwijs, bijvoorbeeld in een interne bedrijfsopleiding.

Toelichting

- Vergeleken met vorig schooljaar zijn er meer vrijstellingen afgegeven op grond van artikel 5 onder c en artikel 15 Lpw. Respectievelijk 19 en 26 dit schooljaar, ten opzichte van 10 en 20 vorig schooljaar.
- De stijging van artikel 5 onder c komt voort uit het feit dat meerdere kinderen uit één gezin een vrijstelling kregen.
- Het aantal vrijstellingen op grond van artikel 15 betreft leerlingen in het v(s)o en het mbo. Enkele leerlingen zijn in een leerwerkcentrum geplaatst om hun afstand tot de arbeidsmarkt te verkleinen. Andere leerlingen zijn gaan werken met een opleidingscomponent of zijn gestart met een particuliere opleiding.



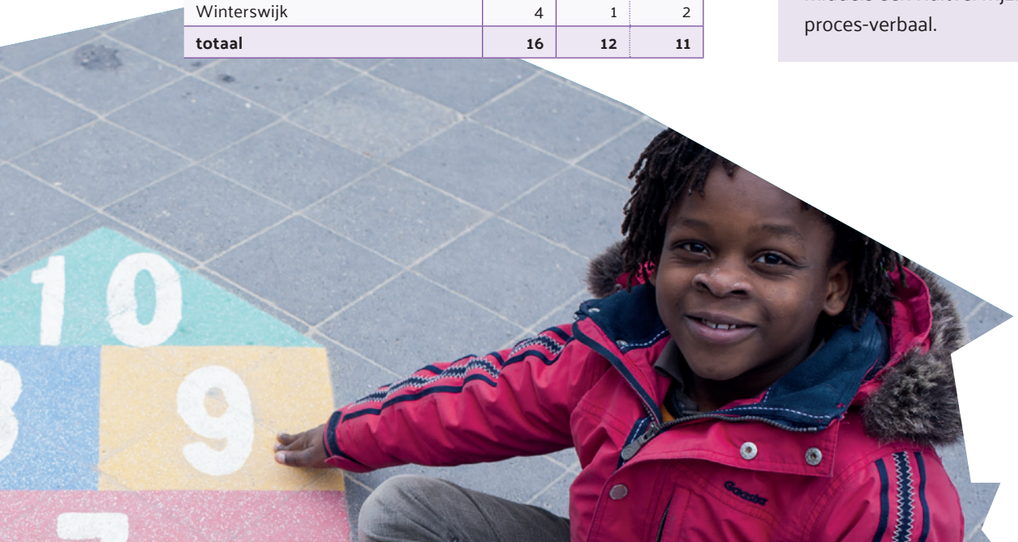
Haltverwijzingen en processen verbaal

Tabel 4 Aantal Halt-verwijzingen en processen-verbaal 2019-2020

		processen-verbaal	
	halt-verwijzingen	luxe verzuim	wettelijk verzuim
Aalten			1
Berkelland	1		2
Bronckhorst	3	1	
Doesburg	1	1	
Doetinchem	5	3	3
Montferland		1	2
Oost Gelre	1	5	
Oude IJsselstreek	1		1
Winterswijk	4	1	2
totaal	**16**	**12**	**11**

Toelichting

Vergeleken met vorig jaar is het aantal Haltverwijzingen en processen-verbaal gedaald. De oorzaken hiervan hebben te maken met de coronamaatregelen: de mensen konden niet op vakantie, de scholen waren gesloten en mochten geen wettelijk verzuim melden. Daardoor kon er niet worden gehandhaafd op schoolverzuim middels een Haltverwijzing of proces-verbaal.



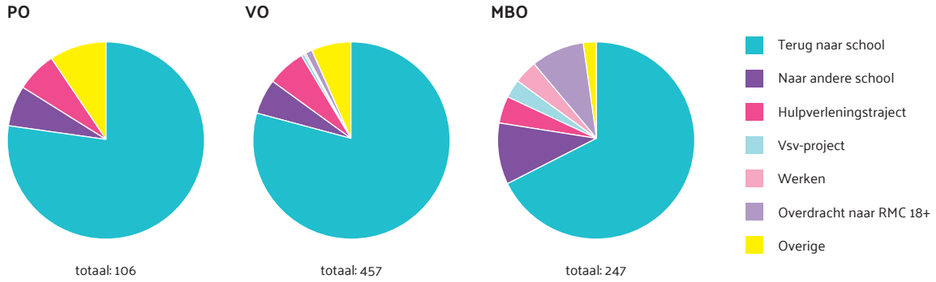
Resultaten

Tabel 5 Resultaten verzuimmeldingen 2019-2020

PO	terug naar school van inschrijving	naar andere school	hulpverleningstraject	vsv-project	werken	overdracht naar RMC 18+	overige	totaal
Aalten	8	1		n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	4	13
Berkelland	10			n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.		10
Bronckhorst	3			n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.		3
Doesburg	4			n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	1	5
Doetinchem	14	3	7	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	3	27
Montferland	8	2		n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	1	11
Oost Gelre	10	1		n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.		11
Oude IJsselstreek	9			n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	1	10
Winterswijk	16			n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.		16
totaal PO	**82**	**7**	**7**	**0**	**0**	**0**	**10**	**106**
VO								
Aalten	16	1	2			2	9	30
Berkelland	67		2				1	70
Bronckhorst	28	3	1					32
Doesburg	20	2	4				2	28
Doetinchem	68	10	14	2		1	12	107
Montferland	56	2	1	1				60
Oost Gelre	33	9	2			2		46
Oude IJsselstreek	39						4	43
Winterswijk	35		3		1		2	41
totaal VO	**362**	**27**	**29**	**3**	**1**	**5**	**30**	**457**

MBO	terug naar school van inschrijving	naar andere school	hulpverleningstraject	vsv-project	werken	overdracht naar RMC 18+	overige	totaal
Aalten	12	4	2		1	1	1	21
Berkelland	23	1	3	2		3	1	33
Bronckhorst	17	1	1	1	1	3		24
Doesburg	9		1		2			12
Doetinchem	29	10	2	3	1	8	1	54
Montferland	21	2	1		3		1	28
Oost Gelre	20				1	1	1	23
Oude IJsselstreek	15	7		1	1	4		28
Winterswijk	21		1			2		24
totaal MBO	**167**	**25**	**11**	**7**	**10**	**22**	**5**	**247**

Diagram 1A/B/C Resultaten



Toelichting

- 82,7% van de leerlingen in po, vo en mbo is weer terug naar school.
- 1,2% van de leerlingen heeft deelgenomen aan een vsv-project (Graafschap Helpt Scoren of Scoren door scholing). Dit zijn er minder dan vorig schooljaar, waarschijnlijk als gevolg van de coronamaatregelen.
- Voor 5,8% van de leerlingen is terugkeer naar school niet mogelijk, omdat er bijvoorbeeld sprake is van psychosociale problemen. Dan kan een volledig hulpverleningstraject (hieronder valt ook een volledige dagbesteding) passender zijn.
- Daarnaast ging 1,4% van de leerlingen werken en is 3,3% overgedragen aan het RMC. Voor 5,6% van de leerlingen is er een andere reden (bijvoorbeeld verhuisd, detentie, zwangerschap).

Verzuim 18+

Omdat verzuim een voorbode kan zijn voor voortijdig schoolverlaten, richt LerenWerkt zich ook op verzuimbestrijding bij jongeren tussen de 18 en 23 jaar. De focus ligt daarbij op preventief melden.

LerenWerkt monitort het verzuim van deze groep nauwgezet en onderneemt zo snel mogelijk actie. De aanpak wordt afgestemd op de aanpak van de mbo-instelling waar de jongere is ingeschreven, zodat alle jongeren op dezelfde school gelijk worden behandeld.

Toelichting

- In het verslagjaar kreeg het RMC 591 verzuimmeldingen over jongeren in de leeftijd van 18 tot 23 jaar. Dit is minder dan vorig jaar, toen het 865 meldingen waren. De afname is te verklaren door de coronacrisis en het online onderwijs: vanaf maart 2020 zijn er veel minder verzuimmeldingen.
- Van de 591 verzuimmeldingen in schooljaar 2019-2020, was er bij 364 jongeren (62%) actie gewenst. Het jaar daarvoor was dat het geval bij 40% van de meldingen. LerenWerkt neemt in die gevallen altijd contact op met de school om in overleg te bepalen wat er moet gebeuren.



Jongeren aan het woord

“Ik ben nu meer gemotiveerd om een diploma te halen”

Na een moeilijke periode die gepaard ging met veel schoolverzuim, heeft Bram (18) zijn schoolleven weer op orde. Interventies en begeleiding van LerenWerkt, Halt en het Ondersteuningsteam Oost Achterhoek hebben hieraan bijgedragen. “Ik heb vooral veel gehad aan de gesprekken met de leerplichtambtenaar van LerenWerkt. Dat ging niet alleen over school, maar ook over dingen waar ik mee zat of waar ik tegenaan liep.”

“Op het ROC deed ik best een leuke opleiding op niveau 4, maar doordat ik in mijn privéleven veel problemen had, verzuimde ik in het eerste jaar erg veel. Aan het eind van het eerste jaar werd ik verwezen naar Halt. Ik weet niet meer precies hoe lang ik daar ben geweest, maar ze hebben mij in ieder geval weer op weg geholpen. Halt heeft uiteindelijk ook iemand van het Ondersteuningsteam ingeschakeld waar ik een aantal gesprekken mee heb gehad. Dat heeft mij ook wel geholpen. Aan het begin van het tweede jaar ging ik terug naar school om mijn opleiding te vervolgen.”

Grote verrassing

“Helaas ben ik na een tijdje toch van die opleiding afgetrapt, omdat ze vonden dat ik weer te weinig aanwezig was. Dat kwam voor mij als een grote verrassing en ik was het er ook niet mee eens. Wel mocht ik een andere opleiding bij het ROC gaan doen. Het advies was om een bbl-opleiding te gaan doen op een lager niveau. Ik had vrij snel een bbl-baan gevonden bij een supermarkt en ben toen in februari op een andere locatie van het ROC begonnen met een bbl-opleiding op niveau 3. Deze opleiding volg ik nu nog steeds. Ik vind het leuk, maar eigenlijk iets te makkelijk, want veel lesstof die ik hier krijg, heb ik in principe ook al gehad in de vorige opleiding.

Na ongeveer een half jaar heb ik ontslag genomen bij de supermarkt. Het werk vond ik wel leuk, maar de sfeer op de werkvloer werd slechter en ik had het er niet meer naar mijn zin. Nu moet ik snel ander werk vinden, want ik kan deze opleiding alleen maar doen als ik werk heb. Van LerenWerkt heb ik al een paar vacatures toegestuurd gekregen.”

Gestimuleerd

“Ik wil deze opleiding echt afmaken. Wat dat betreft ben ik de afgelopen periode wel veranderd. Ik zit beter in mijn vel en ik ben nu meer gemotiveerd om een diploma te halen. De gesprekken met LerenWerkt hebben daar zeker aan bijgedragen. Ik werd gestimuleerd om door te zetten en ik voelde mij daarbij gesteund. Ook helpt het mij heel erg dat ik een dochtertje heb. Het is belangrijk dat ik aan mijn toekomst werk, zodat ik haar later wat te bieden heb. Dat stimuleert mij heel erg om iets van mijn leven te maken.”

3. Voortijdig schoolverlaten · Cijfers & Resultaten

LerenWerkt zet zich in om schooluitval te voorkomen. Een van de manieren om de resultaten hiervan te beoordelen, is het tellen van het aantal voortijdig schoolverlaters (vsv'ers). Enerzijds wordt dit gedaan door de landelijke cijfers (afkomstig van DUO), anderzijds door de regionale registratiecijfers van LerenWerkt. Deze cijfers verschillen op het gebied van leeftijd, schooljaar en meetmoment. Hierdoor zijn ze onderling niet te vergelijken. Beide cijfers worden hieronder toegelicht.

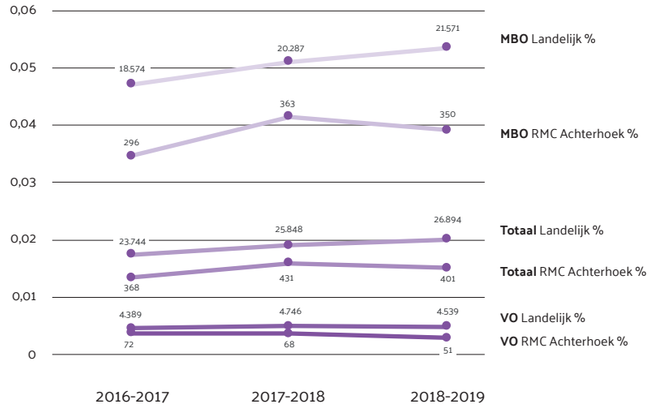
Voortijdig schoolverlaters

Tabel 6 Aantallen en percentages (t.o.v. het totaal aantal ingeschreven leerlingen) nieuwe vsv'ers naar soort onderwijs

	VO				MBO				totaal			
	landelijk		RMC Achterhoek		landelijk		RMC Achterhoek		landelijk		RMC Achterhoek	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2016/2017	4.389	0,46%	72	0,38%	18.574	4,71%	296	3,46%	23.744	1,75%	368	1,34%
2017/2018	4.746	0,50%	68	0,37%	20.287	5,10%	363	4,15%	25.848	1,91%	431	1,60%
2018/2019	4.539	0,49%	51	0,29%	21.571	5,35%	350	3,91%	26.894	2,01%	401	1,51%



Grafiek 3 Percentages (t.o.v. het totaal aantal ingeschreven leerlingen) nieuwe vsv'ers naar soort onderwijs



Deze landelijke vsv-cijfers hebben betrekking op jongeren van 12 tot 23 jaar die op 1 oktober 2018 onderwijs volgden, maar een jaar later, dus op 1 oktober 2019, niet meer stonden ingeschreven, zonder in de tussentijd een startkwalificatie te hebben behaald.

Toelichting

In vergelijking met andere regio's heeft de regio Achterhoek al jaren een laag aantal vsv'ers. Waar er de afgelopen drie jaar landelijk een stijgende trend zichtbaar is, is het percentage nieuwe vsv'ers in regio Achterhoek het laatste jaar juist afgenomen van 1,60% tot 1,51%. Van de 39 RMC-regio's staan we daarmee op een gedeelde derde plaats. Een mooi resultaat waar we trots op zijn.

Resultaten

Tabel 7 Resultaten van nieuwe vsv-meldingen (schooljaar 2019-2020) en oude vsv-meldingen (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019) afgehandeld in schooljaar 2019-2020.

Toelichting

- Gedurende het schooljaar registreert LerenWerkt alle uitschrijvingen van jongeren van 18 tot 23 jaar zonder startkwalificatie. Afgelopen schooljaar werden er 1.020 jongeren van 18-23 jaar zonder startkwalificatie uitgeschreven. Niet elke jongere wordt ook daadwerkelijk een voortijdig schoolverlater: een deel van hen wordt door de RMC-consulenten teruggeleid naar school.
- Van de 1.020 nieuwe vsv-meldingen zijn er afgelopen schooljaar 877 in traject geweest. De rest is aan het einde van dit verslagjaar nog in onderzoek.
- Naast de nieuwe vsv-meldingen plegen de RMC-consulenten ook inspanningen op oud-vsv'ers. Van de oude vsv-meldingen (uit de drie voorgaande schooljaren), zijn er afgelopen schooljaar 464 afgehandeld.



	Aalten	Berkelland	Bronckhorst	Doesburg	Doetinchem	Montferland	Oost Gelre	Oude IJsselstreek	Winterswijk	Totaal	Oud-vsv in schooljaar 2019-2020 afgehandeld	Totaal	Totaal %
School	16	23	26	9	59	26	20	33	24	236	119	355	26%
Startkwalificatie behaald	1	3	8	4	6	1	1	3		27	22	49	4%
Wacht op inschrijving	1	3	1	1	3	6	1	3	4	23	4	27	2%
School buitenland / particuliere opleiding	1		3	2	4	2			1	13	2	15	1%
Werk / ZZP	13	21	22	15	57	36	11	34	22	231	140	371	28%
Werk + interne opleiding	2				1	1		1		5	4	9	1%
Participatiewet	7	29	11	8	40	17	14	18	13	157	57	214	16%
Wajong	2	4	1	2	4	3	3	1	1	21	14	35	3%
Hoogst haalbare			1		2					3	3	6	0%
Niet bereikbaar / ongemotiveerd (geen ondersteuningsbehoefte)	1	3	1	2	2	3			3	15	10	25	2%
Dagbesteding	2	10	6		9	3	6	8	2	46	11	57	4%
Schoolvervangend traject			1	1	1				1	4	1	5	0%
Tijdelijke opname / hulpverlening	2	4		1	15	4	3	11	3	43	13	56	4%
Verhuisd / 23 jaar of ouder	1	3	1	2	13	4		5	10	39	57	96	7%
Onterechte melding					1	1				2	3	5	0%
WLZ			1		1			1		3		3	0%
Detentie											2	2	0%
Inburgering		1			3	1		1		6	1	7	1%
Overig (onderzoek GBA/BRP)						2	1			3	1	3	0%
Eindtotaal	**49**	**104**	**83**	**47**	**221**	**110**	**60**	**119**	**84**	**877**	**464**	**1.341**	**100%**

Oud-vsv'ers

Onder oud-vsv'ers verstaan we jongeren tussen de 18 en 23 jaar, zonder startkwalificatie of schoolinschrijving, die geen werk of zinvolle dagbesteding hebben en die vóór 1 augustus 2019 het onderwijs hebben verlaten. LerenWerkt monitort de situatie van deze oud-vsv'ers totdat zij 23 jaar worden, tenzij zij teruggaan naar school, een startkwalificatie behalen of verhuizen naar buiten de RMC-regio. Aan het einde van het schooljaar 2019-2020 waren er 1.275 oud-vsv'ers bij het RMC in beeld[5].



Toelichting

- Uit onderzoek van LerenWerkt is gebleken dat 551 oud-vsv'ers werken. Van deze jongeren hebben we de arbeidsmarktsituatie in beeld gebracht. Als er sprake was van onvoldoende of wisselende inkomsten, een tijdelijk dienstverband of wanneer de RMC-consulent andere ontwikkelkansen zag ((bbl-)opleiding of duurzaam werk), hebben we contact opgenomen met de betreffende jongere. Dat is gebeurd bij het merendeel van de 551 jongeren.
- Als we geen contact krijgen met de jongere, dan gaan we op huisbezoek. In de periode tot maart 2020 hebben we ruim 120 huisbezoeken afgelegd om duidelijk te krijgen of een jongere behoefte heeft aan ondersteuning. Wanneer de jongere aangeeft geen behoefte te hebben aan ondersteuning, nemen we na een half jaar opnieuw contact op om te checken of de situatie is veranderd.
- Uiteindelijk gaat een deel van de jongeren alsnog terug naar school. Andere jongeren worden – al dan niet met behulp van de accountmanagers van LerenWerkt – begeleid naar (duurzamer) werk. Sommige jongeren hebben geen ondersteuningsbehoefte.

5. Hiertoe behoren ook jongeren waarbij het RMC een monitor-functie heeft (kwetsbare jongeren).

Begeleiding naar werk

Sinds mei 2019 heeft LerenWerkt twee accountmanagers in dienst, die vanuit het Werkgevers Servicepunt Achterhoek (WSPA) jongeren extra ondersteuning bieden op het gebied van werk. Hun doelen zijn het bewerkstelligen van duurzame uitstroom naar werk of een leerwerkplek (bbl) en het versterken van de financiële positie van de werkende jongeren.

De accountmanagers leggen en onderhouden ook contacten met werkgevers, uitzendbureaus en regionale partijen en sluiten aan bij (regionale) (netwerk) bijeenkomsten. Verder nemen zij deel aan regionale initiatieven, zoals de Matchtafels, en informeren zij collega's in het land hoe zij met deze doelgroep omgaan. Samen met partners in de regio bespreken de accountmanagers de mogelijkheden voor scholingstrajecten en duurzame uitstroom naar werk.

Toelichting

- De accountmanagers hebben 103 casussen behandeld. Hiervan kregen 89 jongeren informatie, advies en ondersteuning. In 46 gevallen werd een plaatsing gerealiseerd, meestal op een werkplek[6] . Een enkele keer ging het om een bbl-plek of om korte 'overbruggende' baantjes, omdat jongeren het volgende schooljaar weer naar school wilden.
- Afgelopen jaar voerden de accountmanagers met bijna 40 werkgevers en 7 uitzendbureaus een (informatief) gesprek over de mogelijkheden. Bij sommige bedrijven is een vervolgafspraak gepland; bij andere bedrijven is het contact ten gevolge van de coronacrisis stilgevallen.

Jongeren in kwetsbare positie

Gemeenten hebben sinds 1 januari 2017 de taak om jongeren in een kwetsbare positie te volgen. Doel is (maatschappelijke) uitval te beperken en voor een passende begeleiding te zorgen. Deze taak is belegd bij de RMC-regio's.

Voor de monitoring van kwetsbare jongeren maakt RMC Achterhoek gebruik van de standaard die door Ingrado is ontwikkeld. Hiervoor wordt bij het Inlichtingenbureau maandelijks informatie opgevraagd over school, werk en uitkeringen. Daarnaast wordt drie keer per jaar een overzicht gemaakt dat RMC-consulenten kunnen overleggen in het casusoverleg met de gemeenten en wordt één keer per jaar een regionale update op beleidsniveau gegeven.

6. In sommige gevallen was sprake van samenloop met bijvoorbeeld een Loonkostensubsidie (LKS) of praktijkroute.

Leerplicht in tijden van corona

Vanaf 16 maart gingen de scholen dicht vanwege de corona-uitbraak. Wat bracht dat zoal teweeg bij de afdelingen leerplicht?

Doesburg

"Ik had goed contact met de scholen. Ze konden met vragen bij mij terecht en ik stuurde ze informatie. Ik heb meerdere keren het verzoek gehad om contact op te nemen met ouders. Huisbezoeken waren in deze gevallen niet nodig. De leerlingen waar al zorgen over waren, heb ik regelmatig gebeld om te vragen hoe het ging. We hebben geen meldingen gehad van kinderen die buiten beeld waren. Wel heb ik zes meldingen van scholen gehad over kinderen die hun huiswerk niet maakten. Ik merk dat er ook een groep leerlingen is voor wie het thuisonderwijs heel goed was. Zij bloeiden op van het feit dat er weinig prikkels waren en ze in hun eigen veilige omgeving konden werken en leren."

– Lotte van der Laan, Gemeente Doesburg

Oude IJsselstreek

"In de periode dat de po scholen weer gedeeltelijk open gingen, hebben we alle basisscholen gebeld om te vragen hoe het met het team ging, of iedereen gezond was en of ze zicht hadden op welke kinderen met welke reden thuis waren. Het bleek dat alle basisscholen alle kinderen in beeld hadden. De scholen konden ons belrondje enorm waarderen. Wat opviel was dat kinderen die voorheen niet als kwetsbaar gezien werden, nu door thuisonderwijs en het contact met ouders/kinderen wel boven zijn komen drijven. De kwetsbaarheid is meer zichtbaar geworden."

– Desirée Kelderman, Irma Driessen, Monique ketelaar, Gemeente Oude IJsselstreek

Doetinchem

"Na een aantal weken – scholen moesten het onderwijs op afstand op orde krijgen – kreeg leerplicht weer meer vragen van scholen. Doordat scholen zeer verschillend te werk gingen bij de vormgeving van digitaal onderwijs, was het lastig om de online afwezigheid van leerlingen te volgen. Er was wel veel ongelijkheid, er waren ouders die het zelf wel in orde kregen, maar dat lukte lang niet bij alle gezinnen. Daarin was het schoolafhankelijk of dit duidelijk in beeld kwam en aangepakt werd. Jongeren hadden soms te weinig structuur en verbleven daardoor meer op straat. Toen de scholen weer gedeeltelijk open gingen, hebben we vanuit leerplicht actief contact gezocht met de scholen. Dit resulteerde in onder andere meer meldingen. In de hele periode zijn er totaal (po en vo) zo'n 35 meldingen gedaan onder overig verzuim, waarvan de helft al bij leerplicht bekend was."

– Dorien Weijers, Judith ter Beek, Gemeente Doetinchem

Aalten

"De lopende zaken hebben we tijdens de coronaperiode op de normale manier kunnen uitvoeren. Soms kregen we meldingen over jongeren die niet deelnamen aan de videolessen. Deze hebben we opgepakt. Als leerplicht/jeugdconsulent hebben we een aanvullende rol gekregen, omdat we casussen waarin veiligheidsproblemen speelden casussen waarin ouders werkzaam zijn in vitale beroepen moesten beoordelen."

– Marco Groot Kormelink, Cindy Klein Leugemors, Chantal te Brömmelstroet, Gemeente Aalten

LerenWerkt, leerplicht mbo

"We hebben ons als leerplichtambtenaren van het mbo proactief opgesteld richting de decanen van de mbo-opleidingen. Via de mail en telefonische contacten hebben we ze laten weten hoe zij het verzuim konden melden van de jongeren die niet bereikbaar waren in de coronatijd. En we hebben aangegeven wat wij als leerplicht kunnen doen en betekenen voor de jongeren die niet bij de online lessen aanwezig zijn."

– Rianne Hulsfof, Gerard Bollen, Karin Wensink

4. Ontwikkelingen LerenWerkt

Actieplan Achterhoekse Jongeren & factsheet LerenWerkt

Het 'Actieplan Achterhoekse jongeren' stelt zich ten doel dat alle jongeren tussen de 16 en 27 jaar in beeld zijn, naar school gaan, aan het werk zijn of een andere zinvolle dagbesteding hebben. Het RMC draagt hieraan ook een steentje bij.

- Het RMC heeft in het najaar van 2019 de RMC-doelgroep (jongeren tussen de 18 en 23 jaar) in beeld gebracht middels een factsheet[7]. In het najaar van 2020 verschijnt een uitgave in memo-vorm waarin we ook ingaan op de gevolgen van de coronacrisis voor de inkomsten van jongeren.
- We nemen actief deel aan **werkgroepen** van het Actieplan.
- We hebben de **klantreizen** van jongeren in beeld laten brengen door een kwalitatief onderzoek onder 33 jongeren. Door inzicht te krijgen in hoe jongeren de dienstverlening ervaren, hopen we de dienstverlening te optimaliseren.
- We hebben een memo geschreven over de **23-27 doelgroep**, welke in het verlengde van de RMC-doelgroep ligt. Het RMC heeft de stand van zaken in de regio onderzocht: hoe pakken de verschillende gemeenten deze groep jongeren op?

7. https://www.lerenwerkt.nu/wp-content/uploads/2019/10/FACTSHEET-LERENWERKT.pdf



Onderzoek regionale samenwerking

Regionaal wordt er op het gebied van leerplicht al veel samengewerkt en afgestemd. Zo is er zes keer per jaar een leerplichtambtenarenoverleg in de regio. Om te kijken of we de regionale samenwerking kunnen bevorderen is dit schooljaar een start gemaakt met een onderzoek naar de regionale samenwerking op het gebied van leerplicht. Dit onderzoek wordt uitgevoerd door onderzoeksbureau DENSA.

In november 2019 is gestart met een onafhankelijk verkenningsonderzoek. Hierbij is gekeken naar mogelijkheden om de samenwerking van leerplicht in onze regio te optimaliseren op zowel uitvoerend, beleids- als bestuurlijk niveau. De onderzoeksresultaten van deze verkenning zijn in het eerste kwartaal van 2020 gepresenteerd en vertaald naar scenario's. Hieruit blijkt dat mogelijk een meerwaarde valt te bereiken door samenwerking van leerplicht in de regio. Daarbij heeft ongeveer de helft van de gemeenten ambtelijk aangegeven open te staan voor samenvoegen van de leerplichtfuncties in één team, waarbij lokaal werken geborgd blijft. Daarnaast zien enkele gemeenten meerwaarde in het samen uitvoeren van deeltaken (o.a. regionale leerlingenadministratie) en regionale uitdagingen. Ook hebben enkele gemeenten ambtelijk aangegeven dat zij de huidige wijze van uitvoeren prima vinden en als uitgangspunt hebben deze te behouden.

In het schooljaar 2020-2021 wordt er een haalbaarheidsonderzoek uitgevoerd naar de juridische, organisatorische, financiële en personele gevolgen van de diverse scenario's per gemeente. Naar verwachting is het onderzoek begin 2021 afgerond.

Methodische Aanpak Schoolverzuim aangepast

Na een evaluatie van de MAS zijn in de versie van april 2020 de volgende wijzigingen aangebracht:

- De rol van de jeugdarts wordt uitgelegd.
- De M@ZL Methodiek (Medische Advisering van de Ziekgemelde Leerling) die bij ziekteverzuim kan worden ingezet, wordt beter beschreven.
- De rol en taken van de Jeugdbeschermingstafel (JBT) zijn opgenomen.
- Er wordt meer aandacht besteed aan het toepassen van de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Leerplichtmiddag 2020

Op donderdag 30 januari 2020 organiseerde LerenWerkt een leerplichtmiddag voor de samenwerkingspartners. Het belang van de samenwerking in de keten stond centraal. Naast de presentaties over de MAS, de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en de rol van ouders, was er veel tijd om te netwerken en te brainstormen over wat er goed gaat in de samenwerking en wat er beter kan. Dit leverde onder meer de volgende tips en tops op:

- Ontwikkel een overzichtelijk systeem dat zowel voor partners in het werkveld als voor ouders zichtbaar maakt welke partijen betrokken zijn.
- Trek tijdig aan de bel bij schoolverzuim, maar ook bij zorgen in de voorschoolse periode.
- Men is zeer tevreden over de samenwerking en korte lijnen tussen scholen, hulpverleners en de Raad voor de Kinderbescherming.

Geconcludeerd kan worden dat samenwerking essentieel is en dat het ons gezamenlijk doel is om het schoolverzuim terug te dringen. Kijk daarbij naar de mogelijkheden en niet naar de onmogelijkheden.

Verzuimprotocol en verzuimkaarten

Naar aanleiding van aanpassingen van de MAS en de AVG is in het voorjaar van 2020 het regionaal verzuimprotocol[8] (regio Achterhoek) aangepast. Hierbij zijn de samenwerkingsverbanden po en vo, het Graafschap College, het Zone College en LerenWerkt betrokken. Het protocol is in een fris jasje gestoken en er is een nieuwe verzuimkaart in opgenomen. Het aangepaste verzuimprotocol treedt in werking bij de start van het schooljaar 2020-2021 en zal door LerenWerkt actief gedeeld worden binnen het werkveld.

8. https://www.lerenwerkt.nu/wp-content/uploads/2020/03/Regionaal-Verzuimprotocol-Achterhoek.pdf





Wet ‘Vroegtijdige aanmelddatum en toelatingsrecht mbo’

De wet ‘Vroegtijdige aanmelddatum en toelatingsrecht mbo’ moet de overstap van vo naar mbo beter laten verlopen en daarmee schooluitval tegengaan. De aanmeldingsdatum voor het mbo is vervroegd naar 1 april en vo-scholen en mbo-instellingen zijn verplicht om aanmeldingsgegevens van leerlingen met elkaar en met de gemeente uit te wisselen.

Om deze gegevensuitwisseling te ondersteunen is per 1 september 2020 de Voorziening Vroegtijdig Aanmelden (VVA) in werking getreden. De regio Achterhoek heeft besloten om voorlopig ook te blijven werken met het systeem ‘De Overstap’ van Intergrip, omdat dit systeem inmiddels goed is geïntegreerd en meer informatie biedt dan de VVA.

LerenWerkt op de kaart

Het afgelopen jaar heeft LerenWerkt flink ingezet op de communicatie en het meer zichtbaar zijn in de regio. Zo geven we sinds begin van 2020 op LinkedIn onder de naam ‘LerenWerkt RMC Achterhoek’ regelmatig een kijkje in onze keuken. Daarnaast hebben we onze website een verfrissende update gegeven en komt onze nieuwsbrief frequenter uit. Er is veel nieuws in ons werkgebied en dat mag gedeeld worden: LerenWerkt staat op de kaart!

Wist je dat… we dit ook nog doen in de regio?

- Elke week zijn collega’s van LerenWerkt zichtbaar aanwezig bij gemeenten en op scholen in de regio. Denk aan het Loopbaanplein Oost Achterhoek in Winterswijk en het Loopbaanplein op het Graafschap College in Doetinchem.
- Met bijna alle gemeenten in de regio hebben we periodiek casusoverleg. We bespreken met partners van de gemeenten (sociale dienst, sociaal team) wat we voor moeilijk bereikbare jongeren kunnen betekenen en wie de regierol neemt. Ten behoeve van dit casusoverleg wordt een samenwerkingsconvenant opgesteld.
- Sinds april 2020 zijn twee collega’s van LerenWerkt gespecialiseerd in het uitvoeren van studie-/beroepskeuzetesten. Ze doen dit in samenwerking met het Leerwerkloket.

Jongeren aan het woord

“Ik wil eerst uitzoeken wie ik ben, wat ik kan en wat ik wil”

Toen Pim Heutinck (20) na het vmbo begon met de mbo-opleiding ‘Sport en bewegen’, constateerde hij al snel dat het niet ‘zijn opleiding’ was. Hij haakte af en ging werken. “Op een gegeven moment kreeg ik een brief van LerenWerkt met de vraag of ik hulp wilde bij het vinden van een opleiding. Toen is het balletje gaan rollen.”

“Eigenlijk wist ik na het vmbo helemaal niet wat ik wilde. Onder het mom ‘ik hou van sport’ ben ik toen ‘Sport en bewegen’ gaan doen, maar er waren in die opleiding meer dingen die ik niet leuk vond dan die ik wel leuk vond. En als je iets doet wat je niet leuk vindt, dan ga je ook aan jezelf twijfelen. Ik zat niet lekker in mijn vel, ben na driekwart jaar met de opleiding gestopt en ben aan het werk gegaan. Na een jaar werken besloot ik me aan te melden voor de opleiding ‘Medewerker maatschappelijke zorg’.”

Sollicitatiegesprekken

“Omdat het een bbl-opleiding was, moest ik voor drie dagen per week een stageplek vinden. Mijn contactpersoon van LerenWerkt heeft me in contact gebracht met verschillende instellingen en heeft geholpen met brieven schrijven. Uiteindelijk heb ik drie sollicitatiegesprekken gevoerd, maar helaas is dat niks geworden. De belangrijkste reden dat ik niet ben aangenomen, was dat ik niet goed kon beargumenteren waarom ik kies voor maatschappelijke zorg en waarom ik mezelf geschikt vind voor dat werk. En ik moet toegeven: eigenlijk had ik voor mezelf helemaal niet duidelijk wat ik wil en wat ik kan. Wél weet ik dat ik graag verder wil leren. Ik vind het prima om te werken, maar ik weet van mezelf dat ik meer kan. Ik vind het zonde om daar niks mee te doen.”

Beroepskeuzetraject

“Daarom ben ik blij dat ik nu bij LerenWerkt kan meedoen aan een beroepskeuzetraject. Iemand die daarin is gespecialiseerd, helpt mij om erachter te komen wie ik ben, wat ik kan en wat ik wil. Eerst heb ik een aantal testen gedaan en de uitkomsten daarvan hebben we de afgelopen week besproken. Ik heb een hele lijst met beroepen mee naar huis gekregen en daarvan ga ik drie beroepen kiezen. LerenWerkt helpt mij dan om bedrijven of instellingen te vinden waar ik een dag mee kan lopen om te kijken of het echt is wat ik wil. Want als je iets interessant en leuk vindt, wil dat nog niet zeggen dat je daar je werk van wilt maken.
Als ik voor mezelf weet wat ik wil, dan is het aan mij om stappen te nemen en een passende opleiding te vinden. Ik hoop dat mijn contactpersoon van LerenWerkt mij dan weer kan helpen om een stageplek te vinden en te solliciteren. Want er is iets dat ik wel zeker weet: ik wil een bbl-opleiding gaan doen, omdat leren in de praktijk mij beter ligt dan de theorie.”

Geen verloren jaren

“Als het goed is, ga ik volgend schooljaar dus met een nieuwe bbl-opleiding beginnen. Op dit moment zoek ik met steun van LerenWerkt werk dat ik tot die tijd ga doen. Ik vind het prima om nog een jaartje te werken. Hoewel ik de afgelopen jaren werk deed dat onder mijn niveau lag, heb ik er ook veel van geleerd. Bijvoorbeeld om voor mezelf op te komen, iets dat ik best lastig vind. Het zijn zeker geen verloren jaren geweest. In het begin dacht ik dat, maar nu weet ik dat het ook leerzaam is geweest. Ik probeer er dan ook positief naar te kijken dat ik nog een jaartje ga werken. Want ik heb goede hoop dat ik volgend jaar ga starten met een opleiding die goed bij me past.”



5. Vooruitblik schooljaar 2020-2021

- Leerlingen in het (speciaal) basisonderwijs en het voortgezet (speciaal) onderwijs gaan weer volledig naar school. Voor het melden van verzuim, gelden weer de gebruikelijke regels.
- Het onderwijs in het mbo is in studiejaar 2020-2021 een combinatie van fysiek, online en afstandsonderwijs. Ook voor onderwijs op afstand (van het verplichte onderwijsprogramma) dient ongeoorloofd schoolverzuim te worden gemeld.[9]
- LerenWerkt zet komend schooljaar nog meer in op de preventie van verzuim. We werken aan een goede implementatie van het verzuimprotocol in onze regio. Het maken en borgen van afspraken met scholen en ketenpartners is daarbij heel belangrijk.
- We starten met het nieuwe Programma Regionale aanpak Voortijdig schoolverlaten (2020-2024) 'Jongeren op de juiste plek'. De aanpak is gericht op het voorkomen en verminderen van voortijdig schoolverlaten en een betere begeleiding naar werk. Om dit te bewerkstelligen werken we vanuit De Bedoeling, wat wil zeggen dat de jongere centraal staat. Samenwerking tussen verschillende partijen op het gebied van werk en inkomen, jeugdzorg en onderwijs is daarbij van essentieel belang.

9. Kijk voor het laatste nieuws rondom onderwijs en corona op de website van de Rijksoverheid en Ingrado.

Colofon

Productie: Rosenmullers Communicatie & Organisatie
Redactie: Tekstbureau Elise Schouten
Vormgeving: BUREAUBAS
Druk: Drukproef
Fotografie: Wilbert van Woensel



LEREN WERKT

Leerplicht + RMC Achterhoek

Samen sterk tegen schooluitval

Alle leerlingen een diploma. Dat is de inzet van LerenWerkt in de regio Achterhoek. RMC Achterhoek en de afdelingen leerplicht van negen gemeenten werken samen met scholen en (jeugdhulp)organisaties aan de bestrijding van schoolverzuim en schooluitval, zodat alle jongeren het onderwijs verlaten met een startkwalificatie: een diploma havo, vwo of mbo niveau 2 of hoger.

www.lerenwerkt.nu | info@lerenwerkt.nu | Volg ons op LinkedIn